



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра правоведения



СВИДЕТЕЛЬСТВО:
Декан факультета заочного образования
И.А. Антимирова О.А.
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Курс 3

Семестр 4, 5

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2019


Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики:
Биткова Людмила Алексеевна, к.ю.н., доц.

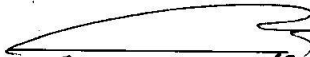


Пышьева Елена Сергеевна, к.ю.н.



«26» 08 2019г.

Рецензент: Ивакин В.И., к.ю.н.



«28» 08 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «26» 08 2019г.

Зав. кафедрой Биткова Л.А., к.ю.н., доц.



«26» 08 2019г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры Самощеников Е.Г., к.с.-х.н., проф.

ПРОТОКОЛ № 14




«27» 08 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой плодородства, виноградарства и виноделия Самощеников Е.Г., к.с.-х.н., доц.



«24» 08 2019г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 20 г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий	324
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 «Правоведение»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство»,
направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Цель освоения дисциплины: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции с целью развития способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов /3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Правоведение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», являются «История», «Сельскохозяйственная экология».

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Экономика и организация садоводства», «Селекция и семеноводство садовых растений».

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарный правовой характер, в рамках которой изучается теория государства и различных отраслей права.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	значение права в жизни общества и конкретного человека; понятие, признаки, типы и формы государства; цели и функции государства; теории происхождения государства и права, систему российского права, структуру правовых норм, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни-	социальные нормы и их виды; основы конституционного устройства России; права, свободы и обязанности граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства в различных сферах;	анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений;	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей

			чений			
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	систему органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, их компетенцию; юридические действия в соответствии с законом	применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач	способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества;
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального этикета
2	ОПК-2	способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. алгоритм решения проблемных ситуаций	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь
			ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в облас-	понятие и виды правонарушений и юридической ответственности; систему органов исполнительной власти РФ, их компетенцию;	применять нравственные нормы и правила проведения в конкретных жизненных ситуациях	способностью анализировать современные значимые проблемы и процессы

			ти садоводства	правовые основы защиты государственной тайны; понятие и основания административной ответственности		
			ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	6	2	4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	34	61,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольные работы и т.д.)</i>	91,75	34	57,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачёт		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	36	2			34
Всего за 4 семестр	36	2			34
Тема 2. Нормы права и правоотношения	8,5	0,5	1		7
Тема 3. Основы конституционного права России	10,25	0,5	1		8,75
Тема 4. Основы административного права	8	0,5	0,5		7
Тема 5. Основы уголовного права	8	0,5	0,5		7
Тема 6. Основы гражданского права	8,5	0,5	1		7
Тема 7. Основы семейного права	8	0,5	0,5		7
Тема 8. Основы трудового права	8,5	0,5	1		7
Тема 9. Основы экологического права	8	0,5	0,5		7
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4				4
Всего за 5 семестр	72	4	6	0,25	61,75
Итого по дисциплине	108	6	6	0,25	95,75

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этактисткое) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологи-

ческая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Тема 2. Нормы права и правоотношения

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 3. Основы конституционного права России

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

Тема 4. Основы административного права

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Тема 5. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 6. Основы гражданского права

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражда-

нина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 7. Основы семейного права

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы трудового права

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Их формулировка и система. Содержание принципов.

Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источников трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

Тема 9. Основы экологического права

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Лекция № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-2, ОПК-2		2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-2, ОПК-2	Устный опрос, проверка заданий	1
2	Тема 2. Нормы права и правоотношения	Лекция № 2 Нормы права и правоотношения	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 2 Нормы права и правоотношения	УК-2, ОПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач	1
3	Тема 3 Основы конституционного права России	Лекция № 3 Основы конституционного права России	УК-2, ОПК-2	Лекция-дискуссия	0,5
		Практическое занятие № 3 Основы конституционного права России	УК-2, ОПК-2	Устный опрос	1
4	Тема 4 Основы административного права	Лекция № 4 Основы административного права	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 4 Основы административного права	УК-2, ОПК-2	Устный опрос	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 5 Основы уголовного права	Лекция № 5 Основы уголовного права	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 5 Основы уголовного права	УК-2, ОПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач	0,5
6	Тема 6 Основы гражданского права	Лекция № 6 Основы гражданского права	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 6 Основы гражданского права	УК-2, ОПК-2	Устный опрос, проверка выполненных заданий	1
7	Тема 7 Основы семейного права	Лекция № 7 Основы семейного права	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 7 Основы семейного права	УК-2, ОПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач	0,5
8	Тема 8 Основы трудового права	Лекция № 8 Основы трудового права	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 8 Основы трудового права	УК-2, ОПК-2	Письменный опрос, решение ситуационных задач, проверка выполненных заданий	
9	Тема 9 Основы экологического права	Лекция № 9 Основы экологического права	УК-2, ОПК-2		0,5
		Практическое занятие № 9 Основы экологического права	УК-2, ОПК-2	Устный опрос	0,5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-2, ОПК-2
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	1. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 2. Социальные нормы и их виды. 3. К вопросу о новых видах юридической ответственности. 4. Правовая семья: понятие и виды. 5. Соотношение права и закона. УК-2, ОПК-2
3.	Тема 3. Основы конституционного права России	1. Гражданство в Российской Федерации. 2. Союз России и Белоруссии. 3. Прокуратура Российской Федерации. УК-2, ОПК-2
4.	Тема 4. Основы административного права	1. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. 2. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Виды административных правонарушений. 5. Административная ответственность юридических лиц. 6. Административная ответственность должностных лиц. УК-2, ОПК-2
5.	Тема 5. Основы уголовного права	1. Институт соучастия в уголовном праве. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Принудительные меры медицинского характера. 5. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. УК-2, ОПК-2
6	Тема 6. Основы гражданского права	1. Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). 2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. УК-2, ОПК-2
7.	Тема 7. Основы семейного права	1. Основания и порядок лишения родительских прав. 2. Брачный договор. 3. Ювенальная юстиция: за и против. УК-2, ОПК-2
8.	Тема 8. Основы трудового права	1. Защита трудовых прав работников. 2. Материальная ответственность сторон трудового договора. 3. Коллективные договоры и соглашения.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		4. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. УК-2, ОПК-2
9.	Тема 9. Основы экологического права	1. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 2. Правовые основы экологической экспертизы. 3. Проблемы совершенствования экологического законодательства. УК-2, ОПК-2 -

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение») Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения ПЗ № 2	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
3	Тема 3. Основы конституционного права России Л	Лекция-дискуссия
4	Тема 6. Основы гражданского права ПЗ № 6	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для устного и письменного опроса

Практическое занятие № 1

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы государства.
3. Типы государства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Основные правовые системы современности
7. Международное право как особая система права
8. Система российского права.
9. Предмет и метод правового регулирования.

Практическое занятие № 2

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Закон и подзаконные акты.
4. Понятие, структура и виды правоотношений.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 3

1. Основы конституционного строя России.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Федеративное устройство России.
5. Правовой статус Президента России.
6. Федеральное Собрание России.
7. Правительство России.
8. Судебная власть РФ.
9. Местное самоуправление в России.

Практическое занятие № 4

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность.

6. Стадии административного судопроизводства.

Практическое занятие № 5

1. Общая характеристика уголовного права.
2. Понятие преступления.
3. Субъекты уголовного права.
4. Состав преступления.
5. Виды преступлений.
6. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
7. Наказание: понятие, признаки и виды.

Практическое занятие № 6

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
4. Право собственности. Формы и виды собственности.
5. Понятие, признаки и виды сделок.
6. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
7. Наследственное право.
8. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Практическое занятие № 7

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

Практическое занятие № 8

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Система трудового права.
3. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
4. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
5. Оплата и нормирование труда.
6. Трудовая дисциплина.
7. Охрана труда.

Практическое занятие № 9

1. Понятие, субъекты и объекты экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
4. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Примерные вопросы для лекции-дискуссии

Тема № 3

1. Правовой статус Президента России.
2. Федеральное Собрание России.
3. Правительство России.
4. Судебная власть РФ.
5. Правовой статус органов местного самоуправления.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Тема 1

Найти и привести в качестве примера нормативно-правовые акты, в которых указываются сроки их действия или действия иных актов (дата вступления в силу, прекращения действия).

Тема 6

Составить сравнительную таблицу недействительных сделок (ничтожных и оспоримых).

Примеры ситуационных задач

Тема № 2. Нормы права и правоотношения

1. *Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 17 Основ законодательства РФ о нотариате:*

«Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершённом нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причинённый вследствие этого ущерб».

2. *Какой из приведённых юридических фактов является простым, а какой – сложным и почему?*

1) Право работника на оформление пенсии по достижении установленного законом возраста;

2) Право работника на использование ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы в организации.

Тема № 5. Основы уголовного права

1. Петров ограбил овощной магазин, за что был приговорён к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил Сватов.

Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

2. Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909-1912 годы, скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные ст. 188 УК РФ, которые квалифицируются как контрабанда.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

Тема № 7. Основы семейного права

1. Супруги Никоновы в 2009 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посо-

ветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка? Решите спор по существу.

2. Светлана Максимова (19 год) и Виктор Сарых (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Тема № 8. Основы трудового права

1. Группа строительных рабочих заключила с государственным унитарным предприятием «Прогресс» договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев провести ремонтные и отделочные работы в одном из корпусов предприятия и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

Правомерно ли их требование? В каких правоотношениях с ГУП состояли рабочие?

Примеры проблемных ситуаций

Тема № 2. Нормы права и правоотношения

Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований

отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

Тема № 6. Основы гражданского права

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда.

Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд.

Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Примеры контрольных работ

Вариант 000

1. Нормы административного права как элемент механизма административно-правового регулирования.

2. Субъекты РФ, их правовой статус.

Задача

Директор столовой дал устное указание бухгалтеру не выдавать зарплату двум работникам, которые прошли обязательного медицинского освидетельствования. Бухгалтер отказался выполнять указания директора, объяснив свое решение отсутствием соответствующего правового акта управления.

Как должен поступить директор столовой?

Вариант 001

1. Понятие государства и его признаки.

2. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

Задача

Весенний разлив рек создал угрозу затопления улиц и площадей городов Великого Новгорода, Старой Руссы и других населенных пунктов области. Администрация области приняла решение о мерах по борьбе с наводнением. Согласно решению все автотранспортные организации обязаны были выделить в распоряжение специальных комиссий автомашины для подвозки стройматериалов к местам возведения дамб и других сооружений в местах, где создалась непосредственная угроза затопления.

Охарактеризуйте юридические факты и структуру возникших на их основе правоотношений.

Вариант 002

1. Типы и формы государства.

2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задача

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30 % стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд? Проанализируйте ситуацию.

Примерный тест для проведения промежуточного контроля (зачета)

1. Какие из перечисленных положений относятся к признакам государства?
 - а) нормотворческая деятельность;
 - б) государственный суверенитет;
 - в) гарантированность прав и свобод граждан;
 - г) территория;
 - д) налоги.
2. В основу деления республик на виды положен такой критерий, как:
 - а) зависимость от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно;
 - б) зависимость от того, как формируется парламент государства;
 - в) зависимость от того, в чьих руках находится власть в государстве;
 - г) верный ответ отсутствует.
3. Сложное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности, называется....
 - а) федерацией;
 - б) конфедерацией;
 - в) республикой;
 - г) унитарным государством.
4. Структура нормы права - это:
 - а) общеобязательные предписания;
 - б) связь между ее элементами;
 - в) правило поведения;
 - г) ее содержание.
5. Распределите, к каким нижеприведенным отраслям права относятся инсти-

туты права (институт ответственности за нарушение жилищного законодательства, институт преступлений против военной службы, институт алиментных обязательств членов семьи, институт специальных налоговых режимов, институт исполнения наказания в виде ареста):

- а) финансовое право;
- б) жилищное право;
- в) уголовное право;
- г) уголовно-исполнительное право;
- д) семейное право.

6. Для какой формы правления характерен следующий признак – «власть не зависит от населения и осуществляется бессрочно»?

- а) монархия;
- б) республика;
- в) тоталитаризм;
- г) унитарное государство.

7. Подзаконными актами называются:

- а) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;
- б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием РФ;
- в) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

8. Для какого института права характерно следующее утверждение «связь с государственным принуждением, наступление отрицательных последствий для правонарушителей»?

- а) правонарушение
- б) юридическая ответственность
- в) правомерное/неправомерное поведение
- г) гражданский деликт.

9. Субъектом административной ответственности являются:

- а) юридические лица;
- б) адвокаты;
- в) работодатели;
- г) представители профсоюзного органа.

10. Какие из приведенных положений относятся к принципам государственной аграрной политики?

- а) неприкосновенность собственности;
- б) невмешательство государства в частные дела;
- в) единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- г) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успевае-

мости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
незачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Конституционное право России: учеб. пособие / Л.А. Биткова. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
2. Международное публичное и частное право: учебное пособие / С. К. Галимуллина; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.
3. Правоведение: термины, понятия, категории: учеб. пособ. / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
4. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.
5. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева. М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015.

7.2 Дополнительная литература

1. Биткова Л.А. Основы законодательства: учебное пособие / Л. А. Биткова, Н. Е. Нефедова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
2. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014.
3. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.]; ред. Г. Н. Комкова. М.: Проспект, 2017.
4. Хатунцев О.А. Концепция развития субъективных вещных прав как разновидности абсолютных имущественных прав: монография / О. А. Хатунцев. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.
11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.
12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
14. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
15. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
17. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
18. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
19. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
21. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
22. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.

23. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
25. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
26. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
27. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
28. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
29. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
30. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
31. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
33. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
34. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
35. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
36. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.
37. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
38. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
39. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.
40. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.
41. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
42. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
43. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
44. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.
45. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

46. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
47. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
48. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
49. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.
50. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
51. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
52. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.
53. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.
54. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.
55. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).
56. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.
57. Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 6 мая 2011 г. № 354.
58. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.
59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>
Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru - Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является

обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и

грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку научных докладов, сообщений по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему. Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доц.



Пышьева Е.С., к.ю.н., ст. препод.