



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
садоводства и ландшафтной архитектуры
А.К. Раджабов



” 26 АВГ 2019 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 2
Семестр 4 (очная форма обучения)
Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

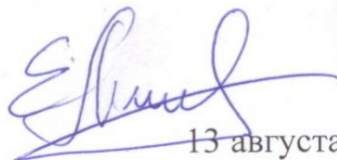
Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

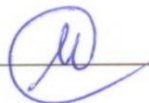
Разработчик: Милушкина Е.А., ассистент



13 августа 2019 г.

Рецензент:

Руководитель ООО «Альтрейн»



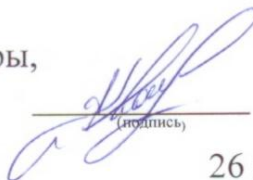
С.В. Мельников

«13» августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент



А.И. Довганюк

26 августа 2019 г.

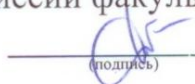
Согласовано:

Декан факультета заочного образования



О.А. Антимирова

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент



Е.Г. Самощенко

протокол № 14

27 августа 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент



А.И. Довганюк

26 августа 2019 г.

Отдел комплектования ЦНБ



Л.Л. Иванова

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомления студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

Краткое содержание дисциплины: Предпроектный анализ территории малого сада. Задача на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада. Дендроплан, по-садовый чертеж и ассортиментная ведомость. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада. Малые архитектурные формы в малом саду. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада. Ландшафтное освещение и поливочная система малого сада. Разбивочный чертеж планировки территории малого сада.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 / 3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомления студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада являются: Почвоведение, Рисунок и живопись, Введение в ландшафтную архитектуру, История искусства, Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре, Теория и методология ландшафтной архитектуры, Архитектурная графика с основами инженерной графики, История садово-паркового искусства, Градостроительство с основами архитектуры.

Дисциплина **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ландшафтное проектирование парковых территорий, Ландшафтное проектирование городских территорий, Ландшафтные конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов.

Входные требования. Студент должен знать и уметь:

- знать основные понятия теории ландшафтной архитектуры;
- знать основы почвоведения;
- владеть навыками рисунка и живописи;
- знать основные понятия архитектурной графики и владеть навыками начертательной геометрии;
- разбираться в современном состоянии ландшафтной архитектуры..

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	методов поиска и анализа информации, регламентирующей проектирования и оформления проектов малого сада	пользоваться найденной информацией и результатами анализа с целью грамотного их использования в различных аспектах профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры применительно к проектированию малого сада	навыком поиска и анализа документа и другой информации и использования полученных результатов в проектировании малого сада
			ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ по озеленению и благоустройства территории малого сада	Использовать нормативные документы, нормы и регламенты проведения работ по озеленению и благоустройства малого сада	навыком применения нормативных правовых документов, норм и регламентов для проведения работ по проектированию тер-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ти ландшафтной архитектуры			ритории малого сада
			ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	правила оформления результатов предпроектных изысканий и проектной документации для грамотной и полноценной подготовки проекта озеленения и благоустройства территории малого сада к реализации	оформлять результаты исследований и их анализа с дальнейшей разработкой комплекта документации по проектированию озеленения и благоустройства территории малого сада	навыком оформления документов различных этапов проектирования территории малого сада с учетом нормативных актов с целью грамотной подачи проектных решений и минимизации ошибок и погрешностей в процессе переноса проекта в натуру
2	ОПК-4	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОПК.4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	связь между предпроектными изысканиями и проектными решениями, последовательность и назначение проведения анализа полученных результатов для разработки проекта озеленения и благоустройства территории малого сада	анализировать и применять результаты анализа препроектных изысканий с целью разработки актуального и жизнеспособного проекта озеленения и благоустройства территории малого сада	навыком применения результатов предпроектного анализа в целях разработки проекта озеленения и благоустройства территории малого сада, созвучного его контексту.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48,35	48,35
Аудиторная работа	48,35	48,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,65	59,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	50,65	50,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		установочная	зимняя
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	10,35	8	2,35
Аудиторная работа	10,35	8	2,35
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	4	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	97,65	28	69,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	93,65	28	65,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада	42,3	8	12		22,3
<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	7,6	2	2		3,6
<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	7,85	2	2		3,85
<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	18,6	2	6		10,6
<i>Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада</i>	8,25	2	2		4,25
Раздел 2. Проектная документация проекта малого сада	65,35	8	20		37,35
<i>Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость</i>	13,25	2	4		7,25
<i>Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.</i>	17,65	2	6		9,65
<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	19,8	2	6		11,8
<i>Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада</i>	14,65	2	4		8,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за 4 семестр	108	16	32	0,35	59,65
Итого по дисциплине	108	16	32	0,35	59,65

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада	25,7	3	4		18,7
<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	4,75	1	1		2,75
<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	5,6	1	1		3,6
<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	11,1	1	2		8,1
<i>Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада</i>	4,25				4,25
Раздел 2. Проектная документация	10,3	1			9,3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
проекта малого сада					
<i>Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость</i>	2,3				2,3
<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	5,15	1			4,15
<i>Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада</i>	2,85				2,85
Всего за зимнюю сессию	36	4	4		28
Раздел 2. Проектная документация проекта малого сада	71,65		2		69,65
<i>Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.</i>	71,65		2		69,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за летнюю сессию	71,65		2	0,35	69,65
Итого по дисциплине	108	4	6	0,35	97,65

Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.

Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада.

Исходные данные ландшафтного проектирования. Геоподоснова. Обследование участка. Методы измерения участка. Планы ситуационный, теневое зонирование, инженерных коммуникаций.

Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада.

Анкетирование заказчика. Составление проектного задания. Осуществление функционального зонирования территории.

Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.

Поиск планировочного и пространственного решения. Модульная сетка. Планировочные фигуры.

Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада.

Трассировка дорожно-тропиночной сети. Размещение площадок, сооружений, насаждений, малых архитектурных форм на территории малого сада.

Раздел 2. Документация проекта малого сада

Тема 5. Дендроплан и ассортиментная ведомость насаждений.

Оформление дендроплана и ассортиментной ведомости насаждений. Посадочный чертеж. Методы привязки по перпендикулярам и по сетке.

Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.

Сочетание экологических, технологических и эстетических требований при проектировании пейзажно-пространственной композиции для малого сада. Разработка плана композиции. Построение перспективного изображения композиции. Подбор ассортимента растений.

Разработка композиции цветника для малого сада. Учёт сезонной декоративности растений. Вид цветника в плане и его перспективное изображение. Подбор ассортимента растений.

Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.

Графическое и цветовое оформление генерального плана озеленения и благоустройства территории малого сада.

Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада.

Выполнение разбивочного чертежа планировки участка с указанием базисных линий, линий привязки по перпендикулярам, размеров в метрах. Смета и календарный план.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.				
	<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	Лекция 1. Предпроектный анализ территории малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	2
		Практическая работа 1 Графическая работа «Ситуационный план малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	2
	<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	Лекция 2 Разработка технического задания на проектирование малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 2 Ролевая игра «Анкетирование заказчика»	ОПК-2.1; ОПК-2.2	Ролевая игра, дискуссия	2
	<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	Лекция 3. Эскизный проект малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 3 Графическая работа 2 «Эскизные предложения по озеленению и благоустройству малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	4
	<i>Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада</i>	Лекция 4 Дорожно-тропиночная сеть и объемно-пространственная структура малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 3 Графическая работа 2 «Эскизные предложения по озеленению и благоустройству малого сада», продолжение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	4
	2.	Раздел 2. Документация проекта малого сада			
<i>Тема 5. Дендроплан, посадочный чертёж и ассортиментная ведомость</i>		Лекция 5 Акцентные точки и висты в малом саду, правила оформления проектных решений по озеленению территории малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 4 Графическая работа 3 «Разработка посадочного чертежа»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа 5 Графическая работа 4 «Дендроплан»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	2
		Практическая работа 6 Составление ассортиментной ведомости	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	2
	<i>Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.</i>	Лекция 6. Древесно-кустарниковые и цветочные композиции для проекта озеленения и благоустройства территории малого сада	ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	2
		Практическая работа 7 Графическая работа 5 «Проект древесно-кустарниковой группы для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	4
		Практическая работа 8 Графическая работа 6 «Проект миксбордера для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	4
	<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	Лекция 7. Смысловая нагрузка и правила оформления генерального плана проекта озеленения и благоустройства алого сада	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 9 Графическая работа 7 «Генеральный план проекта малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	4
	<i>Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада</i>	Лекция 8. Назначение и правила оформления разбивочного чертежа проекта малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.3	-	2
		Практическая работка 10 Графическая работа 8 «Разбивочный чертеж проекта малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.3	Защита работы	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.				
	<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	Лекция 1. Предпроектный анализ территории малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	1
		Практическая работа 1 Графическая работа «Ситуационный план малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	1
	<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	Лекция 2 Разработка технического задания на проектирование малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	1
		Практическая работа 2 Ролевая игра «Анкетирование заказчика»	ОПК-2.1; ОПК-2.2	Ролевая игра, дискуссия	1
	<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	Лекция 3. Эскизный проект малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	1
		Практическая работа 3 Графическая работа 2 «Эскизные пред-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ложения по озеленению и благоустройству малого сада»	ОПК-4.3		
2	Раздел 2. Документация проекта малого сада				
		Практическая работа 7 Графическая работа 5 «Проект древесно-кустарниковой группы для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	1
		Практическая работа 8 Графическая работа 6 «Проект миксбордера для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	1
	<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	Лекция 7. Смысловая нагрузка и правила оформления генерального плана проекта озеленения и благоустройства алого сада	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада			
	Тема 1 Предпроектный анализ территории малого сада	Каково влияние климата, почвы, гидрологической обстановки на ландшафтное проектирование?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокого уровня стояния грунтовых вод?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокой кислотности почвы?	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы требования к ландшафтному проектированию вблизи коммуникаций?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 2 Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада	Каковы требования к размещению построек и посадок в коллективных садах?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада	Какие материалы для мощения и мульчирования Вы знаете?	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
2	Раздел 2. Документация проекта малого сада			
	Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж	Каковы требования декоративных растений к условиям произраста-	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, под-

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	и ассортиментная ведомость	ния?		готовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада	Каковы принципы составления композиции из деревьев и кустарников для обеспечения всесезонной декоративности малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада			
	Тема 1 Предпроектный анализ территории малого сада	Каково влияние климата, почвы, гидрологической обстановки на ландшафтное проектирование?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокого уровня стояния грунтовых вод?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокой кислотности почвы?	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы требования к ландшафтному проектированию вблизи коммуникаций?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 2 Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада	Каковы требования к размещению построек и посадок в коллективных садах?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада	В каких случаях требуется физическое разделение функциональных зон?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Какие формы и размеры газонов следует использовать в зависимости от потребностей заказчика и особенностей территории?	ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит специфика подбора элементов декорирования для малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежу-

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
				точному контролю, выполнение графической работы
		Какие материалы для мощения и мульчирования Вы знаете?	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит особенность размещения и размера площадок в малом саду?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
2	Раздел 2. Документация проекта малого сада			
	Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость	Каковы требования декоративных растений к условиям произрастания?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит назначение дендроплана и какова его логическая связь с другими документами проекта?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит смысл посадочного чертежа и какие требования предъявляются к его оформлению?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Каков порядок оформления ассортиментной ведомости?	ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение практической работы
	Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада	Каковы принципы составления композиции из деревьев и кустарников для обеспечения всепогодной декоративности малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Как правильно оформить проект цветника или древесно-кустарниковой группы для малого сада?	ОПК-2.2; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.	Какова связь между генеральным планом и другими чертежами проекта малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Какими способами можно отобразить на генеральном плане объек-	ОПК-2.2	проработка конспекта лекций, под-

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		ты под верхним ярусом растительности?		подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада	Какие методы применяются для выполнения разбивочных чертежей?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит назначение разбивочного чертежа и какова его связь с другими чертежами проекта малого сада?	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В каких случаях элементы проекта выносятся на сетку?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Какие требования предъявляются к оформлению разбивочного чертежа?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Предпроектный анализ территории малого сада: встреча с заказчиком.	ПЗ	Ролевая игра, командная работа
2	Выдача задания на проектирование	ПЗ	Дискуссия
3.	Разработка эскизных предложений малого сада.	ПЗ	Творческое задание

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика учебного проекта «Проект озеленения и благоустройства малого сада».

Студенту предоставляется ситуационный план и материалы фотофиксации малого сада, на основании которых выполняется учебный проект. Проект включает в себя предпроектный анализ с выполнением соответствующих чертежей и других документов, а также проектной документации и визуализаций.

Контроль за успеваемостью осуществляется на основе выполняемых графических и практических работ.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Предпроектный анализ территории малого сада. Геоподоснова.
2. Методы измерения участка. Измерения сложных участков.
3. Состав проектно-изыскательских документов по территории малого сада.
4. Методика построения инсоляционного плана территории.
5. Анкетирование заказчика и составление проектного задания.
6. .Функционально зонирование территории малого сада.
7. Характерные особенности планировок территории малого сада.
8. Характеристика структурных и декоративных посадок.
9. Разработка эскизов планировки территории малого сада.
10. Принцип пропорционирования. Модульная сетка. Правило золотого сечения.
- 11.Элементы структуры территории малого сада.
- 12.Виды цветочного оформления малого сада.
- 13.Основные законы составления древесно – кустарниковых композиций.
- 14.Малые архитектурные формы в малом саду.
- 15.Садово-парковая мебель и оборудование малого сада.
- 16.Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада. Условные обозначения. Экспликация. Правила оформления.
- 17.Правила оформления чертежей по ЕСКД.
- 18.Разбивочный чертёж. Ведомость на строительные и инертные материалы.
19. Посадочный чертёж. Способы привязки посадочных мест, цветников. Ассортиментная ведомость на растения. Ведомость расходные материалы.
20. Проектно-сметная документация на озеленения и благоустройство территории малого сада.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Зачет проводится в форме тестирования. Для получения зачета необходимо и достаточно правильно ответить на 60 % вопросов теста.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, выступившие с презентацией и / или реферативным выступлением, а также сдавшие эссе на тему "почему я хочу быть ландшафтным архитектором".

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Березкина, И.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Текст] : учебное пособие / И. В. Березкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 198 с. (65 экз.)
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Текст] : учебник для бакалавров вузов пр направлению 35.03.05 "Садоводство". Допущено МСХ РФ / А. В. Исачкин [и др.] ; ред. А. В. Исачкин. - Москва : Инфра-М, 2016 ; Москва : Инфра-М, 2018. – 520 с. (85 экз.)

экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Дормидонтова, В.В. История садово-парковых стилей [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "Архитектура", "Ландшафтная архитектура" и "Озеленение города" / В. В. Дормидонтова. - Москва : Архитектура-С, 2003. - 208 с. (99 экз.)
3. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стро-во" / В. С. Теодоронский, И. С. Боговая ; Московский государственный университет леса (Мытищи, Моск. обл.). - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 300 с. (99 экз.)
4. Скакова, А.Г. История ландшафтной архитектуры [Текст] : учебное посо-бие для подготовки бакалавров по направлению 110500 "Садоводство". Допущено УМО вузов РФ / А. Г. Скакова, Н. В. Черных ; Российский го-сударственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. – 154 с. (43 экз.)
5. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта [Текст] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по на-правлению "Садоводство". Допущено УМО вузов РФ / А. Г. Скакова. - Москва : Академия, 2014. – 187 с. (26 экз.)

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Режим доступа: <http://txt.g-ost.ru/30/30248/>, свободный. Заглавие с экрана.
2. СНИП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка город-ских и сельских поселений. Режим доступа: <http://normativa.ru/content/view/302/31/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Общественная организация Московское объединение ландшафтных ар-хитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. – За-главие с экрана.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Березкина, И.В. Практические занятия по дисциплине "Ландшафтное про-ектирование малого сада" [Текст] : методические указания / И. В. Березки-на ; ред. А. И. Довганюк ; Российский государственный аграрный универ-ситет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра ландшафтной архитектуры. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 43 с. (39 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/np166.html> свободный. – Заглавие с экрана.
2. АЛАРОС. Режим доступа: <http://alaros.ru/> свободный. – Заглавие с экрана
3. Сады и люди. Отечественные персоналии. Режим доступа: <http://www.gardener.ru/gap/person/cat61.php>, свободный. Заглавие с экрана.
4. IFLA. Режим доступа: <http://iflaonline.org/>, свободный. Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2008

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
<i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№21013800000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
<i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-00000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
<i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133)</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.б)	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработал:

Милушкина Е.А., ассистент

(подпись)