

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

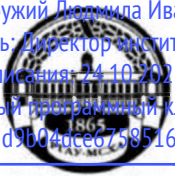
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 24.10.2023 14:00

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ -**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
Л.И. Хоружий  
«03» июля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.24 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций, Экономика и организация предпринимательской деятельности, Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике

Курс 2

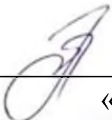
Семестр 4

Форма обучения очно-заочная

Г од начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик: Бабанская А.С., к.э.н.

  
«10» июня 2023г.

Рецензент: Зарук Н.Ф., д.э.н., проф.

  
(подпись)  
«13» июня 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.

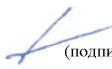
Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита протокол № 11 от «19» июня 2023г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.

  
(подпись)  
«19» июня 2023 г.

**Согласовано:**

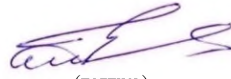
Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
(подпись)  
протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

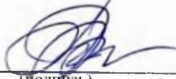
И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Постникова Л.В., к.э.н., доц.

  
(подпись)  
«20» июня 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доц.

  
(подпись)  
«20» июня 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства Ворожейкина Т.М., д.э.н., проф.

  
(подпись)  
«20» июня 2023г.

/Завотделом комплектования ЦНБ 

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4.2 Содержание дисциплины.....	9
4.3 Лекции/практические занятия.....	14
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТА 6.1 ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	21
6.3 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС ЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 Основная литература.....	31
7.2 Дополнительная литература.....	31
7.3 Нормативные правовые акты.....	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	34
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ ПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	35
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	36

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 Экономический анализ для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности:

Экономика предприятий и организаций, Экономика и организация предпринимательской деятельности, Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике.

**Цель освоения дисциплины** - формирование аналитического мышления для поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, развития комплексного представления об экономическом анализе как основном методе исследования экономических и финансовых явлений и навыков обоснования организационно-управленческие решений в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Экономический анализ» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки Экономика, направленности: Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике; Экономика предприятий и организаций, Экономика и организация предпринимательской деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике. Цифровое информационное пространство экономического анализа. Организация цифровой аналитической работы. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде. Методы факторного анализа в электронной среде. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа. Методы выявления и подсчета резервов в электронной среде. Основы стратегического анализа в электронной среде. Основы маржинального анализа. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа / 4,0 зачетных единиц.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» - формирование аналитического мышления для поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, развития комплексного представления об экономическом анализе как основном методе исследования экономических и финансовых явлений и навыков обоснования организационно-управленческие решений в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования цифровых технологий.

Основными задачами дисциплины «Экономический анализ» для достижения цели являются:

- формирование теоретических знаний и навыков по сбору, отбору и обобщению информации, в том числе на цифровых платформах.
- формирование навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности;
- овладение способами и методами принятия организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

- развитие умения анализировать и систематизировать разнородные экономические данные, оценивать эффективность экономической деятельности, в том числе с использованием цифровых платформ;
- освоение приемов и методов выбора оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же их критической оценки;
- формирование навыков и методов изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями внешних и внутренних условий осуществления экономической деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам и реализуется в соответствии ФГОС ВО и Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономический анализ» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ» «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экономический анализ» является основополагающей для дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК».

Особенностью дисциплины «Экономический анализ» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору цифровых и инструментальных средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности с применением цифровых ресурсов; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов на основе использования цифровых электронных ресурсов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов с использованием цифровых аналитических ресурсов. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения финансово-экономической информации.</li> <li>- цифровые платформы с финансово-экономической информацией, справочно-правовые системы.</li> <li>- сущность системного подхода для решения профессиональных задач.</li> <li>- характер взаимосвязей и взаимозависимостей экономических показателей.</li> </ul>	-	-
			УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы и методы анализа и систематизации финансово-экономических данных.</li> <li>- выбирать цифровые аналитические платформы, справочно-правовые системы и аналитические программные продукты для конкретных профессиональных задач.</li> <li>- подбирать методы оценки управленческих решений и эффективности деятельности в конкретных профессиональных задачах.</li> </ul>	-

			УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений			<p>- навыками научного поиска необходимой экономической информации.</p> <p>навыками практической работы с цифровыми аналитическими платформами и ресурсами, со справочно-правовыми системами.</p> <p>- методами принятия управленческих решений при решении конкретных профессиональных задачах.</p>
2.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	<p>- формы, направления, виды экономической и аналитической деятельности.</p> <p>- типовые методики расчета экономических показателей и обоснования организационно-управленческих решений деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	-	
		в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	-	<p>- подбирать и использовать в практических целях типовые методики экономического анализа и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>интерпретировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать оптимальные организационно-управленческие решения.</p>	

					- критически оценивать результаты принятых решений с учетом возможности их изменения.	
		ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности				- профессиональными навыками аналитических расчетов основных экономических показателей. - способами интерпретации результатов экономического анализа и обоснования организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся экономической деятельности. - методами визуализации и демонстрации принятых организационно-управленческих решений.



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (4 семестр)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час. всего	в т.ч. 4 сем.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144,00</b>	<b>144,00</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36,35</b>	<b>36,35</b>
<i>Аудиторная работа: в том числе:</i>	<b>36,35</b>	<b>36,35</b>
<i>лекции (Л)</i>	16,0	16,0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20,0	20,0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>107,65</b>	<b>107,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	98,65	98,65
<i>подготовка к зачету с оценкой</i>	9,0	9,0
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике	12	2	2	-	8
Тема 2. Цифровое информационное пространство экономического анализа	13	1	2	-	10
Тема 3. Организация цифровой аналитической работы	13	1	2	-	10
Тема 4. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде	16	2	2	-	12
Тема 5. Методы факторного анализа в электронной среде	20	2	2	-	16
Тема 6. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа	И	1	2	-	8
Тема 7. Методы выявления и подсчета резервов в электронной среде	И	1	2	-	8
Тема 8. Основы стратегического анализа в электронной среде	16	2	2	-	12
Тема 9. Основы маржинального анализа	14	2	2	-	10
Тема 10. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной	17,65	2	2	-	13,65

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ИЗ	ИКР	
среде					
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,35</b>	-	-	<b>0,35</b>	-
<b>Всего за 4 семестр</b>	144	16	20	0,35	107,65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0,35</b>	<b>107,65</b>

**Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике**

Экономический анализ и теория познания. Место экономического анализа в системе экономических наук и в цифровой экономике. Роль аналитического обеспечения инновационных процессов. История и перспективы развития экономического анализа в цифровой экономике. Тренды цифровизации в экономическом анализе.

Цели и задачи экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Использование системного подхода в экономическом анализе. Роль экономического анализа и цифровых платформ в информационном обеспечении управления производством и повышении его эффективности.

**Тема 2. Цифровое информационное пространство экономического анализа**

Сущность и виды экономической информации. Содержание учетных источников информации. Роль и состав внеучетных источников информации. Справочно - правовые системы. Аналитическая обработка информации. Пользователи информации.

Информационное цифровое пространство как среда анализа. Понятие сквозной технологии и субтехнологии. Виды сквозных технологий: искусственный интеллект, система распределенного реестра (блокчейн), облачные технологии, Big data, квантовые технологии. Общая характеристика цифровых платформ, сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных (Big data и др.). Инструментальные цифровые платформы для анализа экономических явлений: Loginom 6.4; Vertica; STATISTICA.

Система научно-технической информации, электронные источники ее получения. Производственная информация, электронные источники ее получения. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса и электронные источники ее получения. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация и электронные источники ее получения. Плановая информация. Учетная информация. Отчетность предприятия, ее виды и электронные источники ее получения.

**Тема 3. Организация цифровой аналитической работы**

Значение организации экономического анализа и его правила. Этапы аналитической работы. Планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители анализа. Распределение функций анализа по структурным подразделениям. Документальное оформление результатов анализа.

Организация и принципы компьютерной обработки экономической информации. Информационные аналитические системы и обзор программной аналитики в экономике.

Группы программных продуктов для аналитических исследований экономики. Специальные компьютерные программы для экономического анализа: ИНЭК - Аналитик, ИНЭК - АФСР, ИНЭК-АДП, ИНЭК - ИНВЕСТОР, Audit Expert, Project Expert, «Финансовый анализ», «БЭСТ- Анализ», Альт-Эксперт, Альт-Финансы, Альт-Прогноз, Программные продукты «1С». Аналитические возможности, преимущества и недостатки компьютерных программ для экономического анализа.

**Тема 4.** *Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде*

Метод экономического анализа и его особенности. Понятие и содержание методологии анализа. Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание. Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь. Общенаучные методы исследования. Общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Способ сравнения в экономическом анализе. Классификация и системность показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Средства автоматизации традиционных способов обработки информации в условиях цифровой экономики.

Горизонтальный сравнительный анализ. Вертикальный сравнительный анализ. Трендовый анализ. Одномерный сравнительный анализ. Многомерный сравнительный анализ. Методы и приемы проведения сравнительного анализа в электронной среде

Сущность, значение и особенности использования группировок в анализе. Содержание балансового способа и основные направления его использования. Сущность графического и табличного способов обработки информации. Графический и табличный способ обработки информации в электронной среде

**Тема 5.** *Методы факторного анализа в электронной среде*

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов экономического анализа. Систематизация факторов. Последовательность проведения детерминированного факторного анализа. Детерминированное моделирование объекта исследования. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Способы преобразования факторных моделей.

Сущность способа цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Цепные подстановки с использованием индексов. Способ пропорционального деления и долевого участия. Сущность интегрального метода и сфера его применения. Способ логарифмирования. Порядок и алгоритмы расчета влияния факторов этими способами. Методы и приемы проведения детерминированного (функционального) факторного анализа в электронной среде.

Алгоритм проведения стохастического факторного анализа. Типы факторных моделей. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Методика расчета коэффициентов корреляции при прямолинейной и криволинейной формах зависимости. Методы и приемы проведения стохастического (корреляционного) факторного анализа в электронной среде.

**Тема 6.** *Эвристические (психологические) приемы и методы анализа*

Область применения и особенности неформализованных методов анализа. Прием

аналогий. Прием инверсии. Метод эмпатии. Прием идеализации. Мозговой штурм. Метод «Дельфы». Морфологический анализ.

Метод экспертных оценок: сущность, этапы, требования к экспертам.

#### **Тема 7. Методы выявления и подсчета резервов в электронной среде**

Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Научные принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов. Методы и приёмы расчета резервов в электронной среде.

#### **Тема 8. Основы стратегического анализа в электронной среде**

Классификация видов экономического анализа. Особенности текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. Особенности внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности межхозяйственного сравнительного анализа. Функционально-стоимостной анализ Роль оперативного управленческого анализа. Содержание и направления финансового анализа. Основные задачи и направления комплексного анализа деятельности организации.

Информационные системы для обзора экономических и рыночных показателей. Методы сбора и обработки экономических данных в цифровой среде.

Сущность методов анализа организационной среды. Особенности организации и проведения SWOT-анализа, PEST-анализа (СТЕП-анализа), метода «5x5», SNW-анализа.

Сущность методов портфельного анализа. Особенности организации и проведения анализа по методам Бостонской консультативной группой (БКГ), «МакКинзи».

#### **Тема 9. Основы маржинального анализа**

Сущность, значение и задачи маржинального анализа. Основные понятия маржинального анализа. Принципы разделения производственных затрат при маржинальном анализе.

Графическая интерпретация критической (безубыточной) точки. Анализ связи между издержками, объемом производства, затратами, объемом продаж и прибылью.

#### **Тема 10. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде**

Сущность, значение и задачи финансовых расчетов. Концепция дохода на капитал, наращивание капитала. Денежные потоки.

Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации и проведения финансового анализа. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде. Кредитный и депозитный калькулятор, Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цели, задачи и направления исследования финансового анализа организаций. Метод экономических коэффициентов, группы экономических коэффициентов. Сущность анализа финансовой устойчивости, платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Сущность анализа оборачиваемости, деловой активности и результативности (эффективности) финансовохозяйственной деятельности. Сущность анализа эффективности использования денежных потоков.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике	Лекция № 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	УК-1.1		2	
		Практическая работа № 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа	УК-1.1	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах Учебный кейс	2	
	Тема 2. Цифровое информационное пространство экономического анализа	Лекция № 2. Информационное обеспечение экономического анализа	УК-1.1		2	
		Практическая работа № 2. Информационное обеспечение экономического анализа	УК-1.1	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах	2	
	Тема 3. Организация цифровой аналитической работы	Лекция № 3. Организация аналитической работы	УК-1.2		2	
		Практическая работа № 3. Организация аналитической работы	УК-1.2	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, Тестирование	2	
	2.	Тема 4. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной	Лекция № 4. Традиционные (логические) способы обработки информации	УК-1.2 ОПК-4.1		2
			Практическая работа № 4. Традиционные (логические) способы обработки информа-	УК-1.2 ОПК-4.1	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых груп-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	среде	ЦИН		пах, Отчет по ситуационным заданиям	
	Тема 5. Методы факторного анализа в электронной среде	Лекция № 5. Методы факторного анализа в электронной среде	УК-1.2 ОПК-4.1		2
		Практическая работа № 5. Методы факторного анализа в электронной среде	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование, Контрольная работа, Отчет по ситуационным заданиям	2
	Тема 6. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа	Лекция № 6. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа	УК-1.2		2
		Практическая работа № 6. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа	УК-1.2 ОПК-4.2	Тестирование	2
	Тема 7. Методы выявления и подсчета резервов в электронной среде	Лекция № 7. Методы выявления и подсчета резервов	УК-1.2		2
		Практическая работа № 7. Методы выявления и подсчета резервов	УК-1.2 ОПК-4.2	Тестирование	2
	Тема 8. Основы стратегического анализа в электронной среде	Лекция №13. Основы стратегического анализа	УК-1.3		2
		Практическая работа № 13. Основы стратегического анализа	УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах Отчет по ситуационным заданиям Учебный	2
	Тема 9. Основы маржинального анализа	Лекция № 14. Основы маржинального анализа	УК-1.3		2
		Практическая работа № 14. Основы маржинального анализа	УК-1.3 ОПК-4.3	Контрольная работа	2
	Тема 10. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде	Лекция № 15. Основы финансовых расчетов и финансового анализа	УК-1.3		2
		Практическая работа № 15. Основы финансовых расчетов и финансового анализа	УК-1.3 ОПК-4.3	Отчет по ситуационным заданиям Учебный кейс	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике	1. История развития аналитической мысли 2. Роль экономического анализа в управлении предприятием 3. Место экономического анализа в цифровой экономике. 4. Инновационные процессы, виды инноваций 5. Понятие системы и системного анализа. 6. Принципы построения аналитических систем. (УК-1.1)
2.	Тема 2. Цифровое информационное пространство экономического анализа	1. Формы и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. 2. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России. 3. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) 4. Виды сквозных технологий 5. Виды субтехнологий для обработки экономических данных 6. Цифровые платформ для экономического анализа 7. Аналитические возможности и область применения Loginom 6.4 8. Аналитические возможности и область применения Vertica 9. Искусственный интеллект 10. Система распределенного реестра (блокчейн) 11. Облачные технологии 12. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <a href="https://bo.nalog.ru/">https://bo.nalog.ru/</a> 13. Применение Big data для анализа экономических явлений (УК-1.1)
3.	Тема 3. Организация цифровой аналитической работы	1. Особенности экономического анализа с точки зрения разных субъектов анализа. 2. Основные этапы проведения экономического анализа. 3. Преимущества и недостатки программных продуктов фирмы «ИНЭК»: ИНЭК - АФСР, ИНЭК-АДП, ИНЭК - ИНВЕСТОР. 4. Преимущества и недостатки программных продуктов фирмы «Про-Инвест-ИТ»: Audit Expert, Project Expert. 5. Преимущества и недостатки программных продуктов корпорации «Галактика»: программы «Финансовый анализ». 6. Преимущества и недостатки программных продуктов фирмы «Интеллект-Сервис»: «БЭСТ-Анализ». 7. Преимущества и недостатки программных продуктов фирмы «Альт»: Альт-Эксперт, Альт-Финансы, Альт-Прогноз. 8. Преимущества и недостатки программных продуктов «1С». (УК-1.2)
4.	Тема 4. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде	1. Методологические принципы экономического анализа. 2. Многообразие взглядов на классификацию методов экономического анализа. 3. Качественные методы анализа (неформализованные, логические), их значение в анализе деятельности организаций. 4. Количественные методы анализа (формализованные) их значение в анализе деятельности организаций. 5. Аналитические возможности Microsoft Excel 6. Построение графиков, диаграмм в Microsoft Excel 7. Создание и применение простых и сложных формул в Microsoft Excel 8. Функциональные и аналитические возможности программного продукта Statistica. 9. Программы визуализации данных

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		(УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)
5.	Тема 5. Методы детерминированного (функционального) факторного анализа в электронной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь экономических явлений.</li> <li>2. Типы факторного анализа, его основные задачи.</li> <li>3. Направления использования факторного анализа при обосновании организационно-управленческих решений деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>4. Алгоритм индексного способа.</li> <li>5. Алгоритм интегрального способа.</li> <li>6. Алгоритм способа логарифмирования.</li> <li>7. Методы и приёмы проведения детерминированного (функционального) факторного анализа в электронной среде с использованием Statistica.</li> <li>8. Моделирование результатов детерминированного (функционального) факторного анализа при изменении одного из параметров</li> <li>9. Моделирование результатов детерминированного (функционального) факторного анализа при изменении нескольких параметров</li> <li>10. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа.</li> <li>11. Методы и приёмы проведения стохастического (корреляционного) факторного анализа в электронной среде с использованием Statistica.</li> <li>12. Моделирование результатов стохастического (корреляционного) факторного анализа при изменении заданных параметров</li> </ol> <p style="text-align: right;">(УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p>
6.	Тема 6. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа в электронной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности метода экспертных оценок.</li> <li>2. Алгоритм и порядок расчетов метода экспертных оценок.</li> <li>3. Функциональные и аналитические возможности Google Forms</li> <li>4. Функциональные и аналитические возможности Survio</li> <li>5. Функциональные и аналитические возможности Anketolog</li> <li>6. Функциональные и аналитические возможности Online Test Pad</li> <li>7. Функциональные и аналитические возможности Mentimeter</li> <li>8. Направления использования эвристических (психологических) приемов при обосновании оптимальных организационно управленческих решений.</li> </ol> <p style="text-align: right;">(УК-1.2, ОПК-4.2)</p>
7.	Тема 7. Методы выявления и подсчета резервов в электронной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Общая характеристика и классификация экономико-математических методов анализа.</li> <li>2.Экономико-математическое моделирование. Методы математического программирования.</li> <li>3 .Сущность, назначение и применение методов линейного программирования в анализе.</li> <li>4.Теория игр.</li> <li>5 .Марковские процессы в системе массового обслуживания.</li> <li>6 .Управление запасами.</li> <li>7 .Сетевые графики.</li> <li>8 .Классификация хозяйственных резервов.</li> <li>9 .Аналитические возможности разного ПО по поиску резервов хозяйственной деятельности</li> </ol> <p style="text-align: right;">(УК-1.2, ОПК-4.2)</p>
8	Тема 8. Основы стратегического анализа в электронной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки классификации экономического анализа.</li> <li>2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого анализа.</li> </ol>



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		3. Информационная база стратегического анализа. 4. Этапы стратегического анализа. 5. Классификация методов стратегического анализа. 6. Информационные системы для обзора рыночных показателей. 7. Методы сбора и обработки рыночной информации в цифровой среде. (УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3)
9.	Тема 9. Основы маржинального анализа	1. Информационная база маржинального анализа. 2. Методика проведения маржинального анализа прибыли и определения точки безубыточности. 3. Визуализация результатов маржинального анализа в электронной среде. Программы для графической визуализации маржинального анализа. 4. Управленческие решения, принимаемые на основе маржинального анализа 5. Моделирование результатов маржинального анализа при изменении заданных параметров (УК-1.3, ОПК-4.3)
10.	Тема 10. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде	1. Информационная база финансового анализа. 2. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты. 3. Этапы и направления финансового анализа. 4. Функциональные возможности, преимущества и недостатки депозитного калькулятора: <a href="https://fmcult.info/calc/deposit/">https://fmcult.info/calc/deposit/</a> 5. Функциональные возможности, преимущества и недостатки кредитного калькулятора: <a href="https://fincult.info/calc/loan/#amount">https://fincult.info/calc/loan/#amount</a> 6. Функциональные возможности, преимущества и недостатки электронного ресурса «Ваш финансовый аналитик» <a href="https://finmozg.ru/fman_demo/index.html?">https://finmozg.ru/fman_demo/index.html?</a> 7. Сущность инвестиционной деятельности организации. 8. Основные понятия инвестиционного анализа. 9. Цели и задачи инвестиционного анализа. 10. Основные методы оценки эффективности инвестиций. 11. Концепция, источники и виды риска. 12. Проблема оценки риска. 13. Оценка уровня экономического риска. 14. Качественные методы анализа риска. 15. Количественные методы анализа риска. (УК-1.3, ОПК-4.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технологическая технология активного обучения (учебный кейс)
2.	Тема 2. Цифровое информационное пространство экономического анали-	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов)

	за		в малых группах)
3.	Тема 3. Организация цифровой аналитической работы	ПЗ	
4.	Тема 4. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (ситуационные задания)
5.	Тема 5. Методы факторного анализа в электронной среде	ПЗ	Технология активного обучения (ситуационные задания)
6.	Тема 8. Основы стратегического анализа в электронной среде	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (ситуационные задания, учебный кейс)
7.	Тема 10. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде	ПЗ	Технология активного обучения (ситуационные задания) Технология активного обучения (учебный кейс)

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Дискуссионные вопросы (примерные):

*Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой экономике*

1. Сущность экономического анализа как способа научного познания.
2. Место экономического анализа в цифровой экономике.
3. Перспективы развития экономического анализа в цифровой экономике.

*Тема 2. Цифровое информационное пространство экономического анализа*

1. Информационное пространство как среда анализа.
2. Способы обобщения финансово-экономической информации для целей экономического анализа
3. Инструментальные цифровые платформы для экономического анализа: Loginom 6.4; Vertica.

*Тема 3. Организация цифровой аналитической работы*

1. Развитие компьютерной обработки экономической информации
2. Опишите функционал и аналитические возможности программных продуктов фирмы «ИНЭК»: ИНЭК - АФСР, ИНЭК-АДП, ИНЭК - ИНВЕСТОР.
3. Принципы выбора программных продуктов исходя из особенностей организации и целей экономического анализа.

*Тема 4. Методологические основы экономического анализа*

1. Сущность метода экономического анализа и его особенности.
2. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация.
3. Разработка и принципы формирования системы взаимосвязанных аналитических показателей.

## *Тема 12. Классификация видов экономического анализа*

1. Особенности текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
2. Область применения функционально-стоимостного анализа.
3. Особенности внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.

При подготовке к дискуссии студент повторяет лекционный материал, а так же проводит обзор литературных источников по теме дискуссии, рассматривает различные точки зрения на представленную тематику. В процессе дискуссии каждый желающий участник высказывает свою точку зрения на обсуждаемый вопрос.

### **Тестовые задания (примерные):**

#### *Тема 3. Организация цифровой аналитической работы*

Программная аналитика в экономическом анализе включает:

А) Программы позволяющие строить аналитические отчеты, автоматизировать непосредственно методику анализа, строить системы аналитического моделирования; *(правильно)*

Б) Программы позволяющие строить аналитические отчеты и системы аналитического моделирования;

В) Программы позволяющие собирать и систематизировать информацию, строить аналитические отчеты.

#### *Тема 6. Методологические основы факторного анализа.*

Детерминированная модель имеет место, когда:

А) связь факторов с результативным показателем носит функциональный (полный) характер *(правильно)*;

Б) связь факторов с результативным показателем является неполной (вероятностный характер);

В) связь факторов с результативным показателем полностью отсутствует.

*Тема 10. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа* Какой программы продукт используется для онлайн опросов экспертов? А) Google Forms, Survio, Anketolog, Microsoft Access, PowerPoint;

Б) Google Forms, Survio, Anketolog, Online Test Pad, Mentimeter; *(правильно)* В) Project Expert, ОРС-серверы, Anketolog, Online Test Pad, Mentimeter.

#### *Тема 11. Методы выявления и подсчета резервов в электронной среде*

По пространственному признаку выделяют следующие виды резервов:

А) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные *(правильно)*;

Б) неиспользованные, текущие, перспективные;

В) комплектные, некомплектные.

### **Ситуационные задания (примерные):**

*Тема 4. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде.*

1. Перед экономическим отделом организации стоит задача оценки достигнутых за год результатов развития имущественного комплекса предприятия. Используя государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/> найдите бухгалтерскую финансовую отчетность любой крупной организации АПК (Черкизово,

Лианозово, Продимекс, Мираторг, Данон Трейд, Каргилл и др.) Оцените динамику активов предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей (см. таблицу). На основе расчетов предложите управленческие решения по развитию бизнеса. Расчеты оформите с использованием Microsoft Excel. На основе расчетов предложите управленческие решения по укреплению имущественного положения бизнеса. Расчеты оформите с использованием Microsoft Excel.

Показатели, тыс. руб.	На начало периода	На конец периода	Отклонения		
			Абсолютные, + -	Относительные, %	
				Темп роста	Темп прироста
1. Внеоборотные активы, в т.н.:					
- основные средства					
- нематериальные активы					
2. Оборотные активы, в т.н.:					
- запасы					
- дебиторская задолженность					
- краткосрочные финансовые вложения					
- денежные средства и их эквиваленты					
<b>ИТОГО</b>					

*Тема 5. Методы факторного анализа в электронной среде.*

1. Главный экономист организации планирует ежегодный текущий бюджет доходов и расходов организации. Для оценки возможных доходов и выручки организации необходимо определить прогнозный выход продукции и тенденцию продуктивности коров в следующем году. Используя аналитику Big data найдите средние показатели удоя коров за десять лет: по России / по Центральному федеральному округу / по Московской области. Данные занесите в таблицу. По полученному уравнению выровненной продуктивности сделать прогноз удоя на следующий год.

Годы	Средний удой, ц (Y)	Период времени (t)	t <sup>2</sup>	Y(t)	Y (t) = a + bt
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
8					
10					
<b>Итого, n = 10</b>					

*Тема 8. Основы стратегического анализа в электронной среде.*

Группа компаний «МК» занимается полным циклом производства и переработки продукции растениеводства в Центральном федеральном округе. Группа планирует диверсифицировать свою деятельность за счет развития производства продукции животноводства и расширения территории работы. Используя аналитику Big data и интернет-

ресурсы необходимо провести STEP- анализ возможностей развития сельскохозяйственной группы компаний в различных федеральных округах (центральный, южный, северо-западный, приволжский и др.) по следующим отраслям: овощеводство, кормопроизводство, молочное скотоводство, птицеводство.

Для визуализации результатов анализа используйте электронную доску Miro или любое из доступных средств визуализации.

*Тема 10. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде*

Согласно кредитному договору ООО «ПИК» по истечении 11 мес. должник обязуется вернуть сумму основного долга в размере 25 тыс. руб. из расчета 20% годовых и начисления обыкновенных процентов. Определить первоначальную величину кредита. Для расчета используйте кредитный калькулятор: <https://fincult.info/calc/loan/#amount>

2. Перед экономическим отделом ООО «Луч» стоит задача оценки достигнутого за год финансового состояния предприятия. Используя ресурс «Ваш финансовый аналитик» [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) оцените финансовое состояние исследуемой организации и рассчитайте финансовые коэффициенты. Выполнить комплексную балльную оценку финансового состояния организации по разным параметрам и определите класс финансового состояния согласно таблице с использованием Microsoft Excel.

Коэффициенты	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Абсолютной ликвидности	0,5 и выше 20 баллов	0,4 и выше 16 баллов	0,3 12 баллов	0,2 8 баллов	0,1 4 балла	Менее 0,1 0 баллов
Критической ликвидности	1,2 и выше 18 баллов	1,1 15 баллов	1,0 12 баллов	0,9 или 0,8 9-6 баллов	0,7 3 балла	Менее 0,7 0 баллов
Текущей ликвидности	2 и выше 16,5 балла	1,9-1,7 12-15 баллов	1,6-1,4 10,5-7,5балла	1,3-1,1 6-3 балла	1 1,5 балла	Менее 1 0 баллов
Коэффициент финансовой независимости	0,6 и выше 17 баллов	0,59-0,5 16,2- 12,2 балла	0,53-0,48 11,4-7,4 балла	0,47-0,4 6,6-1,8балла	0,4 1 балл	Менее 0,4 0 баллов
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,5 и выше 15 баллов	0,4 12 баллов	0,3 9 баллов	0,2 6 баллов	0,1 3 балла	Менее 0,1 0 баллов
Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными источниками	1 и выше 13,5 балла	0,9 11 баллов	0,8 8,5 баллов	0,7-0,6 6,0-3,5 балла	0,5 1балл	Менее 0,5 0 баллов
Сумма баллов	100	85,2 -78,2	63,4 - 56,4	41,6-28,3	13,5	0

При подготовке заданий студенты самостоятельно на основе типовых методик, информационных ресурсов, цифровых платформ и сквозных технологий выполняют расчеты, обоснования, формулируют выводы. На практическом занятии участники обсуждают использованные методы, ресурсы и платформы, технологию анализа, способы расчета, обосновывают предложенные выводы и решения.

#### **Учебные кейсы (примерные):**

*Тема 1. Понятие, содержание и принципы экономического анализа в цифровой*

**Кейс: История и перспективы развития экономического анализа в цифровой экономике.**

Участники делятся на три равные команды. В результате выполнения кейса они должны собрать, отборать и обобщить информацию по одному из представленных вопросов:

1. Этапы развития экономического анализа;
2. Перспективы развития экономического анализа в цифровой экономике;
3. Тренды цифровизации в экономическом анализе.

Используя виртуальную доску Miro или любое средство визуализации данных схематично (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.) каждая команда описывает один из выбранных вопросов.

После подготовки визуального материала, каждая команда комментирует свой ответ и участники других команд задают им вопросы.

**Примерные задания контрольных работ:**

*Тема 5. Методы факторного анализа в электронной среде.*

Постройте факторную модель себестоимости продукции и определите влияние факторов на ее изменение всеми возможными способами.

Показатель, руб.	Значение показателя		Прирост	
	to	ti	Абсол + -	Отн %
Затраты на оплату труда (с отчислениями)				
Материальные затраты				
Затраты на амортизацию				
Прочие накладные затрат				
Себестоимость 1 ед. продукции				

*Тема 9. Основы маржинального анализа*

Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты — 18.50 ДЕ;

- прямые трудовые затраты — 4.25 ДЕ;
- вспомогательные материалы — 1.10 ДЕ;
- коммерческие расходы — 2.80 ДЕ;
- прочие расходы — 1.95 ДЕ.

Постоянные расходы за год составят:

- амортизация зданий и оборудования — 36,000 ДЕ;
- расходы на рекламу — 45,000 ДЕ;
- прочие — 11,400 ДЕ.

Компания планирует продавать продукцию по цене 55.00 ДЕ.

Требуется, используя маржинальный подход, принять управленческое решение о продажах и рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы:

- а) достичь критической точки;
- б) получить прибыль 70,224.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой):**

1. Экономический анализ и теория познания. ОПК-2
2. Предмет, цели и задачи экономического анализа ОПК-2

3. Требования, предъявляемые к экономическому анализу ОПК-2
4. Связь экономического анализа с другими науками ОПК-2
5. История и перспективы развития экономического анализа ОПК-2
6. Принципы экономического анализа. ОПК-2
7. Субъекты и объекты экономического анализа. ОПК-2
8. Сущность, виды и содержание экономической информации. ОПК-2
9. Виды и состав источников данных для экономического анализа. ОПК-2
10. Пользователи информации. ОПК-2
11. Содержание учетных и внеучетных источников информации. ОПК-2
12. Система научно-технической, технологической и производственной информации. ОПК-2
13. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. ОПК-2
14. Нормативная и плановая информация. ОПК-2
15. Отчетность предприятия и ее виды. ОПК-2
16. Организация и планирование аналитической работы в организации. ОПК-2
17. Этапы проведения экономического анализа. ОПК-2
18. Организационные формы и исполнители анализа, распределение функций анализа по структурным подразделениям. ОПК-2
19. Организация компьютерной обработки экономической информации. ОПК-2
20. Информационные аналитические системы. ОПК-2
21. Документальное оформление результатов анализа. ОПК-2
22. Метод, методология и методика экономического анализа: понятие и особенности. ОПК-3
23. Классификация методов экономического анализа. ОПК-3
24. Система взаимосвязанных аналитических показателей. ОПК-3
25. Классификация, системность и сопоставимость аналитических показателей. ОПК-3
26. Понятие, типы, задачи и виды факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. ОПК-3
27. Последовательность проведения детерминированного факторного анализа, сущность эллиминирования. ОПК-3
28. Типы факторных моделей и способы их преобразования. ОПК-3
29. Традиционные (логические) способы обработки информации: виды, общая характеристика. ПК-1
30. Способ сравнения в экономическом анализе. ПК-1
31. Сущность, значение и особенности использования группировок в анализе. ПК-1
32. Сущность графического и табличного способов обработки информации. ПК-1
33. Классификация методов детерминированного (функционального) факторного анализа и область их применения. ПК-1
34. Алгоритмы расчета влияния факторов методами цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц. ПК-1
35. Алгоритмы расчета влияния факторов методами пропорционального деления и долевого участия, индексным, интегральным, логарифмирования. ПК-1
36. Понятие, сущность стохастической связи и задачи корреляционного анализа. ПК-1
37. Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа, алгоритмы расчета влияния факторов. ПК-1
38. Способы изучения парной корреляции. ПК-1

39. Методика множественного корреляционного анализа. ПК-1
40. Классификация экономико-математических методов в анализе. ПК-1
41. Экономико-математическое моделирование, как способ изучения хозяйственной деятельности. ПК-1
42. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа. ПК-1
43. Метод экспертных оценок: сущность, этапы, требования к экспертам. ПК-1
44. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. ПК-1
45. Принципы организации поиска и подсчета резервов. ПК-1
46. Виды экономического анализа: классификация и общая характеристика. ПК-2
47. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. ПК-2
48. Особенности организации и методики текущего оперативного и перспективного экономического анализа. ПК-2
49. Сущность, особенности и задачи стратегического анализа. ПК-2
50. Методы стратегического анализа. ПК-2
51. Сущность, особенности и задачи маржинального анализа. ПК-2
52. Методы маржинального анализа. ПК-2
53. Сущность, концепции и виды финансовых расчетов. ПК-2, ПК-5
54. Сущность компаундинга и дисконтирования. ПК-2
55. Сущность, особенности и задачи финансового анализа. ПК-2
56. Метод финансовых коэффициентов. ПК-2
57. Сущность и методы инвестиционного анализа. ПК-2
58. Понятие риска, его источники, виды и методы анализа. ПК-2
59. Сущность, содержание и компоненты комплексного экономического анализа. ПК-2
60. Методы рейтинговой оценки организаций. ПК-2

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяются балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Текущий контроль проводится в виде отчетов по ситуационным заданиям, дискуссий, тестов и контрольных работ (табл. 7).

### **Критерии оценивания текущих результатов обучения**

Таблица 7

<b>Баллы</b>	<b>Элемент</b>
20	Ситуационные задания (4 темы x 5 баллов)
25	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах (5 тем x 5 баллов)
20	Тесты (4 темы x 5 баллов)
10	Контрольные работы (2 темы x 5 баллов)
15	Учебные кейсы (3 темы x 5 баллов)
0-90	Итого по текущему контролю
<b>Результат текущего контроля:</b>	
<b>81-90</b>	<b>Зачтено(отлично)</b>
<b>54-80</b>	<b>Допущен к зачету с оценкой</b>
<b>0-53</b>	<b>Не допущен к зачету с оценкой</b>

Если студент набрал по текущему контролю свыше 80 баллов на основе набранных баллов ему может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине «Зачтено (отлично)». При



общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 54 баллов, студент не допускается к зачету с оценкой (табл. 7). Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления конспектов по темам дискуссии, написания тестов, решений ситуационных заданий, контрольных работ. Студенты, ликвидировавшие текущую задолженность по дисциплине и набравшие от 54 до 80 баллов допускаются к промежуточной аттестации - сдаче зачета с оценкой.

На промежуточной аттестации студент может ответить на два вопроса к зачету с оценкой и решить ситуационную задачу по дисциплине, набрав за каждый ответ на вопрос от 0 до 5 баллов и задачу - 10 баллов (табл. 8).

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Таблица 8

Баллы	Критерии оценивания
18-20	<b>высокий уровень знаний (зачтено, отлично)</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <i>Даны ответы на 2 вопроса, решена задача.</i>
15-17	<b>средний уровень знаний (зачтено, хорошо)</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <i>Дан ответ на 1 вопрос, решена задача.</i>
10-14	<b>пороговый уровень знаний (зачтено, удовлетворительно)</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <i>Не даны ответы на вопросы, решена задача. Даны ответы на 2 вопроса, не решена задача.</i>
0-9	<b>минимальный уровень знаний (незачтено)</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <i>Дан ответ на 1 вопрос, не решена задача.</i>
<b>0-20</b>	<b>Итого по промежуточной аттестации знаний</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 238 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15145-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487605>
2. Хоружий Л. И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 265 с.
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов/ Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 291 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473099>

## **7.2 Дополнительная литература**

- 1 Зимин Н.Е. Диагностика финансового состояния предприятия / И. Е. Зимин; - 4-е изд., переработ. и доп. - Москва: «УМЦ «Триада», 2016. - 401 с.
- 2 Математическое моделирование процессов и систем в современной экономике: монография / И. В. Вахрушева, Л. А. Винковская, А. В. Лежнев; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Краснодар: Диапазон-В, 2016. - 135 с.
- 3 Трясцина Н. Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. - Электрон, текстовые дан. — Москва: УМЦ Триада, 2018. - 63 с.
- 4 Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
- 5 Пласкова Н.С. Развитие методологии экономического анализа в цифровой экономике / Н.С. Пласкова // Учет.Анализ.Аудит. - 2018. - Т.5. №2. - С 36-43 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovoy-ekonomike> (открытый доступ).
- 6 Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономического субъекта и цифровая культура / Е.Б. Герасимова // Мир новой экономики. - 2019. - №2. - С. 111- 120. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wne.fa.ru/jour/article/viewFile/261/251> (открытый доступ).
- 7 Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021,- 238 с,- (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-14862-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/483422>.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон о Федеральном законе от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
2. Приказ Минфина РФ от 22.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
3. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».
4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал, электронная библиотека деловой литературы и документов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru> (открытый доступ).
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ).
3. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный

ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS91sgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

4. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

5. Экспертный канал «Открытая экономика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.opes.ru](http://www.opes.ru) (открытый доступ).

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)

4. Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/> (открытый доступ)

5. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

6. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

7. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

10. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

11. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)

12. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)

13. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ).

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Понятие, содержание и принципы эко-	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010

	комического анализа				
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	Правовая система Консультант Плюс	Справочная правовая система	-	-
3	Тема 4. Традиционные (логические) способы обработки информации в электронной среде	MS Word	Текстовый процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
4	Тема 5. Методы факторного анализа в электронной среде	MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
5	Тема 6. Основы финансовых расчетов и финансового анализа в электронной среде	MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
		Ваш финансовый аналитик	Онлайн программа интеллектуального анализа финансового состояния организации	Аудиторская фирма «Авдеев и Ко»	2005

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 202	1. Системный блок 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска меловая 1 шт. 6. Проектор 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 211	Столы - 11 шт. Стулья - 11 шт. Доска меловая - 1шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория	Столы - 7 шт. Стулья - 7 шт. Доска меловая - 1 шт.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
219	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Корпус 2, аудитория 303	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205)</li> <li>2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634, Инв.№559548/18)</li> <li>3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144)</li> <li>4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110)</li> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Стол 15 шт.</li> <li>7. Скамейка 14 шт.</li> <li>8. Стол эрго 1 шт.</li> <li>9. Стул 2 шт.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Корпус 2, аудитория 318	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Доска меловая - 1 шт.</li> <li>2 .Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3шт = 69 мест)</li> <li>3 . Стул -1 шт. (инв. номер 558590)</li> <li>4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194)</li> <li>5 .Кафедра - 1 шт.</li> <li>6.Ноутбук HP 6720s - 1шт. (инв. номер 210134000006213)</li> <li>7 .Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1</li> </ol>
Помещения для самостоятельной работы студентов: 132 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 133 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 144 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 150 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова	
Помещения для самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194)</li> <li>2. Стулья - 21 шт. (инв. номер 558590)</li> <li>3. Проектор NEC NP 200 (G) - 1 шт. (инв. номер 210134000002612)</li> <li>4. Ноутбук HP 6720s - 1шт. (инв. номер 210134000006213)</li> <li>5. Маркерная доска - 1 шт.</li> <li>6. Компьютеры для индивидуальной работы</li> </ol>

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на

самостоятельную работу. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта.

Для выполнения практических занятий используется материал базовых лекций и самостоятельных занятий по изучаемому вопросу. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых компетенций. Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения каждым учащимся необходимых компетенций. Отдельные задания выполняются на основе результатов предыдущих заданий. Поэтому решение отдельных заданий может быть осуществлено только в комплексе и той последовательности, которая представлена в материалах по практическим занятиям. Решение заданий должно осуществляться в письменном виде и систематизироваться в таблицы в соответствии с отдельными пунктами.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты прорабатывают и повторяют материал лекций, основной и дополнительной литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и проводимым на них контрольным мероприятиям.

*Виды и формы отработки пропущенных занятий.*

Студент, пропустивший лекцию, обязан сдать конспект по основным вопросам темы лекции, изучить электронные источники.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан сдать письменное ситуационное задание, конспект по основным вопросам дискуссии или теста, пройти мероприятия текущего контроля.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемый в рамках дисциплины «Экономический анализ» материал носит системный характер по отдельным темам и разделам, так и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам. Поэтому преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Экономический анализ» или вопросами из других дисциплин учебного плана. Особенностью дисциплины «Экономический анализ» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Экономический анализ» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения, использование цифровых технологий.

**Программу разработала: Бабанская А.С., к.э.н.**

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.О.24 «Экономический анализ» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций, Экономика и организация предпринимательской деятельности, Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике (квалификация выпускника - бакалавр)

Зарук Натальей Федоровной, д.э.н., профессором кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций, Экономика и организация предпринимательской деятельности, Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права, разработчик - Бабанская Анастасия Сергеевна, к.э.н. доцент кафедры экономической безопасности и права.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП во не подлежит сомнению - дисциплина относится к обязательной части учебного цикла - Б 1.О.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономический анализ» закреплено **2 компетенции (шесть индикаторов)**. Дисциплина «Экономический анализ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономический анализ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки (обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, участие в тестировании, работа над ситуационными заданиями и учебными кейсами, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины обязательной части учебного цикла - Б1.0 ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой - 7 наименований, нормативно - правовыми актами - 4 источника, интернет - ресурсами - 5 источников, информационно справочными системами и программными ресурсами - 13 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономический анализ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономический анализ».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.24 «Экономический анализ» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций, Экономика и организация предпринимательской деятельности, Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная к.э.н., доцентом кафедры экономической безопасности и права, Бабанской Анастасией Сергеевной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Зарук Н.Ф., докт. экон, наук, профессор кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»



(подпись)

«13» июня 2023 г.