

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подтверждения: 16.07.2023 10:42:45

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e177934544

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮджЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Сопротивление материалов и детали машин»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина

Е.П. Парлюк
«16» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ Б1.О.25 МЕХАНИКА
МОДУЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА Б1.О.25.02
ТЕОРИЯ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 – Агрономия

Направленность: Цифровые технические системы в агробизнесе, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Испытание и контроль качества машин и оборудования, Технический сервис в агропромышленном комплексе

Курс 2

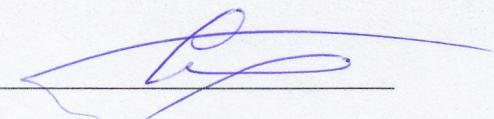
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

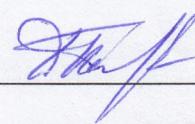
Москва, 2022

Разработчик:
Серов Н.В., к.т.н., доцент



«27» августа 2022 г.

Рецензент Петровский Д.И., к.т.н., доцент

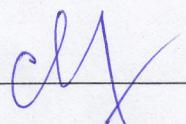


«27» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия

Программа обсуждена на заседании кафедры сопротивления материалов и деталей машин протокол № 1 от «28» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Казанцев С.П., д.т.н., профессор

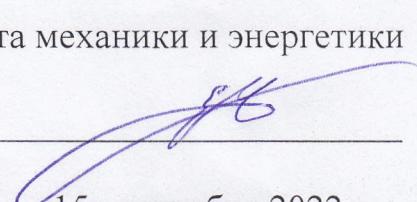


«28» августа 2022 г.

Согласовано:

/ Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячина

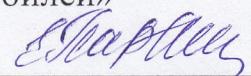
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор
протокол №2 от «15» сентября 2022 г.



«15» сентября 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Тракторов и автомобилей»

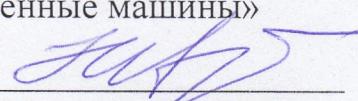
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор



«15» сентября 2022 г.

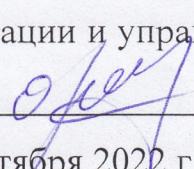
Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственные машины»

Алдошин Н.В., д.т.н., профессор



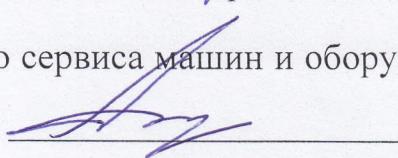
«15» сентября 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Метрологии, стандартизации и управления качеством» Леонов О.А., д.т.н., профессор



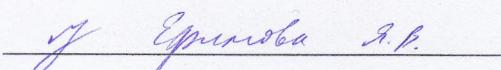
«15» сентября 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Технического сервиса машин и оборудования» Апатенко А.С., д.т.н., доцент



«15» сентября 2022 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3.ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 Основная литература.....	21
7.2 Дополнительная литература	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25.02 «Теория машин и механизмов» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности «Цифровые технические системы в агробизнесе, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Испытание и контроль качества машин и оборудования, Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Цель освоения дисциплины:

- в соответствии с компетенциями по дисциплине приобретение способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики;
- готовности к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием информационных технологий;
- способности осуществлять сбор и анализ исходных данных используя информационные технологии для расчета и проектирования, готовности к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем автоматизации сельскохозяйственных объектов, к участию в проектировании новой техники и технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация и структура механизмов. Кинематика плоских рычажных механизмов. Анализ кулачковых и зубчатых механизмов. Силовой расчет плоских рычажных механизмов. Уравновешивание ротора. Трение в кинематических парах.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов/4 з.е.

Промежуточный контроль: Экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

освоения дисциплины Б1.О.25.02 «Теория машин и механизмов» является получение студентами способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, овладение навыками разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий, современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech, в том числе обработки и интерпретации информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теория машин и механизмов» включена в обязательную часть учебного плана Б1.О.25.02. Дисциплина «Теория машин и механизмов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Теория машин и механизмов», является «Теоретическая механика» – курс 1, семестр 2.

Дисциплина «Теория машин и механизмов» является основополагающей для изучения дисциплин «Детали машин и основы конструирования» – курс 2, семестр 2, «Сельскохозяйственные машины» – курс 2, семестр 2.

Рабочая программа дисциплины «Теория машин и механизмов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и универсальной компетенции (УК), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	принципы и методы проведения исследований механизмов и машин	проводить исследования механизмов, анализировать полученные результаты	навыками проведения исследований механизмов и машин
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	самостоятельно конструировать и модернизировать сборочные единицы и механизмы с учётом требований надёжности, ремонтопригодности, технологичности, экономичности, унификации, стандартизации, промышленной эстетики, охраны труда, экологии	навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	критерии работоспособности и основные теории	самостоятельно рассмотреть механизмы с учётом требований надёжности,	навыками проектирования технических средств и технологических

			расчёта механизмов и машин	ремонтопригодности, технологичности,	процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные виды механизмов, их классификацию, функциональные возможности и области применения	проводить анализ, синтез и модернизацию механизмов и машин	навыками по анализу, проектированию и модернизации механизмов и машин
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последовательность выполнения решения конкретных задач проекта	представлять результаты своей работы	навыками публичного представления результатов решения задач
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	основные законы математических и естественных наук	продемонстрировать полученные знания решения типовых задач профессиональной деятельности
			ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	основные законы математических и естественных наук	применять, полученные знания для решения стандартных инженерных задач
			ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении	основы информационно-коммуникационных технологий, в том числе	применять информационно-коммуникационные технологии

			типовых задач профессиональной деятельности	с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter	в решении типовых задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе обработки и интерпретации информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter.	проектирования в том числе с применением современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech.
3.	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	критерии работоспособности и основные теории расчёта механизмов сельскохозяйственных машин	выполнять расчёты типовых механизмов машин	методами расчёта механизмов и машин
			ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	требования, предъявляемые к разработке проектно-конструкторской документации	разрабатывать проектно-конструкторскую документацию с применением современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech	разработкой проектно-конструкторской документацией с применением современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час), их распределение по видам работ в семестрах представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	семестр	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	50,4	50,4	
Аудиторная работа	50,4	50,4	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)	16	16	
консультации перед экзаменом	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,6	93,6	
расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	10	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным работам)	59	59	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6	
Вид промежуточного контроля			экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Строение и структура механизмов	16	4	4	4		19
Раздел 2. Кинематика механизмов	34	6	6	6		20
Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах	31	6	6	6		20
<i>Расчётно-графическая работа (подготовка)</i>						10
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6					24,6
Консультации перед экзаменом	2				2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
Всего за 3 семестр	144	16	16	16	2,4	93,6
Итого по дисциплине	144	16	16	16	2,4	93,6

Раздел 1. Строение и структура механизмов

Тема 1. Классификация и структура механизмов

Основные понятия ТММ. Основные определения и составляющие механизма. Назначение механизма, звенья, кинематические пары, кинематические цепи, механизм, машина; классификация кинематических пар. Классификация и обзор механизмов.

Тема 2. Структурный анализ механизмов

Анализ движений звеньев. Формулы Чебышева и Сомова-Малышева. Избыточные связи и локальные подвижности. Контурные, разделительные и элементные избыточные связи. Анализ механизмов с одноконтурными и многоконтурными избыточными связями. Определение числа степеней свободы механизма и модифицированная формула Сомова-Малышева. Простейшие группы самоустанавливающегося механизма. Структурный анализ плоских рычажных механизмов. Структурные группы Ассура и теорема Ассура. Формула строения плоского рычажного механизма. Алгоритм и примеры структурного анализа плоского рычажного механизма

Раздел 2. Кинематика механизмов

Тема 1. Аналитические и графоаналитические методы расчета рычажного механизма

Метод преобразования координат. Кинематическая схема механизма. План скоростей. План ускорений. Алгоритмы построения планов скоростей и ускорений. Теоремы подобия.

Тема 2. Анализ зубчатых механизмов

Основная теорема зацепления. Основные положения эвольвентного зацепления. Эвольвента окружности и параметры эвольвентного зацепления, основная окружность, делительная окружность, начальная окружность, шаг зубьев и модуль зубьев. Передаточное отношение. Структурный анализ зубчатых механизмов. Рядовые и ступенчатые механизмы. Определение ступени, формула для расчета числа степеней свободы и передаточного отношения механизма. Алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом. Структурный анализ планетарных зубчатых механизмов. Определение ступени, формула для расчета числа степеней свободы и передаточного отношения механизма. Алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом.

Тема 3. Анализ кулачковых механизмов

Виды плоских кулачковых механизмов. Структурный анализ. Фазы движения толкателя. Кинематика ползунного толкателя. Расчет плоских кулачковых механизмов. Расчет профиля кулачка с ползунным роликовым и тарельчатым толкателем по заданному закону (диаграмме) движения толкателя аналитическим способом

Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах

Тема 1. Силовой расчет рычажного механизма

Основные положения силового расчета. Силы инерции и принцип Даламбера. Реакции в кинематических парах. Определение реакций в кинематических парах.

Тема 2. Уравновешивание ротора и трение в кинематических парах

Уравновешивание ротора. Основные определения и задача уравновешивания. Уравновешивание вращающегося звена. Условия уравновешивания. Эксцентризитет элемента, дисбаланс элемента и алгебраический момент дисбаланса элемента относительно точки. Расчет противовесов графоаналитическим способом. Виды трения. Трение в поступательной паре. Трение во вращательной паре. Трение в высшей паре.

4.3. Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4.

Содержание лекций/лабораторных/практических занятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Строение и структура механизмов				12
1	Тема 1. Классификация и структура механизмов	Лекция №1. Основные понятия и определения ТММ. Классификация и обзор механизмов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Mentimeter, Webinar, Moodle.	2
		Лабораторная работа № 1. Составление структурной схемы выданного макета механизма. Анализ движений звеньев, подвижности звеньев, анализ кинематических пар. Алгоритм выполнения работы и пример. Выполнение работы по заданному алгоритму	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Защита лабораторной работы №1 Excel	2
1	Тема 2. Структурный анализ механизмов	Практическое занятие №1. Классификация механизма на основе выданного макета механизма по семейству и типу кинематических пар. Пример и выполнение работы по заданному алгоритму	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Тест 1	2
		Лекция № 2. Структурный анализ механизмов и самоустанавливающиеся механизмы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Mentimeter, Webinar, Moodle.	2
		Лабораторная работа №2. Структурный анализ макета механизма на основе групп самоустанавливающегося механизма. Определение контурных избыточных связей и расчет	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Защита лабораторной работы №1 Excel	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		числа степеней свободы по основной и модифицированной формуле Сомова-Малышева. Образование механизма наслоением групп			
		Лабораторная работа №3. Структурный анализ макета плоского рычажного механизма и структурные группы Ассура. Расчет числа степеней свободы по формуле Чебышёва. Составление формулы строения механизма	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Защита лабораторной работы №3 Компас-3D, Power Point.	2
2	Раздел 2. Кинематика механизмов				18
	Тема 1. Аналитические и графоаналитические методы расчета рычажного механизма	Лекция № 3. Кинематическая схема плоского рычажного механизма, планы скоростей и ускорений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Mentimeter, Webinar, Moodle.	2
		Практическое занятие № 2. Построение плана скоростей плоского рычажного механизма. Определение скоростей именованных точек и угловых скоростей звеньев	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Решение типовых задач	2
		Практическое занятие № 3. Построение плана ускорений плоского рычажного механизма. Определение ускорений именованных точек и угловых ускорений звеньев	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Тест 3	2
	Тема 2. Анализ зубчатых механизмов	Лекция № 4. Эвольвентное зацепление и параметры эвольвентного зацепления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Mentimeter, Webinar, Moodle.	2
		Лабораторная работа №4. Нарезание колес методом обкатки	ОПК-1, ОПК-5, УК-1	Защита лабораторной работы №4 Компас-3D, Power Point.	2
		Практическое занятие № 4. Расчет передаточного отношения рядового и ступенчатого механизма аналитическим и графоаналитическим способом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Решение типовых задач	2
		Лекция № 5. Структурный анализ планетарных зубчатых механизмов и алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Mentimeter, Webinar, Moodle.	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Анализ кулачковых механизмов	Лекция № 6. Структурный анализ плоских кулачковых механизмов и кинематика ползунного толкателя	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Решение типовых задач	2
		Лабораторное занятие № 5. Расчет профиля кулачка с ползунным роликовым и тарельчатым толкателем по заданному закону (диаграмме) движения толкателя аналитическим способом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Защита лабораторной работы №5 Компас-3D, Power Point.	2
3	Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах				18
	Тема 1. Силовой расчет рычажного механизма	Лекция №7. Основные положения силового расчета рычажного механизма	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Mentimeter, Webinar, Moodle.	4
		Практическое занятие № 7. Построение планов скоростей и ускорений для силового анализа кривошипно-ползунного механизма	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Решение типовых задач	2
		Практическое занятие № 8. Определение сил инерции и момента пар сил инерции звеньев кривошипно-ползунного механизма. Построение многоугольника сил	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
		Лабораторное занятие № 6. Аналитический расчёт момента инерции маховика	ОПК-1, ОПК-5, УК-1	Защита лабораторной работы №6 Компас-3D, Power Point.	2
	Тема 2. Уравновешивание ротора и трение в кинематических парах	Лекция № 8. Уравновешивание ротора	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Mentimeter, Webinar, Moodle.	2
		Лабораторная работа № 7. Расчет противовесов аналитическим способом	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Защита лабораторной работы №7 Excel	2
		Лабораторная работа № 8. Трение в кинематических парах	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Защита лабораторной работы №8 SimInTech	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)
Раздел 1. Строение и структура механизмов			
1.	Тема 1. Классификация и структура механизмов	1. Назначение механизма. 2. Звенья и элементы. 3. Кинематические пары и классификация пар. 4. Кинематические цепи. 5. Классификация механизмов. 6. Плоские рычажные механизмы. 7. Плоские механизмы с высшимиарами.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.	Тема 2. Структурный анализ механизмов	1. Анализ звеньев. Формулы Чебышева и Сомова-Малышева. 2. Избыточные связи и локальные подвижности. 3. Число степеней свободы механизма с контурными избыточными связями. 4. Простейшие группы самоустанавливающегося механизма. 5. Структурные группы Ассура.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 2. Кинематика механизмов			
1	Тема 1. Аналитические и графоаналитические методы расчета рычажного механизма	1. Метод преобразования координат (метод Ю.В. Морошкина). 2. Кинематическая схема механизма. 3. План скоростей именованных точек механизма. 4. План ускорений именованных точек механизма. 5 Теоремы подобия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2	Тема 2. Анализ зубчатых механизмов	1.Основная теорема зацепления. 2. Определение эвольвенты и эвольвентного зацепления. 3. Условие зацепления без бокового зазора. 4. Коэффициенты перекрытия, скольжения и удельного давления. 5. Число степеней свободы. 6. Ступень и передаточное отношение ступени. 7. Аналитический и графический способы определения передаточное отношение многократного механизма. 8. Аналитический и графический способы определения передаточное отношение планетарного механизма. 9. Структурный анализ зубчатого механизма.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	Тема 3. Анализ кулачковых механизмов	1. Диаграммы движения ползунного толкателя. 2. Профилирование кулачка с роликовым ползунным и тарельчатым ползунным толкателем аналитическим способом.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах			Индикаторы компетенций
1	Тема 1. Силовой расчет рычажного механизма	1. Силы инерции и принцип Даламбера. 2. Реакции в кинематических парах.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
3	Тема 2. Уравновешивание ротора и манипуляторы роботов в сельском хозяйстве	1. Задача уравновешивания. 2. Эксцентрикитет элемента, дисбаланс элемента. 3. Алгебраический момент дисбаланса элемента относительно точки. 4. Расчет противовесов графоаналитическим способом. 5. Структурные схемы манипуляторов роботов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2

5. Образовательные технологии

Примеры применения активных и интерактивных образовательных технологий («Теория механизмов и машин»)

В соответствии с учебным планом дисциплины формами организации учебного процесса являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекции предназначены для изложения теоретического материала в соответствии с содержанием разделов.

Лабораторные занятия предназначены для закрепления теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; работы; применение теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие.

Практические занятия предназначены для решения задач и выполнения заданий в аудиториях, оборудованных макетами механизмов. Первая часть занятия посвящается постановке задания по теме предшествующей лекции и изложению алгоритма выполнения задания. Вторая часть занятия посвящена выполнению задания по шагам алгоритма при поддержке преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение РГР.

Таблица 6.

Применения активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Семестр 3 «Теория механизмов и машин»			
1.	Основные положения силового расчета рычажного механизма.	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии
2.	Кинематическая схема плоского рычажного механизма, планы скоростей и ускорений	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии.
3.	Анализ движения плоского механизма и назначение маховика	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии
4.	Эвольвентное зацепление и параметры эвольвентного зацепления	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии
5.	Структурный анализ планетарных зубчатых механизмов и алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии
6.	Структурный анализ плоских кулачковых механизмов и кинематика ползунного толкателя	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии
7.	Построение планов скоростей и ускорений для силового анализа кривошипно-ползунного механизма	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии
8.	Уравновешивание ротора	Л	Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Расчетно-графическая работа

Цель расчетно-графической работы – формирование у студентов навыков конструирования машин и оборудования. Тема расчетно-графической работы – «Кинетостатическое исследование механизма».

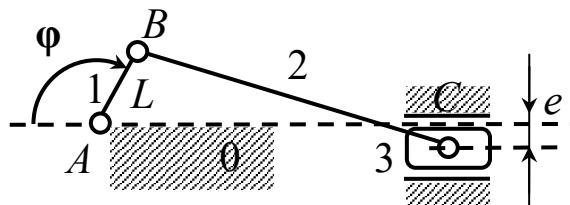
Расчетно-графическая работа содержит задания по изучению строения, кинематики и моделированию движений сложных кривошипно-ползунных, коромысловых, кулисных механизмов. Она предусматривает выполнение следующих этапов: 1) построения кинематической схемы кривошипно-ползунного механизма в заданном положении; 2) кинематического расчёта редуктора; 3) построения планов скоростей и ускорений в заданном положении механизма; 4) построения кинематической схемы с указанием внешних действующих сил, включая силы инерции звеньев; 5) выделения групп Ассура с указанием внутренних сил в кинематических парах; 6) определения уравновешивающей силы, приложенной к кривошипу, методом плана сил; 7) оценки мощности электродвигателя с учётом заданного КПД редуктора.

Работа содержит аналитическую часть (пояснительную записку) и графическую часть (кинематическую схему, планы скоростей и ускорений). Пояснительная записка и графическая часть выполняются на листах А4 в электронном виде с использованием информационных технологий в том числе с помощью современных программных продуктов Excel, Word, PowerPoint. Все чертежи выполняются с применением программного продукта Компас-3D Kahoot, Moodle, SimInTech.

Работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных и электронных материалов на сайте <https://sdo.timacad.ru>

Пример задания расчетно-графической работы

1. Заданы структурная схема (рис. 1) и исходные данные (табл. 6а) плоского рычажного механизма.



Структурные схемы привода и исполнительного механизма

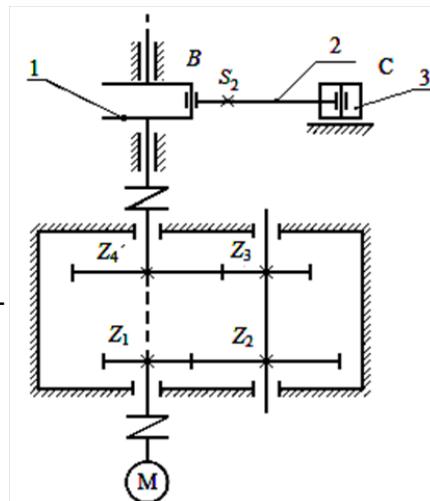


Таблица 6 а

Варианты заданий

Вариант	n_m об/мин	Z_1	Z_2	Z_3	Z_4	η	ϕ град	L м	λ	m_2 кг	J_{S2} кг·м ²	m_3 кг	e м
1	1500	10	50	20	40	0.90	90	0.090	4.2	1.2	0.055	2.0	0
2	1200	15	60	25	50	0.89	95	0.145	3.9	1.3	0.096	2.1	0
3	1400	20	80	25	75	0.88	100	0.150	3.8	1.4	0.107	2.2	0
4	1500	16	80	24	72	0.87	105	0.055	3.7	1.5	0.058	2.3	0
5	1600	12	72	28	56	0.86	120	0.160	3.6	1.6	0.119	2.4	0

6	1700	10	50	15	45	0.85	125	0.065	3.5	1.7	0.060	2.5	0
7	1800	15	60	25	50	0.90	130	0.140	4.1	1.1	0.085	2.6	0
8	1900	20	80	25	75	0.89	135	0.045	4.2	1.3	0.056	2.7	0
9	2000	16	80	24	72	0.88	140	0.150	3.9	1.2	0.097	1.9	0
10	2100	12	72	28	56	0.87	90	0.055	3.8	1.3	0.058	2.0	0
11	2150	10	50	20	40	0.86	150	0.160	3.7	1.4	0.129	2.1	0
12	2200	15	60	25	50	0.85	30	0.045	3.6	1.5	0.060	2.2	0
13	2250	20	80	25	75	0.90	35	0.150	3.5	1.6	0.099	2.3	0

...

90	1900	12	72	28	56	0.89	125	0.150	3.6	1.8	0.100	2.5	0.08
91	1500	16	80	24	72	0.91	130	0.060	3.6	1.2	0.066	1.9	0.04
92	1100	12	72	28	56	0.92	135	0.245	3.5	1.3	0.155	2.3	0.15
93	1200	15	60	25	50	0.93	90	0.050	3.9	1.4	0.056	2.5	0.03
94	1300	10	50	20	40	0.90	105	0.155	3.8	1.5	0.107	2.0	0.09
95	1400	20	80	25	75	0.89	115	0.060	3.7	1.6	0.058	2.1	0.04
96	1500	10	50	15	45	0.90	110	0.165	3.6	1.7	0.109	2.2	0.11
97	1600	15	60	25	50	0.91	120	0.240	4.2	1.1	0.160	2.3	0.16
98	1700	12	72	28	56	0.92	125	0.145	3.9	1.3	0.119	2.4	0.08
99	1800	10	50	20	40	0.93	130	0.050	3.8	1.5	0.060	2.5	0.03
100	1900	10	50	15	45	0.88	90	0.250	3.7	1.6	0.175	2.6	0.17

Тестирование по темам проводится на сайте <https://sdo.timacad.ru/>.

6.1.2. Пример тестовых заданий

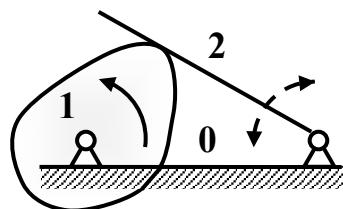
Тест 1.

Задание 1. Механизм предназначен для

- 1) передачи механической энергии за счёт требуемых движений тел;
- 2) преобразования энергии;
- 3) преобразования немеханической энергии в движения тел;
- 4) преобразовании движения тел в немеханическую энергию;
- 5) выполнения задач, отличных от перечисленных выше.

Задание 20. Звено 2 на рисунке называется

- 1) кулисой; 2) кривошипом;
- 3) коромыслом;
- 4) не кулисой, не коромыслом, не кривошипом.



Тест 2.

Задание 1. Плоский механизм содержит p_1 одноподвижных и p_2 двухподвижных кинематических пар. В формуле для числа W степеней свободы механизма

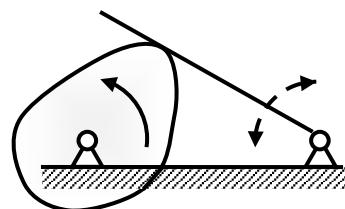
$$W = (6 - k) n - (5 - k) p_1 - (4 - k) p_2$$

число k семейств равно

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 0 или больше трех.

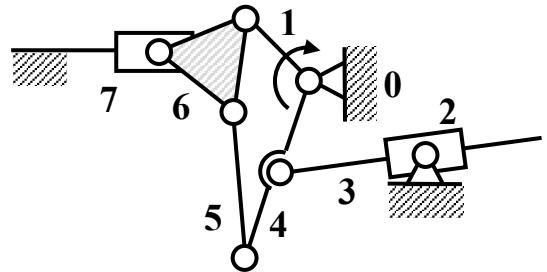
Задание 2. Число степеней свободы плоского кулачкового механизма, изображённого на рисунке, равно

- 1) 1; 2) 1 или 2; 3) не 1; 4) не 1 и не 2



Задание 20. Формула строения механизма, структурная схема которого изображена на рисунке, записывается в виде

- 1) Мех кл. I (0 – 1) + {группа кл. II (6 – 7) +
группа кл. II (4 – 5) +
группа кл. II (2 – 3);}
- 2) Мех кл. I (0 – 1) + группа кл. III (4 – 5 – 6 –
7) + группа кл. II (2 – 3);
- 3) Мех кл. I (0 – 1) + группа кл. II (4 – 5) +
группа кл. II (6 – 7) + группа кл. II (2 – 3);
- 4) Мех кл. I (0 – 1) + группа кл. II (6 – 7) + группа кл. II (4 – 5) + группа кл. II (2 – 3).



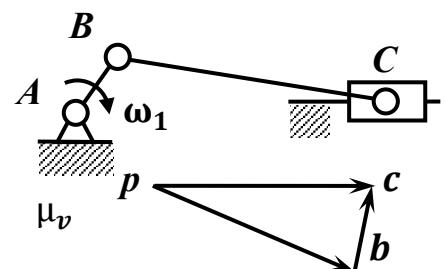
Тест 3.

Задание 1. План скоростей точек рычажного механизма с одной степенью свободы можно построить, если известны

- 1) положение и скорости точек ведущего звена; 2) скорости точек ведущего звена; 3) положение и ускорения точек ведущего звена; 4) скорости и ускорения точек ведущего звена.

Задание 20. На схеме показан кривошипно-ползунный механизм, у которого длина кривошипа AB равна 0,1 м; шатуна BC – 0,7 м; угловая скорость кривошипа – 100 рад/с. Если на плане скоростей $pb = 50$ мм, $bc = 14$ мм, то угловая скорость шатуна равна

- 1) 14 рад/с; 2) 140 рад/с; 3) 100 рад/с;
- 4) 4 рад/с.



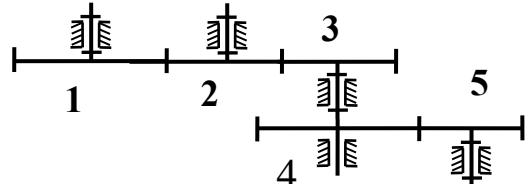
Тест 4.

Задание 1. Цилиндрическая передача состоит из колес, оси которых

- 1) не пересекаются; 2) пересекаются; 3) параллельны; 4) расположены произвольно.

Задание 29. Если число зубьев колеса 2 на схеме зубчатого механизма увеличить в два раза, то угловая скорость колеса 5

- 1) увеличится в четыре раза;
- 2) уменьшится в два раза; 3) не изменится; 4) увеличится в два раза; 5) изменится иначе, чем указано выше.



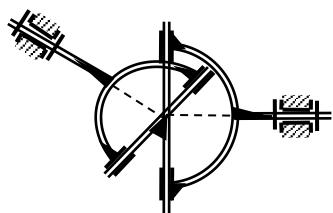
6.1.3. Вопросы к экзамену

1. Назначение механизма. Звенья и элементы.
2. Кинематические пары и классификация пар.
3. Кинематическая цепь. Понятие о динамических элементах и динамических парах.
4. Классификация механизмов. Признаки классификации.
5. Краткий обзор плоских четырехзвенных рычажных механизмов.
6. Краткий обзор плоских механизмов с высшими парами.
7. Краткий обзор механизмов для передачи вращения.
8. Анализ движений звеньев. Формула Сомова-Малышева для механизмов нулевого семейства и формула Чебышёва.

9. Формулы Чебышёва и Сомова-Малышева для механизмов ненулевого семейства.
10. Структурные группы Ассура.
11. Алгоритм структурного анализа.
12. Контурные избыточные связи. Пример контурной связи.
13. Элементные избыточные связи. Пример элементной связи.
14. Разделительные избыточные связи. Пример разделительной связи.
15. Локальные подвижности и пример локальной подвижности.
16. Число степеней свободы механизма с контурными избыточными связями.
17. Основные положения построения плана скоростей плоского кривошипно-ползунного механизма.
18. Основные положения построения плана ускорений плоского кривошипно-ползунного механизма.
19. Определение эвольвенты. Основные положения эвольвентного зацепления.
20. Основная и делительная окружность, профильный угол.
21. Начальная окружность и передаточное отношение зубчатой передачи с цилиндрическими колесами.
22. Шаг зубьев, толщина зуба, ширина впадины зубчатого колеса.
23. Модуль зубьев зубчатого колеса.
24. Рабочий участок профиля зуба.
25. Виды зубчатых механизмов.
26. Число степеней свободы плоского зубчатого механизма.
27. Ступень и передаточное отношение ступени зубчатого механизма.
28. Передаточное отношение многократного зубчатого механизма.
29. Передаточное отношение простейшего двухступенчатого зубчатого механизма.
30. Передаточное отношение планетарной ступени.
31. Алгоритм структурного анализа зубчатого механизма с планетарной ступенью.
32. Силы инерции и принцип Даламбера.
33. Статическая определимость кинематической цепи.
34. Уравнение равновесия сил и многоугольник сил при силовом расчете кривошипно-ползунного механизма.
35. Уравнение равновесия моментов пар при силовом расчете кривошипно-ползунного механизма.
36. Основные определения и задача уравновешивания ротора
37. Условия уравновешивания ротора.
38. Алгоритм уравновешивания ротора (расчет положения и массы противовесов) графоаналитическим способом.
39. Виды трения.
40. Трение в поступательной паре.
41. Трение во вращательной паре.
42. Трение в высшей паре.

6.1.4. Пример типовой задачи

Представлена структурная схема карданного механизма



Определить число кинематических пар и число степеней свободы карданного механизма.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса и одну типовую задачу.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Теория механизмов и машин» применяется традиционная система оценки текущего и промежуточного контроля освоения программы в соответствии с таблицей 7.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины. Знания оцениваются по четырехпольной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, глубоко иочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий</i>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.

	<i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</i>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. <i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</i>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студентом основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы. <i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – не сформированы.</i>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ерохин М.Н., Казанцев С.П. Детали машин: учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – 410 с.

2. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика: учебное пособие / В. А. Хямяляйнен. — 3-е изд. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-00137-137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145146>

3. Гольцов, В. С. Теоретическая механика : учебное пособие / В. С. Гольцов, В. И. Колесов, Т. С. Байболов. — Тюмень : ТюмГНГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 359 с. — ISBN 978-5-9961-1102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84154>

7.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая механика : учебное пособие / Т. А. Валькова, О. И. Рабецкая, А. Е. Митяев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4004-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157640>

2. Белов М.И., Сорокин С.В. Теория механизмов и машин: Учебное пособие. М.: РИОР ИНФРА-М, 2014. –250 с.

3. Белов М. И. Теоретическая механика [Текст] / М. И. Белов, Пылаев Борис Васильевич Пылаев Б.В. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К.А.Тимирязева, 2011. - 296 с.

4. Жуковский, Н. Е. Теоретическая механика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Е. Жуковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03529-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471763>

5. Жуковский, Н. Е. Теоретическая механика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. Е. Жуковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03531-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471836>

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Игнаткин И.Ю., Геометрические и силовые параметры цилиндрических зубчатых передач приводов стационарных сельскохозяйственных машин: Методические рекомендации/ И.Ю. Игнаткин, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. 21 с.

2. Гребенкин В.З. Техническая механика:учебник и практикум для вузов / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин;под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва:Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5953-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469392>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://portal.timacad.ru/university/> – учебно-методический портал (открытый доступ)

2. <https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=469> – лекции, варианты индивидуальных домашних заданий и примеры решения задач из учебника (открытый доступ)

3. <http://depositfiles.com/files/3raz5wx06> – основные учебники (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип Программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Компас – 3D	Учебная	Аскон	2018
2	Все разделы дисциплины	PowerPoint	Учебная	Microsoft Corporation	2010
	Все разделы дисциплины	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft Corporation	2010
	Все разделы дисциплины	Microsoft Excel	Редактор таблиц	Microsoft Corporation	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №18а	1 .Мультимедийное оборудование: экран Projecta SlimScreen И nv. № 410134000001629 2.Проектор Acer 1260 И nv. № 210134000001837 3.Ноутбук Asus И nv. № 210134000001836) 4.Редактор Ц2У100 И nv. № 210134000002735 (И nv. № 210134000002079, № 210134000002080, № 210134000002083, № 210134000002084, № 210134000002085, № 210134000002086, № 210134000002087, № 210134000002091, № 210134000002737, № 210134000002736)
23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №43	Плакаты, модели плоских механизмов, модели зубчатых механизмов, модели кулачковых механизмов (нет номера, код 626150)
23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №17	Мультимедийное оборудование: 1. Проектор Acer7202 И nv. № 410134000001628 2.Ноутбук Asus И nv. № 210134000001836 3. Штабелёр гидравлический 1 т И nv. № 210134000002593, 4.Вариатор ВЦ-1-1-Ю1 И nv. № 210134000002738, 5. Машина МУУ-600 И нь. № 210134000001764 6.Порошковый электромагнитный нагрузочный тормоз ПТ-2,5 М 1 И nv. № 210134000002074

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

1. Изучение теоретического материала, излагаемого на лекциях;
2. Выполнение практических и лабораторных работ;
3. Изучение лекций и лабораторных работ на сайте <http://www.elms.timacad.ru>;
4. Выполнение тестов на сайте <https://sdo.timacad.ru>

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала и заданий лабораторных работ, выполнение расчетно-графической работы, в том числе с применением современных программных продуктов (Excel, Word, Power Point), цифровых платформ (Webinar, Mentimeter) и цифровых инструментов (Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech) тестирование. При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные

курсы и компьютерное тестирование по разделам дисциплины на сайте <https://sdo.timacad.ru>.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему, предоставить преподавателю конспект пропущенной лекции и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции. Студент, пропустивший лабораторную работу, обязан получить задание у преподавателя и самостоятельно его выполнить, пользуясь алгоритмом и методикой, размещенной на сайте <https://sdo.timacad.ru>.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Рекомендуется использовать традиционные и электронные формы организации учебного процесса по дисциплине «Теория машин и механизмов»: лекции, лабораторные работы, консультации. Электронный курс, расположенный на сайте <https://sdo.timacad.ru>, содержит лекции, лабораторные работы и методические указания для выполнения расчетно-графической работы на компьютере.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса преподавания дисциплины «Теория машин и механизмов» для организации условий освоения студентами компетенций используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной), активные (проблемное обучение, коллективно-групповое обучение) и интерактивные технологии (дистанционная технология, электронное обучение, ТВ-технологии, сетевые технологии), в том числе с применением современных программных продуктов (Excel, Word, Power Point), цифровых платформ (Webinar, Mentimeter) и цифровых инструментов (Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech).

Разработчик:

Серов Н.В., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.25.02 «Теория машин и механизмов»
ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агронженерия,
направленность «Цифровые технические системы в агробизнесе, Машины и
оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,
Испытание и контроль качества машин и оборудования, Технический сервис в
агропромышленном комплексе»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Петровским Дмитрием Ивановичем, к.т.н., доцентом, доцентом кафедры технического сервиса машин и оборудования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теория машин и механизмов» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агронженерия, направленность – Цифровые технические системы в агробизнесе, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Испытание и контроль качества машин и оборудования, Технический сервис в агропромышленном комплексе (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре сопротивления материалов и деталей машин (разработчик – Серов Никита Вячеславович, доцент кафедры сопротивления материалов и деталей машин, кандидат технических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теория машин и механизмов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 – Агронженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальности учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.25.02

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агронженерия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория машин и механизмов» закреплены 2 общепрофессиональная компетенции ОПК-1, ОПК-5 и 5 индикаторов компетенций (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2.), 1 универсальная компетенция УК-1 и 5 индикаторов компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5). Дисциплина «Теория машин и механизмов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теория машин и механизмов» составляет 6 зачётных единиц (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теория машин и механизмов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – Агронженерия, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агронженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний и промежуточного контроля соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты курсового проекта и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.О.25.02 ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агронженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсами – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агронженерия.

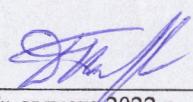
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теория машин и механизмов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теория машин и механизмов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория машин и механизмов» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агронженерия, направленность «Цифровые технические системы в агробизнесе, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Испытание и контроль качества машин и оборудования, Технический сервис в агропромышленном комплексе» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Серовым Н.В., доцентом кафедры сопротивления материалов и деталей машин, кандидатом технических наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Петровский Дмитрий
Иванович, доцент кафедры
технического сервиса машин и
оборудования РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, кандидат
технических наук, доцент


«27» августа 2022 г.