

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич  
Должность: И.о. директора технологического института  
Дата подписания: 01.02.2024 16:37:56  
Уникальный программный ключ:  
b3a3b22e47b69c7d2fb47b2c6b8402f470874



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического ин-  
ститута  Бредихин С.А.  
«30» 08 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.28.01 Экономика предприятия по производству продуктов питания из  
растительного сырья**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Направленность: «Продукты питания из растительного сырья с улучшенными  
характеристиками»

Курс 4

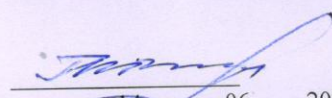
Семестр 8

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Ибиев Г.З. к.э.н., доцент

  
« 14 » 06 2023г.

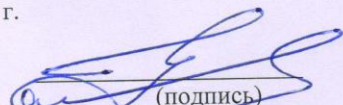
Рецензент Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

  
(подпись)  
« 14 » 06 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 11 от « 14 » 06 2023 г.

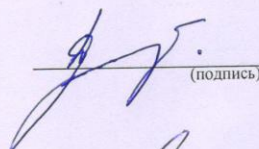
Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

  
(подпись)  
« 14 » 06 2023г.

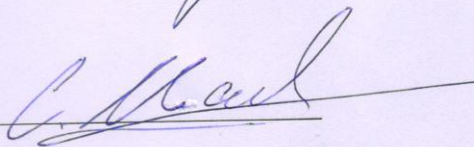
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии технологического института  
Н.И. Дунченко д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

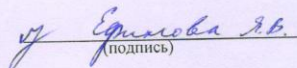
протокол № 9 от « 28 » 08 2023г.

  
(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
Масловский С. А., к.с.-х.н., доцент

  
(подпись)  
« 28 » 08 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического ин-  
ститута \_\_\_\_\_ Бредихин С.А.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.28.01 Экономика предприятия по производству продуктов питания из  
растительного сырья**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Направленность: «Продукты питания из растительного сырья с улучшенными характеристиками»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Ибиев Г.З. к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ «\_14\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2023г.

Рецензент Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_14\_» \_\_06\_\_ 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол №\_11\_ от «\_14\_» \_\_06\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_14\_» \_\_06\_\_ 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии технологического института

Н.И. Дунченко д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой

Масловский С. А., к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	39
6.2.1 ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>42</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	42
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	43
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	43
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	43
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>43</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>44</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>45</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>45</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий: .....	45
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>46</b>

## АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28.01 «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» для подготовки бакалавра по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность «Продукты питания из растительного сырья с улучшенными характеристиками»**

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания растительного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.О, дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие и структура предприятия. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятий. Структура предприятия и управления. Управление производством предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Качество, стандартизация и сертификация продукции. Экономика производства. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зач. единицы (72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания растительного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и управление предприятием по производству продуктов питания из растительного сырья» включена в базовую часть обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Экономическая теория», «Информатика и основы информационных технологий»

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление предприятием по производству продуктов питания из растительного сырья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.28.01 «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности	- использовать систему категорий и принципов экономических знаний в различных сферах деятельности	- системно-экономическими знаниями и практическое применение их в различных сферах деятельности
			УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- методику определения эффективности деятельности предприятия и организаций	- рассчитывать показатели экономической эффективности в различных сферах народного хозяйства	- навыками основными критериями экономического анализа деятельности в сфере АПК
2.	ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1 Способен производить расчет эффективности производства продуктов питания из растительного сырья	организацию производственного контроля и управления технологическими процессами в технологии производства продуктов питания из растительного сырья на предприятии	разрабатывать технологические схемы производства продукции из растительного сырья, подбирать оборудование и составлять спецификации оборудования	прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
			ОПК-5.2 Способен производить учет сырья и готовой продукции для обеспечения нормативов выхода в соответствии с технологическими инст-	основы учета сырья и готовой продукции для обеспечения нормативов выхода в соответствии с технологическими инст-	методы и способы учета сырья и готовой продукции для обеспечения нормативов выхода в соответствии с	навыки учета сырья и готовой продукции для обеспечения нормативов выхода в соответствии с техноло-



№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			чекскими инструкциями	ружциями	технологическими ин-струкциями	гическими инструк-циями
			ОПК-5.3 Способен готовить предложения по рациональному использованию и сокращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, применению передовых технологий для повышения производительности труда и эффективности производства	основы по рациональ-ному использованию и сокращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, приме-нению передовых тех-нологий для повышения производительности труда и эффективности производства	Методику по рацио-нальному использова-нию и сокращению расхода сырья, мате-риалов и энергоресур-сов, применению пере-довых технологий для повышения производи-тельности труда и эф-фективности производ-ства	Навыками и способа-ми по рациональному использованию и со-кращению расхода сырья, материалов и энергоресурсов, при-менению передовых технологий для по-вышения производи-тельности труда и эффективности про-изводства
3	ПКос-2	Способен осуществ-лять управление действующими технологическими линиями (процес-сами) и повышать технико-экономические по-казатели пищевых производств из растительного сы-рья на основе глупоких профессиональных знаний и анализа производ-ственных показате-лей	ПКос-2.1 Производит расчет нормативов материальных за-трат, плановых показателей вы-полнения и экономической эф-фективности производства	методы и способы рас-чета нормативов мате-риальных затрат, плано-вых показателей выпол-нения и экономической эффективности произ-водства	рассчитывать нормати-вы материальных за-трат, плановых показате-лей выполнения и экономической эффе-ктивности производства	методическими осно-вами расчета норма-тивов материальных затрат, плановых по-казателей выполнения и экономической эф-фективности произ-водства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26/4*	26/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачёт</b>	

\* в том числе практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/*	ПКР всего/*	
<b>Раздел 1. Предприятие в системе национальной экономики</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>12/2*</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	<b>28,75</b>	<b>6</b>	<b>12/2*</b>	<b>-</b>	<b>10,75</b>
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>
<i>Подготовка к зачету</i>	<b>9</b>				<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине (за 8 семестр)</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

##### Тема 1.1. Предприятие как основной субъект экономики.

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Интра-предпренерство. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Предприятие (организация). Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций. Предприятие (организация) как слож-

ная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий (организаций). Принципы и критерии размещения предприятий (организаций).

### **Тема 1.2. Функционирование предприятия в рыночной среде.**

Предприятие (организация) как система. Характеристика внешней среды предприятий (организаций). Характеристики факторов внешней среды. Основные факторы внешней среды. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Факторы и резервы внутренней среды предприятий (организаций). Экономическая устойчивость предприятий (организаций). Критерии экономической устойчивости предприятий (организаций).

Модель предприятия (организации) рыночного типа. Операционные функции предприятий (организаций). Полная модель предприятий (организаций) рыночного типа. Маркетинг. Трехуровневая модель маркетинга. Концепции маркетинга. Производство и научно-техническое развитие. Производство. Операция. Операционная функция предприятий (организаций). Операционная система предприятий (организаций). Классификация операционных систем. Производственный цикл. Коммерческий цикл. Снабжение. Функции сбыта. Канал распределения. Логистика. Логистическая цепь. Финансовое хозяйство предприятий (организаций) и учет. Финансовые функции предприятий (организаций). Денежный поток. Финансовый рынок. Финансовый механизм предприятий (организаций). Финансовый отдел. Функции финансового отдела. Персонал предприятий (организаций). Управление персоналом. Кадровая политика. Социальное партнерство. Согласование политики оплаты и условий труда, распределения доходов. Жизненный цикл предприятия (организации) и его основные стадии. Причины возникновения кризисов предприятия (организации), его последствия и меры по предотвращению и преодолению кризисов.

### **Тема 1.3. Производственно-организационная структуры предприятия и принципы управления.**

Организационная структура предприятий (организаций). Требования к организационной структуре предприятий (организаций) и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональные). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления предприятием (организацией). Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Современные системы менеджмента качества продукции. Методы оценки качества конкурентоспособности продукции.

## **Раздел 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы.**

Состав и классификация элементов основного капитала предприятий (организаций) Актив баланса. Имобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и их виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и их виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятий (организаций). Амортизация основных средств и способы их начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели исполь-

зования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

### **Тема 2.2. Оборотные средства предприятия**

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и их способы. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятий (организаций) в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятий (организаций).

### **Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия**

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятий (организаций) и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к заработной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплату труда работников торговой организации. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия (организации) и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала предприятий (организаций). Классификация обучения персонала. Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

### **Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса**

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов предприятия (организации). Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

## **Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 3.1. Расходы и доходы предприятия.**

Затраты и расходы предприятия (организации). Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятий (организаций). Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятий (организаций). Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маргинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности предприятий (организаций). Финансово-экономические показатели хозяйственной деятель-

ности торгового предприятия, их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятий (организаций).

### Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Франкирование цен. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятий (организаций). Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятий (организаций). Цели предприятий (организаций) и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятий (организаций). Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

### Тема 3.3. Налогообложение предприятия.

Основы и уровни налогового законодательства РФ. Налогообложение. Налог. Сбор. Виды налогов и сборов. Классификация налогов. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый агент. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка. Налоговый период. Участники налоговых отношений. Налоговая ответственность и ее виды. Основные налоги, уплачиваемые предприятием (организацией). Налог на прибыль. НДС. Налог на имущество предприятий (организаций). Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, единый сельскохозяйственный налог. Оптимизация налоговых платежей и уклонение от налогов. Использование пробелов в налоговом законодательстве. Планирование договорных отношений предприятия (организации). Уменьшение налогооблагаемой базы. Использование налоговых льгот. Выбор месторасположения предприятия (организации) или места регистрации. Специальные способы налоговой оптимизации.

## 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Предприятие в системе национальной экономики</b>		УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	дискуссия, устный опрос, тестирование	<b>4</b>
	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект экономики.	Лекция 1 Предприятие как основной субъект экономики.	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		1

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 1. Предмет и метод «Экономики и управления предприятием»	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	устный опрос, обсуждение, дискуссия,	1
	Тема 1.2. Функционирование предприятия в рыночной среде.	Лекция 2 Функционирование предприятия в рыночной среде.	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		1
		ПЗ № 2. Предприятие в рыночной среде, в условиях вступления в ВТО и едином Таможенном союзе	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	устный опрос, дискуссия, тестирование.	1
2.	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	контрольная работа, дискуссия, круглый стол, решение задач, тестирование, дискуссия	<b>16/2*</b>
	Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы.	Лекция 3 Основные средства и нематериальные активы. Лекция 4 Оборотные средства предприятия.	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		2
		ПЗ № 4. Сущность и состав основных средств, амортизация основных средств, состав нематериальных активов	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	решение задач, тестирование	4
	Тема 2.2. Оборотные средства предприятия.	ПЗ № 5. Состав и структура оборотных средств, кругооборот оборотных средств, управление запасами	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	устный опрос, решение задач, контрольная работа	

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия.	Лекция 5 Трудовые ресурсы предприятия. Лекция 6 Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		2
		ПЗ № 6. Состав и структура кадров предприятия, управление персоналом, производительность труда, оплата труда, рынок труда	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	круглый стол, дискуссия, решение задачи	4
	Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	ПЗ № 7. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование, рентабельность работы предприятия и его финансовое обеспечение	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	мастер-класс, круглый стол, дискуссия, решение задачи	4
3.	<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>		УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование	<b>18/2*</b>
	Тема 3.1. Расходы и доходы предприятия.	Лекция 7. Расходы и доходы предприятия.	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		3
		ПЗ № 8. Постоянные и переменные издержки производства, себестоимость продукции, определение предельных издержек производства	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование	6
	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Лекция 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;		3

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПКос-2.1		
		ПЗ № 9. Ценовая политика предприятия, методы расчета цены	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1	устный опрос, решение задач	6

\* в том числе практическая подготовка

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Предприятие в системе национальной экономики</b> УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		
1.	Тема 1.1 Предприятие как основной субъект экономики.	Производственная функция предприятия. Факторы и ресурсы предприятия. Закон убывающей доходности. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
2.	Тема 1.2 Функционирование предприятия в рыночной среде.	Рыночное равновесие. Рынки трудовых ресурсов, капитала, земли. Особенности функционирования рынка продукции растениеводства. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
3	Тема 1.3 Производственная, организационная структуры предприятия и принципы управления.	Производственный процесс. Технологический процесс и производственный цикл. Эффективность рациональной организации основных производственных процессов на предприятии. Эффект. Эффективность производства. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
<b>Раздел 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования</b> УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		
4	Тема 2.1 Основные средства и нематериальные активы.	Оценка, амортизация и эффективность основных средств. Фондообеспеченность. Фондовооруженность. Фондоотдача. Фондоёмкость. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
5	Тема 2.2 Оборотные средства предприятия.	Фонды обращения. Сфера обращения. Эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Продолжительность оборота оборотных средств. Материалоотдача оборотных средств. Норма прибыли УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
6	Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия.	Формы и системы оплаты труда. Рынок трудовых ресурсов. Эффективность трудовых ресурсов. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7	Тема 2.4 Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	Источники формирования финансовых ресурсов. Финансовый менеджмент. Бюджетирование. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
<b>Раздел 3 Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b> УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1		
8	Тема 3.1 Расходы и доходы предприятия.	Общественные и индивидуальные издержки. Предельные издержки. Виды себестоимости, состав, структура и классификация затрат. Исчисление себестоимости продукции (работ, услуг). УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
9	Тема 3.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Равновесная цена. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию. Методика расчета гарантированной цены. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1
10	Тема 3.3 Налогообложение предприятия.	Система налогов и сборов. Принципы налогообложения сельскохозяйственных предприятий. Единый сельскохозяйственный налог. УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКос-2.1

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции читаются в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой. На практических занятиях предусмотрены разбор конкретных бизнес-ситуаций и определение эффективных управленческих решений. В процессе освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием» используются следующие образовательные технологии:

### *Стандартные методы обучения:*

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- решение задач и тестов;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей.

### *Методы обучения интерактивных форм образовательных технологий:*

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- работа в малых группах;
- мастер-класс
- метод проектов;
- анализ конкретных ситуаций;
- групповое обсуждение.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
-------	----------------------	---

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект экономики.	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
2	Тема 1.2. Функционирование предприятия в рыночной среде	ПЗ	Активные образовательные технологии: диспут, обсуждение и доклады
3.	Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы.	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
4	Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
5	Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
6.	Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии, работа в малых группах
7	Тема 3.1. Расходы и доходы предприятия	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии, анализ конкретных ситуаций
8.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	Л, ПЗ	Мастер-класс по инвестиционному проектированию, метод проектов
9.	Тема 4.2. Инновационная деятельность предприятия	Л, ПЗ	Мастер-класс по составлению бизнес-плана и ТЭО, круглый стол, дискуссия, дебаты

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика докладов (рефератов)**

В целях более глубокого усвоения дисциплины «Экономика и управление предприятием по производству продуктов питания из растительного сырья» студенты получают задание в качестве самостоятельной работы подготовить один реферат, состоящий из двух частей: первая по теоретическим вопросам курса – разделы 1 и 2, вторая – по экономической оценке и анализу хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) в сельском хозяйстве или других отраслей АПК, раздел 3.

#### **Тематика первой части реферата – по теоретическим вопросам курса**

1. Экономика и управление в сельскохозяйственном предприятии по переработке зерна в муку;
2. Экономика и управление в сельскохозяйственном предприятии по переработке крупяных культур в крупу;
3. Экономика и организация хлебопечения в сельскохозяйственном предприятии;

4. Эффективность производства макаронных изделий на сельскохозяйственном предприятии;
5. Эффективность организации переработки подсолнечника в растительное масло на сельскохозяйственном предприятии;
6. Рынок трудовых ресурсов в России;
7. Анализ деловой и рыночной активности предприятия;
8. Оценка конкурентоспособности предприятия;
9. Безубыточность объема продаж на предприятии по производству продуктов питания из растительного сырья;
10. Анализ и планирование экономической деятельности на предприятии по производству продуктов питания из растительного сырья;
11. Коммерческая эффективность проектов по производству продуктов питания из растительного сырья;
12. Оценка рисков проектов по производству продуктов питания из растительного сырья;
13. Экономический анализ состава, структуры имущества предприятия и источников его формирования;
14. Особенности земли как главного средства производства и необходимость ее эффективного экономического использования;
15. Классификация земельных угодий и эффективность их использования;
16. Развитие рынка земли, платность землепользования;
17. Дифференциальная земельная рента;
18. Земля как основной объект недвижимости и главное средство производства в сельском хозяйстве;
19. Мировой рынок и международная торговля;
20. Агробизнес и аграрная политика.

**Примечание:** Объем 1 части – 5-10 страниц А4. Основные положения целесообразно доложить перед аудиторией.

**Тематика второй части - по экономической оценке и анализу хозяйственно-финансовой деятельности конкретного объекта предприятия (организации) в сельском хозяйстве или других отраслей АПК**

1. Расчет срока окупаемости и рентабельности инвестиций в предприятие по переработке растительного сырья;
2. Бизнес-план предприятия по переработке растительного сырья;
3. Инвестиционный план развития предприятия;
4. Планирование объемов переработки сырья и выхода готовой продукции;
5. Анализ рынка сбыта продуктов питания из растительного сырья;
6. Экономическая оценка сельскохозяйственного предприятия как имущественного комплекса.

**Примечание:** Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с объектом – предприятия (организации) сельского хозяйства или других отраслей АПК.

**Требования ко второй части реферата – по оценке конкретного объекта недвижимости сельского хозяйства или других отраслей АПК**

Объем - от 10 страниц (с титульным листом, резюме и списка использованных источников) машинописного текста.

**Требования к структуре и содержанию:**

1. Титульный лист – 1стр.
2. Особенности данного объекта – предприятия (организации) (классификация и сегментация, субъекты и объекты, специфика) – примерный объем 2 стр.
3. Конъюнктура данного вида рынка по производству продуктов питания и переработки (то

есть анализ состояния рынка – спрос и предложение в динамике за несколько лет, источники формирования рынка, цены и т.д.) – примерный объем 3 стр.

4. Прогноз по хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) и принятие управленческих решений, исходя из нескольких вариантов развития перспектив объекта имущественного комплекса – примерный объем 6 стр.
5. Резюме (краткие выводы и предложения) – 1 стр.
6. Список использованных источников (литература и Интернет-сайты) - 1 стр.

#### **Требования к объекту исследования:**

- выбранная тема должна быть актуальной, связывающей современное состояние и перспективы развития предприятия (организации), основные проблемы, решение которых представляется наиболее важным для экономики;

- работа должна иметь научно-исследовательский характер в области избранной темы реферата;

- содержать теоретическую часть по теме реферата и разделы, посвященные анализу фактического экономического состояния предприятия и конструктивные расчеты по оценке результатов деятельности и финансового состояния;

- представлять самостоятельное исследование и умения студента делать соответствующие выводы и предложения по результатам экономической оценки и анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Выступление студента с рефератом независимо от выбранной темы позволяет проверить следующие знания докладчика:

- законодательные и правовые акты, регламентирующие производственную деятельность предприятия в сельском хозяйстве;

- законодательство по налогам и сборам за экономическую и финансовую деятельность в сельскохозяйственных предприятиях и организациях;

- стандарты, ГОСТЫ, методики по технологии продуктов питания, продуктов питания из растительного сырья.

После проведения оценки и анализа экономического состояния рынка предприятия за определенный период времени на его основе необходимо осуществить прогноз его перспективных количественных и стоимостных параметров на ближайший период. Не возбраняется при этом опираться и на оценку компетентных организаций и экспертов, профессионально занимающихся подобными исследованиями.

В резюме студент в краткой форме представляет четыре-шесть основных выводов и предложений по рассматриваемой проблеме

### **Образцы тестовых заданий к теме 1.1. «Предприятие как основной субъект экономики»**

#### Укажите правильный ответ

1. Понятия «предприятие», «организация», «фирма» однозначные
  - а) да
  - б) нет
2. Предпринимательская структура – это:
  - а) субъект рыночных отношений
  - б) организационно-хозяйственная единица
  - в) оба варианта
3. Количество основных этапов развития предпринимательства в России?
  - а) 1 (один)
  - б) 2 (два)
  - в) 3 (три)
  - г) 4 (четыре)
  - д) 5 (пять)
4. Что представляет собой объем реализации?

- а) выручка предприятия
  - б) выручка за продукцию и услуги после перехода права собственности
  - в) объем продаж
5. Что такое валовая продукция сельского хозяйства?
- а) объем товарной продукции
  - б) незавершенное производство
  - в) сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства
  - г) сумма объема товарной продукции, себестоимости нерезализованной части произведенной продукции и изменения незавершенного производства
6. Что такое товарная продукция?
- а) весь объем производства
  - б) объем производства готовой продукции
  - в) товары и услуги
7. Совпадающие элементы основных средств (фондов) и недвижимости
- а) племенное стадо молочного скота
  - б) сельскохозяйственные угодья
  - в) здания и сооружения
  - г) многолетние насаждения
8. Земли сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственные угодья – однозначные понятия
- а) да
  - б) нет
9. Сельскохозяйственное предприятие рассматривается как товар
- а) да
  - б) нет
10. Сельскохозяйственное предприятие
- а) товар на рынке недвижимости
  - б) имущественный комплекс
  - в) объект гражданских прав
  - г) объект экономических отношений
  - д) бизнес

### **Образцы тестовых заданий к теме 1.2. «Функционирование предприятия в рыночной среде»**

Укажите правильный ответ

1. Как классифицируются предприятия по формам собственности?
- а) государственная, муниципальная, собственность общественных объединений (организаций), частная, прочие формы собственности
  - б) федеральная, частная, муниципальная
  - в) государственная, муниципальная, коллективная, частная, семейная
2. Текущее (оперативное) руководство предприятием осуществляет орган
- а) общее собрание
  - б) совет директоров
  - в) правление
  - г) исполнительная дирекция
  - д) наблюдательный совет
  - е) ревизионная комиссия
3. Непосредственный контроль за деятельностью правления и исполнительной дирекцией предприятия осуществляет

- а) общее собрание
  - б) совет директоров
  - в) наблюдательный совет
4. Акция – это ценная бумага, подтверждающая право ее владельца:
- а) на получение дивидендов
  - б) участие в управлении обществом
  - в) долю в уставном капитале
  - г) часть имущества, оставшегося после ликвидации общества
  - д) получение определенного размера заработной платы
5. Дивиденд - это
- а) доход, получаемый за счет прибыли
  - б) часть стоимости имущества
  - в) часть пая, сформированная за счет кооперативных выплат
6. Организационными формами торговли сырьевыми товарами на международных рынках являются:
- а) товарные биржи
  - б) фондовые и валютные биржи
  - в) международные торги
  - г) международные аукционы
7. Рынок недвижимости характеризуется высокой эластичностью предложения
- а) да
  - б) нет
- 8.оборот сельскохозяйственных земель законодательно
- а) разрешен
  - б) не разрешен
9. Стоимость приватизированного имущества, поступающего в рыночный оборот по балансовой стоимости на 01.07.1992 года, была
- а) завышена
  - б) занижена
  - в) соответствовала реальной стоимости
10. На рынке недвижимости слабо проявляется функция рынка
- а) информационная
  - б) посредническая
  - в) ценообразующая
  - г) регулирующая
  - д) санирующая

**Образцы тестовых заданий к теме 1.3. «Производственная, организационная структуры предприятия и принципы управления»**

Укажите правильный ответ

1. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия
- а) цех растениеводства
  - б) цех животноводства
  - в) подсобное хозяйство
  - г) поликлиника предприятия
  - д) котельная предприятия
2. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

- а) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия
  - б) укрупнение цехов и участков
  - в) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками
  - г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость
  - д) уровень специализации и кооперирования производства
3. Какие из перечисленных типов организационных структур относятся к категории бюрократических
- а) линейная
  - б) функциональная
  - в) линейно-функциональная
  - г) дивизиональная
  - д) проектная
  - е) матричная
4. Назовите принципы построения организационных структур управления предприятием:
- а) соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятия
  - б) единство структуры и функции управления
  - в) первичность функции и вторичность органа управления
  - г) уровень механизации и автоматизации управленческих работ
  - д) квалификация работников
5. В продолжительность производственного цикла:
- а) включается время основных операций
  - б) не включается вспомогательных операций
  - в) ) включается время вспомогательных операций
  - г) не включается время перерывов
  - д) включается время перерывов
6. Источником компенсации капитала, вкладываемого в воспроизводство средств производства, является
- а) рента
  - б) заработная плата
  - в) прибыль
  - г) часть выручки от реализации продукции
7. Функцией органов управления АПК не является
- а) организация агросервисного обслуживания организаций АПК
  - б) пропаганда научно-технического прогресса в АПК
  - в) принятие законов, связанных с функционированием АПК
8. Категория «альтернативные издержки» связана с принципом
- а) замещения
  - б) полезности
  - в) ожидания
9. Основной фактор не подвижности и производственной деятельности
- а) капитал
  - б) менеджмент
  - в) земля
  - г) труд
10. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет орган
- а) общее собрание
  - б) совет директоров
  - в) правление
  - г) исполнительная дирекция

- д) наблюдательный совет
- е) ревизионная комиссия

**Образцы тестовых заданий к теме 2.1. «Основные средства и нематериальные активы предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Предметы труда
  - а) полностью потребляются в процессе производства
  - б) вещественно не входят в продукт
  - в) изношенной частью входят в себестоимость
  - г) изменяют, как правило, свою натуральную форму
  - д) требуют возобновления в каждом последующем цикле
  - е) переносят свою стоимость на создаваемый продукт по мере износа
2. Средство производства, которое одновременно является средством труда и предметом труда
  - а) корма и кормовые средства
  - б) земля в обработке
  - в) здания и сооружения
  - г) горючее и смазочные материалы
  - д) многолетние насаждения
3. Движимое имущество
  - а) является объектом оценки
  - б) не является объектом оценки
4. К основным сельскохозяйственным производственным средствам относятся
  - а) рабочий скот
  - б) строительный цех
  - в) многолетние насаждения
  - г) мастерская по изделиям народного промысла
  - д) тракторы и комбайны
  - е) сельскохозяйственные угодья
5. Цена и стоимость объекта недвижимости понятия
  - а) однозначные
  - б) неоднозначные
6. Главный элемент недвижимости
  - а) основные средства
  - б) земельные участки
  - в) здания и сооружения
7. Амортизация начисляется на все основные средства
  - а) да
  - б) нет
8. Амортизация начисляется
  - а) на продуктивный скот
  - б) многолетние насаждения
  - в) рабочий скот
  - г) здания и сооружения
  - д) автомобильные дороги общего назначения
  - е) тракторы
9. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:
  - а) здания, сооружения, передаточные устройства
  - б) незавершенное производство
  - в) машины и оборудование
  - г) транспортные средства
  - д) производственный и хозяйственный инвентарь



- е) готовая продукция
10. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
  - б) уровень технической оснащенности труда
  - в) производительность труда

### **Образцы тестовых заданий к теме 2.2. «Оборотные средства предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Оборотные средства, входящие в состав фондов обращения
- а) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
  - б) денежные средства для покупки материалов
  - в) незавершенное производство
  - г) животные на откорме
  - д) тара и тарные материалы
  - е) средства в расчетах с покупателями
2. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:
- а) запасы сырья, материалов, топлива
  - б) оборотные фонды
  - в) незавершенное производство
  - г) транспортные средства
  - д) вычислительная техника
  - е) фонды обращения
  - ж) готовая продукция
3. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
  - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств
4. Что характеризует показатель материалоемкости продукции
- а) норма расхода материалов на производство продукции
  - б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции
  - в) общий вес материалов на производство продукции
5. Как классифицируются оборотные средства по экономическому содержанию (месту обращения)
- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - б) денежные средства и производственные запасы
  - в) денежные средства и предметы труда
  - г) оборотные активы и внеоборотные активы
6. В состав оборотных средств предприятия входят
- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
  - б) оборотные фонды и фонды обращения
  - в) незавершенное производство, готовая продукция на складе
  - г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения
  - д) оборудование цехов, готовая продукция на складе
7. Какие из ниже перечисленных элементов оборотных средств являются нормируемыми
- а) готовая продукция
  - б) денежные средства
  - в) незавершенное производство

- г) производственные запасы
8. Коэффициент загрузки средств в обороте это
- а) количество оборотов оборотных средств за анализируемый период
  - б) стоимость оборотных средств на рубль реализованной продукции
  - в) величина прибыли, приходящаяся на 1 рубль оборотных средств
  - г) количество произведенной продукции на рубль стоимости оборотных средств фирмы
9. Что понимают под ликвидностью активов организации
- а) наличие свободных денежных средств организации
  - б) способность организации своевременно отвечать по своим обязательствам
  - в) время погашения обязательств
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает
- а) величину оборотных средств, приходящуюся на рубль реализованной продукции
  - б) величину прибыли, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств
  - в) количество оборотов оборотных средств за анализируемый период

### **Образцы тестовых заданий к теме 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Какие из названных позиций включает иерархия потребностей по А.Маслоу
- а) физиологические потребности
  - б) потребности в жилье
  - в) потребности в безопасности
  - г) потребности в социальных контактах
  - д) потребности в самоутверждении
  - е) потребности в повышении квалификации
  - ж) потребности в самовыражении
2. Что характеризует производительность труда
- а) эффективность затрат труда
  - б) эффективность использования оборудования
  - в) эффективность использования материальных ресурсов
3. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда
- а) фондоотдача
  - б) выработка на одного работающего
  - в) трудоемкость продукции
  - г) фондовооруженность труда
4. Какие из названных позиций относятся к нормам труда
- а) нормы времени
  - б) нормы выработки
  - в) нормы расхода материалов
  - г) нормы технологических перерывов
  - д) нормы обслуживания
5. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
- а) изготовленной продукции
  - б) отработанного времени
  - в) оказанных услуг
  - г) должностным окладом
6. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством

- а) произведенной продукции
  - б) отработанного времени
  - в) оказанных услуг
7. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость
- а) прямо пропорциональная
  - б) обратно пропорциональная
  - в) зависимости нет
8. В сельскохозяйственных предприятиях наиболее распространены сдельные формы оплаты труда
- а) прямая сдельная
  - б) сдельно-прогрессивная
  - в) аккордная
  - г) за полученный валовой доход
9. Основная заработная плата начисляется
- а) за выполненный объем работ
  - б) своевременное и качественное выполнение работ
  - в) отработанное время
  - г) произведенную продукцию
  - д) получение более высокой урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных
10. Подбор и распределение работников предприятия основывается на принципах
- а) соответствия
  - б) перспективности
  - в) научности
  - г) сменяемости

### **Образцы тестовых заданий к теме 2.4. «Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса»**

Укажите правильный ответ

1. Капитал - это:
- а) основные средства производства
  - б) материальные ценности и права на них
  - в) совокупность собственных и заемных ресурсов, вовлеченных в предпринимательскую деятельность
2. Что такое финансы
- а) система денежных отношений
  - б) ресурсы производства
  - в) движение ресурсов
  - г) формирование и использование денежных доходов
3. Какова форма финансовых ресурсов
- а) фондовая
  - б) денежная
  - в) товарная
4. Что такое финансовая система
- а) государственные и региональные финансы
  - б) финансы предприятия
  - в) финансы кредитных учреждений
5. Функции финансов – это
- а) распределительная и контрольная

- б) фискальная
  - в) воспроизводственная
  - г) образование ресурсов
6. Что такое финансовый механизм
- а) финансовые методы
  - б) финансовые рычаги
  - в) правовое, нормативное, информационное обеспечение
  - г) организация производства
7. Какое соотношение чистых активов и собственного капитала необходимо
- а) чистые активы = собственный капитал
  - б) чистые активы > собственный капитал
  - в) чистые активы < собственный капитал
8. Что такое финансовые ресурсы
- а) денежные средства
  - б) иммобилизованные фонды
  - в) оборотные средства
9. Что представляют собой финансовые методы
- а) способы воздействия на хозяйственный процесс
  - б) воздействие на денежные потоки
  - в) воздействие на рыночные отношения
10. Каковы источники формирования финансовых ресурсов
- а) вклады учредителей
  - б) кредитные средства
  - в) государственные субсидии
  - г) имущество предприятий

### **Образцы тестовых заданий к теме 3.1. «Расходы и доходы предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Что из ниже перечисленного не является доходом предприятия
- а) выручка от реализации продукции
  - б) вклад учредителей в увеличение в уставный капитал
  - в) безвозмездно полученные активы (например, основные средства)
  - г) полученные дивиденды
2. Минимизация какого показателя ведет к росту прибыли предприятия
- а) минимизация выручки
  - б) минимизация цены
  - в) минимизация себестоимости
  - г) минимизация объема производства
3. Какие фонды не формируются за счет прибыли
- а) резервный фонд
  - б) амортизационный фонд
  - в) фонд развития производства
  - г) фонд потребления
4. Прибыль от продаж - это
- а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда и уплаты налогов
  - б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции

- в) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью проданной продукции
5. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию - это
- а) элементы затрат
  - б) статьи затрат
  - в) виды затрат
6. Платежи по кредитам в себестоимость продукции
- а) включаются
  - б) не включаются
7. Предельные издержки на прирост единицы продукции определяются с учетом издержек
- а) общих
  - б) переменных
  - в) постоянных
8. Средние издержки при эффективном производстве
- а) равны цене
  - б) меньше цены
  - в) больше цены
9. Постоянные издержки включают
- а) амортизацию зданий и оборудования
  - б) затраты на корма
  - в) страховые выплаты
  - г) затраты на транспорт
  - д) оплату электроэнергии
10. Что такое точка безубыточности
- а) цена, по которой необходимо продавать товар
  - б) переменные затраты в себестоимости продукции
  - в) затраты на производство и реализацию продукции
  - г) объем продаж, необходимый для возмещения затрат

### **Образцы тестовых заданий к теме 3.2. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Широкий диапазон цен на основе системы ценообразования характерен для рынка :
- а) чистой конкуренции
  - б) монополистической конкуренции
  - в) олигополистической
  - г) чистой монополии
2. Факторы, влияющие на формирование равновесной цены на продукцию сельского хозяйства:
- а) спрос
  - б) предложение
  - в) инфляция
  - г) государственное регулирование
  - д) специфика отрасли
  - е) все перечисленное
3. Перемещение капитала из одной сферы производства в другую происходит посредством функции цены:
- а) стимулирующая
  - б) учетная

- в) балансирующая
  - г) распределительная
4. Цену товара определяет:
- а) полезность товара для потребителя
  - б) затраты производителя (продавца) на товар
  - в) оба фактора
5. Цена состоит из элементов:
- а) материальные и нематериальные затраты
  - б) себестоимость и прибыль
  - в) амортизация, оплата труда, налоги
  - г) постоянные и переменные затраты
6. Цена товара, поставляемого на рынок и обеспечивающая максимум прибыли:
- а) цена равновесия спроса и предложения
  - б) цена равновесия дохода и издержек
  - в) цена предложения
  - г) цена спроса
7. Ценообразование строится:
- а) независимо от типа рынка
  - б) с учетом типа рынка
8. Цена земли определяется как:
- а) денежное выражение стоимости
  - б) капитализированная земельная рента
  - в) способность обеспечивать урожай
9. Цена на капитал является показателем:
- а) макроэкономики
  - б) микроэкономики
10. Повышение цены земли в краткосрочном периоде:
- а) не влияет на ее предложение
  - б) увеличивает предложение
  - в) снижает предложение

### **Образцы тестовых заданий к теме 3.3. «Налогообложение предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Формы платы за использование земли
- а) подоходный налог
  - б) рентные платежи
  - в) нормативная цена
  - г) земельный налог
  - д) арендная плата
2. Земельный налог включается:
- а) в состав цены продукта
  - б) в состав затрат на продукт
3. Земельный налог, уплачиваемый производителем сельскохозяйственной продукции, от результатов производства:
- а) зависит
  - б) не зависит
4. Налоги, сборы, акцизы, увеличивающие прямую надбавку к цене:
- а) земельный налог

- б) налог на имущество
  - в) налог на добавленную стоимость
  - г) акцизы
  - д) сбор за загрязнение окружающей среды
  - е) транспортный налог
5. Какова ставка налога на прибыль предприятия
- а) 13%
  - б) 24%
  - в) 35%
  - г) 18%
6. Что такое добавленная стоимость
- а) сумма оплаты труда и прибыли
  - б) сумма прибыли и амортизации
  - в) разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции
  - г) разность стоимости произведенной продукции и материальных затрат
7. Какова ставка единого сельскохозяйственного налога
- а) 5%
  - б) 6%
  - в) 9%
  - г) 15%
  - д) 18%
8. Какие налоги относятся к косвенным
- а) НДС
  - б) налог на прибыль
  - в) акциз
  - г) налог на имущество
  - д) таможенные пошлины
9. Что такое налоговая оптимизация
- а) уклонение от уплаты налогов
  - б) уменьшение налоговых обязательств
  - в) сокрытие налогов
10. Объект налогообложения и налогооблагаемая база идентичные понятия
- а) да
  - б) нет

### **Образцы тестовых заданий к теме 4.1. «Инвестиционная деятельность предприятия»**

#### Укажите правильный ответ

1. Какие из названных позиций относятся к собственным источникам финансирования инвестиционной деятельности
- а) прибыль предприятия
  - б) амортизационные отчисления
  - в) банковские кредиты
  - г) страховые выплаты
  - д) средства, полученные от продажи акций
  - е) накопления предприятий
2. Что относится к объектам инвестиционной деятельности
- а) вновь создаваемые основные фонды
  - б) модернизируемые основные фонды

- в) ценные бумаги
  - г) научно-технические исследования
  - д) покупка путевок в санаторий
  - е) приобретение лицензий
3. Какие из названных затрат входят в состав капитальных вложений
- а) на строительно-монтажные работы
  - б) на приобретение машин и оборудования
  - в) на приобретение сырья и материалов
  - г) на НИОКР
  - д) на проектно-изыскательские работы
4. Что такое капитальные вложения
- а) затраты, обеспечивающие увеличение капитала предприятия
  - б) вложение капитала в производственные активы
  - в) размещение капитала на депозитных счетах в банке
  - г) вложение капитала в ценные бумаги
5. Какой показатель инвестиционной деятельности предприятия свидетельствует о ее росте и развитии
- а) валовые инвестиции
  - б) чистые инвестиции
  - в) прямые инвестиции
6. Оценку эффективности инвестиционных проектов характеризуют показатели
- а) чистый дисконтированный доход
  - б) индекс доходности
  - в) внутренняя норма доходности
  - г) производительность труда
  - д) срок окупаемости
7. Что определяет точка окупаемости
- а) момент времени в процессе реализации проекта, когда сумма полученных доходов станет равна сумме капиталовложения
  - б) момент времени в процессе реализации, когда текущий Cash Flow, равен сумме капиталовложений
  - в) момент времени в процессе реализации проекта, когда прибыль от проекта станет равна сумме инвестированных средств
  - г) момент времени, когда текущая выручка равна сумме капиталовложений
8. Какие факторы обуславливают риски инвестиций
- а) нестабильность экономической ситуации в стране
  - б) неопределенность политической ситуации
  - в) колебание рыночной конъюнктуры
  - г) колебания валютных курсов
  - д) нехватка строительной техники
9. В чем суть определения чистого дисконтированного дохода проекта NPV
- а) разность между суммой дисконтированных денежных поступлений и инвестиционных расходов
  - б) определение дохода от реализации проекта с учетом будущей инфляции
  - в) определение инвестиционных издержек для реализации проекта
  - г) определение абсолютной прибыли от реализации проекта
10. Если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, тогда инвестиции в данный проект:
- а) оправданны
  - б) не оправданны



в) недостаточно данных для ответа

## **Образцы тестовых заданий к теме 4.2. «Инновационная деятельность предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Что Й. Шумпетер понимал под нововведениями
  - а) использование новой техники
  - б) изобретения
  - в) использование нового сырья
  - г) изменения в организации производства
  - д) появление новых рынков сбыта
  - е) открытия
2. Инновация и нововведение понятия однозначные
  - а) да
  - б) нет
3. Инновация это
  - а) разработка и освоение производства новых продуктов, технологий и процессов
  - б) разработка и освоение производства новых или усовершенствованных продуктов, технологий и процессов
  - в) разработка новых или усовершенствованных продуктов, технологий и процессов
4. Какие из названных вариантов включает инновационная деятельность
  - а) выявление проблем предприятия
  - б) поиск инновационных идей
  - в) оценка финансовых возможностей предприятия
  - г) осуществление инновационной деятельности
  - д) повышение квалификации персонала
  - е) организация инновационной деятельности
5. Какие из перечисленных позиций относятся к внутренним источникам инноваций
  - а) успех, неудача в деятельности предприятия
  - б) неконкурентность
  - в) демографические изменения
  - г) нововведения, основанные на потребностях процесса
  - д) новые знания
6. Инновационные коммуникации это
  - а) деятельность, направленная на претворение новаций в жизнь
  - б) деятельность, направленная на разработку новаций
7. Инновационному развитию производства рынок
  - а) способствует
  - б) препятствует
  - в) не влияет
8. К интенсивным факторам развития предприятия относятся
  - а) повышение производительности труда
  - б) увеличение численности работников
  - в) снижение норм расхода материальных ресурсов
  - г) повышение качества производимой продукции
9. Какие из перечисленных положений необходимо учесть при организации эффективной инновационной деятельности
  - а) создание в структуре предприятия обособленного инновационного подразделения
  - б) формирование команды из лучших работников предприятия, освобожденной от текущей работы

- в) назначение работника, персонально ответственного за успех инноваций
- г) проведение оценки эффективности вложений в разработку инноваций одновременно с анализом эффективности вложений в текущее производство
- д) формирование в коллективе атмосферы восприятия нового как благоприятной возможности

10. Что будет включать подготовка нового производства

- а) проведение исследований, связанных с подготовкой нового производства
- б) проектирование новой и совершенствование выпускаемой продукции
- в) изготовление опытных образцов
- г) технологическая подготовка производства
- д) расчет производственной мощности предприятия
- е) организационно-экономическая подготовка производства

### **Образцы тестовых заданий к теме 4.3. «Планирование деятельности предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Какие виды планов используются на предприятии

- а) перспективные
- б) текущие
- в) оперативно-календарные
- г) все вышеперечисленные

2. Планирование – это

- а) процесс определения целей фирмы и выбора способов их достижения
- б) процесс определения сильных и слабых сторон предприятия
- в) анализ эффективности деятельности фирмы в долгосрочном и текущем периоде
- г) оценка эффективности нововведений на основе исчисления экономии текущих затрат

3. Какие из названных характеристик правильно характеризуют принцип гибкости планирования

- а) корректировка плана в связи с нехваткой ресурсов
- б) адаптация плана к изменениям внешней среды
- в) корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия

4. Принцип непрерывности планирования означает пересмотр планов

- а) каждый квартал
- б) каждый месяц
- в) каждую декаду

5. Что характеризует сущность плана

- а) прогноз развития предприятия
- б) концепция деятельности предприятия
- в) программа деятельности предприятия

6. Стратегический план предприятия – это

- а) совокупность главных целей предприятия и основных способов достижения
- б) план предприятия на 5-10 лет
- в) долгосрочная программа развития

7. Тактическое планирование разрабатывает

- а) планы распределения ресурсов предприятия в процессе реализации стратегических целей
- б) элементы управления персоналом предприятия и эффективности хозяйственной деятельности
- в) создание и освоение новых производственных мощностей

- г) разработка плана мероприятий по расширению рынков сбыта
  - д) все вышеперечисленное
8. Какое место занимает планирование на предприятиях в рыночных условиях
- а) слабо используется
  - б) границы планирования ограничены
  - в) роль планирования возрастает, так как с его помощью определяются текущие и стратегические цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды
9. Что является основой разработки текущего годового плана развития предприятия
- а) прогноз сбыта и договоры с потребителями
  - б) производственная мощность предприятия
  - в) численность основных рабочих
  - г) фонд рабочего времени предприятия
10. Какие функции выполняет бизнес-план?
- а) привлечение денежных средств
  - б) выбор эффективных направлений капитальных вложений
  - в) контролирует процесс развития предприятия
  - г) оперативное управление предприятием

### Образец задачи № 1

**Задание.** Определить рыночную стоимость сенокосов.

**Исходные данные :**

Объект оценки – сенокосы площадью 100 га;

Урожайность сенокосов – 45 ц/га;

Коэффициент пересчета сена сенокосов в кормовые единицы – в 1 ц сена содержится 0,45 ц кормовых единиц

Рыночная цена овса – 270 руб. за 1 ц.

Затраты на заготовку сена и улучшение сенокосов (по технологическим картам) – 3250 руб./га.

Прибыль – 20% от величины затрат.

Коэффициент капитализации – 0,183.

**Решение.** (Последовательность оценки)

Перевести урожайность сенокосов в кормовые единицы в расчете на 1 га:

$$45 \text{ ц/га} \times 0,45 \text{ к.ед.} = 20,25 \text{ ц.к.ед.}$$

Рассчитаем валовой доход исходя из положения, что

$$1 \text{ ц.к.е.} = 1 \text{ ц. овса} : 20,25 \text{ ц.к.е.} \times 270 \text{ руб.} = 5467,5 \text{ руб./га}$$

Найдем земельную ренту, получаемую с 1 га:

$$5467,5 - (3250 \times 1,2) = 1567,5 \text{ руб.}$$

Определяем рыночную стоимость 1 га сенокосов:

$$1567,5 : 0,183 = 8565,57 \text{ руб.}$$

Определим рыночную стоимость объекта оценки:

$$8565,57 \times 100 = 856\,557 \text{ руб.}$$

### Образец задачи № 2

**Задание.** Определить рыночную стоимость пастбища.

**Исходные данные :**

Объект оценки – пастбище в Тамбовской области площадью 100 га.

Средняя продолжительность пастбищного периода в Тамбовской области 175 дней в году.

Средняя продуктивность коровы – 8,0 л молока в день;

Закупочная цена на молоко – 10 руб. за 1 л.

Норма выпаса – 1,5 коровы на 1 га (устанавливается по нормативам для каждого экономического района).

Затраты на содержание коров в течение пастбищного периода по технологической карте – 12 200 руб./га.

Прибыль – 20% от величины затрат.

Коэффициент капитализации – 21%.

**Решение.** (Последовательность оценки)

Средняя продуктивность коров за пастбищный период:

$$8 \text{ л} \times 175 \text{ дн.} = 1400 \text{ л.}$$

Рассчитаем валовой доход с 1 га. пастбищ:

$$10 \text{ руб./л.} \times 1400 \text{ л} \times 1,5 \text{ кор./га} = 21\,000 \text{ руб.}$$

Найдем земельную ренту, получаемую с 1 га пастбищ исходя из производства молока:

$$21\,000 - (12\,200 \times 1,2) = 21\,000 - 14\,640 = 6\,360 \text{ руб./га.}$$

Определяем рыночную стоимость 1 га пастбища:

$$6\,360 : 0,21 = 30\,285,71 \text{ руб./га.}$$

Определим рыночную стоимость объекта оценки:

$$30\,285,71 \times 100 = 3\,028\,571,43 \text{ руб.}$$

**Образец задачи № 3**

**Задание.** Определить рыночную стоимость земельного участка методом выделения на дату оценки - апрель 2012 года.

**Исходные данные :**

Единый объект недвижимости, включающий земельный участок и типовое административное здание «контора» - общей площадью здания  $985\text{м}^2$ .

Время постройки – апрель 1992 г.

Типичный срок экономической жизни здания – 80 лет.

Физический износ здания рассчитывается исходя из срока его жизни. С учетом нормальной эксплуатации здания величина эффективного возраста принята равной хронологическому возрасту здания. Другие виды износа здания отсутствуют.

Стоимость единого объекта недвижимости в расчете на  $1\text{м}^2$  общей площади здания, определенная методом сравнения продаж, составляет 45 000 руб.

Анализ рынка показывает, что затраты на создание улучшений, т.е. прямые и косвенные издержки на строительство аналогичного здания составляют  $38\,500 \text{ руб/м}^2$ .

Прибыль инвестора составляет 20% от затрат на строительство.

**Решение.** (Последовательность оценки)

1. Расчет рыночной стоимости единого объекта недвижимости:

$$45\,000 \times 985 = 44\,325\,000 \text{ руб.}$$

2. Расчет стоимости воспроизводства здания:

восстановительная стоимость здания

$$38\,500 + (38\,500 \times 0,2) = 46\,200 \text{ руб./м}^2$$

$$\text{Износ} = \frac{\text{Эффективный возраст}}{\text{Срок экономической жизни}} \times 100\% = \frac{20}{80} \times 100\% = 25\%$$

Стоимость воспроизводства здания составит:

$$46\,200 \times 985 \times (1 - 0,25) = 34\,130\,250 \text{ руб.}$$

3. Расчет стоимости земельного участка:

$$44\,325\,000 - 34\,130\,250 = 10\,194\,750 \text{ руб.}$$

#### Образец задачи № 4

**Задание.** Рассчитать земельный налог, подлежащий уплате в бюджет по итогам года.

#### Исходные данные :

Сельскохозяйственное предприятие для осуществления производственной деятельности приобрело 14 марта земельный участок, кадастровая стоимость которого составляет 2 470 тыс. руб. Налоговая ставка по земельному налогу для земель сельскохозяйственного назначения установлена в размере 0,3%.

#### Решение. (Последовательность расчета)

В случае возникновения (прекращения) у налогоплательщика в течение налогового (отчетного) периода права собственности исчисление суммы налога (суммы авансового платежа) в отношении данного земельного участка производится с учетом коэффициента  $K_n$ , определяемого как

$$K_n = N_n / N_k$$

где  $N_n$  – число полных месяцев, в течение которых данный земельный участок находился в собственности;

$N_k$  – число календарных месяцев в налоговом (отчетном) периоде.

1. Расчет коэффициента  $K_n$  :

$$K_n = 10 : 12 = 0,83$$

2. Расчет суммы налога за налоговый период

$$ЗН = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 0,83 = 6\,150,30 \text{ руб.}$$

3. Распределим авансовые платежи в течение отчетного года:

Расчет коэффициента  $K_n$  за 1 квартал

$$K_n = 1 : 3 = 0,33$$

Сумма авансового платежа за 1-й квартал

$$ЗНа = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 0,33 \times 1/4 = 611,34 \text{ руб.}$$

Сумма авансового платежа за 2-й квартал

$$ЗНа = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 1/4 = 1\,852,50 \text{ руб.}$$

Сумма авансового платежа за 3-й квартал  
 $ЗНа = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 1/4 = 1\,852,50$  руб.

По итогам года подлежит уплате налог в сумме  
 $ЗНгод = 6\,150,30 - 611,34 - 1\,852,50 - 1\,852,50 = 1\,833,96$  руб.

### Образец задачи № 5

**Задание.** Определить рыночную стоимость земельного участка методом капитализации земельной арендной платы.

**Исходные данные :**

Земельный участок площадью 0,4 га продается под застройку «колхозного рынка». Базовая ставка арендной платы составляет 20 руб. за кв. м в год.  
 $Кд = 3$ ;  $Км = 2$ ; требуемая ставка доходности составляет 20%.

**Решение.** (Последовательность расчета)

Годовая арендная плата за земельный участок рассчитывается по формуле:

$$A = Cб \times Кд \times Км \times S,$$

где  $A$  – величина годовой арендной платы за земельный участок;  
 $Cб$  – базовая ставка арендной платы за 1 кв. м.;  
 $Кд$  – коэффициент вида деятельности арендатора;  
 $Км$  – коэффициент коммерческой ценности месторасположения земельного участка;  
 $S$  – площадь земельного участка.

1. Определяем величину годовой арендной платы за участок:

$$A = 20 \times 3 \times 2 \times 4000 = 480\,000 \text{ руб.}$$

2. Расчет стоимости земельного участка

$$V = \frac{480\,000}{0,2} = 2\,400\,000 \text{ руб.}$$

### Образец задачи № 6

**Задание.** Определить вероятную цену продажи объекта недвижимости.

**Исходные данные :**

Оценивается рыночная стоимость объекта недвижимости, чистый операционный доход которого в прогнозном году составит 250 000 руб.  
Информационная база данных о сделках купли-продажи представлена следующими сведениями.

Аналог	Чистый операционный доход, руб.	Рыночная цена, руб.
1	230 000	1 150 000
2	260 000	1 200 000
3	270 000	1 500 000

**Решение.** (Последовательность расчета)

Рыночная стоимость оцениваемого объекта возможно определить как отношение чистого операционного дохода оцениваемого объекта к среднему общему коэффициенту капитализации по отобранным аналогам:

$$Цоб = ЧОДоц : ОККср \text{ или } Цоб = ЧОДоц : (ЧОД1 : Цан + \dots + ЧОДи : Цани) : i,$$

где Цоб – расчетная рыночная цена объекта оценки;  
 ЧОД – чистый операционный доход;  
 Цан – цена аналога;  
 оц – оцениваемый объект;  
 ан – аналог;  
 i – число аналогов, используемых для оценки.

1. Определяем общий коэффициент капитализации для оцениваемого объекта:  
 $(230\,000 : 1\,150\,000 + 260\,000 : 1\,200\,000 + 270\,000 : 1\,500\,000) : 3 = 0,1989$ .
2. Расчет вероятной цены продажи оцениваемого объекта  
 $250\,000 : 0,1989 = 1\,256\,913 \text{ руб.}$

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Незачет	«незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**Виды текущего контроля:** тестирование, решение задач, написание реферата и его презентация перед аудиторией, устный опрос, контрольная работа, участие в дискуссии.

**Виды промежуточного контроля:** зачет.

### 6.2.1 Вопросы промежуточного контроля по дисциплине (зачет)

1. Что понимается под предприятием в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
2. По каким признакам классифицируют предприятия (организации)?
3. Какие виды унитарных предприятий выделяют и чем они различаются?
4. Охарактеризуйте основные формы объединений организаций в сельском хозяйстве.
5. На какие группы подразделяют организации в соответствии с организационно-правовой формой деятельности?
6. Какие виды кооперативов различают в соответствии с законодательством?
7. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?
8. С какой целью объединяются товаропроизводители в сельском хозяйстве?
9. Что понимается под юридическим лицом в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
10. Какие виды труда выделяет экономическая теория?
11. Что общего между трудовыми ресурсами и рабочей силой и в чем их различия?
12. Как сегментируется рынок труда?
13. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
14. Что собой представляет баланс труда и для каких целей он используется?
15. Как определяется уровень производительности труда?
16. Как определяется трудоемкость?
17. Дайте определение финансовых ресурсов.
18. Какие функции выполняют финансы?
19. Что собой представляет бюджет?
20. В чем отличие профицита бюджета от его дефицита?
21. На каких принципах основывается налогообложение?
22. Перечислите виды налогов и сборов, предусмотренные НК РФ?
23. В чем суть специальных налоговых режимов?
24. Что выступает объектами налогообложения?
25. Какие цели преследует управление?
26. Что включает в себя система управления?
27. Какие функции реализует система управления?
28. Что собой представляет структура управления?
29. Охарактеризуйте линейную структуру управления?
30. Что характерно для функциональной структуры управления?
31. Как классифицируются методы в теории управления?
32. В чем сущность экономических методов управления?
33. Что собой представляет имущественный комплекс предприятия?
34. Какую пользу извлекают из капитала его собственники?
35. Какие виды капитала выделяют в экономике?



36. Что включает в себя понятие «уставный капитал», «уставный фонд»?
37. Раскройте понятие инфраструктуры?
38. От каких факторов зависят состав и уровень развития инфраструктуры?
39. Перечислите основные элементы рыночной инфраструктуры.
40. В чем проявляется эффективность рыночной инфраструктуры?
41. Какие средства производства относятся к предметам труда? Охарактеризуйте их.
42. Какую экономическую форму принимают предметы труда и средства труда?
43. Как определяется структура производственных фондов?
44. Как оцениваются основные средства? Что означает остаточная стоимость основных средств?
45. Каким образом амортизационные отчисления включаются в себестоимость сельскохозяйственной продукции и конечную торговую продукцию переработки?
46. Какие факторы влияют на уровень фондообеспеченности?
47. Как определяется фондовооруженность?
48. Какие показатели выражают эффективность использования основных фондов?
49. В чем экономическая сущность нормы прибыли?
50. Что включается в состав оборотных средств предприятия?
51. Что собой представляют фонды обращения или товарные оборотные средства?
52. В чем отличие оборотных средств сельского хозяйства от оборотных средств других отраслей?
53. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
54. Как определяются материалоемкость и материалоотдача?
55. Что собой представляет планирование?
56. На каких принципах основано планирование на предприятиях?
57. В какой последовательности разрабатываются планы на уровне предприятий?
58. Что собой представляет бизнес-план?
59. Какие показатели используют в планировании?
60. Какие показатели характеризуют эффективность бизнес-плана?
61. Что собой представляет труд живой и труд овеществленный?
62. Чем переменные издержки отличаются от постоянных?
63. Что такое вмененные издержки?
64. Чем экономические (предпринимательские) издержки отличаются от бухгалтерских?
65. Для чего предприятию необходимо исчисление себестоимости производства его продукции?
66. Какие затраты относятся к основным и накладным?
67. По каким элементам классифицируют затраты?
68. Какие затраты относятся к общепроизводственным, а какие к общехозяйственным и как они распределяются?
69. Какие элементы включает ценовой механизм?

70. Какие основные цели преследует ценообразование?
71. Каким правилам должен следовать производитель при установлении цен?
72. Как рассчитывается цена на основе безубыточности отрасли и получение целевой прибыли?
73. В чем сущность основных методов ценообразования?
74. Как устанавливается цена на землю?
75. Чему равна цена труда?
76. Что является ценой капитала?
77. Почему государственное регулирование цен для сельского хозяйства объективно необходимо?
78. Дайте определение эффективности.
79. Какие показатели характеризуют эффективность предприятия?
80. Что означает уровень рентабельности, равный 18%?
81. Что собой представляет реализованная часть чистого дохода сельскохозяйственного предприятия?
82. Как определяется окупаемость затрат?
83. Чем расширенное производство отличается от простого?
84. Что способствует повышению экономической эффективности сельскохозяйственного предприятия?
85. Дайте определения понятий «инновация» и «инновационная продукция».
86. Какие стадии включает инновационный цикл?
87. Какие элементы составляют инновационный потенциал?
88. В чем сущность инвестиций как важнейшей категории развития экономики?
89. Как классифицируются инвестиции?
90. Что является ценой капитала?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2018.-406с.
2. Экономика предприятий (организаций) АПК [Текст]: ПРАКТИКУМ / Р Г. Ахметов, О.А. Моисеева, Д.С. Алексанов и др. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА 2020.- 272с.
3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2008.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3 и 4. М., 2007.
3. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1, 2. М., 2007.
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г., № 136-ФЗ (в действующей части). М., 1999.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г., № 402-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями и дополнениями) от 24.07.2002г., № 101-ФЗ.
7. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изменениями и дополнениями) от 11.07.2003г., № 74-ФЗ.
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г., № 209-ФЗ.
9. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г., № 29-ФЗ.
10. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008г. № 556 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Петранева. Г.А., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства: Тестовые задания. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 142с.
2. Ахметов Р.Г. Экономика предприятия (организации) АПК: Практикум. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 32 с.
3. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
4. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ; (Открытый доступ)
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики(Открытый доступ)
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ(Открытый доступ)
4. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ; (Открытый доступ)
5. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России(Открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. [agricola.nal.usda.gov/](http://agricola.nal.usda.gov/) Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. [www.agropoisk.ru/](http://www.agropoisk.ru/) Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. [www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/) Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1 Понятие и структура предприятия	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2007
2.	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2007
3.	<b>Раздел 3 Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2007

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «**«Экономика и управление предприятием по производству продуктов питания из растительного сырья»**» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2007) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 315	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2. Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок – 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт. (Инв. № 332089), стол – 13 (Инв. № 332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 316	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5. Компьютерный стол – 21 шт. (Инв. № 332086), Стол двухместный – 1 шт. (Инв. № 332088) 6. Стул – 21 шт.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные

лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение кейса и сдать их преподавателю.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных материалов для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика и управление предприятием по производству продуктов питания из растительного сырья».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на ПЗ и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и ПЗ.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработал:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.28.01 «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность «Продукты питания из растительного сырья с улучшенными характеристиками» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидата экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность «Продукты питания из растительного сырья с улучшенными характеристиками» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, кафедры экономики кандидата экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»,

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» закреплены 3 *компетенции* и 6 *индикатора*. Дисциплина «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» составляют 2 зачётных единиц (72 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»



11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 5+3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья»** ОПОП ВО по направлению **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»** направленность **«Продукты питания из растительного сырья с улучшенными характеристиками»** (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ «\_\_14\_\_» \_\_06\_\_ 2023 г.

(подпись)

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, участие в тестировании), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует*, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 5+3 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия по производству продуктов питания из растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность «Продукты питания из растительного сырья с улучшенными характеристиками» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

(подпись)

« 14 » 06 2023 г.