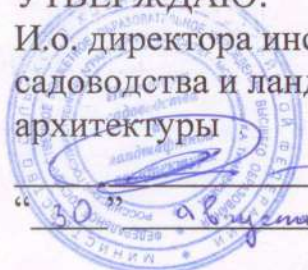


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Раджабов Агагомед Курбанович
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 15.07.2023 11:55:32
Уникальный программный ключ:
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
садоводства и ландшафтной
архитектуры


А.К. Раджабов
«30» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Фитопатология и энтомология**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.05 - Садоводство

Направленности: Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 2

Семестр 3


а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.


Разработчики: Белошапкина О.О., д.с.-х.н., профессор, Митюшев И.М., к.б.н., доцент, Савушкин А.О., к.б.н., Чебаненко С.И., к.с.-х.н., доцент


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты растений протокол № 165 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой  Джалилов Ф.С.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В.Соловьев

Заведующий выпускающей кафедрой  С.Г. Монахос

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  С.В. Тазина

«30» августа 2022 г.
«30» августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономии и биотехнологии
Кафедра Защиты растений

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Садоводства и ландшафтной
архитектуры



А.К. Раджабов

“ 09 ” 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «Фитопатология и энтомология»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленности: Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство, газоноведение и флористика; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Регистрационный номер _____

Москва, 20

Разработчики: Белошапкина О.О., д.с.-х.н., профессор, Митюшев И.М., к.б.н., доцент, Савушкин А.О., к.б.н., Чебаненко С.И., к.с.-х.н., доцент

Рецензент: Панфилова О.Ф., к.с.-х.н., доцент

«07» 02 2019г.

(подпись)

«07» 02 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений протокол №139 от «07» 02 2019г.

Заведующий кафедрой защиты растений
Джалилов Ф.С., д.б.н., профессор

(подпись)

«02» 02 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры

ПРОТОКОЛ №8

Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент

(подпись)

«09» 05 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

«09» 03 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

«09» 03 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

«09» 03 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

«09» 03 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел _____ « » 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 «Фитопатология и энтомология» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство направленностей Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство, га-зоноведение и флористика; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производ-ство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков о важнейших группах микроорганизмов-возбудителей инфекционных болезней и вредителями растений, их биоэкологическими особенностями, а также с абиотическими неблагоприятными факторам среды, способными вызывать неинфекционные заболевания и влиять на динамику вредных организмов. Обучающиеся изучают основы фитосанитарного мониторинга фитоценозов различного назначения, получают практические навыки первичной диагностики болезней, идентификации вредителей и составления эффективных систем защиты растений с применением комплекса современных методов и средств.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике болезней различной этиологии и вредителей, защите овощных, эфиромасличных, плодовых, ягодных культур и винограда от болезней и вредителей. Дисциплина «Фитопатология и энтомология» является фундаментальной дисциплиной, изучающей болезни и вредителей сельскохозяйственных культур.

Общая трудоемкость дисциплины: 180/5 (часа/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков о важнейших группах микроорганизмов-возбудителей инфекционных болезней и вредителями растений, их биоэкологическими особенностями, а также с абиотическими неблагоприятными факторам среды, способными вызывать неинфекционные заболевания и влиять на динамику вредных организмов. Обучающиеся изучают основы фитосанитарного мониторинга фитоценозов различного назначения, получают практические навыки первичной диагностики болезней, идентификации вредителей и составления эффективных систем защиты растений с применением комплекса современных методов и средств.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Фитопатология и энтомология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фитопатология и энтомология» являются «Введение в садоводство», «Ботаника», «Микробиология». Дисциплина «Фитопатология и энтомология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Интегрированная защита растений», «Питомниководство», «Сельскохозяйственная экология», «Овощеводство», «Плодоводство», «Виноградарство», «Декоративное садоводство», «Селекция и семеноводство садовых растений», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Основы научных исследований в садоводстве», «Цветоводство», «Тепличное овощеводство».

Особенностью дисциплины является представление обширного теоретического материала по общей и сельскохозяйственной фитопатологии и энтомологии, биоэкологическим особенностям вредных организмов, их диагностики, по технологиям защиты данных расте-

ний от данных вредных объектов; комплекса наглядных живых, фиксированных и фотоматериалов по особенностям жизненных циклов конкретных групп фитопатогенов и вредителей.

Рабочая программа дисциплины «Фитопатология и энтомология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	– основные группы вредных организмов, особенности их морфологии, биоэкологии и меры защиты, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; – основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. – информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	– применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для разработки технологий защиты растений от вредных организмов; – использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. – применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	– основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; – знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии; – информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	80,4	80,4
Аудиторная работа	78	78
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	46	46
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	75	75
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>тестирование</i>	20	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	15	15
<i>проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий</i>	15	15
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	15	15
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Фитопатология – болезни растений»	79	16	23	-	40
Раздел 2 «Энтомология – вредители растений»	74	16	23	-	35
консультации перед экзаменом	2	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	-	24,6
Итого по дисциплине за 3 семестр	180	32	46	0,4	80,4

Раздел 1. «Фитопатология – болезни растений»

Тема 1. Основные понятия и определения в фитопатологии. Предмет фитопатологии; её цели и задачи. Болезни растений: определение, вредоносность, классификации. Значение возбудителей болезней растений (фитопатогенов) в природе и деятельности человека. Ущерб, причиняемый болезнями растений различным агроценозам. Основные группы фитопатогенов и неинфекционных болезней. Сущность паразитизма и понятие о болезнях растений. Патологический процесс, его этапы для разных групп патогенов. Инкубационный период и факторы, влияющие на его продолжительность. Типы паразитизма возбудителей болезней растений: облигатные паразиты, факультативные сапротрофы, факультативные паразиты. Механизмы патогенности как способы воздействия фитопатогенов на растение. Основные симптомы и типы болезней растений, особенности их проявления в зависимости от уровня паразитизма возбудителя. Типы паразитической специализации патогенов: филогенетическая, онтогенетическая и органотропная. Изменчивость возбудителей болезней, возникновение физиологических рас, штаммов и т. д.

Тема 2. Обоснование и классификация защитных мероприятий против болезней растений. Экология и динамика инфекционных болезней, основы эпифитотиологии. Развитие эпифитотии в зависимости от особенностей технологий выращивания растений, устойчивости сортов, факторов внешней среды и др. Агрессивность и вирулентность возбудителей, расовый состав популяции патогена. Прогноз появления и развития болезней растений: виды прогнозов, их назначение. Фитопатологический мониторинг.

Основные методы и средства профилактики и защиты растений от болезней. Селекционно-семеноводческий метод: устойчивые и толерантные виды, сорта; здоровый посадочный и посевной материал. Агротехнический метод: соблюдение технологий и условий выращивания культур и сортов (гибридов), культурооборот, уничтожение растительных остатков и иных источников инфекции, рациональная система минерального питания растений и др. Биологический метод: применение биопрепаратов на основе бактерий и грибов-антагонистов, продуктов их жизнедеятельности, биологически активные вещества. Химический метод: экологическое и экономическое обоснование, ограничения, способы применения и классификация фунгицидов. Физико-механический метод: термотерапия и облучение растений и семенного материала, пропаривание почвогрунтов; фитосанитарные прочистки и удаление пораженных частей растений. Особенности интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур. Основы иммунитета растений: типы иммунитета, механизмы устойчивости растений к болезням. Средства и способы повышения индуцированного иммунитета растений. Карантин болезней растений: определение, назначение, примеры объектов внешнего и внутреннего карантина.

Тема 3. Неинфекционные болезни растений. Болезни, вызываемые неблагоприятными климатическими условиями: температура, свет, влажность воздуха, ветер, град, снегопады, обледенение и др. Болезни, вызываемые неблагоприятными почвенными условиями: температура, влажность, структура, аэрация, химический состав почвы, реакция почвенного раствора (рН). Заболевания, вызываемые недостатком и избытком элементов минерального питания. Болезни, связанные с механическими и химическими загрязнениями почвы и воздуха. Болезни, вызываемые пестицидами (ятрогенные болезни). Сопряженные заболевания. Методы диагностики и направления защитных мероприятий от неинфекционных болезней в зависимости от повреждающего абиотического фактора.

Тема 4. Основные группы возбудителей инфекционных болезней. Неклеточные микроорганизмы. Фитопатогенные вирусы и виоиды: строение и основные свойства; саморепликация и распространение вирусов в пределах растения. Симптомы виروزов и виоидозов с примерами вредоносных представителей. Распространение в природе, передача от растения к растению механическим способом, при вегетативном и семенном размножении, векторным способом с помощью насекомых, клещей, нематод, фитопатогенных грибов, а также посредством повилики, пыльцы. Основные источники сохранения вирусной и виоидной инфекции: зимующие части многолетних, вегетативно размножающихся культурных растений, семена, сорные растения, организмы-векторы. Основные методы диагностики вирусов, виоидов и вызываемых ими болезней растений: визуальный, серологический, молекулярно-генетический, электрофорез, индикаторный, электронно микроскопический, частные методы. Обоснование основных направлений в защите растений от вирусов и виоидов, профилактических и лечебных производств оздоровленного безвирусного посадочного материала.

Прокариотные микроорганизмы. Бактерии, фитоплазмы, актиномицеты: систематика, строение и основные свойства, патогенез, симптоматика; характеристика отдельных видов. Способы проникновения бактерий в растение; распространение бактерий от растения к растению, источники первичной инфекции бактериозов. Методы диагностики бактериальных и фитоплазменных болезней и их возбудителей. Обоснование основных направлений в защите растений от бактериозов.

Эукариотные микроорганизмы. Грибы и псевдогрибы: систематика и номенклатура; вегетативное тело и его видоизменения; размножение: вегетативное и репродуктивное (бесполое и половое). Особенности патологических процессов при микозах. Циклы развития грибов и псевдогрибов; плеоморфизм, полиморфизм, разнохозяйность. Отделы псевдогри-

бов: Плазмодиофоромицота и Оомицота: общая характеристика отделов и классов, особенности размножения, благоприятствующие условия для развития, типы заболеваний; инфекционные циклы развития отдельных важнейших представителей; обоснование защитных мероприятий. Отделы настоящих грибов: Хитридиомицота, Зигомицота, Аскомицота, Базидиомицота, Дейтеромицота (Анаморфные грибы): общая характеристика отделов и классов (или порядков), особенности размножения, благоприятствующие условия для развития, симптомы и типы заболеваний; инфекционные циклы развития отдельных важнейших представителей. Обоснование основных методов и средств в защите растений с учетом биологических циклов развития представителей основных систематических групп грибов. Характеристика высших цветковых растений-паразитов и полупаразитов, корневых и стеблевых.

Тема 5. Болезни отдельных овощных и плодовых культур. Болезни свеклы и моркови: корнеед, черная ножка, ризоктониоз, церкоспороз, мучнистая роса, белая и серая гнили, фомоз, альтернариоз, пероноспороз, ржавчина, бактериальные, вирусные и неинфекционные болезни, в т.ч. при хранении, кагатные гнили. Система защиты столовой свеклы и моркови от болезней. Болезни капустных культур: черная ножка, пероноспороз, кила, фомоз, альтернариоз, фузариозное увядание, сосудистый и слизистый бактериозы, белая и серая гнили. Болезни лука и чеснока: серая шейковая гниль, пероноспороз, альтернариоз, головня, ржавчина, бактериоз, гнили донца, вирусные заболевания. Болезни картофеля: фитофтороз, альтернариоз, ризоктониоз, виды парши, рак, бактериальные, вирусные, виroidное и неинфекционные заболевания. Болезни томата: черная ножка, фитофтороз, фузариозное увядание, пятнистости, бактериальные, вирусные и неинфекционные заболевания. Болезни тыквенных культур: мучнистая и ложная мучнистая роса, антракноз, аскохитоз, пятнистости, белая и серая гнили, бактериозы, вирусные заболевания.

Болезни сеянцев и саженцев плодовых семечковых и косточковых культур в питомниках: корневые гнили сеянцев, корневой рак, точечная болезнь, буроватость листьев или энтомоспороз груши. Фитосанитарные правила организации питомниководства. Болезни семечковых плодовых культур: парша, монилиоз, мучнистая роса яблони, пятнистости листьев, ржавчина груши, черный рак, цитоспороз, обыкновенный рак, бактериозы, млечный блеск, вирусные и фитоплазменные болезни, непаразитарные заболевания. Болезни косточковых плодовых культур: монилиоз, коккомикоз, клястероспориоз, полистигмоз и ржавчина сливы, кармашки сливы, курчавость листьев персика, мучнистая роса персика, цитоспороз, неинфекционное усыхание, камедетечение, вирусные болезни. Системы защиты от болезней семечковых и косточковых плодовых культур.

Болезни земляники: серая гниль, мучнистая роса, белая, бурая, коричневая пятнистости, увядание земляники, вирусные и фитоплазменные болезни. Болезни смородины и крыжовника: мучнистая роса, антракноз, септориоз, бокальчатая и столбчатая ржавчины, махровость (реверсия) смородины, окаймление жилок крыжовника. Системы мероприятий по защите питомников, маточников и плодоносящих ягодников от болезней. Болезни винограда: милдью, оидиум, антракноз, белая гниль, серая гниль, пятнистый некроз, церкоспороз, черная пятнистость, инфекционная краснуха, бактериальный рак, вирусные болезни. Система защиты виноградной лозы от болезней.

Раздел 2. «Энтомология – вредители растений»

Тема 6. Предмет и задачи энтомологии. История развития энтомологии. Главнейшие разделы энтомологии. Значение насекомых в природе и деятельности человека. Полезные и вредные насекомые. Другие группы вредоносных животных и их краткая характеристика (тип Нематоды; тип Моллюски, класс Брюхоногие; тип Членистоногие, Классы Ракообразные, Паукообразные, Многоножки, Насекомые; тип Хордовые, класс Млекопитающие). Ущерб, наносимый вредителями сельскому хозяйству.

Тема 7. Морфология насекомых, основы систематики и экологии насекомых. Общий план внешнего строения взрослого насекомого. Строение головы и ее органов. Типы антенн (усиков). Строение и принцип работы разных типов ротовых аппаратов, зависящие от характера питания (грызущего, колюще-сосущего, сосущего, лижущего). Устройство грудного отдела насекомых. Строение и типы ног. Общее строение крыльев. Типы жилкования и

плотности крыльев. Устройство брюшного отдела насекомых. Назначение и строение его придатков. Анатомия и физиология насекомых. Биология размножения и развития насекомых. Кожные покровы. Строение внутренних органов: пищеварительной, выделительной, дыхательной, кровеносной, нервной, эндокринной, женской и мужской половых систем. Строение и функции органов чувств. Способы размножения. Формы яиц и способы их откладки. Типы развития насекомых; неполное и полное превращение. Развитие и функции личинок Линьки, личиночные возрасты. Типы личинок: имагообразные, камподеовидные, червеобразные, гусеницеобразные. Типы куколок насекомых. Типы жизненных циклов насекомых. Особенности жизненного цикла тлей. Фенология насекомых.

Общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главнейших отрядов насекомых: прямокрылых, полужесткокрылых, равнокрылых, бахромчатокрылых, стрекоз, жесткокрылых, сетчатокрылых, чешуекрылых, перепончатокрылых, двукрылых. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Влияние температуры, влажности, света на жизнедеятельность насекомых. Суммы эффективных температур и использование их в прогнозе развития вредителей. Фотопериодизм. Гидроэдафические факторы. Приспособление насекомых к неблагоприятным условиям существования. Значение диапаузы и ее формы. Межвидовые и внутривидовые отношения. Основные группы хищников и паразитов, патогены и болезни насекомых. Динамика численности насекомых. Факторы, модифицирующие и регулирующие численность. Колебания численности насекомых-фитофагов как регулируемый процесс. Механизмы и уровни регуляции численности. Формирование и особенности энтомофауны агроценозов. Антропогенные воздействия на энтомофауну и пути ее регулирования. Экологические принципы в защите растений.

Тема 8. Методы защиты растений от вредителей.

Повреждения растений насекомыми. Пищевая специализация фитофагов (полифаги, олигофаги, монофаги). Специализация вредителей по питанию разными частями растений. Типы повреждений различных органов растений (листьев, корней, стеблей, генеративных органов) грызущими и сосущими вредителями. Диагностика вредителей по их повреждениям, наносимых культурным растениям. Карантин растений. Задачи и значение карантина растений в овощеводстве, плодоводстве и декоративном растениеводстве. Карантинные мероприятия и формы их практической реализации. Прогноз и сигнализация – основа планирования и рационального применения комплекса защитных мероприятий. Виды прогноза и их назначение. Теоретические основы прогноза. Принципы прогнозирования развития вредителей и болезней растений. Методы выявления и сигнализации вредных организмов, методы учета их численности. Фитосанитарный контроль. Принципы и методы учета численности и вредоносности насекомых. Визуальный метод, почвенные раскопки, учет скрытых вредителей, кошение сачком учеты с помощью ловушек: механических, пищевых, цветных, феромонных. Учет поврежденности растений. Экономические пороги вредоносности и их применение в защите растений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Оптимизация структуры посевных площадей и насаждений; севооборот и культуурооборот; пространственная изоляция; активизация и охрана природных энтомофагов и акарифагов в агроценозах; использование устойчивых районированных сортов и их периодическое обновление; мелиорация земель и другие меры. Агротехнический метод. Способы обработки почвы; сроки посева или посадки; использование здорового посадочного и семенного материала; уничтожение сорняков и растений-промежуточников; влияние удобрений на степень повреждаемости культурных растений вредителями и проявление болезней; сроки и способы уборки урожая; своевременная обрезка и вырезка поврежденных побегов на плодовых культурах и ягодных кустарниках; другие специфические приемы. Физический и механический методы. Использование высоких и низких температур (термотерапия растений и семенного материала, пропаривание грунтов (субстратов) в теплицах для уничтожения и ограничения вредных организмов; регулирование влажности; радиационная дезинсекция зерна; использование перфорированной пленки и нетканых материалов для защиты всходов овощных культур от вредителей; удаление зимних гнезд вредителей и пораженных плодов; стряхивание вредителей с растений; ловчие и клеевые пояса; световые и цветочные ловушки; фитосанитарные прочистки, удаление пораженных частей. Биологический метод. Использование в практике защиты

растений энтомофагов и акарифагов; применение патогенных и антагонистических микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности. Биологически активные вещества (аттрактанты, репелленты, гормоны, их аналоги) и их использование в защите растений. Использование трансгенных растений, полученных методами генной инженерии (биотехнологии). Генетический метод защиты растений. Химический метод. Основные требования экологически и экономически обоснованного применения химических средств в защите растений. Способы применения пестицидов: опрыскивание, опыливание, фумигация, аэрозоли, обработка посевного и посадочного материала и др. Технология приготовления рабочей жидкости и возможность использования баковых смесей. Оценка действия применяемых пестицидов. Интегрированная защита растений. Сущность понятия и принципы интегрированной защиты растений от вредителей и болезней: сокращение потерь урожая от вредных организмов, основанное на оптимальной стратегии применения защитных мероприятий, с учетом экологических подходов к оценке фитосанитарного состояния агробиоценозов и экономического обоснования; профилактическая направленность регуляции численности вредных организмов, основанная на использовании биоценологических механизмов и изменении среды обитания; дифференцированное применение методов защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно-климатических зон; рациональное научно обоснованное применение истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.

Тема 9. Защита овощных культур от вредителей. Многоядные вредители: перелетная саранча, итальянский прус, медведки, щелкуны (проволочники) и чернотелки (ложнопроволочники), луговой мотылек, озимая совка, совка гамма. Меры защиты от многоядных вредителей. Вредители свеклы: свекловичная листовая тля, свекловичные блошки, обыкновенный и серый свекловичные долгоносики, свекловичная минирующая муха, свекловичная щитовоска. Вредители картофеля: колорадский жук, 28-точечная картофельная коровка, картофельная блошка, золотистая картофельная нематода, картофельная моль. Вредители овощных культур семейства капустных: капустная тля, крестоцветные клопы и блошки, листоеды (капустный, рапсовый, горчичный), скрытнохоботники (семенной, стеблевой, корневой) рапсовый пилильщик, капустная и репная белянки, капустные мухи (весенняя и летняя), капустная совка, капустная моль, рапсовый цветоед. Вредители овощных культур семейства луковых: луковый скрытнохоботник, луковая моль, луковая муха, луковая журчалка, стеблевая (луковая) нематода, луковый клещ. Вредители овощных культур семейства сельдерейных: морковная муха, морковная листоблошка, зонтичная моль. Меры защиты от вредителей овощных культур семейства луковых. Вредители овощных культур защищенного грунта: обыкновенный паутинный клещ, ржавый клещ томатов, тепличная белокрылка, бахчевая тля, персиковая (или оранжерейная) тля, табачный трипс, западный цветочный (калифорнийский) трипс, огуречный комарик, галловая нематода, томатная моль. Особенности защиты растений в условиях защищенного грунта. Использование энтомофагов, акарифагов и биологических препаратов. Комплекс мероприятий по защите от вредителей. Вредители овощебахчевых культур семейства тыквенных: дынная муха, бахчевая и другие виды тлей, ростковая муха. Меры защиты.

Тема 10. Защита плодовых, ягодных, лекарственных, эфиромасличных цветочных и декоративных культур от вредителей. Вредители с колюще-сосущим ротовым аппаратом: зеленая яблонная тля, серая яблонная тля, сливовая опыленная тля, вишневая тля, яблонная и грушевая медяницы, щитовки и ложнощитовки, грушевый клоп, клещи. Грызущие вредители, повреждающие почки и листья: букарка, почковый долгоносик, боярышница, златогузка, кольчатый и непарный шелкопряды, пяденицы, моли, листовёртки, американская белая бабочка, вишневый слизистый пилильщик. Вредители генеративных органов: яблонный цветоед, вишневый слоник, яблонная, грушевая и сливовая плодоярки, яблонный пилильщик, вишневая муха. Вредители скелетных органов: морщинистый заболонник, яблонная стеклянница, древесница въедливая, древооточец пахучий. Система защиты от вредителей семечковых плодовых культур. Система защиты от вредителей косточковых плодовых культур. Закономерности формирования видового состава вредителей ягодных культур. Специа-

лизированные вредители земляники и малины: малинно-земляничный долгоносик, земляничный листоед, пилильщики, земляничный клещ, паутиные клещи, нематоды, малинный жук, малинная почковая моль, малинная стеблевая муха. Специализированные вредители смородины и крыжовника: смородинный почковый клещ, тли, смородинная почковая моль, смородинная стеклянница, крыжовниковая огневка, листовертки, пилильщики, смородинные галлицы. Системы мероприятий по защите питомников, маточников и плодоносящих ягодников от вредителей. Особенности защиты ягодников в личных подсобных хозяйствах. Характеристика видового состава вредителей винограда. Специализированные вредители: филлоксера, виноградный войлочный клещ (зудень), садовый (виноградный) паутинный клещ, виноградный мучнистый червец, мраморный и другие хрущи, виноградные скосари, гроздевая и двулётная листовертка, виноградная пестрянка. Система защиты виноградной лозы от вредителей. Вредители лекарственных и эфиромасличных культур: мятная и розанная тли, слепняк светлый зонтичный, семяед кориандровый, блошка мятная, листоед шовный, щитовка зеленая долгоносик шалфейный, муха облепиховая, муха шиповниковая, моль тминная, совка шалфейная, цикадка розанная, пенница слюнявая. Меры защиты лекарственных и эфирно-масличных культур от вредителей. Колюще-сосущие вредители декоративных культур: щитовки и ложнощитовки, тли, листоблошки, клопы, клещи. Листо- и хвоегрызущие вредители декоративных культур: листоеды, листовертки, шелкопряды, пяденицы, пилильщики. Стволовые вредители декоративных культур: усачи, златки, короеды, древоточцы. Особенности защиты декоративных и садово-парковых растений от вредителей.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Фитопатология – болезни растений»				39
	Тема 1. Основные понятия и определения в фитопатологии.	Лекция № 1. Фитопатология как наука. Болезни растений: определение, вредоносность, классификации. Патологический процесс, источники инфекции, типы паразитизма и специализации.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 1. Симптомы болезней растений. Фитопатогенная конвергенция.	ОПК-1	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Обоснование и классификация защитных мероприятий против болезней растений.	Лекция № 2. Экология и динамика инфекционных болезней Фитопатологический мониторинг. Основные методы и средства профилактики и защиты растений от болезней.	ОПК-1	-	2
3	Тема 3. Неинфекционные болезни растений	Лекция №3. Неинфекционные болезни: распространенность, вредоносность, диагностика и направления защитных мероприятий.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие №	ОПК-1	Устный оп-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2. Неинфекционные болезней растений. Сопряженные болезни		рос, контрольная работа	
4	Тема 4. Основные группы возбудителей инфекционных болезней.	Лекция №4. Вирусы и вириды – возбудители болезней растений, диагностика, меры защиты	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 3. Вирусы и вириды – возбудители болезней растений: симптоматика, патогенез.	ОПК-1	Устный опрос	2
		Лекция №5. Бактерии– возбудители болезней растений, диагностика, меры защиты	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 4. Бактерии, фитоплазмы, актиномицеты – возбудители болезней растений: симптоматика, патогенез.	ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа	2
		Лекция № 6. Грибы и псевдогрибы – возбудители болезней растений, классификация, диагностика, меры защиты	ОПК-1	-	2
		Практические занятия № 5-7. Фитопатогенные грибы и псевдогрибы разных отделов.	ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа	6
Тема 5. Болезни отдельных овощных и плодовых культур		Лекция № 7 Системы защиты огурца и томата от болезней.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 8. Основные болезни капусты, моркови	ОПК-1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9. Основные болезни томата и картофеля	ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа	2
		Практическое занятие № 10. Основные болезни овощных тыквенных культур	ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа	2
		Лекция № 8 Системы защиты плодовых культур от болезней.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 11. Основные болезни	ОПК-1	Устный опрос, кон-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		плодовых семечковых и косточковых культур		тrollная работа	
		Практическое занятие № 12. Основные болезни земляники, малины, смородины, крыжовника, винограда.	ОПК-1	Устный опрос, контрольная работа	1
2.	Раздел 2. «Энтомология – вредители растений»				39
	Тема 6. Предмет и задачи энтомологии.	Лекция № 9. Основы энтомологии.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 12. Основные группы вредителей растений	ОПК-1	Устный опрос	2
	Тема 7. Морфология насекомых, основы систематики и экологии насекомых.	Лекция № 10, 11. Анатомия и физиология насекомых.	ОПК-1	-	4
		Практическое занятие № 13. Особенности внешнего строения насекомых.	ОПК-1	Контрольная работа	2
		Практическое занятие № 14. Особенности строения преимагинальных стадий насекомых.	ОПК-1	Тестирование	2
		Лекция № 12. Экология насекомых.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 15. Определение главнейших отрядов насекомых по стадиям личинки и куколки.	ОПК-1	Контрольное определение	2
		Практическое занятие № 16. Классификация типов повреждений, наносимых вредителями.	ОПК-1	Устный опрос	2
		Тема 8. Методы защиты растений от вредителей.	Лекция № 13. Методы защиты растений от вредителей.	ОПК-1	-
	Тема 9. Защита овощных культур от вредителей.	Лекция № 14. Система защиты овощных культур от вредителей.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 17. Многоядные вредители корневой системы растений.	ОПК-1	Устный опрос	2
	Тема 10. Защита	Лекция № 15. Система	ОПК-1	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	плодовых, ягодных, лекарственных, эфиромасличных цветочных и декоративных культур от вредителей.	защиты плодовых культур от вредителей.			
		Практическое занятие № 18. Определение вредителей плодовых культур.	ОПК-1	Защита индивидуального задания	3
		Лекция № 16. Система защиты ягодных культур от вредителей.	ОПК-1	-	2
		Практическое занятие № 19. Определение вредителей ягодных культур.	ОПК-1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 20. Определение вредителей лекарственных, эфиромасличных культур.	ОПК-1	Контрольное определение	2
		Практическое занятие № 21. Определение вредителей цветочно-декоративных растений.	ОПК-1	Контрольная работа	2
		Практическое занятие № 22. Определение вредителей садово-парковых растений.	ОПК-1	Тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Фитопатология – болезни растений»		
1	Тема 1. Основные понятия и определения в фитопатологии.	Патологический процесс, его этапы для разных групп патогенов. Эволюция паразитизма. Изменчивость возбудителей болезней, возникновение физиологических рас, штаммов и т.д. (ОПК-1)
2	Тема 2. Обоснование и классификация защитных мероприятий против болезней растений.	Современные методы и средства защиты растений. Элементы интегрированной защиты растений. Прогноз болезней и карантин растений. (ОПК-1)
3	Тема 3. Неинфекционные болезни растений.	Болезни, вызываемые неблагоприятными климатическими условиями и нарушениями технологий выращивания. Болезни, вызываемые пестицидами (ятрогенные болезни). Сопреженные заболевания. Инновационные методы диагностики неинфекционных болезней растений. (ОПК-1)
4	Тема 4. Основные группы возбудителей инфекционных бо-	Проблемы систематики грибов и бактерий. Основные источники сохранения и распространения патогенов разных таксонов. Инфекционные циклы развития отдельных важнейших

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	лезней.	представителей патогенов разных групп. Растения-паразиты, корневые и стеблевые. Проблемы борьбы с вирусными и ви-роидными заболеваниями. Методы диагностики бактериаль-ных и фитоплазменных болезней и их возбудителей. (ОПК-1)
5	Тема 5. Болезни от-дельных овощных и плодовых культур	Системы защиты овощных культур в разных агроценозах. Фитозэкспертиза семян и посадочного материала. Производст-во оздоровленного безвирусного посадочного материала кар-тофеля и плодовых культур. Экономически значимые болезни моркови, свёклы, лука. Важнейшие болезни овощных и пло-довых культур в период хранения. Болезни сеянцев и сажен-цев плодовых семечковых и косточковых культур в питомни-ках. Инновационные методы и средства диагностики и защи-ты болезней и их возбудителей. Карантинные возбудители болезней разных культур. (ОПК-1)
Раздел 2. «Энтомология – вредители растений»		
6	Тема 6. Предмет и задачи энтомологии.	Основные группы животных, полезных в агробиоценозах. (ОПК-1)
7	Тема 7. Морфология насекомых, основы систематики и эколо-гии насекомых.	Жизненные циклы и биофенология насекомых. (ОПК-1)
8	Тема 10. Защита пло-довых, ягодных, ле-карственных, эфиро-масличных цветоч-ных и декоративных культур от вредите-лей.	Карантинные хвое- и листогрызущие вредители, повреждаю-щие садово-парковые растения. Географическое распростра-нение. Биоэкология и меры защиты от них. (ОПК-1)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Фитопатология и энтомология» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий. Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и активные и интерактивные технологии (проблемное обучение, информационно-коммуникационная технология, проектное обучение). Основные формы теоретического обучения: лекции, лекция-беседа, мульти-медиа-лекция, экзамен. Основные формы практического обучения: практические занятия. Дополнительные формы организации обучения: контрольная работа и самостоятельная работа студентов.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Инновационные методы мониторинга и диагно-стики возбудителей болезней, современные средства и методы защиты с.-х. культур.	Л Эвристическая лекция или бесе-да. Встреча с экспертами и спе-циалистами
2	Определение по симптомам болезней разных культур и их возбудителей	ПЗ Анализ конкретных ситуаций. Работа в малых группах
3	Биоэкология возбудителей грибных болезней разных культур	ПЗ Просмотр учебного фильма

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4	Система защиты овощных культур от вредителей.	Л	Просмотр учебного фильма
6	Система защиты плодовых культур от вредителей	Л	Просмотр учебного фильма
7	Определение вредителей плодовых культур	ПЗ	Работа в малых группах
8	Определение вредителей ягодных культур	ПЗ	Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Фитопатология – болезни растений

1. Основные объекты изучения общей фитопатологии.
2. Какие бывают потери от болезней растений?
3. Перечислите основные симптомы болезней растений.
4. На какие группы разделяют болезни по причинам, их вызывающим?
5. Что такое латентная инфекция? Примеры.
6. Как называется процесс ненормального разрастания пораженных клеток растения при образовании наростов?
7. Как называется процесс ускоренного деления пораженных клеток растения при образовании наростов и опухолей?
8. Что лежит в основе появления хлорозов и мозаик листьев растений?
9. Какие симптомы могут вызывать только грибы?
10. Какой симптом наиболее характерен для вирусных болезней растений?
11. Что лежит в основе инфекционной болезни растений?
12. Какие микроорганизмы могут быть фитопатогенами?
13. Какие симптомы характерны для факультативных паразитов?
14. Какие симптомы характерны для облигатных паразитов?
15. Чем характеризуются факультативные сапротрофы?
16. Чем характеризуются облигатные паразиты?
17. Чем характеризуются факультативные паразиты?
18. Перечислите этапы патологического процесса.
19. Что такое онтогенетическая специализация паразита?
20. Что такое филогенетическая специализация паразита?
21. Назовите причины появления ятрогенных болезней
22. Укажите методы диагностики поражений, вызываемых загрязнением воздуха.
23. Пожелтение и угнетение большинства растений возникает в результате недостатка какого макроэлемента питания?
24. Какие симптомы появляются на яблоне при недостатке цинка?
25. Какие симптомы появляются на клубнях картофеля при недостатке фосфора?
26. Какие симптомы появляются на листьях большинства растений при недостатке калия?
27. Какие симптомы появляются на плодах в условиях резкого перепада влажности?
24. Какие симптомы появляются на листьях большинства растений при недостатке магния?
25. Какие симптомы появляются на плодах томата при недостатке кальция?
26. Перечислите этапы патологического процесса при инфекционных заболеваниях.
27. Перечислите способы сохранения возбудителей болезней при грибных, бактериальных, вирусных и других инфекционных заболеваниях растений.
28. Какие основные особенности вирусных заболеваний (проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?

29. Какие основные особенности фитоплазменных заболеваний (проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
30. Какие основные особенности бактериальных заболеваний (проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
31. Какие основные особенности грибных заболеваний (проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
32. Назовите болезни, вызываемые плазмодиофоромицетами и хитридиомицетами (симптомы, циклы развития возбудителей, защитные мероприятия).
33. Назовите болезни, вызываемые оомицетами.
34. Какие основные особенности ложных мучнистых рос (симптомы, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
35. Приведите общую характеристику отдела Аскомицеты
36. Перечислите группы порядков Плодосумчатых аскомицетов и примеры болезней.
37. Охарактеризуйте плодовые тела аскомицетов.
38. Какие основные особенности мучнистых рос (симптомы, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
39. Приведите общую характеристику отдела Базидомицеты
40. Какие основные особенности грибов класса Базидомицеты (примеры болезней, проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
41. Какие основные особенности головневых грибов (примеры болезней, проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
42. Какие основные особенности ржавчиных грибов (примеры болезней, симптомы, распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
43. Привести примеры однохозяйных и разнохозяйных ржавчин.
44. Приведите общую характеристику патогенов отдела Анаморфные грибы (Дейтеромицеты).
45. Какие основные особенности грибов класса Гифомицеты (симптомы, примеры болезней, распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
46. Какие основные особенности грибов класса Целомицеты (примеры болезней, проявление, распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
47. Какие основные особенности грибов класса Целомицеты (примеры болезней, проявление, распространение, сохранение, защитные мероприятия)?
48. Назовите методы дезинфекции семян овощных культур от вирусной инфекции.
49. Назовите методы дезинфекции почвы в парниках и теплицах.

Раздел 2. Энтомология – вредители растений

1. Какие морфологические признаки принимают за основу классификации животных на типы и классы?
2. Назовите тип и класс животных, включающие наибольшее число видов.
3. Перечислите типы и классы животных, в которых встречаются вредители растений. Приведите примеры.
4. Опишите особенности строения нематод. Какие системы органов у них отсутствуют?
5. Как называются болезни растений, вызываемые фитопаразитическими нематодами? Благодаря каким морфологическим особенностям нематоды могут повреждать растения?
6. Опишите особенности строения брюхоногих моллюсков. Назовите наиболее распространенных вредных представителей.
7. Какие органы чувств есть у нематод, моллюсков, членистоногих?
8. Укажите основные особенности строения членистоногих, в сравнении с другими группами беспозвоночных животных.
9. По каким морфологическим признакам различают ракообразных, паукообразных, многоножек и насекомых?
10. Какие экологические группы грызунов вы знаете? К какой из них относятся наиболее вредные представители?

11. Раскройте понятия «интегрированная защита растений» и «экономический порог вредоносности».

12. Что такое «карантин растений»? Какая государственная организация осуществляет функции по карантину растений в Российской Федерации?

13. Какие лесохозяйственные мероприятия проводят для защиты декоративных растений в питомниках?

14. Какие методы защиты декоративных растений вы знаете? Перечислите основные преимущества и недостатки каждого из них.

15. Против каких вредных организмов можно применять физический и механический методы защиты растений? В каких случаях они покажут наибольшую эффективность?

16. Укажите основные направления биологического метода защиты растений. В чем состоят их преимущества и недостатки?

17. Назовите основные особенности химического метода защиты растений.

18. Какие группы инсектицидов по способу проникновения в организм вредителя вы знаете?

19. Назовите основные классы инсектицидов по химическому составу. Препараты из каких классов имеют наибольшую селективность?

20. Что такое регламенты применения пестицидов? Почему необходимо их строго соблюдать при защите городских зеленых насаждений?

Критерии оценки: оценка «отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие; оценка «хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие; оценка «удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; оценка «неудовлетворительно» - ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, ответы на дополнительные вопросы неправильные

Примерные контрольные работы (тесты).

Раздел 1. Фитопатология – болезни растений.

Неинфекционные болезни

1. Причина неинфекционных болезней растений это: а – возбудитель, б – вредитель, в – внешняя среда, г – ослабление иммунитета растения.

2. Неинфекционные болезни: а – заразные, развиваются массово, б – незаразные, развиваются очагами, в – незаразные, развиваются массово, г – незаразные, развиваются очагами?

3. Симптом калийной недостаточности на листьях растений: а – мозаика, б – межжилковый хлороз, в – краевой хлороз, г – деформация?

4. Симптом магниевой недостаточности на листьях растений: а – мозаика, б – межжилковый хлороз, в – краевой хлороз, г – деформация?

5. Покраснение листьев чаще наблюдаются в результате: а – засухи, б – переувлажнения почвы, в – недостатка фосфора, г – в результате всех перечисленных факторов?

6. Для чего используют метод «экспозиции лишайников»: а – для выявления нехватки элементов минерального питания, б – для выявления повышенной кислотности почвы, в – для выявления пониженной кислотности почвы, г – для выявления загрязненности воздуха?

7. Ятрогенные болезни развиваются из-за: а – загрязненности воздуха, б – применения пестицидов, в – повышенной влажности, г – избыточной освещенности.

8. Основные симптомы ятрогенных болезней: а – ржавчина и головня, б – деформация и увядание, в – налет и сухая гниль, г – хлороз и мокрая гниль?

9. Какие растения более чувствительны к загазованности, загрязнению воздуха: а) хвойные, б) лиственные?

10. Какие общие симптомы возникают на растении при недостатке воды в почве: а – гниль и хлороз, б – налет и язва, в – хлороз и увядание, г – налет и увядание?

Фитопатогенные вирусы, вириды и бактерии

1. Каким ученым были открыты вирусы: а) Д. Ивановским, б) Э. Смитом, в) Т. Дин-нером, г) А. Ясуюмой? Когда?
2. Бактерии какого рода могут быть возбудителями бактериального рака саженцев яблони: *Pseudomonas*, *Xanthomonas*, *Agrobacterium*, *Clavibacter*, *Erwinia*?
3. Основной состав фитопатогенных вирусов:
 - а) нуклеиновая кислота; б) нуклеиновая кислота и белок; г) нуклеиновая кислота, белок, углеводы, липиды?
4. Против каких болезней наиболее эффективно удаление сорняков и борьба с насекомыми с колюще-сосущим ротовым аппаратом: а) вирусных; б) виroidных; в) фитоплазменных; г) бактериальных?
5. Какой тип паразитизма у фитоплазм: а) факультативные паразиты; б) облигатные паразиты?
6. Фитопатогенные бактерии: а) не имеют клеточного строения; б) эукариоты; в) прокариоты?
7. Какие насекомые известны как переносчики вирусов растений: а) тли; б) комары; в) саранча; г) цикадки?
8. Какой из перечисленных методов диагностики не подходит для выявления виroidов: а) визуальный; б) с помощью растений-индикаторов; в) электронного микроскопирования; г) серологический? Почему?
9. Назвать симптомы вирусных заболеваний: а) карликовость, б) язвы, в) изменение окраски, г) деформация, д) гниль.
10. Указать эффективные способы профилактики бактериозов: а) борьба с сорняками; б) борьба с насекомыми; в) удаление растительных остатков; г) создание благоприятных условий для роста и развития растений.

Раздел 2. Энтомология – вредители растений

Примерное тестовое задание – Вариант 1.

Фамилия И.О., группа

В каждом пункте укажите один из четырех ответов – правильный или наиболее полный:

Восточный майский хрущ

1. Укажите латинское название:

- А. *Melolontha hippocastani*
- Б. *Eurygaster integriceps*
- В. *Armaea anceps*
- Г. *Lema melanopus*

2. К какому семейству относится:

- А. Scutelleridae
- Б. Cecidomyiidae
- В. Chrysomelidae
- Г. Scarabeidae

3. Какие части растений повреждает его личинка:

- А. Корневую систему различных культур
- Б. Хвою
- В. Надземную часть газонных трав
- Г. Цветки

4. Какие части растений повреждает имаго:

- А. Корневую систему лиственных и хвойных пород
- Б. Листья
- В. Надземную часть газонных трав
- Г. Цветки

5. В какие сроки причиняет вред:

- А. Жуки – в основном весной, личинки в течение всей вегетации.
- Б. Личинки и жуки – ранней весной

В. Личинки – в основном весной, жуки в течение всей вегетации.

Г. Личинки и жуки вредят в конце лета.

6. Количество поколений:

А. Одно в 3-5 лет

Б. 1-2 в год

В. 2-5 в год

Г. 10-15 в год

7. В какой фазе и где зимует вредитель:

А. Имаго, под растительной подстилкой, в лесопосадках

Б. Имаго, под растительной подстилкой, на лугах

В. Яйца на листьях газонных трав

Г. Личинки в почве

8. Место откладки яиц:

А. В почву

Б. На листьях

В. В древесину

Г. На цветки

9. Какие меры защиты будут эффективны против личинок:

А. Севооборот, вспашка с оборотом пласта, внесение гранулированных инсектицидов

Б. Опрыскивание растений о время вегетации

В. Стряхивание личинок с деревьев

Г. Опрыскивание растений ранней весной, до распускания почек

10. Укажите длину имаго:

А. 5-10 мм

Б. 2-2,5 см

В. 3-4 см

Г. 5-6 см

Контрольная работа - Вариант 2.

Фамилия И.О., группа

По данным пунктов 1-3 опознайте вредителя и заполните пункты 4-8:

1 Повреждаемое растение: листья капусты

2 Вид повреждений: в листьях выедены крупные неправильные сквозные отверстия (дырчатое выедание)

3 Признаки вредителя: вредят крупные, до 40-50 мм, неопушенные гусеницы, серовато-зеленой или коричневатой окраски

4 Название вредителя, систематическое положение (отряд, семейство):

5 Число поколений в год:

6 Зимующая стадия и место зимовки:

7 Место откладки яиц:

8 Рекомендуемые меры защиты

8.1 Агротехнические:

8.2 Химические:

8.3 Биологические и др.:

Критерии оценки: оценка «отлично» - ответ полный, грамотный. логичный; свободное владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие; оценка «хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие; оценка «удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; оценка «неудовлетворительно» - ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, ответы на дополнительные вопросы неправильные

Примерное индивидуальное задание

Каждому обучающемуся предоставляется возможность выбора из профильных культур (капуста, свёкла, морковь, лук, картофель, овощные тыквенные и пасленовые культуры, плодовые семечковые, косточковые, ягодные культуры, виноград) одна, близкая по прово-

димой или планируемой научно-производственной работе, или иным аргументированным причинам. При необходимости по желанию студента список культур может быть расширен.

Студенту предлагается на выбор написание доклада или подготовка материала в виде презентации с последующей их защитой перед аудиторией (группой).

Индивидуальное задание включает следующие обязательные элементы:

1. Краткая агроботаническая характеристика (семейство, особенности выращивания) и народно-хозяйственное значение (полезность) – 1 слайд, 0,4 стр.

2. Перечень основных инфекционных и неинфекционных болезней – 1 слайд, 0,5 стр.

3. Подробное описание 3-4-х экономически значимых болезней по представленной ниже схеме – 6-8 слайдов, 6 стр.

3.1. Название болезни и возбудителя (русское и международное). Для грибных патогенов необходимо назвать их систематическое положение – отдел, класс. Для неинфекционной болезни указывают ее причину, вызывающие болезнь факторы с подробным описанием воздействия на растение.

3.2. Перечисление поражаемых растений. Указание поражаемых органов рассматриваемого растения и симптомов на них. Иллюстрация типичных внешних признаков поражения.

3.3. Источники первичной и вторичной инфекции. Условия, благоприятствующие развитию заболевания.

3.4. Современные методы и средства защиты от болезни с обоснованием.

Защиты индивидуального задания, как правило, бывают приурочены к проведению интерактивного практического занятия или происходят в течение нескольких занятий, на которых выделяется по 15-20 минут.

Критерии оценки: оценка «отлично» - представление материала полное, грамотное, логичное; свободное владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие; оценка «хорошо» - представление материала неполное, недостаточно логичное с единичными ошибками в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие; оценка «удовлетворительно» - представление материала неполное, недостаточно грамотное, с ошибками в деталях; оценка «неудовлетворительно» - представление материала неполное с грубыми ошибками, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Фитопатология и энтомология»

1. Понятие о болезнях растений. Основные типы их проявления.
2. Неинфекционные болезни растений, вызывающие их факторы и симптомы проявления. Понятие (и примеры) о сопряженных болезнях.
3. Возбудители инфекционных болезней растений. Типы паразитизма и специализация возбудителей болезней.
4. Патологический процесс при инфекционных заболеваниях, его возникновение и развитие. Роль факторов внешней среды в возникновении и развитии патологического процесса.
5. Способы сохранения возбудителей болезней при грибных, бактериальных, вирусных и других инфекционных заболеваниях растений. Первичная и вторичная инфекция.
6. Вирусы как возбудители болезней растений и основные особенности вирусных заболеваний (проявление, размножение и распространение, сохранение, защитные мероприятия).
7. Фитопатогенные микоплазмы и особенности болезней, вызываемых ими.
8. Фитопатогенные бактерии (общая характеристика, классификация, распространение, сохранение, типы вызываемых ими болезней, диагностика бактериозов).
9. Грибы и псевдогрибы как возбудители болезней растений. Общая характеристика (строение, размножение, принципы классификации), понятие о циклах развития.
10. Болезни, вызываемые плазмодиофоромицетами и хитридиомицетами (симптомы, циклы развития возбудителей, защитные мероприятия).
11. Оомицеты и болезни, вызываемые ими. Характеристика ложных мучнистых рос (сим-

птомы, возбудители и их диагностика, цикл развития, условия, благоприятствующие заражению, защитные мероприятия).

12. Аскомицеты - возбудители болезней растений. Общая характеристика отдела и входящих в его состав классов. Группы порядков в классе Плодосумчатых, строение их плодовых тел.

13. Мучнистые росы, их симптомы, диагностика, циклы развития возбудителей, меры борьбы.

14. Базидиомицеты - возбудители болезней растений. Болезни, вызываемые представителями класса Головневые. Сравнительная характеристика циклов развития возбудителей твердой и пыльной головки пшеницы, защитных мероприятий.

15. Ржавчинные грибы - возбудители болезней растений. Цикл их развития. Примеры однохозяйных и разнохозяйных ржавчин.

16. Несовершенные грибы - возбудители болезней растений. Общая характеристика. Примеры болезней, вызываемых грибами разных классов.

17. Биологический метод в борьбе с болезнями растений. Его сущность и перспективы.

18. Роль санитарно-профилактических и агротехнических мероприятий

19. Основные методы борьбы с болезнями растений и принципы построения комплекса защитных мероприятий.

20. Методы дезинфекции семян овощных культур от вирусной инфекции.

21. Методы дезинфекции почвы в парниках и теплицах.

22. Болезни лука и чеснока. Комплекс защитных мероприятий.

23. Основные болезни капусты, комплекс защитных приемов.

24. Кила капустных.

25. Фомоз и альтернариоз капусты.

26. Ложная мучнистая роса и альтернариоз капусты.

27. Бактериальные болезни капусты (в поле, при хранении).

28. Грибные пятнистости листьев томата. Комплекс защитных мероприятий от них в открытом и защищенном грунте.

29. Фитофторозы томата.

30. Бактериальные болезни томата.

31. Вирусные заболевания томата в открытом и защищенном грунте.

32. Столбур томата.

33. Болезни моркови. Комплекс защитных мероприятий.

34. Болезни свеклы. Комплекс защитных мероприятий.

35. Альтернариоз и фитофтороз картофеля. Комплекс защитных мероприятий.

36. Вирусные и бактериальные болезни картофеля. Направления защиты.

37. Мучнистая и ложная мучнистая роса огурца.

38. Аскохитоз огурца.

39. Бактериоз огурца. Болезни стеблей огурца.

40. Корневые гнили огурца и других овощных культур.

41. Вирусные болезни огурца в открытом и защищенном грунте. Приемы защиты от них.

42. Методы и средства защиты овощных культур от корневых гнилей.

43. Неинфекционные и сопряженные болезни плодовых культур.

44. Парша семечковых культур.

45. Болезни земляники и приемы защиты.

46. Серая гниль земляники.

47. Болезни увядания земляники.

48. Пятнистости листьев земляники.

49. Мучнистая роса яблони.

50. Болезни скелетных ветвей яблони.

51. Монилиоз яблони и груши.

52. Коккомикоз вишни и черешни.

53. Клястероспориоз косточковых.

54. Монилиоз косточковых.

55. Комплекс мер борьбы от болезней в плодовом саду.
56. Курчавость листьев персика и кармашки сливы.
57. Мучнистая роса смородины и крыжовника.
58. Болезни смородины. Комплекс мер борьбы.
59. Махровость смородины.
60. Ржавчины смородины.
61. Болезни малины и меры их предупреждения.
62. Болезни винограда.
63. Основные болезни цветочно-декоративных растений (на примере 2-3 культур на выбор)
64. Энтомология как наука, ее структура. История развития энтомологии.
65. Значение насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека.
66. Характеристика типов и классов животных, вредящих с.-х. культурам.
67. Основные черты строения насекомых. Типы ног и крыльев.
68. Характеристика главнейших отрядов насекомых по взрослым особям, личинкам и куколкам.
69. Строение кутикулы насекомых, её функции.
70. Развитие и размножение насекомых. Сезонные циклы развития насекомых (генерация, диапауза). Фенологический календарь.
71. Органы чувств насекомых. Феромонные ловушки, цветочные ловушки.
72. Строение ротовых органов насекомых и типы повреждений, причиняемые ими.
73. Кровеносная, дыхательная, нервная, пищеварительная системы насекомых.
74. Вспышки массового размножения насекомых и факторы их обуславливающие. Фазовая изменчивость динамики численности популяции. Основные экологические факторы среды. Их влияние на развитие и размножение насекомых.
75. Пищевая специализация фитофагов и возможности использования её в ограничении численности насекомых.
76. Классификация методов защиты растений от вредителей, их сущность.
77. Интегрированная защита растений от вредителей, основные элементы её составляющие.
78. Экономический порог вредоносности и его использование в практике защиты растений.
79. Биологический метод. Его сущность. Основные направления в биологическом методе.
80. Практическая реализация биометода в защищённом грунте. Основные энтомофаги и акарифаги, используемые в защищённом грунте.
81. Основные условия эффективного применения микробиологических препаратов против вредителей с.-х. культур.
82. Рациональное применение химических средств в защите растений.
83. Методы оздоровления посадочного материала ягодных культур.
84. Технологические приёмы обеззараживания грунта в теплицах.
85. Агротехнический метод борьбы с вредителями (сущность метода, приёмы эффективного применения).
86. Физико-механический метод борьбы с вредителями (сущность, приёмы эффективного применения).
87. Роль карантина растений в защите растений от вредителей.
88. Роль организационно-хозяйственных и агротехнических приёмов в системе мероприятий по защите с.-х. культур.
89. Циклы развития тлей.
90. Методы оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений.
91. Азиатская саранча.
92. Медведка
93. Щелкуны
94. Чернотелки
95. Озимая совка

96. Совка-гамма
97. Луговой мотыльк
98. Вредная долгоножка
99. Голые слизни
100. Колорадский жук и картофельная моль
101. Свекловичная тля
102. Свекловичные блошки
103. Свекловичная минирующая муха
104. Капустная муха
105. Колюще-сосущие вредители капусты (тли, клопы)
106. Капустные блошки и листоеды, скрытнохоботники
107. Рапсовый цветоед
108. Листогрызущие вредители капусты (белянки, моль, совка, рапсовый пилильщик)
109. Весенняя и летняя капустная мухи
110. Луковая муха и луковая журчалка
111. Луковый скрытнохоботник
112. Луковая нематода и клещ
113. Морковная муха
114. Вредители закрытого грунта (тли, паутинный клещ, трипсы, белокрылка, галловая нематода)
115. Колюще-сосущие вредители плодовых культур (медяницы, тли, клещи, щитовки)
116. Листогрызущие вредители плодовых культур (боярышница, златогузка, кольчатый и непарный шелкопряды, яблонная моль, листовертки)
117. Яблонный цветоед
118. Яблонная плодожорка
119. Сливовая плодожорка
120. Яблонный пилильщик
121. Древесница, древооточец, стеклянница – стволые вредители плодовых культур
122. Вишневая муха
123. Малинно-земляничный долгоносик
124. Земляничный листоед
125. Земляничный клещ и нематоды
126. Малинный жук
127. Тли, повреждающие ягодники
128. Крыжовниковая огневка
129. Смородинная стеклянница
130. Крыжовниковые пилильщики
131. Смородинный почковый клещ
132. Филлоксера
133. Гроздевая листовертка
134. Виноградный войлочный клещ

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки контрольных работ (тестирования):

9-10 правильных ответов – 5 (отлично), 9-10 баллов

7-8 правильных ответов – 4 (хорошо), 7-8 баллов

5-6 правильных ответов – 3 (удовлетворительно), 5-6 баллов

менее 5 правильных ответов – 2 (неудовлетворительно), менее 5 баллов

Критерии оценки устного опроса: оценка «отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; оценка «хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками; оценка «удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный,

неполный, с ошибками; оценка «неудовлетворительно» - ответ неграмотный, с грубыми ошибками.

Критерии оценки защиты индивидуального задания по фитопатологии: оценка «отлично» - доклад (реферат) полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие; оценка «хорошо» - доклад (реферат) недостаточно полный, с единичными ошибками; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие; оценка «удовлетворительно» - доклад (реферат) недостаточно полный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы неполные; оценка «неудовлетворительно» - доклад (реферат) неполный, с грубыми ошибками.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов для критериев выставления оценок (экзамен) используется четырехбалльная система «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 11

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Белошапкина О.О., Джалилов Ф.С., Корсак И.В. Фитопатология: Учебник / Под ред. О.О. Белошапкиной. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
2. Защита растений. Фитопатология и энтомология Учебник. / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов н/Д.: Феникс, 2017 – 477 с.
3. Защита растений от вредителей: Учебник / Н.Н. Третьяков, В.В. Исаичев, Ю.А. Захваткин, В.В. Гриценко, В.М. Соломатин, С.Н. Кручина, И.М. Митюшев, С.В. Исаичев; Под ред. Проф. Н.Н. Третьякова и проф. В.В. Исаичева. 2-е изд., стереотип. СПб.: Издательство «Лань», 2012. 525 с.
4. Практикум по энтомологии: Учебное пособие. / Под ред. Проф. Ю.А. Захваткина и проф. Н.Н. Третьякова. М.: Книжный дом «Либроком» / URSS, 2013. 279 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Захваткин Ю.А. Акарология – наука о клещах. История развития. Современное состояние. Систематика. Изд. стереотип. М.: Книжный дом «Либроком» / URSS, 2019. 192 с.
2. Защита овощных культур и картофеля от болезней. / Под ред. А.К. Ахатова и Ф.С.Джалилова. – М.: 2006. 351 с.
3. Защита растений в питомнике и саду. Справочник / Л.А. Дорожкина, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев, А.Н. Неженец. Казань, 2015. 300 с.

4. Защита цветочных, декоративных и садово-парковых растений от вредителей: Учебное пособие / Н.Н. Третьяков, И.М. Митюшев; М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. 116 с.

5. Основы классификации фитопатогенных грибов и псевдогрибов (методические указания) / О.О. Белошапкина, С.И.Чебаненко. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – 2008. 20 с.

6. Третьяков Н.Н., Митюшев И.М. Карантинные вредители: идентификация, биология, фитосанитарные меры: Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. 92 с.

7. Чебаненко С.И., Белошапкина О.О. Карантинные болезни растений: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2015. 112 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru> (открытый доступ)

2. Всероссийский центр карантина растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniikr.ru> (открытый доступ)

3. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru> (открытый доступ)

4. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org> (открытый доступ)

5. Энтомологический электронный журнал. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.entomology.ru> (открытый доступ).

6. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru> (открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине Фитопатология и энтомология используют: коллекции микроорганизмов (постоянные, временные микроскопические препараты и чистые культуры), насекомых и клещей, гербарии: болезней растений, поврежденных растений и сорняков по соответствующим темам; искусственные питательные среды (ИПС), влажные камеры, термостат, автоклав, холодильники, качалки, центрифуги, микроскопы, бинокляры, лупы, справочники-определители, комплекты таблиц, плакатов, наглядных пособий.

Кафедра располагает лабораторно-учебными аудиториями, оборудованными вытяжной вентиляцией; аудиторией с мультимедийным оборудованием, ламинарным боксом, имеет необходимое материальное обеспечение для выполнения всех лабораторных работ.

При проведении занятий могут использоваться презентации по разделам дисциплины, компьютерные программы по биологическим особенностям возбудителей болезней, вредителей и сорных растений, методам биологической защиты культур.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Для проведения занятий по дисциплине «Фитопатология и энтомология» используют: коллекции микроорганизмов, насекомых и клещей, гербарии: болезней растений, поврежденных растений по соответствующим темам; искусственные питательные среды (ИПС), влажные камеры, термостат, автоклав, холодильники, качалки, центрифуги, микроскопы, бинокляры, лупы, справочники-определители, комплекты таблиц, плакатов, наглядных пособий.

Кафедра располагает лабораторно-учебными аудиториями с мультимедийным оборудованием, ламинарным боксом, имеет необходимое материальное обеспечение для выполнения всех лабораторных работ.

При проведении занятий могут использоваться презентации по разделам дисциплины, компьютерные программы по биологическим особенностям возбудителей болезней и вредителей, различным методам защиты культур.

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 учебный корпус, № 118	Доска меловая, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, № 122	Доска меловая, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, № 228	Мультимедиапроектор, экран, доска маркерная, стулья, столы, учебные фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, № 230	Доска меловая, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Стулья, столы, компьютеры с доступом к сети «Интернет»

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (контрольной работы, индивидуального задания).

При изучении биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней различной этиологии следует стараться представить как тот или иной вредный организм будет воздействовать на растение, какие симптомы при этом будут возникать, где он будет сохраняться в неблагоприятных условиях и за счет чего сможет вызывать массовое поражение растений в течение вегетационного периода. При этом очень полезно выполнение зарисовок симптомов и схем, закрепляющих представление о строении и циклах развития патогенов и вредителей, а также аутотренинг этой работы по памяти. Целью выполнения студентом индивидуального задания является закрепление теоретических и практических знаний, навыков, а также получение дополнительной информации, не вошедшей в курс аудиторных занятий; развития творческих способностей, умение пользоваться справочной и нормативной литературой; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и итоговому контролю. При изучении дисциплины встречается много профессиональных специфических терминов и определений, поэтому необходимо четко представлять, что они означают. Необходимо последовательное логическое усвоение закономерностей действия факторов окружающей среды не только как причины неинфекционных болезней растений, но и как регуляторы динамики инфекционных болезней и численности вредителей. Следует учитывать необходимость запоминания латинских международных названий патогенов и вредителей, а также таксонов разного уровня, составляющих основу классификации, номенклатуры важнейших групп вредных организмов. Следует стремиться к формированию наглядных их образов в сознании, представлений об их главных биологических свойствах и хозяйственном значении. Для формирования современного видения проблематики для правильной постановки диагноза и составления плана эффективных защитных мероприятий рекомендуется самостоятельно искать и использовать новые научные, в том числе, периодические и Интернет-источники. Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить пропущенную тему и подготовить конспект по данной теме. Требования к конспекту: объем 5 печатных страниц, набранных шрифтом Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, выравнивание по ширине. Оформляется титульный лист. Список литературы – не менее 5 источников, оформляется по ГОСТ 7.1-2003.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учитывая серьезную ограниченность учебного времени на данную дисциплину, преподавателям следует сосредоточить усилия на формировании в сознании обучающихся минимально достаточных, правильных и конкретных представлений об основных особенностях вредоносных организмах. На лекциях следует обратить особое внимание на биологические особенности и жизненные циклы патогенов и вредителей, как базу для составления защитных мероприятий, уделять внимание особенностям фитосанитарного мониторинга и диагностики вредных объектов. Желательно, содержание разделов с описанием симптомов и повреждений сопроводить демонстрацией реальных растений с симптомами и повреждениями. Демонстрацию симптомов и повреждений следует производить с помощью наглядного материала, слайдов и элементов компьютерной графики, а также учебных фильмов. Целью выполнения студентом индивидуального задания является закрепление теоретических и практических знаний, навыков, а также получение дополнительной информации, не вошедшей в курс аудиторных занятий; развития творческих способностей, умение пользоваться справочной и нормативной литературой; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и итоговому контролю. Защиты индивидуального задания, как правило, бывают приурочены к проведению интерактивного практического занятия или происходят в течение нескольких занятий, на которых выделяется по 15-20 минут.

Для эффективного учебного процесса необходимо использовать:

- активные и интерактивные формы проведения занятий;
- наглядный материал (гербарии повреждений растений вредителями и поражений болезнями, коллекции микроорганизмов (постоянные, временные микроскопические препараты и чистые культуры микроорганизмов), насекомых, клещей и нематод);
- презентации по разделам дисциплины, компьютерные программы по биологическим особенностям вредителей растений, методам биологической и химической защиты сельскохозяйственных культур.

Программу разработали:

Белашапкина О.О., д.с.х.н., профессор

Митюшев И.М., к.б.н., доцент

Савушкин А.О., к.б.н

Чебаненко С.И., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.28 Фитопатология и энтомология ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Садоводство, направленности Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство, газоноведение и флористика; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья (квалификация выпускника – бакалавр)

Панфиловой Ольгой Федоровной, доцентом кафедры защиты растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Фитопатология и энтомология» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Садоводство направленности «Плодоводство, виноградарство и виноделие»; «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»; «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»; «Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты растений, разработчики – Белошапкина Ольга Олеговна, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, Митюшев Илья Михайлович, доцент, кандидат биологических наук, Савушкин Алексей Олегович, кандидат биологических наук, Чебаненко Светлана Ивановна, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук. Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Фитопатология и энтомология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Садоводство.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Садоводство.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Фитопатология и энтомология» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Фитопатология и энтомология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Фитопатология и энтомология».

4. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Фитопатология и энтомология» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Фитопатология и энтомология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Фитопатология и энтомология» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный вопрос, контрольные работы, контрольное определение), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, включенную в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Садоводство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Садоводство.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Фитопатология и энтомология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Фитопатология и энтомология».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Фитопатология и энтомология» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Садоводство, направленности Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство, газоноведение и флористика; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Белошапкиной Ольгой Олеговной, профессором, доктором сельскохозяйственных наук, Митюшевым Ильей Михайловичем, доцентом, кандидатом биологических наук, Савушкиным Алексеем Олеговичем, кандидатом биологических наук, Чебаненко Светланой Ивановной, доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панфилова Ольга Федоровна, доцент кафедры физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20 г.