



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета зоотехнии и биологии  
Олдашбаев Ю.А.  
«03» 02 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для подготовки специалистов

ФГОСВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Разведение домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Курс 4

Семестр 7, 8

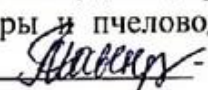
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020


Разработчики: Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент, Акчурина И.В., к.в.н., доцент  
«15» 01 2020г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.в.н., профессор  
кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им К. А,  
Тимирязева   
«15» 01 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,  
специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины  
протокол № 5 от «15» 01 2020г.

Зав. кафедрой Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
(подпись)  
«15» 01 2020 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической  
комиссии факультета зоотехнии и биологии  
Османиян А.К., д.с.-х.н., профессор

  
№ 93 «31» 01 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарной медицины  
Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент

  
«15» 01 2020г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и  
оценочных материалов получены:  
Методический отдел УМУ

« » 2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ...	6
4.2. Содержание дисциплины .....	11
4.3. Лекции/практические занятия.....	17
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины .....	28
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	31
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	33
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
7.1. Основная литература .....	39
7.2. Дополнительная литература.....	40
7.3. Нормативно-правовые акты .....	40
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	40
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	41
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	42
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	45
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	45

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)**

**Цель освоения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков необходимых для проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1(ОПК-1.2,ОПК-1.3), ОПК-6(ОПК-6.1,ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

диспансеризация животных, ветеринарная терапия, незаразные болезни органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, болезни вызываемые нарушением обмена веществ, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, незаразные болезни плотоядных и пушных зверей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 360 часов (10 зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** предусмотрен в виде зачета в седьмом семестре, экзамена в восьмом семестре.

## **1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков необходимых для проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются : «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия», «Физиология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика», «Экология кормов».

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебно-ветеринарная экспертиза».

Особенностью дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области внутренних незаразных болезней, как основы для успешного решения профессиональных задач ветеринарной медицины по улучшению здоровья и продуктивности животных.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед.(360 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1;	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Методы сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
2.			ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения	Знать схему клинического исследования животного; знать классические и современные методы исследований применяемых для определения биологического статуса организма	Проводить клиническое исследование животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма.	Навыками клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма.

			методов исследования в профессиональной деятельности			
3.	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля вновь возникающих инфекций; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Этиологию, патогенез, клиническое проявление, методы профилактики и контроля неинфекционных заболеваний, способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, применять способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, использования способов медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях
			ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Этиологию, существующие программы профилактики и контроля неинфекционных заболеваний, способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, применять способы медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения неинфекционных болезней животных, использования способов медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях
			ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут	Существующие программы профилактики и контроля неинфекционных заболеваний, способы	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, применять способы медикаментозной и немедикаментозной	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения



			<p>быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях</p>	<p>терапии при неинфекционных заболеваниях</p>	<p>неинфекционных болезней животных, использования способов медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях</p>
--	--	--	---	--	--	---

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
		В т.ч. по	
		Семестрам	
		7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>148,65</b>	<b>68,25</b>	<b>80,4</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>148,65</b>	<b>68,25</b>	<b>80,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	60	34	26
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	86	34	52
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>211,35</b>	<b>111,75</b>	<b>99,6</b>
<i>контрольная работа</i>	12	7	5
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	170	95,75	70
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6		24,6
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9	
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	33	4	4		25
Раздел 2. Ветеринарная терапия	16	4	2		10
Раздел 3. Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника	17	4	2		11
Раздел 4. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	20	6	4		10
Раздел 5 Болезни крови	28	4	4		20
Раздел 6. Болезни печени и поджелудочной железы	13	2	6		5
Раздел 7. Кожные заболевания	9	2	2		5
Раздел 8. Болезни нервной и эндокринной систем	27,75	8	10		9,75
КРА	0,25			0,25	
Подготовка к контрольной работе	7				7
Подготовка к зачету	9				9
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>111,75</b>
Раздел 9. Болезни органов дыхательной системы	19	2	8		9

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 10. <b>Болезни органов пищеварительной системы</b>	36	4	12		20
Раздел 11. <b>Болезни органов выделительной системы</b>	22	4	8		10
Раздел 12. <b>Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ</b>	10	4	6		-
Раздел 13. <b>Болезни молодняка</b>	14	4	4		6
Раздел 14. <b>Отравления животных</b>	13	2	4		7
Раздел 15. <b>Незаразные болезни птиц</b>	12	2	2		8
Раздел 16. <b>Болезни плотоядных и пушных зверей</b>	22	4	8		10
Консультация перед экзаменом	2			2	
КРА	0,4			0,4	
Подготовка к контрольной работе	5				5
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>2,4</b>	<b>99,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>211,35</b>

## **Раздел 1. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях.**

### **Тема Диспансеризация – основа общей профилактики.**

Система плановых профилактических и лечебных мероприятий. Этапы диспансеризации: диагностический, лечебный, профилактический.

Определение клинического состояния животных. Клинические лабораторные и другие исследования.

## **Раздел 2. Ветеринарная терапия.**

### **Тема Принципы ветеринарной терапии.**

Современная ветеринарная терапия. Физиологический принцип терапии. Виды терапии: индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней, профилактическая, умеренная, интенсивная.

### **Тема Методы ветеринарной терапии.**

Методы терапии: диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая.

Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора: этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая.

## **Раздел 3. Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника**

### **Тема . Светолечение (фототерапия).**

Лучистая энергия видимого света. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Искусственные источники светотеплового воздействия на организм животных. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Сущность действия лазерного излучения на организм животного.

### **Тема . Электролечение животных.**

Электротерапия и ее виды. Гальванизация. Техника безопасности. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Показания и противопоказания.

### **Тема . Механические средства лечения.**

Методы механотерапии. Массаж и его виды. Действие массажа на организм. Показания. Противопоказания. Гидротерапия (водолечение) Влияние воды на организм при наружном применении. Формы гидротерапии и показания к ее применению.

### **Тема . Терапевтическая техника.**

Методы введения животным лекарственных веществ. Техника введения лекарственных растворов. Кровопускание и техника взятия крови.

Зондирование желудка и преджелудков. Противопоказания зондирования преджелудков у крупного рогатого скота. Прокол рубца. Катетеризация. Противопоказания. Применение очистительных клизм.

## **Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы**

### **Тема . Основные болезни сердечно-сосудистой системы.**

Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезни сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Миокардиофиброз. Эндокардит.

Понятие о пороках сердца. Классификация пороков сердца. Болезни сосудов (тромбоз, артериосклероз).

## **Раздел 5. Болезни крови.**

### **Тема Морфофункциональные характеристики клеток крови.**

Строение, функции лейкоцитов. Реактивные изменения картины белой крови.

### **Тема Анемии.**

Строение и функции эритроцитов. Эритропоэз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечения и профилактика анемий.

### **Тема Нарушение свертываемости крови.**

## **Раздел 6. Болезни печени и поджелудочной железы.**

### **Тема. Семиотика и диагностика болезней печени и поджелудочной железы.**

Классификация болезней. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы при болезнях печени и желчных протоков. Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Абсцесс печени. Холецистит и халангит. Желчнокаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени. Болезни брюшины (асцит, перитонит).

### **Тема Панкреатит.**

Строение, функции поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика панкреатита.

## **Раздел 7. Кожные заболевания.**

### **Тема Заболевания кожи.**

Строение кожи. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика бактериальных заболеваний кожи.

### **Тема Аллергические кожные заболевания.**

Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика аллергических заболеваний кожи.

## **Раздел 8. Болезни нервной и эндокринной систем**

### **Тема Основные болезни нервной и эндокринной систем.**

Классификация болезней нервной и эндокринной систем. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Полиэнцефаломалация. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней. Остро возникающие патологические состояния: тепловой удар, солнечный удар. Основные причины солнечного удара, теплового удара. Поражения электрическим током. Транспортная тетания. Стресс. Дифференциальная диагностика болезней. Прогноз.

### **Тема Болезни поджелудочной железы.**

Причины сахарного диабета у животных. Клинические симптомы и прогноз. Лечебно-профилактические мероприятия.

### **Тема Болезни щитовидной и паращитовидной желез.**

Гипотиреоз, гипертириоз, диффузный токсический зоб.

Эндемический зоб. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.

### **Тема Болезни паращитовидных желез.**

Строение и функции паращитовидных желез. Механизм действия паратгормона. Гипер и гипофункции паращитовидных желез.

## **Раздел 9. Болезни дыхательной системы**

### **Тема . Болезни верхних дыхательных путей.**

Классификация болезней верхних дыхательных путей. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Ларинготрахеит. Ларингофарингит. Бронхит. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей.

### **Тема . Болезни легких и плевры.**

Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, ХОБЛ лошадей, легочное кровотечение лошадей индуцированное нагрузкой. Классификация болезней плевры. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней легких и плевры.

## **Раздел 10. Болезни пищеварительной системы**

### **Тема . Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.**

Классификация болезней. Синдромы. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода, воспаление пищевода, спазмы пищевода. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода.

### **Тема . Болезни преджелудков жвачных.**

Острая гипотония и атония преджелудков, хроническая гипотония и атония преджелудков, ацидоз рубца, алкалоз рубца, тимпания рубца, травматический ретикулит, переполнение рубца. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней преджелудков жвачных.

### **Тема . Болезни желудка и кишечника.**

Функциональные и органические болезни желудка и кишечника. Острый и хронический катар сычуга и кишечника. Гастрит. Дифференциальная диагностика гастрита. Энтероколит. Гастроэнтерит. Воспаление сычуга, язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка и кишечника.

### **Тема . Болезни желудка и кишечника, протекающие с явлениями колик.**

Классификация болезней. Синдромы. Спастические колики. Энтералгия. Метеоризм кишечника. Паралитические колики. Ущемление кишок. Застой содержимого кишок (химостаз, копростаз). Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка и кишечника, протекающих с явлениями колик.

## **Раздел 11. Болезни выделительной системы**

### **Тема . Основные болезни мочеотделения**

Классификация болезней выделительной системы. Основные причины возникновения болезней мочеотделения. Синдромы заболеваний мочевыделительной системы. Клинико-лабораторная диагностика болезней почек.

Нефриты (острый нефрит, хронический нефрит). Гломерулонефрит. Нефроз. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.

Цистит. Уретрит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней мочевой системы.

Исследование мочи животных с признаками болезней выделительной системы.

## **Раздел 12. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ**

### **Тема . Болезни с нарушением обмена веществ.**

Классификация болезней обмена веществ. Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз.

Значение микроэлементов для организма животных.

Нарушения минерального обмена: остеодистрофия, пастбищная тетания, микроэлементозы. Гипповитаминозы. Общая профилактика микроэлементозов.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней обмена веществ.

## **Раздел 13. Болезни молодняка**

### **Тема . Основные болезни молодняка**

Болезни пищеварительной системы. Гастроэнтерит молодняка. Периодическая тимпания телят. Болезни обмена веществ. Рахит. Алиментарная (железодифитная) анемия поросят. Безоарная болезнь.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней молодняка.

## **Раздел 14. Отравления животных**

### **Тема . Болезни животных, связанные с отравлениями.**

Отравления пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, ртутноорганическими соединениями, карбаматами, отравления цианидами, минеральными удобрениями.

Отравления кормами, содержащими синильную кислоту, соланином, госсиполом. Отравления люпинами, клещевидным жмыхом.

Отравление поверенной солью и мочевиной.

Отравления ядовитыми растениями: пасленами, лютиками, донником, дурманом, беленой, вехом ядовитым, чемерицей.



Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней животных, связанных с отравлениями.

## **Раздел 15. Незаразные болезни птиц**

### **Тема . Болезни сельскохозяйственной птицы**

Классификация болезней птиц. Болезни органов дыхания: ринит и синусит.

Болезни органов пищеварения, печени и яйцеобразования: воспаление зоба, закупорка зоба, кутикулит, клоацит, желточный перитонит, дистрофия печени жировая(жировой гепатоз), затрудненная яйцекладка.

Болезни обмена веществ сельскохозяйственной птицы.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика незаразных болезней птиц.

## **Раздел 16. Болезни плотоядных и пушных зверей**

Тема . Основные болезни плотоядных и пушных зверей.

Болезни плотоядных и пушных зверей. Респираторные болезни: ринит, бронхопневмония.

Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка, кишечника.

Болезни печени и желчных путей: гепатит. гапатоз, желчекаменная болезнь.

Болезни обмена веществ: гиповитаминозы В1, В2, С. Алиментарная анемия, лактоистощение. Болезни мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит.

Болезни кожного покрова, сечение и выпадение волос. Болезни центральной нервной системы. Профилактика болезней пушных зверей.

### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.		<b>Раздел 1. Деспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях</b>			<b>8</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 1.</b> Диспансеризация – основа общей профилактики	<b>Лекция №1</b> Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Распространение ввб и экономический ущерб от них	ОПК-6.1, ОПК-6.2,	Конспект лекций	2
		<b>Лекция № 2</b> Диспансеризация животных	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ № 1, №2</b> Определение клинического состояния животных	ОПК-1.2 ОПК-1.3,	устный опрос	4
2.	<b>Раздел 2. Ветеринарная терапия</b>				<b>6</b>
	<b>Тема 2.</b> Принципы ветеринарной терапии	<b>Лекция № 3</b> Современная ветеринарная терапия	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ № 3,</b> Техника введения лекарственных веществ	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>Лекция №4</b> Биологический и физиологический принципы ветеринарной терапии	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
3.	<b>Раздел 3. Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника</b>				<b>6</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 4.</b> Светолечение (фототерапия)	<b>Лекция №5</b> Биологическое и физиологическое значение инфракрасного и ультрафиолетового, лазерного излучений	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	<b>Тема 5.</b> Электролечение животных	<b>Лекция №6</b> электролечения разных видов животных	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ№4</b> Действие массажа на организм	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	<b>Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>				<b>10</b>
		<b>Лекция №7</b> <b>Болезни сердечно-сосудистой системы.</b> Анатомофизиологические особенности с.с.с.. Синдромы и классификация болезней с.с.с.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>Лекция №8</b> <b>Болезни сердечной мышцы.</b> Миокардит. Миокардоз. Миокардиофиброз. Миокардиосклероз.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	<b>Тема 8.</b> Основные болезни сердечно-сосудистой системы.	<b>ПЗ№5</b> Острая и хроническая сердечная недостаточность. Болезни сосудов.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Лекция №9</b> Патология лимфатических узлов и селезенки	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №6</b> Клиническое занятие с различными видами животных	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос	2
<b>Болезни крови</b>					<b>8</b>
		<b>Лекция №10, 11</b> Морфофункциональные характеристики клеток крови. Реактивные изменения картины белой крови.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	4
		<b>ПЗ №7</b> Анемии.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос	2
		<b>ПЗ №8</b> Нарушение свертываемости крови.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос	2
<b>Болезни печени и поджелудочной железы</b>					<b>8</b>
	<b>Болезни печени и поджелудочной железы</b>	<b>Лекция №12</b> Синдромы заболевания печени	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>ПЗ№9</b> Гепатиты. Гепатозы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№10</b> Болезни желчевыделительных путей. Холангит. Холецистит Желчекаменная болезнь	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№11</b> Панкреатит	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>Раздел Кожные заболевания</b>			<b>4</b>
		<b>Лекция №13</b> Заболевания кожи.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ№12</b> Аллергические кожные заболевания.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>Раздел Заболевания нервной и эндокринной систем.</b>			<b>18</b>
	<b>Тема 17.</b> Основные болезни нервной и эндокрин	<b>Лекция №14</b> Болезни нервной системы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ной систем.	<b>ПЗ№13</b> Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№ 14</b> Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Тепловой и солнечный удары	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>Лекция№15,16</b> Эндокринные заболевания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	4
		<b>ПЗ№ 15</b> Заболевания щитовидной железы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№16</b> Заболевания паращитовидной железы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№ 17</b> Заболевания надпочечников	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Контрольная работа	2
		<b>Лекция№17</b> Болезни поджелудочной железы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>Всего за 7 семестр:</b>			
<b>Раздел 5. Болезни дыхательной системы</b>					<b>10</b>
<b>Тема 9.</b> Болезни верхних	<b>Лекция №18</b> Болезни дыхательной системы животных	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1,	Конспект лекций	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дыхательных путей		ОПК-6.2, ОПК-6.3		
		<b>ПЗ№18</b> Ларенгит. Трахеит. Бронхит.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	<b>Тема 10.</b> Болезни легких и плевры.	<b>ПЗ№19</b> Бронхопневмония.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№ 20</b> Эмфизема легких	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№21</b> Отек легких	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Контрольная работа	2
<b>Раздел 6. Болезни пищеварительной системы</b>					<b>16</b>
	<b>Тема 11.</b> Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	<b>Лекция №19</b> Болезни пищеварительной системы животных	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	<b>Тема 12.</b> Болезни преджелудков жвачных	<b>ПЗ№ 22</b> Гипотания, атония преджелудков. Тимпания рубца.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№23</b> Ацидоз и алкалоз рубца	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>ПЗ№ 24</b> Травматический ретикулит. Закупорка книжки	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
	<b>Тема 13.</b> Болезни желудка и кишечника	<b>ПЗ№25</b> Острый и хронический гастриты	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№26</b> Язвенный гастрит.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№27</b> Гастроэнтерит. Хроническая диарея.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>Лекция№ 20</b> Желудочные и кишечные колики	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
	<b>Раздел 7. Болезни выделительной системы</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 16.</b> Основные болезни выделительной системы	<b>Лекция №21</b> Синдромы заболеваний мочевого выделительной системы.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Лекция №22</b> Клинико-лабораторная диагностика болезней почек	ОПК-1.2, ОПК-1.3,	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №28</b> Гламерулонефрит	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ №29</b> Пиелонефрит	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ №30</b> Острая и хроническая почечная недостаточность	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ №31</b> Мочекаменная болезнь	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
<b>Раздел 9. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ</b>					<b>10</b>
	<b>Тема 18.</b> Болезни с нарушением обмена веществ	<b>Лекция №23,24</b> Классификация болезней обмена веществ. Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ №32</b> Пастбищная титония. Кетоз.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контроль ного меропри ятия	Кол- во часов
		<b>ПЗ№33</b> Гиповитаминозы.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№34</b> Алиментарная анемия поросят. Миоглобинурия лошадей.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
<b>Раздел 10. Болезни молодняка</b>					<b>8</b>
	<b>Тема 19.</b> Основные болезни молодняка	<b>Лекция №25,26</b> Болезни молодняка	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	4
		<b>ПЗ№35</b> Диспепсия телят	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№ 36</b> Паракератоз поросят. Энзоотическая атаксия ягнят	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
<b>Раздел 11. Отравление животных</b>					<b>6</b>
	<b>Тема 20.</b> Болезни животных, связанные с отравлени ем	<b>Лекция №27</b> Микотоксикозы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ№37</b> Отравление животных ядовитыми растениями	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>ПЗ№38</b> Отравление поваренной солью и мочевиной	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
<b>Раздел 12. Незаразные болезни птиц</b>					<b>4</b>
	<b>Тема 21.</b> Болезни сельскохозяйственной птицы	<b>Лекция №28</b> Болезни органов пищеварения птицы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ№39</b> Болезни обмена веществ сельскохозяйственной птицы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Контрольная работа	2
<b>Раздел 13. Болезни плотоядных и пушных зверей</b>					<b>12</b>
	<b>Тема 22.</b> Основные болезни плотоядных и пушных зверей	<b>Лекция №29</b> Болезни пищеварительной системы плотоядных и пушных зверей	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>Лекция №30</b> Болезни выделительной системы плотоядных и пушных зверей	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Конспект лекций	2
		<b>ПЗ№40</b> Мочекаменная болезнь	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№41</b> Болезни дыхательной системы плотоядных и пушных зверей	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>ПЗ№42</b> Болезни нервной системы. Саморазгрызание.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2
		<b>ПЗ№43</b> Болезни обмена веществ	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	устный опрос	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Деспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Деспансеризация – основа общей профилактики	Определение, цели и задачи деспансеризации. Правила подбора групп животных для деспансеризации. Клинические исследования крови и мочи при деспансеризации (ОПК-1.2,ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
2.	<b>Раздел 2. Ветеринарная терапия</b>	
	<b>Тема 2.</b> Принципы ветеринарной терапии	Физиологический принцип терапии. Доклинические формы болезней(ОПК-1.2,ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 3.</b> Методы ветеринарной терапии	Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора: этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая.(ОПК-1.2,ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 3. Физиотерапия и физиопрофилактика. Терапевтическая техника</b>		
	<b>Тема 4.</b> Светолечение (фототерапия)	Искусственные источники светотеплового воздействия на организм животных. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника безопасности. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 5.</b> Электролечение животных	Гальванизация. Техника безопасности. Электрофарез. Дарсонвализация. Показания и противопоказания (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 6.</b> Механические средства лечения	Массаж и его виды. Показания. Противопоказания. Гидротерапия (водолечение). Влияние воды на организм при наружном применении. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 7.</b> Терапевтическая техника	Кровопускание и техника взятия крови. Противопоказания зондирования преджелудков у крупного рогатого скота. Применение очистительных клизм. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		
	<b>Тема 8.</b> Основные болезни сердечно-сосудистой системы	Понятие о пороках сердца. Классификация пороков сердца. Дифференциальная диагностика пороков сердца. Артериосклероз. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>Раздел 5. Болезни дыхательной системы</b>		
	<b>Тема 9.</b> Болезни верхних дыхательных путей	Ларингит. Трахеит. Ларинготрахеит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение профилактика, патологоанатомические изменения. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема 10.</b> Болезни легких и плевры	Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней плевры животных. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
6.	<b>Раздел 6. Болезни пищеварительной системы</b>	
	<b>Тема 11.</b> Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Воспаление пищевода. Спазмы пищевода. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 12.</b> Болезни преджелудков жвачных	Травматический ретикулит. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней преджелудков жвачных. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 13.</b> Болезни желудка и кишечника	Воспаление сычуга. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 14.</b> Болезни желудка и кишечника, протекающие с явлениями колики	Ущемление кишок. Застой содержимого кишок (химостаз, копростаз). Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
	<b>Тема 15.</b> Болезни печени, желчных протоков и брюшины	Болезни брюшины (асцит, перитонит). Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
7.	<b>Раздел 7. Болезни выделительной системы</b>	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема 16.</b> Основные болезни мочеотделения	Цистит. Уретрит. Спазм сфинктера мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
8.	<b>Раздел 10. Болезни молодняка</b>	
	<b>Тема 17.</b> Основные болезни молодняка	Особенности клинического обследования молодняка. Родовая гипоксия. (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
9.	<b>Раздел 11. Отравления животных</b>	
	<b>Тема 18.</b> Болезни животных, связанные с отравлениями	Отравления ядовитыми растениями: пасленами, лютиками, донником, дурманом, беленой, вехом ядовитым, чемерицей. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней животных, связанных с отравлениями (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
10	<b>Раздел 12. Незаразные болезни птиц</b>	
	<b>Тема 21.</b> Болезни сельскохозяйственной птицы	Болезни обмена веществ сельскохозяйственной птицы. Организация лечебных и профилактических мероприятий (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» и повышения ее эффективности используются, наряду с традиционными педагогическими технологиями, также методы активного обучения: лекция с мультимедийной презентацией информации, анализ конкретной ситуации-проблемное занятие, работа малыми группами с живыми животными, наглядными пособиями, микропрепаратами, инструментами, оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических работ является выработка практических навыков работы с животными, оборудованием, микропрепаратами, инструментами.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	Диспансеризация животных	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
2.	Биологическое и физиологическое значение инфракрасного, лазерного излучений	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
3.	Болезни с.с.с.	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
4.	Болезни сердечной мышцы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
5.	Патология лимфатических узлов и селезенки	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
6.	Морфофункциональные характеристики клеток крови	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
7.	Синдромы заболеваний печени	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
8	Заболевания кожи	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
9	Болезни нервной системы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
10	Эндокринные заболевания	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
11	Болезни поджелудочной железы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
12	Болезни дыхательной системы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
13	Болезни пищеварительной системы	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
14	Клинико-лабораторная диагностика болезней почек	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
15	Синдромы заболеваний	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации



<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
	мочевыделительной системы.		
16	Болезни пищеварительной системы плотоядных и пушных зверей	ЛК	Лекция с мультимедийной презентацией информации
17	Анемии	ПЗ	Проблемное занятие
18	Аллергические кожные заболевания.	ПЗ	Проблемное занятие
19.	Гламерулонефрит	ПЗ	Проблемное занятие
20	Мочекаменная болезнь	ПЗ	Проблемное занятие
21	Заболевания надпочечников	ПЗ	Проблемное занятие

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы к зачету**

1. Распространенность внутренних незаразных болезней животных.
2. Теоретические и организационные основы общей неспецифической профилактики.
3. Планирование профилактических мероприятий.
4. Этапы диспансеризации.
5. Основные принципы современной терапии.
6. Методы ветеринарной терапии.
7. Светотерапия.
8. Болезни сердечно-сосудистой системы и ее классификация. Электротерапия.
9. Эндокардит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
10. Миокардит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
11. Перикардит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
12. Геморрагические диатезы.
13. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
14. Железодифицитные анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

15. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
16. Бактериальные заболевания кожи.
17. Аллергические заболевания кожи.
18. Эндокринные заболевания кожи.
19. Классификация болезней нервной системы
20. Эпилепсия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
21. Гепатоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
22. Миокардит: этиология. патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
23. Хронический гепатит: этиология, патогенез,
24. Классификация болезней эндокринной системы.
25. Воспаление головного мозга и его оболочек.
26. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
27. Тепловой удар, солнечный удар.
28. Поражения электрическим током.
29. Гипотиреоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
30. Гипертириоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
31. Болезнь Кушинга. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
32. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
33. Болезни паращитовидной желез.
34. Общая профилактика незаразных болезней.
35. Холецистит и холангит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
36. Жировой гепатоз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
37. Цирроз печени. Этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение, прогноз, профилактика.
38. Амилоидоз печени.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Меры борьбы при незаразных болезнях.
2. Основные принципы современной терапии.
3. Закупорка пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
4. Воспаление пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
5. Фарингит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипомагниемия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
7. Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

8. Частная профилактика незаразных болезней.
9. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.
10. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, диагностика. лечение и профилактика.
11. Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
12. Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
13. Травматический ретикулит этиология, диагностика, лечение и профилактика.
14. Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.
15. Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
16. Травматический ретикулит перитонит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Отравление поваренной солью.
18. Острый паренхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
19. Фузареотоксикоз: этиология. диагностика. лечение и профилактика.
20. Казеино-безоарная болезнь молодняка: этиология, диагностика и профилактика.
21. Хронический гепатит: этиология, патогенез. симптомы, паткартина.
22. Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
23. Отравление животных нитратами: диагностика, лечение и профилактика.
24. Гломерулонефрит: этиология, симптомы, диагностика. лечение и профилактика.
25. Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
26. Отравление животных нитратами: этиология, патогенез, клиника.
27. Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.
28. А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез.
29. Диагностический этап диспансеризации коров.
30. Мочекаменная болезнь собак.
31. Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.
32. Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.
33. Мочекаменная болезнь кошек и пушных зверей.
34. Хронический гастроэнтерит: дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
35. Язвенная болезнь желудка: классификация, диагностика, лечение.
36. Миокардоз: этиология, патогенез.
37. Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
38. Язвенная болезнь сычуга: этиология, клиническая картина, патогенез.
39. Миокардоз: клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактики.
40. Простая диспепсия: определение болезни, этиология и патогенез.
41. Кормовой травматизм: этиология, клиника, пути его профилактики.

42. Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, диагностика.
43. Токсическая диспепсия: клиническое проявление, лечение и профилактика.
44. Альвеолярная эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
45. Метеоризм кишечника: клиника, лечение и профилактика.
46. Солнечный удар: патогенез, лечение и профилактика.
47. Интерстициальная эмфизема легких: патогенез, клиническое проявление, паткартина.
48. А гиповитаминоз: клиническое проявление, лечение и профилактика.
49. Тепловой удар: симптомы. дифференциальный диагноз.
50. Острый эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
51. Клиническое исследование пищеварительной системы у животных.
52. Катаральная пневмония: диагностика, лечение и профилактика.
53. Хронический эндокардит: патогенез, клиника. патологоанатомическая картина.
54. Клиническое исследование органов дыхания у животных.
55. Бронхопневмония молодняка: этиология, патогенез и лечение.
56. Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
57. Зондирование рубца у коровы.
58. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.
59. Гиповитаминоз В: патогенез, диагностика, профилактика.
60. Зондирование желудка у лошади.
61. Крупозная пневмония: дифференциальная диагностика, лечение.
62. Отек легких. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.
63. Клиническое исследование сердечно-сосудистой системы у животных.
64. Рахит молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
65. Химостаз: диагностика, лечение и профилактика.
66. Гипокобальтоз: этиология, диагностика и профилактика.
67. Копростаз: диагностика, лечение и профилактика.
68. Внутривентрикулярное введение лекарственных средств животному.
69. Острая тимпания рубца: этиология, лечение и профилактика.
70. Гепатоз жировой: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
71. Техника катетеризации мочевого пузыря у коровы.
72. Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
73. Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивных животных (гемоглобин, общий белок, каротин).
74. Техника промывания рубца у коровы и желудка у лошади.
75. Алиментарная анемия: патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
76. Бронхиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
77. ХОБЛ. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.

78. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
79. Железодифицитные анемии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
80. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

### **Вопросы для определения сформированности практического навыка.**

1. При анализе мочи обнаружено большое количество белка. Ваши дальнейшие действия?
2. Разработайте схему лечения при остром бронхите.
3. В рационе крупного рогатого скота используют неизмельченную кормовую свеклу. Риск какого заболевания увеличен при таком кормлении?
4. У коровы снижение аппетита, слабые и редкие сокращения рубца, отсутствие шумов перестальтики при аускультации книжки, животное угнетено. Ваши действия?
5. При скармливании корове большого количества люцерны у животного развилась тимпания. Ваши действия?
6. Составьте схему обследования лошади с коликами.
7. В хозяйстве в стойловый период отмечают заболевания рахитом молодняка до года. Определите возможные причины заболевания. Разработайте схему лечебных и профилактических мероприятий.
8. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Определите возможные причины, разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.
9. Теленку дали первые порции молозива через 36 часов после рождения. Оцените возможные последствия и разработайте схему их устранения.
10. У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, pH мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется пятибальная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки:

Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

Высокий уровень «5» (отлично)

- отличное знание теоретического материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.

Средний уровень «4» (хорошо) обучающийся демонстрирует:

- хорошее знание теоретического материала, допускает не существенные неточности; демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.;

Базовый уровень «3» (удовлетворительно) обучающийся демонстрирует:

- поверхностное знание теоретического материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, не может применять теоретический материал на практике;

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не может применить имеющиеся знания на практике.

#### Критерии оценивания практических навыков.

При выполнении практического задания обучающийся демонстрирует:

Высокий уровень «5» (отлично)

Может правильно и полно собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья животного, с учетом его возраста, пола; правильно провести клиническое обследование животного, грамотно назначает необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований, правильно интерпретирует данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований, ставит правильный диагноз, назначает обоснованное лечение, грамотно выполняет основные лечебные мероприятия.

Хороший уровень «4» (хорошо)

Может правильно, но не полно собрать анамнез, в целом правильно, но с незначительными неточностями, составить схему обследования животного, правильно назначает необходимые анализы, правильно интерпретирует полученные данные, ставит правильный диагноз, назначает обоснованное лечение, грамотно выполняет основные лечебные мероприятия.

Базовый уровень «3» (удовлетворительно)

Может правильно, но неполно собрать анамнез, неточно составить схему обследования животного, с ошибками интерпретирует полученные при обследовании данные, ставит правильный диагноз, назначает не обоснованное лечение, с ошибками выполняет основные лечебные мероприятия.

Низкий уровень «2»

Не может правильно собрать анамнез, неточно составляет схему обследования животного, с ошибками интерпретирует полученные при обследовании данные, ставит не правильный диагноз, назначает не обоснованное лечение.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>. — Загл. с экрана.
2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>. — Загл. с экрана.
3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; под ред. Яшина А. В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.
4. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон.

дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>. — Загл. с экрана.

5. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитолиза плотоядных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Самородова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/467>. — Загл. с экрана.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Внутренние болезни животных / Под ред. акад. РАСХН Б.В. Уша. — М.: КолоС, 2010. — 310 с.
2. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с.
3. Кондрахин И.П., Левченко В.И. Диагностика и терапия внутренних болезней животных. — М.: Аквариум, 2005. — 830 с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. — М.: КолосС, 2004. — 424 с.
5. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев — М.: КолоС, 2003. — 487 с.
6. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324>. — Загл. с экрана.

## **7.3. Нормативно-правовые акты**

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
2. Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию», 2008 г.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека (открытый доступ)
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) (открытый доступ)
3. <http://fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU — главный фермерский портал (открытый доступ)



4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК (открытый доступ)
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал и птицеводстве (открытый доступ)
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал (открытый доступ)
7. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена (открытый доступ)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре. В учебном процессе используются живые сельскохозяйственные животные.

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура) 1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)

№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№558359/2)+пульт (Инв.№591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая( Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635) Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)	1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ KyoceraEcosysM2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)
№4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)	12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческие общежития	Комната для самоподготовки

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой для успешного освоения студентами дисциплины является посещение всех видов занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой,

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине



Обучение специалистов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении практических занятий будут использоваться: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал, мультимедийные презентации, живое животное, макро и микропрепараты, микроскопы, ветеринарное оборудование и инструментарий.

Программу разработали:

Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент

Акчурина И.В., к.в.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.29 «Внутренние незаразные болезни» специальность: 36.05.01 Ветеринария, направленность(профиль):  
Репродукция домашних животных. Болезни мелких домашних животных  
(собак и кошек) квалификация выпускника – специалист.**

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессором кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре морфологии и ветеринарии (разработчики – Дюльгер Георгий Петрович, д.в.н., заведующий каф. морфологии и ветеринарии, Акчурина Ирина Владимировна, к.в.н., доцент кафедры морфологии и ветеринарии).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Внутренние незаразные болезни» закреплены индикаторы компетенции ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных

требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 10 зачётных единицы (360 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарии в профессиональной деятельности специалиста по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария .

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос и работа с живыми животными) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



восьмом семестре , что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1 ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария .

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Внутренние незаразные болезни» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность(профиль) Болезни мелких домашних животных (собак и кошек), Репродукция домашних животных, разработанная Дюльгером Г.П., профессором кафедры морфологии и ветеринарии, д.в.н., Акчуриной И.В. доцентом, к.в.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры  
аквакультуры и пчеловодства  
ФГБОУ ВО РГАУ -МСХА им. К.А. Тимирязева,  
доктор биологических наук

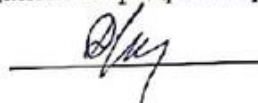
« 15 » 01 2020 г



Заключение рассмотрено на заседании кафедры морфологии и ветеринарии

Протокол №5 от

2020г



Дюльгер Г.П.