

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 26.10.2023 11:47:24

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина  
Е.П. Парлюк  
«30» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.30**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

для подготовки БАКАЛАВРОВ

ФГОС ВО

Направление: 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: Энергообеспечение предприятий, тепловые и технические системы

Курс 4

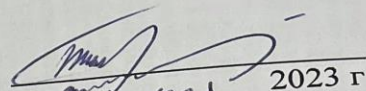
Семестр 8

Форма обучения: очная

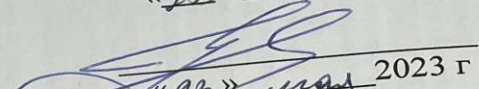
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

работчики: Водяников В.Т., д.э.н, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» мая 2023 г

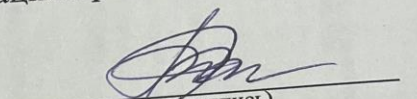
Рецензент: Ю.В.Чутчева, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» мая 2023 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

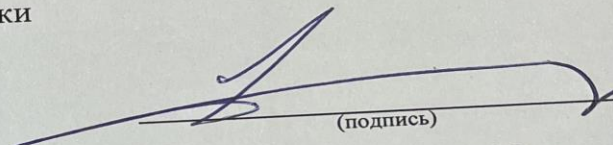
Программа обсуждена на заседании кафедры организация производства  
23 мая 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

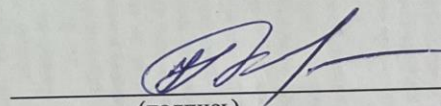
  
(подпись)  
«23» мая 2023 г.

**Согласовано:**

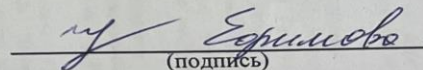
Председатель учебно-методической  
комиссии института механики и энергетики  
им. В.П. Горячкина  
д.т.н., профессор, академик РАН  
О.Н. Дидманидзе

  
(подпись)  
«23» мая 2023 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой:  
Теплотехники, гидравлики и  
энергообеспечения предприятий  
к.т.н., доцент Н.Г. Кожевникова

  
(подпись)  
«23» мая 2023

Зав.отдела комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	<b>4</b>
<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>4</b>
<b><u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b><u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b> .....	<b>12</b>
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>21</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	22
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>22</b>
<b><u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u></b> .....	<b>22</b>
<b><u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	<b>23</b>
<b><u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b><u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	<b>24</b>

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30 «Организация и управление производством» для подготовки бакалавра по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность: Энергообеспечение предприятий, тепловые и технические системы**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретических и практических знаний по использованию основных расчетов по специфике рациональной организации производства. Проведение наиболее эффективного использования земли как важнейшего средства производства, материально-технических и трудовых ресурсов, рациональной организации с/х производства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2; (УК-2.1); УК- 3 (УК-3.1); УК-6 (УК-6.1); УК-9 (УК-9.3); УК-10 (УК-10.1).

**Краткое содержание дисциплины:** Специализация, концентрация производства и размеры предприятий. Понятие и основы организации финансового хозяйства. Организация труда на предприятиях. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа, 2 зачетные единицы

**Промежуточный контроль:** 8 семестр – зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация и управление производством» является овладение студентами теоретических и практических знаний по использованию основных расчетов по специфике рациональной организации производства. Проведение наиболее эффективного использования земли как важнейшего средства производства, материально-технических и трудовых ресурсов, рациональной организации с/х производства, в том числе с применением современных цифровых инструментов и ресурсов.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация и управление производством» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника направленность: Энергообеспечение предприятий, тепловые и технические системы.



Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Содержание дисциплины включает теоретические основы формирования экономических знаний с учетом качественного изучения объекта исследования, то есть предприятия АПК и его энергообъектов.

Дисциплина «Организация и управление производством» дает увязку со всеми техническими дисциплинами по расчету экономической эффективности и внедрению новых технологий в аспекте расчета заработной платы. Освоение дисциплины «Организация и управление производством» позволит бакалаврам глубже понять природу расчета заработной платы в энергетической отрасли, организацию энергосберегающих технологии и их роль в современном обществе, а также получить практические навыки о тенденциях развития энергетики в России.

Дисциплина «Организация и управление производством» базируется на знании основ дисциплин «Экономическая теория», 2 курс, 3 семестр и на знаниях полученных при изучении инженерно-технических дисциплин «Источники и системы теплоснабжения предприятий», 3 курс, 5 семестр, «Электрические машины», 3 курс, 5 семестр, «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», 4 курс 7 семестр.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление производством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление производством» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенций (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	основы оперативного анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1  Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	анализ во взаимосвязи экономических явлений и процессов и в энергетической отрасли, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	осуществлять сбор информации на основе научно обоснованных методов, использовать информационные ресурсы различного характера, обеспечивать	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

					систематизацию и хранение профессиональной информации в области трудовых ресурсов предприятия, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;	
3.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	основные информационные ресурсы и технологии, способы сбора информации, методы систематизации и хранения массовых данных в сфере экономики в энергетической отрасли, основные информационные ресурсы и технологии, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и энергетических данных; организовать работу коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики административных и иных ограничений, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;
4.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные информационные ресурсы и технологии, способы сбора информации, методы систематизации и хранения массовых данных, в том числе с применением современных цифровых инструментов.	анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов.

5.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности управленческих решений, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;	методами и приемами анализа действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью электронных ресурсов;
----	-------	--	---	--	---	--



## 4.

## Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 8 семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 8 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	8 семестр
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22	22
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид контроля:		Зачёт

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий	18	2	6	-	10
Тема 2. Понятие и основы организации финансового хозяйства	16	2	4	-	10

Тема 3. Организация труда на предприятиях	18	2	6	-	10
Тема 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	19,75	4	6	-	9,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>		<b>22</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### **Тема 1. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий.**

Концентрация производства. Концентрация специализированного производства. Концентрация комбинированных производств. Кооперирование. Увеличение мощности универсальных предприятий. Специализации предприятий. Предметная специализация. Технологическая специализация. Специализация по услугам вспомогательного производства. Повышение производительности труда. Сокращение длительности производственного цикла. Ускорение оборачиваемости оборотных средств предприятия. Снижение себестоимости продукции. Повышение рентабельности производства. Показатели уровня специализации. Кооперирование. Отраслевое кооперирование. Региональное кооперирование. Международное кооперирование. Критериями выбора. Уровень кооперации производства. Коэффициент кооперирования.

### **Тема 2. Понятие и основы организации финансового хозяйства.**

Понятие и основы организации финансового хозяйства. Финансы предприятия. Финансовые ресурсы. Финансирование и кредитование предприятий. Понятие инвестиций. Основные этапы инвестиционного проекта. Виды инвестиций (реальные и финансовые). Направление инвестиций в производство. Расширение новых видов производства.

Элементы инвестиционной политики. Выбор конкурентоспособных проектов. Чистые инвестиции. Бизнес-план инвестиционного проекта. Факторы эффективности инвестиций в производство. Сущность капитальных вложений.

### **Тема 3. Организация труда на предприятиях.**

Задачи и основные направления организации труда. Организация труда. Основными направлениями организации труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Улучшение подготовки и повышения квалификации кадров. Рационализация приемов и методов труда. Улучшение организации и обслуживания рабочих мест. Улучшение условий труда. Укрепление дисциплины труда.. Совершенствование практики мотивации труда. Совершенствование нормирования труда. Нормирование и оплата труда. Сущность и значение нормирования труда. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени.

### **Тема 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.**

Структура и принципы управления. Структура управления предприятия ( Внешние и внутренние факторы). Основные принципы построения структуры управления. Структура управления производством. Однотипная структура управления. Сущность и недостатки линейной и функциональной структур управления. Информационное обеспечение системы управления. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации. Организация информационно-консультативной службы АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК. Анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятий. Эффективность управления на предприятиях АПК. Фондоёмкость. Фондоотдача. Металлоёмкость. Фондовооруженность. Техническая вооруженность. Энерговооруженность. Производительность труда. Затраты на рубль товарной продукции. Рентабельность.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемая компетенция( индикатор достижения компетенции)	Вид контрольно-го мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема №1. Специализации, концентрация производства и размеры предприятий	Лекция №1. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий	УК-6 (УК 6.1) УК-2 (УК-2.1)		2
		Практическое занятие №1. Экономическая оценка энергосберегающих технологий в с/х производстве с применением современных цифровых инструментов.	УК-2 (УК-2.1) УК-9 (УК-9.3)	устный опрос	6
2.	Тема №2. Понятие и основы организации финансового хозяйства	Лекция №2. Понятие и основы организации финансового хозяйства	УК-2 (УК-2.1) УК-9 (УК-9.3)		2
		Практическое занятие №2. Оптимизация численности инженерно-технической службы и определение оплаты труда	УК-2 (УК-2.1)	устный опрос	4
3.	Тема 3. Организация труда на предприятиях	Лекция № 3 Организация труда на предприятиях	УК-3 (УК-3.1)		2
		Практическое занятие №3.	УК-3	устный опрос	6

		Планирование потребности в электроэнергии на с/х предприятии	(УК-3.1)		
4.	Тема № 4.	Лекция № 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	УК-2 (УК-2.1)		4
	Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий		УК-10 (УК-10.1)		
		Практическое занятие №4. Определение экономической эффективности электрификации системы орошения	УК-2 (УК -2.1)	устный опрос	2
		Практическое занятие №5. Расчет экономической эффективности применения электрифицированной холодильной установки	УК-2 (УК-2.1)	устный опрос	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема №2. Понятие и основы организации финансового хозяйства	Объясните сущность КВ и инвестиций? Финансовые ресурсы? УК-2 (УК-2.1); УК-9 (УК-9.3)
2.	Тема 3. Организация труда на с/х предприятиях	Нормы труда, нормы времени? Сущность труда? Трудовые ресурсы? Сущность заработной платы? Виды заработной платы? УК-3 (УК-3.1)

3.	Тема № 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	Факторы управления производством? Структура управления производством? Сущность управления? Эффективность производственно-хозяйственной деятельности? Оперативное управление производством? Стратегия управления производством? Оперативный учет управления производством? УК-2 (УК-2.1); УК-10 (УК-10.1)
----	---	---

### **5.Образовательные технологии**

Элементы инвестиционной политики. Выбор конкурентоспособных проектов. Чистые инвестиции. Бизнес-план инвестиционного проекта. Факторы эффективности инвестиций в производство. Сущность капитальных вложений.

В процессе изучения дисциплины лекции читаются в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой. На практических занятиях предусмотрен разбор конкретных производственных ситуаций и определение эффективных путей их разрешений. В процессе освоения дисциплины используются стандартные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Стандартные методы обучения:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы MicrosoftOfficePowerPoint);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- консультации преподавателей.



### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция 3. Организация труда на с/х предприятиях	Л	Проблемная лекция
2.	Лекция № 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	Л	Проблемная лекция
3.	Практическое занятие №4. Определение экономической эффективности электрификации системы орошения	ПЗ	Анализ конкретной ситуации
4.	Практическое занятие №5. Расчет экономической эффективности применения электрифицированной холодильной установки	ПЗ	Анализ конкретной ситуации

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы к устному опросу

#### Тема № 1. Специализация, концентрация производства и размеры с/х предприятий

1. Сущность концентрации производства?
2. Формы концентрации производства?
3. Концентрация специализированного производства?
4. Концентрация комбинированных производств?
5. Что собой представляет кооперирование?
6. Что такое увеличение мощности универсальных предприятий?

7. Виды специализации предприятий?
8. Предметная специализация что представляет собой?
9. Подетальную (узловую) специализация?
10. Технологическая специализация?
11. Специализация по услугам вспомогательного производства?
12. Показатели уровня специализации?

## **Тема 2. Понятие и основы организации финансового хозяйства**

1. Понятие и основы организации финансового хозяйства?
2. Финансы предприятия?

3. Финансовые ресурсы?
4. Финансирование и кредитование с/х предприятий?
5. Понятие инвестиций. Основные этапы инвестиционного проекта?
5. Виды инвестиций (реальные и финансовые)?
6. Направление инвестиций в производство?
7. Расширение новых видов производства?
8. Элементы инвестиционной политики?
9. Выбор конкурентоспособных проектов?
10. Чистые инвестиции?
11. Бизнес-план инвестиционного проекта?
12. Факторы эффективности инвестиций в производство?
13. Сущность капитальных вложений?

### **Тема 3. Организация труда на с/х предприятиях**

1. Задачи и основные направления организации труда?
2. Организация труда?
3. Основными направлениями организации труда?
4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда? 5. Улучшение подготовки и повышения квалификации кадров?
6. Рационализация приемов и методов труда?
7. Улучшение организации и обслуживания рабочих мест?
8. Улучшение условий труда?
9. Укрепление дисциплины труда?
10. Совершенствование практики мотивации труда?

### **Тема № 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий**

1. Структура и принципы управления?
2. Совокупность сотрудников и звеньев (подразделений) системы управления?

3. Основные принципы построения структуры управления?
4. Информационное обеспечение системы управления?
5. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации?
7. Организация информационно-консультативной службы АПК?
8. Показатели экономической эффективности управления в АПК?

Таблица 7

### Критерии оценки вопросов устного опроса

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	зачет
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	зачет
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа	не зачет

## **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Формы и методы организации производства
2. Основные элементы производства и их характеристика
3. Основные средства производства и их классификация
4. Оборотные средства производства
5. Показатели уровня эффективности использования средств производства
6. Сущность организации производства
7. Основные направления научно-технического прогресса в производстве
8. Формы и методы организации производства
9. Функции налоговой системы
10. Принципы построения налоговой системы
11. Условия экономической эффективности КВ
12. Смета. Виды смет.
13. Приведенные затраты. Методика определения и назначения.
14. Издержки производства и их классификация
15. Экономическая сущность концентрации и виды специализации производства
16. Принципы рационального размещения производства
17. Сущность и формы кооперации
18. Инвестиции и пути повышения их эффективности

19. Назначение и содержание бизнес-плана
20. Экономическая сущность КВ
21. Абсолютная экономическая эффективность КВ
22. Сравнительная экономическая эффективность КВ
23. Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы АПК
24. Особенности электроэнергетики как отрасли материального производства
25. Показатели технической оснащенности хозяйства.
26. Основные направления развития ТЭК.
27. Состав основных фондов и оборотных средств производства предприятий электрических сетей
28. Себестоимость передачи электроэнергии
29. Качество электроснабжения и экономика производства
30. КВ в сельские электросети и их структура
31. Финансирование строительства сельских электросетей
32. Стоимость и себестоимость строительства
33. Факторы, влияющие на стоимость строительства энергообъектов
34. Показатели уровня электрификации хозяйства.
35. Техническое нормирование труда (принципы оплаты и тарифная система)
36. Основные нормативные акты цифровой трансформации сельского хозяйства.
37. Цифровая трансформация организации производства.
38. Эффекты цифровизации производства.

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков.**

Для оценки знаний, умений и навыков студентов используется традиционная система, которая предполагает:

- знание теоретического материала, изложенного на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия);



- защиту полученных результатов в ходе выполнения индивидуальных и коллективных практических заданий;
- защиту варианта контрольной (расчётной) работы;
- итогового устного опроса по контрольным вопросам к зачету.

Положительная оценка указанных испытаний позволяет зачесть данную дисциплину. При этом к промежуточной аттестации по дисциплине «допускаются те студенты, у которых имеется положительная оценка по предыдущим испытаниям (посещение и отработка аудиторных занятий, защита практических заданий, защита контрольной (расчётной) работы. Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные занятия не выполнил, практические навыки не сформировал. Необходимо направить на повторное обучение по дисциплине.

**Таблица 8**

**Критерии оценки зачета**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>	зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>	зачет
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>	зачет

<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа. <b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>.</p>	<p>не зачет</p>
--	-----------------

При проведении промежуточной аттестации студента используется перечень вопросов к зачету по дисциплине.

## 7.Список литературы

### 7.1. Основная литература:

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник /М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек (и др.; под ред. М.П. Тушканова.- М.: ИНФРА-М, 2016 - 270 с. (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей ред. П.Ф. Парамонова.-3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2018 – 472- с. ISBN 978-5-8114-2251-7.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL:<https://e.lanbook.com/dook/108320> (дата обращения: 06.03.2020).Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк; под ред. В.Т. Водяникова.-2-е изд., доп.- Санкт-Петербург: Лань, 2015 – 544с.- ISBN- 987-5-8114-1841-1.- Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/dook/64326> (дата обращения: 06.03.2020).Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК: учебное пособие. Под ред. В.Т. Водяникова. -М.: ИКЦ «Колос-с» 2021. -485 с.

2. Организация сельскохозяйственного производства/Учебник. Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова- М.: ИНФА-М., 2014.-292с.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Петрова Е.В. Энергосберегающие технологии технических средств. Методические указания. М.:ООО «ВНИПР», 2014.-22с.

2.Петрова Е.В. Расчет себестоимости производства и передачи электрической энергии на примере автономных СЭС небольшой мощности. Методические указания. М.:ФГОУ ВПО МГАУ, 2008.-14с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Интернетресурсы:*

1. Доклады о развитии человека. URL: <http://www.un.org/ru/development/hdr/> открытый доступ
2. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> открытый доступ
3. Официальный сайт Национального бюро статистики по рынку труда США. URL: <http://www.bls.gov> открытый доступ
4. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> открытый доступ
5. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> открытый доступ
6. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. <http://www.forecast.ru> открытый доступ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	Разделы 1-4	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2.	Разделы 1-4	MS Office Power Point	презентационный	Microsoft	текущая версия

### **9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
<p>Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p>	<p>Мультимедиа; Системный блок NTcomputer 1 шт. (Инв. 556563), Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4), Парты 36 шт., Скамья 36 шт., Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2), Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3), Экран для проектора настенно-потолочный.</p>
<p>Аудитория 206, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Парты 13 шт., Скамья 13 шт., Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)</p>
<p>Аудитория 208, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Парты 13 шт., Скамья 13 шт., Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</p>

промежуточной аттестации.	
Аудитория 311, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Парты 12 шт., Стулья 24 шт., Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957), Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2, аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя	Парты 12 шт., Стулья 24 шт., Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1), Экран для проектора настенно потолочный 1шт.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студенты приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет задание и готовится по теоретическим вопросам.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекционный курс должен строиться таким образом, чтобы, приступая к изучению каждой новой темы, студенты знали, какие вопросы ранее изученного материала будут использованы при изучении нового. Каждая лекция должна носить проблемный характер. Студенты должны привлекаться к постановке проблемы, к поиску путей ее решения, обоснованию каждого утверждения. Используемые методы должны ориентировать будущего бакалавра на их

усвоение и применение в будущей профессиональной деятельности. В конце лекции вместе со студентами целесообразно подвести итоги и убедиться, что поставленные цели достигнуты.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучение отечественной и зарубежной литературы.

Практические занятия посвящаются вопросам организации и управления сельскохозяйственным производством с привлечением электронных ресурсов и учебная группа должна быть разделена на малые (2-3 студента) подгруппы, чтобы были созданы все условия для работы в малых группах.

Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение РГР, подготовку к защите результатов индивидуального практического задания и результатов групповых заданий, а как же к сдачи зачета по дисциплине.



Программу разработал профессор

Водяников В.Т.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.30 «Организация и управление производством» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность: «Энергообеспечение предприятий, тепловые и технические системы» (квалификация выпускника – бакалавр)

Чутчевой Юлией Васильевной, зав. кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», доктором экономических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация и управление производством» ОПОП ВО по направлению 13.03.01

– «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Энергообеспечение предприятий, тепловые и технические системы» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик) – Петрова Елена Валерьевна, доцент

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и управление производством» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление производством» **закреплены компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2.1; УК-3.1; УК- 6.1; УК-9.3; УК-10.1.** Дисциплина «Организация и управление производством» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и управление производством» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и управление производством» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС ВО направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний опрос как в форме обсуждения отдельных вопросов так и выступления, и участие в дискуссиях, деловой игре, выполнение РГР, работа над домашним заданием соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 8 семестре, что соответствуют статусу дисциплины обязательной части учебного цикла -Б1.О ФГОС ВО по по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника»

11.Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплине и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой — 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименований, Интерне-тресурсы - 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных технологий, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и управление производством»

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и управление производством» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Энергообеспечение предприятий, тепловые и технические системы» (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук, Водяниковым В.Т., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Чутчева Юлия Васильевна, зав. кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», доктор экономических наук, профессор

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.