

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.И.О. Бенин Дмитрий Михайлович

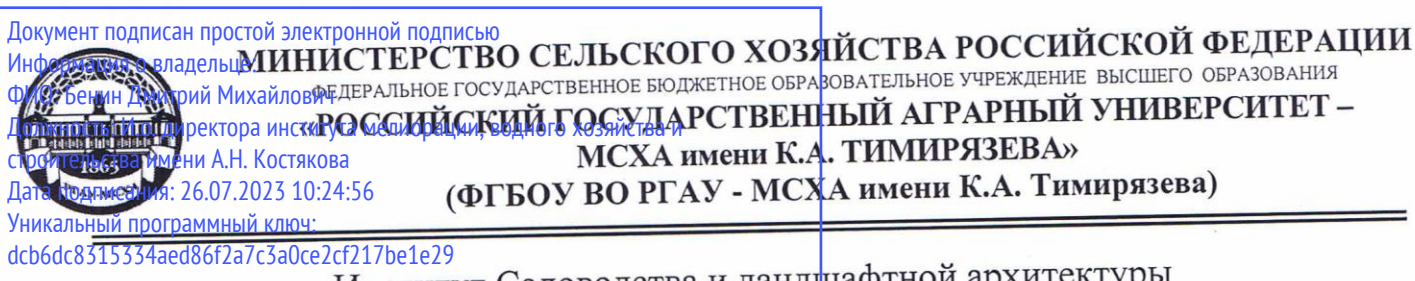
Должность: директор института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 26.07.2023 10:24:56

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

26 июля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.31 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Семестр 3

Курс 2

Форма обучения - очная


Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчики: Соколкина А.И. ассистент.

13 августа 2021 г.

Рецензент: докт. техн. наук, профессор

  
(подпись)

С.С. Щербаков

13 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.-х. наук, доцент

  
(подпись)

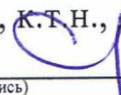
Д.В. Калашников

26 августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, к.т.н., доцент

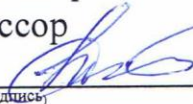
*Проблемы № 13 от 26.08.21*

  
(подпись)

А.П. Смирнов

« 26 » 08 2021г.

Зав. кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, академик РАН, д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

Н.Н. Дубенок

« \_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Отдел комплектования ЦНБ



  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>22</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>22</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>	<b>26</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.01 Основы градостроительства и планировка населенных мест** для подготовки бакалавров по направлению: 21.03.02 Землеустройство и кадастры по направленности: "Землеустройство"

Цель освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины). Целью теоретической части является ознакомление студентов с основами мирового градостроительства, направлениями архитектуры, а также особенностями современного градостроительного процесса, в рамках которого будет протекать их профессиональная деятельность. Также освоение студентом навыков проектирования в разных масштабах и умение представлять свою идею с помощью рисунка и чертежа.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» включена в обязательный блок дисциплин вариативной части.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3

Краткое содержание дисциплины: история градостроительства и архитектуры, расселение и районная планировка, современные принципы организации населенных мест (композиция, функциональная и транспортная структуры, зоны ограничения планировки и застройки, экологические проблемы). В рамках данной дисциплины студенты учатся решать творческие задачи в градостроительном масштабе.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины). Целью теоретической части является ознакомление студентов с основами мирового градостроительства, направлениями архитектуры, а также особенностями современного градостроительного процесса, в рамках которого будет протекать их профессиональная деятельность. Также освоение студентом навыков проектирования в разных масштабах и умение представлять свою идею с помощью рисунка и чертежа.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» включена в блок дисциплин обязательной части учебного плана.

В дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Ландшафтоведение» и «Картография».

Перед началом курса студент должен знать:

- основы ландшафтного планирования и проектирования,
- методы создания планов и карт

- основные требования организации труда при выполнении графических и проектных работ.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является основополагающей для изучения дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Землеустроительное проектирование».

Особенностью дисциплины является 1) формирование у студентов кругозора в области истории мировой архитектуры, образы которой сегодня активно включаются в городской и парковый ландшафты, 2) получение студентами представления о структуре населенных мест и о городе как системе разнообразных процессов и среде обитания человека, 4) формирование у студентов навыков проектных архитектурно-градостроительных работ, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности специалиста в области планирования населенных мест.

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2.3	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Перечень и сущность основных методов и вариантов решения задач в градостроительстве; методики оценки потребности в ресурсах при проведении землеустроительных работ; актуальные зарубежные источники информации в сфере землеустроительной деятельности	Устанавливать цель проекта и определять его задачи при планировке местности; оценивать потребность в степени ресурсного обеспечения при землеустроительных работах; рассчитывать продолжительность и стоимость проектных работ; искать и использовать нормативно-правовую документацию	Методиками разработки цели и задач градостроительного проекта; методами оценки потребности в ресурсах при землеустроительных работах; расчетом продолжительности и стоимости градостроительного проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
2	УК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в сфере землеустройства; источники финансирования кадастровых и землеустроительных работ; принципы планирования проектно-сметных работ в кадастровом и земельном деле; критерии оценивания затрат и обоснованности проектно-сметной документации	Искать нормативно-правовую документацию, регламентирующую проектно-экономическую деятельность в кадастровом и земельном деле; оформлять в соответствии с требованиями проектно-сметную документацию для проведения кадастровых и земельных работ; планировать и оценивать финансовые риски проектной деятельности	Навыками оперативного поиска актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей экономику проектной деятельности в земельном и кадастровом деле; навыками планирования, оценки и обоснования финансовых затрат при проектной деятельности в земельном и кадастровом деле
3	УК-10.3	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	Методики расчета и оценки экономической целесообразности проектной деятельности; пути получения финансирования проектной деятельности из внебюджетных и бюджетных источников	Планировать проектную деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на реализацию проекта; оценивать и обосновывать затраты земельных и кадастровых работ	Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой проектной деятельности, его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
4	ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных видов проектной документации, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов и нормативно-технической документации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Перечень нормативных документов, устанавливающих закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; специфику градостроительной терминологии.	Применять в профессиональной деятельности нормативную базу при проведении кадастровых и землеустроительных работ для городских и сельских поселений.	Знаниями нормативной базы при проведении кадастровых и землеустроительных работ для городских и сельских поселений



№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
5	ОПК-3.3	Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Нормативно-правовую законодательную базу, регламентирующую управление кадастровой и земельной деятельностью	Искать актуальные законодательные документы РФ и зарубежья; пользоваться нормативно-правовой документацией при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Знаниями законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров; умением пользоваться законодательной документацией при организации управления профессиональной деятельностью

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,65</b>	<b>57,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48,65	48,65
<i>Подготовка к дифференцированному зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторная работа	Внеаудито
-----------------------------	-------	-------------------	-----------

дисциплин (укрупнено)		Л	ПЗ	ПКР	рная работа СР
<b>Введение</b>	8,65	1			7,65
<b>Раздел 1. История градостроительства и архитектуры</b>	53	11	22		20
<b>Раздел 2. Расселение и районная планировка</b>	10				10
<b>Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест.</b>	36	4	12		20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Всего за 3 семестр</b>	108	16	34	0,35	57,65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>57,65</b>

## Введение

**Определение понятий архитектура и градостроительство.** Роль города в мировой цивилизации. Основные понятия архитектурного проектирования: пространство, форма и функция, социальный заказ и их воплощение в городах. Основные исторические эпохи развития цивилизации и соответствующие им художественные явления и стили. Понятие стиля в архитектуре и основные стили.

## Раздел 1. История градостроительства и архитектуры

**Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира.** Мегалитическая архитектура. Основные композиционные принципы – целостность, порядок (ритм, симметрия). Особенности архитектуры Египта. Основные черты городов Двуречья. Архитектура древней Греции: классические ордера, центры городов, афинский акрополь. Гипподамова система планировки городов. Вклад Древнего Рима в развитие архитектуры. Древнеримский город. Роль античной архитектуры в мировом архитектурном процессе

### Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы

Градостроительство и архитектура Византии и их влияние на формирование архитектуры Древней Руси. Облик средневековых городов западной Европы. Романский стиль и готика на примере соборов. Суть Ренессанса. Проекты идеальных городов Италии эпохи Возрождения. Ансамбли ренессанса во Флоренции, Венеции и Риме XV-XVI вв.

### Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени.

Барокко в архитектуре и градостроительстве Италии. Ансамбли барочных площадей Рима. Реконструкция Рима по плану Д. Фонтаны. Градостроительство Франции эпохи абсолютизма. Версаль и его роль в градостроительстве. «Большой стиль» во Франции. Стиль рококо. Особенности классицизма во Франции вт. пол. XVIII в. Сооружения эталоны. Стиль ампир при реконструкции Парижа нач. XIX в.

**Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси.** Общее и особенное в планировке древнерусских городов Новгорода, Пскова, Владимира и. Москвы. Оборонительные сооружения Московской Руси. Московский Кремль как архитектурно-градостроительный ансамбль вт.



пол XV–нач. XVI вв. Облик древнерусских храмов XII–п. пол. XV в. Яркие явления в архитектуре Московской Руси XVI–XVII вв.

**Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в.**

Регулярное градостроительство в России п. пол. XVIII в. (города, крепости, усадьбы). Город Санкт-Петербург как архитектурно-градостроительный ансамбль п.пол. XVIII в. Основные черты и этапы архитектуры барокко в России. Градостроительные преобразования эпохи классицизма в России во второй пол. XVIII–п.пол. XIX в. Типовые проекты и уникальные сооружения. Архитектурные ансамбли Петербурга и Москвы эпохи ампира. Романтизм в рамках русского классицизма.

**Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX–нач. XX вв.**

Кризис средневековых городов в сер. XIX в. и пути выхода из него. Реконструкция городов Парижа и Вены в сер. XIX в. Города-сады, пригороды-сады. Эклектика (историзм) как архитектура выбора. Стиль модерн. Национальная идея в архитектуре России. Русско-византийский, русский и неорусский стили). Облик крупных городов начала XX в. (высота, плотность, стилистика, типология зданий, благоустройство)

**Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг.**

Идеи дезурбанистов (созвездие городов, линейные города). Градостроительная практика 1920-30 гг. в США (соседства) и Европе (жилище для рабочих). Основные положения Афинской градостроительной хартии 1933 г. Функционализм в архитектуре. Достижения русского авангарда. Неоклассицизм в странах с тоталитарными режимами. План реконструкции Москвы 1935 г. Задачи послевоенного восстановления городов в СССР. Массовое жилищное строительство в СССР с конца 1950-х – плюсы и минусы.

**Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.**

Организация процесса градостроительного проектирования во второй половине XX в. (специализация, виды и стадии проектирования, состав проектов, последовательность работ) Основные этапы архитектурно-градостроительной деятельности по формированию населенных мест: (планирование, проектирование, строительство). Принцип ступенчатой организации городской структуры во второй пол. XX в. Примеры планировки городов Харлоу 1947, Гольятти 1960, Москвы 1971. Город как среда жизнедеятельности. Средовой подход к городу во второй половине XX в. «Человеческий фактор». Новое представление о структуре предметной среды (каркас, ткань). Городской дизайн. Сохранение историко-культурного наследия как социальная идея. Архитектурно-градостроительные методы сохранения наследия (зоны охраны, заповедные территории и заповедники, музеи под открытым небом). Реставрация и воссоздание памятников. Законы об охране наследия 1979 г. и 2002 г. Реконструкция исторической среды населенных мест. Основные стилистические направления архитектуры после модернизма.

**Раздел 2. Расселение и районная планировка (территориальное планирование)**

**Тема 1.** Типы расселения. Цели и уровни районной планировки. Задачи районной планировки по охране окружающей среды. Единая система расселения страны и групповые формы расселения. Планирование развития крупных городов и агломераций в 1960-70-е гг. (Лондон, Москва и др.).

### **Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест.**

**Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест.** Виды населенных мест. Основные черты городского поселения. Типы городов (по величине, профилю, структуре, историческому этапу). Основные типы планировочной композиции города.

**Тема 2. Функциональная структура населенных мест.** Основные функции современного города. Вопросы размещения и формирования городских территорий (производственные зоны, жилые районы, ландшафтно-рекреационные территории). Центры городов, их дифференциация по значимости, функциям, и облику. Общественные пространства современного города. Их виды и характеристики. Исторические центры. Торгово-общественные центры (молы, атриумы). Торгово-пешеходные улицы в исторических городах.

**Тема 3. Транспортная структура населенных мест.** Роль транспорта в населенном месте. Транспортные проблемы городов и их решение. Классификация магистралей. Поперечный профиль улиц. Понятие городской инфраструктуры.

**Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки.** Зоны, устанавливаемые с целью сохранения имеющихся ценных объектов (источников водоснабжения, инженерно-технической инфраструктуры поселений, (в том числе полосы отвода вдоль дорог), объектов историко-культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и т.д.). Санитарно-защитные зоны.

**Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.** Влияние природных факторов на облик городов. Роль природного ландшафта в градостроительстве (ресурс для создания городов и объект сохранения). Экологические проблемы населенных мест и их решение средствами архитектуры и градостроительства. Энергоинформационные аспекты архитектуры и градостроительства. Экологичный город и дом. Концепция устойчивого развития территорий

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Введение</b>					
1	<b>Введение</b> Определение понятий архитектура и	<b>Лекция 1.</b>	УК-2.3; УК-10.1;	-	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
	градостроительство	Определение понятий архитектура и градостроительство	УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3		
<b>Раздел 1. История градостроительства и архитектуры</b>					
2	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	<b>Лекция 1.</b> Архитектура и градостроительство Древнего мира	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	1
3	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	<b>Практическое занятие 1</b> Архитектура и градостроительство Древнего мира	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 1 (тест)	1
4	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	<b>Практическое занятие 1-3</b> Ордерная система: формы, пропорции, термины	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 1	5
5	Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы	<b>Лекция 2.</b> Архитектура и градостроительство Средневековой Европы	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
6	Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси	<b>Лекция № 3.</b> Архитектура и градостроительство Европы Нового времени. Градостроительство и архитектура Древней Руси	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
7	Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси	<b>Практическое занятие 4</b> Архитектура и градостроительство Средневековой Европы и Архитектура и градостроительство Европы Нового времени. Градостроительство и архитектура Древней Руси	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 2 (тест)	1
8	Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	<b>Практическое занятие 4-9</b> Архитектурно-градостроительный анализ жилой группы	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 2	11
9.	Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в.	<b>Лекция 4.</b> Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
10	Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв.	<b>Лекция 5.</b> Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
11	Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	<b>Лекция 6.</b> Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
12	Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в. Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв. Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	<b>Практическое занятие 10</b> Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 3 (тест)	1
13	Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	<b>Практическое занятие 10-11</b> Графический анализ композиции архитектурно-градостроительного ансамбля (площади, усадебного ядра, монастыря).	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 3	3
<b>Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест</b>					
14	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Тема 2. Функциональная структура населенных мест.	<b>Лекция 7</b> Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Функциональная структура населенных мест.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
15	Тема 2. Функциональная структура населенных мест Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки Тема 5. Экологические проблемы населенных мест	<b>Практическое занятие 12</b> Градостроительное зонирование территории. Изображение основных зон на плане. Функциональное зонирование города	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 4	2
16	Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.	<b>Лекция 8</b> Транспортная структура населенных мест. Зоны ограничения планировки и застройки. Экологические проблемы населенных мест.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
17	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Тема 2. Функциональная структура населенных мест. Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.	<b>Практическое занятие 13</b> Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Функциональная структура населенных мест. Транспортная структура населенных мест. Зоны ограничения планировки и застройки. Экологические проблемы населенных мест.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 4	1
18	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Тема 2. Функциональная структура населенных мест. Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.	<b>Практическое занятие 13-17</b> Проект общественного пространства.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 5	9

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. История градостроительства и архитектуры</b>		
1.	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	Роль античной архитектуры в мировом архитектурном процессе УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
2	<b>Тема 2.</b> Архитектура и градостроительство Средневековой Европы	Ансамбли ренессанса во Флоренции, Венеции и Риме XV-XVI вв. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
3	<b>Тема 3.</b> Архитектура и градостроительство Европы Нового времени	Стиль ампири при реконструкции Парижа нач. XIX в. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
4	<b>Тема 4.</b> Градостроительство и архитектура Древней Руси	Оборонительные сооружения Московской Руси. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
5	<b>Тема 5.</b> Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в	Архитектурные ансамбли Петербурга и Москвы эпохи ампири. Романтизм в рамках русского классицизма. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
6	Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв	блик крупных городов начала XX в. (высота, плотность, стилистика, типология зданий, благоустройство). УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
7	Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в	Массовое жилищное строительство в СССР с конца 1950-х – плюсы и минусы. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в	Реконструкция исторической среды населенных мест. Основные стилистические направления архитектуры после модернизма (постмодернизм, хай-тек, неомодернизм, деконструктивизм). УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
<b>Раздел 2. Расселение и районная планировка (территориальное планирование)</b>		
1.	Тема 1 Типы расселения. Цели и уровни районной планировки	Цели и уровни территориального планирования (районной планировки). Виды населенных мест Единая система расселения страны и групповые формы расселения. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
<b>Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест</b>		
1.	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест	Основные типы планировочной композиции города. Композиции, основанные на модуле. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
2.	Тема 2. Функциональная структура населенных мест	Торгово-общественные центры (молы, атриумы). Торгово-пешеходные улицы в исторических городах. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
3	Тема 3. Транспортная структура населенных мест	Поперечный профиль улиц. Понятие городской инфраструктуры. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
4	Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки	Санитарно-защитные зоны. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
5	Тема 5. Экологические проблемы населенных мест	Экологичный город и дом. Концепция устойчивого развития территорий. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экологические проблемы населенных мест.	Л	Проблемная лекция
	Все лекции	Л	Лекция-визуализация
2.	-Графический анализ композиции архитектурно-градостроительного ансамбля. - Архитектурно-градостроительный анализ жилой группы. - Проект организации общественного пространства.	ПЗ	Творческое задание. Имитация контекста профессиональной деятельности
3.	Групповое обсуждение подготовленных проектов	ПЗ	Подведение итогов и перекрестная оценка практических работ



## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Примерная тематика графических заданий.**

##### **Раздел 1. (Ордерная система).**

- Выполнить чертеж фасада здания с ордерной обработкой, его плана и разреза
- Вычертить изображения разных ордеров и их деталей, сделать надписи, соответствующие основным ордерным элементам.

##### **Раздел 1. (Стилистика)**

- Схематично представить план и фасад античного средневекового (романского, готического, крестово-купольного) храма
- Схематично представить фасад сооружения в стиле барокко (классицизма, конструктивизма)
- Нарисовать комплект деталей архитектурного декора романского стиля (готики, барокко, классицизма, русского стиля, модерна, неорусского стиля)

##### **Раздел 1. Тема 1-8; Раздел 3. тема 1 (Планировочная и пространственная организация города)**

- Нарисовать планировочную схему центральной части города Москвы (Петербурга, Парижа, Твери),
- Обозначить принципы построения самых известных городских площадей 16-18 вв. (Рима, Парижа, Петербурга).
- Провести архитектурно-градостроительный анализ жилой группы (12 вариантов) по ряду параметров. Выполнить план, фотофиксацию, пояснительную записку.

##### **Раздел 3. (Градостроительное зонирование)**

- Провести функциональное зонирование представленных планов городов (районов, дворов, коттеджных участков и др.).
- Сделать схему зонирования территории по высоте застройки, по историко-культурной ценности, по экологическому состоянию среды,

##### **Раздел 3. (Творческие работы).**

- Спроектировать общественное пространство заданной тематики. Написать пояснительную записку к проекту
- Провести реконструкцию общественного пространства
- Сделать проект (план, фасад, разрез) павильона с вариантами оформления фасадов в разной стилистике.

#### **6.1.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.**

В зависимости от характера вопросов тесты делятся на группы/серии: композиционные принципы, стили, авторы, формы, величины, картинка.

##### **Серия архитектурно-градостроительные принципы**

- Что возродили в эпоху возрождения: купол, ордер, регулярную планировку, рациональное восприятие мира

- Осевое построение планов комплексов и фасадов зданий характерно для: готики, ренессанса, барокко, классицизма, модернизма
  - Идеальный город Ренессанса идеален с точки зрения: формы, экономики, обороны, гигиены, религиозного устройства.
  - Где использована трехлучевая планировка: Тверь, Версаль, Петербург, Париж.
  - Из каких соображений была введена архитектура модернизма в начале 20 в.: политических, идеологических, эстетических, экономических
  - Стиль модерн в архитектурном оформлении зданий отрицал: историчность, национальные черты, художественность, конструктивность.
  - Какие причины послужили для перестройки городов в Новое время: политические, экономические, идеологические, эстетические.
  - Из каких соображений массово разрушали храмы: экономических, идеологических, эстетических.
- Серия стили** включает вопросы следующего характера:
- Какие стили относятся к архитектуре 18 века: ренессанс, рококо, ампир, модерн, русский стиль.
  - Назовите стили в архитектуре, начинающиеся с букв А, Б, Г, К, Н, Р, Э
  - Произведения русской архитектуры сер 17 в. Относят к русскому стилю, русскому барокко, узорчю
  - Родиной стиля классицизм (Барокко)является: Англия, Россия, Италия, Франция
  - Стиль классицизм был распространен в России в: кон 17 в, нач. 18 в, кон 18 в., нач. 19 в.,кон 19в., нач 20 в., сер 20в.
  - Период эклектики 19 в. В России включает: русский стиль, модерн, классицизм, неоготику, ампир.
  - Формы стиля ампир заимствованы из Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима
  - Выберите сооружение с ордерным оформлением фасадов: московский Кремль, Большой театр, ГУМ, корпус № 17 новый, ректорат ТСХА.

### **Серия градостроительные формы**

- Планировочное трехлучие лежит в основе структуры городов: Москвы, Парижа, Петербурга, Рима.
- Для чего города 17–нач. 18 вв. получали треугольные выступы по границе? Для того, чтобы быть незаметными для врага, для красоты, для лучшего проветривания, для обороны.
- Какова планировочная система Москвы (Парижа, Вашингтона): лучевая, прямоугольная, радиально-кольцевая, свободная.
- Роль обелиска в архитектуре и градостроительстве: часы, мемориальный объект, градостроительный акцент
- План главной площади ТСХА имеет форму, свойственную: древнерусской архитектуре, архитектуре классицизма, барокко.
- Свободные формы плана характерны для новых городов Античности, Средневековья, Ренессанса, Нового времени, Современности

### **Серия авторы**

- Как врач Гиппократ участвовал в градостроительстве: создавал больницы, определял места для строительства, указывал куда обращать окна
- Назовите имя выдающейся женщины-архитектора Черубина де Габриак, Софья Ковалевская, Заха Хадид, Ольга Бергольц.
- Какие известные архитекторы работали в 20 веке в России: Фиораванти, Щусев, Гельмгольц, Мельников, Медоянц, Посохин, Кваренги, Ле Корбюзье
- Что придумал Эбинезер Говард (Ле Корбюзье): город-сад, сады на крышах, дом на опорах.

### **Серия величины**

- Каково соотношение величин золотого сечения:  $1/5$ ,  $8/5$ ,  $3/2$
- населенные пункты в России могут называться городами, если их население составляет:  
3, 5, 10, 15, 20, 50, 100 тыс. человек
- Самые высокие жилые здания мира достигают высоты 100, 150, 200, 250, 300 м.
- Население самых крупных агломераций мира составляет 5, 10, 25, 30, 50, 60, 100 млн человек.

### **Серия картинки**

- Узнать изображенное сооружение
- Узнать изображенный план города (площади, храма)
- Определить принадлежность к стилю той или иной формы

#### **6.1.3 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

- Три основные проекции зданий и сооружений на чертеже
- Что такое план?
- Что такое разрез? Какие бывают разрезы?
- Как обозначаются разрезы на чертежах?
- Что такое фасад здания?
- Что такое композиция графического листа.
- Каковы обязательные элементы оформления чертежа?
- Как следует писать заголовки разных рангов.

---

- Какие основные правила нанесения выносных и размерных линий?
- Как следует писать размерные числа, если размерная линия горизонтальная, вертикальная, наклонная?
- Что такое композиция ансамбля
- Какова композиция площадей в разные стилистические периоды?
- Какими средствами выражается композиция на чертежах?

---

- Что такое функция территории в городе, районе, дворе?
- Какие основные функции вы знаете?
- Как обозначаются функции на плане?

---

- как описывать конфигурацию плана участка или дома?
- как описывать планировку жилой группы?
- как описывать озеленение жилой группы?
- как описывать интенсивность застройки жилой группы
- как давать архитектурную характеристику жилого здания вт. пол 20 в?

- с каких позиций рассматривать экологическую характеристику ж. группы?
- Что такое художественный образ в градостроительстве?
- Что такое масштаб и масштабность?
- Как на чертеже обозначается масштаб и выражается масштабность?

#### **6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Определение понятий архитектура и градостроительство. Роль города в мировой цивилизации.
2. Основные понятия архитектурного проектирования: пространство, форма и функция, социальный заказ и их воплощение в городах.
3. Основные исторические эпохи развития цивилизации и соответствующие им художественные явления и стили.
4. Понятие стиля в архитектуре и основные стили.
5. Мегалитическая архитектура. Основные композиционные принципы – (целостность, порядок, ритм, симметрия)
- 6 Особенности архитектуры Египта
- 7 Основные черты городов Двуречья
- 8 Архитектура древней Греции: классические ордера, центры городов, афинский акрополь
- 9 Гипподамова система планировки городов
- 10 Вклад Древнего Рима в развитие архитектуры
- 11 Древнеримский город. Планировка и застройка.
12. Роль античной архитектуры в мировом архитектурном процессе
- 13 Градостроительство и архитектура Византии и их влияние на формирование архитектуры Древней Руси. Крестово-купольная система организации храмов
- 14 Облик средневековых городов западной Европы.
- 15 Романский стиль и готика на примере соборов.
- 16 Суть Ренессанса.
17. Проекты идеальных городов Италии эпохи Возрождения.
- 18 Ансамбли ренессанса во Флоренции, Венеции и Риме XV-XVI вв.
- 19 Барокко в архитектуре и градостроительстве Италии.
- 20 Ансамбли барочных площадей Рима. Реконструкция Рима по плану Д. Фонтаны.
- 21 Градостроительство Франции эпохи абсолютизма.
- 22 Версаль и его роль в градостроительстве.
- 23 «Большой стиль» во Франции.
- 24 Стиль рококо.
25. Особенности классицизма во Франции вт. пол. XVIII в. Сооружения эталоны.
26. Стиль ампир при реконструкции Парижа нач. XIX в..
- 27 Общее и особенное в планировке древнерусских городов Новгорода, Пскова, Владимира и. Москвы.
28. Оборонительные сооружения Московской Руси
- 29 Московский Кремль как архитектурно-градостроительный ансамбль вт. пол XV–нач. XVI вв.

- 30 Облик древнерусских храмов XII–п. пол. XV в.
- 31 Яркие явления в архитектуре Московской Руси XVI-XVII вв.:
- 32 Регулярное градостроительство в России п. пол. XVIII в. (города, крепости, усадьбы).
- 33 Город Санкт-Петербург как архитектурно-градостроительный ансамбль п.пол. XVIII в..
- 34 Основные черты и этапы архитектуры барокко в России.
- 35 Градостроительные преобразования эпохи классицизма в России во второй пол. XVIII-п. пол. XIX в. Типовые проекты и уникальные сооружения.
- 36 Архитектурные ансамбли Петербурга и Москвы эпохи ампира.
- 37 Романтизм в рамках русского классицизма.
- 38 Кризис средневековых городов в сер. XIX в. и пути выхода из него.
39. Реконструкция городов Парижа и Вены в сер. XIX в.
- 40 Города-сады, пригороды-сады
- 42 Эkleктика (историзм) как архитектура выбора.
43. Стил ь модерн
44. Национальная идея в архитектуре России: (русско-византийский, русский и неорусский стили)
45. Облик крупных городов начала XX в. (высота, плотность, стилистика, типология зданий, благоустройство)
46. Идеи дезурбанистов (созвездие городов, линейные города)
- 47 Градостроительная практика 1920-30 гг. в США (соседства) и Европе (жилище для рабочих).
- 48 Основные положения Афинской градостроительной хартии 1933 г.
- 49 Функционализм в архитектуре. Достижения русского авангарда.
- 50 Неоклассицизм в странах с тоталитарными режимами. План реконструкции Москвы 1935 г.
51. Задачи послевоенного восстановления городов в СССР.
- 52 Массовое жилищное строительство в СССР конца 1950-х -1970-х гг. – плюсы и минусы.
- 53 Организация процесса градостроительного проектирования во второй половине XX в. (специализация, виды и стадии проектирования, состав проектов)
54. Единая система расселения страны и групповые формы расселения. Виды населенных мест
- 55 Цели и уровни территориального планирования (районной планировки). Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
- 56 Принцип ступенчатой организации городской структуры во второй пол. XX в
57. Современный город. Основные признаки, функции, этапы развития.
- 58 Общественные пространства современного города. Виды и характеристики.
59. Основные стилистические направления архитектуры после модернизма: постмодернизм, хай-тек, неомодернизм, деконструктивизм.

60. Сохранение историко-культурного наследия как социальная идея. Реставрация и воссоздание памятников.
61. Архитектурно-градостроительные методы сохранения наследия (зоны охраны, заповедные территории и заповедники, музеи под открытым небом).
62. Город как среда жизнедеятельности. Средовой подход к городу во второй половине XX в.
63. Основные типы планировочной композиции города. Планировочная структура современного города и ее элементы.
64. Композиционные узлы (акценты) городского пространства. Архитектурные ансамбли и комплексы.
65. Понятие планировочных ограничений и их отражение на планах. Виды зон, ограничивающих планировку и застройку населенных мест.
66. Виды градостроительного зонирования.
67. Основные функции современного города. Виды населенных мест в зависимости от лидирующей функции.
68. Основные транспортные схемы, определяющие структуру городов. Понятие городской инфраструктуры
69. Транспортные проблемы городов и их решение. Классификация городских улиц, их иерархия. Поперечный профиль улиц.
- 70 Роль природного ландшафта в градостроительстве (ресурс и объект сохранения)
- 71 Экологические проблемы населенных мест и их решение средствами архитектуры и градостроительства. Экологичный город и дом.
72. Концепция устойчивого развития территорий.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом



	баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины представлены в оценочных средствах дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Чернявская Е.Н. Современное градостроительство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Чернявская ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 56 с. : рис., табл., цв.ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/332.pdf>
2. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С.Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1994-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143086> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ. Редакция 2018 г. [Электронный ресурс] /. Кодексы и законы РФ. Режим доступа <https://www.zakonrf.info/>свободный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) свободный.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Чернявская Е.Н. Градостроительство и основы архитектуры: Рабочая тетрадь. / Е.Н Чернявская. – М., Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012 – 69 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. История архитектуры, архитектурные стили. Режим доступа: [www.Arhitekto.ru](http://www.Arhitekto.ru), свободный. – Заглавие с экрана.
2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084712>, свободный. – Заглавие с экрана.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» должны проводиться в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором. Практические занятия по дисциплине должны проводиться в хорошо освещенной аудитории. Для каждого студента должен быть обеспечен отдельный стол. Для демонстрации лучших работ последующим поколениям студентов нужны витрины и выставочные площади.

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p><i>учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695)</li> <li>2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699)</li> <li>3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679)</li> <li>4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683)</li> <li>5. Монитор – 1 шт.</li> <li>6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687)</li> <li>7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370)</li> <li>8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675)</li> <li>9. Стенды – 3 шт.</li> <li>10. Стол ученический - 24 шт.</li> <li>11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763)</li> <li>12. Стул ученический 40 шт.</li> <li>13. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>14. Доска меловая 1 шт.</li> <li>15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт.</li> <li>16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)</li> </ol>
<p><i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788)</li> <li>3. Монитор – 1 шт.</li> <li>4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646)</li> <li>5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт.</li> <li>6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697)</li> <li>7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110)</li> <li>8. Стол ученический - 28 шт.</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756)</li> <li>11. Стул ученический - 51 шт.</li> <li>12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт.</li> <li>13. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)</li> </ol>
<p><i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536)</li> <li>2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1)</li> <li>3. Стол ученический - 30 шт.</li> <li>4. Стул ученический - 34 шт.</li> <li>5. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187)</li> <li>7. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331)</li> <li>9. Мольберт напольный – 10 шт.</li> <li>10. Мольберт станковый – 5 шт.</li> <li>11. Планшет для черчения – 85 шт.</li> <li>12. Ваза греческая – 2 шт.</li> <li>13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075)</li> <li>14. Ионик большой – 2 шт.</li> <li>15. Лампа напольная – 1 шт.</li> </ol>
<p><i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35).</li> <li>2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13).</li> <li>3. Стеллаж металлический – 1 шт.</li> <li>4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1)</li> <li>5. Стол ученический - 20 шт.</li> <li>6. Стул ученический - 11 шт.</li> <li>7. Табурет - 17 шт.</li> <li>8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759)</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Доска меловая - 1 шт.</li> </ol>
<p><i>учебная аудитория 510 для проведения занятий</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212)</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000003233)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс лекций по дисциплине охватывает огромный хронологический период (более двух тысячелетий) и включает множество конкретных объектов. Чтобы сделать материал более доступным для понимания и запоминания целесообразно использовать хронологическую таблицу. В ней общий архитектурно-градостроительный процесс представлен в соответствии с историческими эпохами, для которых характерны принципиально различные принципы построения форм.

Для более полного освоения дисциплины студенту целесообразно знакомится с практическими работами своих предшественников (методический фонд графических работ и макетов подбирается на кафедре).

При подготовке практических работ студент должен находиться в максимальном контакте с преподавателем, чтобы обеспечить свое продвижение в освоении предмета.

Студент должен стремиться к максимальному соблюдению сроков сдачи практических заданий. Самые серьезные проблемы практических занятий

возникают тогда, когда студент откладывает выполнение работ на последнее время.

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, при подготовке к семинарским занятиям, на практических и лабораторных занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах и практических занятиях для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение учебника, конспектов лекций, дополнительной литературы по предмету;
- конспектирование учебника;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы в ходе тестирования;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение типовых задач и упражнений;
- выполнение расчетно-графических работ.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (новации, инновации, инновационный менеджмент) и



Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	др. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить пропущенные работы и защитить их, а также ответить на устные вопросы. Студент, пропустивший более 3х занятий подряд, допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями**

Преподаватель дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» должен иметь базовое образование, чтобы обеспечить профессиональные стандарты подготовки студентов.

В процессе выполнения практических работ необходимо поощрять инициативу студента по творческому развитию заданий и по увеличению объема работ.

Необходимо использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов работ в группе с выделением наиболее сильных сторон работ.

Следует проявлять максимальную строгость, обеспечивая сроки сдачи практических работ, не допуская, чтобы у студентов накапливались «долги».

Чтобы курс могли освоить лица с ограниченными возможностями, к ним следует прикрепить студента, который бы помогал им в освоении дисциплины, передвижении и пр.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.



В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Программу разработали:**

Довганюк А.И., доцент \_\_\_\_\_

Соколкина А.И., ассистент \_\_\_\_\_