

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Паруж Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 2023-09-07 11:55:17

Уникальный программный ключ:

7823a3d318128/ca51a86a4c69d33e1779345d45



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

И.Ю. Игнаткин

“ 09 ” августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.32 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленности: Электрооборудование и электротехнологии,

Автоматизация и роботизация технологических процессов

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Водяников В.Т., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

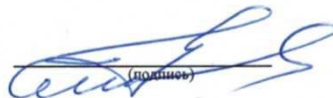

(подпись)

Каратаева О.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

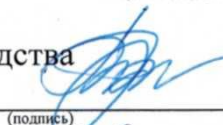

(подпись)

«21» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства «26» августа 2021 г., протокол № 01

Заведующий кафедрой организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Чистова Я.С., к.п.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой автоматизации роботизации технологических процессов имени И.Ф.Бородина Сторчевой В.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

(подпись)

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06.Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизации и роботизации технологических процессов

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способности:

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

– применять действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней: .

– использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность на предприятиях агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы компетенции): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1).

Краткое содержание дисциплины: Экономика сельского хозяйства. Состав и задачи агропромышленного комплекса России. Земельные ресурсы и производственные фонды сельского хозяйства. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация эффективного формирования и использования электрохозяйства. Организация экономически эффективной хозяйственной деятельности. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организации производства на предприятиях АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способности:

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- применять действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность на предприятиях агропромышленного комплекса.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика и организации производства на предприятиях АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОПВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организации производства на предприятиях АПК» являются математика (1 курс, 1-2 семестр; 2 курс, 3 семестр), информатика и цифровые технологии (1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр), экономическая теория (3 курс, 7 семестр).

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является необходимой при изучении следующих дисциплин: проектирования систем электрификации (4 курс, 8 семестр), экономическое обоснование инженерно-технических решений (4 курс, 8 семестр).

Дисциплина направлена на подготовку студента к практической деятельности, а так же к итоговой аттестации выпускника (выполнению выпускной квалификационной работы).

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Экономические основы планирования и организации производства, методы экономического выбора оптимального технического решения.	Определять наиболее эффективный вариант технических средств для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Навыками экономического анализа и основами организации производства на предприятиях АПК
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методы оптимального решения конкретно задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Основы оформления результатов решения конкретной задачи проекта	Представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Основами оформления результатов решения конкретной задачи проекта
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономиче-	УК-9.1 Понимает базовые принципы функцио-	Базовые принципы функционирования экономики, цели и механиз-	Использовать базовые принципы функционирования экономики,	Навыками использования базовых принципов функционирования экономики,

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		ские решения в различных облас- тях жизнедеятель- ности	нирования экономи- ки, цели и механиз- мы основных видов государственной со- циально- экономической по- литики и ее влияние на индивида	мы основных видов го- сударственной социаль- но-экономической поли- тики и ее влияние на ин- дивида	цели и механизмы ос- новных видов государ- ственной социально- экономической поли- тики и ее влияние на индивида	цели и механизмы ос- новных видов государ- ственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
			УК-9.2 Правильно использует финансо- вые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Финансовые инструмен- ты для управления лич- ными финансами (лич- ным бюджетом)	Использовать финансо- вые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Навыками использования финансовых инструмен- тов для управления лич- ными финансами (лич- ным бюджетом)
			УК-9.3 Применяет методы личного эконо- мического и фи- нансового планиро- вания для достиже- ния поставленных целей, контролирует собственные эконо- мические и финан- совые риски	Методы личного эконо- мического и финансово- го планирования для достижения поставлен- ных целей, контролирует собственные эконо- мические и финансовые риски	Применять методы личного экономическо- го и финансового пла- нирования для дости- жения поставленных целей, контролирует собственные эконо- мические и финансовые риски	Навыками применения методов личного эконо- мического и финансового планирования для дости- жения поставленных це- лей, контролирует соб- ственные экономические и финансовые риски
3.	УК-10	Способен форми- ровать нетерпимое отношение к кор- рупционному по- ведению	УК-10.1 Знает дей- ствующие правовые нормы обеспечи- вающие борьбу с коррупцией в раз- личных областях	Действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; спо- собы профилактики кор-	Применять действующ- щие правовые нормы обеспечивающие борь- бу с коррупцией в раз- личных областях жиз- недеятельности; спосо-	Навыками применения действующих правовых норм обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жиз- недеятельности; способы

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			жизнедеятельности; способы профилак- тики коррупции и формирования не- терпимого отноше- ния к ней.	рупции и формирования нетерпимого отношения	бы профилактики кор- рупции и формирова- ния нетерпимого отно- шения	профилактики коррупции и формирования нетерпи- мого отношения
4..	ОПК-6	Способен исполь- зовать базовые знания экономики и определять эконо- мическую эф- фективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонст- рирует базовые зна- ния экономики в сфере сельскохозяй- ственного производ- ства.	Основы аграрной эконо- мики, организации и планирования деятель- ности предприятия АПК, методы экономической оценки электрификации и автоматизации произ- водства сельскохозяйст- венной продукции, в том числе с использованием цифровых технологий.	Оценивать экономиче- скую эффективность от принимаемых инже- нерно-технических ре- шений, в том числе при использовании цифро- вых технологий.	Основными методами экономической оценки эффективности хранения и переработке сельскохо- зяйственной продукции при реализации инженер- но-технических решений, в том числе при использо- вании цифровых техноло- гий.
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эф- фективность внедре- ния и использования новых решений в сфере агропромыш- ленного комплекса	Методы определения экономической эффек- тивности внедрения и использования новых решений в сфере агро- промышленного ком- плекса, в том числе с использованием цифро- вых технологий.	Применять методы рас- четы экономической эффективности внедре- ния и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	Навыками методов опре- деления экономической эффективности внедрения и использования новых, в том числе - цифровых, решений в сфере агропро- мышленного комплекса

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре № 7 представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	52,4
Аудиторная работа	52,4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>консультация перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	
<i>расчетно-графическая работа (подготовка)</i>	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	
<i>подготовка к экзамену</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»	22	6	8			8
Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	59	10	26			23
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6					24,6
Всего за 7 семестр	108	16	34		2,4	55,6

Раздел 1. «Экономика сельского хозяйства»

Тема 1. Агропромышленный комплекс России.

Агропромышленный комплекс (АПК), понятие, структура. Значение сельского хозяйства в АПК. Состав АПК. Сферы в АПК.

Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства. Основные отличия сельскохозяйственного производства от других производств.

Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве.

Земля-главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства.

Виды плодородия. Физическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли. Состав земель. Государственный земельный кадастр. Экономическая оценка земель.

Тема 3. Производственные фонды и пути улучшения их использования.

Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Производственные и непроизводственные фонды. Структура фондов. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость фондов. Виды износа фондов. Сущность амортизации. Виды амортизации. Определение нормы амортизации.

Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств.

Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы создания и деятельности с.-х. предприятий с различными формами собственности на средства производства, их взаимоотношения с государством и между собой, производственная структура. Задачи на современном этапе развития.

Производственный потенциал с.-х. предприятий и организация его использования. Понятие, сущность производственного потенциала, составляющие элементы и методы их оценки. Применение показателей потенциала в хозяйственной деятельности.

Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений.

Государственное регулирование экономики и особенности планирования в условиях развития рыночных отношений. Система и структурная схема внутрихозяйственного планирования на с.-х. предприятиях. Особенности планирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств, кооперативов. Основные элементы маркетинга. Планирование реализации продукции и поступления прибыли. Бизнес-план, структура и порядок разработки.

Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях

Состав и структура энергохозяйства. Место и роль электрохозяйства. Организация электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Тарифы на

электроэнергию. Организация работ по экономии электроэнергии, внедрению энергосберегающих технологий и источников нетрадиционной энергии

Состав и задачи службы главного энергетика хозяйства. Организационная структура и задачи электроэнергетической службы. Штатная численность персонала службы. Планирование работ по электрохозяйству.

Экономическая сущность и значение технического сервиса электрохозяйства. Ремонтная база и ее структура. Формы организации производства работ по техническому сервису электрохозяйства.

Плановые показатели работы электроэнергетической службы.

Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях

Организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Пути наиболее полного и равномерного использования трудовых ресурсов в хозяйстве. Формы организации труда. Виды бригад. Оптимальные размеры бригад. Особенности организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Нормирование и оплата труда. Процесс труда и его составные элементы. Способы изучения процессов труда. Нормирование труда. Оплата труда. Основные формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда на с.-х. предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства.

Отрасли растениеводства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка. Организация механизированных работ в полеводстве. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии.

Организация производства продукции животноводства. Отрасли животноводства. Организация животноводческих ферм, комплексов и их рациональные размеры. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции. Организация основных механизированных процессов.

Организация кормопроизводства. Организация производства кормов по ресурсосберегающим технологиям. Особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводства.

Тема 8. Организация эффективной хозяйственной деятельности.

Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях. Понятие, сущность и основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях. (Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях). Хозяйственные взаимоотношения между подразделениями внутри предприятий. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия.

Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации

Законодательная база цифровой трансформации сельского хозяйства.

Цифровая трансформация системы ведения растениеводства. Организация внедрения систем точного земледелия. Сквозные цифровые технологии в растениеводстве. Трансформация управления растениеводством. Эффекты цифровизации растениеводства на сельскохозяйственном предприятии.

Цифровая трансформация системы ведения животноводства на сельскохозяйственном предприятии. Современные цифровые технологии в животноводстве и организация их внедрения на сельскохозяйственных предприятиях. Трансформация системы управления животноводством на основе цифровых технологий. Эффекты цифровизации животноводства.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Экономика сельского хозяйства				14
	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Лекция № 1. Агропромышленный комплекс России.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		2
	Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве	Лекции № 2, № 3. Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		4
		Практические занятия № 1, № 2. Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита результатов индивидуального практического задания, тестирование (тест №1)	4
	Тема 3. Производственные фонды	Практические занятия № 3, № 4. Определения уровня эффективности специализации	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2,	Защита результатов индивидуаль-	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	ды и пути улучшения их использования	ции в сельском хозяйстве.	УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	ного практического задания	
2.	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				
	Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 4. Сущность и принципы организации производства	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		2
		Практические занятия № 5, № 6. Планирование потребности с-х предприятия в электроэнергии	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита индивидуального практического задания	4
	Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		2
		Практические занятия № 7, № 8, № 9, № 10, № 11. Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ. (деловая игра)	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита группового практического задания	10
	Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 6. Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
		Практические занятия № 12, № 13. Определение штатной численности и фонда заработной платы персонала электроэнергетической службы.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита результатов индивидуального практического задания	4
	Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Лекция № 7. Основы организации производства продукции растениеводства и животноводства.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		2
		Практические занятия № 14, № 15. Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита результатов группового практического задания	4
	Тема 8. Организация эффективности хозяйственной деятельности	Лекция № 8. Организация хозяйственного (коммерческого) расчета на сельскохозяйственных предприятиях.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		1
		Практическое занятие № 16. Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита результатов группового практического задания, тестирование (тест №2)	2
	Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном пред-	Лекция № 8. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1,		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	приятии в условиях цифровой трансформации		ОПК-6.2)		
		Практическое занятие № 17. Организация труда при дифференцированном внесении минеральных удобрений на основе использования программы OneSoil.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Защита результатов группового практического задания	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Экономика сельского хозяйства		
1.	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Сферы агропромышленного комплекса, их назначения. Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
2.	Тема 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства. Отличительные черты от других средств производства. Виды плодородия. Экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли. Факторы, влияющие на него. (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
3.	Тема 3. Производственные фонды и пути улучшения их использования	Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Моральный износ I и II формы. Каким образом отражается на затратах на производство продукции. Амортизация фондов. Годовая сумма и норма амортизации. Ускорение амортизации фондов. Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие показатели фондоотдачи. Пути его повышения (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		
4.	Тема 4. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы товариществ и обществ. Различия. Производственный потенциал с.-х. предприятий. Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений. Последовательность составления и выполнения плано-организационных мероприятий ведения производства с.-х. продукции. Сочетание отраслей, специализация и размеры с.-х.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
	Тема 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	Планирование потребности в электроэнергии на с-х предприятиях. Организация электроснабжения и взаимоотношений с энергоснабжающими организациями. Структура электроэнергетической службы. Численный состав службы . Плановые показатели работы службы (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
	Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Организация рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте. Причины организации рабочих мест . Нормирование о оплата труда. В каких случаях используется повременная оплата труда для рабочих (механизаторов, водителей) (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
	Тема 7. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Отрасли растениеводства. Определение потребности в МТП при выполнении полевых работ по технологическим картам. Организация производства продукции животноводства. Определение потребности доильных установках на фермах КРС с учетом зоотехнических требований по продолжительности разовой дойки. Организация кормопроизводства. Ресурсообеспечение технологии при производстве кормов (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
	Тема 8. Организация эффективности хозяйственной деятельности	Организация хозяйственного и внутреннего расчета на с.-х. предприятиях. Сущность хозрасчета. Условия внедрения. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Порядок разработки производственного хозрасчета здания. (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).
	Тема 9. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии в условиях цифровой трансформации	Основные производители информационных технологий в растениеводстве и животноводстве. Трансформация организации растениеводства при использовании MES- программ: Интеппа, Trimble, ANT . (УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)).

5. Образовательные технологии.

В процессе преподавания применяется, в основном, традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения. Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологии:

- основные формы теоретического обучения: лекции, индивидуальные консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия, лабораторные работы;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.
- цифровые технологии (проблемное обучение, информационно-коммуникационная технология, проектное обучение, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, Miro, Kahoot, Mentimeter, Zoom).

Кроме этого, при проведении занятий предусмотрено использование современных методов обучения, указанных в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве.	Л	Информационно-коммуникационная технология(мультимедиа лекция).
2.	Сущность и принципы организации производства	Л	Технология проблемного обучения (лекция-визуализация)
3.	Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	Л	Технология проблемного обучения (лекция-беседа) Mentimeter.
4.	Основы организации производства продукции растениеводства и животноводства.	Л	Технология проблемного обучения (лекция-визуализация).
5.	Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ.	ПЗ	Технология контекстного обучения
6.	Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности.	ПЗ	Технология контекстного обучения
7.	Организация труда при дифференцированном внесении минеральных удобрений на основе использования программы OneSoil.	ПЗ	Технология контекстного обучения

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» в течение семестра используются следующие виды контроля:

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль знаний предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий студентами на практических занятиях, выполнение тестов, выполнение расчетно-графической работы.

Промежуточный контроль знаний: экзамен.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Пример тестового задания для текущего контроля знаний обучающихся:

По разделу 1 «Экономика сельского хозяйства»

Теме 1. Агропромышленный комплекс России

Теме 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве

Практические занятия №1, № 2. Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве

Тест №1

1. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- а) эффективность производства;
- б) аграрные реформы;
- в) *общественное разделение труда.*

2. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления готовой продукции для населения страны:

- а) *агропромышленный комплекс;*
- б) перерабатывающее производство;
- в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
- г) интеграция сельскохозяйственного производства.

3. Чем характеризуются многоукладность аграрной экономики России:

- а) наличие колхозов и совхозов;
- б) существование птицефабрик и тепличных хозяйств;
- в) *наличие предприятий различных форм собственности;*
- г) созданием фермерских хозяйств.

4. В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:

- а) машины, оборудования и механизм;

- б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
- в) *земля, растения, скот и птица;*
- г) здания, растения, сооружения.

5. Что служит показателем экономической эффективности работы АПК:

- а) степень рационального использования электроэнергии и топливосмазочных материалов;
- б) уровень общественного разделения труда;
- в) *удовлетворение потребителей общества в продовольственных и непродовольственных товаров сельскохозяйственного происхождения;*
- г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК.

6. Что служит главным средством производства в сельском хозяйстве:

- а) рабочий и продуктивный скот;
- б) растения и удобрения;
- в) *земля;*
- г) основные средства производства.

7. Как называется система регулярных и всесторонних наблюдений за состоянием земельного фонда с функцией всех существенных измерений в состоянии земель:

- а) факторинг;
- б) *мониторинг;*
- в) консалтинг;
- г) франчайзинг.

8. Что определяет цену земли:

- а) денежное выражение стоимости на основе общественно необходимого труда;
- б) *капитализированная земельная рента;*
- в) искусственное плодородие земли;
- г) стоимость продукции с га земли.

9. Назовите основные направления стабилизации аграрного сектора экономики:

- а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
- б) решение социальных проблем на селе;
- в) устранение монополизма в АПК;
- г) государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК.

10. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:

- а) социальной;
- б) *производственной;*
- в) финансовой;

Примечание: правильный ответ выделен курсивом.

2) Пример индивидуального практического задания для текущего контроля знаний обучающихся:

Изучение разделов дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» сопровождается выполнением аудиторных индивидуальных и групповых (2-5 студентов) практических заданий с последующей их защитой.

По разделу 1 «Экономика сельского хозяйства»

Теме 2. Земельные фонды и улучшение их использования в сельском хозяйстве

Практические занятия №1, № 2. Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве

Индивидуальное практическое задание

Варианты индивидуального задания к практическим занятиям формируются согласно методическим материалам: Практикум по экономике сельского хозяйства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / [В.Т. Водяников и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Т. Водяникова. – Москва: КолосС, 2008. – 230 с. (Глава 1 «Ресурсы и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве», стр. 5-22.)

Контрольные вопросы к защите индивидуального практического задания

1. Назовите и охарактеризуйте виды плодородия земли.
2. Какие показатели экономической эффективности использования земли применяются в сельском хозяйстве?
3. Назовите основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
4. Что такое физический и моральный износ основных фондов, в чем они выражаются?
5. Назовите показатели, характеризующие состояние эффективности использования основных фондов.

3) Пример группового практического задания (деловая игра) для текущего контроля знаний обучающихся:

Изучение разделов дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» сопровождается выполнением аудиторных групповых (2-5 студентов) практических заданий с последующей их защитой.

По разделу 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Теме 5. Организация электрохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях
Практические занятия № 7, № 8, № 9, № 10, № 11. Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ (деловая игра)

Разработка вариантов заданий и методика выполнения производится на основе учебного пособия: «Деловая игра: выбор стратегии организации технического

сервиса электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий», автор Водяников, В.Т., –М.: МЭСХ, 2018. – 56 с.

Контрольные вопросы к защите группового практического задания

1. Какие показатели используются для характеристики электрохозяйства?
2. Дайте определение понятия «технический сервис» (ТС) электрохозяйства.
3. Какие формы организации ТС электрохозяйства могут применяться на практике?
4. Назовите состав эксплуатационных затрат при использовании электрохозяйства.
5. Каким критерием пользуются при выборе наиболее эффективного варианта организации ТС электрохозяйства.

Контрольные вопросы к защите индивидуальных и групповых практических заданий приводятся в оценочных материалах дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

4) При изучении дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Расчетно-графическая работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных и программных материалов, носит расчетно-графический характер и выполняется с использованием программ КОМПАС или AutoCad.

Оформляется Расчетно-графическая работа в текстовом редакторе MicrosoftWord и Microsoft Excel для составления таблиц, диаграмм и вычисления простых и сложных функций.

Примерные темы расчетно-графической работы

Тема № 1. Организация и экономическая эффективность комплексной механизации и автоматизации производства молока

Цель расчетно-графической работы: закрепить теоретический материал по организации производства продукции животноводства, приобретение навыков и умений определять экономическую эффективность комплексной механизации и автоматизации производства продукции.

Содержание расчетно-графической работы.

1. Разработка проектной технологической карты комплексной механизации и автоматизации производства молока.
2. Пооперационная оценка трудоемкости производства молока.
3. Определение себестоимости и рентабельности производства молока.
4. Анализ структуры производства молока
5. Экономическая оценка эффективности комплексной механизации и автоматизации производства молока.

Заключение

Список литературы.

Исходные данные для выполнения расчетно-графической работы формируются на основе информации, собираемой и обрабатываемой студентом при прохождении производственной эксплуатационной практики на предприятии, или выдаются преподавателем на основе методических указаний в учебном пособии «Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях», под ред. В.Т. Водяникова, –М.: КолосС 2005. – 444 с., раздел 5 «Курсовое проектирование»

Тема № 2. Организация электроэнергетической службы на сельскохозяйственных предприятиях

Цель расчетно-графической работы: Овладение навыками и умениями планирования и организации работ по электрохозяйству на сельскохозяйственном предприятии, а также формировать электроэнергетическую службу в хозяйстве.

Содержание расчетно-графической работы.

1. Планирование годовой потребности хозяйства в электроэнергии.
2. Определение трудоемкости обслуживания и ремонта объектов электрохозяйства.
3. Определение штатной численности персонала электроэнергетической службы.
4. Определение планового годового фонда заработной платы персонала службы
5. Разработка годовой сметы затрат на содержание электрохозяйства и плановые показатели работы службы.

Заключение

Список литературы.

Исходные данные для выполнения расчетно-графической работы формируются на основе информации, собираемой и обрабатываемой студентом при прохождении производственной эксплуатационной практики на предприятии, или выдаются преподавателем на основе методических указаний и материалов учебных пособий и методических разработок:

1. Водяников, В.Т. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях [Текст]: учебное пособие/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т.Водяникова. – М: КолосС, 2005. – 444 с. раздел 5. «Курсовое проектирование».

2. Водяников, В.Т. Деловая игра: выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий [Текст]: учебное пособие / В.Т. Водяников. – М.: МЭСХ. 2018. – 56 с.

5) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию: (экзамен):

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности сельскохозяйственного производства.
3. Виды плодородия и показатели эффективности использования земельных ресурсов.

4. Понятие и состав производственных фондов в сельском хозяйстве
5. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость основных фондов .
6. Виды износа основных фондов.
7. Амортизация основных фондов.
8. Понятие и состав оборотных фондов.
9. Виды предприятий и организаций в АПК.
10. Организационно- экономические основы создания сельскохозяйственных предприятий.
11. Кооперация в сельском хозяйстве (производственная и потребительская).
12. Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственных предприятий.
13. Основные элементы производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий.
14. Основные принципы планирования.
15. Виды планов в сельскохозяйственных предприятиях.
16. Определение плановой потребности в электроэнергии.
17. Основные принципы рациональной организации использования электроэнергии.
18. Формы организации электроэнергетической службы.
19. Организация технического сервиса на сельскохозяйственных предприятиях.
20. Показатели анализа показателей использования электроэнергии.
21. Планирование работ по техническому сервису электрохозяйства.
22. Основные направления снижения себестоимости ремонта и технического обслуживания объектов электрохозяйства.
23. Основные мероприятия по формированию и использованию нефтепродуктов на сельскохозяйственных предприятиях.
24. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях. Виды бригад.
25. Нормирование труда: виды норма труда, процесс труда и его элементы, способы изучения труда, методы нормирования труда.
26. Формы и система оплаты труда.
27. Особенности оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
28. Направления повышения эффективности организации использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
29. Система земледелия севообороты и их экономическая оценка.
30. Отрасли животноводства и организация основных механизированных процессов.
31. Организация кормопроизводства: виды кормов и кормовой рацион, особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводстве .
32. Принципы организации хозяйственного (коммерческого)расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
33. Внутрихозяйственный расчет: сущность, принципы, плановая дисциплина

лина, показатели оценки деятельности подразделений хозяйства.

34. Анализ показателей технической оснащенности производства.

35. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых и материально технических).

36. Анализ показателей эффективности производственной деятельности предприятия.

37. Состав эксплуатационных затрат по электрохозяйству.

38. Показатели оценки уровня эффективности использования основных производственных фондов и электрохозяйства

39. Критерий выбора наибольшего эффективного варианта технического решения.

40. Основные нормативные акты цифровой трансформации сельского хозяйства.

41. Цифровая трансформация организации растениеводства. Технологии точного земледелия.

42. Эффекты цифровизации растениеводства.

43. Цифровая трансформация животноводства. Цифровые технологии в животноводстве.

44. Эффекты цифровой трансформации животноводства.

45. Цифровая трансформация управления сельскохозяйственным предприятием.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к экзамену по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций и практических занятий, выполнение расчетно-графической работы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки результатов обучения (экзамена)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно- методическое информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т. Водяникова –2-е изд., доп –СПб.: Издательство Лань, 2015.–544 с. [Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64326](http://e.lanbook.com/book/64326)
2. Водяников, В.Т. Экономика и организация производства предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк; под редакцией В.Т. Водяникова. 2-е изд., доп. Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 544 с.
Режим доступа: [URL: https://e.lanbook.com/book/64326](https://e.lanbook.com/book/64326) (дата обращения: 27.05.2020).
3. Водяников, В.Т. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» / В. Т. Водяников, Н. А. Середя, О. Н. Кухарев [и др.] ; ред. В. Т. Водяников. – Москва : ИКЦ Колос-с, 2021. – 484 с.: табл. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). 268 экз.

7.2. Дополнительная литература

1. Водяников, В.Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: [Текст]: учебник /В.Т. Водяников , А.И. Лясюк, Н.Е. Зимин и др.; Под ред. В.Т. Водяникова, – М.: Из-во «КолосС», 2005. – 503с.
2. Водяников, В.Т. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях [Текст]: учебное пособие/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т. Водяникова – М: КолосС, 2005. – 444 с

3. Водяников, В.Т. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» / В. Т. Водяников, Н. А. Середина, О. Н. Кухарев [и др.] ; ред. В. Т. Водяников. – Москва: ИКЦ Колос-с, 2021. – 484 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). 268 экз.
4. Водяников, В.Т. Практикум по экономике сельского хозяйства [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2008. – 230 с.
5. Водяников, В.Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Текст]: учебник/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Н.Е. Зимин. – М. :КолосС, 2005. – 503 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). 98 экз.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

6. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/900/900863fae06c026826a9ee43e124d058.pdf> (открытый доступ)

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
5. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 08.06.96. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 29.10.98. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) № 813 от 23.08.2017 г.
10. Министерство образования Российской Федерации Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалав-

риата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021г.

11. Федеральный Закон от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителя» (с изм. и доп.)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся на потоке, практические занятия проводятся в группах. По курсу предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

На лекциях излагается теоретический материал, практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

Рекомендуется использовать учебные пособия для подготовки к практическим занятиям:

1. Водяников, В.Т. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, О. Н. Кухарев [и др.]: ред. В. Т. Водяников. – Москва: ИКЦ Колос-с, 2021. – 484 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). 268 экз.
2. Водяников, В.Т. Практикум по экономике сельского хозяйства [Текст]: Под. ред. В.Т. Водяникова – М.: КоллосС, 2008. – 230 с.
3. Водяников, В.Т. Практикума по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях [Текст]: под редакцией В.Т. Водяникова –М: КолосС, – 2005. – 444 с.
4. Водяников, В.Т. Деловая игра : выбор стратегии организации технического сервиса элетрохозяйства сельскохозяйственного предприятия [Текст]: учебное пособие. –М.: МЭСХ, 2015. – 56 с.
5. Лысюк, А.И. Определение уровня и эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий [Текст]: – М: ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. – 16 с.
6. Лысюк, А.И. Выбор эффективных вариантов оборудования для механизации производственных процессов на фермах крупного рогатого скота [Текст]: – М.: ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. – 27 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В учебном процессе рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Word, Exele), Интернет, электронные ресурсы технических библиотек, а также интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>– сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти (свободный доступ)
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант-Плюс, содержится законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции. Содержит онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки(свободный доступ)
3. Поисковая система <http://www.google.ru>, <http://www.yandex.ru> "(свободный доступ).
4. Министерство сельского хозяйства РФ аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация (свободный доступ)
5. <http://www.mcx.ru/> А.И. Лысюк «Организация арендных отношений в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия» ФГОУ ВО РГАУ–МСХА, 2015. – 41с•,
6. Ежедневное аграрное обозрение (свободный доступ).
7. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).
8. <http://www.rsl.ru> (официальный сайт российской государственной библиотеки) (открытый доступ).
9. <http://www.cnsnb.ru/elbib.shtm> (электронная библиотека ЦНСХБ) (открытый доступ).
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).
11. Приложение для точного земледелия OneSoil (<https://onesoil.ai/ru/>).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
2.	Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория № 202, учебный корпус № 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NTcomputer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonikVA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийный проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория № 206, учебный корпус № 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория № 208, учебный корпус № 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория № 311, учебный корпус № 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.

Аудитория № 313, учебный корпус № 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет - доступом	
Общежитие № 4 , № 5. Комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В учебном курсе «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов студенты получают знания по основам аграрной экономики, методам выбора оптимальных решений при организации производства на предприятиях АПК и исследовании электрохозяйства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с учетом максимизации экономической эффективности применения технических средств.

Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по направлению подготовки.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами и проведением текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов и проведение текущего контроля успеваемости.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, излагаемый на *лекциях*.

Организовать электронное хранилище информации по своему направлению подготовки и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.

2. На **практических** занятиях обдуманно выполнять задания, самостоятельно производить расчеты, анализировать полученные результаты.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. **Самостоятельная работа студентов** предполагает проработку лекционного материала, подготовку к самостоятельным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (расчетно-графической работы).

При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Расчетно-графическую работу выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела и темы дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Регулярно посещать тематические выставки, например, «Агропродмаш», «Золотая осень», «Электро 20...» и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан проработать пропущенный материал, и ликвидировать задолженности в течение недели после срока, обозначенного в модульном плане работ, во время определяемое преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по данной дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. В соответствии с целями и задачами при организации изучения дисциплины в структуре дисциплины целесообразно выделить восемь тем.

На **лекциях** излагается теоретический материал: теоретические и методические основы науки; современная система сельского хозяйства; организационно-правовые основы взаимоотношения с.-х. предприятий с государством и между собой; производственный потенциал с.-х. предприятий и организация его использования; основы планирования производства на с.-х. предприятиях, в нефтехозяйствах, использования трудовых ресурсов; организация производства продукции растениеводства и животноводства, кормопроизводства, эффективной хозяйственной деятельности с.-х. предприятий.

На **практических занятиях** рассчитывают потребность в машинно-тракторном парке и затратах на ремонт, составляют: сметы затрат на ремонт и техобслуживание с.-х. техники, технологические карты на возделывание с.-х.

культур, календарные графики выполнения механизированных работ; рассматривают вопросы организации и формирования производственных подразделений на арендном подряде в растениеводстве и ремонтно-обслуживающем производстве и др.


Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение расчетно-графической работы, подготовку к экзамену.

Примерная тематика занятий с использованием интерактивных методов обучения: организация и формирование производственных подразделений на арендном подряде в растениеводстве; организация арендных отношений в ремонтной мастерской с.-х. предприятия; оплата труда в производственных подразделениях по конечному результату производства продукции и распределения общего заработка между работниками подразделения; выбор оптимального варианта внедрения новых машин для механизации животноводческих ферм, оценка структуры и уровня эффективности использования производственных фондов в сельском хозяйстве.

Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

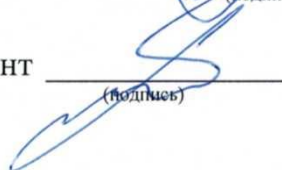
Программу разработали:

Водяников В.Т., д.э.н., профессор



(подпись)

Каратаева О.Г., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр)

Чутчевой Юлией Васильевной, заведующим кафедрой экономики Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», профессором, доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в Институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики – Водяников Владимир Тимофеевич, профессор, доктор экономических наук и Каратаева Оксана Григорьевна, доцент, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Электропривод» закреплено 4 компетенции (8 индикаторов достижения компетенций). Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные вопросы к защите индивидуальных и групповых практических заданий, участие в тестировании, работа над аудиторными заданиями – практические занятия.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности *Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов* (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Водяниковым В.Т., профессором, доктором экономических наук и Каратаевой О.Г., доцентом, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чутчева Ю.В., заведующий кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КЛ. Тимирязева», доктор экономических наук, профессор



"24" 02 2021 г.