

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 17.07.2023 10:29:25
Уникальный программный ключ:
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина
Кафедра автоматизации и роботизации технологических процессов
имени академика И.Ф. Бородина



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
И.Ю. Игнаткин
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 «Монтаж электрооборудования»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность: Электроснабжение

Курс – 2
Семестр – 4

Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2021 г.

Москва, 2021

Разработчики: Занфирова Л.В., к.п.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)

Овсянникова Е.А., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)


Рецензент: Загинайлов В.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)

«31» августа 2021 г.

«31» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина, Сторчевой В.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)

«31» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
Комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Чистова Я.С., к.п.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол № 3 «18» октября 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
электрообеспечения и электротехники
имени академика И.А. Будзко Стушкина Н.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«31» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 15 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 20 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ | 21 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 26 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 27 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 27 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 27 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 28 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 28 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 30 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 32 | |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | Ошибка! Закладка не определена. |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | Ошибка! Закладка не определена. |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Монтаж электрооборудования» для подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для выполнения работ по монтажу электрооборудования с учетом требований стандартов, технических условий и других нормативных документов.

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение:

- знания требований стандартов, технических условий и других нормативных документов к проведению работ по монтажу электрооборудования с целью выбора оптимального варианта;
- умений осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении документов необходимых для допуска и выполнения работ по монтажу с учетом требований делового общения;
- навыков чтения условных обозначений электрооборудования на электрических схемах, в том числе, на иностранном языке.
- способностей к участию в монтаже электрооборудования с учетом требований стандартов, технических условий и других нормативных документов;

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-2 (УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

Краткое содержание дисциплины:

Нормативные документы на монтаж. Классификация электроустановок и помещений. Коммутационная и защитная аппаратура. Проводниковые изделия. Размещение электрооборудования в помещениях. Виды электрических схем. Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним электропроводкам, их условные графические и буквенные обозначения. Общие требования к внутренним открытым электропроводкам. Условные графические и буквенные обозначения электроаппаратов, типов электропроводки, светильников. Прокладка проводов непосредственно по строительным основаниям. Электропроводки в трубах. Тросовые и струнные электропроводки. Прокладка кабелей в помещениях. Электропроводки в лотках и коробах. Внутренние скрытые электропроводки. Прокладывание проводов под штукатурку. Прокладывание проводов в каналах строительных конструкций, в пустотах строительных деталей. Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1 кВ и КТП 10/0,4 кВ. Уличное освещения дворовых территорий и улиц в коттеджных посёлках. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здания. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Монтаж электрооборудования» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для подготовки к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования.

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений, навыков и способности:

- уметь осуществлять работы по монтажу электрооборудования с учетом требований стандартов, технических условий и других нормативных документов

- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении документов необходимых для допуска и выполнения работ по монтажу с учетом требований делового общения

читать условные обозначения электрооборудования на электрических схемах на иностранном языке

Студент, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

изучение и анализ научно-технической информации по особенностям электроэнергетического и электротехнического оборудования;

применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; расчет схем и параметров элементов оборудования; обеспечение безопасного производства; составление и оформление типовой технической документации; монтаж, наладка и испытания электроэнергетического и электротехнического оборудования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Монтаж электрооборудования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Монтаж электрооборудования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС,

ОПОП ВО и Учебного плана по 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Монтаж электрооборудования» являются курсы: информатика (1 курс, 1 семестр), электротехнические материалы (1 курс, 1 семестр), введение в профессиональную деятельность (1 курс, 1 семестр), математика (1 курс, 1-2 семестр; 2 курс, 3 семестр), физика (1 курс, 2 семестр; 2 курс, 2-3 семестр).

Дисциплина «Монтаж электрооборудования» является основополагающей при изучении следующих дисциплин (практик): производственная технологическая практика (2 курс, 4 семестр), электрические машины (3 курс, 5 семестр), светотехника (3 курс, 6 семестр), электротехнологии (4 курс, 7 семестр), электропривод (3 курс, 6 семестр).

Знания и умения по дисциплине «Монтаж электрооборудования» используются при выполнении отчета по производственной технологической практике.

Рабочая программа дисциплины «Монтаж электрооборудования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре № 4 представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | требования стандартов, технических условий и других нормативных документов к проведению работ по монтажу электрооборудования с целью выбора оптимального варианта | осуществлять работы по монтажу электрооборудования с учетом требований стандартов, технических условий и других нормативных документов | навыками выполнения работ по монтажу электрооборудования с учетом требований стандартов, технических условий и других нормативных документов |
| 2. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | правила оформления документов необходимых для допуска и выполнения работ по монтажу с учетом требований делового общения | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении документов необходимых для допуска и выполнения работ по монтажу с учетом требований делового общения | навыком деловых коммуникаций в устной и письменной формах при оформлении документов необходимых для допуска и выполнения работ по монтажу с учетом требований делового общения |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. | условные обозначения электрооборудования на электрических схемах на иностранном языке и их соответствие ГОСТам РФ | читать условные обозначения электрооборудования на электрических схемах на иностранном языке | навыком определения условных обозначений электрооборудования на электрических схемах на иностранном языке |

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-----------------|--------------------------|
| | час. всего/* | В т.ч. в семестре № 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 48,35 | 48,35 |
| Аудиторная работа | 48,35 | 48,35 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | 16 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | 16 | 16 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35 | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 59,65 | 59,65 |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | 20 | 20 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям)</i> | 30,65 | 30,65 |
| <i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт с оценкой | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудио- рная работа СР |
|---|-------|-------------------|-----------------|---------------|----------------|--------------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | ЛР всего/* | ПКР всего/* | |
| Раздел 1 «Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок и помещений. Коммутационная и защитная аппаратура» | 18 | 2 | 6 | 2 | | 8 |
| Раздел 2 «Проводниковые изделия. Размещение электрооборудования в помещениях. Виды электрических схем» | 20 | 2 | 6 | 4 | | 8 |
| Раздел 3 «Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним электропроводкам, их условные графические и буквенные обозначения» | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Раздел 4 «Прокладка проводов непосредственно по строительным основаниям» | 8 | 2 | | | | 6 |
| Раздел 5 «Проводки в трубах. Тросовые и струнные проводки. Прокладка кабелей в помещениях. Электропроводки в лотках и коробах» | 8 | 2 | | | | 6 |
| Раздел 6 «Внутренние скрытые электропроводки» | 10 | 2 | | 2 | | 6 |
| Раздел 7 «Технология монтажа линий» | 10 | 2 | | 2 | | 6 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудио рная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | ЛР всего/* | ПКР всего/* | |
| электропередачи напряжением до 1 кВ и КТП 10/0,4 кВ» | | | | | | |
| Раздел 8 «Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здания. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков» | 14,65 | 2 | 2 | 6 | | 4,65 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35 | | | | 0,35 | |
| <i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i> | 9 | | | | | 9 |
| Всего за 4 семестр | 108 | 16 | 16 | 16 | 0,35 | 59,65 |
| Итого по дисциплине | 108 | 16 | 16 | 16 | 0,35 | 59,65 |

Раздел 1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок, помещений и электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура

Тема 1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ
Рассматриваемые вопросы.

Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Нормативно-техническая документация: правила устройства электроустановок (ПУЭ), правила эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП), строительные нормы и правила (СНиП), межотраслевые правила по охране труда.

Тема 2. Классификация электрооборудования по электробезопасности и защите от воздействия окружающей среды. Классификация помещений по условиям среды в них и степени опасности поражения людей электрическим током

Рассматриваемые вопросы.

Классификация электрооборудования по электробезопасности, по защите от атмосферных воздействий. Классы защиты электрооборудования от прикосновения персонала к токоведущим и движущимся частям, от попадания посторонних предметов и пыли, от проникновения влаги. Классификация помещений по условиям среды в них: по относительной влажности воздуха, по запыленности и составу среды, по степени опасности поражения людей электрическим током. Оценка степени электрической опасности в помещениях жилого дома.

Тема 3. Коммутационная и защитная аппаратура

Рассматриваемые вопросы

Назначение, устройство, принцип действия, виды, маркировка коммутационной аппаратуры. Области применения коммутационной аппаратуры, принципиальная схема включения.

Назначение, устройство, принцип действия, виды, маркировка защитной аппаратуры. Области применения, выбор защитной аппаратуры.

Раздел 2 . Проводниковые изделия. Размещение электрооборудования в помещениях. Виды электрических схем.

Тема 1. Проводниковые изделия

Рассматриваемые вопросы.

Выбор проводов и кабелей для электропроводки. Маркировка проводов и кабелей. Изоляция проводов и кабелей. Виды материалов жил, изоляции, брони проводов и кабелей, преимущества и недостатки. Условия выбора сечения жил проводов и кабелей. Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей. Распределение электропроводки жилого дома на группы, определение тока в линиях и ответвлениях.

Тема 2. Размещение электрооборудования в помещениях

Рассматриваемые вопросы.

Размещение электрооборудования в помещениях с учетом нормативных рекомендаций. Выбор количества розеток, выключателей и высота их размещения в зависимости от назначения помещения (жилые помещения, кухни, бытовые помещения; помещения сельскохозяйственного назначения: коровники, свинарники, птичники).

Тема 3. Виды электрических схем

Рассматриваемые вопросы.

Виды электрических схем: структурная, функциональная, принципиальная и монтажная, схемы соединения и подключения. Принципиальная электрическая схема: назначение, методика составления. Монтажная электрическая схема: назначение, методика составления. Составление принципиальных и монтажных схем, схем соединения и подключения. Примеры функциональных и структурных схем систем управления.

Раздел 3. Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним электропроводкам, их условные графические и буквенные обозначения

Тема 1. Классификация электропроводок

Рассматриваемые вопросы.

Общие сведения об электропроводках. Классификация электропроводок. Электропроводка: наружная и внутренняя. Наружная электропроводка: открытая и скрытая. Внутренняя электропроводка: открытая и скрытая. Технические условия на монтаж электропроводок. Область применения различных видов электропроводок и способов прокладки определяется в соответствии с правилами эксплуатации электроустановок (ПУЭ). Виды электропроводок и способы их прокладки в зависимости от условий окружающей среды, электро- и пожарной безопасности, надежности, видами используемых проводов и кабелей (в соответствии с ПУЭ).

Особенности выполнения, преимущества и недостатки, области использования электрических проводок. Выбор типа электропроводки жилого дома.

Тема 2. Технология монтажа электропроводки

Рассматриваемые вопросы.

Технология монтажа электропроводки с учетом категории сельскохозяйственного помещения и характеристики проводов. Подготовительные работы по монтажу электропроводок. Составление проекта

производства работ (ППР). План размещения электропроводок в помещениях, принципиальные схемы, монтажные схемы, спецификация на оборудование, материалы, инструменты и сметы.

Тема 3. Условные графические и буквенные обозначения электроаппаратов, типов электропроводки, светильников

Рассматриваемые вопросы.

Условные графические обозначения различных элементов и устройств. Структура условного обозначения. Условные графические обозначения и размеры некоторых элементов принципиальных схем. Графическое и буквенное обозначение электроаппаратов, электропроводки и светильников на планах и электрических схемах.

Тема 4. Общие требования к внутренним открытым электропроводкам

Рассматриваемые вопросы.

Сравнительная характеристика типов открытых электропроводок. Область применения различных видов внутренних электропроводок и способов прокладки.

Определение высоты прокладывания внутренней открытой электропроводки по стенам в зависимости от назначения помещения (жилые помещения, кухни, бытовые помещения; помещения сельскохозяйственного назначения: коровники, свинарники, птичники). Прокладка проводов на роликах и изоляторах. Классификация плоских проводов. Особенности прокладки плоских проводов. Достоинства и недостатки внутренней открытой электропроводки.

Раздел 4. Прокладка электропроводов непосредственно по строительным основаниям

Тема 1. Прокладка электропроводов непосредственно по строительным основаниям

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки. Правила безопасности при выполнении электропроводки. Прокладка электропроводов: по поверхности стен, потолку, фермам, опорам и другим строительным элементам зданий. Выбор проводов и кабелей для электропроводки. Марки, сечения проводов и кабелей для выполнения электропроводки, схема размещения. Высота прокладки трассы. Виды крепления электропроводки к строительным основаниям в зависимости от вида используемого кабеля и провода. Этапы монтажа электропроводки.

Раздел 5. Электропроводки в трубах. Тросовые и струнные электропроводки. Прокладка кабелей в помещениях. Электропроводки в лотках и коробах

Тема 1. Электропроводки в трубах

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки. Правила безопасности при

выполнении электропроводки. Область применения электропроводки. Виды труб, применяемых при электропроводке, в зависимости от характера окружающей среды в помещениях (от механических повреждений, пыли и вредных воздействий агрессивной окружающей среды). Схема размещения электропроводки. Этапы монтажа электропроводки в трубах: разметка и подготовка трассы, заготовка труб, прокладка труб, монтаж проводов и кабелей в трубах. Марки сечения проводов и кабелей. Достоинства и недостатки.

Тема 2. Тросовые и струнные электропроводки

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки.

Правила безопасности при выполнении электропроводки. Область применения электропроводки (при сооружении электрических сетей, снаружи и внутри производственных и животноводческих помещений). Тросовые струнные проводки применяют внутри технологического комплекса и между зданиями. Схемы размещения тросовых электропроводок. Конструкция тросовых электропроводок. Этапы монтажа тросовых электропроводок.

Марки, сечения проводов для выполнения электропроводки. Выполнение тросовых электропроводок специальными кабелями с встроенными в них стальным несущим тросом (марки кабелей: АВТ, АРТ, АВТС)

Достоинства и недостатки тросовой электропроводки.

Струнные электропроводки. Требования ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки. Область применения электропроводки. Схемы размещения струнных электропроводок. Конструкция струнных электропроводок. Этапы монтажа струнных электропроводок. Марки, сечения проводов для выполнения электропроводки.

Достоинства и недостатки струнной электропроводки

Тема 3. Прокладка кабелей в помещениях

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу кабельной электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки, высота размещения. Правила безопасности при выполнении электропроводки. Область применения электропроводки. Нормы безопасности при выполнении электромонтажных работ при прокладке кабелей в помещениях. Прокладка кабелей в производственных помещениях. Прокладка кабелей в помещениях с агрессивной средой. Скрытая прокладка кабелей в перегородках, полах и потолках. Этапы монтажа прокладки кабелей в помещениях. Схемы размещения. Марки, сечения кабелей для выполнения данного вида электропроводки.

Тема 4. Электропроводки в лотках и коробах

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки, высота размещения. Правила безопасности при выполнении электропроводки. Область применения

электропроводки. Характер помещений по условиям среды в них для данного типа электропроводки (сухие, влажные, жаркие и пожароопасные помещения). Характер помещений по условиям среды в них, в которых запрещается электропроводка в лотках и коробах (сырые, особо сырые, с химически активной средой и взрывоопасные помещения). Форма короба. Виды коробов: пластиковые и металлические.

Последовательность монтажа электропроводки в коробах. Марки сечения проводов и кабелей для выполнения электропроводки, схема размещения. Достоинства данного типа проводки: экономичность данного способа монтажа, монтажные работы проводятся проще и быстрее; удобнее проводить осмотры и ремонтные работы по сравнению со скрытой проводкой и проводкой в трубах.

Последовательность монтажа электропроводки в лотках. Марки сечения проводов и кабелей для выполнения электропроводки, схема размещения

Недостатки электропроводки в коробах по сравнению с лотками.

Раздел 6. Внутренние скрытые электропроводки

Тема 1. Прокладывание проводов под штукатурку

Рассматриваемые вопросы.

Нормативные рекомендации по выполнению скрытой электропроводки под штукатурку. Правила безопасности при выполнении электропроводки под штукатурку. Технологические операции монтажа скрытой электропроводки под штукатурку на деревянной стене, бетонной и кирпичной стене. Подготовка стен к скрытой проводке. Штробление стен. Разметка трасс и мест расположения щитков, светильников, коробок и других элементов электрооборудования. Высота прокладки трассы. Порядок монтажа: разметка мест ввода, разметка установки щитка и счетчика; разметка трассы проводки; разметка мест установки распределительных коробок; разметка конечных и промежуточных мест крепления провода; пробивка гнезд и проходов через стены; установка светильников, выключателей, розеток, распределкоробок; раскатка, отмеривание и отрезание провода; прокладка и крепление проводов; оконцевание жил проводов, присоединение к токоприемникам; контроль и пробное включение.

Достоинства и недостатки электропроводки под штукатурку по сравнению с открытым видом распределения проводов в помещении.

Тема 2. Прокладывание проводов в каналах строительных конструкций, в пустотах строительных деталей

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки.

Правила безопасности при прокладывании проводов. Область применения. Этапы монтажа прокладки проводов в каналах строительных конструкций, в пустотах строительных деталей. Схемы размещения. Марки, сечения проводов для выполнения электропроводки. Достоинства и недостатки.

Раздел 7. Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1кВ.

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП к монтажу линий электропередачи. Нормативные рекомендации. Техника безопасности при выполнении монтажных работ. Элементы воздушных линий: опоры, провода, изоляторы и арматура. Классификация опор по характеру воспринимаемых нагрузок: полностью воспринимающие тяжение от проводов и тросов и не воспринимающие такого тяжения. Типы опор: промежуточные, анкерные. Типы анкерных опор: концевые и транспозиционные. Типы унифицированных опор: деревянные и комбинированные (стойки деревянные, пасынки железобетонные), железобетонные. Недостаток деревянных опор. Марки, сечения проводов для выполнения монтажа линий электропередачи. Способы выбора сечения жил электропроводов. Применение стальных оцинкованных тросов. Изоляторы. Классификация изоляторов. Условия выбора изоляторов. Применение специальных изоляторов в районах с загрязненной средой. Монтажные работы на воздушных линиях.

Тема 2. Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств (РУ)

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНиП. Нормативные рекомендации.

Стадии монтажа трансформаторных подстанций и РУ. Нормативные документы и заводские инструкции для предмонтажной проверки электрооборудования.

Монтаж изоляторов и шин. Классификация изоляторов. Измерение сопротивления изолятора. Установка изоляторов. Заготовка шин: сортировка и отбор по сечениям и длинам; отрезание и изгибание шин; разметка и заготовка отверстий для разборных соединений; подготовка контактных соединений; соединение шин сваркой или болтами.

Понятие- распределительное устройство. Технология монтажа распределительных устройств.

Тема 3. Уличное освещения дворовых территорий и улиц в коттеджных посёлках.

Рассматриваемые вопросы.

Нормы освещенности улицы. Виды опорных конструкций. Нормы и требования к расположению опор

Конструктивные особенности и разновидности кронштейнов

Раздел 8. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здания. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков.

Тема 1. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здание.

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНИП к монтажу электропроводки. Нормативные рекомендации по выполнению электропроводки

Правила безопасности при прокладывании проводов. Классификация наружной электропроводки: открытая и скрытая. Область применения. Схемы размещения. Технология монтажа наружной открытой электропроводки. Марки, сечения проводов и кабелей для выполнения электропроводки.

Монтаж наружной скрытой электропроводки. Область применения. Прокладка кабелей. Технология монтажа наружной скрытой электропроводки. Марки, сечение проводов и кабелей.

Способы выполнения вводов проводов в здание, типы вводов, схема размещения.

Тема 2. Монтаж заземляющих устройств

Рассматриваемые вопросы.

Требования ПУЭ и СНИП к монтажу заземляющих устройств.

Нормативные рекомендации по выполнению монтажа заземляющих устройств.

Правила техники безопасности. Определение понятий «заземление» и «зануление». Типы систем «заземления». Технология монтажа заземляющих устройств.

Тема 3. Выбор и монтаж групповых щитков

Рассматриваемые вопросы.

Вводно-распределительное устройство (ВРУ). Функциональность ВРУ. Комплектующие защиты ВРУ: дифференциальные автоматы, предохранители, УЗО. Конструкция приборов учета электроэнергии (в виде шкафов). Классификация и типы счетчиков электроэнергии. Классификация: по принципу действия, по классу точности, по подключению в электрические сети, по количеству измерительных элементов, по принципу включения. Правила выбора, установки и эксплуатации прибора учета электроэнергии. Схема подключения счетчика электрической энергии. Щитки осветительные групповые типа ЩОГТ. Назначение, структура условного обозначения, состав, конструкция. Размещение, установка и подключение. Условия эксплуатации. Схемы электрические принципиальные.

4.3 Лекции/лабораторные работы/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторных работ/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | Раздел 1 «Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок, помещений и электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура» | | | | 10 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--|------------------------------|--------------|
| | <p>Тема 1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ</p> <p>Тема 2 Классификация электрооборудования по электробезопасности и защите от воздействия окружающей среды. Классификация помещений по условиям среды в них и степени опасности поражения людей электрическим током</p> | Лекция № 1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок и помещений. | УК-2 (УК-2.2) | | 2 |
| | <p>Тема 2 Классификация электрооборудования по электробезопасности и защите от воздействия окружающей среды. Классификация помещений по условиям среды в них и степени опасности поражения людей электрическим током</p> | Практическое занятие № 1. Техника безопасности. Анализ и оценка условий окружающей среды в помещениях жилого дома. | УК-2 (УК-2.2) | Устный опрос | 2 |
| | <p>Тема 3. Коммутационная и защитная аппаратура</p> | Практическое занятие № 2. Коммутационная аппаратура, принципиальная схема включения магнитного пускателя. | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Устный опрос | 2 |
| Практическое занятие №3. Защитная аппаратура. Выбор защитной аппаратуры. | | УК-2 (УК-2.2) | Устный опрос Решение типовых задач | 2 | |
| Лабораторная работа № 1. Монтаж схем неперевсивного и реверсивного управления асинхронным электродвигателем | | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы | 2 | |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|------------------------------|--------------|
| 2. | Раздел 2 «Проводниковые изделия. Размещение электрооборудования в помещениях. Виды электрических схем» | | | | 12 |
| | Тема 1. Проводниковые изделия Тема 2. Размещение электрооборудования в помещениях Тема 3. Виды электрических схем | Лекция № 2. Проводниковые изделия. Определение сечения жил проводов. | УК-2 (УК-2.2) | | 2 |
| | Тема 1. Проводниковые изделия | Практическое занятие №4. Условия выбора сечения жил проводов и кабелей. Распределение электропроводки жилого дома на группы, определение тока в линиях и ответвлениях. | УК-2 (УК-2.2) | Дискуссия Устный опрос | 2 |
| | Тема 2. Размещение электрооборудования в помещениях | Практическое занятие №5. Размещение электрооборудования в помещениях с учетом нормативных рекомендаций. | УК-2 (УК-2.2) | Устный опрос | 2 |
| | Тема 3. Виды электрических схем | Практическое занятие № 6. Составление принципиальных и монтажных схем | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Устный опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 2. Монтаж схем управления пуском асинхронного электродвигателя. | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 3. Монтаж и наладка цепей тревожной сигнализации (пожарной, охранной). | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы | 2 |
| 3. | Раздел 3 «Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним электропроводкам и их условные графические и буквенные обозначения» | | | | 4 |
| | Тема 1. Классификация электропроводок Тема 2 Технология монтажа электропроводки Тема 3. Условные графические и буквенные обозначения | Лекция № 3. Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним открытым электропроводкам. Условные графические и буквенные обозначения электроаппаратов, типов электропроводки, | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--|--------------|
| | электроаппаратов, типов электропроводки, светильников | светильников. | | | |
| | Тема 4. Общие требования к внутренним открытым электропроводам | Практическое занятие №7. Электропроводки. Сравнительный анализ, достоинств и недостатков открытых типов электропроводок. | УК-2 (УК-2.2) | Устный опрос Тестирование | 2 |
| 4. | Раздел 4 «Прокладка электропроводов непосредственно по строительным основаниям» | | | | 2 |
| | Тема 1. Прокладка электропроводов непосредственно по строительным основаниям | Лекция № 4. Прокладка электропроводов непосредственно по строительным основаниям | УК-2 (УК-2.2) | | 2 |
| 5. | Раздел 5 «Электропроводки в трубах. Тросовые и струнные проводки. Прокладка кабелей в помещениях. Электропроводки в лотках и коробах» | | | | 2 |
| | Тема 1. Электропроводки в трубах Тема 2. Тросовые и струнные электропроводки Тема 3. Прокладка кабелей в помещениях. Тема 4. Электропроводки в лотках и коробах | Лекция № 5. Электропроводки в трубах. Тросовые и струнные электропроводки. Прокладка кабелей в помещениях. Электропроводки в лотках и коробах | УК-2 (УК-2.2) | | 2 |
| 6. | Раздел 6 «Внутренние скрытые электропроводки» | | | | 4 |
| | Тема 1. Прокладывание проводов под штукатурку Тема 2 Прокладывание проводов в каналах строительных конструкций, в пустотах строительных деталей | Лекция № 6. Внутренние скрытые электропроводки | УК-2 (УК-2.2) УК-2 (УК-2.2) | | 2 |
| | Тема 1. Прокладывание проводов под штукатурку | Лабораторная работа № 4. Изучение правил монтажа электроосвещения квартиры и различных схем соединения | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы Тестирование | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--|--------------|
| | | электроосветительных приборов. | | | |
| 7. | Раздел 7 «Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1 кВ и КТП 10/0,4 кВ» | | | | 4 |
| | Тема 1. Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1 кВ Тема 2. Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств (РУ) | Лекция № 7 Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1 кВ и КТП 10/0,4 кВ. Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств (РУ) | УК-2 (УК-2.2) | | 2 |
| | Тема 3. Уличное освещения дворовых территорий и улиц в коттеджных посёлках. | Лабораторная работа № 5. Монтаж и проверка сетей электрического освещения. | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы Тестирования | 2 |
| 8. | Раздел 8 «Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здания. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков» | | | | 10 |
| | Тема 1. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здание Тема 2. Монтаж заземляющих устройств Тема 3. Выбор и монтаж групповых щитков | Лекция № 8. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здание. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | | 2 |
| | Тема 1. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здание. | Практическое занятие № 8. Ввод проводов в здание, типы, схема размещения. | УК-2 (УК-2.2) | Дискуссия Устный опрос | 2 |
| | Тема 2. Монтаж заземляющих устройств | Лабораторная работа № 6. Монтаж распределительного щитка типовой квартиры с системой заземления | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы | 2 |
| | Тема 3. Выбор и монтаж групповых щитков | Лабораторная работа № 7. Монтаж схем с применением однофазного счетчика активной | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, | Защита лабораторной работы | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------|--|--|------------------------------|--------------|
| | | энергии. | УК-4.2) | | |
| | | Лабораторная работа № 8. Подключение цепи распределительного щитка квартиры с двухпроводной электрической сетью и УЗО. | УК-2 (УК-2.2) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2) | Защита лабораторной работы | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|--|
| Раздел 1 «Нормативные документы на монтаж. Классификация электроустановок и помещений. Коммутационная и защитная аппаратура» | | |
| 1. | Тема 2. Классификация электроустановок | Области использования электрооборудования с различными классами защиты (УК-2 (УК-2.2)) |
| Раздел 3 «Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним открытым электропроводкам. Условные графические и буквенные обозначения» | | |
| 2. | Тема 3. Условные графические и буквенные обозначения | Обозначение на планах и электрических схемах условных и буквенных обозначений электроаппаратов, типов электропроводки, светильников (УК-2(УК-2.2) УК-4 (УК-4.1,УК-4.2)). |
| Раздел 8 «Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здания. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков» | | |
| 3. | Тема 1. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здание | Составляющие групповых щитков (УК-2(УК-2.2) УК-4 (УК-4.1,УК-4.2)). |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) | |
|-------|---|---|---|
| 1. | Современные способы монтажа электрооборудования | Л | Технология проблемного обучения (лекция-беседа). |
| 2. | Выполнение наружных видов электропроводок | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |
| 3. | Выполнение открытых видов электропроводок | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |
| 4. | Выполнение скрытых видов электропроводок | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |
| 5. | Современные способы разделки жил проводов и кабелей | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |
| 6. | Соединение жил проводов и кабелей методом сварки | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|---|----|---|
| 7. | Соединение медных и алюминиевых жил проводов и кабелей методом пайки | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |
| 8. | Подключение счетчика электроэнергии и выполнение ввода проводов в здание | Л | Информационно-коммуникационная технология (мультимедиа лекция). |
| 9. | Условия выбора сечения жил проводов и кабелей. Распределение электропроводки жилого дома на группы, определение тока в линиях и ответвлениях. | ПЗ | Технология контекстного обучения. |
| 10. | Защитная аппаратура. Выбор защитной аппаратуры. | ПЗ | Технология контекстного обучения. |
| 11. | Составление принципиальных и монтажных схем | ПЗ | Технология контекстного обучения. |
| 12. | Электропроводки. Сравнительный анализ, достоинств и недостатков типов электропроводки жилого дома. | ПЗ | Технология контекстного обучения. |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Монтаж электрооборудования» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль знаний включает в себя оценивание разных видов деятельности студентов: ответы при устных опросах на практических занятиях, участие в дискуссиях, решение типовых задач, ответы на контрольные вопросы при защите лабораторных работ, тестирование, посещение всех видов занятий.

Промежуточный контроль знаний: зачет с оценкой.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

1) При изучении дисциплины «Монтаж электрооборудования» учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР).

Задачей РГР является закрепление теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельной работы.

Для выполнения РГР студенту следует изучить теоретический материал по теме работы, используя дополнительную литературу.

Расчетно-графическая работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием специализированных информационных и программных материалов (КОМПАС или AUTOCAD, Microsoft Word и Microsoft Excel).

Примерная тема РГР: «Разработка плана и схемы монтажа электрической проводки индивидуального жилого дома», по вариантам.

Студент должен, согласно своему варианту и исходя из нормативных материалов, определить тип помещений дома, выбрать вид электропроводки, марки и сечения жил проводов и кабелей, счетчик электрической энергии, защитную аппаратуру и определить примерную стоимость предложенного оборудования. Без расчетно-графической работы к зачету с оценкой студент не допускается.

2) Пример типовых задач для текущего контроля знаний, обучающихся:

По разделу 1 «Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок, помещений и электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура»

Теме 3. Коммутационная и защитная аппаратура

Задача 1.1. Для электродвигателя АИР 132 S4УЗ выберите предохранитель с плавкой вставкой и автоматический выключатель.

Дано: линейное напряжение $U_{л}=380$ В; номинальная мощность $P_{н}=7,5$ кВт; коэффициент полезного действия $\eta=0,875$; коэффициент мощности $\cos \varphi=0,86$; кратность пускового тока $K_i=7$; длительность пуска $t_{п}=13$ сек.

3) Пример заданий и вопросов при защите лабораторной работы для текущего контроля знаний, обучающихся:

По разделу 1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок, помещений и электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура

Теме 3. Коммутационная и защитная аппаратура

Лабораторная работа № 1 «Монтаж схем нереверсивного и реверсивного управления асинхронным электродвигателем».

Контрольные вопросы при защите лабораторной работы.

- 1) Дайте определение магнитного пускателя.
- 2) Принцип действия магнитного пускателя.
- 3) Для чего предназначена электрическая и механическая блокировка в реверсивных магнитных пускателях?
- 4) Условные графические и буквенные обозначения на электрических схемах: автоматический выключатель, магнитный пускатель, тепловое реле, предохранитель с плавкой вставкой, кнопочная станция.
- 5) Перечислите эксплуатационные свойства магнитного пускателя, от которых в значительной степени зависит работа асинхронного электродвигателя.
- 6) Какие требования предъявляются к контактам магнитного пускателя для уменьшения их вибрации?

4) Пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний, обучающихся:

По разделу 1 «Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок, помещений и электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура»

Теме 2.Классификация электроустановок и помещений

Практическое занятие № 1. Анализ и оценка условий окружающей среды в помещениях жилого дома.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Как различаются помещения в отношении опасности поражения людей электрическим током?
2. Перечислите признаки помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током.
3. Перечислите признаки помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током.
4. Назовите классификацию помещений по относительной влажности воздуха.

5) Пример тестовых заданий для текущего контроля знаний обучающихся:

По разделу 7 «Внутренние скрытые электропроводки»

7.1.Какой вид электропроводки не относится к скрытой:

1. прокладывание проводов под штукатуркой;
2. прокладывание проводов в лотках и коробах;
3. прокладывание проводов в каналах строительных конструкций.

7.2. Электропроводка, проложенная в конструктивных элементах зданий (стенах, потолках, полах, фундаментах) это:

1. скрытая;
2. открытая;
3. наружная.

7.3. Назовите основные группы светильников по способу их установки:

1. встраиваемые;
2. потолочные;
3. подвесные;
4. настенные;
5. все перечисленные.

7.4. Укажите высоту размещения счетчиков электроэнергии для снятия показаний:

1. 1,3-1,6 м;
2. 1,4-1,7 м;
3. 1,5-1,8 м;
4. 1,6 - 1,9 м.

7.5. Укажите, на какой максимальный ток рассчитаны розетки, устанавливаемые в жилых комнатах:

1. 6 А;

2. 10 А;

3. 16 А.

7.6. Укажите, на какой максимальный ток рассчитаны двухполюсные штепсельные розетки для жилых помещений:

1. 8 А;

2. 10 А;

3. 16 А;

4. 25 А.

7.7. Укажите, на какой максимальный ток рассчитаны трехполюсные штепсельные розетки для жилых помещений:

1. до 8 А;

2. до 10 А;

3. до 16 А;

4. до 25 А.

7.8. Выберите материал жил проводов, для выполнения скрытых электропроводок

1. медные провода;

2. стальные провода;

3. алюминиевые провода;

4. бронзовые провода.

7.9. Назовите высоту размещения розетки, устанавливаемой в помещениях с повышенной влажностью (ванны, душевые, сауны):

1. 0,3 м

2. 0,5 м;

3. 0,8 м;

4. 1 м.

7.10. Укажите тип помещения для установки штепсельных розеток с защитным устройством и автоматически закрывающимися гнездами:

1. детские учреждения (сады, ясли, школы);

2. жилые комнаты общежитий;

3. квартиры;

4. ванные комнаты;

5. все перечисленные.

б) Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой):

1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ.

2. Что такое пожароопасные зоны?

3. Перечислить классы пожароопасных зон

4. Что такое - взрывоопасные зоны?

5. Перечислить классы взрывоопасных зон.

6. Классификация электроустановок.

7. Перечислите классы защиты электрооборудования от твердых предметов и пыли.

8. Перечислите классы защиты электрооборудования от воды.

9. Классификация помещений по условиям окружающей среды.
10. Классификация помещений по относительной влажности воздуха.
11. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током.
12. Виды неразборных контактных соединений.
13. Виды разборных контактных соединений.
14. Проводниковые изделия: маркировка, классификация, области использования.
15. Условия выбора сечения жил проводов.
16. Электрические проводки, классификация, области использования.
17. Общие требования к открытым проводкам.
18. Условия размещения розеток и выключателей, в зависимости от типов помещения.
19. Прокладка проводов непосредственно по строительным основаниям.
20. Проводки в трубах.
21. Тросовые и струнные проводки.
22. Прокладка кабелей в лотках.
23. Прокладка кабелей в коробах.
24. Скрытые проводки. Классификация.
25. Скрытые проводки: особенности выполнения. Области применения.
26. Наружные электропроводки.
27. Что такое вводы проводов в здания?
28. Вводно-распределительные устройства, виды, назначение, области применения.
29. Классификация счетчиков электрической энергии.
30. Схема подключения счетчиков электрической энергии.
31. Неавтоматическая коммутационная аппаратура.
32. Автоматическая коммутационная аппаратура. Устройство.
33. Автоматическая коммутационная аппаратура Принцип действия.
34. Принципиальная схема включения, условные обозначения магнитного пускателя.
35. Виды защитной аппаратуры. Устройство. Условные обозначения
36. Предохранитель с плавкой вставкой. Принцип действия. Назначение.
37. Предохранитель с плавкой вставкой. Условия выбора.
38. Тепловое реле. Принцип действия. Назначение.
39. Тепловое реле Условия выбора.
40. Автоматический выключатель. Принцип действия. Назначение.
41. Автоматический выключатель. Условия выбора.
42. Виды электрических схем. Назначение, области применения.
43. Монтажная схема.
44. Условные графические и буквенные обозначения электрических аппаратов и электропроводок.
45. Система TN - заземления. Графическое изображение, отличительные особенности.
46. Система TN-C. Графическое изображение, отличительные особенности.

47. Система TN-S. Графическое изображение, отличительные особенности.
48. Система TN-C-S. Графическое изображение, отличительные особенности.
49. Система IT. Графическое изображение, отличительные особенности.
50. Система TT. Графическое изображение, отличительные особенности.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Знания оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (зачета с оценкой)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 398 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13776-7. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466876> (дата обращения: 08.08.2021).
2. Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения: учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск: СФУ, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-7638-3813-8. Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117768> (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Алиев, И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию [Текст]: Учеб. пособие для вузов /И.И.Алиев. – М.: Высш.шк., 2005. – 255 с.
2. Правила устройства электроустановок [Текст]: все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. 6-е изд. и 7-е изд.–Новосибирск: Норматика, 2019.– 462 с.
3. Кумин, В.Д. Мои 6 соток. Электричество на участке и в доме. [Текст]: В.Д. Кумин , Б.Л. Воробьев – М.: Издательский Дом МСП, 2001. –52
4. Башилов, А.М. Современные средства монтажа электрооборудования [Текст]: учебное пособие / А.М. Башилов, В.А. Королев, Е.А. Овсянникова.– М.: МГАУ, 2011. – 55с.
5. Герасенков А. А., Электропривод: устройства защиты и управления. [Текст]: учебник для вузов/ А. А. Герасенков, Кабдин Н.Е., Сергованцев А.В. - М.: [б. и.], 2011. - 124 с. - Библиогр.: с. 122
6. Сырых Н. Н. Теоретические основы эксплуатации электрооборудования [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Сырых, Кабдин Н.Е. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 516 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 50571.3-94 (МЭК 364-4-41-92) «Электроустановки зданий. Часть 4. Требования по обеспечению безопасности. Защита от поражения электрическим током». Введен в действие с 01.01.1995.
2. ГОСТ Р 50571.8-94 (МЭК 364-4-47) «Электроустановки зданий. Часть 4. Требования по обеспечению безопасности. Общие требования по применению мер защиты для обеспечения безопасности. Требования по применению мер защиты от поражения электрическим током». Введен в действие с 01.07.1995.

3. ГОСТ Р 50571.10-96 (МЭК 364-5-54-80) «Электроустановки зданий. Часть 4. Выбор и монтаж электрооборудования. Глава 54. Заземляющие устройства и защитные проводники». Введен в действие с 01 января 1997 года.
4. ГОСТ Р 50571.14-97 (МЭК 364-7-705-84) «Электроустановка сельскохозяйственных и животноводческих помещений». Введен в действие с 01 июля 1997 года.
5. ГОСТ 14254–96 (МЭК 529-89). Степени защиты, обеспечиваемые оболочками (код IP).
6. ГОСТ 2.755–87 ЕСКД. Обозначения условные графические в электрических схемах. Устройства коммутационные и контактные соединения.
7. ГОСТ 2.709–89 ЕСКД. Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов, оборудования и участков цепей в электрических системах.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Монтаж электрооборудования» являются лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа студентов.

Лекции проводятся на потоке, практические занятия в группах, лабораторные работы в подгруппах. По курсу предусмотрено выполнение курсовой работы.

На лекциях излагается теоретический материал, практические занятия и лабораторные работы проводятся для закрепления теоретических знаний.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://electrolibrary.by.ru> — Интернет-магазин электротехнической книги (открытый доступ);
- 2) <http://www.remhouse.spb.ru/gost00> — ПУЭ, СнИП'ы, ГОСТ'ы (открытый доступ) (открытый доступ);
- 3) www.electro-mpo.ru — Электротехническая продукция МПО «Электромонтаж» (открытый доступ);
- 4) www.iek.ru — Электротехническая продукция ООО «Интерэлектрокомплект» (открытый доступ).

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В учебном процессе рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Execl), Компас, AUTOCAD

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|---------------|-------|----------------|
| | | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|-----------|------|
| Раздел 1. Виды нормативных документов на выполнение монтажных работ. Классификация электроустановок, помещений и электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура. | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, Составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2016 |
| | Microsoft Excel | | Microsoft | 2016 |
| | AutoCad | | Autodesk | 2020 |
| Раздел 2. Проводниковые изделия. Размещение электрооборудования в помещениях. Виды электрических схем. | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, Составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2016 |
| | Microsoft Excel | | Microsoft | 2016 |
| | AutoCad | | Autodesk | 2020 |
| Раздел 3. Классификация электропроводок. Общие требования к внутренним электропроводкам и их условные графические и буквенные обозначения | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, Составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2016 |
| | Microsoft Excel | | Microsoft | 2016 |
| | AutoCad | | Autodesk | 2020 |
| Раздел 6. Внутренние скрытые электропроводки | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, Составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2016 |
| | Microsoft Excel | | Microsoft | 2016 |
| | AutoCad | | Autodesk | 2020 |
| Раздел 7. Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1 кВ и КТП 10/0,4 кВ | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, Составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2016 |
| | Microsoft Excel | | Microsoft | 2016 |
| | AutoCad | | Autodesk | 2020 |
| Раздел 8. Наружные электропроводки. Способы выполнения вводов проводов в здания. Монтаж заземляющих устройств. Выбор и монтаж групповых щитков | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, Составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования | Microsoft | 2016 |
| | Microsoft Excel | | Microsoft | 2016 |
| | AutoCad | | Autodesk | 2020 |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|-----------|------|
| | | Power Point | (САПР) Презентация | Microsoft | 2016 |
|--|--|-------------|-----------------------|-----------|------|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Корпус № 24, аудитория № 306 | Компьютерный класс тип 2: Компьютеры - 17 шт. Интерактивная доска – 1 шт., проектор Acer H 6517ST – 1 шт.: инв. № 410124000602951. |
| Корпус № 24, аудитория № 311. | Лаборатория «Монтаж электрооборудования» Лабораторные стенды: Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком, стендовое исполнение, монтажная панель, напряжение электропитания 380 В, СПЭЭ-ИБ/380-СМП. Инв. № 410126000000022 -Модуль «Питание и кнопка аварийного отключения» - 1 шт. - Модуль «Однофазное и трехфазное питание» - 2 шт. - Модуль однофазные и трехфазные розетки - 2 шт. -Модуль « Трехфазный ваттметр. Счетчик электрической энергии» - 1 шт. -Модуль измерительный - 1 шт. - Лабораторный источник питания - - Каркас с двухуровневой рамой - 1 шт. - Монтажная панель - 2 шт. -Стол лабораторный двухместный с двумя подвесными ящиками - 1 шт. -Комплект соединительных проводников и кабелей - 1 шт. -Силовые разъемы - 3 шт. - Начальный набор электроустановочных изделий - 2 шт. -Набор технология электромонтажных работ - 2 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное - МНЭ-СР. Инв. № 410126000000020 |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Модуль «Автотрансформатор» -Модуль «Измерительный» -Модуль «Ваттметр» -Модуль «Счетчик электрический однофазный» -Модуль «Секундомер. Трансформатор напряжения» -Модуль «Устройство защитного отключения. Нагрузка» - Модуль «Имитатор неисправностей электродвигателя» -Модуль «Коммутационные аппараты» -Модуль «Осветительные приборы» -Модуль «Осветительная сеть» -Асинхронный электродвигатель переменного тока с присоединительной панелью -Мультиметр -Каркас 2 х 5 -Стол лабораторный с подвесным ящиком -Комплект соединительных проводников и кабелей <p>Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000 В в системах электроснабжения», исполнение стендовое. Инв. №41012600000023</p> <ul style="list-style-type: none"> -Каркас с панелями -Токоизмерительные клещи -Измеритель сопротивления изоляций -Измеритель порядка чередования фаз -Комплект соединительных проводников и кабелей -Стол лабораторный с двухсекционным ящиком <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», стендовое исполнение ЭЖ и ОП-СР. Инв. № 41012600000021</p> <ul style="list-style-type: none"> -Модуль «Питающая сеть» -Модуль «Устройство этажное распределительное модульное» (УЭРМ) -Модуль «Блок автоматических выключателей» (АВ) -Модуль «Блок устройств защитного отключения» (УЗО) -Модуль «Монтажная коробка» -Модуль «Электророзетки» -Модуль «Переключатели» -Модуль «Выключатели и светорегулятор» -Модуль «Лампы и звонок» -Модуль «Лампа люминесцентная» - Каркас 2х5 - Стол лабораторный с подвесным ящиком -Комплект соединительных проводников и кабелей |
| <p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом</p> | <p>Wi-Fi, Интернет-доступ</p> |
| <p>Общежития № 4 и № 5 и</p> | <p>Рабочие места с письменным столом и стулом</p> |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Монтаж электрооборудования» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Монтаж электрооборудования» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, излагаемый на **лекциях**. Самостоятельно производить расчеты по выбору защитной аппаратуры. Организовать электронное хранилище информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.
2. На **практических занятиях** необходимо обдуманно выполнять задания, анализировать полученные результаты.
3. К выполнению **лабораторной работы** необходимо дома изучить по учебникам теоретический материал. На лабораторных занятиях необходимо начертить схемы, произвести расчеты и проанализировать полученные результаты. Защищать лабораторную работу по возможности следует в день ее выполнения или ближайшее время.
4. **Самостоятельная работа студентов** предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендованной литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение расчетно-графической работы.

Расчетно-графическую работу выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего материала дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия, использовать *Internet*-ресурсы компьютерное тестирование по разделам дисциплины, информационные базы, методические разработки, специальную учебную и научную литературу.

5. Регулярно посещать тематические выставки, например, «Электро», Электротехника, Электроэнергетика, Промышленная светотехника, Московский международный форум инновационного развития и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно поработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно поработать пропущенную тему, решить задачи и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме практического занятия.

Студент, пропустивший лабораторную работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных работ.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Монтаж электрооборудования», согласно учебному плану, являются лекции, лабораторные и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации.

На *лекциях* излагается теоретический материал: дается оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Рассматривается классификация электроустановок и помещений. Выбор коммутационной и защитной аппаратуры, назначение защитной аппаратуры, принцип ее действия, маркировка, область применения. Размещение электрооборудования в помещениях. Виды электрической проводки.

Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т.п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование, интерактивную доску и т.п. Продолжительность мультимедийного включения рекомендуется не более 5-7 минут.

Лабораторные работы проводятся в лаборатории «Монтаж электрооборудования» и направлены на закрепление теоретического материала.

На *практических занятиях* студенты знакомятся с данными каталога («Каталог электротехнической продукции» 2021 г.), решают задачи: расчет и выбор защитной аппаратуры, площади поперечного сечения и марки проводов и кабелей, выбора типа электропроводки.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на практических занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и

возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по электрооборудованию.

Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Программу разработали:

Занфирова Л.В., к.п.н., доцент

(подпись)

(подпись)

Овсянникова Е.А., ст. преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.34 «Монтаж электрооборудования»
ОПОП ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
направленность Электроснабжение (квалификация выпускника – бакалавр)

Загинайловым Владимиром Ильичем, профессором кафедры электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко института механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Монтаж электрооборудования» ОПОП ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина, разработчики – Занфирова Л.В., доцент кафедры к.п.н., Овсянникова Е.А., ст. преподаватель.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Монтаж электрооборудования» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.34.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Монтаж электрооборудования» закреплено 2 компетенции (3 индикатора достижения компетенции). Дисциплина «Монтаж электрооборудования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Монтаж электрооборудования» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Монтаж электрооборудования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Монтаж электрооборудования» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, решение типовых задач, контрольные вопросы при защите лабораторных работ, работа над аудиторными заданиями – практические занятия), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1. ФГОС ВО направления 13.03.02 **Электроэнергетика и электротехника.**

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 6 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы – 2, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.03.02 **Электроэнергетика и электротехника.**


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Монтаж электрооборудования» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Монтаж электрооборудования».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Монтаж электрооборудования» ОПОП ВО по направлению «13.03.02» **Электроэнергетика и электротехника**, направленность «**Электроснабжение**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Занфировой Л.В., к.п.н., и Овсянниковой Е.А., ст. преподавателем кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Загинайлов В. И., профессор кафедры электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко института механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор технических наук


_____ (подпись)

« 31 » августа 2021 г.