

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 21.11.2023 11:07  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397e996994a86e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета зоотехнии и  
биологии



Ю. А Юлдашбаев  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. 0.34 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**  
**В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: «производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик: Джикия К.А., к.с-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«17» мая 2023г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«18» мая 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана 2023 года набора по направлению/специальности подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «23» 05 2023г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» мая 2023г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.с-х.н., профессор  
Протокол № «10» 14.06. 2023г.

  
«14» 10 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарно- санитарной экспертизы  
Семак А. Э., к.с-х. н., доцент

  
«19» мая 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

- 8 -

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.34 «Организация производства в перерабатывающей промышленности» для подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции»**

**Цель освоения дисциплины** овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК1-2; УК1.3; УК 2.1; УК2.2; УК 2.3; УК 9.1; УК 9.2; УК 9.3.

**Краткое содержание дисциплины:**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции животноводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

Общая трудоемкость дисциплины: **72 часов в. т.ч. практическая подготовка 16 час. всего 2 зач. ед.**

**Промежуточный контроль: зачет.**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной теории, принципам организации производства, построению и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы, использованию в учебном процессе цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point и другие.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация производства в перерабатывающей промышленности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Организация производства в перерабатывающей промышленности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства в перерабатывающей промышленности» являются «Экономика в перерабатывающей промышленности», «Цифровые технологии в АПК», «Конфликтология и психология общения».

Дисциплина «Организация производства в перерабатывающей промышленности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость (4 семестр)
	час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. В неаудиторская работа (СР) :</b>	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	30,75
Подготовка к зачету	9
Вид промежуточного контроля	Зачет

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Навыками разработки методов критического анализа и оценки современных научных достижений
			УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методикой освоения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	осваивать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять сбор и обобщение данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Навыками освоения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Методологией и методикой исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Применять методологию исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Навыками разработки методологии исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-	УК-2.1 Знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы,	принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и пара-	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабаты-	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с принципами организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия	методы оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия	методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия	методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия
			УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты	Методология и методику обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов; проверки и анализа проектной и экономической документации; прогноза развития экономических процессов в профессиональной области; расчета качественных и количественных результатов	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты	Навыками обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов; проверки и анализа проектной и экономической документации; прогноза развития экономических процессов в профессиональной области; расчета качественных и количественных результатов
			УК-2.3 Владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм	Методику и методологию разработки механизмов организации деятельности перерабатывающего предприятия, способов оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм	Применять методику и методологию разработки механизмов организации деятельности перерабатывающего предприятия, способов оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм	Навыками разработки методики и методологии разработки механизмов организации деятельности перерабатывающего предприятия, способов оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм



## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. «Научные основы организации производства»</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	9	2	2		5
2.2 Закономерности и принципы организации производства	9	2	2		5
<b>Раздел 2. «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
2.1 Система рациональной организации производства	16	3	3		10
2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	16	3	3		10
<b>Раздел 3. «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»</b>	<b>21,75</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>9,75</b>
3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	10,75	3	3		4,75
3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	11	3	3		5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### Раздел 1 «Научные основы организации производства»

**Тема 1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности», ее место в системе научных знаний.

### Тема 2 «Закономерности и принципы организации производства»

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

### Раздел 2 «Организация производства на предприятиях»

### Тема 3 «Система рациональной организации производства»

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

### Тема 4 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организа-

ция производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

### **Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»**

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Научные основы организации производства				<b>8</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос, дискуссии, опрос	2
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.		2
		Практическое занятие №2. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2.</b> Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				<b>10</b>
	Тема 3 Система рациональной организа-	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ции производства		ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
		Практическое занятие № 3. Оценка состояния организации использования ресурсов предприятия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита ПЗ, Дискуссии.	2
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
		Практическое занятие № 4. Обоснование технологии производства продукции растениеводства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос, типовые задачи	2
		Практическое занятие № 5. Обоснование технологии производства продукции животноводства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос, типовые задачи	2
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>14</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №4 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3К-1, УК-2		2
		Практическое занятие №6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос	3
		Практическое занятие №7. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Тестирование	3
	Тема 6. Отношения в сфере переработ-	Лекция №5. Отношения в сфере пере-	УК-9.1; УК-9.2;	Защита ПЗ	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ки и реализации сельскохозяйственной продукции	работки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
		Практическое занятие №8. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование	4

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (ОК-3, ПК-8)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения предприятий (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания предприятий (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.).
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.)

**5. Образовательные технологии**

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
-------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации производства	Л,ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1. Типовые вопросы для устного опроса**

- Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
- Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «Организация производства в перерабатывающей промышленности»
- Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

#### **2. Пример практического задания**

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:  
 Площадь посева – 150 га  
 Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6  
 Нормативная продолжительность работ - 5 дней  
 Норма выработки – 20 га  
 Коэффициент сменности - 1,5

#### **3. Пример тестов**

Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

#### **4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
  
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
6. Формирование земельной территории и организация использования земли
7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
8. Источники формирования и организация использования средств производства
9. Особенности организации использования основных средств на предприятиях
10. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
11. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях
12. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
13. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
14. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
15. Система животноводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на предприятиях
17. Принципы сочетания отраслей предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
18. Концентрация производства и размеры предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений, их оценка
20. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
22. Система организации внутрихозяйственного расчета
23. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
24. Организация материального стимулирования труда работников предприятий
25. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
26. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
27. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике

28. Организация материально-технического снабжения предприятий
29. Организация производственного обслуживания
30. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на предприятии
31. Организация материально-технического обеспечения предприятия
32. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
33. Организация реализации сельскохозяйственной продукции
34. Понятие информационной системы (ИС)
35. Информационные технологии в сельском хозяйстве
36. Что такое информационные системы и технологии?
37. Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологии.
38. Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологий.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Пороговый уровень (Зачтено)	Оценку « <b>Зачтено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачтено)	Оценку « <b>Незачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квали-



фикация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа.: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4.Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1.Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.

2.О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.

3.О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4.О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5.О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.

6.Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.

7.Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.

8.Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг. – М.: 2007. – 74с.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.
2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
4. Ворожейкина Т.М. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» /Т.М. Ворожейкина – М.: изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.
6. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядо – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.
7. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа:  
<http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа:  
<https://emjume.elpub.ru/>

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Джигия К.А., к.с.-х.н., доцент



— 8 —

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**Б1.О.34 «Организация производства в перерабатывающей промышленности»**

**ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Направленность: «производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции»**

**(Квалификация выпускника – бакалавр)**

Костиной Раисой Васильевной, заведующим кафедрой финансов, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции» (бакалавры) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик – **Джигия Константин Акакиевич**, доцент, к.с-х.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация перерабатывающей промышленности» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация перерабатывающей промышленности» закреплено **3 компетенций**. Дисциплина «Организация перерабатывающей промышленности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация перерабатывающей промышленности» составляет 2 зачётных единиц (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация перерабатывающей промышленности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты с оценкой, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация перерабатывающей промышленности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация перерабатывающей промышленности».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Организация производства в перерабатывающей промышленности**» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности «производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная **Джигия Константином Акакиевичем**, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Костина Раиса Васильевна**,

к.э.н. доцент

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

  
(подпись)

«18» мая 2023 г.

Рецензия на рабочую программу обсуждена на заседании кафедры организации производства  
протокол № 13 от «23» 05 2023г.

Зав. кафедрой **Ворожейкина Т.М.**, д.э.н., доцент

(ФИО, ученое звание, ученое звание)

  
(подпись)

«23» мая 2023г.

— 8 —

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета зоотехнии и  
биологии

\_\_\_\_\_ Ю. А. Юлдашбаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.34 «Организация производства в перерабатывающей промышленно-  
сти»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,  
Направленность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2017

Курс 4  
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для  
2019 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Джикия Константин Акакиевич, к.с-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации про-  
изводства протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой организации производства Ворожейкина Т.М.

\_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы Семак А.Э.,  
к.с-х.н., доцент

\_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



