Документ подписан простой электронной подписью
Информация о раце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Шити Алексана Васифедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Должность Институрс ССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ —
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
Уникальный подписан простой электронной подписью

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор института агробиотехнологии

Виль Пи

_ Шитикова А.В.

" 28 " 06"

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 ОВОЩЕВОДСТВО

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Органическое сельское хозяйство»

I/---- 2

Курс 3 Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки:2023

Разработчик: Дыйканова М.Е., к.с х. н.	<u>uf «e</u>	28» <u>06</u>	_ 202 <u>3</u> г.
Рецензент: Зубик И.Н. к.сх.н., доцент	very «	08» <u>06</u>	202 <u>β</u> г.
Программа составлена в соответствии с требо нальным стандартом Агроном (утвержден Ми защиты Российской Федерации от 20.09.2021, юсте России 20.10. 2021 № 65482) по направл номия» и учебного плана.	нистерством , №644н, заре	труда и со сгистрирова	циальной н в Мин-
Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № <u>45</u> от « <u>«41</u> » <u>06</u> 20 <u>43</u> г.	овощеводств	aa	
И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., ксх.н., до	оцент <u>///</u> « <u>Д1</u> » <u>06</u>	<u>геріхова</u> 202 <u>3</u> г.	
Согласовано: Председатель учебно-методической комиссии института агрбиотехнологии А.В. Шитикова, д-р.сх.н., профессор	BML.	(<u>i.28</u>)» <u>06</u>	202 <u>β</u> г.
Заведующий выпускающей кафедрой расте д.сх.н., профессор А.В. Шитикова	ениоводства ————————————————————————————————————	и луговых « <u>{</u> 8» <u>06</u>	экосистем 202 <u>3</u> г.
Заведующий выпускающей кафедрой гене д.б.н., профессор В.В. Пыльнев	тики, селект	ции и сем <i>ОС</i>	еноводства _202 <u>3</u> г.
Заведующий выпускающей кафедрой защить Ф.СУ. Джалилов	п растений д. («««««««»)	б.н., профес > <i>06</i> 2	ссор 02 <u>3</u> г.
И.о. заведующий выпускающей кафедрой зегла к.сх.н., доцент И.А. Заверткин	мледелия и м	иетодики ог _« <u>«З</u> .» <u>Ое</u>	ытного де- 6202 <u>3</u> г.
Заведующий отделом комплектования ЦНБ	ry Eg	runoba.	rk

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛІ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ПРОГРАММЫ	ЮЙ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТПО СЕМЕСТРАМ	
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, у навыков и (или) опыта деятельности	18 21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИ	ны. 26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕ ЛИСПИПЛИНЕ	ЕНИЯ ПО 26

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 Овощеводство для подготовки бакалавров по направлению: 35.03.04 Агрономия, направленности: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Органическое сельское хозяйство»

Цель освоения дисциплины: студент должен освоить типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических естественных наук применением информационноc коммуникационных технологий; демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; обосновывать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

Место дисциплины в учебном плане: Овощеводство включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-1 (индикатор достижения компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Краткое содержание дисциплины: в процессе освоения дисциплины Овощеводство студенты знакомятся с видовым разнообразием овощных культур, о состоянии отрасли и перспективах её развития. Современных технологий производства и особенности агротехники овощных культур для получения продукции, предназначенной для свежего потребления, хранения и переработки.

Общая трудоемкость дисциплины: Овощеводство составляет 3 зачетных единиц.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; демонстрирующих знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, способен реализовывать совре-

менные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; обосновывать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Овощеводство включена в обязательный перечень ФГОС ВО дисциплины базовой части. Дисциплина Овощеводство реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина Овощеводство, является Ботаника, Микробиология, Агрометеорология, Почвоведение с основами геологии, Общее земледелие, Механизация растениеводства, Фитопатология и энтомология, Растениеводство, Агрохимия, Земледелие. Дисциплина Овощеводство является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Хранение и переработка продукции растениеводства, Семеноводство и семеноведение, экологически безопасные технологии в земледелии.

Особенностью дисциплины является то, что она основана на практическом применении полученных знаний и навыков. Это позволяет подготовить специалистов к производственной деятельности и повысить эффективность приобретения практических знаний и навыков. Быстрее адаптироваться в производственном процессе, быть конкурентоспособными на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

No	Код	Содержание	Индикаторы компе-	В результате изучени	я учебной дисциплины об	учающиеся должны:
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	тенций	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые	ОПК-1.1 Демонст-	Знать основные законы	Уметь применять основ-	Методами определения
		задачи профессиональной	рирует знание ос-	математических и есте-	ные законы математиче-	необходимых для ре-
		деятельности на основе зна-	новных законов ма-	ственных наук, необхо-	ских и естественных на-	шения типовых задач
		ний основных законов мате-	тематических и есте-	димых для решения ти-	ук, необходимых для	профессиональной дея-
		матических и естественных	ственных наук, не-	повых задач профессио-	решения типовых задач	тельности.
		наук с применением инфор-	обходимых для ре-	нальной деятельности.	профессиональной дея-	
		мационно коммуникацион-	шения типовых за-		тельности.	
		ных технологий;	дач профессиональ-			
			ной деятельности			
			ОПК-1.2 Использует	Знать основные законы	Уметь применять ос-	Навыками анализа ос-
			знания основных за-	математических и есте-	новные законы матема-	новных законов мате-
			конов математиче-	ственных наук для ре-	тических и естественных	матических и естест-
			ских и естественных	шения стандартных за-	наук для решения стан-	венных наук для реше-
			наук для решения	дач в области овощевод-	дартных задач в области	ния стандартных задач
			стандартных задач в	ства	овощеводства	в области овощеводст-
			агрономии			ва
			ОПК-1.3 Применяет	Знать информационно-	Уметь применять ин-	Навыками анализа для
			информационно-	коммуникационные тех-	формационно- комму-	реализации технологии
			коммуникационные	нологии в решении ти-	никационные техноло-	в решении типовых за-
			технологии в реше-	повых задач в области	гии в решении типовых	дач в области овоще-
			нии типовых задач в	овощеводства	задач в области овоще-	водства
			области агрономии		водства	

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Тру	Трудоёмкость		
Вид учебной работы		В т.ч. по семест-		
вид ученни расоты	час./п.п.	рам		
		№ 6		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/0	108/0		
1. Контактная работа:	40,25/0	40,25/0		
Аудиторная работа	40,25/0	40,25/0		
в том числе:				
лекции (Л)	20	20		
практические занятия (ПЗ)	20	20		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25		
2. Самостоятельная работа (СРС)	67,75	67,75		
¹ реферат	20	20		
контрольная работа	10	10		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	28,8			
(проработка и повторение лекционного материала и ма-		28,8		
териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо-		20,0		
раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка к зачёту	9	9		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт		

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица

Тематический план учебной дисциплины

Иомисиорание вергодор и том	•	A	удиторн	ая работа	Внеаудито
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Л	П3/п.	ПКР	рная
дисциплин (укруппено)			п.		работа СР
Раздел 1 Особенности	9	2	2/0		5
овощеводства					
Тема 1 Введение. Овощеводство					
как отрасль растениеводства и					
научная дисциплина, современное					
состояние овощеводства. Центры					
происхождения и классификация					
овощных культур»					
Тема 2 «Питательная ценность	9	2	2/0		5
овощных культур. Источники					
загрязнения овощной продукции.					
Возможности получения					
экологически безопасной					
продукции»					
Тема 3 «Отношение овощных	7	2			5

7

Почиломование подполов и дом		Аудиторная работа			а Внеаудито	
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Л	П3/п.	ПКР	рная	
, , ,			П.		работа СР	
культур к факторам внешней						
среды»			0.10			
Тема 4 «Способы размножения	9	2	2/0		5	
овощных культур. Подготовка						
посевного и посадочного						
материала овощных культур»						
Тема 5 «Значение рассадного	9	2	2/0		5	
метода в производстве продукции						
овощеводства. Особенности						
производства рассады для						
открытого и защищённого грунта»						
Раздел 2 «Технологии	14	2	2/0		10	
выращивания овощных культур в						
открытом и защищенном грунте»						
Тема 6 «Основы промышленной						
технологии возделывания						
капустных культур»						
Тема 7 «Основы промышленной	14	2	2/0		10	
технологии возделывания луковых						
овощных культур»						
Тема 8 «Основы промышленной	14	2	2/0		10	
технологии возделывания						
корнеплодных овощных культур»						
Тема 9 «Основы промышленной	7	2	2/0		5	
технологии возделывания						
паслёновых овощных культур»						
Тема 10 «Состояние и перспективы	9,75	2	2/0		7,75	
развития овощеводства	·				,	
защищённого грунта. Виды						
культивационных сооружений,						
тепличные грунты и						
искусственные субстраты						
используемые в защищённом						
грунте»						
Контактная работа на	0,25		+ +	0,25		
промежуточном контроле	5,25			0,2 0		
Всего за 8 семестр	108	20	20/0	0,25	67,75	
Итого по дисциплине	108	20	20/0	0,25	67,75	

Раздел 1 Особенности овощеводства

Тема 1 Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина, современное состояние овощеводства. Центры происхождения и классификация овощных культур

Овощеводство как научная дисциплина — предмет и методы исследований, структура отрасли (овощеводство открытого и защищённого грунта, бахчеводство, грибоводство, семеноводство).

История, современное состояние и направление развития овощеводства в хозяйствах различных категорий. Особенности, которые определяют развитие, размещение и организацию производства овощей. Методы производства продукции овощеводства — рассадная, безрассадная культура, выгонка, доращивание, пристановка. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года. Центры происхождения овощных культур - первичные и вторичные. Их роль в формировании отношения растений к условиям окружающей среды, габитуса растений, ритмов роста и развития. Классификация овощных растений — ботаническая, по хозяйственным признакам и биологическая предложенная В.И.Эдельштейном.

Тема 2 Питательная ценность овощных культур. Источники загрязнения овощной продукции. Возможности получения экологически безопасной продукции

Питательная ценность овощей (суточная потребность человека в питательных и минеральных веществах, оптимальное содержание основных питательных веществ в 100 г овощей, аминокислотный состав белков в некоторых овощах). Понятие экологически безопасной овощной продукции. Особенности выращивания экологически безопасной продукции в открытом и защищённом грунте, пути снижения содержания нитратов, тяжёлых металлов и радионуклидов в овощной продукции. Овощная продукция для детского питания — требования, способы её получения.

Тема 3 Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Комплекс факторов внешних условий, влияющих на формирование урожая: климатические, почвенные, биотические и антропогенные.

Устойчивость, требовательность и отзывчивость растений на изменение фактора. Прямое и косвенное действие фактора. Видовые и сортовые различия овощных растений по реакции на отдельные факторы на разных этапах органогенеза. Оптимизация внешних условий применительно к требовательности растений. Агротехнические методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям и изменения требовательности к факторам внешней среды.

Тепловой режим. Отношение овощных культур к температуре воздуха. Теплотребовательность и показатели её характеризующие. Классификация овощных растений по теплотребовательности и устойчивости. Изменение теплотребовательности в процессе онтогенеза. Термопереодизм овощных растений и использование его в практике овощеводства. Яровизация двулетних и много-

летних овощных растений, её значение для практики овощеводства. Прямое и косвенное влияние температуры почвы на прорастание семян, рост корневой системы, поглощение воды и элементов минерального питания, поражение фитопатогенными микроорганизмами.

Способы оптимизации теплового режима: сроки выращивания, рассадная культура, экспозиция и почвенные условия участков, профилирование полей, мульчирование, кулисы, защитное дождевание, сооружения защищённого грунта.

Световой режим. Влияние интенсивности, спектрального состава света и долготы дня на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практикиовощеводства. Видовые и сортовые различия овощных культур по реакции на интенсивность освещённости и долготу дня. Методы оптимизации светового режима: сроки посева и посадки, использование направление склонов, площади питания и схемы размещения растений, ориентация направления рядов относительно сторон света, мульчирование, дополнительное облучение рассады, светокультура, светопрозрачные материалы.

Водный режим. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха на разных этапах онтогенеза в зависимости от особенностей формирования ассимиляционного аппарата и корневой системы, методов культуры и комплекса внешних условий. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения почвы и влажности воздуха. Классификация овощных растений по водопотреблению и интенсивности расходования влаги. Методы оптимизации водного режима: полив (по бороздам, подпочвенный, капельный, дождевание), мульчирование, дренаж, профилирование полей. Оросительные и поливные нормы в овощеводстве.

Режим минерального питания. Требовательность овощных культур к условиям минерального питания. Потребление элементов питания по фазам роста и развития овощных растений. Реакция различных овощных растений к реакции почвенного раствора (рН), к минеральным и органическим удобрениям. Регулирование минерального питания растений. Внесение удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки. Влияние доз, способов и сроков внесения удобрений на величину урожая и качество продукции. Способы снижения содержания доступных элементов питания в субстратах.

Воздушно-газовый режим. Влияние содержания кислорода и углекислого газа в почве и воздухе на рост и продуктивность овощных растений. Реакция различных овощных растений на газы, загрязняющие атмосферу. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.

Тема 4 Способы размножения овощных культур. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур

Половой (семенной) и вегетативный способы размножения, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки. Классификация семян овощных культур. Условия прорастания, наличие в семенах ин-

гибиторов. Сроки сохранения посевных качеств семян. Разнокачественность семян. Значение размеров, массы и формы семян.

Способы предпосевной подготовки семян: сортирование, дезинфекция, регулирование прорастания и повышение ростовых процессов, оптимизация посевных качеств семян (форма, поверхность). Способы посева овощных культур в открытом грунте. Точный посев. Сроки посева овощных культур (весенние, летние, подзимние), их значение и особенности выполнения посевных работ в различных почвенно-климатических зонах. Глубина заделки семян и её зависимость от механического состава, влажности и температуры почвы.

Способы вегетативного размножения растений: размножение клубнями, корневищами, луковицами, воздушными луковичками, черенками. Прививки овощных культур.

Тема 5 Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводства. Особенности производства рассады для открытого грунта

Сущность метода и его значение для получения ранних и высоких урожаев, продвижение культур на север, интенсивного использования земельной площади, защиты растений от болезней и вредителей. Забег в развитии растений (физиологический и календарный). Положительные и отрицательные стороны рассадной культуры по сравнению с безрассадной.

Классификация рассады по назначению и срокам выращивания (ранняя, средняя и поздняя). Требования к рассадным сооружениям и рассадникам, особенности выращивания в них рассады. Горшечная и кассетная рассады, её преимущества и условия, необходимые для эффективного применения. Режим микроклимата и минерального питания при выращивании рассады. Подготовка рассады к высадке: закаливание, подкормки, поливы, профилактика распространения вредителей и развития болезней. Показатели качества рассады. Деловой выход рассады с единицы площади защищённого грунта и пути его увеличения.

Индустриальная технология производства рассады в специализированных комплексах.

Раздел 2 Технологии выращивания овощных культур в открытом и защищённом грунте

Тема 6 Основы промышленной технологии возделывания капустных культур

Народнохозяйственное значение капустных культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

Тема 7 Основы промышленной технологии возделывания луковых культур

Народнохозяйственное значение луковых культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

Тема 8 Основы промышленной технологии возделывания корнеплодных овощных культур

Народнохозяйственное значение корнеплодных культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

Тема 9 Основы промышленной технологии возделывания паслёновых овощных культур

Народнохозяйственное значение пасленовых культур и районы промышленного выращивания.

Продуктовый орган и способы его использования.

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика.

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ.

Тема 10 Состояние и перспективы развития овощеводства защищённого грунта. Виды культивационных сооружений, тепличные грунты и искусственные субстраты, используемые в защищённом грунте

История развития овощеводства защищённого грунта. Современное состояние и перспективы развития, мировые тенденции производства овощей в защищённом грунте. Перспективы развития овощеводства защищённого грунта в России.

Рекомендуемые нормы потребления овощей в год с учётом климатических условий. Причины, сдерживающие развитие отрасли защищённого грунта России. Необходимость развития отрасли с учётом мирового опыта (совершенствование конструкций культивационных сооружений; внедрение ресурсосберегающих, энергоэкономных и наукоёмких технологий; обновление ассортимента семенного материала отечественного производства; подготовка высоко-квалифицированных кадров и обеспечение экологической безопасности окружающей среды).

Парники, теплицы, шампиньонницы. Типы теплиц по конструктивным особенностям (блочные, ангарные) и срокам эксплуатации. Эксплуатация культивационных сооружений. Зонирование страны по приходу ФАР. Отличительные признаки теплиц от других сооружений защищённого грунта. Классификация теплиц по срокам использования, назначению, по конструктивным особенностям и способу обогрева.

Метод гидропоники — технология выращивания растений без почвы на искусственных средах (субстратах) с помощью питательных растворов. Разновидности (водная культура, агрегатопоника, хемопоника, ионитопоника, аэропоника). Тепличные грунты и искусственные субстраты, используемые в за-

щищённом грунте. Требования, предъявляемые к субстратам, преимущества и недостатки их использования.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

	Содержание практических занятий и контрольные мероприятия				
№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Осо	бенности овощеводства			
	Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина,	Лекция 1.Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина, современное состояние овощеводства. Центры происхождения и классификация овощных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1)	-	2
	современное состояние овощеводства. Центры происхождения и классификация овощных культур	Практическое занятие № 1,2 Морфологические признаки, методы распознавания семян овощных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Контрольная работа	4
	Тема 2. Питательная ценность культур. Источники загрязнения	Лекция 2. Питательная ценность культур. Источники загрязнения овощной продукции овощных. Возможности получения экологически безопасной продукции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2
	овощной продукции овощных. Возможности получения экологически безопасной продукции	Практическое занятие № 3 Площадь питания, схемы посева и посадки овощных культур.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Способы их регулирования в открытом грунте	Лекция 3. Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Способы их регулирования в открытом и защищённом грунте	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2
	Тема 4. Способы размножения овощных культур. Подготовка посевного и	Лекция 4.Способы размножения овощных культур. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)		2
	посадочного материала овощных культур	Практическое занятие № 4 Расчёт потребности в семенах овощных культур. Расчёт потребности в рассаде овощных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Устный опрос	2
	Тема 5. Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводст-	Лекция 5. Значение рассадного метода в производстве продукции овощеводства. Особенности производства рассады для открытого и защищённого грунта	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2
	ва. Особенности производства рассады для открытого грунта	Практическое занятие № 5 Виды защищённого грунта, устройство и назначение. Система использования культивационных сооружений - культурообороты	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Тех	нологии выращивания овощн	ных культур в о	ткрытом грунте	<u> </u>
	Тема 6. Основы промышленной технологии возделыва-	Лекция 6. Основы промышленной технологии возделывания капустных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2
	ния капуст- ных культур	Практическое занятие № 6 Систематика, морфология и органография капустных овощных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Контрольная работа	2

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7. Основы промышленной технологии возделывания луковых	Лекция 7. Основы промышленной технологии возделывания лука репчатого	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2
	овощных культур	Практическое занятие № 7 Систематика, морфология и органография луковых овощных культур. Особенности агротехники.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Контрольная работа	2
	Тема 8. Основы промышленной технологии возделыва-	Лекция 8. Основы промыш- ленной технологии возделы- вания моркови	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2
	ния корне- плодных овощных культур	Практическое занятие № 8 Систематика, морфология и органография корнеплодных овощных культур.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Контрольная работа	2
	Тема 9. Основы промышленной технологии возделывания паслё-	Лекция 9. Основы промышленной технологии возделывания томата в открытом грунте	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)		2
	новых овощных культур	Практическое занятие № 9 Систематика, морфология и органография паслёновых овощных культур	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Устный опрос	2
	Тема 10. Состояние и перспективы развития овощеводства защищённого грунта. Виды куль-	Лекция 10. Состояние и перспективы развития овощеводства защищённого грунта. Тепличные грунты и искусственные субстраты, используемые в защищённом грунте	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тивацион- ных соору- жений, теп- личные грунты и ис- кусственные субстраты, используе- мые в за- щищённом грунте	Практическое занятие № 10 Биологические особенности и технология возделывания огурца в защищённом грунте	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Контрольная работа	2

Таблица 5 **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Pa ₃	дел 1. Особенности овог	щеводства
1.	Тема 2. Питательная ценность культур. Источники загрязнения овощной продукции овощных. Возможности получения экологически безопасной продукции	Минеральный состав овощей, использование овощей в лечебном питании, пути снижения содержания нитратов, тяжёлых металлов и радионуклидов в овощах ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
2.	Тема 3. Отношение овощных культур к факторам внешней среды. Способы их регулирования в открытом грунте	Отношение овощных культур к минеральному питанию, потребность в удобрениях. Газы, загрязняющие атмосферу и их влияние на рост, и развитие овощных культу. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Разд	цел 2 Технологии вырац	цивания овощных культур
4.	Тема 6. Основы промышленной технологии возделывания капустных культур	Особенности выращивания капусты краснокочанной, савойской, брюссельской, цветной, брокколи, кольраби, пекинской, китайской. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
5.	Тема 8. Основы промышленной технологии возделывания корнеплодных овощных культур	Особенности выращивания корнеплодных овощных культур семейства капустные, свёкла, сельдерей корневой, петрушка корневая. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
6.	Тема 7. Основы промышленной технологии возделывания	Особенности выращивания лука порея. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	луковых культур	
7.	Тема 9. Основы промышленной технологии возделывания паслёновых овощных культур	(0774.4.4.0774.4.4.0774.4.4.)
8.	Тема 10. Состояние и перспективы развития овощеводства защищённого грунта. Виды культивационных сооружений, тепличные грунты и искусственные субстраты, используемые в защищённом грунте	

5. Образовательные технологии

Таблица 6 Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма зан	ятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий				
1.	Тема № 1,2,3, 4, 5,	Л	Лекция - дискуссия				
2.	Практическое за- ПЗ		Индивидуальные творческие задания				
	нятие № 6,7,8,9,10						
3.	Практическое за-	П3	Групповое обсуждение				
	нятие № 3,4,5						

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для самостоятельной подготовки по дисциплине и проведения промежуточного контроля успеваемости используют семенной материал, наглядный материал для определения овощных культур по морфологическим признакам, индивидуальные задания по темам.

Контрольные работы проводятся в течение семестра после изучения соответствующих разделов лекционного курса.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

Для подготовки к контрольным работам по основным темам необходимо изучить особенности возделывания овощных культур в условиях открытого грунта по следующему плану:

Народно-хозяйственное значение культуры и районы промышленного выращивания;

Продуктовый орган и способы его использования;

Ботаническая характеристика. Отношение к комплексу внешних условий.

Сорта и гибриды, их технологическая и потребительская характеристика;

Требования к участку, выбираемому для культуры. Место культуры в севообороте.

Посев семян и высадка рассады. Особенности подготовки семян к посеву. Нормы высева, сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Технология высадки рассады. Схемы посева и посадки, площади питания, последовательность посевных и посадочных работ.

Уход. Междурядная обработка почвы. Орошение и подкормки. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями.

Уборка. Определение сроков уборки. Определение качества и величины продукции. Организация уборочных работ.

Капустные культуры: капуста белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, листовая, брокколи, кольраби, пекинская, китайская.

Корнеплодные культуры: морковь, сельдерей корневой, петрушка корневая, пастернак, свёкла, редис, редька, лоба, дайкон, репа, витлуф.

Луковые овощные культуры: лук-репчатый, лук-шалот, чеснок, лукпорей.

Тыквенные культуры: огурец, кабачок, патиссон, арбуз, дыня, тыквы крупноплодная, твердокорая, мускатная.

6.1.2. Реферат

Реферат является результатом самостоятельной работы студента. В качестве объекта самостоятельной работы над рефератом студент может выбрать любую культуру из прилагаемого списка, а также предложить свой вариант (по согласованию с преподавателем).

Примерный план реферата:

- І. Общие сведения о культуре:
- 1. Систематическое положение культуры (семейство, род, вид, разновидность).
- 2. Продуктовый орган морфологическое описание, пищевая ценность, вкусовые качества, способы использования.
- 3. Распространение культуры центр происхождения, зоны возделывания.
- II. Технология производства продукции в открытом грунте.
- 1. Способ получения продукции.

- 2. Рекомендуемые участки и место в севообороте.
- 3. Подготовка посевного/посадочного материала.
- 4. Сроки и схемы посева/посадки.
- 5. Уход за растениями.
- III. Уборка урожая.
- 1. Определение сроков уборки.
- 2. Технология уборки.
- IV. Характеристика сортов и гибридов, допущенных к использованию в РФ за последний год.

Список литературы.

Традиционные для страны культуры

- Капуста белокочанная ранняя продукция
- 2. Капуста белокочанная для квашения
- 3. Капуста белокочанная для длительного хранения
- 4. Морковь для детского и диетического питания
- 5. Столовая свёкла для хранения
- 6. Сельдерей
- 7. Петрушка
- 8. Редис, редька, дайкон, лоба
- 9. Производство севка
- 10. Лук на репку из семян, рассады и севка
- 11. Горох овощной на переработку
- 12. Огурец в открытом грунте для засолки и маринования
- 13. Кабачок, патиссон, крукнек в открытом грунте для свежего потребления
- 14. Тыквы для хранения
- 15. Арбузы и дыни
- 16. Капуста брокколи
- 17. Капуста брюссельская
- 18. Чеснок
- 19. Томат для переработки на томатопродукты
- 20. Томат для механизированной уборки
- 21. Ранний картофель
- 22. Перец овощной в открытом грунте
- 23. Баклажан в открытом грунте
- 24. Базилик на зелень в открытом грунте
- 25. Укроп на зелень в открытом грунте
- 26. Фасоль овощная для замораживания
- 27. Брюква столовая
- 28. Капуста пекинская
- 29. Капуста кольраби
- 30. Кукуруза сахарная

6.1.3. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

- 1. Химический состав и питательная ценность овощей.
- 2. Способы размножения овощных культур.
- 3. Методы предпосевной подготовки семян.
- 4. Центры происхождения овощных культур.
- 5. Дать характеристику первичного и вторичного центра.
- 6. Отношение овощных культур к температурному режиму.
- 7. Классификация овощных культур по отношению к теплу по В.И.Эдельштейну.
- 8. Способы защиты овощных культур от заморозков в открытом грунте.
- 9. Пути снижения содержания нитратов, тяжёлых металлов и радионуклидов в овощах.
- 10. Использование органических и минеральных удобрений при выращивании овощных культур.
- 11. Виды рассады и особенности их выращивания для открытого грунта.
- 12.Площадь питания овощных растений и её влияние на рост и развитие овощных культур.
- 13.Классификация овощных культур по отношению к влажности почвы. Способы её регулирования.
- 14. Ботаническая и хозяйственная классификация овощных растений.
- 15. Способы оптимизации температурного режима воздуха и почвы в условиях открытого грунта.
- 16.Отношение овощных культур к атмосферным газам.
- 17. Способы регулирования газового режима в открытом грунте.
- 18. Газы загрязняющие атмосферу и их влияние на рост и развитие овощных культур.
- 19. История развития овощеводства в России.
- 20. Способы регулирования светового режима в открытом грунте.
- 21.Способы подготовки семян к посеву, их преимущества при выращивании овощных культур.
- 22. Пикировка, её использование при выращивании овощных культур, пре-имущества и недостатки.
- 23. Типы теплиц, их назначение и сроки эксплуатации.
- 24. Весенние теплицы и их назначение.
- 25. Метод рассады и её классификация.
- 26. Значение овощеводства и пути повышения производства овощей.
- 27.Особенности технологии выращивания позднеспелых сортов и гибридов белокочанной капусты. Сорта и гибриды, их характеристика.
- 28.Особенности технологии выращивания моркови.
- 29.Особенности технологии выращивания репчатого лука из севка.
- 30.Особенности технологии выращивания гороха овощного в открытом грунте.
- 31.Понятие об отрасли защищённого грунта. Состояние и перспективы развития.
- 32. Виды и устройство культивационных сооружений защищённого грунта.

- 33. Светопрозрачные материалы для покрытия культивационных сооружений.
- 34. Тепличные грунты. Требования к тепличным грунтам, их состав и свойства.
- 35.Виды субстратов для малообъёмной культуры: верховой торф, перлит, цеолит преимущества и недостатки.
- 36.Виды субстратов для малообъёмной культуры: минеральная вата, кокос преимущества и недостатки.
- 37. Микроклимат в весенней плёночной теплице и способы его оптимизации.
- 38. Биологическая особенность и технология выращивания огурца в весенних плёночных теплицах.
- 39. Биологические особенности и технология выращивания огурца в зимневесеннем обороте.
- 40. Гидропонный метод выращивания растений.
- 41. Роль и значение элементов питания при малообъёмной технологии.
- 42. Гибриды огурца для защищённого грунта.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для проведения текущего контроля знаний студентов по курсу «Овощеводство» используются оценочные средства в виде диалогов. В процессе обучения в 6 семестре студент выполняет 5 контрольных работ, реферат.

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработали все пропущенные занятия, выполнившие все контрольные работы и сдавшие реферат на оценку не менее чем «удовлетворительно».

При использовании традиционной системы контроля студентов представлены критерии оценки «зачет», «незачет»

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания						
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.						
Не зачтено	оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.						

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/61139 (дата обращения: 22.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 496 с. ISBN 978-5-8114-7885-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166936 (дата обращения: 14.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству: учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 292 с. ISBN 978-5-8114-2639-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167469 (дата обращения: 10.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Ториков, В. Е. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 124 с. ISBN 978-5-8114-8213-9. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173130 (дата обращения: 10.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

- 1. Медведев, Г. А. Практикум по бахчеводству: учебное пособие / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 112 с. ISBN 978-5-8114-1541-0. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168609 (дата обращения: 14.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Овощеводство: учебное пособие: в 3 частях / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. Персиановский: Донской ГАУ, [б. г.]. Часть 1 2019. 180 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133421 (дата обращения: 14.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 496 с. ISBN 978-5-8114-2018-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/74677 (дата обращения: 14.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Денискина Н.Ф., Гаспарян Ш.В. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов в периоды ухода и хранения: учебное пособие/ Н.Ф. Денискина и др.- М.:МЭСХ, 2021.-108с.

- 2. Дыйканова М.Е., Мехедов М.А. Применение современных материалов для оптимизации условий выращивания и хранения сельскохозяйственной продукции: учебное пособие/ М.Е.дыйканова, М.А. Мехедов, И.Н.Гаспарян и др. М.:МЭСХ, 2021.-96с.
- 3. Кудряшов, Ю.С., Дыйканова, М.Е. Использование полимерных материалов в овощеводстве: Методические рекомендации / Ю.С.Кудряшов, М.Е.Дыйканова.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015, 21с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
- 2. Открытая Русская электронная библиотека <u>www.orel.rsl.ru</u>
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ) <u>www.rsl.ru</u>
- 4. Российская сельская информационная сеть www.fadr.msu.ru
- 5. Овощной портал Green Info www.greeninfo.ru
- 6. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ре сурс]. www.gossort.com
- 7. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- www.vnispk.ru
- 8. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. [Электронный ресурс]. www.cnshb.ru
- 9. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на териитории Российской Федерации, 2011 год. [Электронный ресурс]. www.mcx.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра овощеводства оснащена мультимедийным оборудованием (в лекционной аудитории), экран для демонстрации видеоматериалов (в лекционной ауд. и аудитории для проведения практических занятий).

В качестве наглядного материала используется коллекция овощных культур в открытом и защищённом грунте, теплицы и тепличное оборудование (инвентарь, удобрения и т.д.), плакаты и стенды, справочные материалы, наглядные пособия, теле- и видеоаппаратура.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы**				
1	2				
Копус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 202	 Парты 16 шт. Стулья 32 шт. Доска меловая 1 шт. 				
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 203 Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 205	1. Парты 13шт. 2. Стулья 26 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 1. Парты 15 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт.				
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по- мещения 207	1. Парты 24 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Микроскопы 8 шт (Инв.№ 558146, Инв.№ 558146/10, Инв.№ 558146/11, Инв.№ 55146/7, Инв.№ 558146/8, Инв.№ 558146/9, Инв.№ 558147, Инв.№ 558147/1, 4.Термостат с охлаждением 2 шт. (Инв.№ 558231, Инв.№ 558231/1)				
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № по-мещения 209	 Парты 48 шт. Стулья 86 шт. Проектор 3М 1 шт. (Инв.№ 554404) Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406) Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186) Монитор 1 шт. (Инв.№ 557187) 				
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал периодических изданий (кааб.№132)	1. Компьютеры – 1 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Периодические издания в открытом доступе 4. Wi-fi				
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Компьютерный читальный зал (кааб.133) Общежитие №5	 Компьютеры – 17 шт. Столы – 28 шт. Учебная литература в открытом доступе Wi-fi этаж – 9 столов, доска 				
Комната для самоподготовки	11 этаж – 8 столов, 2 доски				

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, и проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); практические занятия; групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов. Самостоятельная работа студентов над курсом овощеводства заключается в систематической работе с учебником, конспектом лекций и научной литературой, подготовке к контрольной работе.

Особое место в самостоятельной работе занимает выполнение домашних заданий, которые помогают осуществлять самоконтроль усвоения учебного материала, прививают навыки поиска необходимой информации по овощеводству. Все сложные вопросы разбираются на практических и дополнительных занятиях.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить пропущенную тему по учебнику или дополнительной литературе, указанной в списке. Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию и защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия, обязан переписать материал в тетрадь и защитить тему у преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Овощеводство» охватывают биологические особенности и технологии производства овощных культур в открытом грунте с использованием культивационных сооружений при выращивании рассады. Для успешного овладения дисциплины лекционный материал дополняется и подкрепляется на практических занятиях.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углублённое изучение актуальных проблем теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области производства овощных культур.

Sull

Программу разработал:

Дыйканова Марина Евгеньезна к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.34 «Овощеводство»

ОПОП ВО по направлению *35.03.04* «*Агрономия*», направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Органическое сельское хозяйство».

(квалификация выпускника – бакалавр)

Зубик Инной Николаевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук, рецензия рабочей программы дисциплины «Овощеводство» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Органическое сельское хозяйство», (квалификация выпускника — бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре овощеводства (разработчик — Дыйканова Марина Евгеньевна к.с.-х.н., доцент.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Овощеводство» <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению *35.03.04 «Агрономия»*. Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к базовой части учебного цикла Б1.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины <u>соответствуют</u> требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 «Агрономия».
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Овощеводство» закреплена 1 общепрофессиональная компетенция. Дисциплина «Овощеводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов
- 5. Общая трудоёмкость дисциплины «Овощеводство» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 0).
- 6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Овощеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий <u>соответствуют</u> специфике дисциплины.
- 8. Программа дисциплины «Овощеводство» предполагает 13 занятий в интерактивной форме.
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во $\Phi\Gamma$ ОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.
- 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, контрольные работы, выполнение домашнего задания (в профессиональной области) и аудиторных заданиях работа с научной литературой), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что <u>соответствует</u> статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

- 11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 4 источника, дополнительной литературой 3 наименования, Интернет-ресурсы 9 источника и <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.
- 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Овощеводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Овощеводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Овощеводство» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность: Агробизнес, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, Защита растений и фитосанитарный контроль, Точное земледелие, Органическое сельское хозяйство, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Дыйкановой Мариной Евгеньевной к.с.-х.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Darrarraarra	26 1	Marra LI	************	***	********			22727272772	00011000
Рецензент:	Зубик і	инна пи	іколаевна, до	цент	кафедры де	кора	гивного	садоводства и г	азонове-
	дения	ФГБОУ	ВО Российсь	кий го	осударствен	ный	аграрны	й университет -	- MCXA
	имени	K.A	Тимирязева,	,	кандидатом	1	сельско	хозяйственных	наук
	6	none	11		« 08	>>	06	202 ⊰ г.	