

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 2022.08.24 18:14

Уникальный программный идентификатор:

dcb6dc8315334aed8672a63abce7cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А. Н. Костякова  
Кафедра экологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А. Н. Костякова  
Бенин Д. М. \_\_\_\_\_  
“ 24 ” августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей**  
**среды**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

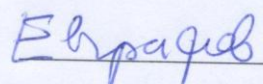
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность: Агроэкология

Курс 3  
Семестр 6

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2022

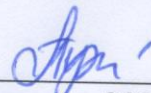
Москва, 2022

Разработчик: Евграфов А.В,  
к. т. н., доцент кафедры Экологии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



«22» августа 2022 г.

Рецензент: Пуховская Т. Ю.,  
к. б. н., ведущий научный сотрудник аналитической лаборатории Отдела при-  
родоохранных и информационных технологий ФГБНУ ВНИИГиМ им. А. Н.  
Костякова

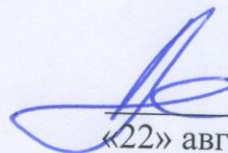


«22» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессио-  
нальных стандартов (10.004 Специалист в области экспертизы проектной доку-  
ментации и результатов инженерных изысканий, 13.023 агрохимик-почвовед ,  
26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) био-  
технологий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышлен-  
ности)), ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природо-  
пользование и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии  
протокол № 13/22 от «22» августа 2022 г.

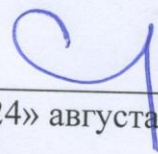
Зав. кафедрой Васенёв И. И., д. б. н., профессор



«22» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства  
и строительства имени А. Н. Костякова  
Смирнов А. П., доцент, к. т. н.  
протокол № 9 от «24» августа 2022 г.



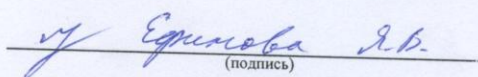
«24» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Васенёв И. И., д. б. н., профессор



«24» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>19</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	33
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>36</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	36
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	36
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	38
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>39</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>39</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>39</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>40</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	41
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>41</b>

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды для подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленности Агроэкология**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и осваивается на 3-м курсе в 6-ом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (индикаторы УК-2.1; УК-2.3); УК-10 (индикатор УК-10.1); УК-11 (индикатор УК-11.1); ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** студент должен ознакомиться с правовыми основами обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования, в т. т. с экологическим правом как комплексной отраслью Российского права, экологическими правоотношениями, правом собственности на природные ресурсы, правами не собственников, правом природопользования, правовыми основами управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОС), специально уполномоченными органами исполнительной власти в сфере природопользования, правовыми основами экологического нормирования, качеством окружающей среды и его нормативами, нормированием допустимых воздействий на окружающую среду, правовыми основами обеспечения экологической безопасности, правовыми основами инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, лицензионно-договорными основами природопользования и охраны окружающей среды, правовыми основами экомониторинга, эколого-правовыми основами технического регулирования, экономико-правовым механизмом природопользования и охраны окружающей среды, правовыми основами экологического контроля и аудита, понятием, видами и задачами экологического контроля, эколого-правовой ответственностью, экологическим вредом и его оценкой, международным экологическим и водным правом, правовым режимом вод, недр, атмосферного воздуха, земель, особо охраняемых территорий, обращения с отходами, экологически неблагоприятных территорий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётные единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-

сов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов (10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 13.023 агрохимик-почвовед, 26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)) ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» являются дисциплины «Правоведение», «Основы природопользования», «Экологическое нормирование, сертификация и лицензирование», «Введение в экологию и природопользование», «Общая экология».

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экология человека с основами социальной экологии», «Устойчивое развитие», «Основы экологической экспертизы», «ОВОС», «Охрана окружающей среды» «Обращение с отходами» «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и др. Дисциплина нужна для прохождения учебных, производственных и преддипломных практик, подготовки ВКР и в для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплины, изучаемые одновременно с данной дисциплиной: «Экономика природопользования», «Основы экологического мониторинга».

Особенностью дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является то, что она непосредственно связана как с естественнонаучными дисциплинами, поскольку природные объекты являются объектами экологических правоотношений («Введение в экологию и природопользование», «Общая экология»), так и с профессиональными дисциплинами «Экологическое нормирование, сертификация и лицензирование», «Основы экологической экспертизы», «ОВОС» и др.), поскольку данные виды деятельности с правовой точки зрения являются регулятивными правоотношениями и функциями государственного экологического управления.

Дисциплина опирается на освоенные при изучении предшествующих дисциплин знания и умения. Требуется обязательный уровень подготовки, соответствующий основной образовательной программе подготовки выпускника. Студент должен уметь получать и использовать информацию из различных источников, используя различные средства и методы, интерпретировать получен-

ные данные для формирования суждений по профессиональным и социальным проблемам.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об экологическом проектировании и экологическом сопровождении хозяйственной деятельности;</li> <li>- понятие о ресурсах и экологических ограничениях хозяйственной деятельности;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять экологические проблемы, в том числе связанные с несовершенством законодательства или неправильным правоприменением;</li> <li>- предлагать пути решения экологических проблем, в т.ч. методами экологического права;</li> <li>- определять потребные ресурсы и экологические ограничения;</li> <li>- получать информацию о действующих правовых нормах, в т. ч. из справочных правовых систем Консультант Пл URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> и «Гарант». URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> и на официальных сайтах органов власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источниками актуальной нормативно-правовой и нормативно-технической информации, ресурсами сети интернет, в т. ч. справочно-информационными системами Кон URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> и «Гарант». URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> и на официальных сайтах органов власти</li> <li>- способностью определять правомочность действий</li> </ul>
			УК-2.3 Владеть современными методиками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы экологического проектирования, включая изыскания;</li> <li>- общее понятие о целях и задачах проекта;</li> <li>- состав экологического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи проекта, в т. ч. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point;</li> <li>- работать с нормативно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками разработки цели и задач проекта,</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>

			нормативно-правовой документацией	обоснования хозяйственной деятельности; - особенности нормативно-правового регулирования на различных этапах жизненного цикла	правовой документацией	
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	- планирование деятельности по рациональному природопользованию и охране ОС; - финансирование; - платежи за природопользование; - платежи за НВОС; - меры экономического стимулирования; - компенсацию ущерба ОС; - компенсацию вреда здоровью и имуществу из-за неблагоприятного состояния ОС	- выбирать источники финансирования природоохранной деятельности; - выбирать способы возмещения вреда здоровью и имуществу из-за неблагоприятного состояния ОС; - выбирать способы возмещения ущерба ОС; - выбирать способы стимулирования деятельности по рациональному природопользованию и охране ОС	- знанием о методиках исчисления платы за природопользование; - знанием о методиках исчисления платы за НВОС; - знанием о методиках исчисления ущерба ОС
3.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	- определять меру ответственности за нарушение законодательства в области экологической экспертизы со стороны председателя, экспертов и др. участников	- знанием о применении правовых норм по борьбе с коррупцией; -навыками общественного управления (общественного экологического контроля, слушаний, экспертизы, судебной защиты) по противодействию неправомерным решениям должностных лиц



4.	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики	- источники экологического права	- поиска необходимой информации об изменениях в природоохранном законодательстве, праве природопользования - определять принадлежность заданной конкретной правовой ситуации к той или иной отрасли права	- навыками использования исключительно действующих статей природоохранного и природноресурсного законодательств
			ОПК-4.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	- функции и уровни экоуправления; - правовые основы обеспечения ЭБ, нормирования, экомониторинга, ИЭИ, экологического проектирования, ОВОС и ЭЭ, мониторинга, надзора и контроля, наложения ответственности зп экологические правонарушения.	- определять категорию НВОС; - определять необходимость КЭР, декларации о НВОС, программы ПЭК <b>- обращаться за экологически значимой информацией в специально уполномоченные органы, в том числе дистанционно посредством информационно-коммуникационных технологий;</b> - анализировать споры между природопользователями и инспекторами	- методами госрегулирования природоохранной деятельности; - методами экологического сопровождения производства; - методами проведения общественного экологического контроля
			ОПК-4.3 Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	- правовой режим водных объектов, земель, атмосферного воздуха, биоты, ООПТ, специальных зон; - права и обязанности природопользователей; - правовые основы международного экологического и водного права	- использовать основы правовых знаний в водопользовании, землепользовании, недропользовании, пользовании атмосферным воздухом и биотическими ресурсами	- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестру № 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>35,75</b>	<b>35,75</b>
<i>доклад (подготовка)</i>	4	4
<i>контрольная работа (подготовка)</i>	4	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	6,75	6,75
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

\* в том числе практическая подготовка — 0

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>	24	6	8		8
<b>Раздел 2. Функции экоуправления</b>	27	4	8		11
<b>Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</b>	20,75	2	14		4,75
КРА	0,25			0,25	-
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>

\* в том числе практическая подготовка — 0

## **Раздел 1. Общая часть.**

### **Тема 1.1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права.**

Проблемы взаимодействия общества и природы. Понятие и сущность права. Понятия «государство», «гражданин» и др. Система Российского права. Система экологического, водного и земельного права. Три составные части экологического права. Методы экологического права. Виды источников права.

Понятия «юридическая норма», «закон». Иерархическая структура правовых актов.

Статьи Конституции РФ, посвященные регулированию отношений человека и природы.

Федеральные законы как источники экологического и природоресурсного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. Формы, в которых они принимаются. Примеры. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств. Формы, в которых они принимаются. Примеры.

Нормативные правовые акты субъектов РФ. Формы, в которых они принимаются. Примеры. Роль договорных отношений.

Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Формы, в которых они принимаются. Примеры.

Структура закона "Об охране окружающей среды".

Требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов, влияющих на состояние окружающей среды (по закону "Об охране окружающей среды").

### **Тема 1.2. Экологические правоотношения.**

Понятие и виды экологических правоотношений.

Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Содержание экологических правоотношений. Субъективное экологическое право и юридическая обязанность.

Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Юридические факты, действия, события, акты и поступки.

### **Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы.**

Право собственности на природные ресурсы. Особенности природных объектов как объектов права собственности. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на них. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

### **Тема 1.4. Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками.**

Правомочия владения, пользования, распоряжения. Вещные и иные права не собственников имущества.

## **Тема 1.5. Право природопользования.**

Право природопользования. Классификация видов природопользования по объекту природы и по целевому назначению. Право общего природопользования. Право специально-го природопользования. Принципы права природопользования.

## **Раздел 2. Функции управления природопользованием и охраной ОС**

### **Тема 2.1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования.**

Понятие управления природопользованием и охраной ОС. Функции управления. Виды управления природопользованием и охраной ОС. Органы общей компетенции, осуществляющие общее управление природопользованием и охраной ОС. Специально уполномоченные государственные органы в области управления природопользованием и охраны ОС.

Органы федеральной исполнительной власти, на которые наряду с решением иных (основных) задач возложены специальные задачи по государственному управлению природопользованием и охраной ОС .

### **Тема 2.2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности.**

Безопасность. Понятие экологической безопасности. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Правовые основы обеспечения безопасности в сфере обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Промышленная безопасность.

Радиационная безопасность. Единицы радиоактивности.

Безопасность гидротехнических сооружений.

Правовые основы обеспечения безопасности в сфере обращения с озонразрушающими веществами.

### **Тема 2.3. Правовые основы экологического нормирования. Качество ОПС и его нормативы.**

Сущность, цели и задачи нормирования. Качество окружающей среды и его нормативы, нормативы допустимого воздействия на ОС, вспомогательные нормативы.

### **Тема 2.4. Лицензионные и договорные основы природопользования и охраны ОС.**

Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Государственные органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности.

Процесс экологического лицензирования.

Разрешения на выбросы, сбросы, размещение и образование отходов.

### **Тема 2.5. Эколого-правовые основы технического регулирования.**

Правовые основы экомониторинга (по закону "Об охране окружающей среды"). Правовые основы технического регулирования. Главная организация по стандартизации и

метрологии в РФ. Международные организации по стандартизации и сертификации. Виды нормативно-технических документов. Реформа Государственной системы стандартизации (Закон “О техническом регулировании” и его практическое воплощение). ГОСТы по теме “Охрана природы”. Стандарты серии 9000 и 14000.

## **Тема 2.6. Правовые основы инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.**

Цели и задачи инженерно-экологических изысканий.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Принципы. Этапы. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Её цели и задачи. Классификация экологических экспертиз. Материалы, подлежащие ГЭЭ. Принципы проведения ГЭЭ. Участники ГЭЭ. Порядок проведения ГЭЭ. Структура экспертного заключения. Случаи, в которых назначается повторная ГЭЭ. Виды ответственности за нарушения при проведении ГЭЭ. Продолжительность ГЭЭ и состав экспертного совета.

Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.

## **Тема 2.7. Правовые основы государственного экологического мониторинга.**

Виды и уровни экологического мониторинга. Содержание ФЗ и Постановлений Правительства, определяющих экологический и санитарно-гигиенический мониторинг, порядок их проведения и компетенцию специально уполномоченных исполнительных органов власти. Метрологическое обеспечение экологического мониторинга.

## **Тема 2.8. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны ОС. Экономический механизм природопользования и охраны ОС. Элементы экономического механизма.**

Планирование природопользования и охраны ОПС. Финансирование охраны ОС.

Плата за природопользование.

Экологическое страхование.

Понятие и виды экологического вреда. Порядок возмещения вреда.

Возмещение вреда природной среде.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причинённого неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за экологический вред, причинённый источником повышенной опасности.

## **Тема 2.9. Правовые основы экологического контроля и аудита.**

Понятие, виды и задачи экологического контроля.

Государственный экологический контроль.

Ведомственный и производственный экологический контроль.

Муниципальный и общественный экологический контроль.

Экологический аудит.

## **Тема 2.10. Эколого-правовая ответственность.**

Понятие, виды и структура экологических правонарушений.

Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Моральная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

## **Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов**

### **Тема 3.1. Правовые основы водопользования и охраны водных объектов.**

Основные нормативные акты водного и смежных отраслей права.

Юридическое понятие “воды”. Понятия: “поверхностные водоёмы”, “поверхностные водотоки”, “ледники”, “снежники”, “внутреннее море”, “территориальное море”, “подземные водные объекты” (по ВК РФ).

Требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов, влияющих на состояние вод (по ВК РФ).

Требования при эксплуатации хозяйственных и иных объектов, влияющих на состояние вод (по ВК РФ).

### **Тема 3.2. Правовые основы землепользования и охраны земель.**

Основные нормативные акты земельного и смежных отраслей права.

Категории земель. Зонирование территорий.

Объекты земельного права. Понятие “земельный участок” (по ЗК РФ).

Основные принципы земельного права.

Права на земельные участки. Обязанности собственников и несобственников земельных участков.

Изъятие земельных участков. Причины и порядок изъятия.

### **Тема 3.3. Правовые основы лесопользования и охраны лесов.**

Виды использования лесов, экологические требования при лесопользовании.

### **Тема 3.4. Правовые основы проектирования и эксплуатации ООПТ и специальных зон.**

Правовой режим заповедников, заказников, национальных и природных парков.

Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.

Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим зелёных и санитарно-защитных зон. Нормативные правовые акты о безопасном обращении с веществами, материалами и отходами Правовой режим зон ЧЭС и ЭБ.

Нормативные правовые акты г. Москвы в области охраны окружающей среды и природопользования.

### Тема 3.5. Правовые основы недропользования и охраны недр.

Юридическое понятие “недра”.

Виды использования недр, экологические требования при недропользовании.

Приобретение права пользования недрами. Платежи за недропользование. Соглашения о разделе продукции.

### Тема 3.6. Правовые основы пользования объектами животного мира его охраны.

Права и обязанности пользователей объектами

### Тема 3.7. Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охраны.

Юридическое понятие “атмосферный воздух”. Правовые особенности пользования атмосферным воздухом.

### Тема 3.8. Правовые основы обращения с отходами.

Нормирование в сфере обращения с отходами. Отчётность. Правила утилизации. Платежи.

### Тема 3.9. Международное экологическое право.

Субъекты международных отношений. Объекты международной эколого-правовой охраны. Международные организации. Доктрины водного права.

## 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Общая часть.</b>				
	Тема 1.1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права.	Лекция № 1 (часть 1). Состав и методы экологического права. Его место в системе права РФ.	УК-2.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 1. источники экологического права в РФ. <u>При необходимости – современные коммуникативные технологии, в т. ч. Outlook, Miro, Zoom, Google Meet</u>	УК-2.3 ОПК-4.2	Дискуссия.	2
		Практическая работа № 2. источники экологического права в РФ. Справочная правовая система <u>Кон-URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></u> Справочная правовая система «Гарант». URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	УК-2.3 ОПК-4.3	Устный опрос. Выступление с докладом.	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Информационная система МЕГА-НОРМ URL: <a href="https://meganorm.ru">https://meganorm.ru</a> Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - URL: <a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>			
	Тема 1.2. Экологические правоотношения.	Лекция № 1 (часть 2). Экологические правоотношения.	УК-2.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 3 (часть 1). Идентификация экологических правоотношений. <a href="#">Справочно-информационные правовые системы</a>	УК-2.3 ОПК-4.2	Анализ конкретных ситуаций.	1
	Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы.	Лекция № 2 (часть 1). Право собственности на природные ресурсы.	УК-2.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 3 (часть 2). Права собственников природных объектов. <a href="#">Справочно-информационные правовые системы</a>	УК-2.3 ОПК-4.2	Анализ конкретных ситуаций.	1
	Тема 1.4. Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками.	Лекция № 2 (часть 2). Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками.	УК-2.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 4 (часть 1). Права несобственников природных объектов. <a href="#">Справочно-информационные правовые системы</a>	УК-2.3 ОПК-4.2	Анализ конкретных ситуаций.	1
	Тема 1.5. Право природопользования.	Лекция № 3. Право природопользования.	УК-2.1 ОПК-4.1		2
	Раздел 1.	Практическая работа № 4 (часть 2). Рубежная контрольная работа 1.	УК-2.3 ОПК-4.3	Выполнение контрольной работы (тестирование).	1
2.	<b>Раздел 2. Функции управления природопользованием и охраной ОС</b>				
	Тема 2.1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования.	Лекция № 4 (часть 1). Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования.	УК-2.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 5 (часть 1). Пра-	УК-2.3	Выступление с	1



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		новые основы деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти в сфере природопользования. <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	ОПК-4.3	докладом.	
	Тема 2.2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	Лекция № 4 (часть 2). Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	УК-2.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 5 (часть 2). Правовые основы обеспечения промышленной, радиационной безопасности, обеспечения безопасности зданий и сооружений (включая ГТС), микробиологической безопасности и др. <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1
	Тема 2.3. Правовые основы экологического нормирования. Качество ОПС и его нормативы.	Практическая работа № 6. Правовые основы экологического нормирования, включая нормирование качества окружающей среды, допустимых воздействий на окружающую среду и вспомогательное нормирование (экостандартизация, экосертификация и эколицензирование). <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	2
	Тема 2.4. Правовые основы лицензионных и договорных отношений в сфере природопользования и охраны ОПС.		УК-2.3 ОПК-4.3		
	Тема 2.5. Эколого-правовые основы технического регулирования.		УК-2.3 ОПК-4.3		
	Тема 2.6. Правовые основы инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	Практическая работа № 7. Порядок проведения инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экомониторинга. <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	УК-2.1 ОПК-4.1	Выступление с докладом.	2
	Тема 2.7. Правовые основы государственного экологического мониторинга.		УК-2.3 ОПК-4.3		
	Тема 2.8. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны ОПС.	Лекция № 5 (часть 1). Экономико-правовой механизм природопользования и охраны ОПС.	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-4.1		0
		Практическая работа № 8 (часть 1). Компенсация вреда ОС и здоровью человека.	УК-2.3 УК-10.1 ОПК-4.3	Дискуссия	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Справочно-информационные правовые системы. При необходимости – современные коммуникативные технологии, в т. ч. Outlook, Miro, Zoom, <a href="#">Google Meet</a>			
	Тема 2.9. Правовые основы экологического контроля и аудита.	Лекция № 5 (часть 2). Правовые основы экологического контроля и аудита.	УК-2.1 ОПК-4.1		0,5
		Практическая работа № 8 (часть 2). Споры природопользователей с представителями специально уполномоченных органов. Справочно-информационные правовые системы	УК-2.3 ОПК-4.2	Анализ конкретных ситуаций.	0,5
	Тема 2.10. Эколого-правовая ответственность.	Лекция № 5 (часть 3). Ответственность за экологические правонарушения (преступления), в т. ч. коррупционные.	УК-2.1 УК-11.1 ОПК-4.1		1
		Практическая работа № 8 (часть 3). Ответственность за экологические правонарушения (преступления), в т. ч. коррупционные. Справочно-информационные правовые системы	УК-2.3 УК-11.1 ОПК-4.2	Анализ конкретных ситуаций.	0,5
3.	<b>Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</b>				
	Тема 3.1. Правовые основы водопользования и охраны водных объектов.	Практическая работа № 9. Правовой режим использования и охраны вод. Справочно-информационные правовые системы	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1
	Тема 3.2. Правовые основы землепользования и охраны земель.	Практическая работа № 9. Правовой режим использования и охраны земель. Справочно-информационные правовые системы	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1
	Тема 3.3. Правовые основы проектирования и эксплуатации ООПТ и специальных зон.	Практическая работа № 10 (часть 1). Правовой режим использования и охраны ООПТ и специальных зон. Справочно-информационные правовые системы	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1
	Тема 3.4. Правовые основы недропользования и охраны недр.	Практическая работа № 10 (часть 2). Правовой режим использования и охраны недр. Справочно-информационные правовые системы	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1
	Тема 3.5. Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охраны.	Практическая работа № 11 (часть 1). Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха. Справочно-информационные пра-	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		<b>новые системы</b>			
	Тема 3.6. Правовые основы обращения с отходами.	Практическая работа № 11 (часть 2). Правовой режим обращения с отходами. <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	1
	Тема 3.7. Правовые основы использования и охраны лесов.	Практическая работа № 12 (часть 1). Правовой режим использования и охраны лесов. <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	0,5
	Тема 3.8. Правовые основы использования и охраны объектов животного мира.	Практическая работа № 12 (часть 2). Правовой режим использования и охраны объектов животного мира. <b>Справочно-информационные правовые системы</b>	УК-2.3 ОПК-4.3	Выступление с докладом.	0,5
	Тема 3.9. Международное экологическое и водное право.	Лекция № 6. Международное экологическое и водное право.	УК-2.1 ОПК-4.1		2
	Раздел 2 и 3.	Практическая работа № 12. Рубежная контрольная работа 2	УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ОПК-4.3	Выполнение контрольной работы (тестирование).	1

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
<b>Раздел 1</b>			
1	Тема 1.2. Источники экологического права в РФ	1. Изучение статей Конституции РФ, посвящённых взаимодействию общества и природы. (2 ч) 2. Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды». (2 ч)	УК-2.1 ОПК-4.1
<b>Раздел 1</b>			
2	Тема 2.10. Эколого-правовая ответственность.	Изучение статей нормативно-правовых актов, посвящённых экологическим и коррупционным правонарушениям (преступлениям): 1. КоАП РФ (3 ч) 2. УК РФ (2,75 ч)	УК-2.1 УК-11.1 ОПК-4.1

### 5. Образовательные технологии

Перечень применённых образовательные технологии, используемых при реализации различных видов учебной работы (таблица 6):

- анализ конкретных ситуаций,
- дискуссия,
- мозговой штурм,
- семинар – обсуждение доклада,
- семинар — опрос,
- решение задач.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Источники экологического права в РФ.	ПЗ	Дискуссия. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
2.	Источники экологического права в РФ.	ПЗ	Опрос. Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
3.	Идентификация экологических правоотношений.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
4.	Права собственников и несобственников природных объектов.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
5.	Правовые основы обеспечения деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти в сфере природопользования и экологической безопасности.	ПЗ	Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
6.	Правовые основы экологического нормирования, включая нормирование качества окружающей среды, допустимых воздействий на окружающую среду и вспомогательное нормирование (экостандартизация, экосертификация и эколицензирование)	ПЗ	Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
7.	Порядок проведения инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экомониторинга.	ПЗ	Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
8.	Расчёт платы за пользование природными объектами, за вредное воздействие на окружающую среду и ущерба природной среде; споры природопользователей с представителями специально уполномоченных органов. Ответственность за экологические правонарушения (преступления), в т. ч. коррупционные.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
9.	Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны земель.	ПЗ	Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
10.	Правовой режим использования и охраны ООПТ и специальных зон. Правовой режим использования и	ПЗ	Семинар - обсуждение доклада. Мозговой штурм. Анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	охраны недр	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
11.	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха. Правовой режим обращения с отходами.	ПЗ Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
12.	Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира.	ПЗ Семинар - обсуждение доклада. Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства сформированности компетенций представлены в ФОС и хранятся на кафедре ОиИЭ. Выдержки из ФОС даны ниже.

- 1) Вопросы дискуссии
- 2) Темы семинаров (опросов)
- 3) Тесты для рубежного контроля знаний обучающихся
- 4) Комплект разноуровневых задач (заданий)
- 5) Конкретные ситуации
- 6) Задания для мозгового штурма
- 7) Примерная тематика докладов
- 8) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

#### **1) Вопросы дискуссии «Конкуренция за право природопользования в современном мире»**

**по теме 1.1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права.**

1. Может ли хозяйственная деятельность природопользователя не нарушать прав и законных интересов других лиц?
2. Может ли хозяйственная деятельность природопользователя не оказывать вредного воздействия на природу?
3. Рациональное природопользование: это право или обязанность?

#### **2) Задание к семинару на тему: «Основные положения статей Конституции РФ, регулирующих взаимодействие общества и окружающей среды»**

**по теме 1.1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права.**

**Задание:** выбрать из Конституции РФ статьи, регулирующие природопользование и охрану природы, прокомментировать их основные положения, подобрать живые примеры из практики природопользования и охраны природы.

Ответить на дополнительный вопрос: Рациональное природопользование: это право или обязанность?

### 3) Тесты для рубежного контроля знаний обучающихся

#### Рубежная контрольная работа 1

#### Тест по темам 1.1-1.5. «Источники права, право собственности и право природопользования»

##### Вариант 1

1. ОСНОВАННАЯ НА ЗАКОНЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТА, ИЗВЛЕЧЕНИЕ ЛЮБЫХ ЕГО ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВ

- 1) распоряжение
- 2) владение
- 3) пользование

2. ПЕРВАЯ РЕДАКЦИЯ ЗАКОНА ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ В РСФСР БЫЛА УТВЕРЖДЕНА В ГОДУ

- 1) 1950
- 2) 1960
- 3) 1970
- 4) 1980
- 5) 1986
- 6) 1991
- 7) 2002

3. СОДЕРЖИТ ЛИ УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ НОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА?

- 1) да
- 2) нет

4. ЗАКОН ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ОТНОСИТСЯ К ПРАВУ

- 1) природоресурсному
- 2) природоохранному
- 3) другой отрасли

5. ПРАВООТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПО ПОВОДУ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННУЮ ЗАГОТОВКУ НОВОГОДНИХ ЁЛОК

- 1) охранительные
- 2) регулятивные
- 3) иные

6. СТРАНЫ, ГДЕ ПРИОРИТЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ПРАВА ИМЕЕТ СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ

- 1) Англия
- 2) Германия
- 3) Объединённые Арабские Эмираты
- 4) Россия
- 5) США
- 6) Австралия
- 7) Иран
- 8) Италия

7. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ПРАВА

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный акт
- 3) судебный прецедент
- 4) договор
- 5) общие принципы
- 6) идеи и доктрины
- 7) религиозные тексты

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1) закон
- 2) ГОСТ

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 3) технический регламент | 7) инструкция    |
| 4) постановление         | 8) СНиП          |
| 5) ТУ                    | 9) указ          |
|                          | 10) распоряжение |

6) устав

9. ПРЕЗИДЕНТ ПРИНИМАЕТ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ФОРМЕ

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) распоряжений  | 6) уставов    |
| 2) постановлений | 7) инструкций |
| 3) указов        | 8) уложений   |
| 4) приказаний    | 9) кодексов   |
| 5) правил        | 10) законов   |

10. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

- 1) планы организационно-технических мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов
- 2) должностные инструкции
- 3) коллективный договор
- 4) правила внутреннего трудового порядка
- 5) устав

11. СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ, ИСХОДЯЩИЙ ИЗ НЕРАВЕНСТВА СУБЪЕКТОВ ЭТИХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) административно-правовой
- 2) гражданско-правовой
- 3) историко-правовой

12. ЗАТОПЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА В СИЛУ ПРИРОДНОГО ФАКТОРА, ПОДРАЗУМЕВАЮЩЕЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМПЕНСАЦИИ ВРЕДА, ЭТО

- 1) правовой акт
- 2) юридический поступок
- 3) юридическое событие

13. НА ВОДОТОКАХ ДЛИНОЙ БОЛЕЕ 10 КМ ШИРИНА БЕЧЕВНИКА (М)

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 20
- 4) 50

14. ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ АКТАМИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ПО ВОПРОСАМ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но только в случаях, указанных в статье 23 Федерального Конституционного Закона от 17 декабря 1997 года "О правительстве РФ"

15. ВНОСЯ РЕШЕНИЕ О ЗАЩИТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ, СУД ИМЕЕТ ПРАВО

- 1) непосредственно применять Конституцию РФ
- 2) руководствоваться исключительно Федеральными Законами
- 3) непосредственно применять Конституцию РФ, в случае если, по его мнению тот или иной закон ей противоречит

16. ОПРЕДЕЛЯЕМАЯ ЗАКОНОМ СПОСОБНОСТЬ ЛИЦА БЫТЬ НОСИТЕЛЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ

- 1) экологическая правоспособность
- 2) экологическая дееспособность

17. ПРАВООТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ВЫДАЧИ СЕРТИФИКАТА СООТВЕТСТВИЯ НА ОПРЕДЕЛЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ НЕКОТОРОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ

- 1) общие
- 2) конкретные
- 3) производные

18. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, В КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЕНА ТОЛЬКО ОДНА СТОРОНА

- 1) абсолютные
- 2) относительные
- 3) производные

19. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ УСТАНОВЛЕНО НА

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) поверхностные водные объекты | 5) недра                       |
| 2) воздух                       | 6) животный мир                |
| 3) землю                        | 7) подземные водные объекты    |
| 4) леса                         | 8) особо охраняемые территории |

*Дополнить:*

20. РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ, УРЕГУЛИРОВАННОЕ НОРМАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА, УЧАСТНИКАМИ КОТОРОГО ЯВЛЯЮТСЯ НОСИТЕЛИ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

## Рубежная контрольная работа 2

### Тест по темам 2.1-3.9. «Источники права, право собственности и право природопользования»

#### Вариант 1

1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВАМ И ПРАВИТЕЛЬСТВАМ МИРА ПРЕДПРИНЯТЬ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ИЛИ НЕ ПРЕДПРИНИМАТЬ ТАКОВЫЕ

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) конвенция  | 4) соглашение   |
| 2) пакт       | 5) рекомендация |
| 3) декларация | 6) трактат      |

2. ФОРМА ВИНЫ, ПРИ КОТОРОЙ ЛИЦО, СОВЕРШИВШЕЕ ПРОТИВОПРАВНОЕ ДЕЯНИЕ, ОСОЗНАВАЛО ОБЩЕСТВЕННУЮ ОПАСНОСТЬ СВОЕГО ДЕЙСТВИЯ ИЛИ БЕЗДЕЙСТВИЯ, ПРЕДВИДЕЛО ВОЗМОЖНОСТЬ НЕИЗБЕЖНОГО НАСТУПЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ, НО ИХ НАСТУПЛЕНИЯ НЕ ЖЕЛАЛО ИЛИ ОТНОСИЛОСЬ К НИМ БЕЗРАЗЛИЧНО

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) легкомыслие | 3) прямой умысел    |
| 2) небрежность | 4) косвенный умысел |

3. ФАО

- |   |  |
|---|--|
| 1) Международная организация по стандартизации  | 5) Всемирная организация здравоохранения                 |
| 2) Организация по вопросам с/х и продовольствия | 6) Организация по вопросам образования, науки и культуры |
| 3) Всемирная морская организация                |  |
| 4) Всемирная метеорологическая организация      |  |

4. НАКАЗАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

- |  |  |
|--|--|
| 1) замечание                                   | 8) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью |
| 2) общественное осуждение аморальных поступков | 9) обязательные работы   |
| 3) бойкот товаров и услуг производителя        | 10) исправительные работы  |
| 4) штраф от 3 до 20 МРОТ                       | 11) ограничение свободы  |
| 5) штраф от 100 до 700 МРОТ                    | 12) арест на 3 месяца в условиях строгой изоляции от общества                              |
| 6) выговор                                     | 13) лишение свободы на определенный срок   |
| 7) увольнение                                  |  |

5. ИМУЩЕСТВО ЗАПОВЕДНИКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ЕГО АДМИНИСТРАЦИИ

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) в собственность          | 3) в оперативное управление |
| 2) в бессрочное пользование | 4) в аренду                 |

6. ДОКТРИНА, СОГЛАСНО КОТОРОЙ ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО ВОДНОГО ОБЪЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ ДОСТОЯНИЕМ НИЖЕЛЕЖАЩЕГО ГОСУДАРСТВА И НЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ПРЕДЕЛАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ ВЫШЕЛЕЖАЩЕГО ГОСУДАРСТВА НАЗЫВАЕТСЯ

- |   |  |
|---|--|
| 1) «Доктриной абсолютного суверенитета» | 2) «Доктриной абсолютной неприкосновенности» |
|---|--|



- 3) Доктриной сервитутов»
- 4) Доктриной общности интересов»

- 5) Доктрина ограниченного территориального суверенитета»

7. ОТНОШЕНИЯ ПО ПОВОДУ ЗАЩИТЫ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ РЕГУЛИРУЮТСЯ

- 1) международным публичным правом
- 2) международным частным правом

8. ПДК ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ — ЭТО НОРМАТИВ

- 1) экологический
- 2) санитарно-гигиенический
- 3) технологический
- 4) вспомогательный

9. МЕРАМИ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОСНОВАННЫМИ НА АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРЕДПИСАНИИ ИЛИ ПРИКАЗЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОЙ СИЛОЙ ГОСУДАРСТВА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) планирование природопользования и охраны ОПС
- 2) экологическое нормирование
- 3) экспертиза
- 4) сертификация
- 5) лицензирование
- 6) финансирование охраны ОПС
- 7) платежи за природопользование
- 8) меры экономического стимулирования

10. ПЛАНОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДИТСЯ 1 РАЗ

- 1) в полгода
- 2) в год
- 3) в 2 года
- 4) в 3 года

11. ПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДОЙ ДЛЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ВОДОПОТРЕБИТЕЛЕЙ РЕГУЛИРУЕТСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

- 1) техническим
- 2) экологическим
- 3) санитарно-гигиеническим
- 4) гражданским

12. СУБЪЕКТОМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) физическое или юридическое лицо
- 4) муниципальное образование
- 5) государство
- 6) физическое лицо, юридическое лицо, муниципальное образование, государство

13. ОРУДИЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЯ (ПРЕСТУПЛЕНИЯ) ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ

- 1) объекта
- 2) субъекта
- 3) объективной стороны
- 4) субъективной стороны

14. НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ ИМЕЕТ

- 1) международный обычай
- 2) общепризнанный принцип международного права
- 3) международный договор
- 4) решение международного суда
- 5) концепция выдающихся национальных ученых-юристов

15. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ

- 1) устанавливаются индивидуально для каждого предприятия в зависимости от существующего загрязнения окружающей среды
- 2) зависят только от категории природного объекта, на который осуществляется воздействие

16. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НАСТУПАЕТ

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

*Установить правильную последовательность:*

17. ПОРЯДОК ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ У НЕСОБСТВЕННИКОВ

- ...) орган исполнительной власти обращается с иском в суд
- ...) орган, осуществляющий государственный земельный контроль, уведомляет орган исполнительной власти субъекта РФ или муниципального образования, предоставивший участок
- ...) орган, осуществляющий государственный земельный контроль, налагает штраф и выносит предупреждение

18. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ МАТЕРИАЛОВ ПО ОВОС РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ НА СТАДИИ

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1) прединвестиционной     | 4) строительства |
| 2) градостроительной      | 5) эксплуатации  |
| 3) обоснования инвестиций | 6) реконструкции |
|                           | 7) ликвидации    |

*Дополнить:*

19. ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ СОБОЙ ЕСТЕСТВЕННУЮ СМЕСЬ ГАЗОВ АТМОСФЕРЫ, НАХОДЯЩУЮСЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЖИЛЫХ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ИНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

20. МАССОВОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ МИРА, ОТРАВЛЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА, ВОДНЫХ РЕСУРСОВ И ИНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, СПОСОБНЫЕ ВЫЗВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КАТАСТРОФУ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

#### **4) Комплект разноуровневых задач (заданий)**

##### **Задачи реконструктивного уровня по теме 1.2. Экологические правоотношения.**

Задача (задание) 1.

К каким видам правоотношений следует отнести правоотношение, возникающие в процессе подготовки органом по сертификации сертификата соответствия на продукцию природоохранного назначения для определённого предприятия? Обоснуйте ответ. Определите структуру этого правоотношения.

Задача (задание) 2.

К каким видам правоотношений следует отнести правоотношение, возникающие в процессе проведения проверок Росприроднадзором? Проанализируйте структуру этого правоотношения.

Задача (задание) 3.

К какому виду юридических фактов следует отнести обращение в орган по сертификации с заявлением по поводу добровольной сертификации системы экоуправления на предприятии на соответствие стандартам ISO 14000? Обоснуйте ответ.

##### **Задачи творческого уровня по теме 3.3. Правовые основы проектирования и эксплуатации ООПТ и специальных зон.**

Задача (задание).

Вспомните либо соберите информацию о том, какие ООПТ есть в вашем родном крае. Какие виды работ вы уже сейчас могли бы на них выполнять? Дайте предложения по инженерно-экологическому обустройству и правовому регулированию этих объектов.

#### **5) Кейс-задачи**

##### **по теме 1.3. Правовые основы проектирования и эксплуатации ООПТ и специальных зон.**

В садоводческом некоммерческом объединении граждан возник конфликт, приведшей к обращению в суд. В дачном посёлке был заброшенный участок. Где бы садоводы ни пробовали рыть колодцы — воды не было. Но она обнаружилась на заброшенном участке. Дачники поставили на нём водокачку и организовали централизованное водоснабжение. Через несколько лет появились наследники собственника участка и потребовали убрать оборудование. Соседи отказались, мотивируя отказ общественной необходимостью. Наследники обратились с иском в суд. Чью сторону принял судья? Какие нормы экологического права были нарушены? Какой компромиссный вариант можно предложить спорящим сторонам?

##### **по теме 2.9. Правовые основы экологического контроля и аудита.**

Во исполнение поручения Министра природных ресурсов и экологии, а также приказов о проведении рейдовых проверок сотрудниками Департамента Федераль-

ной службы по надзору в сфере природопользования и ООС по Северо-западному федеральному округу был осуществлён выезд в Ленинградскую область по маршруту через 9 населённых пунктов, включая прилегающую территорию. Результаты проверок отражены в актах осмотра территории. Указанными актами зафиксированы несанкционированные свалки ТБО вдоль дорог. Было установлено, что несанкционированные свалки находятся на землях специального назначения, находящихся в ведении Ленинградского областного государственного предприятия Лужское дорожное ремонтно-строительное управление (ГП «Лужское ДРСУ», предприятие).

В ходе административного расследования установлено:

- у предприятия в ходе хозяйственной деятельности образуются отходы I–IV классов опасности, при этом паспорта на отходы не предоставлены (нарушение ст. 14 ФЗ «Об отходах производства и потребления»);

- по определению об истребовании сведений, необходимых для разрешения дела об административном правонарушении не были представлены нормативы образования отходов и лимиты на их размещение (нарушение частей 1, 2 ст. 18 ФЗ «Об отходах производства и потребления»).

Постановлением Департамента предприятие привлечено к административной ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

Правомерны ли действия Департамента?

#### **по теме 2.10. Эколого-правовая ответственность.**

На территории заповедника гражданин Потапин раскопал выводковую нору барсука, а также с целью отлова бобров разрушил их плотину. Работники заповедника задержали нарушителя. Какие нормы экологического законодательства нарушены, и какое наказание должен понести Потапов?

#### **по темам 3.3. Правовые основы проектирования и эксплуатации ООПТ и специальных зон и 2.10. Эколого-правовая ответственность.**

Администрация района приняла решение в 80 м. от окраины села «Ерёмино» построить свиноферму на 50000 голов. Жители села, узнав об этом, потребовали собрать сельский сход. Но администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений жителям, начала строительство. Правомерно ли решение администрации? Какие экологические нормы нарушены? Какую ответственность должны понести должностные лица?

#### **б) Задание для мозгового штурма по теме 3.3. Правовые основы проектирования и эксплуатации ООПТ и специальных зон.**

В ООПТ каких категорий может приложить свои знания и умения специалист по экологии и природопользованию?

#### **7) Темы докладов и их обсуждений на семинарах**

1. Структура закона «Об охране окружающей среды»

2. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды..
3. Правовые основы деятельности Росприроднадзора.
4. Правовые основы деятельности Ростехнадзора.
5. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора.
6. Правовые основы деятельности Росгидромета.
7. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
8. Основные положения закона “О безопасном обращении с пестицидами и ядохимикатами”
9. Основные положения закона “О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности”
10. Промышленная безопасность.
11. Радиационная безопасность.
12. Безопасность гидротехнических сооружений.
13. Правовые основы экологического нормирования.
14. Правовые основы экологического лицензирования.
15. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании».
16. Правовые основы инженерно-экологических изысканий.
17. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
18. Правовые основы экологической экспертизы.
19. Реальные примеры общественного экологического контроля.
20. Правовые основы экологического мониторинга.
21. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов, влияющих на состояние вод (по ВК РФ).
22. Основные положения закона “О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения”
23. Основные положения закона “Об обороте земель сельскохозяйственного назначения
24. Охрана земель при землепользовании (по Земельному Кодексу РФ)
25. Основные положения закона “О мелиорации земель”
26. Основные положения закона “О градостроительном зонировании территории города Москвы
27. Основные положения закона “О регулировании градостроительной деятельности на территориях природного комплекса города Москвы”
28. Основные положения закона “О государственном экологическом контроле в городе Москве”
29. Основные положения закона “О основах градостроительства в городе Москве”
30. Основные положения закона “О градостроительных нормативах и правилах города Москвы”
31. Правовой режим заповедников, заказников, национальных и природных парков.
32. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков

33. Основные положения закона “ Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве”
34. Основные положения закона “О недрах”
35. Основные положения закона “О б охране атмосферного воздуха”
36. Основные положения закона “Об отходах производства и потребления ”
37. Правовой режим использования атомной энергии
38. Особенности правового режима лесопользования (по Лесному Кодексу РФ)
39. Основные положения закона “О регулировании использования редких и исчезающих видов животных и растений на территории города Москвы”
40. Основные положения закона “О защите зелёных насаждений”
41. Эколого-правовая охрана объектов животного мира.

## **8) Вопросы к зачёту**

1. Понятие и сущность права. Система Российского права. Система экологического, водного и земельного права. Три составные части экологического права.
2. Методы экологического права.
3. Виды источников права.
4. Понятия “юридическая норма”, “закон”. Иерархическая структура правовых актов.
5. Статьи Конституции РФ, посвященные регулированию отношений человека и природы.
6. Федеральные законы как источники экологического и природоресурсного права.
7. Структура закона "Об охране окружающей среды".
8. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. Формы, в которых они принимаются. Примеры.
9. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Формы, в которых они принимаются. Примеры. Роль договорных отношений.
10. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств. Формы, в которых они принимаются. Примеры.
11. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Формы, в которых они принимаются. Примеры.
12. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
13. Понятие и виды экологических правоотношений.
14. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
15. Содержание экологических правоотношений. Субъективное экологическое право и юридическая обязанность.
16. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Юридические факты, действия, события, акты и поступки.
17. Право собственности на природные ресурсы. Особенности природных объектов как объектов права собственности. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на них.
18. Право государственной собственности на природные ресурсы.

19. Право частной собственности на природные ресурсы.
20. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
21. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
22. Правомочия владения, пользования, распоряжения.
23. Вещные и иные права не собственников имущества.
24. Право природопользования. Классификация видов природопользования по объекту природы и по целевому назначению.
25. Право общего природопользования.
26. Право специального природопользования.
27. Принципы права природопользования.
28. Понятие управления природопользованием и охраной ОС. Функции управления.
29. Виды управления природопользованием и охраной ОС.
30. Органы общей компетенции, осуществляющие общее управление природопользованием и охраной ОС. Их функции.
31. Специально уполномоченные государственные органы в области управления природопользованием и охраны ОС. Их функции.
32. Органы федеральной исполнительной власти, на которые наряду с решением иных (основных) задач возложены специальные задачи по государственному управлению природопользованием и охраной ОС. Их функции.
33. Безопасность. Понятие экологической безопасности. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
34. Промышленная безопасность.
35. Радиационная безопасность. Единицы радиоактивности.
36. Безопасность гидротехнических сооружений.
37. Химическая и биологическая безопасность.
38. Качество окружающей среды и его нормативы, нормативы допустимого воздействия на ОС, вспомогательные нормативы.
39. Лицензия и договор как инструменты регулирования природопользования и охраны ОПС. Формы документов.
40. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Государственные органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности.
41. Процесс экологического лицензирования.
42. Правовые основы технического регулирования. Головная организация по стандартизации в РФ. Международные организации по стандартизации. Виды нормативно-технических документов. Технический регламент. Стандарт. Реформа Государственной системы стандартизации (Закон “О техническом регулировании” и его практическое воплощение). ГОСТы по теме “Охрана природы”. Стандарты серии 9000 и 14000.
43. Правовые основы сертификации. Головная организация по сертификации в РФ. Международные организации по сертификации. Системы и схемы сертификации. Основные направления экосертификации.
44. Правовые основы инженерно-экологических изысканий. Цели и задачи. Минимально допустимый состав работ. Этапы и стадии проведения.

45. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Её цели и задачи. Классификация экологических экспертиз. Материалы, подлежащие ГЭЭ. Принципы проведения ГЭЭ.
46. Участники ГЭЭ. Порядок проведения ГЭЭ. Структура экспертного заключения. Случаи, в которых назначается повторная ГЭЭ. Виды ответственности за нарушения при проведении ГЭЭ. Продолжительность ГЭЭ и состав экспертного совета.
47. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
48. Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.
49. Правовые основы экологического мониторинга.
50. Экономический механизм природопользования и охраны ОПС. Элементы экономического механизма.
51. Планирование природопользования и охраны ОПС. Финансирование охраны ОПС.
52. Плата за природопользование.
53. Плата за НВОС.
54. Экологическое страхование.
55. Экономическое стимулирование рационального природопользования и ООС.
56. Понятие, виды и задачи экологического надзора и контроля.
57. Государственный экологический контроль.
58. Ведомственный и производственный экологический контроль.
59. Муниципальный и общественный экологический контроль.
60. Экологический аудит.
61. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
62. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.
63. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
64. Моральная ответственность за экологические правонарушения.
65. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда.
66. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причинённого неблагоприятным воздействием окружающей среды.
67. Возмещение вреда природной среде.
68. Ответственность за экологический вред, причинённый источником повышенной опасности.
69. Международное экологическое право.
70. Международное водное право.
71. Основные нормативные акты водного права. Принципы водного права.
72. Юридическое понятие “воды”, “водный объект”. Понятия: “поверхностные водоёмы”, “поверхностные водотоки”, “ледники”, “снежники”, “внутреннее море”, “территориальное море”, “подземные водные объекты” (по ВК РФ).
73. Приобретение права водопользования.
74. Требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов, влияющих на состояние вод (по ВК РФ). Обязанности водопользователей.



75. Основные нормативные акты земельного права. Основные принципы земельного права.
76. Категории земель. Зонирование территорий.
77. Объекты земельного права. Понятие “земельный участок” (по ЗК РФ).
78. Права на земельные участки. Обязанности собственников и несобственников земельных участков.
79. Изъятие земельных участков. Причины и порядок изъятия.
80. Правовой режим заповедников, заказников, национальных и природных парков.
81. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
82. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
83. Правовой режим зелёных и санитарно-защитных зон.
84. Юридическое понятие “недра”.
85. Виды использования недр, экологические требования при недропользовании.
86. Приобретение права пользования недрами. Платежи за недропользование. Соглашения о разделе продукции.
87. Юридическое понятие “атмосферный воздух”. Права и обязанности пользователей атмосферным воздухом.
88. Правовые основы обращения с отходами.
89. Юридическое понятие “леса”. Права и обязанности лесопользователей.
90. Юридическое понятие “животный мир”. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Обобщённые критерии представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>
---	---

### **1) Критерии оценки участия в дискуссии «Конкуренция за право природопользования в современном мире»**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно назвал легальность природопользования и экологические нормативы в качестве критериев не нарушения прав и законных интересов других лиц и не оказывания вредного воздействия на природу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает степень конкуренции за природные ресурсы и неизбежность влияния на природу, может показать это на конкретных примерах из области природопользования;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает степень конкуренции за природные ресурсы и неизбежность влияния на природу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за примеры не по существу вопроса.

### **2) Критерии оценки за участие в семинаре на тему: «Основные положения статей Конституции РФ, регулирующих взаимодействие общества и окружающей среды»**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью и верно раскрыл текст статьи, подкрепив свой ответ правильными личными комментариями и удачными живыми примерами из практики природопользования и охраны окружающей среды;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл текст статьи, подкрепив свой ответ личными комментариями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принёс текст конституции и прочитал текст одной из статей, регулиющей природопользование и охрану природы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту без текста Конституции

### **3) Критерии оценки ответов на вопросы теста для рубежного контроля знаний обучающихся**

На выполнение теста отводится 40 минут. **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны от 16 до 20 правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны от 14 до 15 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны от 12 до 13 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны 11 или меньше правильных ответов.

### **4) Критерий оценки решения разноуровневых задач**

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если он решил задачу правильно.
- Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он дал ответ с ошибкой либо без обоснования.

### **5) Критерий оценки решения кейс-задач**

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если он решил задачу правильно.
- Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он дал ответ с ошибкой либо без обоснования.

## **6) Критерий оценки участия в мозговом штурме по теме 3.3.**

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если он активно участвовал в мозговом штурме, высказывая свои предложения.
- Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он пассивно участвовал в мозговом штурме, не высказывая своих предложений.

## **7) Критерий оценки докладов**

Темы докладов распределяются между студентами в начале семестра. Доклады зачитываются на практических (семинарских) занятиях. Студенты группы могут задавать вопросы, участвовать в обсуждении и получать оценки за обсуждение темы.

На практическом занятии студенту-докладчику необходимо ответить на вопросы, освещенные в работе.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент корректно ответил на все вопросы по исследуемой теме, тема раскрыта полностью, задачи, поставленные в работе, выполнены и цель работы достигнута, в этом случае компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ответил корректно на 70% поставленных вопросов и более 70%, содержание доклада полностью соответствует теме исследования,

- оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент ответил корректно на 50% поставленных вопросов и более 50%, содержание доклада в основном соответствует теме исследования, при этом компетенции считаются освоенными на базовом уровне.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он не смог ответить на 50% поставленных вопросов, если доклад по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, и в этом случае компетенции считаются не освоенными.

## **8) Критерии оценки за ответы на вопросы зачёта (установленные кафедрой):**

2 вопроса, время подготовки — 30 минут.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно воспроизвёл более 50% информации по каждому вопросу, сделав не более одной принципиальной (грубой) ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно воспроизвёл менее 50% информации, сделав более одной принципиальной (грубой) ошибки.

Примечание: Зачёт может быть выставлен автоматически, в случае соответствия критериям промежуточной аттестации, установленным РГАУ-МСХА.

**Критерии промежуточной аттестации (рекомендованные ПОЛОЖЕНИЕМ о промежуточной аттестации студентов в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»):**

- оценка «зачтено» выставляется студенту на основе успешных ответов студентов на семинарах, коллоквиумах, по результатам контрольных работ, рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных до начала зачетной недели в остальных случаях студент обязан в период зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Евграфов, А. В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебное пособие / А.В. Евграфов. – М.: РГАУ-МСХА, 2019. – 199 с. – Режим доступа <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>
2. Евграфов, А. В. Экологическое, водное и земельное право: Учебное пособие (Курс лекций) / А. В. Евграфов. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 199 с. – 60 экз.
3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 356 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/467799>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник / О. Е. Астафьева. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 272 с. – 1 экз.
2. Голышев, А. И. Основы экологического и природоресурсного права: учебное пособие / А. И. Голышев. – М.: МГУП, 2006. – 132 с. – 1 экз.
3. Евграфов, А. В. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : Учебное пособие / А.В. Евграфов. – М. : Росинформагротех, 2017. – 164 с. – 25 экз.
4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : Учебник / Б. В. Ерофеев. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2005. – 430 с. – 1 экз.
5. Бринчук, М. М. Экологическое право: учебник [Электронный ресурс]: подготовлен для системы КонсультантПлюс. Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 декабря 2008 года, 2008. URL: [http://www.consultant.ru/sys/download\\_books/#](http://www.consultant.ru/sys/download_books/#) (дата обращения 3.07.2021).
6. Лапина, М. А. Экологическое право : курс лекций (методич. пособие) [Электронный ресурс]: подготовлен при информационной поддержке КонсультантПлюс и использованием нормативных правовых актов на 15 декабря 2008 года, 2008. URL: [http://www.consultant.ru/sys/download\\_books/#](http://www.consultant.ru/sys/download_books/#) (дата обращения 3.07.2021).
7. Храмова, Ю. Р. Экологическое право : учебное пособие / Ю. Р. Храмова. – М.: РГАУ-МСХА, 2013. – 160 с. – 20 экз.

### **7.3 Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в дейс. ред.) «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (в дейс. ред.) «Об отходах производства и потребления».
3. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (в дейс. ред.) «Об охране атмосферного воздуха».
4. Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ (в дейс. ред.) «О водоснабжении и водоотведении».
5. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (в дейс. ред.) «Об экологической экспертизе».

6. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ» (в дейс. ред.) «Об особо охраняемых природных территориях».
7. Федеральный закон от 21.07.2014 N 219-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты РФ».
8. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (в дейс. ред.) «О защите прав юридических лиц и ИП при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (в дейс. ред.) «Об обеспечении единства измерений».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в дейс. ред.).
11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (в дейс. ред.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (в дейс. ред.) «О защите прав юридических лиц и ИП при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
13. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в дейс. ред.)
14. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в дейс. ред.).
15. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в дейс. ред.).
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ (в дейс. ред.) «О безопасности гидротехнических сооружений».
17. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (в дейс. ред.) «О животном мире».
18. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (в дейс. ред.) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
19. Федеральный закон от 24.06.2009. N 209-ФЗ (в дейс. ред.) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
20. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (в дейс. ред.) «О недрах».
21. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (в дейс. ред.) «О континентальном шельфе РФ».
22. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ (в дейс. ред.) «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
23. Градостроительный кодекс РФ от 9.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
24. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (в дейс. ред.)
25. Приказ Минрегиона России от 30.12.2009 N 624 (в дейс. ред.) «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства».
26. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. N 145 (в дейс. ред.) «Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

27. Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности (приложение к приказу Минприроды России от 29.12.1995 N 539 (в дейс. ред.)

28. «Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в РФ» (приложение к приказу Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372, в дейс. ред.).

29. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 N 681 (в дейс. ред.) «О государственном ЭМ и государственном фонде данных ГМОС»

30. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в дейс. ред.)

31. Постановление Правительства РФ от 2.02.2006 № 60 (в дейс. ред.) «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»

32. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 N 303 (в дейс. ред.) «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности».

33. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2398 "Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий" (в дейс. ред.)

34. СП 11-102-97. Инженерно-экологические изыскания для строительства. Письмо Госстроя России от 10.07.1997 № 9-1-1/69.

35. СП 47.13330.2012. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические указания по изучению дисциплины представлены в

1. Евграфов А.В. Экологическое, водное и земельное право: Учебное пособие (Курс лекций) / А.В. Евграфов. - М.: РГАУ-МСХА, 2013. - 199 с.

2. Евграфов А. В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебное пособие / А.В. Евграфов. – М.: РГАУ-МСХА, 2019. – 199 с. – Режим доступа <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>

Также смотри:

1. Исходная информация к экологическому обоснованию предпроектной и проектной документации. Рабочие материалы.

URL:

[http://ecology.gpntb.ru/usefullinks/oficialdoc/zakonrf/zakons\\_others/zakons\\_300/](http://ecology.gpntb.ru/usefullinks/oficialdoc/zakonrf/zakons_others/zakons_300/)

2. Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности.

3. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на ОС в РФ.

4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (+CD) / Под ред. С.А. Боголюбова. СПб.: Питер, 2009. 464 с. (Серия "Официальные комментарии российского законодательства")

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibrary.ru> Научная Электронная Библиотека;
2. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. [http://bellona.ru/ecopravo/ecopravo\\_archive/](http://bellona.ru/ecopravo/ecopravo_archive/) Всероссийский журнал «Экология и право» – издание Экологического правового центра «БЕЛЛОНА».
4. <http://ecologypravo.ucoz.ru/> Журнал «Экологическое право»

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 1.09.2018)
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>  
Могут быть использованы информационные, справочные и поисковые системы: Rambler, Google, Яндекс.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Желательно наличие специализированных аудиторий, оснащенных спецоборудованием для проведения лекционных занятий и практических занятий, оснащенных средствами мультимедиа (проектор и ПК), а также доступа в интернет для самостоятельной работы.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№28/16 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 13 шт.</li> <li>2. Доска меловая 1 шт.</li> <li>3. Монитор 17" Samsung Sync Master (Инв.№410134000000135)</li> <li>4. Мультимедиа-проектор Optoma EzPro 585 (Инв.№210134000000038)</li> <li>5. Персональный компьютер (Инв.№210134000000931)</li> <li>6. Персональный компьютер для инженерной работы 8 шт. (Инв.№210134000000784, Инв.№210134000000792, Инв.№210134000000793, Инв.№210134000000795, Инв.№210134000000799, Инв.№210134000000800, Инв.№210134000000802, Инв.№210134000000803)</li> <li>7. Плоттер HPDJ 450C C4715A (Инв.№410134000000719)</li> <li>8. Рулонный настенный экран Draper Luma 178x178, белый матовый (Инв.№410136000000720)</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	9. Телевизор Samsung CS-7272 PTR (Инв.№41013400000008)
№28/9 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	1. Парты 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Компьютер Ноутбук Toshiba Satellite-5105 (Инв.№ 210134000000990) 4. Монитор 20" 0.28 Philips 200 BLR (Инв.№ 410134000000132) 5. Проектор NEC V260W(G) (Инв.№ 410134000001133) 6. Рулонный наст.экран Dgoper Luma (ост) (Инв.№ 210136000001728)
ЦНБ им. Железнова Н.И. читальные залы	ПК, доступ в интернет
Общежитие №11, 10 комнаты для самоподготовки	ПК, доступ в интернет

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, семинары (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОПОДГОТОВКЕ

При изучении тем дисциплины желательно обращаться к исходным нормативно-правовым и нормативно-техническим документам. При этом следует следить за тем, чтобы документ был действующим. Некоторые упомянутые редакции документов на момент проведения занятий могут оказаться уже не действующими.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧАСТИЮ В РАЗБОРЕ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ И ДИСКУССИЯХ

Залогом успешной работы является полноценная теоретическая подготовка к практическим занятиям, включающая изучение с разбором конкретных



ситуаций является предварительное изучение положений нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по теме.

Во время разбора конкретной ситуации или дискуссии следует:

Выступать по очереди, установленной ведущим. Не перебивать говорящего.

Чётко формулировать свои мысли, подкрепляя доводы ссылками на положения нормативных актов и примерами из области охраны природы и природопользования.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ

В начале выступления ставить цели и задачи. Кратко объяснять, о чём пойдёт речь в докладе. Выразить актуальность темы.

В основной части по-возможности избежать монотонного зачитывания больших выкопировок из нормативных актов. Дать как можно больше живых примеров.

В конце выступления выразить собственное мнение и сказать, достигнута ли поставленная вначале цель.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ И НАИБОЛЕЕ ТРУДНЫМ ТЕМАМ

**Тема 2.10. Эколого-правовая ответственность** частично отправлена на самостоятельную проработку. Следует изучить положения главы «Экологические преступления» в УК РФ и главы, определяющие экологические административные правонарушения в КоАП РФ.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан ликвидировать задолженность в часы консультаций путём предоставления конспекта по пропущенной теме, и устного ответа на вопрос по отработываемой теме либо доклада в часы аудиторной работы по теме, согласованной с преподавателем.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

### 1. Характеристика используемых форм, методов и технологий контроля учебной работы (аттестации) студента

Для аттестации используются:

Текущая и периодическая аттестация (опрос, оценка за участие в дискуссиях и разборе конкретных ситуаций, решение задач, выступление с докладом, рубежные контрольные работы),

промежуточная (заключительная по дисциплине) аттестация (зачёт).

### 2. Правила учета результатов текущей аттестации при промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация проводится для целей выявления плохо усвоенных группой вопросов с целью их дополнительного освещения и имеет предупредительный характер. Текущая аттестация не влияет на результат промежуточной аттестации.

ситуаций является предварительное изучение положений нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по теме.

Во время разбора конкретной ситуации или дискуссии следует:

Выступать по очереди, установленной ведущим. Не перебивать говорящего. Чётко формулировать свои мысли, подкрепляя доводы ссылками на положения нормативных актов и примерами из области охраны природы и природопользования.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ

В начале выступления ставить цели и задачи. Кратко объяснить, о чём пойдёт речь в докладе. Выразить актуальность темы.

В основной части по-возможности избежать монотонного зачитывания больших выписок из нормативных актов. Дать как можно больше живых примеров.

В конце выступления выразить собственное мнение и сказать, достигнута ли поставленная вначале цель.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ И НАИБОЛЕЕ ТРУДНЫМ ТЕМАМ

**Тема 2.10. Эколого-правовая ответственность** частично отправлена на самостоятельную проработку. Следует изучить положения главы «Экологические преступления» в УК РФ и главы, определяющие экологические административные правонарушения в КоАП РФ.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан ликвидировать задолженность в часы консультации путём предоставления конспекта по пропущенной теме, и устного ответа на вопрос по отработываемой теме либо доклада в часы аудиторной работы по теме, согласованной с преподавателем.

#### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

##### 1. Характеристика используемых форм, методов и технологий контроля учебной работы (аттестации) студента

Для аттестации используются:

Текущая и периодическая аттестация (опрос, оценка за участие в дискуссиях и разборе конкретных ситуаций, решение задач, выступление с докладом, рубежные контрольные работы), промежуточная (зачёт).

##### 2. Правила учета результатов текущей аттестации при промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация проводится для целей выявления плохо усвоенных групповых вопросов с целью их дополнительного освещения и имеет предупредительный характер. Текущая аттестация не влияет на результат промежуточной аттестации.

Результаты текущей и периодической аттестаций могут служить основанием для автоматической окончательной аттестации по дисциплине при условии:

- 1) устойчивого и высокого уровня ответов на тестовые задания,
- 2) хорошей посещаемости занятий и самостоятельного выполнения упражнений,
- 3) активной работы во время занятий,
- 4) успешного доклада.

При организации работы с документами для повышения эффективности преподавания можно по предварительной договорённости со студентами назначать из их числа докладчиков и учитывать индивидуальную активность при окончательной аттестации.

#### 3. Условия получения студентом положительных оценок

1. Устойчивое знание основных определений (понятий) в данной дисциплине, умение их изложить своими словами, отразив их суть (выявляется результатами контрольных работ, в дискуссиях, опросах и на зачёте).
2. Способность применить знания положений нормативно-правовых актов для разбора конкретных ситуаций (выявляется при разборе конкретных ситуаций и подготовке доклада).
3. Способность аргументированно доказать своё мнение по актуальному вопросу (выявляется при дискуссиях).
4. Умение использовать остаточные знания в ответах на вопросы и решении поставленных задач (заданий).

#### Критерии оценок

"Неудовлетворительно" – незнание или непонимание сути нескольких основных понятий дисциплины.

"Удовлетворительно" – знание большинства основных понятий, практические навыки при выполнении заданий.

"Хорошо" – знание большинства основных и дополнительных (неосновных) понятий, практические навыки при выполнении заданий.

"Отлично" – точная (не искажающая смысл) формулировка ответов на все поставленные вопросы, практические навыки при выполнении заданий.

#### 4. Исходные данные

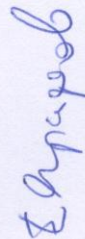
Тема доклада конкретизируется студентом с учётом своих научных интересов, имеющихся материалов практики и согласовывается (уточняется) на консультации.

#### Программу разработал:

Евграфов А.В.

доцент кафедры Экологии

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к. т. н.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»  
ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленности «Агроэкология»,  
(квалификации выпускника – бакалавр)

Пуховакская Татьяна Юрьевна, ведущим научным сотрудником аналитической лаборатории Отдела природоохранных и информационных технологий ФГБНУ ВНИИГ им. А. Н. Костякова, к. б. н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленности «Агроэкология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Экологии (разработчик – Евграфов Алексей Викторович, доцент кафедры Экологии, кандидат технических наук).  
Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к основной (базовой) части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 05.03.06 – «Экология и природопользование».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» закреплено 4 *компетенции*. Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» и представленная Программа *содержит реализованные* их в обязательных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категоричную знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
5. Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составляет 2 зачетных единицы (72 часа / из них практическая подготовка - 0 часов)
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствуют.
7. Представленная Программа предлагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» предполагает 12 занятий в интерактивной форме.
9. Вид, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленное в Программе, *соответствует* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.
10. Представленные и описанные в Программе формы *междисциплинарной* оценки знаний (опрос на семинаре, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение задач, выступление с докладом, 2 рубежные контрольные работы в форме тестов), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой (основной) части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (1 учебник-практикум и 2 учебных пособия), дополнительной литературы – 7 наименований, материалами к занятиям – 5 источников, нормативными правовыми актами – 33 источника, нормативно-техническими документами – 2 источника, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, интернет-ресурсы – 4 источника и *соответствует* требованиям ФГОС направления 05.03.06 – «Экология и природопользование».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленности «Агроэкология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры Экологии, кандидатом технических наук, Евграфовым А. В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Пуховакская Т. Ю.,

к. б. н., ведущий научный сотрудник аналитической лаборатории Отдела природоохранных и информационных технологий ФГБНУ ВНИИГ им. А. Н. Костякова

«23» августа 2021 г.

Подпись рецензента Пуховакской Т. Ю. заверяю



*Т. Ю. Пуховакская*  
*Г. Н. Сергеева*