



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
агробιοтехнологии

  
А.В. Шитикова  
“ 30 августа 2023 г.”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.37 ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.01 Биотехнология

Направленности:

Биотехнология и молекулярная биология

Биотехнология микроорганизмов

Курс   4  

Семестр   7  

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023



Разработчик: Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н.



(подпись)

«28» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» и учебного плана.



Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«28» августа 2023 г.

**Согласовано:**

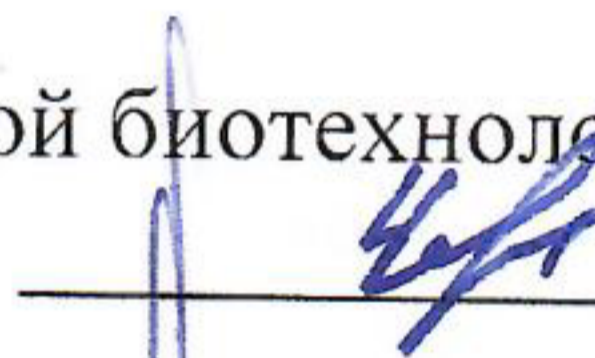
Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии

«30» 08 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой биотехнологии

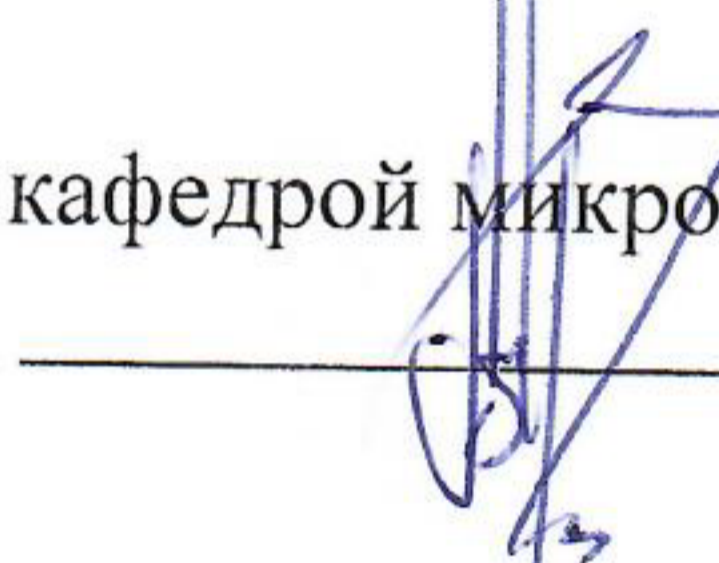
Чердниченко М.Ю., к.б.н., доцент



«30» 08 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой микробиологии и иммунологии

Козлов А.В., д.б.н., доцент



«30» 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 20</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	21
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>22</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» для подготовки бакалавра по направлению 19.03.01 Биотехнология, направленность «Биотехнология и молекулярная биология»**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инновационных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инновационных проектов, а также для экономической оценки инновационных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Финансирование проектов и обслуживание долга. Экономический анализ инвестиционных проектов. Анализ рисков инвестиционных проектов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час. (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инновационных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инновационных проектов, а также для экономической оценки инновационных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 19.03.01 Биотехнология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» являются: «Экономическая теория».

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработа-

тывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	методики планирования проектов, принципы оценки проектов		
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		Разрабатывать план реализации проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			навыками разработки, плана реализации проекта, а также оценки его эффективности
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения кон-			Приемами представления результатов оценки проекта в виде проект-

			кретной задачи проекта			ной документации
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Систему показателей и критерии оценки проектов		
	УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата			выбирать и применять показатели оценки эффективности и реализуемости проектов		
	УК-9.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономи-					методологией и навыками инвестиционного проектирования, в том

			ческой целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников			числе подбором условий финансирования проекта
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Основные требования к подготовке проектной документации, обеспечивающие профилактику коррупции		
			Ук-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			Навыками организации работы команды проекта на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 7 семестре, час., всего
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>62,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>62,4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	30
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>45,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	21
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего	ПКР	
Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	10	4	4		2
Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	18	6	8		4
Тема 3 Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	12	4	4		4
Тема 4. Финансирование проектов	18	6	8		4
Тема 5. Народнохозяйственный анализ проектов	14	6	4		4
Тема 6. Анализ рисков инвестиционных проектов	9	4	2		3
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Консультации перед экзаменом	2			2	
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2,4</b>	<b>45,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2,4</b>	<b>45,6</b>

**Тема 1.** Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов.

Аспекты анализа проектов: коммерческий, технический, институциональный, социальный, экологический, финансовый и экономический. Проектный цикл. Учет фактора времени при оценке проектов.

Принципы анализа инвестиционных проектов. Состав затрат и выгод участников проектов в ситуациях «с проектом» и «без проекта».

**Тема 2.** Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов.

Задачи оценки инвестиционных проектов. Современная система показателей эффективности инвестиций. Понятие финансовой реализуемости проекта. Критерии принятия инвестиционных решений.

**Тема 3.** Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК.

Цели и задачи финансового анализа проектов. Структура финансовой модели проекта. Основные виды инвестиционных затрат при реализации проектов в сфере АПК. Расчет показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов с учетом источников и условий финансирования (оценка «участия в проекте» или «после финансирования»). Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.

**Тема 4.** Финансирование проектов.

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета денежных потоков. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта.

**Тема 5.** Народнохозяйственный анализ проектов.

Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов. Различия и сходство экономического и финансового анализа проектов. Финансовые цены товаров и услуг и их «экономическая ценность».

**Тема 6.** Анализ рисков инвестиционных проектов

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование. Методы управления рисками. Страхование.



### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка <sup>1</sup>
1	<b>Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов</b>		<b>УК-2.1, УК-2.4, УК-10.1, УК-10.3</b>		<b>2</b>
		Лекция № 1. Основные понятия инвестиционного проектирования	УК-2.1, УК-2.4, УК-10.1, УК-10.3		1
		Практическая работа № 1. Изменение ценности денег во времени. Сопоставление денежного потока с использованием сложного процента и дисконтирования (Instrum1_4)..	УК-2.1, УК-2.4, УК-10.1, УК-10.3	выполнение группового задания	1
2	<b>Тема 2 Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов</b>		<b>УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3</b>		<b>3</b>
		Лекция № 2 Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3		1
		Практическая работа № 2. Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	выполнение индивидуальных заданий	2
3.	<b>Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК</b>		<b>УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3</b>		<b>2</b>
		Лекция № 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов. Учет особенностей финансового анализа инвестиционных проектов в АПК	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3		1
		Практическая работа № 3. Составление финансовой модели проекта для предприятия АПК (BunFin4)	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	выполнение группового задания	1
4.	<b>Тема 4. Финансирование проектов</b>				<b>2</b>

<sup>1</sup> Участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Лекция № 4. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга	УК-9.3		1
		Практическая работа № 4. Достоинства и недостатки различных схем финансирования проектов и обслуживания долга.	УК-9.3	Контрольная работа	1
5.	<b>Тема 5 Анализ рисков инвестиционных проектов</b>		<b>УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3</b>		<b>1</b>
		Практическая работа № 5. Анализ чувствительности	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Проведение ситуационного анализа	1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	Оценка влияния инвестиционного проекта на денежные потоки от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
2.	Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов. Построение графиков IRR и DPBP (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3.	Тема 3 Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	Требования к структуре и содержанию, технико-экономических обоснований, бизнес-планов инвестиционных проектов, заявок на финансирование (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4.	Тема 4. Финансирование проектов	Анализ примеров финансирования инвестиционных проектов за счет займов Всемирного банка и иностранных кредитов (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
5.	Тема 6. Анализ рисков инвестиционных проектов	Анализ чувствительности, поиск критических значений и анализ сценариев для проекта (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)



## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 4. Финансирование проектов	ПЗ	Работа в малых группах
2.	Тема 5. Анализ рисков инвестиционных проектов	ПЗ	Проведение ситуационного анализа

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Пример варианта контрольной работы (Тема 4. Финансирование проектов):

Вариант 1

#### 1. Традиционная схема (выплата основного долга равными частями)

Размер кредита, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитализации, шагов	
1000	20%	4	X	X	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата процентов	Возврат основн. долга	Чистое финансирование
1	1000	1000	X	X	<b>1000,0</b>
2	x	750	200,0	250,0	<b>-450,0</b>
3	x	500	150,0	250,0	<b>-400,0</b>
4	x	250	100,0	250,0	<b>-350,0</b>
5	x	0	50,0	250,0	<b>-300,0</b>
6	x	0	0,0	-	<b>0,0</b>
Итого	1000	X	500	1000	<b>-500,0</b>

#### 2. Традиционная схема с отсрочкой погашения основного долга

Размер кредита, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитализации, шагов	
800	10%	4	2	X	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата процентов	Возврат основн. долга	Чистое финансирование
1	800	800	X	X	<b>800,0</b>
2	x	800	80,0	-	<b>-80,0</b>
3	x	800	80,0	-	<b>-80,0</b>
4	x	400	80,0	400,0	<b>-480,0</b>
5	x	0	40,0	400,0	<b>-440,0</b>
6	x	0	0,0	-	<b>0,0</b>
Итого	800	X	280	800	<b>-280,0</b>

#### 3. Традиционная схема с отсрочкой и капитализацией процентов

Размер кредита, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитализации, шагов
----------------------	---------------	----------------------	-----------------	---------------------------

1500	20%	5	2	1	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата процентов	Возврат основн. долга	Чистое финансирование
1	1500	1500	X	X	<b>1500,0</b>
2	x	1800	-	-	<b>0,0</b>
3	x	1800	360,0	-	<b>-360,0</b>
4	x	1200	360,0	600,0	<b>-960,0</b>
5	x	600	240,0	600,0	<b>-840,0</b>
6	x	0	120,0	600,0	<b>-720,0</b>
Итого	1500	X	1080	1800	<b>-1380,0</b>

4. Схема выплат равными суммами (аннуитетные платежи) с отсрочкой и капитализацией процентов

Размер кредита, д.е.	Процент банка	Срок возврата, шагов	Отсрочка, шагов	Срок капитализации, шагов	
1000	20%	5	1	0	
Шаг	Кредит	Долг	Выплата процентов	Возврат основн. долга	Чистое финансирование
1	1000	1000	X	X	<b>1000,0</b>
2	x	1000	200,0	-	<b>-200,0</b>
3	x	814	200,0	186,3	<b>-386,3</b>
4	x	590	162,7	223,5	<b>-386,3</b>
5	x	322	118,0	268,3	<b>-386,3</b>
6	x	0	64,4	321,9	<b>-386,3</b>
Итого	1000	X	745,2	1000	<b>-745,2</b>

5. Схема проектного финансирования (по мере поступления средств от проекта)

	Размер кредита, д.е.	Процент банка					
	3000	10%					
Шаг	Денежный поток проекта	Кредит	Долг	Выплата процентов	Возврат основн. долга	Чистое финансирование	Денежный поток участника
1	<b>-7000</b>	3000	3000	X	X	<b>3000,0</b>	-4000,0
2	<b>300</b>	x	3000	300,0	0,0	<b>-300,0</b>	0,0
3	<b>2400</b>	x	900	300,0	2100,0	<b>-2400,0</b>	0,0
4	<b>2600</b>	x	0	90,0	900,0	<b>-990,0</b>	1610,0
5	<b>3000</b>	x	0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	3000,0
6	<b>3000</b>	x	0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	3000,0
7	<b>3000</b>	x	0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	3000,0

**Критерии оценки:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания контрольной работы.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он в целом правильно, с небольшими недочетами выполнил все задания контрольной работы, или полностью правильно выполнил 80% заданий.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он полностью правильно выполнил 60% заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 60% заданий.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Проект, инвестиционный проект, инновационный проект. Свойства проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.



3. Понятие проектного цикла. Основные фазы проектного цикла.
4. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
5. Аспекты проектного анализа. Краткая характеристика каждого из аспектов.
6. Экологический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
7. Экономический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
8. Коммерческий аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
9. Технический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
10. Институциональный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
11. Социальный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
12. Финансовый аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
13. Теория стоимости денег во времени. Применение ее при оценке инвестиционных проектов.
14. Различия и сходство результатов оценок инвестиционных проектов, полученных с использованием компаундирования и дисконтирования.
15. Учет ситуации «без проекта» при оценке инвестиционных проектов.
16. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
17. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки
18. NPV – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
19. IRR – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
20. PI – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
21. Срок окупаемости – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
22. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
23. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
24. Финансовый анализ проекта – цель, задачи, основные этапы.
25. Основные схемы размещения данных и расчетов, используемые при финансовом анализе проектов.
26. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК
27. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК.

28. Оценка эффективности проекта «до финансирования» и «с учетом финансирования».
29. Источники финансирования инвестиционных проектов.
30. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов - сравнительная характеристика.
31. Традиционная схема финансирования и обслуживания долга: основные варианты применения.
32. Отсрочка выплаты основного долга – понятие, правила применения (примеры).
33. Капитализация процентов - понятие, правила применения (примеры).
34. Проблема пика платежей – причины, методы преодоления.
35. Схема возврата заемных средств по мере поступления средств от реализации проекта. Основные правила построения, последствия применения для заемщика и банка.
36. Схема обслуживания долга при выплате основного долга и процентов равными суммами. Сочетание схемы с отсрочкой выплат основного долга и капитализацией процентов (примеры).
37. Фактор возврата капитала – правила определения и применения.
38. Особые случаи финансирования инвестиционных проектов.
39. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта.
40. Использование “финансового рычага” при финансировании проектов. Влияние соотношений показателей эффективности проекта, ставки дисконта и процента за кредит на оценку эффективности с позиций предпринимателя (примеры)
41. Оценка инвестиционного проекта с позиций структур более высокого уровня - основные задачи, принципы оценки эффективности.
42. Народнохозяйственный анализ инвестиционных проектов – цель, основные задачи, принципы оценки эффективности
43. Понятие трансфертов в экономическом анализе проектов. Примеры, экономический смысл.
44. Различия в понятиях «финансовые» и «экономические» цены в народнохозяйственном анализе (привести примеры).
45. Правила перехода от «финансовых» цен к «экономическим ценностям».
46. Цены СИФ, цены ФОБ – понятие, правила применения.
47. Бюджетная эффективность. Понятие, особенности определения, денежные потоки.
48. Сравнительная характеристика коммерческой, бюджетной, экономической эффективности.
49. Учет риска и неопределенности при оценке проекта. Виды рисков.
50. Анализ рисков инвестиционных проектов. Цель и задачи анализа рисков.
51. Методы оценки рисков проекта.
52. Анализ чувствительности. Матрица результатов анализа чувствительности.
53. Коэффициент эластичности – правила расчета, особенности применения.

54. Переключающие значения – понятие, правила определения, интерпретация результатов.
55. Метод сценариев, особенности проведения.
56. Имитационное моделирование. Сущность, входная информация, анализ результатов.
57. Графическое представление результатов имитационного моделирования.
58. Информационное обеспечение анализа рисков инвестиционных проектов в АПК
59. Методы подготовки информации для анализа рисков.
60. Особенности проведения анализа рисков инновационных проектов в АПК.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520410> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>.
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513462>.
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>.

### **7.3 Нормативные правовые акты<sup>2</sup>**

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Алексанов Д.С. Финансирование и обслуживание долга: основные схемы, последствия их применения и примеры использования в бизнес-планах (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. Издание четвертое, перераб. и дополн. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 2000. - 111 с.: табл., граф.

---

<sup>2</sup> Если необходимы по данной дисциплине.

- 2.Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.
- 3.Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
- 4.Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.
5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. - 421 с. ([www.niek.su/Met/02redMR.pdf](http://www.niek.su/Met/02redMR.pdf); [www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1](http://www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1); [www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_18269.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html))

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.<http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
- 2.<https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3 Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
4	Тема 4. Финансирование проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
5	Тема 5. Народнохозяйственный анализ проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
6	Тема 6. Анализ рисков	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983

	инвестиционных проектов	POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 503	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.( Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по ос-

новному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению индивидуальных заданий* – путем написания и защиты соответствующих индивидуальных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить



его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики передач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов.

При оценке решения индивидуального задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способ-

ность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в форме контрольной работы проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к контрольной работе: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на выполнение контрольной работы время, соответствующее количеству контрольных заданий. До окончания контрольной работы студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При проведении контрольной работы пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

При работе в малых группах студенты разбиваются на группы (3-5 человек), работа студентов происходит в виде совместного обсуждения и выполнения задания преподавателя. Оценивается работа каждого студента в составе малой группы, с учетом его вклада в выполнение задания и в докладе полученных результатов, а также участие в обсуждении результатов других групп.

**Программу разработали:**

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.37 «Оценка инновационных проектов»  
ОПОП ВО по направлению 19.03.01 Биотехнология, направленность «Биотехнология и  
молекулярная биология», «Биотехнология микроорганизмов»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ащариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Оценка инновационных проектов» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленности «Биотехнология и молекулярная биология», «Биотехнология микроорганизмов» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Оценка инновационных проектов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.03.01 «Биотехнология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка инновационных проектов» закреплено 3 **компетенции (девять индикаторов)**. Дисциплина «Оценка инновационных проектов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка инновационных проектов» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка инновационных проектов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Оценка инновационных проектов» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.01 «Биотехнология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в работе малых групп, выполнение групповых и индивидуальных заданий, контрольных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисципли-

ны обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления *19.03.01 «Биотехнология»*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *19.03.01 «Биотехнология»*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оценка инновационных проектов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оценка инновационных проектов».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка инновационных проектов» ОПОП ВО по направлению *19.03.01 «Биотехнология»*, направленности «Биотехнология и молекулярная биология», «Биотехнология микроорганизмов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,  
доцент кафедры экономики, к.э.н.



«28» августа 2023 г.