

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 11:09:45  
Уникальный идентификатор документа:  
fcd01ecb1fdf7682acc51f745d12c3f716c6658



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института  
агробиотехнологии  
С.Л. Белопухов  
2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.38 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 Агрономия

Направленности (профили): «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Курс 4 «Агробизнес»

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики:  
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

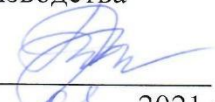
  
«26» 08 2021 г.

Рецензент Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта 13.017 Агроном и учебного плана 2021 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021 г.  
Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент


  
«26» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии  
Попченко М.И., к.б.н., доцент  
протокол № 1 от «13» сентября 2021 г.

  
«13» 09 2021 г.

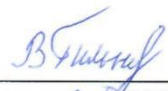
Заведующий кафедрой растениеводства и луговых экосистем  
Шитикова А.В., д.с.-х.н., доцент

  
«26» 08 2021 г.

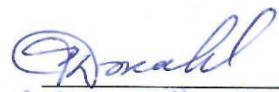
И.о. заведующего кафедрой земледелия и МОД  
Полин В.Д., к.с.-х.н., доцент

  
«26» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой генетики, селекции и семеноводства  
Пыльнев В.В., д.б.н., профессор

  
«26» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой защиты растений  
Джалилов Ф.С.-У., д.б.н., профессор

  
«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
«26» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
<b>1. Цель освоения дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе</b>	<b>5</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	6
4.2 Содержание дисциплины	12
4.3 Лекции и практические занятия	14
<b>5. Образовательные технологии</b>	<b>17</b>
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>	<b>18</b>
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	21
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>22</b>
7.1 Основная литература	22
7.2 Дополнительная литература	22
<b>7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>	<b>23</b>
<b>9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>23</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	<b>24</b>
<b>11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины</b>	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий	25
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</b>	<b>25</b>

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплина  
Б1.О.38 «Экономика и организация предприятий АПК»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия»  
направленности (профили) «Агроменеджмент», «Селекция и генетика  
сельскохозяйственных культур», «Защита растений и  
фитосанитарный контроль», «Агробизнес»

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); ОПК-2 (ОПК-2.5); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2).

Краткое содержание дисциплины: основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины; основные методы экономических исследований; состав и структура АПК; особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств; производственная и социальная инфраструктура АПК; материально-технические ресурсы предприятий АПК; структура основных фондов, оценка, износ, амортизация; оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование; трудовые ресурсы в АПК, организация, нормирование и планирование труда на предприятиях АПК; определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК; организация оплаты труда; составление технологических карт возделывания культур с обоснованием прямых производственных затрат; экономическая сущность и виды издержек производства, себестоимость продукции; механизм ценообразования, виды цен; инвестиционная политика; определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

**Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов 5 зач. ед.**

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»: овладение студентами основами современной экономической и организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями с использованием современных цифровых компетенций формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» являются «Экономическая теория», «Информатика», «Математическая статистика», «Цифровые технологии в АПК», а также дисциплины, изучающие технологические основы производства продукции растениеводства: «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство» «Механизация растениеводства».

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» является основополагающей для изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг», а также является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов в растениеводстве используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	алгоритмы разработки задач для достижения поставленной цели и методику оценки результатов решения выделенных задач	осуществлять выбор алгоритмов разработки задач для достижения поставленной цели и методику оценки результатов решения выделенных задач	навыками разработки задач, исходя из существующих ограничений, и оценки результативности их осуществления, поиска информации с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента)
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	источники информации и методику разработки организационно-управленческих решений поставленной задачи с применением осуществлять поиск правовой и	осуществлять выбор организационно-управленческих решений поставленной задачи осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в	навыками разработки организационно-управленческих решений поставленной задачи с учетом действующего законодательства, осуществлять поиск правовой и

			<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype MS Teams</p>	<p>информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams</p>	<p>нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>методику разработки оперативного плана реализации проекта в установленные сроки и с обеспечением заявленного качества производимой продукции</p>	<p>разрабатывать плана реализации проекта в установленные сроки и с обеспечением заявленного качества производимой продукции, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype</p>	<p>навыками оперативного планирования и разработки альтернативных сценариев оперативного плана реализации проекта для успешной его реализации а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google</p>



						документы, Zoom, Skype, MS Teams
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	основные программные продукты, позволяющие создавать презентации и визуализировать результаты решения конкретной задачи проекта Prezi, Canva, Jamboard	обоснованно делать выбор конкретного программного продукта для создания презентаций и визуализации результатов решения конкретной задачи проекта Prezi, Canva, Jamboard	навыками создания презентаций и визуализации результатов решения конкретной задачи проекта Prezi, Canva, Jamboard
2.	УК-9	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной деятельностью предприятия	проводить отбор алгоритмов принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а также законов и закономерностей функционирования экономики	методикой разработки и обоснования принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а законов и закономерностей функционирования экономики
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	закономерности и принципы организации сельского хозяйства, передовые технологии производства продукции сельского хозяйства	разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	принципами и методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка

			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	выбирать методику решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации	навыками разработки решений по эффективной организации производства
3.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	принципы формирования и макеты документов учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	разрабатывать документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	вести документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Базовые теории определения экономической эффективности функционирования предприятия и производства продукции	осуществлять сбор информации, выбирать методику проведения анализа экономической эффективности деятельности организации и производства продукции, в том числе с применением современных цифровых инструментов (разработкой Google документов)	проводить анализ эффективности производства продукции и деятельности организации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (разработкой Google документов)
			ОПК-6.2 Определяет экономическую	Методологию определения	осуществлять выбор методики проведения	методикой проведения анализа проведения

			<p>эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых инструментов для разработки макетов документов в Excel и Google документах</p>	<p>оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур и самостоятельной разработки таблиц для проведения расчетов в Excel и Google документах</p>
--	--	--	--	--	---	---

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>64,25</b>	<b>64,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64,25</b>	<b>64,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	26	26
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	38	38
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>115,75</b>	<b>115,75</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	20	20
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	95,75	95,75
Вид промежуточного контроля:	зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»	48	8	10			30
Раздел 2 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	73	14	24			35
Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	49,75	4	4			41,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
Подготовка к зачету	9					9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>38</b>		<b>0,25</b>	<b>115,75</b>

**Раздел 1. «Научные основы экономики и организации производства»**

**Тема 1 «Содержание, становление и развитие науки экономика и организация производства»**

Экономика и организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).

Предмет, объект, задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний. Организационно-правовые основы деятельности сельскохозяйственных предприятий. Национальная платформа цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство». Индустрии 4.0 Проблемы внедрения и развития

**Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства»**

Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

**Раздел 2 «Экономика и организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»**

**Тема 3 «Система рациональной организации производства»**

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Экономика и организация использования земельных ресурсов, оценка эффективности их использования. Экономика и организация использования основных и оборотных средств, оценка эффективности их использования. Экономика и организация использования трудовых ресурсов, оценка эффективности их использования.

**Тема 4 «Экономика и организация производства в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Организация производственных процессов в полеводстве. Формирование временных трудовых коллективов в напряженные периоды: сев, уход за растениями, уборка, заготовка кормов, Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

**Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»**

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1.</b> Научные основы экономики и организации производства				<b>18</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки экономика и организация производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки экономика и организация производства. Национальная платформа цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство». Индустрии 4.0 Проблемы внедрения и развития	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2		4
		Практическое занятие № 1. Задачи экономики и организации предприятий АПК	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития экономики и организации производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Тестирование	2
	Тема 2. Закономерности и принципы экономики и организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы экономики и организации производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2		4
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос	2

		Практическое занятие №4. Принципы организации производства, условий их практической реализации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Тестировани е	4
2	<b>Раздел 2. Экономика и организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>38</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2		6
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 7. Экономическая сущность, формы специализации производства, Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 8. Экономическая сущность концентрации производства, содержания показателей размеров сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Тестировани е	2
4	Тема 4 Экономика и организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Экономика и организация производства в растениеводстве и животноводстве. Цифровые технологии в растениеводстве (большие данные, интернет вещей)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2		8
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции растениеводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 10. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие № 11. Обоснование технологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2;	Защита ПЗ	4

		производства продукции животноводства	УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2		
		Практическое занятие №12. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие №13. Организационно-экономическая оценка эффективности производства продукции растениеводства и животноводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Тестирование	2
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Цифровые технологии контроля передвижения и состояния техники	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №14. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос	1
		Практическое занятие №15. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Тестирование	1
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Цифровые технологии отслеживания качества продовольственных товаров	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Тестирование	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.



**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы экономики и организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Экономика и организация предприятий АПК», ее место в системе научных знаний (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
<b>Раздел 2. Экономика и организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.26)

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
-------	----------------------	---

1.	Задачи экономики и организации предприятий АПК	Л,ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Экономика и организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса**

**Вопросы по теме 1.** Содержание, становление и развитие науки экономика и организация производства

1 Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса

2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»

3 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

#### **Вопросы по теме 1. «Концепция хозяйственного планирования на предприятиях АПК»**

1.1 Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса

1.2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «планирование», «планирование в организациях АПК»

1.3 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования организации

1.4 Назвать методы науки, объяснить достоинства и недостатки применяемых в науке методов

### **6.1.2 Пример практического задания**

1. Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

2. Рассчитать плановые (нормативные) затраты на корма по видам продукции животноводства

3. Рассчитать плановый фонд оплаты труда работников животноводства

### **6.1.3 Пример тестов**

1. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:
  - а) фактор, находящийся в максимуме;
  - б) размер земельных ресурсов;
  - в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
  - г) размер трудовых ресурсов
2. Установите соответствие между сферами среды организации и их элементами:

Сферы среды организации	Элементы среды организации
1. Внутренняя	А) Экономические, технологические, политические, социальные факторы
2. Рабочая (микросреда)	Б) Производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организационная структура
3. Общая (макросреда)	В) Поставщики экономических ресурсов, клиенты, посредники, конкурирующие фирмы, контактные аудитории

*Правильный ответ:* 1 - Б; 2 - В; 3 - А.

3. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:
  - а) повышение коэффициента сменности;
  - б) выполнение части работы тракторами других марок;
  - в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
  - г) все ответы правильные (*правильно*).
4. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижение:
  - А. доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%
  - В. роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.
  - С. доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
  - Д. доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
  - Е. все ответы правильные
5. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений должна обеспечить охват данных, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» о земельных ресурсах 100% в:
  - А. 2021
  - В. 2022
  - С. 2023
  - Д. 2024

#### **6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предмет, метод и задачи науки «экономика и организация предприятий АПК»

2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности экономики и организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности

26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
35. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
36. Методика расчета себестоимости зерновых культур
37. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
38. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
39. Методика обоснования затрат на производство молока
40. Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
41. Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве
42. Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
43. Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
44. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
45. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
46. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
47. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
48. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
49. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
50. Организация реализации сельскохозяйственной продукции

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок «зачет», «незачет» приведены в таблице 7.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) (незачтено)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н.

Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа:

<https://emjume.elpub.ru/>

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 8

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-5	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические

занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенных тем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработала:**

Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.О.38 «Экономика и организация предприятий АПК»

ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности (профили):  
«Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»,  
«Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес»

Постниковой Любовью Валерьевной, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности (профили): «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес» (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Ворожейкина Т.М., зав. Кафедрой д.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.38.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация предприятий АПК» закреплены четыре компетенции. Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» составляет 5 зачётных единицы (180 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области агрономии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» предполагает три занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 «Агрономия».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 8 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – один источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименования, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности (профили): «Агроменеджмент», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ворожейкиной Т.М., заведующим кафедрой организации производства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент:

Постникова Любовь Валерьевна,  
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета  
и налогообложения ФГБОУ ВО

«Российский государственный аграрный  
университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»,  
кандидат экономических наук



« 26 » 08 2021 г.

(подпись)