

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 18.07.2023 14:41:02  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии и биологии, д.с.-х.н., проф.  
Юлдашбаев Ю.А.  
«12» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.42 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.01 «Ветеринария»

Направленность: Репродукция домашних животных и Болезни мелких домашних животных

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ОПК 2.3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Леонтьев Л.Б., доктор биологических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «12» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Дюльгер Г.П. Дюльгер Г.П.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П. Дюльгер Г.П.

12 августа 2022 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.42 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» является получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной медицины, изучающей возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в вопросах профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных с использованием ветеринарных информационных технологий.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.3	О возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию с применением	Представлять о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; пользоваться методами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою	Представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; методами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за

				современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	профессию посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	свою профессию; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
--	--	--	--	--	--	--

## **4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины**

#### **Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины**

История общества, его потребности в мероприятиях по борьбе за здоровье животных, обеспечение качества продукции, здравоохранение населения. Познание основных законов развития природы, методов накопления знаний в процессе практической и научной деятельности. Закономерности во взаимосвязи научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых с совершенствованием знаний и их реализацией в различных направлениях ветеринарной медицины: лечебное дело, профилактика, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика, экология (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 2. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира**

Наблюдения за болезнями диких животных. Процессы одомашнивания. Необходимость в оказании помощи больным животным как стимул возникновения и развития способов лечения и профилактики. Элементы врачевания животных в пастушеских племенах. Возникновение военной ветеринарии. Элементарные меры контроля за качеством животноводческой продукции. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение "Дом жизни". Появление основ профессиональной ветеринарии на Древнем Востоке (Египте, Иране, Ассирии, Персии, Индии, Китае), в Древней Греции, Риме. Ветеринарные знания в философских сочинениях Гиппократов, Геродота, Аристотеля, Тита Лукреция Кара, Галена, Колумеллы и других ученых Древнего мира (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 3. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства**

Значение археологических раскопок. Значение животноводства в экономической жизни. Возникновение начал народной ветеринарии. Применение лекарственных трав, медикаментов и инструментов. Элементы врачевания. Появление коновалов, знахарей. Сведения о распространении болезней животных и человека. Вопросы ветеринарной медицины и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Эпизоотии в Древней Руси. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Отдельные переводные иностранные источники. Древняя русская ветеринарная терминология (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### **Раздел 2. Становление ветеринарной медицины**

#### **Тема 4. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века**

Реформы Петра I. Организация конных заводов. Развитие тонкорунного овцеводства. Указ о подготовке кузнецов и коновалов, опубликованный в Своде законов (1715 г.). Приоритет России в области ветеринарного образования: учреждение Хорошевской конюшенной школы под Москвой (1733 г.). Роль Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране. Организация медицинской коллегии (1763 г.). Первый академик - естествоиспытатель и популяризатор ветеринарных научных знаний в России - И.И. Лепехин (1740-1802 гг.). Труды основоположника отечественной агрономической науки А.Т. Болотова (1738-1833 гг.) по животноводству и ветеринарии. Разработка мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями в России. Ветеринарно-санитарное дело. Борьба с эпизоотиями. Указ о пограничных карантинах (1800 г.). Литература по ветеринарной медицине (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 5. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России**

Ветеринарное образование Создание кафедры "Скотолечение" в Московском университете и открытие ветеринарного отделения при Медико-хирургической академии в Петербурге (1808 г.). Учреждение ветеринарных школ (впоследствии – институтов) в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Открытие ветеринарных отделений при медико-хирургических академиях. Основоположники отечественного образования и ветеринарной науки. Открытие первых патогенных микроорганизмов. Основание ветеринарно-бактериологических станций. Достижения в области изучения чумы крупного рогатого скота, сибирской язвы животных, сапа лошадей и открытие маллеина. Ветеринарно-санитарное, лечебное дело, зооветеринарное снабжение. Ветеринарная правительственная, ведомственная, городская и земская. Страхование животных. Военная ветеринария. Первые конные лазареты (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 6. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках**

Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии и медицины. Организация Центрального ветеринарного отдела (1918 г.). Функционирование ветеринарной службы в историческом аспекте: в период коллективизации, в годы Великой отечественной войны, во время восстановления народного хозяйства. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Связь ветеринарии с этапами государственной деятельности и развития страны. Ветеринарный устав РСФСР (1923 г.), СССР (1936,1951,1967 гг.) (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков**

Совершенствование системы ветеринарного образования. Открытие новых специализаций, факультетов и вузов, их инновационное оснащение. Повышение квалификации ветеринарных специалистов. Научные школы. Известные ученые в области ветеринарии, их вклад в развитие животноводства на основании исследований инфекционной, инвазионной и незаразной патологии (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 8 Ветеринария на территории современной России**

Закон Российской Федерации "О ветеринарии" (1993г.). Государственная ветеринария, ведомственные и производственные ветеринарные службы. Военная ветеринария. Совершенствование ветеринарного законодательства. Ветеринария периода экономических преобразований. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.42 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность: «Ветеринария»


Курс 1


Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьев Леонид Борисович, д.б.н., доцент   
«25» \_\_08.\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент: Маннапов Альфир Габдуллович, д.б.н., проф.   
«26» \_\_08.\_\_\_\_ 2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «28» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.   
«28» \_\_08.\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османян А.К., д.с.-х.н., прф. протокол № 108

  
(подпись)

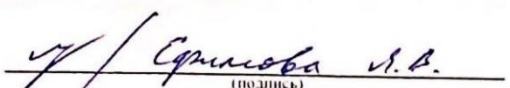
«16» \_\_09.\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» \_\_08.\_\_\_\_ 2021\_ г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины	7
4.3. Лекции/практические занятия	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	14
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Нормативные правовые акты	15
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	16
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	17

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины «История ветеринарной медицины» для подготовки специалиста 36.05.01 «Ветеринария» по специализациям «Репродукция домашних животных», Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)**

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной медицины, изучающей возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в вопросах профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «История ветеринарной медицины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК 2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1 Возникновение и развитие ветеринарной медицины: Периоды развития ветеринарной медицины. Примитивная, народная и профессиональная. Этапы возникновения, развития и становления ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства. Раздел 2 Становление ветеринарной медицины. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной медицины, изучающей возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в вопросах профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «История ветеринарной медицины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36, 05.01 «Ветеринария»

Особенностью дисциплины является комплексный подход в ее изучении, что позволяет охватить цикл дисциплин специализации и является основой для целенаправленной учебы по специальности 36.05.01 "Ветеринария".

Предшествующей и сопутствующей дисциплиной при изучении дисциплины «История ветеринарной медицины» является дисциплина «История», последующими дисциплинами являются; «Философия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная генетика», «Кормление животных», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Этология животных с основами зоопсихологии», «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Гигиена животных».

Рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов обще-профессиональной компетенции (ОПК), представленной в таблице 1.

Таблица 1

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	представлять возникновение живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ семестра, представленного в табл. 2.

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестру
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Аудиторные занятия в т.ч.		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия ПЗ	16	16
Контрольная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебных пособий и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля	<b>Зачет</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа		ПКР	Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ		
Раздел 1 Возникновение и развитие ветеринарной медицины	<b>19</b>	6	6		7
Раздел 2 Становление ветеринарной медицины	<b>52,75</b>	10	10		32,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	<b>0,25</b>			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72,0</b>				

## **Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины**

### **Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины.**

История общества, его потребности в мероприятиях по борьбе за здоровье животных, обеспечение качества продукции, здравоохранение населения. Познание основных законов развития природы, методов накопления знаний в процессе практической и научной деятельности.

Закономерности во взаимосвязи научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых с совершенствованием знаний и их реализацией в различных направлениях ветеринарной медицины: лечебное дело, профилактика, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика, экология.

### **Тема 2. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира**

Наблюдения за болезнями диких животных. Процессы одомашнивания. Необходимость в оказании помощи больным животным как стимул возникновения и развития способов лечения и профилактики. Элементы врачевания животных в пастушеских племенах. Возникновение военной ветеринарии.

Элементарные меры контроля за качеством животноводческой продукции. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение "Дом жизни". Появление основ профессиональной ветеринарии на Древнем Востоке (Египте, Иране, Ассирии, Персии, Индии, Китае), в Древней Греции, Риме. Ветеринарные знания в философских сочинениях Гиппократ, Геродота, Аристотеля, Тита Лукреция Кара, Галена, Колумеллы и других ученых Древнего мира.

### **Тема 3. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства**

Значение археологических раскопок. Значение животноводства в экономической жизни. Возникновение начал народной ветеринарии. Применение лекарственных трав, медикаментов и инструментов.

Элементы врачевания. Появление коновалов, знахарей. Сведения о распространении болезней животных и человека. Вопросы ветеринарной медицины и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Эпизоотии в Древней Руси. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Отдельные переводные иностранные источники. Древняя русская ветеринарная терминология.

## **Раздел 2. Становление ветеринарной медицины**

### **Тема 4. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века**

Реформы Петра I. Организация конных заводов. Развитие тонкорунного овцеводства. Указ о подготовке кузнецов и коновалов, опубликованный в Своде законов (1715 г.). Приоритет России в области ветеринарного образования: учреждение Хорошевской конюшенной школы под Москвой (1733 г.)

Роль Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране. Организация медицинской коллегии (1763 г.). Первый академик - естествоиспытатель и популяризатор ветеринарных научных знаний в России - И.И. Лепехин (1740-1802 гг.). Труды основоположника отечественной агрономической науки А.Т. Болотова (1738-1833 гг.) по животноводству и ветеринарии.

Разработка мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями в России. Ветеринарно-санитарное дело. Борьба с эпизоотиями. Указ о пограничных карантинах (1800 г.). Литература по ветеринарной медицине.

### **Тема 5. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России**

Ветеринарное образование Создание кафедры "Скотолечение" в Московском университете и открытие ветеринарного отделения при Медико-хирургической академии в Петербурге (1808 г.). Учреждение ветеринарных школ (впоследствии – институтов) в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Открытие ветеринарных отделений при медико-хирургических академиях. Основоположники отечественного образования и ветеринарной науки.

Открытие первых патогенных микроорганизмов. Основание ветеринарно-бактериологических станций. Достижения в области изучения чумы крупного рогатого скота, сибирской язвы животных, сапа лошадей и открытие маллеина. Ветеринарно-санитарное, лечебное дело, зооветеринарное снабжение. Ветеринарная правительственная, ведомственная, городская и земская. Страхование животных. Военная ветеринария. Первые конные лазареты.

### **Тема 6. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках**

Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии и медицины. Организация Центрального ветеринарного отдела (1918 г.). Функционирование ветеринарной службы в историческом аспекте: в период коллективизации, в годы Великой отечественной войны, во время восстановления народного хозяйства. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Связь ветеринарии с этапами государственной деятельности и развития страны. Ветеринарный устав РСФСР (1923 г.), СССР (1936,1951,1967 гг.).

Закон Российской Федерации "О ветеринарии" (1993г.). Государственная ветеринария, ведомственные и производственные ветеринарные службы. Военная ветеринария. Совершенствование ветеринарного законодательства. Ветеринария периода экономических преобразований. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе.

Совершенствование системы ветеринарного образования. Открытие новых специализаций, факультетов и вузов, их инновационное оснащение. Повышение квалификации ветеринарных специалистов. Научные школы. Известные ученые в области ветеринарии, их вклад в развитие животноводства на основании исследований инфекционной, инвазионной и незаразной патологии.

Достижения отечественной ветеринарной науки. Международные конгрессы, симпозиумы, конференции, участие в них отечественных ученых. Ветеринарная периодическая печать в XX-XXI веках: ветеринарные журналы, труды и сборники научных учреждений и вузов. Учебники, руководства, монографии, изданные в последнее время. Основные направления реформирования Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах. Федеральный закон "О техническом регулировании".

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

п/п	№ раздела	№ и название ПЗ (семинара)	Вид контроля	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины</b>			<b>12</b>
	Тема 1 Периоды развития ветеринарной медицины.	Лекция № 1 Введение в историю ветеринарной медицины. ОПК-2.3.		2
		ПЗ № 1 Примитивная, народная и профессиональная ветеринарная медицина ОПК-3	Устный опрос	1
		<b>Контрольная работа по теме № 1</b> ОПК-2.3		1
	Тема 2. Ветеринария Древнего Востока	Лекция № 2 Ветеринария Древнего Востока ОПК-2.3.		2
		ПЗ № 2 История ветеринарной медицины как научная дисциплина ОПК-2.3.	Устный опрос	2
	Тема 3. Ветеринария античной Европы	Лекция № 3 Ветеринария античной Европы ОПК-2.3.		2
		ПЗ № 3 Ветеринария в России 18 века ОПК 2.3.	Устный опрос	2
	<b>Раздел 2. Становление ветеринарной медицины</b>			<b>20</b>
	Тема 4. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Лекция № 4 Развитие ветеринарии в Средневековой Европе ОПК-2.3		2
		ПЗ № 4 Ветеринария в России 19 века ОПК-2.3	Устный опрос	2
	Тема 5. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Лекция № 5 Развитие ветеринарии в Средневековой Азии ОПК-2.3		2
		ПЗ № 5 Ветеринария в России 1901-1933 гг. ОПК-2.3	Устный опрос	2
	Тема 6. Народная ветеринария Киевской Руси	Лекция № 6 Ветеринария в Киевской Руси ОПК-2.3		2
		ПЗ № 6 Ветеринария в России с 1933-1980 гг. ОПК-2.3	Устный опрос	2



	Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков.	Лекция № 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков ОПК-2.3		2
		ПЗ № 7 Ветеринария в России с 1981 года ОПК-2.3	Устный опрос	2
	Тема 8 Ветеринария на территории современной России	Лекция № 8 Ветеринария на территории современной России ОПК-2.3		2
		ПЗ № 8 Структура ветеринарной службы в наши дни ОПК-2.3	Устный опрос	2
<b>Всего</b>				<b>32</b>

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название разделов и тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины</b>	
	Тема 1 Периоды развития ветеринарной медицины	Возникновение искусства врачевания ОПК-2.3
	Тема 2. Ветеринария Древнего Востока	Древнейшие представления о болезнях животных. Формирование двух направлений врачевания: эмпирического врачевания, основанного на практическом опыте народа, и культового (теургического), основанного на религиозных верованиях; ОПК-2.3
	Тема 3. Ветеринария античной Европы	Демокрит (470-380 до н.э.), занятие медициной и ветеринарией. Аристотель (384-322 до н.э.), идеи курса биологии ОПК-2.3
	<b>Раздел 2. Становление ветеринарной медицины</b>	
	Тема 4. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	<i>Народная ветеринария в странах Западной Европы</i> ОПК-2.3
	Тема 5. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Народная ветеринария в Средневековой Азии ОПК-2.3
	Тема 6. Народная ветеринария Киевской Руси	Животноводство и народная ветеринария в Киевской Руси ОПК 2.3
	Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков.	Первые указы и грамоты по санитарии мероприятия по борьбе с эпидемиями Российской Империи 15-17 века. ОПК 2.3
	Тема 8 Ветеринария на территории современной России	Ветеринария в период Великой Отечественной войны ОПК-2.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема занятия и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Введение в историю ветеринарной медицины	Л	Лекция беседа	2
2	Ветеринария Древнего Востока	Л	Лекция беседа	2
3	Ветеринария на территории современной России	Л	Лекция беседа	2
4	История ветеринарной медицины как научная дисциплина	ПЗ	Групповое обсуждение	2
5	Ветеринария в России с Ветеринария в России 1933-1980 гг.	ПЗ	Групповое обсуждение	2
6	Структура ветеринарной службы в наши дни	ПЗ	Групповое обсуждение	2
<b>Всего</b>				<b>12</b>

## 6. Текущий контроль успеваемости

### и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

##### 1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

### Раздел 2. Становление ветеринарной медицины

#### Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины

Вопрос: Охарактеризуйте три периода развития ветеринарной медицины

#### Оценка

#### Критерии оценивания

Высокий уровень  
«5»  
(отлично)

оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень  
«4»  
(хорошо)

оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## *2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине*

1. Происхождение термина «Ветеринария».
2. Чем обусловлено возникновение ветеринарии в жизни общества.
3. Средства, используемые в древней ветеринарии.
4. Известные ученые Древнего мира.
5. Сведения о скотоводстве у древних славянских племен.
6. Название ветеринарных специалистов в Древней Руси.
7. Источники литературы – древние рукописи.
8. Эпизоотии на Руси в X-XVI вв.
9. Санитарные правила в «Домострое» (XVI в.).
10. Реформы Петра 1, относящиеся к ветеринарной санитарии.
11. Первые ветеринарные учебные заведения в России.
12. Первые ученые-популяризаторы научных ветеринарных знаний в XVIII в.
13. Указ о пограничных карантинах (1800 г.) Его сущность.
14. Основание высшего ветеринарного образования в России.
15. Первые ветеринарные вузы.
16. Выдающиеся ветеринарные ученые в XIX в.
17. Наиболее важные открытия в ветеринарии в XIX в.
18. Функции правительственной, ведомственной, городской и земской ветеринарных служб в XIX веке.
19. Организационные структуры гражданской ветеринарной службы в начале XX века.
20. Организационная структура военной ветеринарии начала XX века.
21. Первые декреты по ветеринарии Советского правительства.
22. Когда изданы Уставы ветеринарии РСФСР и СССР.
23. Значение Закона «О ветеринарии».
24. Виды ветеринарной деятельности в современном обществе.
25. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе.
26. Значение связи ветеринарии и медицины.
27. Суть повышения квалификации ветеринарных кадров?
28. Структура ветеринарной службы РФ.
29. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы в деятельности пищевых предприятий.
30. Ведущие научные организации ветеринарной медицины в РФ.
31. Научная деятельность академика К.И. Скрябина.
32. Лицензирование ветеринарной деятельности.
33. Задачи военной ветеринарии в РФ.
34. Достижения ветеринарной науки за последние десятилетия в нашей стране.
35. Отделение ветеринарной медицины РАСХН.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете:**

Критерии	
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

**6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий – в форме устного опроса, контрольной работы, промежуточный контроль – зачет. Критерии оценки устных ответов представлены ниже.

Оценка	Критерии оценивания текущей работы
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете:

Критерии	
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков – РГАУ-МСХА, 2012. – 104 с.
2. Куликов А.В. История зоотехнии. Учебник. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: древний мир – начало XX века / А.С. Донченко, Т.Н. Осташко, Т.Н. Самоловова, Ф.И. Василевич. – М.: КолоС, 2012. – 488 с.
2. Никитин И.Н. История ветеринарии России и ее субъектов. Т.2 История ветеринарии субъектов Российской Федерации. – Казань: Фолиант, 2017. – 512 с.
3. Воронин Е.С. Развитие ветеринарного образования в России / Е.С. Воронин, А.В. Коробов, В.А. Чекан. – М.: МГАВМ и Б, 2000. – 89 с.
4. Минеева Т.М. История ветеринарной медицины. – Мю: Гринлайт, 2010. – 462 с.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993, № 4979-1 (ред. от 18.07.2011).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: Режим доступа: <https://elib.timacad.ru/> (открытый доступ).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> (открытый доступ).

3. Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ). - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/elbib.shtm> (открытый доступ).

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=02.04.2019&s=fdatedesc> (открытый доступ).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (средство мультимедиа). В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, нормативные документы), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

## **10. Методические рекомендации бакалаврам по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студенты, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получив и выполнив задание, защитить его у преподавателя. Студенты, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к зачету только по разрешению деканата.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение студентов по дисциплине «История ветеринарной медицины» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: - аудиторная работа преподавателя с студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

Программу разработал:  
Леонтьев Л.Б., д.б.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «История ветеринарной медицины» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринария (квалификация выпускника – специалист)

Маннаповым Альфир Габдулловичем, зав. кафедры пчеловодства и аквакультуры ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева», д.б.н., проф. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История ветеринарной медицины» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Ветеринария» (специалист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (работчик – Леонтьев Л.Б., профессор, доктор биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История ветеринарной медицины» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «История ветеринарной медицины» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «История ветеринарной медицины» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них практическая подготовка 32 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История ветеринарной медицины» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «История ветеринарной медицины» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».



11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, нормативно-правовым актом – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История ветеринарной медицины» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История ветеринарной медицины».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История ветеринарной медицины» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Ветеринария» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Леонтьевым Л. Б., профессором кафедры ветеринарной медицины, доктором биологических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,

  
(подпись)

«26» \_\_\_\_\_ 08. \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17.08.2021 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.42 «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

для подготовки специалистов: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность: «Ветеринария»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Леонтьев Л.Б., д.б.н., доцент

«25» \_\_\_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины,  
Дюльгер Г.П., д.б.н., проф.

### Лист актуализации принят на хранение:

заведующий выпускающей кафедрой,  
Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

«28» \_\_\_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.