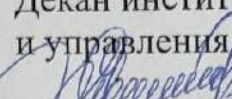


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 22:07:11
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Декан института экономики
и управления АПК
 Л.И. Хоружий

«31» августа 2022г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Организация производства на предприятиях отрасли

для подготовки бакалавров

Направление: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность: «Экономика и управление»

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Курс III, IV

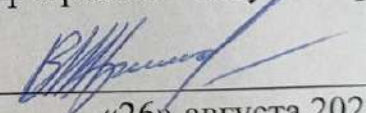
Семестр 6,7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022г. начала подготовки.

Разработчик (и): Ариничев В.Н., к.э.н., доцент

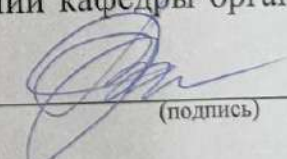
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022г. начала подготовки.

Разработчик: Ариничев В.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

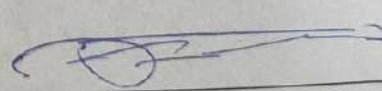

«26» августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Заведующий кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой
педагогике и психологии
профессионального образования
Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» августа 2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И.Хоружий

“30” *января* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность: Экономика и управление

Курс 3, 4
Семестр 6, 7

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ариничев В.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2021 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки. Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института экономики и

управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

педагогики и психологии

профессионального образования

Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«26» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.01 «Организация производства на предприятиях отрасли» для
подготовки бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности Экономика и управление

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний по рациональному построению и организации производственной деятельности на предприятии с учетом особенностей отрасли, закрепление теоретических положений практическими умениями и навыками с использованием современных информационных технологий и цифровых систем, что необходимо для формирования будущего педагога профессионального обучения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); УК-9 (УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3).

Краткое содержание дисциплины:

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятиях отрасли», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

Общая трудоемкость дисциплины: 288 часов / 8 зач. ед., в том числе 4 часа практической подготовки

Промежуточный контроль: зачет, экзамен, защита курсовой работы

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является формирование представлений, теоретических знаний по рациональному построению и организации производственной деятельности на предприятии с учетом особенностей отрасли, закрепление теоретических положений практическими умениями и навыками с использованием современных информационных технологий и цифровых систем, что необходимо для формирования будущего педагога профессионального обучения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» являются «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «Экономика отрасли», «Маркетинг», «Экономический анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет».

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), в том числе 4 часа практической подготовки. Их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.1 Знает: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	алгоритмы и методики разработки, постановки и источники информации организационно-управленческих задач для ведения экономически эффективного производства на предприятиях АПК, осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах		
			ПКос-2.2 Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		применять методики выбора оптимального способа решения задач в рамках имеющихся ресурсов и производственных возможностей предприятий АПК для повышения их социально-экономической деятельности	
			ПКос-2.3 Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей,			методиками определения и навыками расчета показателей экономической эффективности использования

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			производственных ресурсов и функционирования предприятий АПК в целом
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9,1 Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной и перспективной деятельностью предприятия		
			УК-9,2 Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		разрабатывать оперативные и перспективные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	
			УК-9,3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			методиками решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации, навыками разработки решений по эффективной организации производства в условиях цифровой трансформации

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. всего/*		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288/8	144/4	144/4
1. Контактная работа:	102,65/8	48,25/4	54,40/4
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	40	24	16
практические занятия (ПЗ)	58/8	24/4	34/4
курсовая работа (консультация, защита)	2		2
консультации перед экзаменом	2		2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65	0,25	0,40
2. Самостоятельная работа (СРС)	160,75	95,75	65,00
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	27		27
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	124,75	86,75	38
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24,60
Вид промежуточного контроля:	экзамен, зачёт, защита КР		

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Научные основы организации производства»	20	4	4		12
1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	10	2	2		6
2.2 Закономерности и принципы организации производства	10	2	2		6
Раздел 2. «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	187,75/4	32	46/4		109,75
2.1 Система рациональной организации производства	123,75	20	20		83,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 6 семестр	144/4	24	24/4	0,25	95,75
2.2 Организация производства в растениеводстве	64	12	26		26

и животноводстве					
Раздел 3. «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	24/4	4	8/4		12
3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	12	2	4		6
3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	12	2	4		6
Курсовая работа (КР) (консультация, подготовка, защита)	29			2	27
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6				24,6
консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Всего за 7 семестр	144/4	16	34/4	4,4	89,6
ИТОГО по дисциплине	288/8	40	58/8	4,65	185,35

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 «Научные основы организации производства»

Тема 1.1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний.

Тема 1.2 «Закономерности и принципы организации производства»

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»

Тема 2.1 «Система рациональной организации производства»

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

Тема 2.2 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства.

Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»

Тема 3.1 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

Тема 3.2 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства				8
	Тема 1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	ПКос-2.1 УК-9,1		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	ПКос-2.1 УК-9,1	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ПКос-2.1 УК-9,1	Тестирование	1
	Тема 1.2 Закономерности и принципы организации	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	ПКос-2.1		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	производства	Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	ПКос-2.1 УК-9,1	Устный опрос	1
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	ПКос-2.1 УК-9,1	Тестирование	1
2	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				78/4
	Тема 2.1 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3		20
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Устный опрос	6
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие № 7. Уяснение экономической сущности, форм специализации производства, Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	6
		Практическое занятие № 8. Уяснение экономической сущности концентрации производства, содержания показателей размеров сельскохозяйственных предприятий	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Тестирование	4
4	Тема 2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3		12
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции растениеводства	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 10. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	8/2
		Практическое занятие № 11. Обоснование технологии производства продукции животноводства	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	4
		Практическое занятие №12. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	8/2
		Практическое занятие №13. Организационно-экономическая оценка эффективности производства продукции растениеводства и животноводства	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Тестирование	2
3	Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК				12/4
	Тема 3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3		2
		Практическое занятие №14. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ	2/2
		Практическое занятие №15. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Тестирование	2
	Тема 3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3		2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3	Защита ПЗ Тестирование	4/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Научные основы организации производства		
1.	Тема 1.1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятиях отрасли», ее место в системе научных знаний (ПКос-2.1; УК-9,1)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (ПКос-2.1; УК-9,1)
2.	Тема 1.2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (ПКос-2.1; УК-9,1)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (ПКос-2.1)
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		
3.	Тема 2.1	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
4.	Тема 2.2	Выполнение расчетов технологических карт (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК		
5.	Тема 3.1	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
6.	Тема 3.2	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Л,ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в	ПЗ	Решение ситуационных задач

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	растениеводстве и животноводстве		
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика курсовых работ

1. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственной организации
2. Разработка и технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия на год освоения новой организационно-правовой формы
3. Обоснование рациональной организации вспомогательных и подсобных промышленных производств сельскохозяйственного предприятия
4. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по ресурсосберегающей технологии
5. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по интенсивной технологии
6. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства по интенсивной технологии
7. Разработка оперативного плана использования техники в сельскохозяйственном предприятии
8. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственного предприятия
9. Организационно-экономическое обоснование транспортно-уборочных комплексов
10. Обоснование оптимальных размеров производственных подразделений сельскохозяйственных предприятий

Возможны другие темы курсовой работы, соответствующие программе дисциплины и квалификации специальности.

6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

Для темы 1.2 Закономерности и принципы организации производства

- 1 Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
- 2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»
- 3 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

6.1.2 Пример практического задания

Для темы 2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

6.1.3 Пример тестов

Для темы 2.1 Система рациональной организации производства

- Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия: а) фактор, находящийся в максимуме;
б) размер земельных ресурсов;
в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
г) размер трудовых ресурсов

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства на предприятиях отрасли»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях

11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте

- 35.Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
- 36.Методика расчета себестоимости зерновых культур
- 37.Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
- 38.Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
- 39.Методика обоснования затрат на производство молока
- 40.Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
- 41.Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве
- 42.Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
- 43.Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
- 44.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
- 45.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
- 46.Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
- 47.Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
- 48.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
- 49.Организация переработки сельскохозяйственной продукции
- 50.Организация реализации сельскохозяйственной продукции

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов и (или) решаться тестовые задания.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Контроль знаний может осуществляться в виде тестирования.

Критерии оценивания результатов ответов на тест представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«зачтено»	заслуживает студент, правильно ответивший на не менее 60 % вопросов тестовых заданий. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
«не зачтено»	получает студент, давший правильные ответы на менее, чем 60 % вопросов тестовых заданий. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой присутствуют все вышеизложенные требования и студент ответил на все вопросы;
- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой присутствуют практически все вышеизложенные требования и студент ответил на большинство вопросов;
- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой присутствуют частично вышеизложенные требования и студент отвечал не на все вопросы;
- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, которая не соответствует вышеизложенным требованиям или выявлена низкая степень самостоятельности выполнения работы.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Червко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., перерабт. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 624 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Системы информационного обеспечения для анализа и прогнозирования в сельском хозяйстве [Текст] : монография. Вып. 50 / Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А. А. Никонова. - Москва : ВИАПИ им. А. А. Никонова, 2019. - 120 с.

2. Еремин В.И. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.05.02 "Менеджмент", 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" (квалификация (степень) "бакалавр" / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков ; под редакцией доктора экономических наук, профессора В.И. Еремина. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) ; ред. Р. Г. Ахметов. - М: Юрайт, 2019. - 431 с.

4. Кононенко Р.В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов: учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. - Белгород : БУКЭП, 2018. - 205 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Ворожейкина Т.М., Каратаева О.Г., Сергеева Н.В. Экономика труда: учебное пособие / Т.М. Ворожейкина, О.Г. Каратаева, Н.В. Сергеева. – М.: ООО «Мегаполис», 2020. – 103 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Методы нормирования труда. - Режим доступа: <http://www.Freglist.ru>
6. Разделение труда. - Режим доступа: <http://www.jobgrade.ru>
7. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>. Режим доступа: [открытый доступ].
8. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033> [открытый доступ].
9. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
10. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
11. Журнал «Экономика сельского хозяйства». Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. « Научные основы организации производства»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Производственно-	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

экономические отношения предприятий и организаций АПК»					
--	--	--	--	--	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 202, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория 311, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, 9 читальный залов	Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Комнаты самоподготовки в общежитии №7	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Студент очной формы обучения большой объем теоретического материала изучает самостоятельно, поэтому должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является научить студентов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

используя нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность деятельности предприятий АПК.

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Тематический план, учебная программа и другие разделы данного учебно-методического комплекса подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнение и защита реферата.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;
- подготовки ответов на вопросы к устному ответу;
- подготовки ответов на вопросы к зачету и экзамену.

Программу разработал:

Ариничев В.Н., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Организация производства на предприятиях отрасли»
ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по
отраслям)», направленность: «Экономика и управление»
Квалификация выпускника – бакалавр.

Постниковой Любовью Валерьевной, доцентом, заведующим кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность: «Экономика и управление» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, разработчик – Ариничев Владимир Николаевич, доцент кафедры организации производства, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация производства на предприятиях отрасли» закреплены **компетенции** (индикаторы компетенции): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3); УК-9 (УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3). Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» составляет 8 зачётных единиц (288 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, защиты курсовой работы, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в том числе базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований. Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ариничевым Владимиром Николаевичем, доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,
заведующий кафедрой бухгалтерского
учета и налогообложения
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева,
доцент, к. э. н.

«26» августа 2021 г.

