

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 11:19:38  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76838c545245ad12c3f716e658



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт агробиотехнологий  
Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института агробиотехнологий  
\_\_\_\_\_ С.Л.Белопухов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.01. «Основы экспертной оценки агротехнологий»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 «Агрономия»

Направленность: «Агробизнес»

Курс 4,5

Семестр 8,9

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2021


Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2021

Разработчик (и): Бугаев Петр Дмитриевич, к.с.-х.н., доцент

  
«24» августа 2021 г.

Рецензент: Матюк Николай Сергеевич, доктор с.-х. н., профессор кафедры земледелия и МОД РГАУ-МСХА им К.А.Тимирязева

  
«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Агрономия» и учебного плана по данному направлению

Программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводства и луговых экосистем протокол № 19 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент, Шитикова А.В.

  
«31» августа 2021 г.

**Согласовано:**  
Председатель учебно-методической комиссии института агrobiотехнологий

  
«31» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем д.с.-х.н., доцент Шитикова А.В.

  
«31» августа 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
«31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ</b> .....	8
<b>ПО СЕМЕСТРАМ</b> .....	8
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	13
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>8.1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</b> .....	14
<b>8.2. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b> .....	14
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	15
<b>9.2 ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ</b> .....	15
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>10.1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	17
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	17

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.01 «Основы экспертной оценки агротехнологий» для подготовки бакалавра по направленности «Агробизнес»

Цель освоения дисциплины: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» включена в вариативную часть учебного плана Б1.В.01.01 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК–1,2; УК–1,3; ПКос–1,2; ПКос–1,3;

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» на основе анализа документов, представленных для изучения (карта полей, технологическая карта, сведения об урожайности за предыдущие годы), позволяет уточнить: обеспечивают ли агротехнологические мероприятия, указанные в технологической карте, получение планируемой урожайности, с учетом плодородия почвы и климатических особенностей региона; соблюдены ли базовые элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур и оценить возможные потери урожая при их нарушении; способствует ли росту урожайности уровень земледелия, применяемый в хозяйстве, в том числе: наличие результатов агрохимического анализа, окультуренность почв, оптимизация питания растений и фитосанитарного состояния посевов за счет применения удобрений и пестицидов; опасны ли ветровая и водная эрозия, проведены ли мероприятия по их предупреждению; обеспечивают ли технические возможности сельскохозяйственного товаропроизводителя осуществить в срок и способом, указанным в технологической карте, все агротехнологические мероприятия. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов /3 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен

Ведущие преподаватели: Бугаев П.Д., доцент.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экспертной оценки агротехнологий для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; использование базовых знаний экономики и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» включена в профессиональный модуль дисциплин учебного плана по направленности Агробизнес части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия»  
(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» являются физиология и биохимия растений, почвоведение с основами географии почв, механизация растениеводства, агрометеорология, растениеводство, земледелие, агрохимия, интегрированная защита растений, хранение и переработка продукции растениеводства, основы селекции и семеноводства, программирование урожаев, системы земледелия, адаптивное растениеводство, точное земледелие, биохимические основы формирования урожаев.

Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: мировое растениеводство, методы и технологии работы консультанта в агробизнесе, менеджмент и маркетинг.

Особенностью дисциплины является использование знаний биологических особенностей культуры, на основе которых составляется научно-обоснованная технология возделывания полевых культур.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий», будут использованы в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1,2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Место нахождения и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Информацией, необходимой для решения поставленной задачи
2.	УК-1,3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.	ПКос-1,2	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Информацией и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
4.	ПКос-1,3	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№8	№9
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,8</b>	<b>2,4</b>	<b>12,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,8</b>	<b>2,4</b>	<b>12,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	8	0	8
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,8	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>51</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	76	25	51
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	17,2	8,6	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		



## 4.2 Содержание дисциплины

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Введение						
Раздел 1 «Значение и роль агроэкспертизы в сельскохозяйственном производстве. Виды экспертных оценок»	36	2	0		9	25
Раздел 2 «Роль отдельных агротехнических факторов в формировании урожая и качества продукции»	72	4	8		9	51
<b>Всего за 8 семестр</b>	36	2	0		9	25
<b>Всего за 9 семестр</b>	72	4	8		9	51
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>76</b>
Подготовка к экзамену	27				2,4	24,6

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1.</b> Значение и роль агроэкспертизы в сельскохозяйственном производстве. Виды экспертных оценок		УК-1,2; УК-1,3; ПКос – 1,2; ПКос – 1,3;		2
	<b>Тема 1</b> Агрономическое исследование при проведении экспертизы	Лекция №1 Нормативные акты и документы для проведения агроэкспертизы			2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемы е компетенции	Вид контрольного о мероприятия	Кол- во часов
	(название)				
2	<b>Раздел 2 «Роль отдельных агротехнических факторов в формировании урожая и качества продукции»</b>		УК-1,2; УК-1,3; ПКос – 1,2; ПКос–1,3;		<b>12</b>
	Тема 2 Экспертная оценка технологиче ских приемов	Лекция 1 Оценка агроклиматических ресурсов региона. Характеристика сорта, оценка качества семян и подготовка их к посеву			2
		Лекция 2 Научно-обоснованное чередование культур и обработка почвы. Оптимизация питания растений и фитосанитарное состояние посевов за счёт применения удобрений и пестицидов.			2
		Практическое занятие № 1 Сорт и качество семян		Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2 Чередование культур, анализ качества обработки почвы		Устный опрос	2
		Практическое занятие №3. Система применения удобрений.		Устный опрос	2
		Практическое занятие №4 Фитосанитарное состояние посевов		Устный опрос	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Значение и роль агроэкспертизы в сельскохозяйственном производстве»</b>		
1.	Тема 1. Значение и роль экспертизы в аграрном секторе	1. Значение и роль экспертизы в сфере сельскохозяйственного страхования 2. Правила проведения экспертизы 3. Требования к независимым экспертам 4. Виды экспертных оценок

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		5. Этапы экспертного оценивания 6. Постановка цели исследования 7. Выбор формы исследования, определение бюджета проекта 8. Подготовка информационных материалов 9. Подбор экспертов 10. Проведение экспертизы 11. Анализ результатов (обработка экспертных оценок)
		12. Постановление правительства РФ о проведении экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба 13. Правила проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба 14. Требования к независимым экспертам, привлекаемым для проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба
		15. Опасные для производства сельскохозяйственной продукции природные явления 16. Виды космической съемки и их значение
<b>Раздел 2 «Значение и роль отдельных агротехнических факторов в формировании урожая и качества продукции»</b>		
	Тема 2 Экспертная оценка технологических приемов	17. Сортовые документы 18. Документы на качество семян 19. Выбор срока посева, нормы высева 20. Мероприятия по подготовке семян к посеву. 21. Значение чередования культур 22. Обоснование способа обработки почвы. 23. Обоснование системы применения удобрений 24. Мероприятия по защите растений от сорняков, вредителей и болезней 25. Обоснование срока и способа уборки 26. Методика определения полевой всхожести. 27. Методика определения биологической урожайности.

## 5. Образовательные технологии

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Агрономическое исследование при проведении экспертизы	Л	ИОТ
2.	Виды экспертизы. Задачи, особенности проведения	Л	ИОТ

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	Нормативные акты и документы для проведения агроэкспертизы	Л	ИОТ
4	Критерии ОПЯ и их значение в формировании урожая с/х культур	ПЗ	ИОТ
5	Значение и роль агротехнических приемов в формировании урожая с/х культур	Л	ИОТ

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Перечень вопросов, выносимых для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) и на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Значение и роль экспертизы в сфере сельскохозяйственного страхования
2. Правила проведения экспертизы
3. Требования к независимым экспертам
4. Виды экспертных оценок
5. Этапы экспертного оценивания
6. Постановка цели исследования
7. Выбор формы исследования, определение бюджета проекта
8. Подготовка информационных материалов
9. Подбор экспертов
10. Проведение экспертизы
11. Анализ результатов (обработка экспертных оценок)
12. Постановление правительства РФ о проведении экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба
13. Правила проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба
14. Требования к независимым экспертам, привлекаемым для проведения экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба
15. Опасные для производства сельскохозяйственной продукции природные явления
16. Виды космической съемки и их значение
17. Сортовые документы
18. Документы на качество семян
19. Выбор срока посева, нормы высева
20. Мероприятия по подготовке семян к посеву.
21. Значение чередования культур
22. Обоснование способа обработки почвы.
23. Обоснование системы применения удобрений
24. Мероприятия по защите растений от сорняков, вредителей и болезней
25. Обоснование срока и способа уборки
26. Методика определения полевой всхожести.
27. Методика определения биологической урожайности.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения (устный опрос, дифференцированный зачет, экзамен)

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Растениеводство/ Гатаулина Г.Г., Бугаев П.Д., Долгодворов В.Е.; Под ред. Г.Г. Гатаулиной – М.: ИНФРА-М, 2017.- 608 с.

2. Растениеводство / Г.С.Посыпанов, В.Е.Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С.Посыпанова - М.: КолосС, 2007.-612 с.

3. Растениеводство [Текст] : методические указания / П. Д. Бугаёв [и др.] ; Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 37 с. .

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Инновационные технологии в агрономии: учебное пособие/ Шевченко В.А., Соловьев А.М., Фирсов И.П. / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016.-138 с.

2. Практикум по растениеводству / Г.С. Посыпанов, М: Мир, 2004.-254 с.

3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства / ред.: И. П. Фирсов, В. А. Шевченко. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 400 с.,

4. Экспертиза технологии производства продукции растениеводства /Корниенко А.В. /Москва, 2016, - 78 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Интернет-ресурсы**

1. Suttie J.M., Reynolds S.G., Botello C. Grasslands of the world. Rome: FAO, 2005. (свободный доступ)

(<http://www.fao.org/docrep/008/y8344e/y8344e00.htm>) (свободный доступ)

2. Grassland Ecosystems ([http://pdf.wri.org/page\\_grasslands.pdf](http://pdf.wri.org/page_grasslands.pdf)) (свободный доступ)

3. <http://www.vniikormov.ru/> ВНИИ кормов имени В.Р. Вильямса (свободный доступ)

4. <http://www.rashn.ru/> Российская академия сельскохозяйственных наук (свободный доступ)

5.<http://www.viniti.ru/> Всероссийский институт научной и технической информации (свободный доступ)

### **8.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля (свободный доступ)

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН (свободный доступ)

3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) (свободный доступ)

4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН (свободный доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1 Требования к аудиториям для проведения занятий

1.Мультимедийная лекционная аудитория (№102, 209) оснащена видеопроектором, документ-камерой, видеомагнитофоном, настенным экраном.

2.Гербарий 60 видов полевых культур.

3.Коллекция семян зерновых, зернобобовых, масличных и лубяных культур, многолетних трав, клубне- и корнеплодов.

4.Учебные видеофильмы по всем разделам дисциплины Чтение лекций проводится в мультимедийной аудитории №209, а практические занятия – в специализированных

аудиториях №204, 206, 208, 210, 211, оснащенных стендами по группам культур, гербариями полевых культур и их сортами.

### 9.2 Требования к специализированному оборудованию

В каждой специализированной аудитории имеется технологическое оборудование (семена, гербарии, муляжи, живой демонстрационный материал, рефрактометры, весы, стенды и др.).

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
№3 (Лиственничная аллея д.3) 101	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> 1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5) 2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733) 3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10) 4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5) 5. Видеоплеер 1 шт. (Инв.№555064) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№21013800003961) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№21013800003970) 8. Доска меловая 1 шт. 9. Парты 40 шт. 10. Столы для преподавателя 2 шт. 11. Стулья 84 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 112	<i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i> 1. Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт. 2. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов 13 шт. 3. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт. 4. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Парты 15 шт.</li> <li>7. Скамьи 15 шт.</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 204	<p><i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Скамьи 10 шт.</li> <li>3. Парты 10 шт.</li> <li>4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570)</li> <li>5. Рамки дюралевые для гербариев 28 штю</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Скамьи 13 шт.</li> <li>3. Парты 13 шт.</li> <li>4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.</li> <li>5. Рамки дюралевые для гербариев 29 шт.</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Скамьи 11 шт.</li> <li>3. Парты 11 шт.</li> <li>4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.</li> <li>6. Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 209	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>2. Парты 12 шт.</li> <li>3. Стулья 50 шт.</li> <li>4. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№557371)</li> <li>5. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№201138000005250)</li> <li>6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886)</li> <li>7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826)</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	<p><i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Скамьи 15 шт.</li> <li>3. Парты 15 шт.</li> <li>4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573)</li> <li>6. Рамки дюралевые для гербариев 11 шт.</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 211	<p><i>Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Стулья 30 шт.</li> <li>3. Парты 15 шт.</li> <li>4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.</li> <li>6. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт.</li> </ul>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 306	<p><i>Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий</i></p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Скамьи 10 шт.</li> <li>3. Парты 10 шт.</li> <li>4. Витрина для муляжей 4 шт.</li> <li>5. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570)</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 314	<i>Специализированная лаборатория по семеноведению</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стулья 15 шт.</li> <li>2. Столы 15 шт.</li> <li>3. Шкаф весовой 2 шт. (Инв.№502221; №602220)</li> <li>4. Шкаф лабораторный 1 шт. (Инв.№602222)</li> <li>5. Сушильный шкаф 2 шт. (Инв.№32472; №32472)</li> </ol>
Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д. 12)	<i>Комната для специальной подготовки</i>
ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1)	<i>Читальный зал</i>

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» следует уделить внимание использованию различных источников информации при самостоятельной внеаудиторной работе: не только учебников и учебных пособий, но и периодических научных изданий. Интерактивные формы занятий требуют предварительной подготовки студента в виде подбора свежих научных статей или их резюме по заранее объявленной преподавателем теме для последующего совместного обсуждения с ним и другими студентами в ходе выполнения заданий. Необходимым является использование публикаций на иностранных языках.

### 10.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий

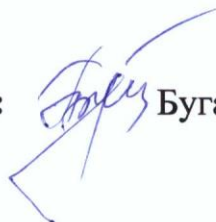
Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить материал по пропущенной теме, ознакомиться с результатами аудиторной работы и продемонстрировать знание и понимание вопроса в устной беседе с преподавателем. Если была пропущена контрольная работа, она пишется студентом в назначенное преподавателем время.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» бакалаврам по направлению 35.03.04 «Агрономия» требует сжатой подачи теоретического материала при одновременной привязке к решению конкретных практических задач в области растениеводства. Рекомендуется на всех практических занятиях кроме первого (вводного) проводить со студентами обсуждение выдержек из новых публикаций по изученным темам. При этом следует добиваться понимания студентами сути задания – не просто поиска и копирования информации с заданными ключевыми словами, а проведения краткого анализа, резюмирования с собственными комментариями и выводами. В качестве упражнения на закрепление пройденного материала можно предлагать студентам разрабатывать решение

освещаемых в сельскохозяйственной прессе проблем растениеводства. Следует акцентировать внимание студентов на большом значении изучаемой ими дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий», поскольку полевые культуры являются наиболее важными для обеспечения населения земного шара продуктами питания, животноводства – кормами и промышленности сырьем.

Программу разработал :



Бугаев П.Д., кандидат с/х наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр) Матюк Николаем Сергеевичем, профессором кафедры земледелия и МОД, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Бугаев Петр Дмитриевич, доцент кафедры растениеводства и луговых экосистем, кандидат сельскохозяйственных наук..

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.01.01

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экспертной оценки агротехнологий» закреплено 4 профессиональных компетенции. Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы экспертной оценки агротехнологий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 – «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области сельского хозяйства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации

различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» предполагает пять занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04.– «Агрономия».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

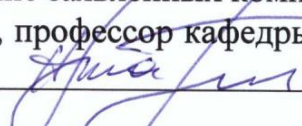
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.01.01. ФГОС направления 35.03.04.«Агрономия». Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04. «Агрономия». Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экспертной оценки агротехнологий»

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экспертной оценки агротехнологий» ОПОП ВО по направлению 35.03.04.– «Агрономия», направленность «агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Бугаевым Петром Дмитриевичем, доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Матюк Николай Сергеевич, профессор кафедры земледелия и МОД, доктор сельскохозяйственных наук   
«26» августа 2021 г.