

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Владимировна
Должность: И.о. директора института агrobiотехнологии
Дата подписания: 20.07.2023 15:37:26
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
агrobiотехнологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В АГРОНОМИИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия



Направленность: агробизнес


Курс: 3,4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021


Москва, 2021

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор 
Матвейчев П.Н., к.э.н., доцент  «26» 08 2021 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент 
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 8 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор 

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии

протокол № 12 от 30.08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор  «26» 08 2021 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ  Ермилова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,	13
описание шкал оценивания.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1 Основная литература.....	13
7.2 Дополнительная литература	13
7.3 Нормативные правовые акты	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	16

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
**Б1.В.01.02 Разработка и принятие управленческих
решений в агрономии**
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия
направленность «Агробизнес»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков принятия управленческих решений, включая использование инструментов экономического анализа, включая цифровые технологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.5), УК-2 (УК-2.2), ПКос-1 (ПКос-1.2.), ПКос-6 (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

Краткое содержание дисциплины: Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений. Методологические основы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Анализ альтернатив управленческих решений. Риск, ответственность и эффективность управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед /108, в том числе 2 часа практической подготовки

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.01.02 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии является приобретение у студентов теоретических представлений, а также практических навыков принятия управленческих решений, в том числе использование инструментов экономического анализа, включая цифровые технологии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» включена в перечень дисциплин части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающихся бакалавров навыков самостоятельной разработки методики принятия управленческих решений применительно к конкретному объекту.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методики поиска, анализа и синтеза информации, цели и способы ее достижения	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач, действующие правовые нормы	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-1.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования			методами сбора и обработки информации по проблемной тематике в конкретных условиях хозяйствования
	ПКос-6	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-6.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт			Навыками принятия решений по технологическим операциям
			ПКос-6.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур			Навыками работы с базами данных

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по курсам	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	10,25/2	2	8,25/2
Аудиторная работа	10,25/2	2	8,25/2
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/2		6/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,75	34	59,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	85,75	34	59,75
3. Контроль	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

/* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений.	20	2			18
Тема 2. Методологические основы обоснования, принятия и	20	2			18
Тема 3. Анализ альтернатив управленческих решений.	20		2		18
Тема 4. Целевая ориентация управленческих решений	20		2		18
Тема 5. Риск, ответственность и эффективность управленческих	23,75		2/2		21,75
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,25			0,25	
<i>Контроль</i>	4			4	
Итого по дисциплине	108	4	6/2	4,25	93,75

/* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений.

Управленческие решения являются результатом труда работников управления. Под управленческим решением понимают социально-экономический акт деятельности управляющего субъекта, содержащий выбор желаемой цели в данной конкретной сфере хозяйственной деятельности, определяющий программу

выполнения работ, устанавливающий методы, способы и условия достижения поставленной цели перед управляемым субъектом. Управленческое решение предполагает выбор из нескольких альтернативных вариантов решений, позволяющих достичь поставленной цели, решить ту или иную проблему, одного, наиболее предпочтительного, по мнению принимающего решение.

Тема 2. Методологические основы обоснования, принятия и реализации управленческих решений

Рассмотрены понятие, методология и организация управленческих решений, процедуры и основные методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Понятие, методология и организация управленческих решений. Процедуры обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Системный и ситуационный анализ.

Тема 3. Анализ альтернатив управленческих решений

Рассмотрена характеристика и определена роль управляемых факторов в разработке решений, рассмотрены методы анализа альтернатив управленческих действий. Рассматриваются основные элементы, составляющие внешнюю среду организации и их особенности, приведена характеристика анализа элементов внешней среды по основным параметрам.

Тема 4. Целевая ориентация управленческих решений

Рассмотрен процесс формирования цели управленческого решения, рассмотрены различные технологии принятия управленческих решений, особенности их применения с точки зрения целей организации. Формирование миссии и целей. Сущность инициативно-целевой технологии принятия управленческих решений. Содержание программно-целевой технологии принятия и реализации управленческих решений. Характеристика регламентной технологии принятия управленческих решений.

Тема 5. Риск, ответственность и эффективность управленческих решений

Рассмотрены условия неопределённости и риска при принятии управленческих решений в сельском хозяйстве, сущность и содержание управления риском, особенности обоснования, принятия и реализации управленческих решений, связанных с риском. Особое внимание уделено взаимосвязи условий неопределённости и хозяйственного риска при обосновании, принятии и реализации управленческих решений.

Рассмотрены понятие, необходимость и механизм ответственности обоснования, принятия и реализации управленческого решения, охарактеризованы основные виды ответственности, условия их возникновения и способы реализации, раскрыты понятие и содержание контроля управленческих решений.

Рассмотрены основные вопросы, касающиеся понятия, видов и оценки эффективности управленческих решений. Особое внимание уделено факторам, обуславливающим эффективность управленческих решений.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов всего /*
1.		Тема 1. Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений.	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2		1
		Лекция 1. Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений.	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2		2
		Тема 2. Методологические основы обоснования, принятия и реализации управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2		2
		Лекция 2. Методологические основы обоснования, принятия и реализации управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2		2
		Тема 3. Анализ альтернатив управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 1. Принятие управленческого решения по разработке отдельных направлений деятельности организации.	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	выполнение группового задания	2
		Тема 4. Целевая ориентация управленческих решений	УК-2.3, ПКос-3.3, ПКос-7.1, ПКос-10.2, ПКос-11.2	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	2
		Практическая работа № 2. Составление дерева целей	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	выполнение группового задания	2
		Тема 5. Риск, ответственность и эффективность управленческих решений	ПКос-3.3, ПКос-4.3, ПКос-10.1, ПКос-10.3	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	
		Практическая работа № 3. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	выполнение группового задания	2/2

/* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений. Что понимают под управленческим решением? Что предполагает управленческое решение?
2.	Тема 2. Методологические основы обоснования, принятия и реализации управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	Понятие, методология и организация управленческих решений, процедуры и основные методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Понятие, методология и организация управленческих решений. Процедуры обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Системный и ситуационный анализ.
3.	Тема 3. Анализ альтернатив управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	Характеристика и роль управляемых факторов в разработке решений, методы анализа альтернатив управленческих действий.
4.	Тема 4. Целевая ориентация управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	Основные элементы, составляющие внешнюю среду организации и их особенности, характеристика анализа элементов внешней среды по основным параметрам.
5.	Тема 5. Риск, ответственность и эффективность управленческих решений	УК-1.5, УК-2.2, ПКос-1.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2	<p>Условия неопределённости и риска при принятии управленческих решений в сельском хозяйстве, сущность и содержание управления риском, особенности обоснования, принятия и реализации управленческих решений, связанных с риском.</p> <p>Понятие, необходимость и механизм ответственности обоснования, принятия и реализации управленческого решения, охарактеризованы основные виды ответственности, условия их возникновения и способы реализации, раскрыты понятие и содержание контроля управленческих решений.</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, классификация, уровни принятия управленческих решений	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа
2.	Тема 2. Методологические основы обоснования, принятия и реализации управленческих решений	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа
3.	Тема 3. Анализ альтернатив управленческих решений	ПЗ	Выполнение компьютерных упражнений
4.	Тема 5. Риск, ответственность и эффективность управленческих решений	ПЗ	Выполнение компьютерных упражнений

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Представлены в оценочных материалах.
- 2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
Представлены в оценочных материалах.
- 3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):
 1. Нарисуйте и поясните график оптимальной комбинации производства двух видов продукции при изменении уровня техники
 2. Нарисуйте и поясните график изменения затрат в зависимости от объема производства при различных уровнях техники
 3. Нарисуйте и поясните график комбинации с минимальным уровнем затрат при различном уровне технического прогресса и неизменных соотношениях цен взаимозаменяемых факторов производства
 4. Нарисуйте и поясните производственные функции при различном уровне научно-технического прогресса
 5. Что такое оптимальный уровень интенсивности. Условия оптимальности (при рассмотрении связи продукта только с одним независимым переменным фактором и несколькими переменными факторами)
 6. При каких условиях достигается оптимум расширения производства? Какая закономерность действительна для выбора оптимального производственного направления или оптимального сочетания нескольких отраслей? Порядок определения общехозяйственного оптимума для предприятий, производящих несколько видов продукции. При каких условиях будет достигнут оптимум в этом случае?
 7. Виды управленческих решений, принимаемые на основе расчётов маржинального дохода.

8. Что такое метод программного планирования? Основные этапы программного планирования.
9. Порядок оптимизации производственно-отраслевой структуры на основе метода программного планирования. Какой вариант определяется как оптимальный?
10. Сравнительный анализ экономической эффективности отраслей сельскохозяйственного предприятия. Понятие отрасли.
11. Классификация затрат для расчёта маржинального дохода. Основные показатели экономической эффективности отрасли. Порядок расчёта.
12. Что такое управленческое решение? Две задачи и две части теории принятия управленческих решений
13. Психологическая теория принятия решений. Что это такое? Система утверждений и функции психологической теории
14. Нормативная теория принятия решений. Две концепции. Их описание. Патологии в управленческих решениях
15. Различные признаки классификации управленческих решений
16. Нарисуйте схему взаимосвязи между различными параметрами решения и уровнем его принятия
17. Факторы, обуславливающие степень демократизации процесса принятия решения
18. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
19. Факторы, влияющие на процесс принятия решений
20. Принципиальная схема принятия управленческого решения. Факторы успеха управленческого решения
21. Понятие, методология и организация управленческих решений. Классификация управленческих решений.
22. Процедуры обоснования, принятия и реализации управленческих решений
23. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений
24. Анализ альтернатив управленческих решений.
25. Сущность инициативно-целевой технологии принятия управленческих решений.
26. Содержание программно-целевой технологии принятия и реализации управленческих решений
27. Характеристика регламентной технологии принятия управленческих решений
28. Восприятие сложности проблемы консультантами и их клиентами, сферы деятельности консультантов
29. Набор элементов внешней среды организации. Особенности элементов внешней среды ближнего и дальнего окружения организации.
30. Оценка эффективности управленческих решений
31. Схема взаимодействия целей и задач Цель организации Цель управленческого решения:
32. Схема разукрупнения целей и задач. Дерево целей, луковица целей
33. Условия неопределённости и риска при принятии управленческих решений в сельском хозяйстве.
34. Неопределённости и риски в системе процедур управленческих решений. Сущность и содержание управления риском. Матрица эффективности принятия управленческих решений
35. Контроль и ответственность менеджера за управленческое решение
36. Основные положения теории систематического решения проблем
37. Основные инструменты решения проблем (матрица отношений, модель рыбной кости, мозговая карта и т.д.)
38. Статистические игры. Понятие. Основные критерии принятия решений.
39. Определение экономического эффекта информации с использованием методов теории игр
40. Методы учёта неопределённости и риска. Измерение степени неопределённости (среднеквадратические отклонения и распределение вероятностей)

41. Использование ABC и XYZ анализа для принятия управленческих решений
42. Метод дерева решений. Формальная структура дерева решений.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает студент:

обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой для изучения данной дисциплины.

обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, обладающий необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517133>
2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511189>

7.2 Дополнительная литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511216>

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510561>
3. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512226>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcsx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.rtri.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ««Разработка и принятие управленческих решений в агрономии»» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-5	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-5	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	2
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 513</p>	<p>1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 6. Стол – 13 (Инв.№332053) 7. Стул 24 шт. (Инв. № 332084)</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502</p>	<p>1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 2а), 501</p>	<p>1. Экран параболический 1 шт. 2. Доска белая– 2 шт. 3. Стол – 7 шт. 4. Стул – 15 шт. 5.Проектор – 1 шт. 6. Системный блок– 1 шт. 7. Монитор – 1шт.</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал</p>	
<p>Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки</p>	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным

разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: еловые игры, проверка и оценка выполнения групповых заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от

методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработали:

Кошелев Валерий Михайлович, профессор, д.э.н.

Чекмарева Наталья Вячеславовна, доцент, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.01.02 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность
«Агробизнес»

(квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность «Агробизнес», (уровень обучения – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Матвейчев Петр Николаевич, доцент кафедры управления, к.э.н., Кошелев Валерий Михайлович, заведующий кафедрой управления, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» закреплено 8 компетенций. Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в агрономии» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита групповых практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой,

защита групповых практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления 35.03.0 Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, нормативно-правовыми актами – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность «Управление агробизнесом в растениеводстве» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Матвейчевым Петром Николаевичем доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук и Кошелевым Валерием Михайловичем, заведующем кафедрой управления, доктором экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный Максим Николаевич, доцент кафедры политической экономики
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н.  «26» 08 2021 г.