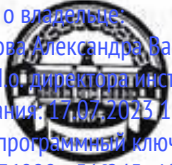


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 17.07.2023 11:25:02
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fd76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологии
Кафедра почвоведения, геологии и ландшафтоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Белопухов С.Л.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: Органическое сельское хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки :2021

Москва, 2021

Разработчики: Чинилин А.В., к.б.н., доцент
Минаев Н.В., к.б.н., доцент



«24» августа 2021г.

Рецензент: Лапушкин В.М., к.б.н., доцент

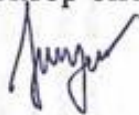


«24» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения; протокол № 12/1 от «25» августа 2021г.

Заведующий кафедрой: Наумов В.Д., доктор биологических наук, профессор



«25» августа 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агроботехнологии
Попченко М.И., к.б.н., доцент



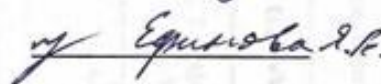
«25» августа 2021г.

И.о заведующего выпускающей микробиологии и иммунологии Селицкая О.В.,
кандидат биологических наук, доцент



«25» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Еремова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	19

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.05 «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве»
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и
агрочвоведение
направленности «Органическое сельское хозяйство»

Цель освоения дисциплины: использование географических информационных систем при картографировании и оценке земель, обучение работе в ГИС, решение конкретных задач средствами ГИС.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-1.2, ПКос-2.4.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. В процессе обучения студенты знакомятся с использованием географических информационных систем (ГИС), а также с возможностями их использования при картографировании и оценки земель. Студенты в процессе освоения дисциплины учатся работать в различных ГИС, использовать различные пространственные данные, решать конкретные задачи средствами ГИС. Особое внимание уделяется геоинформационным методам географического анализа, пространственного моделирования и картографирования, вопросам согласования и генерализации тематических данных. Ведущие преподаватели: к.б.н., доцент Чинилин А.В., к.б.н., доцент Минаев Н.В.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Использование географических информационных систем при картографировании и оценке земель, обучение работе в ГИС, решение конкретных задач средствами ГИС.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Реализация в дисциплине «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Органическое сельское хозяйство» позволит решать профессиональные задачи, иметь помимо профессиональной и мировоззренческую направленность; охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста; подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве»

являются «Картография почв», Геодезия», «Цифровые технологии в АПК», «Информатика».

Дисциплина «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Агропочвоведение», «Землеустройство», «Основы ландшафтного планирования».

Особенностью дисциплины является расширение знаний о современной картографии почв, необходимых при проведении комплексных почвенно-ландшафтных исследованиях, мониторинге почв, анализе территории.

Курс является интегрирующим по отношению к предыдущим дисциплинам и ориентирован на приобретение профессиональных навыков по ландшафтно-экологическому анализу территории и агроэкологической оценке земель средствами ГИС.

Рабочая программа дисциплины «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	функциональные особенности ГИС при проведении почвенных, агрохимических обследований	планировать полевые работы с использованием ГИС	методами обработки информации при проведении почвенных и агрохимических обследований
2	ПКос-2	Способен разрабатывать технологии сохранения и воспроизводства почвенного плодородия и получения органической продукции, отвечающей требованиям природоохранного законодательства РФ	ПКос-2.4 Проводит оценку соответствия почв требованиям, необходимым для производства органической продукции и качества получаемой органической продукции	критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ в модуле представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т. ч.
		по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	38,25	38,25
Аудиторная работа	38,25	38,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26/4*	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т. д.)</i>	60,75	60,75
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ 26/4*	ПКР	
1. Понятие о геоинформационных системах. Программное обеспечение ГИС.	19,95	2	4	-	13,95
2. Графическое представление объектов и их атрибутов.	21,95	2	6	-	13,95
3. Базы данных и управление ими. Атрибутивные данные как элемент базы данных.	21,95	2	6	-	13,95
4. Обработка данных. Создание тематических карт.	19,95	2	4	-	13,95
5. ГИС в почвоведении и агрохимии	23,95	4	6	-	13,95
Контактная работа на промежуточном этапе (КРА)	0,25	-	-	0,25	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ 26/4*	ПКР	
Всего за семестр	108	12	26	0,25	69,75
Итого по дисциплине	108	12	26	0,25	69,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Понятие о геоинформационных системах. Программное обеспечение ГИС.

Тема 1. Понятие информационных технологий и информационных систем. Понятие геоинформатики.

Тема 2. Возникновение и первоначальные задачи ГИС. Обзор современных ГИС.

Раздел 2. Графическое представление объектов и их атрибутов.

Тема 3. Растровые модели данных. Особенности растровых данных.

Тема 4. Векторные модели данных. Форматы векторных данных.

Тема 5. Карта = сумма слоев. Межслоевая топология.

Раздел 3. Базы данных и управление ими. Атрибутивные данные как элемент базы данных.

Тема 6. Базы данных (БД). Варианты организации БД. Типы структур БД.

Тема 7. Атрибутивные данные (атрибуты объекта) и атрибутивные таблицы. Поиск атрибутов. Проверка и редактирование данных.

Раздел 4. Обработка данных. Создание тематических карт.

Тема 8. Возможности ГИС для обработки пространственных данных. Операции с данными в векторном формате.

Тема 9. Привязка и трансформация геоизображений. Методы создания тематических карт.

Раздел 5. ГИС в почвоведении и агрохимии.

Тема 10. Примеры использования ГИС в почвоведении и агрохимии. Типы решаемых задач.

Тема 11. ГИС-картография почвенного покрова.

Тема 12. Цифровая почвенная картография.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них пр. подготовка
1.	Раздел 1. Понятие о геоинформационных системах. Программное обеспечение ГИС.				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/и з них пр. подготовка
	Тема 1. Понятие информационных технологий и информационных систем. Понятие геоинформатики.	Лекция №1. Введение в ГИС. Основные понятия и термины	УК-1.2, ПКос-2.4	устный опрос	2
		Практическая работа №1. Основы ГИС. Первое знакомство			2
	Тема 2. Возникновение и первоначальные задачи ГИС. Обзор современных ГИС.	Лабораторная работа №1. Основы ГИС.			2
2.	Раздел 2. Графическое представление объектов и их атрибутов.				
	Тема 3. Растровые модели данных. Особенности растровых данных.	Лекция №2. Типы пространственных данных. Растр vs. вектор	УК-1.2, ПКос-2.4	контрольная работа	2
	Тема 4. Векторные модели данных. Форматы векторных данных.	Практическая работа №2. Работа с векторной и растровой информацией			2
	Тема 5. Карта = сумма слоев. Межслоевая топология.	Лабораторная работа №2. Работа со слоями карты			4
3.	Раздел 3. Базы данных и управление ими. Атрибутивные данные как элемент базы данных.				
	Тема 6. Базы данных (БД). Варианты организации БД. Типы структур БД.	Лекция №3. Базы данных. Требования к БД, системы управления БД	УК-1.2, ПКос-2.4	устный опрос	2
		Практическая работа №3. Проектирование баз данных. Качество данных и контроль ошибок			2
	Тема 7. Атрибутивные данные (атрибуты объекта) и атрибутивные таблицы. Поиск атрибутов. Проверка и редактирование данных.	Лабораторная работа №3. Заполнение атрибутивных таблиц. Поиск атрибутов, фильтрация, редактирование			4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них пр. подготовка
4.	Раздел 4. Обработка данных. Создание тематических карт.				
	Тема 8. Возможности ГИС для обработки пространственных данных. Операции с данными в векторном формате.	Практическая работа №4. Геостатистическое моделирование	УК-1.2, ПКос-2.4	контрольная работа	2/2
	Тема 9. Привязка и трансформация геоизображений. Методы создания тематических карт.	Лекция №4. Методы пространственного анализа и моделирования. Алгоритмы интерполяции.			2
		Лабораторная работа №4. Привязка геоизображения			2
5.	Раздел 5. ГИС в почвоведении и агрохимии.				
	Тема 10. Примеры использования ГИС в почвоведении и агрохимии. Типы решаемых задач.	Лекция №5 и №6. Использование ГИС в почвоведении и агрохимии. АгроГИС	УК-1.2, ПКос-2.4	контрольная работа	4
	Тема 11. ГИС-картография почвенного покрова.	Лабораторная работа №5. Использование ГИС при картографировании почвенного покрова			2
	Тема 12. Цифровая почвенная картография.	Практическая работа №5. Цифровая почвенная картография			4/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
Раздел 1. Понятие о геоинформационных системах. Программное обеспечение ГИС.			
1.	Тема 1. Понятие информационных технологий и информационных систем. Понятие геоинформатики.	1. Главные понятия пространственного анализа.	УК-1.2, ПКос-2.4
2.	Тема 2. Возникновение и	1. История создания ГИС; 2. Область применения;	УК-1.2, ПКос-1.2

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
	первоначальные задачи ГИС. Обзор современных ГИС.	3. Открытые и проприетарные ГИС.	
Раздел 2. Графическое представление объектов и их атрибутов.			
3.	Тема 3. Растровые модели данных. Особенности растровых данных.	1. Космические снимки один из самых распространенных типов растровой информации в ГИС; 2. Виды и характеристик ДДЗ; 3. Цифровые модели рельефа.	УК-1.2, ПКос-2.4
Раздел 3. Базы данных и управление ими. Атрибутивные данные как элемент базы данных.			
4.	Тема 6. Базы данных (БД). Варианты организации БД. Типы структур БД.	1. Типы и источники пространственных данных; 2. Проектирование баз данных.	УК-1.2, ПКос-2.4
5.	Тема 7. Атрибутивные данные (атрибуты объекта) и атрибутивные таблицы. Поиск атрибутов. Проверка и редактирование данных.	1. Атрибутивные таблицы.	
Раздел 4. Обработка данных. Создание тематических карт.			
6.	Тема 8. Возможности ГИС для обработки пространственных данных. Операции с данными в векторном формате.	1. Геостатистическое моделирование; 2. Интерполяция. Выбор метода.	УК-1.2, ПКос-2.4
Раздел 5. ГИС в почвоведении и агрохимии.			
7.	Тема 11. ГИС-картография почвенного покрова.	1. Картография почвенного покрова; 2. Структура почвенного покрова; 3. География почв.	УК-1.2, ПКос-2.4
8.	Тема 12. Цифровая почвенная картография.	1. Методы машинного обучения, интеллектуального анализа данных	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
-------	----------------------	---

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	ПЗ №1. Основы ГИС. Первое знакомство	ПЗ	Работа в малых группах
2.	ЛЗ №1. Основы ГИС.		
3.	ПЗ №2. Работа с векторной и растровой информацией		
4.	ЛЗ №2. Работа со слоями карты		
5.	ПЗ №3. Проектирование баз данных. Качество данных и контроль ошибок		
6.	ЛЗ №3. Заполнение атрибутивных таблиц. Поиск атрибутов, фильтрация, редактирование		
7.	ПЗ №4. Геостатистическое моделирование		
8.	ЛЗ №4. Привязка геоизображения		
9.	ЛЗ №5. Использование ГИС при картографировании почвенного покрова		
10.	ПЗ №5. Цифровая почвенная картография		

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов для устных опросов

Раздел 1. Понятие о геоинформационных системах. Программное обеспечение ГИС.

1. Что такое геоинформационная система?
2. Когда появились первые геоинформационные системы?
3. Укажите основные причины и предпосылки, способствовавшие появлению геоинформатики.
4. История развития ГИС. Основные черты развития геоинформатики в России.
5. Преимущества ГИС-технологий по сравнению с традиционными методами исследования.
6. Опыт применения ГИС для изучения окружающей среды.

Раздел 3. Базы данных и управление ими. Атрибутивные данные как элемент базы данных.

1. Приведите примеры географических задач, для решения которых применима технология оверлея слоев БД?
2. Приведите примеры применения функций наложения двух слоев БД, демонстрирующие разные результаты.

3. Чем отличаются запросы по координатам и атрибутам?
4. Как осуществляется ввод атрибутивной информации для создаваемых объектов?
5. Организация атрибутивных и пространственных данных в ГИС.
6. Какие данные называют атрибутивными и в чем их отличие от пространственных данных?

Перечень вопросов для контрольных работ

Раздел 2. Графическое представление объектов и их атрибутов.

1. Чем отличается пиксель растровой карты от точки на карте векторной?
2. Перечислите основные типы форматов пространственных данных.
3. Растровое и векторное представление данных.
4. В чем суть растровой модели данных в ГИС?
5. Назовите основные отличия между растровыми и векторными моделями представления данных.

Раздел 4. Обработка данных. Создание тематических карт.

1. Функции пространственного анализа: построение запросов, операции оверлея (наложения), анализ близости, буферизация.
2. Что такое тематическая карта?
3. Построение непрерывных поверхностей. Сущность и методы интерполяции.

Раздел 5. ГИС в почвоведении и агрохимии.

1. Опыт применения ГИС для целей почвоведения и агрохимии.
2. Преимущества ГИС-технологий по сравнению с традиционными методами исследования.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. История развития ГИС. Основные черты развития геоинформатики в России.
2. Геоинформационные системы – основные понятия.
3. Источники данных и их типы при создании ГИС.
4. Классификация ГИС по территориальному охвату, по целям, по тематике.
5. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
6. Структура геоинформационных систем.
7. Дистанционное зондирование Земли.
8. Преимущества ГИС-технологий по сравнению с традиционными методами исследования.
9. Опыт применения ГИС для изучения окружающей среды.
10. Основные отличия между растровыми и векторными моделями представления данных.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Экзамен – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне — высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне — хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне — достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зейлигер, Анатолий Михайлович. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018. — 154 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>>.
2. Зейлигер, А.М. ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва,

2018. — 129 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo369.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo369.pdf>>.

3. Малышева, Н.В. Основы автоматизированного дешифрирования аэрокосмических снимков лесов с использованием ГИС: учебное пособие / Н. В. Малышева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: МЭСХ, 2018. — 136 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/708.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/708.pdf>>.

4. Лемешко, Т.Б. Современные информационные технологии: учебное пособие / Т. Б. Лемешко, В. Н. Шурыгин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 136 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t495.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t495.pdf>>.

7.2 Дополнительная литература

5. Белоярская, Т.С. Информатика и программирование: методические указания / Т. С. Белоярская, К. И. Ханжиян; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра прикладной информатики. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 46 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf>>.

6. Наумов, В.Д. Почвенный покров бореального пояса: учебно-методическое пособие / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 75 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212009.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212009.pdf>>.

7. Наумов, В.Д. Почвенный покров суббореального пояса: учебно-методическое пособие / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 69 с.: цв.ил., рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212009-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212009-1.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. SAGA GIS – <http://www.saga-gis.org/> (открытый доступ)
2. QGIS – <https://www.qgis.org/ru/site/> (открытый доступ)
3. ILWIS – <https://www.itc.nl/ilwis/> (открытый доступ)
4. Спутниковый сервис «ВЕГА» – <http://pro-vega.ru/> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 206 аудитория)	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 1 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978) 6. Муфельная печь (Инв.№559977) 7. Баня водяная 2 шт. (Инв.№559970/1, Инв.№ 559970/2) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№30455/2, Инв.№30455/5) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971, Инв.№559971/1) 10. Ионномер И-160 (Инв.№ 35600) 11. рН метр (Инв.№559969)
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 214 аудитория)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Комплект мультимедийного оборудования (интер.доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132023) 4. Монитор 12 шт. (Инв.№210138000004007/1, Инв.№ 210138000004008/2, Инв.№ 210138000004009/1, Инв.№ 210138000004010/2, Инв.№ 210138000004011/2, Инв.№ 210138000004012/3, Инв.№ 210138000004014/4, Инв.№ 210138000004015/4, Инв.№ 210138000004016/3, Инв.№ 210138000004017/3, Инв.№ 210138000004018 Инв.№ 210138000004013). 5. Системный блок 12 шт. (Инв.№210138000004006, Инв.№ 210138000004007, Инв.№ 210138000004008/1, Инв.№ 210138000004009/2, Инв.№ 210138000004010/3, Инв.№ 210138000004011/1, Инв.№ 210138000004012, Инв.№ 210138000004013/4, Инв.№ 210138000004014/1, Инв.№ 210138000004015/2, Инв.№ 210138000004016/1, Инв.№ 210138000004017).
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	1. Столы 18 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь (Инв.№559977/1)

(17-новый, 218 аудитория)	7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№559970) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№35077/1, Инв.№35077/2) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971/2, Инв.№559971/3) 10. рН метр (Инв.№557309) 11. Весы аналитические (Инв.№ 35716) 12. Спектрофотометр (Инв.№559972)
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 219 аудитория)	1. Столы 6 шт 2. Скамейки 6 шт 3. Доска меловая 1 шт 4. Мультимедийный проектор (Инв.№34091) 5. Учебная коллекция почвенных монолитов
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 220 аудитория)	6. Столы 6 шт 7. Скамейки 6 шт 8. Доска меловая 1 шт 9. Мультимедийный проектор 10. Учебная коллекция почвенных монолитов
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 221 аудитория)	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь (Инв.№35714/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№ 559970/1) 8. Весы технические 1 шт (Инв.№559975) 9. Встряхиватель механический (Инв.№ 35061/5) 10. рН метр (Инв.№559969/2) 11. Фотоэлектрокалориметр (Инв.№ 559495/1)
Помещения для самостоятельной работы (проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя) (17-новый, 206 а аудитория)	1. Аналит.лаборатория (Инв.№ 31467) 2. Столы 3. Табуреты 4. Вытяжные шкафы 5. Титровальные установки 6. Химическая посуда 7. Весы лабораторные (Инв.№41013600007698) 8. Весы техн. (Инв.№554036) 9. Газоанализатор (Инв.№30695/1) 10. Набор сит (Инв.№559973-559973/4) 11. Освет. устан. (Инв.№31425) 12. рН метр (Инв.№559969/3) 13. УЗДН 2Т (Инв.№314209) 14. Установка УФ (Инв.№31430) 15. Фотоколориметры 6 шт. (Инв.№34609/2, 559495, 559495/1, 559982, 559982/1, 559982/2) 16. Центрифуга настольная (Инв.№559985) 17. Центрифуга настольная 2 шт. (Инв.№559984, 559984/1) 18. Шейкер 3 шт. (Инв.№35715-35715/2)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Читальный зал периодических изданий (каб. № 132)	Компьютеры – 1 шт. Столы – 28 шт. Периодические издания в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени	Компьютеры – 17 шт.

Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 133)	Столы – 28 шт. Учебная литература в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Справочно – библиографический отдел (каб. № 138)	Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт. Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Холл 2 этажа (зал традиционных каталогов)	Столы – 8 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению механики и энергетики (27 уч. корпус) Читальный зал (каб. № 202)	Компьютеры – 4 шт. Столы – 12 шт. Справочные и библиографические издания, учебная литература в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению природообустройство (28 уч. корпус) Учебный читальный зал (каб. № 223)	Компьютеры – 3 шт. Столы – 15 шт. Справочные и библиографические издания, периодика в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению природообустройство (29 уч. корпус) Научный читальный зал (каб. № 123)	Компьютеры – 13 шт. Столы – 45 шт. Справочные и библиографические издания, периодика в открытом доступе Wi-fi
Общежитие №8. Комната для самоподготовки	Телевизор, доска, большой стол на 12 человек, стулья

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения каждой из тем дисциплины «ГИС-технологии картографии почв» студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по конкретной теме, подготовиться к выполнению контрольных работ. Контроль освоения студентом разделов дисциплины осуществляется в виде устного опроса и контрольных работ. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовиться к реферированию тематической статьи.

Содержание задания:

1. Знакомство с электронным каталогом журналов [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com):
 - освоение поиска журналов, статей по названию, авторам, ключевым словам;

- знакомство с содержанием журналов [International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation](#), [Applied Geography](#), [Computers and Geotechnics](#) за текущий и предшествующий годы;

- выбор статьи, соответствующей тематике курса;
- согласование статьи с преподавателем по эл. почте.

2. Подготовка доклада с презентацией продолжительностью 5-7 мин по содержанию статьи. В докладе должны быть отражены:

- проблема;
- использованные материалы и методы;
- особенности территории исследования;
- результаты в контексте решаемой проблемы.

При невозможности чтения статей на английском языке данное задание выполняется по статьям из журналов [Известия РАН, серия географическая](#), [Геоинформатика](#), [Геодезия и картография](#), [Исследование Земли из космоса](#).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии. Необходимо проводить устный опрос студентов и контролировать выполнение заданий. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам и темам непосредственно перед их изучением. Акцент делается на активных методах обучения на практических занятиях и интерактивной форме обучения.

Программу разработали:

Чинилин А.В., к.б.н., доцент

Минаев Н.В., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве»

ОПОП ВО по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Органическое сельское хозяйство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Лапушкиным Всеволодом Михайловичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры агрономической, биологической химии и радиологии (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение (направленность «Органическое сельское хозяйство») разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре почвоведения, геологии и ландшафтоведения (разработчики – к.б.н. Чинилин Андрей Владимирович, доцент; к.б.н. Минаев Николай Викторович, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. «ГИС-технологии в почвоведении и агрохимии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «ГИС-технологии в почвоведении и агрохимии» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области почвоведения в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «ГИС-технологии в почвоведении и агрохимии» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и в виде контрольных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В. ФГОС направления 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Цифровая картография в органическом сельском хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Органическое сельское хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентами кафедры А.В. Чинилиным и Н.В. Минаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лапушкин В.М., к.б.н., доцент

_____ «__» _____ 202_г.
(подпись)