

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 25.07.2023 22:20:35  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dadf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.  
« 25 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

для подготовки бакалавров


ФГОС ВО

Направление **44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)**  
Направленность: *Экономика и управление*

Курс 3, 4  
Семестр 6, 7, 8  
Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки 2022


Москва, 2022

Разработчик: Жежев А.М., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

«22» 08 2022 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент


  
\_\_\_\_\_

«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022г.

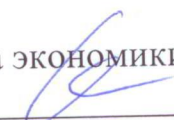
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

«29» 08 2022 г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент протокол № 12 от «29» 08 20\_\_ г.

  
\_\_\_\_\_

«29» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ «29» 08 2022г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_ Еримова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	29
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>31</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	32
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	32
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>32</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>33</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>34</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>35</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>39</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.05 «Финансы,  
денежное обращение и кредит»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04**  
**Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности Экономика и управление**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний, умений и навыков в области теории денег, финансов, кредита для приобретения умений проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе знаний нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей. Приобретение умений и навыков анализа состояния денежного, валютного, кредитного рынков, анализа их влияния на социально-экономические процессы с использованием информационных технологий; принимать обоснованные экономические решения в области денежно-кредитной системы в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Экономика и управление», дисциплина осваивается в 6, 7, 8 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция и ее индикаторы: УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); ПКос – 2 (ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о происхождении и сущности денег, эволюции форм и видов денег в условиях цифровизации, о природе денег и закономерностях денежного обращения, о сущности и функциях финансов, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях. Дается представление о сущности, функциях и законах кредита и кредитной системы, основных формах и видах кредита раскрывается экономическая роль и сущность ссудного процента. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом. Дисциплина знакомит с финансовыми инструментами, возможностями их использования для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний, умений и навыков в области теории денег, финансов, кредита для приобретения умений проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе знаний нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей. Приобретение умений и навыков анализа состояния денежного, валютного, кредитного рынков, анализа их влияния на социально-экономические процессы с использованием информационных технологий; принимать обоснованные экономические решения в области денежно-кредитной системы в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) программы «Экономика и управление» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» являются «Экономическая география и регионалистика», «Экономическая теория».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания экономических дисциплин», «Налоги и налогообложение», «Организация производства на предприятиях отрасли».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование теоретической базы, включающей изучение закономерностей денежного оборота, финансов и кредита, централизованных и децентрализованных финансов, в частности финансов организаций (предприятий): особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, в частности сельского хозяйства, путей формирования собственного и заемного капитала, а также применение

полученных знаний в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней, с использованием цифровых аналитических ресурсов. Развитие цифровых навыков у бакалавров гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитной сферы; категории и инструменты денежно-кредитной регуляции и инфляционной политики необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;		
2			УК-9.2 Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		анализировать воздействие состояние денежного, валютного, кредитного рынков на социально-экономические процессы; принимать обоснованные экономические решения в области денежно-кредитной системы в условиях цифровой трансформации;	
3			УК-9.3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и			навыками систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики при решении

			профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации..
4	<b>ПКос-2</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.1 Знает: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирования в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово - кредитные и денежные отношения в условиях цифровой экономики; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране на основе использования цифровых электронных ресурсов;		
5			ПКос-2.2 Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность		на основе нормативно-правовой базы и экономических и социально-экономических показателей, провести анализ деятельности хозяйствующих субъектов с	



			<p>хозяйствующих субъектов;  организовывать и осуществлять  налоговый учет и налоговое  планирование организации;  осуществлять  документирование  хозяйственных операций, учет  денежных средств, формировать  бухгалтерские проводки</p>		<p>использованием цифровых  электронных ресурсов;  оценивать влияние  факторов внутренней и  внешней среды на  процессы, происходящие  в денежной, финансово-  бюджетной и кредитно-  банковской системах  экономики;</p>	
6			<p>ПКос-2.3 Владеет: навыками  расчета экономических и  социально-экономических  показателей,  характеризующих  деятельность  хозяйствующих субъектов;  навыками ведения  налогового учета и  налогового планирования  организации; владеет  навыками бухгалтерского  учета организации,  составления форм  бухгалтерской и  статистической отчетности.</p>			<p>современными  методиками расчета и  анализа экономических  и социально-  экономических  показателей,  характеризующих  деятельность  хозяйствующих  субъектов с  использованием цифровых  электронных ресурсов;  методами поиска, сбора,  систематизации и  использования  информации в  различных областях  денежного обращения,  кредита и банковского  дела с использованием  цифровых аналитических  ресурсов.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов			
	Всего/*	по семестрам		
		№6	№7/*	№8/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180/4</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>22,65/4</b>	<b>2</b>	<b>8,25/2</b>	<b>12,4/2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>22,65/4</b>	<b>2</b>	<b>8,25/2</b>	<b>12,4/2</b>
в том числе:				
лекции (Л)	8	2	2	4
практические занятия (ПЗ)	14/4		6/2	8/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65		0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>157,35</b>	<b>34</b>	<b>63,75</b>	<b>59,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиуму, кейсовым заданиям и т.д.)	144,75	34	59,75	51
Подготовка к зачету	4	-	4	-
Подготовка к экзамену	8,6	-	-	8,6
<b>Вид промежуточного контроля</b>			<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего кол-во часов/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	42/2	2	4/2	-	36
Раздел 2. Финансовая система	40/2	2	2/2	-	36
Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования	40	2	2	-	36

Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	44,75	2	6	-	36,75
Прочая контактная работа:				-	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65	-	-	0,65	-
Подготовка к зачету	4			-	4
Подготовка к экзамену	8,6			-	8,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180/4</b>	<b>8</b>	<b>14/4</b>	<b>0,65</b>	<b>157,35</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики

#### Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации

Характеристика денежной системы и форм ее развития. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Формы эмиссии денег. Безналичный денежный оборот и его организация. Формы безналичных расчетов. Организация налично-денежного оборота. Понятие и виды инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежно-кредитная политика центрального банка. Аналитические ресурсы Банка России, используемые для определения структуры денежной массы.

Развитие понятия денежной массы и её измерение. Понятие денежного агрегата. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Безналичная (депозитная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Налично-денежная эмиссия: её содержание, механизм и роль. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег. Модификация функции денег в современных условиях цифровой трансформации.

#### Раздел 2. Финансовая система

##### Тема 2. Сущность финансов, элементы финансовой системы

Понятие и функции финансов. Финансовые ресурсы и их источники. Финансовая система страны и принципы ее построения. Содержание и значение финансовой политики. Составные элементы финансовой политики. Управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Виды и методы финансового контроля.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Управление финансами в ведущих зарубежных странах (США, Великобритании, Германии, Франции).

Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Факторные модели финансового анализа. Понятие операционного и финансового рычага.

### **Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования**

#### **Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности**

Особенности финансов предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги.

### **Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики**

#### **Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок**

Понятие кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий и товарный кредит. Потребительский кредит. Сущность и функции ссудного процента. Методы вычисления ссудного процента.

Особенности финансов страховых организаций. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

#### **Тема 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации**

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
	<b>Раздел 1 Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики</b>				<b>6/2</b>
1.	Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации	Лекция 1. Денежная система и денежное обращение в условиях цифровизации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №1. Денежная система и денежный оборот в Российской Федерации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Решение ситуационных задач	2/2
		Практическое занятие №2. Понятия денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	выполнение контрольной работы, тестирование	2
	<b>Раздел 2 Финансовая система</b>				<b>4/2</b>
2.	Тема 2. Сущность финансов, элементы финансовой системы	Лекция 2. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №3. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Решение ситуационных задач, тестирование	2/2
3.	<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</b>				<b>4</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
	Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	Лекция 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		2
		Практическое занятие №4. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Кейс	2
4.	<b>Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики</b>				<b>8</b>
	Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок	Лекция 4. Кредитный рынок. Страховой рынок	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		1
		Практическое занятие №5. Ссудный капитал	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие №6. Понятие и сущность страхования	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов, тестирование	2
	Тема 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	Лекция 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3		1
		Практическое занятие №7. Виды ценных бумаг и механизм функционирования рынка ценных бумаг	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов, тестирование	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики</b>		
1.1	Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации	1. Основные этапы эволюции денег 2. Какие функции выполняют деньги 3. Роль денег в современных условиях 4. Экономический смысл закона денежного обращения 5. Особенности структуры денежной массы в России 6. Современные бумажно-кредитные системы 7. Современная денежная система Российской Федерации 8. Учетная политика Центрального банка РФ 9. Виды денежных реформ 10. Основные направления антиинфляционной политики 11. Принципы построения денежной массы в различных странах. 12. Роль коммерческих банков в безналичной эмиссии. 13. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 14. Денежный оборот и система рыночных отношений. 15. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Финансовая система</b>		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
2.1	Тема 2. Сущность финансов, элементы финансовой системы	1.Ракройте этапы развития классической теории финансов 2.Неоклассическая теория финансов 3.Проведите сравнительную характеристику классической и неоклассической теорий финансов 4.Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 5.Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций 6. Методы планирования и прогнозирования 7.Инструменты финансового планирования и прогнозирования 8.Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами 9.Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 10.Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</b>		
3.1	Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	1.Сущность финансов и их роль в управлении организациями 2.Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм 3.Финансовые показатели эффективности деятельности организации 4.Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией 5.Бизнес-план организации 6.Понятие о финансах домашнего хозяйства и их место в финансовой системе страны 7.Понятие и состав доходов и расходов домашних хозяйств 8.Индикаторы уровня жизни населения 9.Финансовые методы регулирования доходов граждан 10.Основы личной финансовой независимости	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
4.	<b>Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики</b>		



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
4.1	Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок	1. Типы кредитных систем 2. Оценка кредитоспособности заемщика 3. Законодательное регулирование отношений по договору лизинга 4. Преимущества лизинга в АПК 5. Дополнительные источники финансирования экономического субъекта 6. Страхование и страховое дело 7. Капитал страховой организации 8. Государственное регулирование страхового рынка в России и в зарубежных странах 9. Понятие и сущность актуарных расчетов 10. Страховой маркетинг	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3
4.2	Тема 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг 2. Участники рынка ценных бумаг, их цели 3. Процедура эмиссии ценных бумаг 4. Типы портфеля ценных бумаг 5. Факторы, определяющие инвестиционную политику организации 6. Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система» 7. Эволюция мировой валютной системы 8. Элементы мировой валютной системы 9. Элементы национальной валютной системы 10. Дайте характеристику валютной системе России	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 1 Денежная система в условиях цифровой экономики</b>		
1.	Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации Практическое занятие №1. Денежная система и денежный оборот в Российской Федерации	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных задач в малых группах)
<b>Раздел 2 Финансовая система</b>		
2.	Тема 2. Сущность финансов, элементы финансовой системы Практическое занятие №3. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных задач в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 3 Финансы субъектов хозяйствования</b>		
3.	Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Практическое занятие №4. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПЗ  Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
<b>Раздел 4 Финансовые рынки в условиях цифровой экономики</b>		
4.	Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок Практическое занятие №5. Ссудный капитал	ПЗ  Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных задач в малых группах)
5.	Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок Практическое занятие №6. Понятие и сущность страхования	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
6.	Тема 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации Практическое занятие №7. Виды ценных бумаг и механизм функционирования рынка ценных бумаг	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Ситуационные задания (примерные):**

**Раздел 1 Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики  
Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации  
Ситуационные задачи по теме 1:**

Задание 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.

Среднее число оборотов денег за год – 1

## Задание 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

## Задание 3.

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

### **Раздел 2. Финансовая система**

#### **Тема 2. Сущность финансов, элементы финансовой системы**

##### **Примерные ситуационные задания по теме 2:**

##### **Задание 1.**

Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат Министром финансов РФ?

##### **Задание 2.**

Какие экономические стимулы Вы можете побудить у хозяйствующих субъектов? Какие при этом Вы используете инструменты финансового механизма?

##### **Задание 3.**

Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число убыточных компаний страны?

### **Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики**

#### **Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок**

##### **Ситуационные задачи по теме 4**

##### **Задача 1.**

Гражданин вложил в банк 1000 000 руб. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 8,5% годовых:

1. по правилу простого процента;
2. по правилу сложного процента;
3. если вкладчик заберёт сумму через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц.

##### **Задача 2.**

Вы планируете взять кредит на 5 лет под 12% годовых с условием выплаты каждый месяц по 25000 руб. Рассчитайте максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

##### **Задача 3.**

Вы получили кредит 1800000руб. на 2 года под 10,9% годовых. Определить:

1. какую сумму необходимо платить ежемесячно аннуитетными платежами;
2. чему равна переплата по кредиту.

## Контрольная работа (примерная):

### **Раздел 1 Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации Контрольная работа по теме 1**

#### **Вариант 1**

#### **Верно/неверно**

1. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен \_\_\_\_\_

2. Наличность, включаемая в состав M1, состоит из монет и бумажных денег \_\_\_\_\_

3. Под деньгами понимаются любые общепринятые средства платежа при товарном обмене \_\_\_\_\_

#### **Задача 1**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) — 12000 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 250 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, — 320 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей — 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

#### **Задача 2**

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

#### **Задача 3**

Сделайте сравнительную характеристику налично-денежного и безналичного оборота. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

#### **Вариант 2**

#### **Верно/неверно**

1. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится \_\_\_\_\_

2. Даже незначительное увеличение денежного предложения на фоне нулевых темпов прироста выпуска продукции приводит к росту цен \_\_\_\_\_

3. M2 превышает M1 на величину срочных вкладов и вкладов до востребования \_\_\_\_\_

### **Задача 1**

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса наличных и безналичных денег — 8000 млрд. руб.  
Валовой национальный продукт — 15200 млрд. руб.

### **Задача 2**

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, скорость оборота денег на 10%. Как изменился средний уровень цен?

### **Задача 3**

Изучите составе денежных агрегатов России. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

## **Вопросы для научной дискуссии по теме 4 (примерные)**

### **Раздел 2. Финансовые рынки**

#### **Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок**

##### **Вопросы для научной дискуссии по теме 4**

1. Что такое страхование? Когда и почему оно возникает? В каких формах? Каковы первые объекты страхования?
2. В чем заключается общая и экономическая сущность страхования? Почему страхование несет в себе черты экономической, финансовой и кредитной категории?
3. В каких функциях реализуется сущность страхования?
4. Назовите общие черты и различия экономических категорий страхования, финансов, кредита.
5. Какие виды и отрасли страхования Вам известны? Каков исторический порядок их появления?

### **Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики**

#### **Тема 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации**

##### **Вопросы научной дискуссии по теме 5**

1. Понятие инвестиционного портфеля
2. Формирование портфеля ценных бумаг на эффективном фондовом рынке.
3. Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка.
4. Типы портфеля, принципы и этапы формирования
5. Какие особенности характерны для российского рынка ценных бумаг?

## **Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

### **Раздел 1 Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики**

#### **Тема 1. Денежное обращение в условиях цифровизации**

##### **Тестовые задания к теме 1**

**2. Деньги обладают:**

- а) низкой ликвидностью;
- б) высокой ликвидностью;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) нет правильного ответа.

**3. Банкнота относится к:**

- а) бумажным деньгам;
- б) кредитным деньгам;
- в) действительным деньгам;
- г) нет правильного ответа.

**3. Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности:**

- а) увеличить денежную массу в обороте;
- б) сократить денежную массу в обороте;
- в) увеличить или сократить денежную массу в обороте;
- г) стабилизировать денежную массу в обороте.

**4. Денежная масса имеет обратную зависимость от:**

- а) скорости денежного обращения;
- б) уровня цен на товары;
- в) количества произведенных товаров;
- г) количества выданных кредитов.

**5. Казначейские билеты выпускаются:**

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) коммерческими банками;
- г) банковской системой.

**Раздел 2. Финансовая система**

**Тема 2. Сущность финансов, элементы финансовой системы**

**Тестовые задания к теме 2**

**1. Финансы — это:**

- а) деньги;
- б) долговые обязательства;
- в) денежные отношения;
- г) не только денежные отношения.

**2. Выделите функции финансов:**

- а) инвестиционная;
- б) распределительная;

- в) кредитная;
- г) нет правильного ответа.

**3. Основные доходы формируются при распределении национального дохода среди участников:**

- а) материального производства;
- б) непроизводственной сферы;
- в) материального производства и непроизводственной сферы;
- г) нет правильного ответа.

**4. Перераспределение национального дохода связано с:**

- а) межотраслевым перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций;
- б) межтерриториальным перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций;
- в) наличием наряду с производственной и непроизводственной сферы, в которой национальный доход не создается;
- г) перераспределением доходов между различными социальными группами населения.

**5. Финансы способны влиять на общественное производство:**

- а) только количественно;
- б) только качественно;
- в) количественно и качественно;
- г) нет правильного ответа.

## **Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики**

### **Тема 4. Кредитный рынок. Страховой рынок**

#### **Тестовые задания к теме 4**

**1. Страхование осуществляется преимущественно в формах:**

- а) добровольной;
- б) обязательной;
- в) инициативной;
- г) безусловной.

**2. Застрахованным может быть имущество:**

- а) являющееся собственностью страхователя;
- б) находящееся в пользовании страхователя;
- в) находящееся во владении страхователя;
- г) находящееся в распоряжении страхователя.

**3. Страхователь - это:**

- а) юридическое лицо и дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования либо являющиеся таковым в силу закона;

б) лицо, в чью пользу заключен договор страхования, которое имеет право получить компенсацию при наступлении страхового случая или выкупную сумму при досрочном расторжении договора;

в) юридическое лицо любой организационно-правовой формы, предусмотренной законодательством РФ, созданное для осуществления страховой деятельности и получившее на нее в установленном законом порядке лицензию;

г) юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручения страхователя либо страховщика.

**4. Страховые брокеры – юридические лица могут предоставлять своим клиентам следующие виды услуг:**

а) поиск и привлечение клиентуры к страхованию;

б) разъяснение клиенту интересующих вопросов по определенным видам страхования;

в) подготовку и оформление необходимых документов для заключения договора;

г) покупать ценные бумаги с целью диверсификации вложений клиента.

**5. Участниками отношений на страховом рынке являются:**

а) страхователи;

б) страховщики;

в) страховые брокеры;

г) страховые дилеры.

## **Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики**

### **Тема 5. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации**

#### **Тестовые задания по теме 5**

**1. Дата погашения устанавливается для:**

а) облигаций;

б) акций;

в) только обыкновенных акций;

г) только привилегированных акций.

**2. Такие характеристики, как владелец имеет право на получение части прибыли компании в виде дивидендов, участие в управлении компанией, часть имущества компании, остающегося после ее ликвидации, присущи:**

а) акциям;

б) облигациям;

в) векселям;

г) депозитным сертификатам;

д) сберегательным сертификатам.

**3. Принципиальное отличие первичного и вторичного рынков ценных бумаг состоит:**



- а) на первичном рынке обращаются государственные ценные бумаги, а на вторичном – корпоративные;
- б) на первичном рынке инвесторы приобретают ценные бумаги у эмитентов, а на вторичном – осуществляются сделки между двумя инвесторами;
- в) на первичном рынке инвесторы приобретают эмиссионные ценные бумаги, а на вторичном – неэмиссионные;
- г) на первичном рынке осуществляются сделки с именными ценными бумагами, а на вторичном – с ценными бумагами на предъявителя и ордерными.

**4. Купонные выплаты по облигациям устанавливаются по отношению к:**

- а) курсовой стоимости облигации;
- б) номинальной стоимости облигации;
- в) сумме, оговоренной в условиях выпуска облигации;
- г) цене, по которой производилось размещение облигации.

**5. Простой вексель, срок платежа по которому не указан:**

- а) считается недействительным;
- б) рассматривается как подлежащий к оплате по предъявлению;
- в) рассматривается как подлежащий к оплате в течение одного года со дня составления векселя;
- г) рассматривается как подлежащий к оплате в течение шести месяцев.

**Кейсы** приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Деньги: сущность, функции, виды (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
2. Виды денег и их особенности (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
3. Основные этапы эволюции денег. Роль денег в современных условиях цифровой трансформации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
4. Особенность и перспектива развития цифровых валют (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
5. Денежная система и ее элементы (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
6. Характеристика денежной системы и методы ее расчета с использованием аналитических ресурсов Банка России (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
7. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм, их разновидности (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

8. Система бумажно-кредитных денег (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
9. Платежная система и принципы ее функционирования в РФ (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
10. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
11. Принципы организации и формы безналичных расчетов (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
12. Денежный оборот. Эмиссия денег. Эмиссия цифровых денег (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
13. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации, перспектива перехода на блокчейн технологии (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
14. Режимы валютного курса. Цифровые ресурсы для его формирования
15. Цифровой рубль (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
16. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
17. Финансовые ресурсы и их источники (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
18. Финансовая система страны: принципы построения, функции (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
19. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
20. Финансовая система как совокупность финансовых органов (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
21. Управление финансами: объекты и субъекты управления (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
22. Методы управления финансами (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
23. Счетная палата Российской Федерации: функции и задачи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
24. Федеральное Казначейство Российской Федерации: функции и задачи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
25. Министерство финансов Российской Федерации: функции и задачи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
26. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: функции и задачи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
27. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и задачи (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
28. Содержание и значение финансовой политики (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
29. Типы финансовой политики (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
30. Составные элементы финансовой политики (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

31. Финансовый контроль: содержание, значение (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
32. Виды и методы финансового контроля (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
33. Организация финансового контроля и его особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
34. Организация финансового контроля (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие финансов организаций, их функции (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
2. Виды финансовых отношений организаций (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
3. Виды денежных фондов организаций (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
4. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
5. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
6. Доходы и расходы организации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
7. Формирование и распределение прибыли (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
8. Понятие и функции финансов домашнего хозяйства (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
9. Состав доходов и источники денежных средств граждан (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
10. Индикаторы уровня жизни населения (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
11. Классификация расходов домашних хозяйств. Состав денежных расходов населения (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
12. Сбережения домохозяйств (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
13. Баланс денежных доходов и расходов населения. Программы для управления личными финансами (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
14. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
15. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
16. Участники рынка ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

17. Долевые ценные бумаги (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
18. Долговые ценные бумаги (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
19. Выпуск и обращение ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
20. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
21. Классификация рынков ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
22. Виды сделок на рынке ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
23. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
24. Понятие, функции и классификация страхования (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
25. Понятие страхового рынка (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
26. Договор страхования. Направления цифровизации страхования (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
27. Кредитная система ее развитие в условиях цифровизации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
28. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
29. Классификация и инфраструктура мирового финансового рынка (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
30. Развитые и формирующиеся финансовые рынки (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
31. Характеристика мировых финансовых рынков: валютный рынок (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
32. Характеристика мировых финансовых рынков: кредитный рынок (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
33. Характеристика мировых финансовых рынков: рынок ценных бумаг (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
34. Банк международных расчетов (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
35. Международный валютный фонд (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
36. Всемирный банк (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
37. Европейский банк реконструкции и развития (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
38. Региональные международные кредитно-финансовые институты (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)
39. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

40. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос - 2.1, ПКос - 2.2, ПКос - 2.3)

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования.

Зачет в 7 семестре по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» является видом рубежного контроля. Зачет ставится при условии выполнения тестов по разделам №1 и №2 (75% правильных ответов) и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 2 = 2 \text{ балла}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 3 = 3 \text{ балла}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Результаты тестирования на практических занятиях** («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ .

**Выполнение контрольной работы на практических занятиях** («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО** — 30 баллов (число баллов для допуска к зачету – 18 баллов)

*На втором этапе* производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

При неправильных ответах на два теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. В случае полного ответа на оба теоретических вопроса выставляется оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
30	18	Менее 18 баллов	18 - 30

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (невыполнение ситуационных заданий, тестировании) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

**Виды текущего контроля:** тестирование, защита ситуационных задач, контрольные работы.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

Для допуска к экзамену в 8 семестре студенту необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций (от 0 до 1):** max— 1 балл × 2 = **2 баллов;**

**Посещение практических занятий (от 0 до 1) —** 1 балл × 4 = **4 баллов;**

**Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) —** 5 баллов × 2 = **10 баллов**

**Защита ситуационных заданий на занятиях (от 0 до 5) —** 5 баллов × 1 = **5 баллов;**

**Выполнение кейсовых заданий (от 0 до 5) —** 5 баллов × 1 = **5 баллов;**

**Результаты тестирования на практических занятиях (от до 5) —** 5 балла × 2 = **10 баллов.**

**Результаты выполнения контрольной работы (от 0 до 5) —** 5 баллов × 1 = **5 баллов.**

**ВСЕГО — 41 баллов** (минимальное число баллов для допуска к экзамену – **25 баллов**)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 5-балльной шкале
Получены исчерпывающе полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
---------------------------	-------------------	--------------------------	---------------	----------------

41	25	25-30	31-36	37-41
----	----	-------	-------	-------

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях, тестировании, отсутствии кейсовых заданий) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

**Виды текущего контроля:** тестирование, научная дискуссия, защита ситуационных задач, кейс.

**Вид промежуточного контроля:** экзамен.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>.
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. — 232 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20220514-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20220514-1.pdf>>.
2. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469797>.

3. Финансы: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. — 200 с.: цв.ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/S20220601.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/S20220601.pdf>>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02 1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23 12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник тестовых заданий / М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 35 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/288.pdf>

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:



<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Финансовая система	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

### 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
--	---

1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Финансы, денежное обращение и кредит»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии

самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам рефератов студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное

время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации к кейсам.* Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и

усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия, касающиеся структуры финансовой системы и денежного регулирования.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену.* Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»  
рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

**Программу разработали:**

Хежев А.М., к.э.н, доцент

---



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

**Б1.В.01.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению **44.03.04 -**

**«Профессиональное обучение» (по отраслям)**

направленность **Экономика и управление**

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы по дисциплине **«Финансы, денежное обращение и кредит»** для подготовки бакалавров по направленности **«Экономика и управление»** ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень бакалавриат), разработанной Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **44.03.04 - «Профессиональное обучение» (по отраслям)**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **44.03.04 - «Профессиональное обучение» (по отраслям)**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы, денежное обращение и кредит» закреплены **1 компетенция универсального уровня (три индикатора), 1 компетенция профессионального уровня (3 индикатора)**. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет 5 зачётных единиц (180 часов, из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует

действительности. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направленности *Экономика и управление* направления **44.03.04 - «Профессиональное обучение» (по отраслям)**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **44.03.04 - «Профессиональное обучение» (по отраслям)**.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование, коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет-ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по направлению **44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)** (квалификация выпускника –

бакалавр) направленность Экономика и управление, разработанная Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.