



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра Электроснабжение и электротехника имени академика И.А. Будзко

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина
Ю.В. Катаев
« 26 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ И ПОДСТАНЦИИ»

для подготовки бакалавров
(академический бакалавриат)

ФГОС ВО

Направление: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Направленность: Электроснабжение

Курс 4
Семестр 1

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Цедяков А.А., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Цедяков
«26» 08 2019 г.

Стушкина Н.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Стушкина
«26» 08 2019 г.

Рецензент Андреев С.А., к.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Андреев
«26» 08 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ЭС и ЭТ им. академика И.А. Будзко протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Зав. кафедрой Стушкина Н.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Стушкина
(подпись)

«26» 08 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Парлюк Е.П., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Парлюк
(подпись)

Протокол № 1 «26» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ЭС и ЭТ им. академика И.А. Будзко Стушкина Н.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Стушкина
(подпись)

«26» 08 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Л.Л.Иванова
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ

« » 20 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 6 |
| В СЕМЕСТРЕ..... | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 14 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 15 |
| 6.2.Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания..... | 18 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 7.1 Основная литература | 19 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 19 |
| 7.3 Нормативные правовые акты | 19 |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 20 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 20 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.08 «Электрические станции и подстанции» для подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение

Цель освоения дисциплины: дисциплина позволяет студентам получить общие сведения о типах и принципе работы электрических станций и подстанций, изучить виды электрических аппаратов, применяемых на электростанциях и подстанциях, иметь представления о внутренних и внешних процессах протекающих при различных режимах работы электрических аппаратов. Дисциплина является профилирующей и способствует самоорганизации и самообразованию, в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике, в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-2.1, ПКос-2.4.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Развитие энергетики в России. Схемы электроснабжения сельского хозяйства. Графики электрических нагрузок

Раздел 2. Высоковольтные изоляторы. Тепловые процессы в токопроводах

Раздел 3. Конструкция шин и контактов

Раздел 4. Горение и гашение дуги постоянного тока. Способы организации гашения дуги

Раздел 5. Горение и гашение дуги переменного тока

Раздел 6. Коммутационные аппараты. Высоковольтные предохранители

Раздел 7. Выключатели масляные с приводом

Раздел 8. Отделители, короткозамыкатели

Раздел 9. Разъединители

Раздел 10. Выключатели нагрузки

Раздел 11. Безмаслянные выключатели

Раздел 12. Высоковольтные трансформаторы тока. Схемы включения трансформаторов тока.

Раздел 13. Высоковольтные трансформаторы напряжения. Собственные нужды электростанций и п/ст

Раздел 14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи

Раздел 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ

Раздел 16. Схемы подстанций. Схемы упрощенных подстанций

Раздел 17. Конструкции сельских подстанций

Раздел 18. Выбор электрических аппаратов

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зач. единицы (216 часов).

Промежуточный контроль: защита КП, экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для работы с электрическими аппаратами, которые применяются на электрических станциях и подстанциях.

Задачи дисциплины- обучающийся должен иметь представление в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике, в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности.

- о типах и принципе работы электрических станций и подстанций;
- о видах электрических аппаратов, применяемых на электростанциях и подстанциях;
- о внутренних и внешних процессах протекающих при различных режимах работы электрических аппаратов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Электрические станции и подстанции» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение данной дисциплины позволяет, подготавливаемым по разным направленностям в рамках направления «Электроэнергетика и электротехника» получить основные сведения о типах и принципе работы электрических станций и подстанций; видах электрических аппаратов, применяемых на электростанциях и подстанциях; внутренних и внешних процессах протекающих при различных режимах работы электрических аппаратов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Электрические станции и подстанции» являются «Физика», «Теоретическая механика», «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины».

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является наличие в её содержании физики, математики, информатики, теоретических основ электротехники, инженерных знаний и средств вычислительной техники.

Рабочая программа дисциплины «Электрические станции и подстанции» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс преподавания дисциплины направлен на формирование у студентов следующих профессиональных (ПКос) компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица №1.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПКос-2 | Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве | ПКос-2.1 Демонстрирует знания режимов, методов и средств повышения эффективности работы основного энергетического и электротехнического оборудования | Режимы работы, методы и средства повышения эффективности работы основного энергетического и электротехнического оборудования | использовать методы и средства повышения эффективности работы основного энергетического и электротехнического оборудования | навыками расчета режимов работы основного энергетического и электротехнического оборудования |
| 2 | ПКос-2 | Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве | ПКос-2.4 Участствует в проектировании энергетических и электротехнических систем | Правила, методы и последовательность при проектировании энергетических и электротехнических систем | Использовать методы и последовательность при проектировании энергетических и электротехнических систем | Навыками расчета при проектировании энергетических и электротехнических систем |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов, 6 единиц в 7 семестре, их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица №2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------------|--------------|
| | часов | Семестр 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 216 | 216 |
| 1.Контактная работа: | 71,4 | 71,4 |
| Аудиторная работа: | 71,4 | 71,4 |
| <i>лекции (Л)</i> | 34 | 34 |
| <i>практические занятия (ПЗ) и семинары (С)</i> | 16 | 16 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | 16 | 16 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | 2 | 2 |
| <i>контактная работа (КРП)</i> | 3 | 3 |
| <i>контактная работа (КРА)</i> | 0,4 | 0,4 |
| 2.Самостоятельная работа (СРС) | 144,6 | 144,6 |
| <i>Курсовой проект (КП)</i> | 36 | 36 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)</i> | 84 | 84 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 24,6 | 24,6 |
| Вид контроля: | Экзамен, защита КП | |

Тематический план учебной дисциплины

Таблица №3

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|--------------|-------------------|-----------|-----------|------------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ЛР | ПКР | |
| Раздел 1. Введение. Развитие энергетики в России. Схемы электроснабжения сельского хозяйства. Графики электрических нагрузок | 5 | 1 | | | | 4 |
| Раздел 2. Высоковольтные изоляторы. Тепловые процессы в токопроводах | 10 | 2 | 2 | 2 | | 4 |
| Раздел 3. Конструкция шин и контактов | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 4. Горение и гашение дуги постоянного тока. Способы организации гашения дуги | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 5. Горение и гашение дуги переменного тока | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 6. Коммутационные аппараты. Высоковольтные предохранители | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 7. Выключатели масляные с приводом | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 8. Отделители, короткозамыкатели | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 9. Разъединители | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 10. Выключатели нагрузки | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 11. Безмаслянные выключатели | 11 | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 12. Высоковольтные трансформаторы тока. Схемы включения трансформаторов тока. | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 13. Высоковольтные трансформаторы напряжения. Собственные нужды электростанций и п/ст | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 16. Схемы подстанций. Схемы упрощенных подстанций | 7 | 2 | | | | 5 |
| Раздел 17. Конструкции сельских подстанций | 5 | 2 | | | | 3 |
| Раздел 18. Выбор электрических аппаратов | 4 | 1 | | | | 3 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | | | | 2 | |
| Контактная работа (КРА) | 0,4 | | | | 0,4 | |
| Контактная работа (КРП) | 3 | | | | 3 | |
| Курсовая работа (КР) (подготовка) | 36 | | | | | 36 |
| Всего за 6 семестр | 191,4 | 34 | 16 | 16 | 5,4 | 120 |
| Экзамен | 24,6 | | | | | 24,6 |
| Итого по дисциплине | 216 | 34 | 16 | 16 | 5,4 | 144,6 |

Раздел 1. Введение. Развитие энергетики в России. Схемы электроснабжения сельского хозяйства. Графики электрических нагрузок

Типы электростанций, их краткая характеристика и основные технико-экономические показатели. Перспективы развития электростанций различного типа. Сельские электрические станции и подстанции, их типы и краткая технико-экономическая характеристика.

Разновидности схем электрических соединений. Условные графические обозначения в электрических схемах. Основное электрооборудование станций и подстанций и его назначение. Виды схем вторичных цепей. Графики нагрузки станций и подстанций

Раздел 2. Высоковольтные изоляторы. Тепловые процессы в токопроводах

Изоляция аппаратов и токоведущих частей в электроустановках. Требования к изоляции аппаратуры распределительных устройств внутренней и наружной установки. Стационарные и линейные изоляторы, типы изоляторов.

Испытание комбинированным воздействием импульсного напряжения и напряжения промышленной частоты. Применение импульсных генераторов

Раздел 3. Конструкция шин и контактов

Шинная конструкция. Применение алюминиевых шин. Что необходимо для охлаждения шин. Применение шин корытного или трубчатого сечений. Материал, форма сечения шин. Крепление шин на изоляторах, шинные компенсаторы, окраска шин. Выбор сечения шин по экономической плотности тока и по длительно допустимому току нагрузки. Проверка на механическую и термическую стойкость шинных конструкций при к.з.

Раздел 4. Горение и гашение дуги постоянного тока. Способы организации гашения дуги

Дуга, возникающая при перегревании плавкой вставки. Увеличение за счет интенсивной поверхностной рекомбинации сопротивления дуги

Раздел 5. Горение и гашение дуги переменного тока

Основы теории горения и гашения дуги. Процессы в дуге постоянного и переменного тока. Нарастание электрической прочности дугового промежутка. Восстановление напряжения на контактах выключателя, влияние параметров сети, удаленности источников и отключаемого режима работы. Принципы организации гашения дуги переменного и постоянного тока. конструкция дугогасительных устройств. Отключающая способность аппаратов

Раздел 6. Коммутационные аппараты. Высоковольтные предохранители

Предохранители – простейшие защитно-коммутационные аппараты. Применение в высоковольтных установках кварцевых предохранителей ПК, ПКТН Токоограничивающие кварцевые предохранители. Стреляющие предохранители типа ПСН. Применение предохранителей типа ПСН для защиты силовых трансформаторов 35-110 кВ Устройство предохранителей типа ПСК и УПСН и особенности монтажа.

Раздел 7. Выключатели масляные с приводом

Высоковольтные выключатели. Классификация выключателей. Масляные выключатели горшковые и баковые. Воздушные, вакуумные и автогазовые выключатели. Назначение автоматических воздушных выключателей

Раздел 8. Отделители, короткозамыкатели.

Основные назначения. Конструкция основных типов отделителей и короткозамыкателей. Приводы к ним. Схемы управления.

Раздел 9. Разъединители.

Основные назначения. Конструкция основных типов разъединителей. Приводы к ним.

Схемы управления. Применение в сельскохозяйственных установках 10 кВ трехполюсных разъединителей. Разъединители для наружной установки разъединители типа РЛНД

Раздел 10. Выключатели нагрузки

Основные параметры выключателей нагрузки. Конструкция выключателя и привода. Правила выбора выключателей нагрузки. Конструкция и основные параметры вакуумного выключателя. Проверка выключателей нагрузки типа ВНП на термическую и динамическую стойкость. Коммутационная способность выключателей.

Раздел 11. Безмаслянные выключатели

Выключатели нагрузки являются безмаслянными выключателями, взрыво- и пожаро-безопасными, служат в качестве коммутационного аппарата для отключения и включения только токов нагрузки до 200 А изготовление на основе разъединителей типа РВ-10/1000, снабжение пружинами и буферами. Замена дугогасительных вкладышей.

Раздел 12. Высоковольтные трансформаторы тока. Схемы включения трансформаторов тока.

Трансформаторы тока. Первичный номинальный ток. Применение трансформатора в схемах токовых защит с дешунтированием электромагнитов отключения выключателя. Класс точности нагруженного ТТ. Расчетная мощность трансформатора тока. Повышение надежности защиты ТТ. Вторичная обмотка ТТ. Применение токовой отсечки. Ток срабатывания максимальной токовой защиты. Расчет МТЗ трансформатора

Раздел 13. Высоковольтные трансформаторы напряжения. Собственные нужды электростанций и п/ст

Характеристики, погрешности, классы точности. Схемы соединений конструкция и область применения. Контроль изоляции. Схемы соединений трансформаторов тока и приборов. Емкостные делители напряжения.

Основные потребители электроэнергии собственных нужд на станциях и подстанциях. Электроснабжение собственных нужд. Обеспечение надежности питания СН. Источники оперативного тока – блоки питания, зарядные устройства, аккумуляторные батареи

Раздел 14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи

Реакторы и дугогасящие аппараты. Высокочастотные заградители и конденсатора связи. Силовые конденсаторы. Принцип применения.

Выбор электрических аппаратов по номинальным параметрам и их проверка по аварийным режимам

Раздел 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ

Типы трансформаторных подстанций. Щиты управления и требования к ним. Элементы щитов управления. Подстанции без выключателей на стороне ВН. Схемы соединения районных и потребительских подстанций.

РУ и требования к ним. Меры повышения надежности работы, удобства и безопасности эксплуатации. Сборные конструкции РУ.

ЗРУ, РЩ напряжением до 1000 В. КРУ 6-10 кВ. ОРУ. Расположение элементов оборудования в ОРУ. Основные типы КТП 35-110 кВ открытого типа. Потребительские подстанции 6-10/0,4 кВ

Раздел 16. Схемы подстанций. Схемы упрощенных подстанций

Требования к схемам. Факторы, учитываемые при разработке схем станций и подстанций. Схемы электроустановок с одной системой сборных шин. Область применения, по-

вышения надежности: секционирование сборных шин разъединителей.

Упрощенные схемы электрических соединений: схемы блоков, питание подстанций с помощью ответвлений от линий электропередачи, схемы мостика и многоугольника. Схемы присоединения отходящих линий. Схемы электрических соединений станций с преимущественным распределением энергии на генераторном напряжении

Раздел 17. Конструкции сельских подстанций

Шинные конструкции. Материал, форма сечения шин. Крепление шин на изоляторах, шинные компенсаторы, окраска шин. Выбор сечения шин по экономической плотности тока и по длительно допустимому току нагрузки. Проверка на механическую и термическую стойкость шинных конструкций при к.з.

Раздел 18. Выбор электрических аппаратов

Электрические контакты. Физические явления в контактах. Переходные сопротивления контактов. Условия работы в нормальном режиме, при протекании сквозного к.з. и при отключении цепи. Конструкция контактов шин и аппаратов.

Выбор электрических аппаратов по номинальным параметрам и их проверка по аварийным режимам.

4.3 Лекции/Лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторных/практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела | № и название лекционных/ практических/ лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Компетенции | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------------|--|---|----------------------------|---------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение | Лекция №1 Схемы электроснабжения. Графики электрических нагрузок | Встреча с представителем энергоснабжающей организации ОЭК | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 1 |
| 2 | Раздел 2. Высоковольтные изоляторы | Лекция №2. Высоковольтные изоляторы. | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №1. Выбор высоковольтных изоляторов | Выбор изоляторов | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №1. Высоковольтные изоляторы | Защита лабораторной работы | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 3 | Раздел 3. Конструкция шин и кон- | Лекция №3 Конструкция шин и контактов | | ПКос-2 (ПКос-2.1) | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекционных/ практических/ лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Компетенции | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|---|--------------|
| | тактов | | | ПК _{ос} -2.4) | |
| | | Практическая работа №2. Выбор шин | Выбор шин | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №2. Шины и контакты | Защита лабораторной работы | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| 4 | Раздел 4. Горение и гашение дуги постоянного тока | Лекция №4. Горение и гашение дуги постоянного тока | | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| 5 | Раздел 5. Горение и гашение дуги переменного тока | Лекция №5. Горение и гашение дуги переменного тока | | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| 6 | Раздел 6. Коммутационные аппараты. | Лекция №6. Высоковольтные предохранители. | Демонстрация набора фильмов о электрических аппаратах станций и подстанций. | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №3. Выбор высоковольтные предохранители | Выбор высоковольтные предохранители | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №3. Высоковольтные предохранители | Защита лабораторной работы | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| 7 | Раздел 7. Выключатели масляные с приводом | Лекция №7. Многообъемные масляные выключатели | | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №4. Выбор масляного выключателя | Выбор масляного выключателя. | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №4. Масляные | Защита лабораторной | ПК _{ос} -2 | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекционных/ практических/ лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Компетенции | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---|--------------|
| | | выключатели. | работы | (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | |
| 8 | Раздел 8. Отделители, короткозамыкатели. | Лекция №8. Отделители, короткозамыкатели. | | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №5. Выбор отделителей, короткозамыкателей. | Выбор отделителей, короткозамыкателей. | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №5. Отделители, короткозамыкатели. | Защита лабораторной работы | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| 9 | Раздел 9. Разъединители. | Лекция №8. Отделители, короткозамыкатели. | | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №6. Выбор разъединителей | Выбор разъединителей | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №6. Разъединители. | Защита лабораторной работы | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| 10 | Раздел 10. Выключатели нагрузки | Лекция №10. Выключатели нагрузки | | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №7. Выбор выключателей нагрузки. | Выбор выключателей нагрузки. | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} -2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №7. Выключатели нагрузки | Защита лабораторной работы | ПК _{ос} -2 (ПК _{ос} -2.1 ПК _{ос} - | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекционных/ практических/ лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Компетенции | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|----------------------------------|--------------|
| | | | | 2.4) | |
| 11 | Раздел 11. Выключатели безмасляные с приводом | Лекция №11. Безмасляные выключатели | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| | | Практическая работа №8 Выбор выключателей. | Выбор выключателей. | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| | | Лабораторная работа №8. Безмасляные выключатели | Защита лабораторной работы | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 12 | Раздел 12. Высоковольтные трансформаторы тока. | Лекция №12. Высоковольтные трансформаторы тока | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 13 | Раздел 13. Высоковольтные трансформаторы напряжения. | Лекция №13. Высоковольтные трансформаторы тока | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 14 | Раздел 14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи. | Лекция №14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи. | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 15 | Раздел 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ. | Лекция 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ. | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 16 | Раздел 16. Схемы подстанций. | Лекция 16. Схемы подстанций. | Экскурсия на действующую электроустановку. | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.4) | 2 |
| 17 | Раздел 17. Конструкции сельских подстанций | Лекция 17. Конструкции сельских подстанций | | ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос- | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекционных/ практических/ лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Компетенции | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | | | 2.4) | |
| 18 | Раздел 18. Выбор электрических аппаратов. | Лекция 18. Выбор электрических аппаратов. | | ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.4) | 2 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Введение. Развитие энергетики в России. Схемы электроснабжения сельского хозяйства. Графики электрических нагрузок | Перспективы развития электростанций различного типа. ПКос-2 (ПКос-2.1) |
| 2. | Раздел 2. Высоковольтные изоляторы. Тепловые процессы в токопроводах | Применение импульсных генераторов ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.4) |
| 3. | Раздел 3. Конструкция шин и контактов | Что необходимо для охлаждения шин ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.4). |
| 4. | Раздел 4. Горение и гашение дуги постоянного тока. Способы организации гашения дуги | Какие способы гашения дуги получили широкое применение в энергетике. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.4). |
| 5 | Раздел 5. Горение и гашение дуги переменного тока | Отключающая способность аппаратов ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.4). |
| 6. | Раздел 6. Коммутационные аппараты. | Устройство предохранителей типа ПСК и УПСН и особенности монтажа. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.4). |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| | Высоковольтные предохранители | |
| 7 | Раздел 7. Выключатели масляные с приводом | Классификация выключателей. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 8 | Раздел 8. Отделители, короткозамыкатели. | Схемы управления. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 9 | Раздел 9. Разъединители. | Применение в сельскохозяйственных установках 10 кВ трехполюсных разъединителей. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 10 | Раздел 10. Выключатели нагрузки | Коммутационная способность выключателей. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 11 | Раздел 11. Безмасляные выключатели | Современные типы распространенных безмасляных выключателей(ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 12 | Раздел 12. Высоковольтные трансформаторы тока. Схемы включения трансформаторов тока. | Повышение надежности защиты ТТ. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 13 | Раздел 13. Высоковольтные трансформаторы напряжения. Собственные нужды электростанций и п/ст | Емкостные делители напряжения. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 14 | Раздел 14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи | Принцип применения. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 15 | Раздел 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ | Потребительские подстанции 6-10/0,4 кВ ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 16 | | Область применения, повышения надежности: секци- |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|--|
| | Раздел 16. Схемы подстанций. Схемы упрощенных подстанций | онирование сборных шин разъединителей. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 17 | Раздел 17. Конструкции сельских подстанций | Распространенные сельские подстанции ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |
| 18 | Раздел 18. Выбор электрических аппаратов | Основные общие параметры выбора. ПКос-2 (ПКос-2.1,ПКос-2.4). |

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Электрические станции и подстанции» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и инновационным технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, консультации, экзамен;
- основные формы практического обучения: практические занятия, лабораторные работы;
- дополнительные формы организации обучения: курсовой проект и самостоятельные работы студентов.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для их изучения технологий и соответствующих им форм и методов (и средств) обучения представлены ниже (в таблице 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Развитие энергети- | Л |
| | | Встреча с представителем энергоснабжаю- |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|-------------------------|---|---|
| | ки в России. | | щей организации ОЭК. |
| 2. | Электрические аппараты. | Л | Демонстрация набора фильмов о электрических аппаратах станций и подстанций. |
| 3 | Схемы подстанций. | Л | Экскурсия на действующую электроустановку. |

Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме – решение типовых задач, совместная работа студентов в группе при проведении практических занятий и выполнения лабораторных работ, междисциплинарное обучение – подготовка студенческих докладов, разбор конкретных ситуаций.

Например, первый час каждого занятия – в форме объяснения преподавателем решения типовых задач. После этого следует выдавать индивидуальные задания. Второй час каждого занятия проводится в интерактивной форме. Для этого предложить студентам выполнить решение типовых задач. Преподаватель оценивает выполнение и проводит анализ результатов.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Электрические станции и подстанции» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль знаний предполагает посещение лекций, устные ответы студентов на вопросы на практических занятиях, защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль знаний: защита курсового проекта, экзамен.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1). Курсовой проект

Составление эскизного проекта электрической части подстанций или станций при заданных: числе и мощности трансформаторов (генераторов), максимальной мощности на шинах подстанции (станции), числе отходящих линий, их длине и сечении проводов, характеристик внешних источников питания и параметрах линий связи.

Выбор принципиальной схемы электрических соединений подстанции (станции). Расчет токов к.з. Выбор высоковольтной аппаратуры и проверка ее по режиму к.з. Выбор и расчет релейной защиты.

Автоматизация подстанции (станции). Выбор защиты от перенапряжений и прямых ударов молнии. Расчет заземляющих устройств и основных технико-экономических показателей.

Контролем самостоятельной работы является защита курсового проекта.

В процессе его выполнения студент самостоятельно изучает литературу, методы оптимизации параметров систем электроснабжения 0,38-110 кВ, методы расчета электрических нагрузок сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов, простейшие вероят-

ностно-статистические модели расчета нагрузок, прогнозирование электропотребления на перспективу, источники схем электроснабжения, сельские электрические станции (ДЭС, ГЭС) выбор мощности ГЭС при работе ее в энергетической системе, дисконтированные затраты и их применение для оценки технических решений, определение экономического радиуса распределительной сети, определение числа и мощности потребительских подстанций крупных сельских населенных пунктов, качество электрической энергии и надежность электроснабжения в сельских сетях, потери электроэнергии и выбор мероприятий по их снижению.

Темы проектов:

- а). Проектирование электрической части РТП напряжением 110/10 кВ, при заданной схеме и различных исходных данных;
- б). Проектирование электрической части РТП напряжением 35/10 кВ, при заданной схеме и различных исходных данных;

2). Пример заданий и вопросов при защите лабораторной работы для текущего контроля знаний обучающихся:

Лабораторные работы по разделу 3. Конструкция шин и контактов.

1. Лабораторная работа № 1.

«Шинные конструкции».

На защите лабораторной работы студент должен предъявить преподавателю отчет по лабораторной работе, содержащий:

1. Фамилию, имя, отчество студента и номер его группы.
2. Название лабораторной работы, краткое описание установки, используемой в работе, эскиз ее конструкции, электрическую схему.
3. Результаты исследования в виде таблиц и графиков.

Выводы по полученным результатам

Задания и контрольные вопросы при защите лабораторной работы.

- 1). Укажите допустимый ток однополосных и многополосных шин?
- 2). Какое назначение имеет окраска шин?
- 3). Как устроены шинодержатели и какие в них приняты меры для уменьшения потерь на перемагничивание в вихревые токи?
- 4). Назовите основные виды выполнения контактных соединений жестких шин и сравните их между собой?
- 5). От чего зависит переходное сопротивление контактного соединения шины?

3). Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Развитие энергетики в России
2. Схемы электроснабжения с/х
3. Графики электрических нагрузок
4. Высоковольтные изоляторы
5. Тепловые процессы в токопроводах
6. Конструкция шин
7. Контакты
8. Горение и гашение дуги постоянного тока
9. Способы организации гашения дуги
10. Горение и гашение дуги переменного тока
11. Коммутационные аппараты

- 12.Высоковольтные предохранители
- 13.Выключатели масляные и многообъемные с приводами
- 14.Выключатели масляные малообъемные с приводами
- 15.Разъединители
- 16.Отделители и короткозамыкатели
- 17.Выключатели нагрузки
- 18.Воздушные выключатели
- 19.Безмасляные выключатели (кроме воздушных)
- 20.Трансформатора тока и схемы их включения
- 21.Трансформаторы напряжения
- 22.Собственные нужды электростанций и подстанций
- 23.Силовые конденсаторы и аппаратура ВЧ связи
- 24.Реакторы
- 25.Силовые трансформаторы
- 26.Схемы подстанций

Пример экзаменационного билета для промежуточного контроля знаний обучающихся (экзамена):



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВПО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Факультет: Энергетический

Кафедра: Электроснабжение и электротехника им. академика И.А.Будзко

Дисциплина: Электрическая часть станций и подстанций Курс: 4
(название, шифр по ГОС)

Направление/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. /
Электроснабжение
(номер по классификатору, название)

БИЛЕТ № 1

- 1.Введение. Развитие энергетики в России.
- 2.Схемы подстанций.

Зав.кафедрой _____ Стушкина Н.А. Преподаватель _____ Цедяков А.А
« » _____ 20 г.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к экзамену по дисциплине «Электрические станции и подстанции» необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, лабораторных работ, выполнение и защиту КП, написание рефератов по пропущенным темам.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Электрические станции и подстанции» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Знания оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент, выполнивший и защитивший курсовой проект на высоком качественном уровне; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент, выполнивший и защитивший курсовой проект; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; выполнивший и защитивший курсовой проект; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. |

| | |
|--|--|
| <p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p> | <p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студент, выполнивший и защитивший курсовой проект; основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.</p> |
|--|--|

Для допуска к экзамену по курсу необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, выполнить и защитить лабораторные работы, выполнить и защитить курсовой проект.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. [Рожкова Л. Д.](#) Электрооборудование электрических станций и подстанций [Текст] / Л. Д. Рожкова ; соавт.: Карнеева Людмила Константиновна Карнеева Л.К., Чиркова Таисия Васильевна Чиркова Т.В. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-13 08-7
2. Б.Н. Неклепаев Электрическая часть электростанций и подстанций. М., Энергоатомиздат., 1986
3. Бургучев С.А., Электрические станции, подстанции и системы: учеб. пособие для ф-тов электрификации сельск. хоз-ва./ С.А.Бургучев. –Изд. 2-е перераб. и доп. –Колос, 1966. -688с.

7.2 Дополнительная литература

1. Основы теории электрических аппаратов : учебник / Е.Г. Акимов, Г.С. Белкин, А.Г. Годжелло, В.Г. Дегтярь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1800-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61364>
2. Б.Н. Неклепаев Электрическая часть электростанций и подстанций. М., Энергоатомиздат., 1986
3. Юндин, М.А. Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства : учебное пособие / М.А. Юндин, А.М. Королев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1160-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1803>

7.3 Нормативные правовые акты

Правила устройства электроустановок. 7-е изд. (ПУЭ-7).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Электрические станции и подстанции» являются лекции, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся на потоке, практические занятия в группах, лабораторные занятия в подгруппах. По курсу предусмотрено выполнение курсового

проекта. На лекциях излагается теоретический материал, лабораторные и практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Программы: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), AutoCAD. Интернет, электронные ресурсы технических библиотек.

- a) Каталоги электрооборудования и трансформаторов, изготавливаемых заводами России, etc. (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- b) Информационные центры России
- c) Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- d) Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИ-Центр) (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- e) Защита интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ) (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- f) Российский научно-технический центр по стандартизации (СТАНДАРТИНФОРМ) (интернет-ресурс) (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки | | |
|---------|--|------------------------|--|-----------------|--|-----------|------|
| 1. | Раздел 1. Введение. Развитие энергетики в России. Схемы электроснабжения сельского хозяйства. Графики электрических нагрузок | Microsoft Word | Оформительская | Microsoft | 2010 | | |
| | | Microsoft Excel | Расчетная, составление таблиц и диаграмм | Microsoft | 2010 | | |
| | | AutoCad | Система автоматизированного проектирования (САПР) | Autodesk | 2009 | | |
| | | Power Point | Презентация | Microsoft | 2010 | | |
| | | 2. | Раздел 2. Высоковольтные изоляторы. Тепловые процессы в токопроводах | Microsoft Word | Оформительская | Microsoft | 2010 |
| | | | | Microsoft Excel | Расчетная, составление таблиц и диаграмм | Microsoft | 2010 |
| AutoCad | Система автоматизированного проектирования (САПР) | | | Autodesk | 2009 | | |
| | | Power Point | Презентация | Microsoft | 2010 | | |
| | | 3. | Раздел 3. Конструкция шин и контактов | Microsoft Word | Оформительская | Microsoft | 2010 |
| | | | | Microsoft Excel | Расчетная, составление таблиц и диаграмм | Microsoft | 2010 |
| AutoCad | Система автоматизированного проекти- | | | Autodesk | 2009 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | | Power Point | роования (САПР) Презентация | Microsoft | 2010 |
| 4. | Раздел 4. Горение и гашение дуги постоянного тока. Способы организации гашения дуги | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 5. | Раздел 5. Горение и гашение дуги переменного тока | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 6. | Раздел 6. Коммутационные аппараты. Высоковольтные предохранители | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 7. | Раздел 7. Выключатели масляные с приводом | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 8. | Раздел 8. Отделители, короткозамкатель. | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 9. | Раздел 9. Разъединители. | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | | | Презентация | | |
| 10. | Раздел 10. Выключатели нагрузки | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 11. | Раздел 11. Безмаслянные выключатели | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 12. | Раздел 12. Высоковольтные трансформаторы тока. Схемы включения трансформаторов тока. | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 13. | Раздел 13. . Высоковольтные трансформаторы напряжения. Собственные нужды электростанций и п/ст | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 14. | Раздел 14. Силовые конденсаторы. Реакторы. Аппаратура высокочастотной связи | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |
| 15. | Раздел 15. Силовые трансформаторы. Схемы РУ | Microsoft Word Microsoft Excel AutoCad Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft Microsoft Autodesc Microsoft | 2010 2010 2009 2010 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|-----------|------|
| 16. | Раздел 16. Схемы подстанций. Схемы упрощенных подстанций | Microsoft Word | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2010 |
| | | Microsoft Excel | | Microsoft | 2010 |
| | | AutoCad | | Autodesk | 2009 |
| 17. | Раздел 17. Конструкции сельских подстанций | Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2010 |
| | | Microsoft Word | | Microsoft | 2010 |
| | | Microsoft Excel | | Autodesk | 2009 |
| 18. | Раздел 18. Выбор электрических аппаратов | Power Point | Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Система автоматизированного проектирования (САПР) Презентация | Microsoft | 2010 |
| | | Microsoft Word | | Microsoft | 2010 |
| | | Microsoft Excel | | Autodesk | 2009 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 24 корпус, аудитория № 103 учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы | 1. Парты 26 шт. б/н 2. Стулья 52 шт. б/н 3. Доска меловая 2 шт. б/н 4. Экран (Инв. № 410138000002640) 5. Проектор (Инв. № 410138000002634) |
| Корпус № 24, аудитория № 101 учебная лаборатория для проведения занятий семинарского, лабораторно-практического типа, компьютерный класс с интерактивной доской | 1. Парты – 8 шт. 2..Стулья – 16 шт. 3. Доска меловая – 1 шт. 4. Лабораторный стенд «Исследование измерительных трансформаторов тока» (Инв. № 410124000603096) |

| | |
|---|--|
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом. | |
|---|--|

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебный курс «Электрические станции и подстанции» является основополагающим для студентов, обучающихся по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электроснабжение». В этом курсе студент получает знания о современных научно-инженерных решениях, используемых при эксплуатации электрического оборудования станций и подстанций. Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по выбранному направлению.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Электрические станции и подстанции» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, излагаемый на лекциях. Самостоятельно производить расчеты при обработке экспериментальных данных и осуществлять их графическую интерпретацию с использованием интерактивных программных сред.
2. На лабораторных и практических занятиях обдуманно выполнять задания, анализировать полученные результаты. Защищать лабораторную работу в день её выполнения или ближайшее время.
3. Максимально использовать возможности практик на предприятии для изучения всего электрооборудования, имеющегося на предприятии, стремиться принять участие в ремонте электрических машин и трансформаторов.
4. Регулярно посещать тематические выставки, например, международный форум «Электрические сети», «Золотая осень» и др.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к самостоятельным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение курсового проекта (КП).

При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

КП рекомендуется выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан самостоятельно проработать материал и отчитаться в устной форме, ответив на вопросы лектора по теме лекции.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан получить у преподавателя индивидуальное задание, выполнить его и сдать.

Студент, пропустивший лабораторную работу, обязан ее отработать.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание инженерной дисциплины «Электрические станции и подстанции» в вузе требует особых методических подходов вследствие специфики общей подготовки студентов.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий. Они должны дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах.

Объем читаемых лекций определяется графиком изучения дисциплины. Каждая лекция должна делиться на три части: введение, основная часть (учебные вопросы) и заключение.

Лекции должны иметь логическую связь с ранее изученным материалом и быть ориентированы на последующее применение излагаемого материала.

Для этой цели во введении к лекции преподаватель формулирует тему, учебные вопросы, отражающие содержание лекции и четко определяет цель данной лекции. Начиная изложение рассматриваемого материала, преподаватель устанавливает логическую связь данной лекции с предыдущим материалом и изучаемыми ранее дисциплинами. Введение должно занимать не более 10 минут, но должно полностью подготовить студента к восприятию излагаемого далее основного содержания.

Поскольку объем лекций ограничен, то планируемый в лекциях материал должен отражать только основное содержание изучаемого вопроса, сочетаясь с примерами и, при необходимости, иллюстрируясь плакатами и другими техническими средствами обучения. При этом не следует, по возможности, включать в лекцию громоздкие выводы, пояснения и тому подобный материал, однако в таких случаях необходимо обязательно указывать разделы рекомендуемой литературы, где можно получить убедительные ответы на возникшие вопросы. Кроме этого, в лекции обращается внимание студентов на те вопросы изучаемого материала, которые он должен изучить самостоятельно по указанной в методических указаниях по данной дисциплине литературе.

В заключительной части лекций преподаватель должен подвести итог и сформулировать общие выводы, вытекающие из содержания основной части лекции, и еще раз обратить внимание на тот объем материала, который подлежит самостоятельному изучению.

Программу разработал:

Цедяков А.А., ст. преподаватель _____

(подпись)