

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.О. директора института агробιοтехнологии

Дата подписания: 17.07.2023 10:17:44

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора института
агробιοтехнологии
д.с-х.н., профессор С.Л. Белопухов

“ 19 ” 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.01.10 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

для подготовки бакалавров

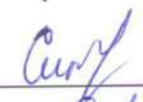
ФГОС ВО

Направление 35.03.04 «Агрономия»
Направленность: «Агроменеджмент»


Курс 4
Семестр 8
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Синельникова О.В., к.с.-х.н., доцент


« 22 » 01 2022г.


Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент


« 26 » 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессиональных стандартов, ОПОП ВО и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Зав. кафедрой финансов


« 29 » 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробιοтехнологии Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № __ от «__» ____ 2022г.


(подпись)
«__» ____ 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела Полин В.Д. к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«__» ____ 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	18
Задачи для решения (примерные):	19
Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)	20
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. Основная литература	23
7.2. Дополнительная литература	23
7.3 Нормативные правовые акты	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.01.10 «Страховое дело» для подготовки бакалавров
по направлению 35.03.04 «Агрономия»

Цель освоения дисциплины— овладение студентами теоретическими, практическими и методическими знаниями и навыками в области страхового дела в агроменеджменте на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (Цикл Б.1.В.) учебного плана по направлению **35.03.04 «Агрономия»**, дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.5; УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-1.3.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина в комплексе изучает следующие темы: Экономическая сущность и принципы страхования. Страхование с точки зрения управления рисками. Страхование в системе риск-менеджмента. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники о страховании в АПК. Страхование имущества с/х организаций. Страхование с/х техники и транспортных средств. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ. Страхование рисков АПК за рубежом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими, практическими и методическими знаниями и навыками в области страхового дела в агроменеджменте на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- научиться оценивать последствия возможных решений задачи по управлению страховыми рисками;
- овладение современными аналитическими методами и средствами достижения ожидаемого результата в страховом деле в АПК;
- научиться анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела;
- изучения баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Страховое дело» включена в цикл дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина «Страховое дело» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Страховое дело» являются: «Основы организации малого и среднего бизнеса».

Дисциплина «Страховое дело» изучается на 4 курсе в 8 семестре программы бакалавриата. Особенностью дисциплины является комплексный подход при ее изучении и прикладная направленность.

Рабочая программа "Страховое дело" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	основы управления рисками в агрономии	оценивать последствия возможных решений задачи по управлению страховыми рисками	методами управления рисками в агрономии
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проектные задачи, обеспечивающие ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основы страхового дела в АПК	формулировать в рамках поставленной цели в страховом деле совокупность взаимосвязанных задач и определять ожидаемые результаты	современными аналитическими методами и средствами достижения ожидаемого результата в страховом деле в АПК
3.	ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	основы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в рамках	анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела	методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела

				страхового дела		
4.	ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела	пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела	Навыками применения специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур в рамках страхового дела

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа	56,25/4	56,25/4
Аудиторные занятия	56,25/4	56,25/4
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28/4	28/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
в том числе:		
реферат	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний (контрольная работа, научные дискуссии и т.д.)	32,75	32,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид контроля:		зачет

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Экономическая сущность и принципы страхования. Страховой риск.	8	2	2		4
Тема 2. Страхование в системе риск-менеджмента.	10/2	4	2/2		4
Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники о страховании в АПК.	13	4	4		5
Тема 4. Основы построения страховых тарифов.	10	2	4		4

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 5. Страхование имущества с/х организаций.	14/2	4	4/2		6
Тема 6. Страхование с/х техники и транспортных средств.	8	2	2		4
Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.	14	4	4		6
Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ	13	4	4		5
Тема 9. Страхование рисков АПК за рубежом.	8,75	2	2		4,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Итого	108/4	28	28/4	0,25	51,75

Тема 1. Экономическая сущность и принципы страхования. Страхование с точки зрения управления рисками.

Страхование как экономическая категория. Признаки категории страхования. Трансформация функций страхования в современных условиях. Роль страхования в рыночной экономике. Страхование в системе денежных отношений аграриев. Страхование как экономический институт. Принципы страхования.

Тема 2. Страхование в системе риск-менеджмента.

Риск как основа страховых отношений. Классификация рисков. Качественная и количественная оценка риска. Методы оценки и прогнозирования риска. Показатели, используемые при оценке риска. Влияние риска на развитие национальной экономики. Понятие и признаки страхового риска. Определение подверженности объекта различного рода рискам. Классификация потенциальных рисков, идентификация и оценка рисков. Возможности переноса риска на третье лицо, способы переноса. Распределение рисков между участниками страховых отношений. Риски в АПК. Страхование как способ управления рисками.

Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники о страховании в АПК.

ФЗ от 29.12.2006 N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».ФЗ от 25.07.2011 N 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Информационные источники о страховании в АПК.

Тема 4. Основы построения страховых тарифов.

Сущность и задачи построения страховых тарифов. Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Страховой тариф – как элемент обеспечения окупаемости страховых операций. Страховой взнос и страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки. Принцип построения нетто-ставки и расчета страховой премии. Базовая часть нетто-ставки. Убыточность страховой суммы. Рисковая надбавка. Нагрузка. Дифференциация тарифов. Брутто-ставка и ее структура. Возможности снижения платы за страхование.

Тема 5. Страхование имущества с/х организаций.

Развитие страхования имущества сельскохозяйственных организаций. Виды имущества, подлежащие страхованию. Основные фонды. Оборотные фонды. Страховые риски. Договор страхования имущества, его особенности и срок действия. Страховая премия. Страховой тариф. Факторы, влияющие на размер страхового тарифа. Варианты страхового покрытия. Франшиза при страховании имущества с/х организаций. Снижение платы за страхование. Дифференциация тарифов. Страхование оборудования с/х организаций. Страхование с/х животных. Документы при выплате страхового возмещения. Страхование рисков перерабатывающих предприятий АПК.

Тема 6. Страхование с/х техники и транспортных средств.

Добровольное автострахование. Обязательное автострахование. Условия страхования. Нормативно-правовое регулирование деятельности по страхованию с/х техники. Объекты автострахования. Документы, необходимы для заключения страхового договора. Страховые риски. Факторы оценки рисков. Варианты страхового покрытия. Страховой случай. Страхование дополнительного оборудования. Страхование ответственности. Страховые тарифы. Базовые тарифы ОСАГО. Факторы, влияющие на степень страхового риска. Страховая сумма. Страховые выплаты. Документы при выплате страхового возмещения. Страхование имущества, приобретенного в лизинг.

Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.

Развитие страхования с/х культур и многолетних насаждений в России. Нормативно-правовое регулирование деятельности по страхованию с/х культур. Объекты страхования. Страховые риски при страховании урожая. Особенности договора страхования. Страхование растений закрытого грунта. Срок действия договора страхования. Методика определения размера страховых платежей. Урожайность с/х культуры. Методика определения средней урожайности. Условия страхования с/х культур. Методика расчета ущерба при полной гибели культуры. Методика расчета ущерба при частичной гибели (снижении урожайности с 1 га). Расчет суммы ущерба при полной или частичной гибели многолетних насаждений. Исчисление суммы страхового возмещения при страховании многолетних насаждений. Сроки выплаты страхового возмещения. Документы при выплате страхового возмещения.

Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ

Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. Основные понятия и участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования. Риски и объекты страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой. Риски и объекты страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой. Определение биологической урожайности сельскохозяйственных культур. Проведение экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая по договору сельскохозяйственного страхования.

Тема 9. Страхование рисков АПК за рубежом.

Система агрострахования в США. Система страхования сельскохозяйственных рисков в Канаде. Европейский опыт сельскохозяйственного страхования. Особенности страхования сельскохозяйственных рисков в Австралии. Страхование сельскохозяйственных рисков в государствах — участниках СНГ. Страхование сельскохозяйственных культур в Азии.

4.3. Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	Тема 1. Экономическая сущность и принципы страхования. Страховой риск.	Лекция 1. Экономическая сущность и принципы страхования. Страховой риск.	УК-1.5 УК-2.1		2
		Практическое занятие №1. Принципы страхования. Страховой риск.	УК-1.5 УК-2.1	Научная дискуссия	2
2	Тема 2. Страхование в системе риск-менеджмента.	Лекция 2. Страхование в системе риск менеджмента.	УК-1.5 УК-2.1		2
		Лекция 3. Риски в АПК.	УК-1.5 УК-2.1		2

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
		Практическое занятие №2. Страхование в системе риск менеджмента. Риски в АПК.	УК-1.5 УК-2.1	Деловая игра	2/2
3	Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники о страховании в АПК.	Лекция 4. Правовое регулирование агрострахования.	УК-1.5 УК-2.1		2
		Практическое занятие №3. Правовое регулирование агрострахования.	УК-1.5 УК-2.1	Научная дискуссия	2
		Лекция 5. Информационные источники о страховании в АПК.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №4. Информационные источники о страховании в АПК.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Научная дискуссия	2
4	Тема 4. Основы построения страховых тарифов.	Лекция 6. Основы построения страховых тарифов.	УК-1.5 УК-2.1		2
		Практическое занятие №5. Основы построения страховых тарифов в АПК.	УК-1.5 УК-2.1	Решение задач	2
		Практическое занятие №6. Основы построения страховых тарифов в АПК.	УК-1.5 УК-2.1	Контрольная работа	2
5	Тема 5. Страхование имущества с/х организаций.	Лекция 7. Страхование имущества с/х организаций.	УК-1.5 УК-2.1		2
		Практическое занятие №7. Страхование недвижимого имущества аграриев	УК-1.5 УК-2.1	Научная дискуссия	2
		Лекция 8. Страхование с/х животных	УК-1.5 УК-2.1		2
		Практическое занятие №8. Основы страхования с/х	УК-1.5 УК-2.1	Решение задач	2/2

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
		животных.			
6	Тема 6. Страхование с/х техники и транспортных средств.	Лекция 9. Страхование с/х техники и транспортных средств.	УК-1.5 УК-2.1		2
		Практическое занятие №9. Основы страхования с/х техники и транспортных средств.	УК-1.5 УК-2.1		2
7	Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.	Лекция 10. Страхование сельскохозяйственных культур.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №10. Основы страхования посевов	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Научная дискуссия	2
		Лекция 11. Страхование многолетних насаждений и растений в закрытом грунте.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №11. Страхование многолетних насаждений и растений в закрытом грунте.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Научная дискуссия	2
8	Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ	Лекция 12. Основы осуществления страхования с господдержкой	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №12. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Решение практических ситуаций	2
		Лекция 13. Урегулирование убытков при страховании с господдержкой	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2

№ п/п	№ темы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
		Практическое занятие №13. Урегулирование убытков при страховании с господдержкой	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Решение практических ситуаций	2
9	Тема 9. Страхование рисков АПК за рубежом.	Лекция 14. Страхование рисков АПК за рубежом.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №14. Практика страхования рисков АПК за рубежом.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Научная дискуссия	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Экономическая сущность и принципы страхования. Страховой риск.	Страхование как экономическая категория. Признаки категории страхования. Трансформация функций страхования в современных условиях. Роль страхования в рыночной экономике. Страхование в системе денежных отношений аграриев. Принципы страхования.	УК-1.5 УК-2.1
2.	Тема 2. Страхование в системе риск-менеджмента.	Качественная и количественная оценка риска. Методы оценки и прогнозирования риска. Влияние риска на развитие национальной экономики. Понятие и признаки страхового риска. Классификация потенциальных рисков, идентификация и оценка рисков. Возможности переноса риска на третье лицо, способы переноса. Распределение рисков между участниками страховых отношений. Риски в АПК.	УК-1.5 УК-2.1
3.	Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные	ФЗ от 29.12.2006 N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».ФЗ от 25.07.2011 N 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	источники страхования в АПК.	изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Информационные источники о страховании в АПК.	
4.	Тема 4. Основы построения страховых тарифов.	Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Страховой тариф – как элемент обеспечения окупаемости страховых операций. Состав и структура тарифной ставки. Принцип построения нетто-ставки и расчета страховой премии. Базовая часть нетто-ставки. Убыточность страховой суммы. Рисковая надбавка. Нагрузка. Дифференциация тарифов. Брутто-ставка и ее структура. Возможности снижения платы за страхование.	УК-1.5 УК-2.1
5.	Тема 5. Страхование имущества организаций.	Виды имущества, подлежащие страхованию. Основные фонды. Оборотные фонды. Страховые риски. Договор страхования имущества, его особенности и срок действия. Факторы, влияющие на размер страхового тарифа. Варианты страхового покрытия. Франшиза при страховании имущества с/х организаций. Снижение платы за страхование. Дифференциация тарифов. Страхование оборудования с/х организаций. Страхование с/х животных. Документы при выплате страхового возмещения. Страхование рисков перерабатывающих предприятий АПК.	УК-1.5 УК-2.1
6.	Тема 6. Страхование техники и транспортных средств.	Добровольное автострахование. Обязательное автострахование.. Нормативно-правовое регулирование деятельности по страхованию с/х техники. Объекты автострахования. Документы, необходимы для заключения страхового договора. Варианты страхового покрытия. Страхование дополнительного оборудования. Страхование ответственности. Факторы, влияющие на степень страхового риска. Документы при выплате страхового возмещения. Страхование имущества, приобретенного в лизинг.	УК-1.5 УК-2.1
7.	Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.	Развитие страхования с/х культур и многолетних насаждений в России. Нормативно-правовое регулирование деятельности по страхованию с/х культур. Страховые риски при страховании урожая. Особенности договора страхования. Страхование растений закрытого грунта. Срок действия договора страхования. Методика определения размера страховых платежей. Урожайность с/х культуры. Методика определения средней урожайности. Условия	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		страхования с/х культур. Методика расчета ущерба при полной гибели культуры. Методика расчета ущерба при частичной гибели (снижении урожайности с 1 га). Расчет суммы ущерба при полной или частичной гибели многолетних насаждений. Исчисление суммы страхового возмещения при страховании многолетних насаждений. Сроки выплаты страхового возмещения. Документы при выплате страхового возмещения.	
8.	Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ	Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. Основные понятия и участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования. Риски и объекты страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений с государственной поддержкой. Риски и объекты страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой. Порядок расчета страховой стоимости и страхового ущерба при страховании с государственной поддержкой. Определение биологической урожайности сельскохозяйственных культур. Проведение экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая по договору сельскохозяйственного страхования.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3
9.	Тема 9. Страхование рисков АПК за рубежом.	Система агрострахования в США. Система страхования сельскохозяйственных рисков в Канаде. Европейский опыт сельскохозяйственного страхования. Особенности страхования сельскохозяйственных рисков в Австралии. Страхование сельскохозяйственных рисков в государствах — участниках СНГ. Страхование сельскохозяйственных культур в Азии.	УК-1.5 УК-2.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3

5. Образовательные технологии.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
-------	----------------------	---

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Экономическая сущность и принципы страхования. Страховой риск. Практическое занятие №1. Принципы страхования. Страховой риск.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
2.	Тема 2. Страхование в системе риск-менеджмента. Практическое занятие №2. Страхование в системе риск менеджмента. Риски в АПК.	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)
3.	Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники о страховании в АПК. Практическое занятие №3. Правовое регулирование агрострахования.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
4.	Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники о страховании в АПК. Практическое занятие №4. Информационные источники о страховании в АПК..	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
5.	Тема 5. Страхование имущества с/х организаций. Практическое занятие №7. Страхование недвижимого имущества аграриев	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
6.	Тема 6. Страхование с/х техники и транспортных средств. Практическое занятие №9. Основы страхования с/х техники и транспортных средств.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
7.	Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений. Практическое занятие №10. Основы страхования посевов	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
8.	Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений. Практическое занятие №11. Страхование многолетних насаждений и растений в закрытом грунте.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)
9.	Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ. Практическое занятие №12. Сельскохозяйственное страхование	ПЗ	Технология активного обучения (Решение ситуационных задач)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	с государственной поддержкой в РФ		
10.	Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ. Практическое занятие №13. Урегулирование убытков при страховании с господдержкой	ПЗ	Технология активного обучения (Решение ситуационных задач)
11.	Тема 9. Страхование рисков АПК за рубежом. Практическое занятие №14. Практика страхования рисков АПК за рубежом.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Научная дискуссия)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

В рамках изучения дисциплины «Страховое дело» предусмотрено написание студентами рефератов по следующим примерным темам:

1. Роль государства в содействии и поддержке аграрного сектора экономики. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

2. Страхование имущества сельскохозяйственных организаций. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

3. Страхование сельскохозяйственных животных. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

1. Опыт страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений в России и за рубежом (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

2. Развитие страхования с/х культур и многолетних насаждений в России (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

3. Особенности расчетов в страховании с господдержкой. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

4. Индексное страхование: плюсы и минусы. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

5. Страхование с/х техники и транспортных средств. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

6. Перспективы развития агрострахования в Российской Федерации. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

7. Особенности страхования оборудования с/х организаций. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
8. Основные положения ФЗ № 260. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
9. Основные положения ФЗ № 264. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
10. Цифровизация АПК. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
11. Цифровые технологии на службе сельского хозяйства: страховой аспект. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
12. Микрострахование - что это? (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

Методические рекомендации по написанию и защите реферата.

Целью написания реферата является получение студентами навыков сбора, обработки и структурирования информации по теме. Структура работы следующая:

1. Титульный лист	1 стр.
2. Содержание/Оглавление	1 стр.
3. Введение	1-2 стр.
4. Основная часть	8-10 стр.
5. Заключение	1 стр.
6. Список использованных источников	1 стр.

Текст реферата оформляется в редакторе Word, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5, без больших таблиц с цветными иллюстрациями. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Абзацный отступ автоматический 1,25 см (не с помощью пробелов). Выравнивание по ширине, без переносов.

Написание реферата работы является важной составляющей учебного процесса изучения дисциплины, так как позволяет студенту глубже изучить страховое дело.

Темы рефератов выдаются студентам на практических занятиях в течение семестра. Реферат сдается на проверку преподавателю не позднее 5 дней, предшествующих дате его защиты. Время проверки работы – до 3 дней. Защита производится с помощью презентации, подготовленной студентом согласно теме работы. Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, содержать от 10 до 15 слайдов, количество текста на слайдах должно быть минимальным. На первом слайде указывается: тема работы, ФИО студента, факультет, группа; ФИО, должность преподавателя, принимающего работу.

Задачи для решения (примерные):

В рамках изучения дисциплины «Страховое дело» предусмотрено написание контрольных работ. Примерный перечень заданий представлен ниже:

1. Предприятие заключило договор страхования риска «перерыв в производстве». Условиями страхования предусмотрено страхование перерыва в

производстве. Срок застрахованного перерыва в производстве не более 2 месяцев. Годовые расходы предприятия составляют: расходы, связанные с арендными платежами - 400 тыс. руб. расходы, связанные с заработной платой штатных сотрудников - 800 тыс. руб. расходы, связанные с приобретением сырья - 450 тыс. руб.

2. В ООО "Заря" в результате пожара сгорел зерносклад. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 15% стоимости склада. Склад был возведен 6 лет назад, его балансовая стоимость 15 000 000 руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 80 000 руб. Действующая норма амортизации - 2,2 %. Определить ущерб сельскохозяйственного предприятия, нанесенный страховым случаем.

3. Страховая оценка имущества с/х организации составила 500 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования – 350 000 рублей. В результате пожара ущерб составил 170 000 рублей. Определите сумму страхового возмещения, если договор страхования заключен по системе восстановительной стоимости.

4. Определите средний размер потери прибыли от простоя комбикормового цеха в ООО "Заря" и нетто-ставку при имеющихся следующих данных:

- а) число лет наблюдения за данным предприятием составляет 6 лет (2190 дней);
- б) количество остановок производства – 3;
- в) общее время остановок 4 мес. (120 дня);
- г) величина прибыли с единицы продукции 100 рублей, выпуск продукции в день 500 кг.

Деловая игра и ситуационные задачи в полном объеме представлены в оценочных материалах.

Перечень примерных вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Примерные вопросы к зачету

1. Трансформация функций страхования в современных условиях. (УК-1.5,УК-2.1)
2. Страхование в системе денежных отношений аграриев. (УК-1.5,УК-2.1)
3. Страхование как экономический институт. Принципы страхования. (УК-1.5,УК-2.1)
4. Методы оценки и прогнозирования риска в АПК. (УК-1.5,УК-2.1)
5. Влияние риска на развитие национальной экономики. (УК-1.5,УК-2.1)

6. Риски в АПК. Страхование как способ управления рисками. (УК-1.5,УК-2.1)
7. ФЗ от 29.12.2006 N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства». (УК-1.5,УК-2.1)
8. ФЗ от 25.07.2011 N 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». (УК-1.5,УК-2.1)
9. Информационные источники о страховании в АПК. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
10. Цифровизация и страхование в АПК. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
11. Виды имущества, подлежащие страхованию. Основные фонды. Оборотные фонды. (УК-1.5,УК-2.1)
12. Договор страхования имущества, его особенности и срок действия. (УК-1.5,УК-2.1)
13. Франшиза при страховании имущества с/х организаций. Дифференциация тарифов. (УК-1.5,УК-2.1)
14. Страхование оборудования с/х организаций. (УК-1.5,УК-2.1)
15. Страхование с/х животных. Документы при выплате страхового возмещения. (УК-1.5,УК-2.1)
16. Страхование рисков перерабатывающих предприятий АПК. (УК-1.5,УК-2.1)
17. Страхование имущества, приобретенного в лизинг. (УК-1.5,УК-2.1)
18. Страховые риски при страховании урожая. Особенности договора страхования. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
19. Страхование растений закрытого грунта. Срок действия договора страхования. Методика определения размера страховых платежей. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
20. Урожайность с/х культуры. Методика определения средней урожайности. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
21. Условия страхования с/х культур. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
22. Методика расчета ущерба при полной гибели культуры. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
23. Методика расчета ущерба при частичной гибели (снижении урожайности с 1 га). (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
24. Расчет суммы ущерба при полной или частичной гибели многолетних насаждений. Исчисление суммы страхового возмещения при страховании многолетних насаждений. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
25. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
26. Проведение экспертизы в целях подтверждения факта наступления страхового случая по договору сельскохозяйственного страхования. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
27. Система агрострахования в США. (УК-1.5,УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

28. Европейский опыт сельскохозяйственного страхования (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

29. Страхование сельскохозяйственных рисков в государствах — участниках СНГ. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

30. Страхование сельскохозяйственных культур в Азии. (УК-1.5, УК-2.1, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты контрольной работы и т.д., а также подготовка реферата. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60 % потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 14 = \mathbf{14 \text{ баллов}}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 0,5) — $1,5 \text{ балла} \times 14 = \mathbf{21 \text{ балл}}$;

Участие в научной дискуссии («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $\max 5 \text{ баллов} \times 8 = \mathbf{40 \text{ баллов}}$;

Участие в деловой игре («2» – 0; «3» – 1-5; «4» – 6-10; «5» – 11-15) — $15 \text{ баллов} \times 1 = \mathbf{15 \text{ баллов}}$.

Участие в решении практических ситуаций («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = \mathbf{10 \text{ баллов}}$.

Участие в решении задач («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $\max 5 \text{ баллов} \times 2 = \mathbf{10 \text{ баллов}}$;

Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = \mathbf{5 \text{ баллов}}$.

Защита реферата — от **5** до **15** баллов.

ВСЕГО — 130 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **78**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два вопроса из произвольных разделов. В случае правильного ответа на оба вопроса ставится зачет. При неправильном ответе на один из теоретических вопросов студент отправляется на пересдачу зачета.

К зачету допускаются студенты подготовившие и защитившие в установленном порядке реферат. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде выполнения заданий.

Виды текущего контроля: участие в научных дискуссиях, деловой игре, решение задач, решение практических ситуаций, выполнение контрольной работы и подготовка реферата.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468422> (дата обращения: 11.06.2021).

2. Орланюк-Малицкая, Л.А. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155> (дата обращения: 11.06.2021).

3. Турчаева, И. Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466070> (дата обращения: 11.06.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Орланюк-Малицкая, Л.А. Страхование. Учебник для вузов в двух томах. Рекомендовано УМО ВО / Л.А. Орланюк-Малицкая, С.Ю. Яновой. - Изд.3-е, перераб. и доп. – Москва; Юрайт : ИД Юрайт, 2015.
2. Шахов В.В.. Страхование. Учебник для вузов. / В.В. Шахов // Москва: Страховой полис: ЮНИТИ. – 2003 г.
3. Щербаков В.В. Страхование. учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. – 308 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.92г. № 4015-1 (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О развитии сельского хозяйства» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и

о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходим доступ на сайты:

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [www.mcx.ru](http:// www.mcx.ru) (открытый доступ)
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт - РА». [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [www.raexpert.ru](http:// www.raexpert.ru) (открытый доступ)
6. Страхование сегодня [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [www.insur-info.ru](http:// www.insur-info.ru) (открытый доступ)
7. Страхование в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [www.allinsurance.ru](http:// www.allinsurance.ru) (открытый доступ)
8. Национальный союз агростраховщиков [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [www.naai.ru](http:// www.naai.ru) (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http:// www.garant.ru>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Экономическая сущность и принципы страхования.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	Страховой риск.				
2	Тема 2. Страхование в системе риск-менеджмента.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Правовое регулирование агрострахования и информационные источники страхования в АПК.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Основы построения страховых тарифов.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. Страхование имущества с/х организаций.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. Страхование с/х техники и транспортных средств.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
7	Тема 7. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
8	Тема 8. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
9	Тема 9. Страхование рисков АПК за рубежом.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер по минимальным требованиям должен быть оснащен пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 , иметь доступ в сеть Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 2, аудитория № 210, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
Учебный корпус № 2, аудитория № 101, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
Учебный корпус № 2, аудитория № 102, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
Учебный корпус № 2, аудитория № 204, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол- 20
Учебный корпус № 2, аудитория № 107, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
Учебный корпус № 21, аудитория № 31, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Стол-ы –68 Стулья – 133 Доска маркерная – 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала – 1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Страховое дело» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное

изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «**Страховое дело**» представляет собой общий курс лекций и практических занятий, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по страхованию сельскохозяйственных объектов.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «**Страховое дело**» требует изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Студентам настоятельно рекомендуется посещать специализированные интернет-ресурсы в целях получения достоверной и актуальной информации.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры. Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы.

Под *деловой игрой* понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам, а так же вспомнить научные дискуссии, практические задачи, а так же материал рефератов. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям, практическим занятиям и учебникам. Важно проверить правильность формул расчета соответствующих показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Особое внимание следует уделить участию студентов в конференциях и

научных сообществах, как в университете, так и вне его, так как данный вид деятельности стимулирует научную активность, расширяет кругозор исследуемых вопросов, а так же формирует необходимые компетенции.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде выполнения и защиты заданий, согласно с темой пропущенного занятия.

При имеющихся текущих задолженностях (невыполнение заданий и неподготовка реферата) преподаватель может назначить время для отработки задолженности. Оценка при отработке не снижается и соответствует оценкам, представленным в разделе 6.2.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

Рекомендуется использование видеороликов и других мультимедийных материалов, позволяющих практически взглянуть на изучаемый вопрос. Проведение интерактивных форм занятий способствует лучшему усвоению и запоминанию материала студентами, повышает интерес к будущей профессии и позволяет применить полученные теоретические знания на практике.

Программу разработали:

Синельникова О.В., к.с-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
Б.1.В.01.10 «Страховое дело» для подготовки бакалавров ФГОС ВО
по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агроменеджмент»

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «Страховое дело» ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агроменеджмент» (уровень бакалавриат) разработанной Синельниковой Ольгой Викторовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Страховое дело» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б.1.В.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриат).

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Страховое дело» закреплено 4 индикатора: **2 универсальных** и **2 профессиональных**. Дисциплина «Страховое дело» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Страховое дело».

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Страховое дело» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, из них 4 часа практической подготовки).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Страховое дело» взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агроменеджмент», однако возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Агроменеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (подготовка реферата, участие в дискуссиях и т.д.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует Учебному направлению 35.03.04 «Агрономия» и статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений – Б.1.В. цикл дисциплин ФГОС ВО 35.03.04 «Агрономия» направленность «Агроменеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Страховое дело» представлено: основной литературой – 3 источника; дополнительной литературой – 2 наименования, нормативными актами – 3 источника; интернет-ресурсами – 8 источников, базами данных – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 «Агрономия» направленность «Агроменеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Страховое дело» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Страховое дело».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Страховое дело» по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Агроменеджмент» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры финансов Синельниковой О.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО г.Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук
_____ «_____» _____ 2022 г.