



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию

С.Л.Белопухов

«30» *Сентября* 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)

для подготовки кадров высшей квалификации  
ФГОС ВО

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность программы: «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями )**»

Год обучения **2**

Семестр обучения **4**

Язык преподавания русский

Авторы рабочей программы:  
Водяников В.Т., д.э.н., профессор



«27» августа 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» аспирантам заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33688, с изменениями от 30 апреля 2015 г., приказ № 464 Министерства образования и науки РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол от «27» августа 2018 г. № 8  
Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



Рецензент Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«27» августа 2018 г.

### Проверено:

Начальник учебно-методического отдела  
Управления подготовки кадров  
высшей квалификации



(подпись)

С.А. Дикарева

**Согласовано:**

И.о. директора Института экономики и управления АПК  
Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

  
«28» августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета Института экономики и управления АПК, протокол от «28» августа 2018 г. № 6

Секретарь ученого совета Института экономики и управления АПК

  
«28» августа 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол от «28» августа 2018 г. № 11.

Председатель учебно-методической комиссии

Королюков С.Ф. д.э.н. доцент

  
«28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
«28» августа 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
Л.Л. Иванова

## Содержание

АННОТАЦИЯ .....	5
1. Цель и задачи дисциплины .....	6
2. Место дисциплины в учебном плане.....	6
3. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	11
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам.....	11
4.2. Структура дисциплины.....	11
4.3. Содержание дисциплины.....	13
4.4. Практические занятия.....	22
4.5 Самостоятельная работа.....	24
4.6. Контрольная работа (задания для текущего контроля )	26
5. Образовательные технологии.....	27
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	10
6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций .....	29
6.2 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине .....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	32
7.1 Основная литература.....	26
7.2 Дополнительная литература.....	26
7.3 Нормативно-правовые акты.....	33
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	33
7.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	33
7.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	34
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	34
8.2. Требования к специализированному оборудованию	
8.3. Требования к программному обеспечению учебного процесса	
9. Методические рекомендации аспирантам по освоению по дисциплины	35
10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	35

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)».

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области экономики агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» в системе экономических наук изучает экономические и организационные вопросы, основы управления в сфере АПК и его отраслей. Излагаются вопросы о современном состоянии АПК, его проблемах, направлениях развития. Аспиранты получают представление об экономических взаимоотношениях между предприятиями АПК, а также между АПК и государством.

Рассматриваются вопросы развития экономических отношений в системе АПК, учитывая современное состояние экономики России.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса, дискуссий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

**Ведущие преподаватели:** Водяников В.Т., д.э.н., профессор; Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент; Телегина Ж.А., д.э.н., профессор РАН.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области экономики, познания экономических путей развития АПК России, ознакомление с современным состоянием предприятий АПК.

*Задачи дисциплины:*

сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением организациями и отраслями АПК, управлением инновациями;

научить аспирантов на практике применять базовые методы управления в отраслях АПК и инновационными процессами;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются базовые дисциплины специальности «Экономика и управление на предприятии» и магистратуры по направлению Экономика.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями,

отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)».

Дисциплина (модуль) является основополагающей для вариативной части в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)».

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» является организационно-экономическая направленность.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия практического типа и 6 часов – семинарского, 1 час – контактная работа в период аттестации) 197 час составляет самостоятельная работа аспиранта, в том числе 36 часов подготовка к кандидатскому экзамену.

### **3. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины** **Дисциплина должна формировать следующие компетенции:**

**УК 1** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**ОПК-1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1** Способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

**ПК-2** Способность на основе теоретических и эмпирических исследований разрабатывать учебные курсы по профессиональной деятельности, вести учебно-методическую работу в области экономики.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» направлено на формирование у аспирантов универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.



Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. 32 (УК-1) Знать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. У2 (УК-1) Уметь генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
2	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	31 (ОПК-1) Знать современные методы исследования и	У1 (ОПК-1) Уметь применять на практике и в научно-исследовательской	В1 (ОПК-1) Владеть навыками самостоятельного

		деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской работы	работе в соответствующей профессиональной области современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-1	Способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	31 (ПК-1) Знать математические и инструментальные методы экономического анализа, методы анализа экономической статистики и бухгалтерского учета	У1 (ПК-1) Уметь разрабатывать и совершенствовать математические и инструментальные методы экономического анализа, исследовать связи и закономерности, определяющие структуру и содержание экономических проблем	В1 (ПК-1) Владеть приемами и методами экономического анализа и экономической статистики, методами и инструментами оценки результатов экономических исследований
4	ПК-2	Способность на основе теоретических и эмпирических исследований разрабатывать учебные курсы по профессиональной деятельности, вести учебно-методическую работу в области экономики	31 (ПК-2) Знать основы теоретических и методы проведения эмпирических исследований, приемы и способы проведения учебно-методической работы и критерии разработки учебных курсов по	У1 (ПК-2) Уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования для разработки учебных курсов по профессиональной области деятельности	В1 (ПК-2) Владеть понятийным аппаратом, практическими основами и методами проведения и составления учебных курсов в области экономики

			профессиональной деятельности		
--	--	--	----------------------------------	--	--

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,53</b>	<b>19</b>
Лекции (Л)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Семинарские занятия (СЗ)	0,17	6
в т.ч. контактная работа в период аттестации	0,02	1
<b>Самостоятельная работа (СРА)<sup>1</sup></b>	<b>5,47</b>	<b>197</b>
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>4,47</b>	161
подготовка к кандидатскому экзамену	<b>1</b>	36
Вид контроля:		кандидатский экзамен

#### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	ПЗ	СЗ	
<b>Раздел 1. Структура АПК России, особенности</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

<sup>1</sup> Оставить только те виды учебной работы, которые включены в СРА по дисциплине

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостояте льная работа, час.
		Лек ция	ПЗ	СЗ	
<b>развития аграрных отношений</b>					
Тема 1. Теория аграрных отношений. Земельные отношения. Развитие отношений собственности.	11		2		9
Тема 2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	11	0,5			10,5
Тема 3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	12			2	10
Тема 4. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к ВТО	12	0,5			11,5
<b>Раздел 2. Производственный потенциал АПК</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>33</b>
Тема 1 Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей	12		2		10
Тема 2 Формирование и использование человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения	12	0,5			11,5
Тема 3. Институциональные преобразования в АПК, инновации и научно-технический прогресс в АПК и сельском хозяйстве	12	0,5			11,5
<b>Раздел 3. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
Тема 1. Прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства. Планирование и управление АПК, отраслями и предприятиями.	14	1			13
Тема 2 . Экономические проблемы формирования и функционирования сельскохозяйственной кооперации, интегрированных структур в АПК и информационно-консультационных систем	14			2	12
Тема 3 Создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК, развитие сельских подсобных производств и промыслов, личного подсобного хозяйства	12	0,5			11,5
Тема 4. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей	11	0,5			10,5

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостояте льная работа, час.
		Лек ция	ПЗ	СЗ	
Тема 5 Эффективность функционирования отраслей и предприятий	11		2		9
<b>Раздел 4. Управление инновациями</b>	<b>35</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>31</b>
Тема 1. Эволюция организации инновационной деятельности. Принципы и условия организации инноваций.	12	1			11
Тема 2. Сущность и типология форм инновационной деятельности	11	1			10
Тема 3. Организационные структуры управления инновациями	12			2	10
Подготовка к кандидатскому экзамену	36				36
Контактная работа в период аттестации	1			1	
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>197</b>

Распределение часов на аудиторную и самостоятельную нагрузку при изучении отдельных тем дисциплины, исходя из объема и сложности учебного материала, представлено в таблице 3.

## **4.3 Содержание учебных модулей**

### **Лекционные занятия**

#### **Раздел 1. Структура АПК России, особенности развития аграрных отношений**

##### **Тема 1. Теория аграрных отношений. Земельные отношения. Теория и практика аграрных отношений**

Значение земельных отношений в рыночных условиях. Роль земельных отношений в аграрной экономике. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях. Проблемы регулирования земельных отношений. Методы решения проблемы землепользования. Функционирование и развитие земельных отношений в рыночных условиях.

Рынок сельскохозяйственных земель.

##### **Тема 2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.**

Теоретические основы функционирования и развития агропродовольственного рынка в современных условиях. Агропродовольственный рынок как сложная развивающаяся социально-экономическая система. Структурные модели агропродовольственного рынка. Формы и методы государственного регулирования развития отечественного агропродовольственного рынка.

Методологические положения оценки процессов функционирования и развития агропродовольственного рынка. Маркетинговые системы и модели агропродовольственного рынка. Системная методология в исследовании агропродовольственных рынков. Моделирование процессов функционирования и развития агропродовольственных рынков. Рынки ресурсов для АПК.

Основные направления развития отечественного агропродовольственного рынка в условиях глобализации.

##### **Тема 3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры**

Концептуальные подходы к экономической роли государства в современной экономической науке. Основные тенденции изменения государственного воздействия на экономику АПК. Общие методологические подходы к обеспечению условий эффективности государственного регулирования.

Методология формирования современной аграрной политики. Закономерности развития сельского хозяйства в контексте глобальных тенденций развития экономики. Экономический механизм и инструменты государственного регулирования сельского хозяйства. Продовольственное обеспечение и безопасность страны в процессе экономических

преобразований в аграрной сфере. Практика государственного регулирования сельского хозяйства Российской Федерации.

Формирование рационального механизма реализации аграрной политики.

Оценка эффективности государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции.

Сущность понятия и актуальность проблемы развития сельских территорий. Факторы, влияющие на устойчивое развитие сельских территорий. Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.

Эффективность управления и ресурсная база сельских территорий. Состояние экономики и социальной сферы российского села. Анализ действующей системы управления развитием сельских территорий.

Совершенствование управления развитием сельских территорий. Развитие системы управления сельскими территориями. Укрепление ресурсной базы сельских муниципальных образований.

#### **Тема 4. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к ВТО**

Продовольственная безопасность страны, Понятие, уровень и критерии безопасности, Роль продовольственной безопасности связана

Экономическая безопасность, экономический ущерб.

Продовольственная зависимость и продовольственная независимость.

Стратегия продовольственной безопасности.

Мировой продовольственный кризис: причины и последствия

Состояние и тенденции развития мирового агропродовольственного рынка. Современное состояние и развитие агропродовольственного рынка России в условиях мирового продовольственного кризиса. Формирование конкурентных преимуществ агропродовольственного рынка России в условиях вступления в ВТО.

#### **Раздел 2. Производственный потенциал АПК.**

##### **Тема 2.1. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.**

Структура и особенности материально-технической базы предприятий АПК. Характер и задачи материально-технического обеспечения, особенности развития МТБ АПК. Товарные биржи, ярмарки, аукционы.

Производственные связи в материально-техническом обеспечении. Системы машин, их зональные особенности. Стимулирование внедрения новой техники. Уровень механизации и методика его определения в земледелии. Прямые связи поставщиков и потребителей, договорные отношения, оптовая торговля товарами производственного назначения, рынок



средств производства, бывших в употреблении. Лизинг техники и проблемы его становления и развития в сельскохозяйственном производстве России.

Система машин и оборудования для растениеводства и животноводства, их особенности.

Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве. Разработка мер по рационализации процесса воспроизводства в сельском хозяйстве. Прогнозирование параметров воспроизводства и обоснование направлений государственной поддержки предприятий. Формирование альтернативных источников инвестиций в процесс воспроизводства в сельском хозяйстве.

## **Тема 2.2. Формирование и использование человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения.**

Понятие труда и человеческого капитала в аграрном секторе. Количественная и качественная оценка труда. Особенности труда в сельском хозяйстве, динамика, структура и показатели использования трудовых ресурсов, сезонность труда в земледелии.

Рынок рабочей силы, занятость и доходы сельского населения, безработица, биржа труда. Государственное регулирование воспроизводства трудовых ресурсов на селе.

## **Тема 2.3. Институциональные преобразования в АПК, инновации и научно-технический прогресс в АПК и сельском хозяйстве**

Сущность институционализма, необходимость и этапы проведения институциональных преобразований в АПК. Современные теоретические и методологические подходы к институциональным преобразованиям в АПК.

Финансово-экономическое оздоровление сельскохозяйственных организаций. Методика финансово-экономического мониторинга сельскохозяйственных организаций. Основные направления повышения эффективности институциональных преобразований в АПК и механизмы их реализации.

Сущность и приоритеты инновационного развития как основа формирования национальной агропродовольственной политики. Концептуальные положения формирования системы инновационного развития. Методические подходы к исследованию проблемы инновационного развития.

Инновационное развитие сельского хозяйства в условиях интеграции и возрастающей конкуренции на продовольственном рынке. Инновационный потенциал в продовольственном обеспечении страны.

## **Раздел 3. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК**

### **Тема 3.1. Прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства. Планирование и управление АПК, отраслями и предприятиями.**

Сущность и место планирования и прогнозирования в современном экономическом развитии агропромышленного производства. Методы, принципы, функции и виды планирования и прогнозирования. Организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования в АПК. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования в сельском хозяйстве.

Совершенствование методов планирования и прогнозирования на предприятиях АПК. Планово-экономическое управление как результат эффективной работы предприятия АПК.

### **Тема 3.2. Экономические проблемы формирования и функционирования сельскохозяйственной кооперации, интегрированных структур в АПК и информационно-консультационных систем**

Кооперация как форма экономической деятельности. Сущность кооперации: сельскохозяйственной, бытовой, снабженческой, промышленной, кредитной, потребительской, межхозяйственной. Кооперация простая и сложная, их сходство и различие.

Источники формирования средств кредитной кооперации. Виды кредитных кооперативов. Понятие горизонтальной и вертикальной интеграции.

Сельскохозяйственные общества, их роль в развитии кооперации в России. Правовое регулирование сельскохозяйственной кооперации. Государственная поддержка развития и функционирования сельскохозяйственной кооперации.

Предпосылки и условия формирования и развития агропромышленной интеграции. Понятие и сущность агропромышленной интеграции. Уровни интеграции в АПК.

Зарубежный опыт формирования и развития интегрированных структур в АПК.

Информационно-консультационные службы как новый институт социально-экономических преобразований в АПК. Предпосылки создания ИКС. Сущность и задачи ИКС. Функции и основные подсистемы ИКС, этапы становления и современного состояния ИКС.

### **Тема 3.3. Создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК, развитие сельских подсобных производств и промыслов, личного подсобного хозяйства**

Экономические предпосылки и условия создания малого и среднего бизнеса на селе. Повышение роли органов власти в развитии малого предпринимательств.

Сущность и классификация подсобных производств и промыслов.  
Особенности позиционирования подсобных производств и промыслов.

Взаимосвязь развития сельского хозяйства и сельских подсобных производств и промыслов.

Механизм кредитования альтернативной сельской занятости.

Социально-экономический аспект мотивации функционирования сельских подсобных производств и промыслов.

Понятие и характеристики ЛПХ. Правовое обеспечение деятельности ЛПХ. Этапы развития ЛПХ в России. Мотивация ведения подсобного сельскохозяйственного производства в трансформированной экономике.

Проблемы развития ЛПХ, государственное регулирование и господдержка развития ЛПХ.

### **Тема 3.4. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей**

Механизм создания и сущность КФХ. Основные принципы организации КФХ. Характеристика уровня и основных тенденций развития КФХ в России. Задачи создания КФХ и способы их решения.

Цель создания некоммерческих объединений в сельском хозяйстве, особенности их организации и функционирования.

Государственное регулирование и господдержка развития КФХ.

Проблемы создания и функционирования КФХ в России.

### **Тема 3.5. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК**

Сущность эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК. Виды эффектов и эффективности. Критерии и показатели эффективности отраслей и предприятий АПК. Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства и АПК в целом.

Методы определения экономического эффекта.

Экономическая эффективность переработки с.-х. продукции.

Факторы повышения эффективности производства в современных условиях.

## **Раздел 4. Управление инновациями**

### **Тема 4.1. Эволюция организации инновационной деятельности. Принципы и условия организации инноваций.**

Этапы развития общей теории организации. Формирование классической школы организации промышленного производства и место в ней инновационных процессов.

Этапы развития управления научно-технической и инновационной деятельностью в отечественной практике. Современные тенденции в развитии и концепции управления инновациями. Развитие ситуационного подхода к организации инновационной деятельности. Сущность и формы программно-целевой организации инновационной деятельности.

Состав и содержание основных категорий организации инноваций: формы, методы, принципы. Причины, препятствующие реализации принципов рациональной организации инноваций. Понятие и формы реализации, специализации, концентрации, кооперирования и комбинирования в организации инновационной деятельности.

#### **Тема 4.2. Сущность и типология форм инновационной деятельности**

Понятие организационной формы как способа упорядочения и регулирования инновационной деятельности отдельных лиц, групп исполнителей, подразделений, организаций и предприятий. Виды современных организационных форм инновационной деятельности. Организация инноваций внутри фирмы. Специализированные организационные формы инноваций. Роль и значение межотраслевых научно-технических комплексов (МНТК). Технополисы и технопарки как формы организации инновационной деятельности.

#### **Тема 4.3. Организационные структуры управления инновациями**

Понятие организационных структур ИП. Основные принципы формирования рациональных организационных структур инновационных предприятий. Научно-производственная структура ИП: понятие, задачи формирования, роль в организации инноваций. Структура управления в ИП: понятие, задачи функционирования, место в системе организации инновационного процесса. Составные элементы организационных структур ИП и их взаимосвязь.

Признаки классификации структур управления НИОКР и инновациями. Элементы организационных структур управления. Централизованные и децентрализованные структуры управления НИОКР на предприятиях. Линейные структуры управления на предприятиях: характеризующие признаки, достоинства и недостатки, области рационального функционирования. Линейно-штабные структуры управления инновациями: особенности, слабые и сильные стороны, условия использования в организации инновационной деятельности. Многолинейные (функциональные) структуры управления инновациями: характерные признаки, достоинства и недостатки, области применения.

### **4.4 Практические занятия**

Таблица 4

**Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине**

№ п/п	Раздел, тема	№ практического занятия	Вид контроля	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Структура АПК России, особенности развития аграрных отношений</b>			
	1. Теория аграрных отношений. Земельные отношения. Развитие отношений собственности.	ПЗ № 1. Земельные отношения, учет земель, рынок земельных ресурсов, агропродовольственные и ресурсные рынки АПК	Защита результатов выполненного ПЗ	2
	2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.			
	3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	СЗ №1. Направления развития сельских территорий и социальной инфраструктуры в России	Оценка уровня знаний по теме - опрос	2
2	<b>Модуль 2. Производственный потенциал АПК</b>			
	1. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей	ПЗ № 2. Воспроизводство основных и оборотных средств (на примере московского региона)	Защита результатов выполненного ПЗ	2
3	<b>Модуль 3. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК</b>			
	1. Экономические проблемы формирования и функционирования сельскохозяйственной кооперации, интегрированных структур в АПК и информационно-консультационных систем	СЗ № 2. Горизонтальная и вертикальная интеграция, виды и формы агропромышленной интеграции	Оценка уровня знаний по теме - опрос	2
	2. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК	ПЗ № 3 Экономическая оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий и отраслей АПК	Защита результатов выполненного ПЗ	2
4	<b>Модуль 4. Управление инновациями</b>			
	3. Организационные структуры управления и инновациями	СЗ №3. Формирование рациональных организационных структур инновационных предприятий	Оценка уровня знаний по теме - опрос	2

№ п/п	Раздел, тема	№ практического занятия	Вид контроля	Кол-во часов
	<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Структура АПК России, особенности развития аграрных отношений</b>			<b>41</b>
1	Тема 1.1 Теория аграрных отношений. Земельные отношения. Развитие отношений собственности.	Оформление земельных отношений, порядок определения собственности, виды аренды земель	9
2	Тема 1.2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	Моделирование тенденций развития агропродовольственных рынков. Построение прогнозных сценариев развития агропродовольственного рынка России в условиях глобализации.	11
3	Тема 1.3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	Европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий.	10
4	Тема 1.4. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к ВТО	Диверсификация сельской экономики. Правовые вопросы обеспечения безопасности продовольствия. Международная деятельность в области безопасности продовольствия	11
<b>Раздел 2. Производственный потенциал АПК</b>			<b>33</b>
5	Тема 2.1. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей	Договорные взаимоотношения между заказчиками и поставщиками с.-х. техники, машин и оборудования. Рынок средств производства, бывших в употреблении. Товарные биржи, ярмарки, аукционы	10
6	Тема 2.2. Формирование и использование человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения.	Причины сельской безработицы, государственное регулирование занятости и доходов сельского населения	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	Тема 2.3. Институциональные преобразования в АПК, инновации и научно-технический прогресс в АПК и сельском хозяйстве	Основные направления инновационного развития. Формирование системы управления инновационным развитием. Влияние инновационной политики в сельском хозяйстве на продовольственное обеспечение страны.	11
<b>Раздел 3. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК</b>			<b>56</b>
8	Тема 3.1. Прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства. Планирование и управление АПК, отраслями и предприятиями	Применение программных средств для целей планирования и прогнозирования деятельности предприятия АПК.	13
9	Тема 3.2. Экономические проблемы формирования и функционирования сельскохозяйственной кооперации, интегрированных структур в АПК и информационно-консультационных систем	Виды и формы АПИ. Классификация консультационных услуг, оказываемых в сельском хозяйстве. Типы организационно-правовых форм ИКС. Модели организации ИКС.	12
10	Тема 3.3. Создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК, развитие сельских подсобных производств и промыслов, личного подсобного хозяйства	Тенденции развития сельских подсобных производств и промыслов, личного подсобного хозяйства. Проблемы развития малого бизнеса в сельском хозяйстве РФ	11
11	Тема 3.4. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей	Государственное регулирование и методы государственной поддержки развития КФХ	11
12	Тема 3.5. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК	Межотраслевые связи, эффективность интеграции. Меры по повышению экономической эффективности функционирования АПК	9
<b>Раздел 4. Управление инновациями</b>			<b>31</b>
	4.1. Эволюция организации инновационной деятельности. Принципы и условия организации инноваций	Жизненный цикл нового изделия и его связь с инновационным циклом. Сущность и задачи планирования инноваций.	11
	4.2. Сущность и типология форм инновационной деятельности	Особенности технических и технологических инноваций как объектов организации планирования и	10

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		управления. Содержание и формы стратегического управления инновациями.	
	4.3. Организационные структуры управления и инновациями	Особенности функционирования малых инновационных предприятий. Маркетинг в инновационной сфере.	10
	Подготовка к кандидатскому экзамену		36
<b>ВСЕГО</b>			<b>197</b>

#### 4.6. Контрольная работа (задания для текущего контроля )

##### Тематика вопросов для обсуждения на круглом столе и при опросах на семинарских занятиях

1. Теория аграрных отношений и развитие отношений собственности в сельском хозяйстве.
2. Механизм и методы государственного регулирования отраслей АПК.
3. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.
4. Организация материально-технического обеспечения в отраслях АПК.
5. Механизм и этапы реформирования агропромышленного комплекса России.
6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе
7. Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
8. Виды и особенности развития сельскохозяйственной кооперации.
9. Создание и функционирование малого и среднего бизнеса в АПК: проблемы и перспективы развития.
10. Государственная поддержка развития социальной инфраструктуры сельских территорий.
11. Продовольственная безопасность страны: теоретические основы и пути достижения.
12. Инновации и научно-технический прогресс в АПК.
13. Организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.
14. Земельные отношения в аграрном секторе экономики.
15. Формирование и функционирование интегрированных структур в АПК: проблемы и перспективы развития.
16. Аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.
17. Эффективность функционирования предприятий агропромышленного комплекса.



18. Организационный и экономический механизм управления в сельском хозяйстве.

19. Основы и организация занятости в сельском хозяйстве.

20. Организационно-экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины (модуля) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство); управление инновациями)» используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации, экзамен.

Основные формы практического обучения: практические занятия, решение задач, консультации преподавателей.

Таблица 6

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов	
1.	Создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК, развитие сельских подсобных производств и промыслов, личного подсобного хозяйства	Л	Проблемная лекция		2
2.	Экономическая оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий и отраслей АПК	ПЗ	Анализ конкретной ситуации		2
3.	Формирование рациональных организационных структур инновационных предприятий	ПЗ	Круглый стол		2
	Лекция – 2 часа, ПЗ- 4 часа				
<b>Всего:</b>					<b>6</b>

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов (33 % от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций)
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.**

### **Система оценок:**

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине:** кандидатский экзамен

### **6.2 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Роль земельных отношений в аграрной экономике.
2. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.

3. Проблемы регулирования земельных отношений. Методы решения проблемы землепользования.
4. Рынок сельскохозяйственных земель.
5. Агропродовольственный рынок как сложная развивающаяся социально-экономическая система.
6. Структурные модели агропродовольственного рынка.
7. Методологические положения оценки процессов функционирования и развития агропродовольственного рынка.
8. Маркетинговые системы и модели агропродовольственного рынка.
9. Основные направления развития отечественного агропродовольственного рынка в условиях глобализации.
10. Формы и методы государственного регулирования развития отечественного агропродовольственного рынка.
11. Основные тенденции изменения государственного воздействия на экономику АПК.
12. Общие методологические подходы к обеспечению условий эффективности государственного регулирования.
13. Закономерности развития сельского хозяйства в контексте глобальных тенденций развития экономики.
14. Продовольственное обеспечение и безопасность страны в процессе экономических преобразований в аграрной сфере.
15. Формирование рационального механизма реализации аграрной политики.
16. Оценка эффективности государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции.
17. Сущность понятия и актуальность проблемы развития сельских территорий.
18. Эффективность управления и ресурсная база сельских территорий.
19. Факторы, влияющие на устойчивое развитие сельских территорий.
20. Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.
21. Направления совершенствования управления развитием сельских территорий.
22. Развитие системы управления сельскими территориями. Укрепление ресурсной базы сельских муниципальных образований.
23. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость. Стратегия продовольственной безопасности.
24. Мировой продовольственный кризис: причины и последствия.
25. Конкурентные преимущества агропродовольственного рынка России в условиях вступления в ВТО.
26. Структура и особенности материально-технической базы предприятий АПК.
27. Характер и задачи материально-технического обеспечения, особенности развития МТБ АПК. Товарные биржи, ярмарки, аукционы.
28. Система машин и оборудования для растениеводства и животноводства, их особенности.

29. Взаимоотношения с поставщиками технических средств и оборудования, договорные отношения, оптовая торговля товарами производственного назначения.
30. Рынок средств производства, бывших в употреблении, лизинг техники.
31. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.
32. Прогнозирование параметров воспроизводства и обоснование направлений государственной поддержки предприятий.
33. Формирование альтернативных источников инвестиций в процесс воспроизводства в сельском хозяйстве.
34. Понятие труда и человеческого капитала в аграрном секторе.
35. Особенности труда в сельском хозяйстве, динамика, структура и показатели использования трудовых ресурсов.
36. Рынок рабочей силы, занятость и доходы сельского населения, безработица, биржа труда.
37. Сущность институционализма, необходимость и этапы проведения институциональных преобразований в АПК.
38. Финансово-экономическое оздоровление сельскохозяйственных организаций.
39. Основные направления повышения эффективности институциональных преобразований в АПК и механизмы их реализации.
40. Сущность и приоритеты инновационного развития как основа формирования национальной агропродовольственной политики.
41. Концептуальные положения формирования системы инновационного развития.
42. Инновационный потенциал в продовольственном обеспечении страны.
43. Сущность и место планирования и прогнозирования в современном экономическом развитии агропромышленного производства.
44. Совершенствование методов планирования и прогнозирования на предприятиях АПК.
45. Планово-экономическое управление как результат эффективной работы предприятия АПК.
46. Кооперация как форма экономической деятельности. Сущность кооперации: сельскохозяйственной, сбытовой, снабженческой, промысловой, кредитной, потребительской, межхозяйственной.
47. Простая и сложная кооперация.
48. Кредитная кооперация. Виды кредитных кооперативов.
49. Понятие и сущность агропромышленной интеграции.
50. Понятие горизонтальной и вертикальной интеграции.
51. Сельскохозяйственные общества, их роль в развитии кооперации в России.
52. Правовое регулирование сельскохозяйственной кооперации.
53. Государственная поддержка развития и функционирования сельскохозяйственной кооперации.
54. Информационно-консультационные службы как новый институт социально-экономических преобразований в АПК.

55. Экономические предпосылки и условия создания малого и среднего бизнеса на селе.
56. Роль органов власти в развитии малого предпринимательств.
57. Сущность и классификация подсобных производств и промыслов. Особенности позиционирования подсобных производств и промыслов.
58. Механизм кредитования альтернативной сельской занятости.
59. Социально-экономический аспект мотивации функционирования сельских подсобных производств и промыслов.
60. Понятие и характеристики личных подсобных хозяйств. Правовое обеспечение деятельности ЛПХ.
61. Проблемы развития ЛПХ, государственное регулирование и господдержка развития ЛПХ.
62. Механизм создания и сущность крестьянских (фермерских) хозяйств. Характеристика уровня и основных тенденций развития КФХ в России.
63. Государственное регулирование и господдержка развития КФХ.
64. Сущность эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК.
65. Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства и АПК в целом.
66. Этапы развития общей теории организации.
67. Формирование классической школы организации промышленного производства и место в ней инновационных процессов.
68. Сущность инноваций и их место в решении производственных и коммерческих задач.
69. Современные тенденции в развитии и концепции управления инновациями.
70. Развитие ситуационного подхода к организации инновационной деятельности.
71. Сущность и формы программно-целевой организации инновационной деятельности.
72. Причины и условия возникновения и распространения инноваций. Виды инноваций; признаки и способы их классификации.
73. Технополисы и технопарки как формы организации инновационной деятельности.
74. Государственная инновационная политика.
75. Система внутрифирменного планирования инноваций, программно-целевое планирование инноваций.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

### **7.1 Основная литература**

1. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. - 711 с.

2. «Зеленая» агроэкономика: монография / А.И. Алтухов, В.И. Нечаев, Б.Н. Порфирьев и др.; под ред. Б.Н. Порфирьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. – 247 с.

3. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко. – М.: Экономика, 2013. – 485 с.

4. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: БИБКОН, ТРАНСЛОГ, 2018. – 568 с.

5. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Водяников, В.Т. Воспроизводство технического потенциала сельского хозяйства в условиях инновационного развития: монография / В.Т. Водяников, Н.А. Середя. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 228 с.

2. Водяников, В.Т. Экономические основы развития сельской энергетики: монография. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 184 с.

3. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. – М.: КолоС, 2006. – 376 с.

4. Козловская, Э. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э. Козловская. - М.: Экономика, 2012. - 359 с.

5. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом: Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе: Учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова. - М.: Проспект, 2012. - 72 с.

6. Лысенко, Е.Г. Основы стратегического управления развитием форм хозяйствования в аграрном секторе. Ч.1. – М.: Россельхозакадемия, 2009. – 360 с.

7. Смирнова Т.В., Малыш М.Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: Практикум. – М.: Проспект Науки, 2009. – 140 с.

8. Третьяк Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. - М.: Дашков и Ко, 2010. – 400 с.

9. Устойчивое развитие сельских территорий: Учебное пособие / коллектив авторов под ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. – М.: Эллис Лак, 2013. – 680 с.

10. Организация и управления производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник / Под. Ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2005. – 506 с.

### **7.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Налоговый кодекс РФ.

4. Законодательные акты, Постановления Правительства по АПК и сельскому хозяйству.

#### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические указания и рекомендации кафедр Организации производства, Экономики и Управления АПК по изучению отдельных учебных модулей, монографии ученых Института экономики и управления АПК, индивидуальные задания для практических занятий, нормативно-справочные материалы по развитию АПК.

#### **7.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
2. <http://www.gr.ru/org> – сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в библиотеке.
3. <http://www.library.timacad.ru>. – сайт ЦНБ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
4. <http://www.buhgaiteria.ru> – интернет ресурс для бухгалтера.
5. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
7. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
8. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> (свободный).
9. Экономика и управление предприятием. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m83/> (свободный).

#### **7.6. Базы данных, информационно-справочные системы и поисковые системы**

1. <http://www.garant.ru> – сайт установленной государством нормативной и справочной документации, новости органов государственной власти, обновленные законодательные акты.
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) и др.
4. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство); управление инновациями)» предполагается использование электронного обеспечения и технических средств обучения (ТСО).

Применение в процессе обучения электронного обеспечения требует наличие в ноутбуке или стационарном ПК пакета Майкрософт Офис. Необходимы ТСО, такие как, проектор, требует организации автоматизированного рабочего места преподавателя (проектор, ноутбук или стационарный ПК, экран для вывода изображения через проектор, и др.).

Кафедра располагает учебными аудиториями (помещениями) для проведения занятий.

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство); управление инновациями)» необходимы:

лекционная аудитория, оборудованная для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и др.;

аудитория для проведения практических занятий и дискуссий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная видеопроектором и настенным экраном.

### **8.2. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к практическим занятиям, тренингам, работам в группе, кандидатскому экзамену.

На первой лекции аспирантам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий, тематика самостоятельной работы. При этом аспирантом может быть предложена своя тематика презентации в соответствии с темой научных исследований. Тематика должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Аспиранты готовят текст доклада, делают презентацию в Power Point и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада и презентации происходит в диалоговом режиме между обучающимися и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются при промежуточном контроле.



В самостоятельной и аудиторной работе аспирантов активно используется современная информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники). При освоении дисциплины для выполнения практических заданий необходимы знания программного обеспечения (Power Point).

#### **10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины необходимо подготовить аспирантов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

*преподавательская деятельность:*

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

В процессе преподавания дисциплины используют традиционную (объяснительно-иллюстративную) технологию.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

*Основные формы теоретического обучения:* лекции, семинарские занятия, консультации, экзамен.

*Основные формы практического обучения:* практические занятия.

В процессе преподавания дисциплины используют традиционную (объяснительно-иллюстративную) технологию.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

*Основные формы теоретического обучения:* лекции, семинарские занятия, консультации, экзамен.

*Основные формы практического обучения:* практические занятия.

В процессе реализации перечисленных форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной технологии.

*Лекции.*

Занятия проводятся в лекционной аудитории.

В начале курса внимание уделяется *методологическим* вопросам: предмету и задачам дисциплины, ее взаимосвязи с другими дисциплинами, истории развития.

В дальнейшем – последовательная, систематическая подача теоретического материала: каждое новое понятие опирается на уже изученные. Акценты делаются на важнейшие категории; представляемые в виде определений. В лекциях особое внимание уделяется практической направленности теории.

После изучения каждого модуля студентам выдается тест или список контрольных вопросов.

*Практические занятия* проводятся в аудитории для семинарских занятий.

Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, выполнение контрольных работ, решение задач.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины. Постановка острых проблем стимулирует дискуссии в студенческих группах.

Дополнительная полезная информация, включающая вопросы:  
понятие делового имиджа предприятия;  
управление факторами внутренней среды предприятия;  
особенности формирования себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг), в т.ч. арендная плата за объекты и т.п.;  
понятие экономического кризиса и пути выхода из него, осуществляется в форме подготовки сообщений студентов на семинарах.

**Рабочую программу разработал :**

Водяников В.Т., д.э.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

по программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Кошелев Валерий Михайлович д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы по дисциплине (модулю) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство) ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» - разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (работчик – д.э.н., профессор Водяников В.Т.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и зарегистрированного в Министре России 20.08.2014 № 33688.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособраннадзора от 17.04.2006 № 02-55-77/н/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» закреплено 1 универсальная, 1 общепрофессиональная и 2 профессиональных компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программой, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлению подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины соответствует действительности. Учебная дисциплина «Экономика и управ-

ление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

12. Представленные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме кандидатского экзамена, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников и дополнительной литературой – 10 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» и соответствуют требованиям Письма Рособраннадзора от 17.04.2006 N 02-55-77/н/ак.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)», разработанная д.э.н., профессором В.Т.Водяниковым, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кошелев В.М., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления

«27» августа 2018 г.