

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.07.2023 15:57:03

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова *Д.М. Бенин* Бенин Д.М.

« 11 » *августа* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.11 Гидромелиорация

Направленности: Гидромелиорация; Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ

Курс 2


Семестр 3

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики:
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент
Сурикова А.М., ст. преподаватель



«26» августа 2021 г.

Рецензент Николаева Е. С., к.ю.н., доцент



«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рынка труда, обобщенным отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями в ведущих работодателями отрасли по направлению подготовки и учебного плана 35.03.11 Гидромелиорация.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № / от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой правоведения
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент




«31» августа 2021 г.

Согласовано:

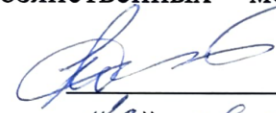
Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.т.н., доцент





«31» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций,
лесоводства и землеустройства
Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор



«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой мелиоративных и строительных машин
Балабанов В.И., д.т.н., профессор



«26» августа 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Николаева Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	11
ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ	24
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	39
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	40
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	40
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)	41
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	42
Виды и формы отработки пропущенных занятий	44
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	44

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО
для подготовки бакалавра по направлению
35.03.11 Гидромелиорация
направленности: Гидромелиорация; Механизация и автоматизация
гидромелиоративных работ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основных институтах земельного, водного и экологического права; овладение системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования земельных, водных и экологических отношений, осуществления прав и обязанностей собственников природных объектов, землевладельцев, землепользователей и арендаторов, вовлечения их в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием природных ресурсов, а также формирования у обучающихся навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере природоресурсных отношений на основе действующего законодательства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, направленности: Гидромелиорация; Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право. Государственное регулирование экологических правоотношений. Экономический механизм охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг. Земельное право России. Государственное регулирование земельных отношений: понятие и содержание. Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации Образование земельных участков. Право собственности и другие права на землю. Водное право России. Управление водными ресурсами. Водопользование. Право собственности на водные объекты Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108 часов / 3 зач. ед./4 часа.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» является освоение необходимого объема знаний и получение практических навыков сфере правового регулирования природопользования с учетом охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 Гидромелиорация.

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Инженерная экология», «Основы правоведения».

Особенностью дисциплины является то, что она охватывает отношения не только по поводу земельных участков как объектов недвижимости, но и по поводу земли как важнейшего природного объекта, находящегося в тесной взаимосвязи с другими природными объектами (лесом, водными объектами, недрами и т.п.), раскрывает связь регулирования земельных, водных и экологических отношений с отношениями территориального планирования и градостроительного зонирования, показывает особенности правового режима земель различных категорий, и прежде всего земель сельскохозяйственного назначения.

Рабочая программа дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		Осуществлять поиск, анализ, толкование норм законодательных и подзаконных нормативных правовых актов водного, земельного и экологического права	
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знание и владение правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	понятие коррупции, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, систему и структуру антикоррупционного законодательства, его роль в развитии других отраслей законодательства		правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.
			УК-11.2 Умение использовать в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускать коррупцию в поведению	определять признаки коррупционного поведения, формировать нетерпимое отношение к коррупции в поведению		

			производственно-экономических отношениях.	соответствии с правовыми нормами		
			УК-11.3 Умение использовать в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускать коррупцию в производственно-экономических отношениях.		Использовать специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью в области природоохранных правоотношений	
3.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знание и владение нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Знать нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений	Владеть положениями нормативной и технической документацией по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений	
			ОПК-2.2 Умение применять для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной		применять для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с	

			деятельности.		областью и сферой профессиональной деятельности.	
4.	ПКос-4	Способен участвовать в научных исследованиях в области гидромелиорации с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКос-4.1 Знание и владение методами научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения. Владение навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска	методы научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения		навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска
			ПКос-4.2 Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению прогрессивной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		решать задачи в области научных исследований по внедрению прогрессивной техники и технологии	
5.	ПКос-9	Способен управлять процессом мелиорации	ПКос-9.2 Владение методами разработки стратегии			методами разработки

		земель сельскохозяйственного назначения и организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур.	организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.			стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель с учетом действующего законодательства
6.	ПКос-13	Способен к организации мероприятий и управлению работами по эксплуатации гидромелиоративных систем и водохозяйственных объектов, оценке хозяйственного и экологического состояния водных объектов, принятия решений по модернизации и реконструкции	ПКос-13.3 Знать и определять основные формы работы с персоналом с учетом действующих нормативных документов для достижения целей оперативного управления и технической эксплуатации.	основные формы работы с персоналом с учетом действующих нормативных документов	достигать целей оперативного управления с учетом особенностей технической эксплуатации, а также требований действующих нормативных документов	

		технологического оборудования гидромелиоративных систем.				
7.	ПКос-16	Способен организовать работу по управлению трудовым коллективом для организации работы по повышению безопасности и эффективности использования механизмов, машин и технологического оборудования для выполнения гидромелиоративных работ.	ПКос-16.3 Способен к организации работ по строительству и эксплуатации объектов гидромелиорации с соблюдением требований природоохранный, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.	Систему международных стандартов, экологических нормативов, систему строительных и технических нормативов объектов природообустройства и водопользования (СП, СНиП, СанПиН, ГОСТ и др.)		Методами организации и реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов, предусмотренных действующим законодательством

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,25/4	50,25/4
Аудиторная работа	50,25/4	50,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, практическим занятиям и т.д.)</i>	38,8	38,8
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С час. всего/*	ПКР	
Тема 1. Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	14/1	2	4/1		8
Тема 2. Международное экологическое право.	13	2	4		7
Тема 3. Экологические права и	13/1	2	4/1		7

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С час. всего/*	ПКР	
обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.					
Тема 4. Правовое основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	13/1	2	4/1		7
Тема 5. Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание	13	2	4		7
Тема 6. Права собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	13	2	4		7
Тема 7. Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	13	2	4		7
Тема 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	15,75/1	2	6/1		7,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 7 семестр	108/4	16	34/4	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	0,25	57,75

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.

Связь дисциплины с будущей профессиональной деятельностью студентов.

История зарождения и развития экологического права: основные этапы развития отрасли в России и в мире.

Основные экологические проблемы современного мира.

Экологическая функция государства.

Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом. Объекты эколого-правового регулирования: компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. Методы экологического права.

Источники экологического права.

Конституция Российской Федерации – основополагающий источник экологического права.

Оценка значения земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории: их использование и охрана.

Принцип многообразия форм собственности на землю и другие природные ресурсы, закрепленный в Конституции Российской Федерации.

Закрепление в Конституции основ реализации федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения, поощрения деятельности, способствующая экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного экологическими правонарушениями: закрепление данной конституционной нормы в экологическом законодательстве и механизм ее реализации.

Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.

Обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Основы государственной экологической политики.

Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.

Тема 2. Международное экологическое право.

История развития международных отношений в области охраны и использования окружающей природной среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Российская Федерация и её участие в международном сотрудничестве

Основные международные акты в сфере экологических отношений и история их появления. Влияние международных актов на правотворческую и правоприменительную практику в Российской Федерации.

Концепция устойчивого развития – основной ориентир в обеспечении качества жизни населения. Устойчивое развитие и его влияние на международные отношения и внутрироссийское законодательство.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.

Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.

Президент Российской Федерации как субъект государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его структура.

Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства лесного хозяйства.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.

Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.

Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое страхование

Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Экологические требования технических регламентов.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Тема 4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.

Понятие и цели ОВОС.

Оценка воздействия на окружающую среду как основа природоохранных мероприятий на предпроектной стадии.

Участники ОВОС.

Основные требования к материалам ОВОС, установленные в законодательстве.

Понятие и цели экологической экспертизы.

Государственная и общественная экологическая экспертиза их соотношение и место в общем механизме защиты окружающей среды от антропогенного воздействия.

Порядок проведения экологической экспертизы.

Государственный экологический мониторинг: понятие и цели. Механизм осуществления и общее значение государственного экологического мониторинга.

Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: понятие и правовые основы.

Общие правила организации по выявлению, оценке и учету объектов накопленного вреда окружающей среде

Тема 5. Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание.

Понятие, предмет, метод и источники земельного права России.
Основные принципы земельного законодательства.

Отношения, регулируемые земельным законодательством.

Участники и объекты земельных отношений.

Состав земель в Российской Федерации.

Перевод земель из одной категории в другую.

Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.

Охрана земель.

Образование земельных участков.

Раздел, выдел и объединение земельных участков.

Тема 6. Права собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.

Понятие, содержание, формы права собственности на землю.

Государственная собственность на землю: понятие и виды.

Собственность за землю граждан и юридических лиц.

Земельный сервитут: понятие и виды. Аренда земельных участков.
Безвозмездное пользование земельными участками.

Возникновение прав на землю. Предоставление земельных участков.

Прекращение и ограничение прав на землю.

Защита прав на землю.

Тема 7. Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ

Понятие, предмет, метод и источники водного права России.

Принципы водного законодательства.

Отношения, регулируемые водным законодательством.

Водный фонд РФ и земли водного фонда.

Управление в области использования и охраны водных объектов:
бассейновые округа и бассейновые советы.

Право собственности и иные права на водные объекты.

Водопользование и его виды. Право пользования водными объектами и их частями.

Основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.

Основные требования к охране водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.

Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов, предусмотренные российским законодательством.

Тема 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Государственный экологический надзор.

Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды

Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
1.	Тема 1. Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	Лекция № 1 Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 1 Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Тестирование (проверка уровня знаний), опрос (устный и письменный)	2
		Практическое занятие № 2 Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2;	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
			ПКос-13.3; ПКос-16.3		
2.	Тема 2. Международное экологическое право.	Лекция № 2 Международное экологическое право	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 3 Международное экологическое право	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 4 Международное экологическое право	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и граждан и общественных объединений,	Лекция № 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-	Проверка посещаемости	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.		13.3; ПКос-16.3		
		Практическое занятие № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Рубежный контроль, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 6 Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2/1
4.	Тема 4. Правовое основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы Государственный экологический мониторинг.	Лекция № 4. Правовое основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 7 Правовое основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3;	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
			ПКос-16.3		
		Практическое занятие № 8 Правовое основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2/1
5.	Тема 5. Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание.	Лекция № 5 Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 9 Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в/*
		Практическое занятие № 10 Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
6.	Тема 6. Право собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	Лекция № 6 Право собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 11 Право собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 12 Право собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
7.	Тема 7.	Лекция № 7	УК-2.2;	Проверка	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	посещаемости	
		Практическое занятие № 13 Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 14 Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
8.	Тема 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение	Лекция № 8 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Проверка посещаемости	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые ком.-ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	экологического законодательства.	Практическое занятие № 15 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Разбор практической, ситуации, составление процессуальных документов, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2/1
		Практическое занятие № 16 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Решение задач, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 17 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3	Тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	Основные экологические проблемы России и мира; Рациональное природопользование. УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. Международное экологическое право.	Основные международные конвенции в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, ратифицированные Россией. УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	Гарантии и защита экологических прав граждан; Судебная защита экологических прав граждан и их объединений Важность экологического образования и воспитания в государственном управлении рациональным природопользованием. УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3
4.	Тема 4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	Федеральный закон «О техническом регулировании» Перечень мероприятий по охране окружающей среды (ПМООС). УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3
5.	Тема 5. Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание	Природоохранное обустройство территорий; Особо охраняемые территории и объекты; Понятие, содержание, формы права собственности на землю. УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3
6.	Тема 6. Права собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	Образование земельных участков. Раздел, выдел и объединение земельных участков. Изъятие земельных участков. Земельный сервитут: понятие и виды. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельными участками. УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3
7.	Тема 7. Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	Водный кодекс и другие источники водного права; Система управления водными ресурсами в РФ. Комплексное использование и охрана водных ресурсов (КИОВР) УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3
8.	Тема 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	Юридическая ответственность: понятие и виды. Роль Прокуратуры РФ в механизме охраны окружающей среды; Формы возмещения вреда здоровью человека

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды. Судебная практика по возмещению экологического вреда. УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-9.2; ПКос-13.3; ПКос-16.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 5. Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание	Л	Лекция-дискуссия
3.	Тема 7. Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	Л	Лекция-презентация
4.	Тема 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	ПЗ-15	Разбор конкретной ситуации, составление процессуальных документов
5.	Тема 8. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	Л	Лекция-презентация

* в том числе практическая подготовка

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Темы рефератов

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса. Концепции охраны окружающей среды.
2. Конституционные основы развития экологического права.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
4. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
5. Правовые меры по обеспечению международной экологической безопасности.
6. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирного природного наследия и международной правовой охраны.
7. Международные природоохранительные организации.
8. Экономическое стимулирование сельскохозяйственных производителей в области охраны окружающей среды.
9. Государственные и ведомственные экологические стандарты.
10. Международные организации по стандартизации и качеству продукции.
11. Наилучшие доступные технологии.
12. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
13. Экспертиза промышленной безопасности.
14. Глобальный экологический мониторинг.
15. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
16. Земли особо охраняемых территории и объектов.
17. Земли сельскохозяйственного назначения.
18. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
19. Конфискация и реквизиция земельных участков в Российской Федерации.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
22. Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
23. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий, предусмотренные российским законодательством.
24. Роль органов местного самоуправления в осуществлении экологического контроля.
25. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
26. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
27. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
28. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
29. Правовая охрана атмосферного воздуха.
30. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
31. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
32. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.

33. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
34. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
35. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация.
36. Соотношения понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».
37. Судебная практика по земельным делам, стороной по которым являлись крестьянские (фермерские) хозяйства.
38. Толкование понятия «использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением».
39. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
40. Коррупция в сфере земельных отношений и меры борьбы с ней.

Примеры тестовых заданий (по теме №1)

Практическое занятие №1.

Вариант 1.

1. Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?
А) вправе;
Б) не вправе;
В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
Г) все ответы правильные.
2. Основным источником российского права является:
А) обычай;
Б) юридический прецедент;
В) нормативный акт.
3. Выберите в перечне институт права:
А) гражданское право;
Б) гражданство;
В) административное право.
4. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...
А) обычаем
Б) правом
В) законом
Г) моралью
5. Принципы права – это...
А) отличительные черты права
Б) отношения, возникающие на основе права
В) представления людей о праве
Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

Вариант 2.

1. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...
А) распоряжение

- Б) подзаконным
 - В) постановлением
 - Г) указом
- Правильный ответ: Б

2. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

3. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления .

4. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом.

5. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) субъекты, объекты, содержание
- Г) цель и мотив сторон

Вариант 3.

1. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

2. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

3. Объекты экологических правоотношений

- А) предметы материального мира
- Б) объекты охраны окружающей среды
- В) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- Г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

- 1. Гражданское общество.

2. Правовое государство.
 3. Юридические формы осуществления функций государства.
5. В приведенном ниже перечне найдите отрасли права:
- А) гражданство;
 - Б) экологическое право;
 - В) конституционное право;
 - Г) лицензирование.

Ответы

№№ вар.	№№ вопроса				
	1	2	3	4	5
1	А	В	Б	Б	Г
2	Б	А	Б	А	В
3	А	Г	Б	Б	Б, В

Примерные вопросы для устного опроса (по теме №1)

Практическое занятие №1.

1. Какую роль играет государство в жизни общества?
2. Какие основные подходы к определению государства Вам известны?
3. Какие теории происхождения государства Вы знаете? Укажите их авторов.
4. Перечислите основные признаки государства. Каковы основные атрибуты государства?
5. Укажите цели государства.
6. Перечислите функции государства. Как их можно классифицировать?
7. Какие типы государств Вы знаете?
8. От каких факторов зависит форма государства?
9. Что представляет собой форма государства?
10. Дайте определение формы правления. Укажите ее виды.
11. Что такое форма государственного устройства? Каковы ее виды?
12. Что представляет собой политический режим? Перечислите основные виды политических режимов.
13. Укажите основные формы проявления права в обществе.
14. Каково основное предназначение права?
15. Какие основные правовые системы современности Вы знаете?
16. Перечислите функции права.
17. Укажите принципы права.
18. Что представляет собой система права?
19. Что такое публичное и частное право?
20. Что такое отрасль права?
21. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования.
22. Понятие и особенности международного права как особой системы права.
23. Виды субъектов международного права.
24. Перечислите основные отрасли современного российского права.

Примеры задач

Тема №1

задача №1.

При рассмотрении уголовного дела, главным фигурантом которого был инженер завода, возник следующий вопрос.

Как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопрос:

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

задача № 2

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопросы:

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Тема №2

Задача 1.

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море сбросами отходов и других материалов 1972 года.

Насколько правомочно требование правительства Японии?

Задача № 4 (По теме №2)

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелетными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года

сокращается. По их представлению Минприроды и экологии Российской Федерации обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды и экологии Российской Федерации ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.

Задача № 5 (По теме №3)

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры по отношению самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача № 6 (По теме №3)

Ответьте на вопрос или продолжите высказывания:

1. Целью управления природопользованием является обеспечение экологически безопасного и _____ развития.
2. В системе государственных органов управления выделены две основные группы: органы общей и специальной _____.
3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды означает реализацию экологической _____.
4. Комплексное использование полезных ископаемых расширяет сырьевую _____ Российской Федерации.
5. Формирование государственной экологической политики базируется на нынешних приоритетах развития и экологических _____.

Задача № 7 (По теме №4)

Определите соотношение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.

Ответьте на вопросы с ссылками на законодательные акты:

1. Какие требования к разработчику оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) предъявляет законодательство?
2. Этапы проведения государственной экологической экспертизы.
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.
4. Каковы принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
5. Какой орган государственной власти уполномочен на проведение государственной экологической экспертизы?
6. Перечислите правовые источники экологической экспертизы.

Задача № 8 (По теме №4)

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления? В каком случае при размещении отходов необходимо проводить процедуры ОВОС и экологической экспертизы?

Задача № 9 (По теме №5)

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача № 10 (По теме №5)

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об особенностях регулирования земельных отношений предоставляют уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашения с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству? Ответ обоснуйте.

Задача № 11 (По теме №6)

По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оцените правомерность данного решения.

Задача № 12 (По теме №6)

ООО «Лесовоз» обратилось в районную администрацию с ходатайством о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование для заготовки живицы и древесины. Администрация отказала в рассмотрении ходатайства по мотиву отсутствия соответствующей компетенции.

Оцените правомерность отказа Администрации.

Определите понятие «леса», «лесного участка». Раскройте порядок предоставления лесных участков в пользование; виды и содержание права лесопользования юридическими лицами.

Задача № 13 (По теме №7)

Гражданин Ершов на своем земельном участке решил пробурить скважину для удовлетворения собственных нужд и обнаружил источник с минеральной водой. В связи с этим он решил добывать минеральную воду для последующей продажи.

Дайте юридический анализ ситуации. Ответьте на вопросы:

Находится ли источник с минеральной водой в собственности у гражданина Ершова? Правомерны ли действия гражданина? В каком случае допускается использование недр для удовлетворения нужд землевладельцев (землепользователей) в воде хозяйственно-питьевого и (или) технического назначения без оформления соответствующей лицензии?

Задача № 14 (По теме №7)

Гражданин Козлов, участник садоводческого товарищества в 2017 году с целью сбора воды для полива садовых культур изменил русло горного ручья, протекавшего по его земельному участку. Правление садоводческого товарищества сочло данные действия незаконными и объявило о введении для Козлова водного сервитута. Садовод обратился в суд за защитой своих интересов.

Дайте юридический анализ ситуации. Ответьте на вопросы:

Что такое водный сервитут? Существует ли водный сервитут в Российской Федерации? Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями в случае, приведенном в задаче?

Задача № 15 (По теме №8)

На каких объектах осуществляется производственный контроль? Составьте перечень нормативных актов, регулирующих производственный контроль. Составьте типовую программу производственного контроля на предприятии.

Задача № 16 (По теме №8)

В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна реки Москвы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС.

Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохранных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

Задача № 17 (По теме №8)

По результатам прокурорской проверки прокурор обратился в Арбитражный суд Республики Татарстан с заявлением о признании недействительным заключения по проекту нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу (ПДВ) для ООО «Свет», выданных Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан. По мнению прокурора, разрешение на выброс выдано неуполномоченным на то органом государственной власти.

Какой орган государственной власти в данном случае уполномочен проводить экологический надзор? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае? Дайте юридический анализ ситуации.

Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля (ПЗ №5)

1. Экологическая функция государства.
2. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом.
3. Объекты эколого-правового регулирования. Методы экологического права.
4. Источники экологического права. Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.
5. Основные международные акты в сфере экологических отношений.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник экологического права.
8. Формы собственности на природные ресурсы (земля, водные объекты, недра, животный мир) в Российской Федерации.
9. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
10. Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.
11. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
12. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.
13. Президент Российской Федерации как субъект государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

14. Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
15. Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его структура.
16. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства лесного хозяйства.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.
18. Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные этапы развития экологического права в России.
2. Экологическая функция государства.
3. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом.
4. Объекты эколого-правового регулирования. Методы экологического права.
5. Источники экологического права. Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.
6. Основные международные акты в сфере экологических отношений.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник экологического права.
9. Формы собственности на природные ресурсы (земля, водные объекты, недра, животный мир) в Российской Федерации.
10. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
11. Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.
12. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
13. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.
14. Президент Российской Федерации как субъект государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
15. Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
16. Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его структура.
17. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов,

Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства лесного хозяйства.

18. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.
19. Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
20. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.
21. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
22. Экологическое страхование
23. Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.
24. Основные принципы земельного законодательства
25. Целевое назначение и состав земель в Российской Федерации.
26. Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.
27. Образование земельных участков.
28. Принципы водного законодательства.
29. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов
30. Основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.
31. Управление в области использования и охраны водных объектов: бассейновые округа и бассейновые советы.
32. Основные требования к охране водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.
33. Организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха.
34. Основные направления в деятельности по использованию и охране недр.
35. Охрана животного и растительного мира. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
36. Природные объекты, находящиеся под особой охраной.
37. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение.
38. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.
39. Экологические требования технических регламентов.
40. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
41. Экологическая сертификация различных видов деятельности.
42. Понятие и цели ОВОС. Участники ОВОС.
43. Основные требования к материалам ОВОС, установленные в законодательстве.
44. Понятие и цели экологической экспертизы.
45. Государственная и общественная экологическая экспертиза их соотношение.
46. Порядок проведения экологической экспертизы.
47. Государственный экологический мониторинг: понятие и цели.

48. Механизм осуществления и общее значение государственного экологического мониторинга.
49. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: понятие и правовые основы.
50. Государственный экологический надзор.
51. Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды
52. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
53. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
54. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «Зачтено»	оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «Зачтено»	оценку «Зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «Зачтено»	оценку «Зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «Не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка контрольной работы по теме и их защита и т.п.

Контрольная работа – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы контрольных работ предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема контрольной работы должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации,

статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 контрольная работа.

Примерные темы контрольных работ указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Задачи для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде ответов на вопросы.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биткова Л.А. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова, В. В. Устюкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 114 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo474.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo474.pdf>>.

2. Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-

1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171346>.

7.2 Дополнительная литература

1. Биткова Л.А., Сурикова А.М. Водное, земельное и экологическое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Электрон. текстовые дан. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo181.pdf>>. — Москва, 2018. — 80 с.
2. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147>.
3. Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138594>.
4. Марчекно М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение : учебник / М.Н. Марчекно, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — 3-е изд., переработ. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 640 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
5. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.

13. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ.
15. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 163-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ.
20. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
22. Экологическая доктрина Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р)
23. Закон г. Москвы «О защите зеленых насаждений» от 5 мая 1999 г. № 17.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru;
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru;
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mcsx.ru;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru;
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru;

11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: ввбву.рф.
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: национальныйатлас.рф;
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: www.redbookrf.ru.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета.

Таблица 9.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-322)	Парта Комплекс (комплект)-14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.

учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-110)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 11 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом
Общежитие № 7	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть

дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной

работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

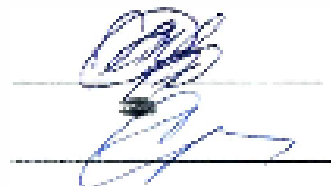
По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Сурикова А.М., ст преподаватель

Two handwritten signatures in blue ink are positioned above two horizontal lines. The top signature is more complex and cursive, while the bottom one is simpler and more stylized.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Водное земельное и экологическое право»
ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация
Направленности: Гидромелиорация; Механизация и автоматизация
гидромелиоративных работ
(квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленности Гидромелиорация; Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Л.А., зав. кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент, Сурикова А.М., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Водное, земельное и экологическое право» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка – 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.11 Гидромелиорация.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), участие в тестировании, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 35.03.11 Гидромелиорация.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.11 Гидромелиорация.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленность Гидромелиорация; Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Битковой Л.А., зав. кафедрой правоведения, к.ю.н., доцентом, Суриковой А.М старшим преподавателем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Е.С., доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «

Международный юридический институт»

кандидат юридических наук, доцент



обучения 2024 г.

Подпись рецензента Николаева Е.С. Николаева

Протокол
исполнительного комитета
от 11.11.2014