

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2022 15:47:05
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd2cb1e669



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

« *Л.И. Хоружий* » 15 июля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике

Курс 1


Семестр 1

Форма обучения: очная

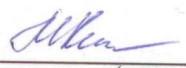
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор


«22» 08 2022 г.


Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов: 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.037 «Бизнес-аналитик», ОПОП ВО и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Зав. кафедрой финансов
(подпись)


«29» 08 2022г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

протокол № 12 от «29» 08 2022г.


(подпись)
«29» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент


(подпись)
«29» 08 2022г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Ермилова Д.В.

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	17
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
КЕЙС ЗАДАНИЕ К ЭКЗАМЕНУ	30
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	33
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	34
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	35
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
Виды и формы отработки пропущенных занятий	40
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02
«Методология оценочной деятельности и методы исследования в
цифровой экономике»

для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика
направленности Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой
экономике

Цель освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности для оценки объектов, разработке инструментов исследования оценочной деятельности с использованием современных методов и цифровых систем, обеспечивая развитие теорий, методов и методик оценки, учитывающих новые векторы развития экономики.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК - 6:(УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3); ПКос-1:(ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3)ПКос-2:(ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение методологии оценочной деятельности. Рассматриваются сущность научного познания в оценочной деятельности, методологический замысел научного исследования оценочной деятельности и его основные этапы, основные компоненты методики исследования. Раскрывается история развития оценочной деятельности, этапы развития теорий оценочной деятельности и методов исследования, основные функции и принципы оценочной деятельности, экономическая категория оценки. Рассмотрены особенности теорий рыночной оценки, роль оценки в цифровой экономике. бизнес как объект оценки, ценовые, стоимостный и затратные категории в оценке, концепции и принципы оценки бизнеса. Рассмотрены современное понимание оценки бизнеса, оценка бизнеса как одна из функций рыночной экономики, понятие и сущность оценочной деятельности, развитие оценочной деятельности в цифровой экономике. Раскрываются основные понятия оценочной деятельности, институциональная среда и информационное обеспечение оценочной деятельности. Раскрывается технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем и подходы и методы в оценочной деятельности и их трансформация в цифровой экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности для оценки объектов, разработке инструментов исследования оценочной деятельности с использованием современных методов и цифровых систем, обеспечивая развитие теорий, методов и методик оценки, учитывающих новые векторы развития экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.037 «Бизнес-аналитик», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике» изучается в первом семестре образовательного цикла, вследствие чего опирается на ранее полученные профессиональные и фоновые знания студентов. Дисциплина рассчитана на студентов, изучивших курсы экономического анализа, и информатики, курсы микро- и макроэкономики в бакалавриате.

Овладение методологией и методикой оценочной деятельности необходимо для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый курс)», «Финансовые стратегии в цифровой экономике (продвинутый курс)», «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике», «Оценка земли, недвижимости», «Оценка машин, оборудования, транспортных средств», «Оценка нематериальных активов».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке бизнеса, активов организации, и при решении повседневных практических задач в области управления стоимостью бизнеса в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных. Развитие цифровых навыков у магистров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый курс)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS		

			<p>УК-6.2 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий</p>		<p>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP</p>	
			<p>УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с</p>			<p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/,</p>

			использованием			<p>Гарант http://www.garant.ru/ Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP</p>
	ПКос-1	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, в том числе с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	современные тенденции развития оценочной деятельности, развития корпоративных финансов; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области		

				<p>профессиональной деятельности (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS</p>		
			<p>ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования; применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы, цифровые средства и технологии для проведения исследований в</p>		<p>формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования; применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы, цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>	

			области профессиональной деятельности		(Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP	
			ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии			методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS

						Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP
1.	ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий	Знает нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск		

				решения», ХА и GAMS		
			ПКос-2.2 Умеет применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста		применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP	
			ПКос-2.3 Владеет методологией и методами			методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его

			<p>формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий</p>			<p>оценки различными подходами и методами с использованием цифровых технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>
--	--	--	---	--	--	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 1/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	44,4/4	44,4/4
Аудиторная работа	44,4/4	44,4/4
в том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28/4	28/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,6	63,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	10	10
Подготовка к деловым играм	10	10
Подготовка кейсовых заданий	10	10
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 Методология оценки бизнеса	22	4	8	–	10
Раздел 2 Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой	22	6	8	–	8

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
экономике					
Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем	16/2	2	6/2	–	8
Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	12/2	2	6/2		4
Прочая контактная работа:					-
консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
Итого по дисциплине:	108/4	14	28/4	2,4	63,6

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методология оценки бизнеса

Тема 1. Методы и методология научного познания оценочной деятельности

Сущность научного познания в оценочной деятельности. Методологический замысел научного исследования оценочной деятельности и его основные этапы. Основные компоненты методики исследования. Методика написания научного исследования по оценочной деятельности.

Тема 2. Теории исследования оценочной деятельности

История развития оценочной деятельности. Этапы развития теорий оценочной деятельности и методов исследования. Основные функции и принципы оценочной деятельности. Экономическая категория оценки. Особенности теорий рыночной оценки. Роль оценки в цифровой экономике. Бизнес как объект собственности. Бизнес как объект оценки. Ценовые, стоимостный и затратные категории в оценке. Концепции и принципы оценки бизнеса.

Раздел 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике

Тема 3. Экономическая сущность и теоретические основы оценки бизнеса в цифровой экономике

Современное понимание оценки бизнеса. Специфика бизнеса как объекта оценки. Максимизация стоимости предприятия как главная цель. Оценка бизнеса как одна из функций рыночной экономики. Понятие и сущность оценочной деятельности. Развитие оценочной деятельности в цифровой экономике.

Тема 4. Основные понятия оценочной деятельности

Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.

Тема 5. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Система правового обеспечения. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Международные и европейские стандарты оценки.

Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем

Тема 6. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем

Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные процедуры сбора и обработки информации с использованием цифровых систем. Способы систематизации обобщения информации с использованием цифровых технологий.

Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация.

Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике

Тема 7. Подходы и методы в оценочной деятельности и их трансформация в цифровой экономике

Методология подходов в оценочной деятельности. Экономическое содержание и методы затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке предприятия (бизнеса). Цифровые системы, используемые для оценки бизнеса.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /в том числе практическая подготовка
		Раздел 1. Методология оценки бизнеса			12

1	Тема 1. Методы и методология научного познания оценочной деятельности	Лекция №1. Методы и методология научного познания оценочной деятельности	УК-6.1		2
2		Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: «Основные теории научного познания оценочной деятельности»	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКос-1.1	Научная дискуссия	2
3	Тема 2. Теории исследования оценочной деятельности	Лекция №2. Эволюция теорий исследования оценочной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКос-1.1		2
4		Практическое занятие № 2. Научная дискуссия на тему: Методы исследования оценочной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКос-1.1	Научная дискуссия	2
5		Практическое занятие № 3. Кейс: Методология исследования оценочной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Защита кейса	4
Раздел 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике					14
6	Тема 3. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике	Лекция № 3. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике	УК-6.1 ПКос-1.1 ПКос-2.1		2
7		Практическое занятие № 4. Научная дискуссия на тему: «Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике»	УК-6.2 УК-6.3 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Научная дискуссия	4
8	Тема 4. Основные понятия оценочной деятельности	Лекция № 4. Основные инструменты регулирования оценочной деятельности	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3		2

9		Практическое занятие № 5. Научная дискуссия на тему: Основные инструменты регулирования оценочной деятельности	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Научная дискуссия	2
10	Тема 5. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации	Лекция № 5. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации	ПКос-1.1 ПКос-2.1		2
11		Практическое занятие № 6. Научная дискуссия на тему: Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Научная дискуссия	2
Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем					8/2
12	Тема 6. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем	Лекция №6. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.2		2
13		Практическое занятие № 7 Решение ситуаций на тему: «Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация бизнеса с использованием цифровых систем»	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Решение ситуационных задач	2
14		Практическое занятие № 8 Кейс по анализу отчетов оценщика с использованием	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Защита кейса	4/2
Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике					8/2
15	Тема 7. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	Лекция № 7 Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2		2
16		Практическое занятие № 9 Подходы и методы оценки бизнеса и их	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.2	Решение ситуационных задач	6/2

		трансформация в цифровой экономике	ПКос-2.3	2. Тестирование	
--	--	------------------------------------	----------	-----------------	--

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Раздел 1. Методология оценки бизнеса			
1.	Тема 1. Методы и методология научного познания оценочной деятельности	1. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности 2. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников. 3. Теория и методология оценки стоимости бизнеса. 4. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость. 5. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.	УК-6.1 ПКос-1.1
2	Тема 2. Теории исследования оценочной деятельности	1. Истоки методологических основ оценки стоимости имущества 2. Экономические теории стоимости и социально-философская теории ценностей. 3. Предпринимательская концепция как методологическая основа оценки стоимости	УК-6.1 ПКос-1.1
Раздел 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике			
3.	Тема 3. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике	1. Современное понимание оценки бизнеса. 2. Специфика бизнеса как объекта оценки. 3. Максимизация стоимости предприятия как главная цель. 4. Оценка бизнеса как одна из функций рыночной экономики. 5. Понятие и сущность оценочной деятельности. 6. Развитие оценочной деятельности в цифровой экономике	УК-6.1 ПКос-1.1 ПКос-2.1
4	Тема 4. Основные понятия оценочной деятельности	1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки 3. Понятия: цена, затраты, стоимость, себестоимость (общие характеристики и различия). 4. Принципы оценки бизнеса.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
			2.2 ПКос-2.3
5	Тема 5. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации	1. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса (ФЗ «Об оценочной деятельности»). 2. Стандарты оценки стоимости бизнеса. 3. Единые стандарты профессиональной практики оценки (USPAP). 4. Стандарты Российского общества оценщиков (СТО РОО). 5. Регулирование оценочной деятельности.	ПКос-1.1 ПКос-2.1
Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем			
6.	Тема 6. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем	1. Права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика. 2. Основные этапы процесса оценки. 3. Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации на основе цифровых систем. 4. Внешняя информация и БД. 5. Внутренняя информация. 6. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса с использованием цифровых систем. 7. Оценка бизнеса в соответствии с МСФО. 8. Сравнение методики проведения оценки бизнеса по МСФО и РСБУ.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.2
Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике			
7.	Тема 7. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	1. Применение подходов и методов, используемых в оценочной деятельности и их трансформация в цифровой экономике 2. Этапы выбора подходов определения стоимости объекта.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 1. Методология оценки бизнеса		
1.	Тема 1. Методы и методология научного	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	<p>познания оценочной деятельности Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: «Основные теории научного познания оценочной деятельности»</p>		<p>группах)</p>
2.	<p>Тема 2. Теории исследования оценочной деятельности Практическое занятие № 2. Научная дискуссия на тему: Методы исследования оценочной деятельности</p>	ПЗ	<p>Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)</p>
3.	<p>Практическое занятие № 3. Кейс: Методология исследования оценочной деятельности</p>	ПЗ	<p>Кейс-технологии (Структурированный кейс: «Методология исследования оценочной деятельности»)</p>
Раздел 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике			
4.	<p>Тема 3. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике Практическое занятие № 4. Научная дискуссия на тему: «Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике»</p>	ПЗ	<p>Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)</p>
5.	<p>Тема 4. Основные понятия оценочной деятельности Практическое занятие № 5. Научная дискуссия на тему: Основные инструменты регулирования оценочной деятельности</p>	ПЗ	<p>Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)</p>
6.	<p>Тема 5. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации Практическое занятие № 6. Научная дискуссия на тему: Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности</p>	ПЗ	<p>Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)</p>
Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем			

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
7..	Тема 6. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем Практическое занятие № 7 Решение ситуаций на тему: «Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация бизнеса с использованием цифровых систем»	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
8.	Практическое занятие № 8 Кейс по анализу отчетов оценщика с использованием	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс: «Анализ отчетов оценщиков»)
Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике			
9.	Тема 7. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике Практическое занятие № 9 Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике

Тесты к разделу

1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
- б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
- д) а, в;
- е) б, г.

2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;

в) метод капитализации дохода.

3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?

- а) да;
- б) нет.

4. Доходность бизнеса можно определить при помощи:

- а) нормализации отчетности;
- б) финансового анализа;
- в) анализа инвестиций;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

Научные дискуссии (примерные)

Раздел 1. Методология оценки бизнеса

Тема 1. Методы и методология научного познания оценочной деятельности

Практическое занятие № 1

Научная дискуссия на тему: «**Основные теории научного познания оценочной деятельности**»

Вопросы к дискуссии

1. Сущность научного познания в оценочной деятельности.
2. Методологический замысел научного исследования оценочной деятельности и его основные этапы.
3. Основные компоненты методики исследования.
4. Методика написания научного исследования по оценочной деятельности.

Тема 2. Теории исследования оценочной деятельности

Практическое занятие № 2

Научная дискуссия на тему: «**Методы исследования оценочной деятельности**»

Вопросы к дискуссии

1. Истоки методологических основ оценки стоимости имущества
2. Экономические теории стоимости и социально-философская теории ценностей.
3. Предпринимательская концепция как методологическая основа оценки стоимости.

4. Этапы развития теорий оценочной деятельности и методов исследования

Раздел 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике

Тема 3. Экономическая сущность и теоретические основы оценочной деятельности в цифровой экономике

Практическое занятие № 4

Научная дискуссия на тему: «Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике»

Вопросы к дискуссии

1. История развития оценочной деятельности в России и её современные тенденции в цифровой экономике.
2. Необходимость оценки бизнеса в условиях рыночной экономики с использованием цифровых систем.
3. Основные цели оценки и специфика задач связанных с оценочной деятельностью.

Тема 4. Основные понятия оценочной деятельности

Практическое занятие № 5.

Научная дискуссия на тему: Основные инструменты регулирования оценочной деятельности

Вопросы к дискуссии

1. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса.
2. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия в цифровой экономике.
3. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса в цифровой экономике.

Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации

Практическое занятие № 6

Научная дискуссия на тему: Правовое обеспечение и регулирование оценочной деятельности

Вопросы к дискуссии

1. Система правового обеспечения.
2. Права, обязанности, независимость оценщиков.
3. Документальное оформление оценочной деятельности и использованием цифровых технологий.
4. Этапы оценки.

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем

Тема 4. Технология оценки стоимости бизнеса с использованием цифровых систем

Практическое занятие №3. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация с использованием цифровых систем

С использованием сайта <https://www.ocenchik.ru/> в разделе «Отчеты» выбрать отчет компании и на основании приведенного ниже алгоритма оценки определить технологию оценки и используемое оценщиком информационно-аналитическое обеспечение. Выводы представить в виде эссе, набранного с помощью текстового редактора MS Office WORD.

1. Этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку.
2. Сбор, проверка и анализ информации. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация с использованием цифровых систем.
3. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.
4. Методы финансового анализа при оценке бизнеса на основе цифровых технологий.
5. Анализ имущественного состояния бизнес-единицы.

Ситуационное задание 1.

Расчеты оформите с использованием программного продукта Statistica, Microsoft Excel. При необходимости использовать депозитный калькулятор: <https://fincult.info/calc/deposit/>

Оценивается сельскохозяйственное предприятие со следующими данными по балансу:

- основные средства – 500000 тыс.руб.;
- запасы сырья и материалов – 40000 тыс.руб.;
- нематериальные активы – 30000 тыс.руб.;
- дебиторская задолженность – 20000 тыс. руб.;
- денежные средства – 10000 тыс.руб.;
- долговые обязательства – 80000 тыс. руб.

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 10% дороже; 30% запасов устарело и может быть продано за 60% балансовой стоимости; нематериальные активы стоят на 20% дешевле; 40% дебиторской задолженности не будет собрано. По денежным средствам и долговым обязательствам корректировка не проводится.

Определить каким подходом можно проводить оценку предприятия, объяснить почему. Какие факторы влияют на стоимость предприятия.

Ситуационное задание 2.

Расчеты оформите с использованием программного продукта Statistica, Microsoft Excel.

Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 руб./кв. м.

Определить какие данные необходимы оценщику для определения восстановительной стоимости административного здания аграрного холдинга.

Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике

Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике

Практическое занятие № 5

Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике.

Расчеты оформите с использованием программного продукта Statistica, Microsoft Excel.

Ситуационное задание 1.

Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 8,5 млн. руб.; период реализации проекта — три года. Доходы по годам распределяются следующим образом.

(тыс. руб.)

Год		
1-й	2-й	3-й
2 600	2 600	3 200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) — 11%; среднегодовой индекс инфляции — 7%.

Оцените проект по показателю NPV с учетом инфляции.

Решение.

$$NPV = \frac{2600}{1,18^1} + \frac{2600}{1,18^2} + \frac{3200}{1,18^3} - 8500 = 2203,4 + 1870,5 + 1951,2 - 8500 = -2475 \text{ тыс. руб.}$$

Поскольку NPV отрицателен, то проект не принесет доход и его не следует принимать к реализации.

Ситуационное задание 2.

Определить стоимость объекта оценки в конце планируемого периода, если рыночная стоимость объекта оценки в настоящее время равна 1 млн. руб. В планируемый период (6 лет) ежегодный рост стоимости составит 9 %.

PV = 1 млн. руб.;

n = 6 лет;

r = 9 %;

FV = ?

Решение:

$FV = PV * (1+r)^n$, где:

FV—будущая стоимость денежной единицы;

PV—текущая стоимость денежной единицы;

r—ставка доходности или процентная ставка;

n—число периодов накопления, в годах

$FV = 1 \text{ млн.} * (1+0,09)^6 = 1 \text{ млн.} * 1,677 = 1,677 \text{ млн.}$

Вывод: в конце планируемого периода стоимость объекта оценки
Составит 1,677 млн. рублей

Кейсовые задания приведены в полном объеме в оценочных материалах
дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Сущность научного познания в оценочной деятельности. (УК-6.1, ПКос-1.1)
2. Методологический замысел научного исследования оценочной деятельности и его основные этапы. (УК-6.1, ПКос-1.1)
3. Основные компоненты методики исследования. (УК-6.1, ПКос-1.1)
4. Методика написания научного исследования по оценочной деятельности. (УК-6.1, ПКос-1.1)
5. Истоки методологических основ оценки стоимости имущества. (УК-6.1, ПКос-1.1)
6. Экономические теории стоимости и социально-философская теории ценностей. (УК-6.1, ПКос-1.1)
7. Предпринимательская концепция как методологическая основа оценки стоимости. (УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
8. Этапы развития теорий оценочной деятельности и методов исследования. (УК-6.1, ПКос-1.1)
9. История развития оценочной деятельности в России и её современные тенденции в цифровой экономике. (УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
10. Экономическая сущность оценочной деятельности: понятие оценки бизнеса, как экономической категории, сферы применения оценки бизнеса в цифровой экономике. (УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
11. Специфика бизнеса как объекта оценки в цифровой экономике. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1)
12. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности (ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-1.2,)
13. Экономическая категория оценки.(УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
14. Особенности рыночной оценки. (УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
15. Роль оценки в цифровой экономике.(УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
16. Бизнес как объект собственности.(УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
17. Бизнес как объект оценки.(УК-6.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)
18. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. (ПКос-1.1, ПКос-2.1)
19. Влияние вида управления на оценку бизнеса в цифровой экономике. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)
20. Особенности оценки бизнеса по сравнению с оценкой недвижимости. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)
21. Ценовые, стоимостный и затратные категории в оценке. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)
22. Оценочная стоимость и ее особенности. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-

2.1, ПКос-2.2)

23. Основные виды стоимости используемые в оценке.(ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

24. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости.(ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

25. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

26. Концепции и принципы оценки бизнеса.(ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

27. Классификация оценочных принципов. (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

28. Основные методологические принципы оценки бизнеса.(ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

29. Цели, задачи и процесс оценочной деятельности. (ПКос-2.1)

30. Функции и принципы оценочной деятельности в условиях цифровизации. (ПКос-2.1)

31. Субъекты и объекты оценочной деятельности. (ПКос-2.1)

32. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. (ПКос-2.1)

33. Оценка бизнес-линий и компаний. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)

34. Определение стоимости и подходы к оценке с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1)

35. Стандарты стоимости. Классификация стандартов стоимости предприятия. (ПКос-2.1)

36. Требования к проведению оценки бизнеса с использованием цифровых систем.(ПКос-2.1)

37. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации (ПКос-2.1)

38. Содержание концепции оценочной деятельности и перспективы её развития в цифровой экономике.(ПКос-2.1)

39. Необходимость оценки бизнеса в условиях цифровизации. (ПКос-2.1)

40. Основные специфические задачи оценочной деятельности. (ПКос-2.1)

41. Технология и информационно-аналитическая база оценки бизнеса с использованием цифровых систем (ПКос-2.1)

42. Международные и отечественные стандарты оценки. (ПКос-2.1)

43. Виды стоимости (рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная и др.). (ПКос-2.1)

44. Рыночная стоимость объекта оценки. (ПКос-2.1)

45. Инвестиционная стоимость объекта оценки. (ПКос-2.1)

46. Ликвидационная стоимость объекта оценки. (ПКос-2.1)

47. Кадастровая стоимость оценки. (ПКос-2.1)

48. Этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку. (ПКос-2.1)

49. Сбор, проверка и анализ информации. (ПКос-2.1)

50. Контроль за осуществлением оценщиками оценочной деятельности с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1)
51. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
52. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. (ПКос-2.1)
53. Представление и защита отчета с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
54. Анализ рынка для объекта оценки, используя цифровых технологий. (ПКос-2.1)
55. Методы финансового анализа при оценке бизнеса с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1)
56. Анализ имущественного состояния бизнес-единицы. (ПКос-2.1)
57. Цифровые технологии в оценочной деятельности (ПКос-2.1)
58. Специфика бизнеса как объекта оценки. (ПКос-2.1)
59. Проведение обязательной оценки. (ПКос-2.1)
60. Условия договора об оценке. (ПКос-2.1)
61. Страхование гражданской ответственности. (ПКос-2.1)
62. Ответственность оценщиков. (ПКос-2.1)
63. Порядок проведения контроля за соблюдением стандартов оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
64. Саморегулирование оценочной деятельности. (ПКос-2.1)
65. Структура отчета оценки бизнеса. (ПКос-2.1)
66. Понятие и характеристика системы информационного обеспечения оценочной деятельности с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
67. Основные требования, предъявляемые к информации в условиях цифровизации. (ПКос-2.1)
68. Характеристика внутренней и внешней информации с использованием цифровых систем. (ПКос-2.1)
69. Вычисление относительных показателей с использованием цифровых технологий. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)
70. Согласование результатов оценки. (ПКос-2.1, ПКос-2.3)

КЕЙС ЗАДАНИЕ К ЭКЗАМЕНУ

Определить соответствие федеральным стандартам оценки (ФСО) достаточность и достоверность теории технологии сбора информации в отчете оценщика для оценки стоимости предприятия. Отчет выдается каждому студенту.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 7 = 7 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балла} \times 14 = 14 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 5 = 25 \text{ баллов}$

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) – $15б \times 2 = 30 \text{ баллов};$

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов};$

Результаты тестирования на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

ВСЕГО — 91 баллов (минимальное число баллов для допуска к экзамену – 55)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и кейс ситуация.

Разбор ситуации её обоснование оценивается в приоритетном порядке. Если студент не верно разобрал кейс, это автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно разобранном кейсе ставится на экзамене оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно разобранном тесте, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
91	55	55-70	71- 81	82-91

Ликвидация магистрами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: собеседование, защита кейсов и ситуационных заданий, тестирование.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.
2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>.

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон.текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 177 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>
2. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости агропромышленной группы [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, Р. Р. Мухаметзянов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 183 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf>
3. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497110>.
4. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г.№146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г.№117-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон РФ от 28.06.2013 № 134-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 №14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 297) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утв. приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 299) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. № 508) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный стандарт оценки «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный стандарт оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. № 628) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. № 611) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 326) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 327).

15. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. № 385) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 721) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Федеральный стандарт оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 722) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Приказ Минфина РФ N Юн, ФКЦБ РФ №03-6/пз от 29.01.2003 "Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2003 №4252) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.

2. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 128 с.— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>.

3. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.– Режим доступа:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rusont.ru](http://rusont.ru).(открытый доступ).

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnsnb.ru)]. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru>.(открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [[Электрон.ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>.(открытый доступ).

4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [[Электронный ресурс](http://www.gks.ru)]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (открытый доступ).

5.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа:<http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [[Электронный ресурс](http://www.mcsx.ru)]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

8. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон.ресурс](http://www.rbc.ru)]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

9. Официальный сайт рейтингового агентства RAEX(ЭкспертРА) [[Электронный ресурс](https://expert.ru/dossier/rating/expert-400)]. – Режим доступа: <https://expert.ru/dossier/rating/expert-400>. (открытый доступ).

10. Официальный сайт Оценщик.ру [[Электрон. ресурс](http://www.ocenchik.ru)]. – Режим доступа:<http://www.ocenchik.ru>/(открытый доступ)

11. Цифровые технологии в российской экономике [[Электронный ресурс](https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf)]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

12. Цифровые технологии [[Электронный ресурс](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf)]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

13. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [[Электронный ресурс](http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf)]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [[Электрон.ресурс](http://www.consultant.ru)]. – Режим доступа:[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс].–Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (открытый доступ)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Методология оценки бизнеса	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в цифровой экономике	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Технология и информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности с использованием цифровых систем	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4. Подходы и методы оценки бизнеса и их трансформация в цифровой экономике	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Настенный экран - 9
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard»

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценки бизнеса.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции,

соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, подходы и методы оценки бизнеса, активов компании и методики расчета показателей оценки стоимости предприятий, оборудования, акций, облигаций, фьючерсов и др. имущества организации, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры. Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы.

Под *деловой игрой* понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или

специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений. Она эффективна только в том случае, если поднимаемые в ней проблемы тесно связаны с основными целями и задачами подготовки бакалавров для управления финансовой деятельностью организаций.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить подходы и методы оценки предприятия, активов компании, правильность расчета показателей оценки, следует уточнить источники информации для расчета основных показателей, обратить внимание на методы комплексной оценки, четко применять методы управления стоимостью бизнеса, четко знать методику расчета методом чистых активов, методом дисконтирования, методом мультипликаторов, уметь использовать эти методы в практических ситуациях.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»**.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий, презентации деловых игр на практических занятиях, тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, участвуя в деловых играх, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, интернет-ресурсы, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

«_____» _____ 2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

Б1.В.02 Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.04.01 Экономика**
направленность **Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике**
(квалификация выпускника – магистр)

Кагировой Марией Вячеславовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** для подготовки магистров по направленности **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике»** ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистр), разработанной Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** закреплены **2 компетенции** профессионального уровня (шесть индикаторов). Дисциплина **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** составляет 3 зачётные единицы (108 часа/из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** взаимосвязана с другими дисциплинами, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует Учебному плану направленности **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»**, а также статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Оценка стоимости бизнеса (продвинутый курс)»** представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 19 наименований, интернет ресурсами – 13 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 3 наименованиями и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике»** направленности **Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике** по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н. Ф. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова М.В., доцент, кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

« _____ » _____ 2022 г.