

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

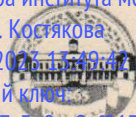
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.07.2022 15:49:47

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a8ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Доцент, к.т.н. Д.М. Бенин

“ 25 ” 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Методика экономических исследований в землеустройстве»
для подготовки магистров

Направление: 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность «Землеустройство агроландшафтов»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 год

Москва, 2022

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 30 » 08 2022 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 30 » 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 16 от « 30 » 08 - 2022 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 30 » 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

протокол № 1 от « 24 » 10 2022 г.

(подпись)

« 24 » 10 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Н.Н. Дубенок академик РАН, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 25 » 10 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Доцент, к.т.н. _____ Д.М. Бенин

“ ____ ” _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Методика экономических исследований в землеустройстве»
для подготовки магистров

Направление: 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность «Землеустройство агроландшафтов»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 год

Москва, 2022

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 30 » 08 2022 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 30 » 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 16 от « 30 » 08 2022 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 30 » 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

протокол № ___ от «__» _____ 2022 г. _____
(подпись)

«__» _____ 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Н.Н. Дубенок академик РАН, д.с.-х.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. Структура и содержание дисциплины	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЮ.....	10
4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4 Лекция/практические занятия	13
4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
Доклады	17
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ, УСТНОГО ОПРОСА И ДИСКУССИИ ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ИЗ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	19
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий:	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Методика экономических исследований в землеустройстве» для подготовки магистра по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство агроландшафтов»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общих представлений об экономических отношениях и их взаимодействии на производственную деятельность, типах и особенностях различных экономических систем и перспективах их развития, процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на микро - и макроуровнях, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, включая основы предпринимательства.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, вариативная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ПКос-1.2; ПКос-1.5; ПКос-3.2

Краткое содержание дисциплины: экономика и собственность, экономика и труд, деньги и цены, расчет себестоимости, прибыли, цены и (или) расчет себестоимости продукции на основе калькуляции затрат, распределение дохода, выручки и прибыли предприятия и (или) как провести маркетинговый анализ применительно к конкретному товару.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» является формирование у студентов общих представлений об экономических отношениях и их взаимодействии на производственную деятельность, типах и особенностях различных экономических систем и перспективах их раз-

вития, процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на микро - и макроуровнях, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, включая основы предпринимательства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» включена в перечень вариативной части дисциплин. Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в процессе изучения программы бакалавриата.

Знания, полученные магистрантами при изучении дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве», являются основополагающей для дисциплины «Экономика землеустройства», «Экономико-математические модели оптимизации землепользования», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», а также написания итоговой выпускной квалификационной работы магистранта.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих магистранту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления для применения в организациях агропромышленного комплекса.

Рабочая программа дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Способы и методов самоорганизации и саморазвития	Самоорганизовываться и саморазвиваться	Методикой для самоорганизации
			УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать и применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методами самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	базовые показатели экономического и финансового анализа, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Рассчитывать базовые показатели экономического и финансового анализа, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Методикой базовыми показателями экономического и финансового анализа навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3.	ПКос-1	Проведение исследований по вопросам рационального использования зе-	ПКос-1.2 Владеет навыками подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в землеустройстве, када-	Методику подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в землеуст-	Основы подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок в	Владеет навыками подготовки и проведения научных исследований и проектных

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		мель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	страх и смежных областях	ройстве, кадастрах и смежных областях	землеустройстве, кадастрах и смежных областях	разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
			ПКос-1.5 Осуществляет технико-экономическое обоснование землеустроительной документации	Методику технико-экономическое обоснование землеустроительной документации	Проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации	Навыками технико-экономического обоснование землеустроительной документации
4.	ПКос-3	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПКос-3.2 Применяет современные технические средства обработки картографической и геодезической информации	Методику решения задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем	Способностью решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем	Методикой определения задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулю

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, в том числе элементов практической подготовки – связанным с будущей профессиональной деятельностью), их распределение по видам работ и по модулю представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по модулю 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В 2-ом семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4*	108/4*
1. Контактная работа:	38,4/4*	38,4/4*
Аудиторная работа	38,4/4*	38,4/4*
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4*	24/4*
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	69,6	69,6
<i>доклад (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	35	35
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Структура дисциплины

Дисциплина «Методика экономических исследований в землеустройстве» состоит из 2 модулей (рисунки 1-3).

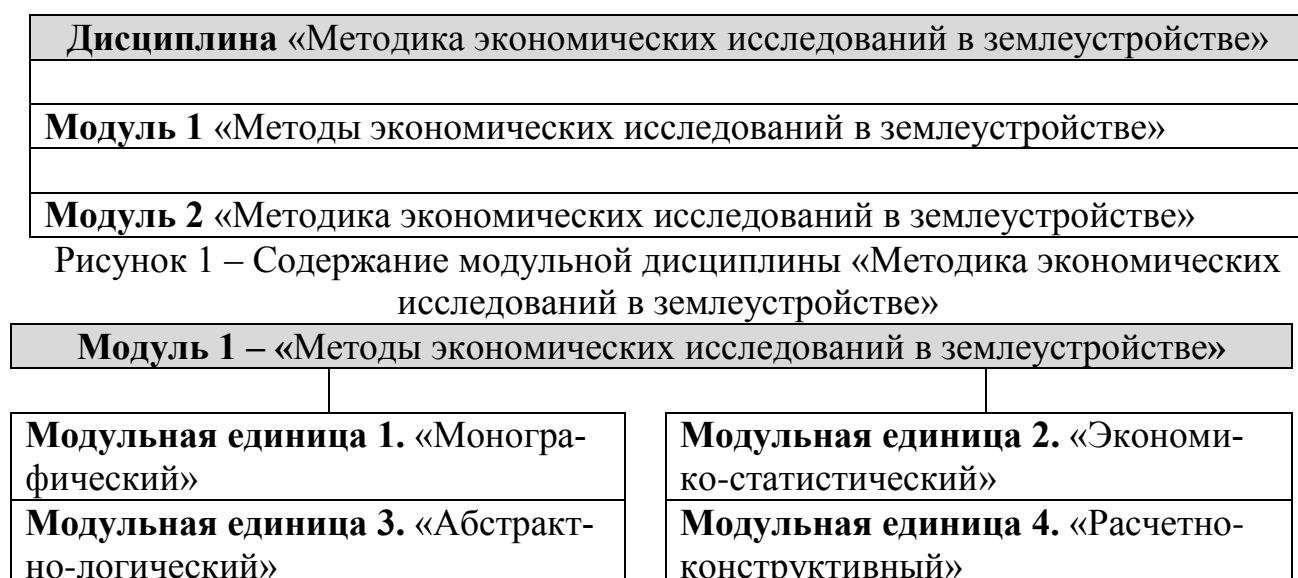


Рисунок 2 – Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»

Модуль 2 – «Методика экономических исследований в землеустройстве»	
<p>Модульная единица 5. «Методика определения эффективности использования земли»</p>	<p>Модульная единица 8. «Методика определения эффективности основных средств»</p>
<p>Модульная единица 6. «Методика определения эффективности использования труда»</p>	<p>Модульная единица 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»</p>
<p>Модульная единица 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства»</p>	<p>Модульная единица 10. «Методика определения экономической эффективности производства»</p>

Рисунок 3 – Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»

4.3 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»	45,6/2*	4	12/2*	-	29,6
Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»	60/2*	8	12/2*	-	40
Консультация перед экзаменом	2	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Всего во 2-ом семестре	108/4*	12	24/4*	2,4	69,6
Итого по дисциплине	108/4*	12	24/4*	2,4	69,6

* в том числе практическая подготовка

Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»

Модульная единица 1. «Монографический».

Понятие и сущность монографического метода. Виды монографического метода. Методы и способы оценки типичных явлений и процессов.

Модульная единица 2. «Экономико-статистический»

Понятие и сущность экономико-статистического метода. Виды экономико-статистического метода. Применимость данного метода экономического исследования на практике;

Модульная единица 3. «Абстрактно-логический»

Понятие и сущность абстрактно-логического метода. Виды абстрактно-логического метода.

Модульная единица 4. «Расчетно-конструктивный»

Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода. Виды расчетно-конструктивного метода. Методы и способы оценки типичных явлений и процессов

Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»

Модульная единица 5. «Методика определения эффективности использования земли»

Земля – главное средство в сельском хозяйстве. Особенности земли в сельском хозяйстве. Классификация государственного земельного фонда по категориям землепользователям. Методика экономической оценки земли в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

Модульная единица 6. «Методика определения эффективности использования труда»

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Труд и заработная плата в сельском хозяйстве Рынок труда в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Модульная единица 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».

Понятие издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в АПК. Стоимость и себестоимость продукции

Модульная единица 8. «Методика определения эффективности основных средств»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

Модульная единица 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»

Предметы труда в сельском хозяйстве. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Модульная единица 10. «Методика оценки экономической эффективности производства»

Сущность экономической эффективности мероприятий. Виды экономической эффективности производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности в сельском хозяйстве.

Экономическая эффективность сельскохозяйственных мероприятий. Показатели эффективности сельскохозяйственных мероприятий. Методы оценки.

4.4 Лекция/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
1.	Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»		УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад, решение задач	16/2*
1.1	МЕ 1. «Монографический».	МЕ 1. «Монографический».	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	-	1
		ПЗ № 1 «Монографический».	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад	3/1*
1.2	МЕ 2. «Экономико-статистический»	МЕ 2. «Экономико-статистический»	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	-	1
		ПЗ № 2 «Экономико-статистический»	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи.	3
1.3	МЕ 3 «Абстрактно-логический»	МЕ 3 «Абстрактно-логический»	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	-	1
		ПЗ № 3 «Абстрактно-логический»	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад	3/1*
1.4	МЕ 4 «Расчетно-конструктивный»	МЕ 4 «Расчетно-конструктивный»	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	-	1
		ПЗ № 4 «Расчетно-конструктивный»	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи.	3
2	Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»		ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	Устный опрос, дискуссия, контрольная	20/2*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
				работа, решение задачи, доклад, тест	
2.1	МЕ 5. «Методика определения эффективности использования земли»	МЕ 5. «Методика определения эффективности использования земли»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	-	2
		ПЗ № 5 «Методика определения эффективности использования земли»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, доклад, тест	2/1*
2.2	МЕ 6. «Методика определения эффективности использования труда»	МЕ 6. «Методика определения эффективности использования труда»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	-	2
		ПЗ № 6 «Методика определения эффективности использования труда»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	2/1*
2.3	МЕ 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».	МЕ 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2		1
		ПЗ 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	2
2.4	МЕ 8. «Методика определения эффективности основных средств»	МЕ 8. «Методика определения эффективности основных средств»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2		1
		ПЗ 8. «Методика определения эффективности основных средств»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	2
2.5	МЕ 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»	МЕ 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2		1
		ПЗ 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»	ПКос-1.2, ПКос-1.5;	Устный опрос, дискуссия,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
		пользования оборотных средств»	ПКос-3.2	контрольная работа, решение задачи, тест.	
2.6	МЕ 10. «Методика оценки экономической эффективности производства»	МЕ 10. «Методика оценки экономической эффективности производства»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2		
		ПЗ 10. «Методика оценки экономической эффективности производства»	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	2
Всего					36/4*

* в том числе практическая подготовка

4.5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»		УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1
1.1	МЕ 1. «Монографический».	Понятие и сущность монографического метода. Виды монографического метода. Методы о способы оценки типичных явлений и процессов.	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1
1.2	МЕ 2. «Экономико-статистический»	Понятие и сущность экономико-статистического метода. Виды экономико-статистического метода. Применимость этого метода экономического исследования на практике;	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1
1.3	МЕ 3 «Абстрактно-логический»	Понятие и сущность абстрактно-логического метода. Виды абстрактно-логического метода.	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1
1.4	МЕ 4 «Расчетно-конструктивный»	Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода. Виды расчетно-конструктивного метода. Методы о способы оценки типичных явлений и процессов	УК-1.3, УК-1.4; УК-6.1
2	Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»		ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2
2.1	МЕ 5. «Методика определения эффективности использования земли»	Земля – главное средство в сельском хозяйстве. Особенности земли в сельском хозяйстве. Классификация государственного земельного фонда по категориям	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		землепользователям. Методика экономической оценки земли в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве.	
2.2	МЕ 6. «Методика определения эффективности использования труда»	Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Труд и заработная плата в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2
2.3	МЕ 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».	Понятие издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в АПК. Стоимость и себестоимость продукции	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2
2.4	МЕ 8. «Методика определения эффективности основных средств»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств.	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2
2.5	МЕ 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»	Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2
2.6	МЕ 10. «Методика оценки экономической эффективности производства»	Сущность экономической эффективности мероприятий. Виды экономической эффективности производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Экономическая эффективность сельскохозяйственных мероприятий. Показатели эффективности сельскохозяйственных мероприятий. Методы оценки.	ПКос-1.2, ПКос-1.5; ПКос-3.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Монографический».	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	«Экономико-статистический»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
3.	«Методика определения эффективности использования земли»	Л	Лекция со слайдами и элементами беседы
4.	«Методика определения эффективности использования труда»	Л	Лекция со слайдами и элементами беседы
5.	«Методика определения эффективности использования земли»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия
6.	«Методика определения эффективности использования труда»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение
7.	«Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Проблемное обучение
8.	«Методика определения эффективности основных средств»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение
9.	«Методика определения эффективности использования оборотных средств»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Проблемное обучение
10.	«Методика оценки экономической эффективности производства»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Доклады

Примерные рекомендации по подготовке докладов

Самостоятельная работа студента над докладом начинается с выбора темы и составления плана доклада. В перспективе выполненный доклад может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения доклада. План — это логическая основа, костяк доклада. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, по-

иске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста доклада. Доклад после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К докладу предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов доклада. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части доклада в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов доклада раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение доклада строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания доклада.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников.

Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа –1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерный перечень тем докладов

Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»

- 1.1 Методы экономических исследований
- 1.2 Монографический метод.
- 1.3 Понятие и сущность монографического метода.
- 1.4 Виды монографического метода.
- 1.5 Экономико-статистический метод
- 1.6 Виды экономико-статистического метода.
- 1.7 Абстрактно-логический метод.
- 1.8 Понятие и сущность абстрактно-логического метода.
- 1.9 Виды абстрактно-логического метода.
- 1.10 Расчетно-конструктивный метод
- 1.11 Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода.
- 1.12 Виды расчетно-конструктивного метода.

Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»

- 2.1 Методика экономических исследований
- 2.2 Методика определения эффективности использования земли
- 2.3 Методика определения эффективности использования труда
- 2.4 Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства.
- 2.5 Методика определения эффективности основных средств
- 2.6 Методика определения эффективности использования оборотных средств»
- 2.7 Методика оценки экономической эффективности производства»
- 2.8 Экономическая эффективность сельскохозяйственных мероприятий.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе, устного опроса и дискуссии по итогам каждого из модулей дисциплины:

Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»

- 1.1 Методы экономических исследований
- 1.2 Монографический метод.
- 1.3 Понятие и сущность монографического метода.
- 1.4 Виды монографического метода.
- 1.5 Экономико-статистический метод
- 1.6 Виды экономико-статистического метода.
- 1.7 Абстрактно-логический метод.
- 1.8 Понятие и сущность абстрактно-логического метода.
- 1.9 Виды абстрактно-логического метода.

- 1.10 Расчетно-конструктивный метод
- 1.11 Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода.
- 1.12 Виды расчетно-конструктивного метода.

Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»

- 2.1. Методика экономических исследований
2. 2 Методика определения эффективности использования земли
- 2.3 Методика определения эффективности использования труда
- 2.4 Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства.
- 2.5 Методика определения эффективности основных средств
- 2.6 Методика определения эффективности использования оборотных средств»
- 2.7 Методика оценки экономической эффективности производства»
- 2.8 Экономическая эффективность сельскохозяйственных мероприятий.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для магистрантов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2016.
2. Экономика: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
3. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 50 с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»

Модульная единица 1. «Монографический».

- 1.1 Понятие и сущность монографического метода.
- 1.2 Виды монографического метода.
- 1.3 Методы о способы оценки типичных явлений и процессов.

Модульная единица 2. «Экономико-статистический»

- 2.1 Понятие и сущность экономико-статистического метода.
- 2.2 Виды экономико-статистического метода.
- 2.3 Применимость данного метода экономического исследования на практике.

ке.

Модульная единица 3. «Абстрактно-логический»

- 3.1 Понятие и сущность абстрактно-логического метода.

3.2 Виды абстрактно-логического метода.

Модульная единица 4. «Расчетно-конструктивный»

4.1 Понятие и сущность расчетно-конструктивного метода.

4.2 Виды расчетно-конструктивного метода.

4.3 Методы и способы оценки типичных явлений и процессов

Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»

Модульная единица 5. «Методика определения эффективности использования земли»

2.5.1 Земля – главное средство в сельском хозяйстве.

2.5.2 Особенности земли в сельском хозяйстве.

2.5.3 Классификация государственного земельного фонда по категориям землепользователям.

2.5.4 Методика экономической оценки земли в сельском хозяйстве.

2.5.5 Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

Модульная единица 6. «Методика определения эффективности использования труда»

2.6.1 Понятие и состав трудовых ресурсов.

2.6.2 Понятие «процесс труда», «процесс производства».

2.6.3 Особенности труда в сельском хозяйстве.

2.6.4 Труд и заработная плата в сельском хозяйстве

2.6.5 Рынок труда в сельском хозяйстве.

2.6.6 Производительность труда в сельском хозяйстве.

2.6.7 Методика определения производительность труда и ее показатели.

Модульная единица 7. «Методика определения себестоимости продукции. Издержки производства».

2.7.1 Понятие издержек.

2.7.2 Бухгалтерские и экономические издержки.

2.7.3 Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли.

2.7.4 Нормальная прибыль.

2.7.5 Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).

2.7.6 Издержки производства в долгосрочном периоде.

2.7.7 Особенности формирования издержек производства в АПК.

2.7.8 Стоимость и себестоимость продукции

Модульная единица 8. «Методика определения эффективности основных средств»

2.8.1 Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

2.8.2 Производственные средства сельского хозяйства.

2.8.3 Производительные фонды и фонды обращения.

2.8.4 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

2.8.5 Классификация основных средств в сельском хозяйстве.

2.8.6 Оценка и износ основных средств.

2.8.7 Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

Модульная единица 9. «Методика определения эффективности использования оборотных средств»

2.9.1 Предметы труда в сельском хозяйстве.

2.9.2 Производительные фонды и фонды обращения.

2.9.3 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

2.9.4 Экономическая сущность оборотных средств.

2.9.5 Экономическая эффективность использования оборотных средств

Модульная единица 10. «Методика оценки экономической эффективности производства»

2.10.1 Сущность экономической эффективности мероприятий.

2.10. Виды экономической эффективности производства.

2.10. Оценка экономической эффективности.

2.10. Показатели экономической эффективности.

2.10. Методика определения показателей экономической эффективности.

2.10. Пути повышения экономической эффективности в сельском хозяйстве.

2.10. Экономическая эффективность сельскохозяйственных мероприятий.

2.10. Показатели эффективности сельскохозяйственных мероприятий. Методы оценки.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний магистрантов проводится по следующим критериям:

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ с расчетными задачами и теоретическими вопросами.

При пропуске рубежного контроля знаний (раздела) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Графики пересдач составляются на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модулю) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце модуля на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске магистранта к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов магистр набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Оценка работ проводится по 100-балльной шкале и включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения магистрантом учебной работы по изучению дисциплины в течение модуля (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний магистранта на экзамене (не более 40-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Балльная структура оценки и шкала оценок:

Тестовое задание – до 2 баллов*10 раз=20 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, контрольная работа, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 1 баллов* 30 раз(max)=30 баллов (max).

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max).

Промежуточный контроль по дисциплине – 40 баллов(max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Вид промежуточного контроля по дисциплине – экзамен, который проводится письменно: магистрант отвечает(готовится к ответу) на 3(три) вопроса итогового контроля в течении 45 минут.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе:

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокой оценки по традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Виды текущего контроля: контрольная работа, выполнение задач и упражнений, написание докладов, устный опрос, тестовое задание.

Виды промежуточного контроля: экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2 Дополнительная литература

1. . Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.

2. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.
3. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Юрайт, 2019.-406с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
3. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
4. Приказ МПР РФ от 14 апреля 2005 г. N 97 "Об утверждении Порядка организации и проведения лесных аукционов"
5. Постановление Правительства РФ от 24 марта 1998 г. N 345 "Об утверждении Положения об аренде участков лесного фонда"
6. Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации» от 4 декабря 2006 г. N 201-ФЗ
7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
- 10.Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. Вопросы экономики
2. Живой лес
3. Итоги
4. Лесной журнал
5. Лес Инфо
6. Лесной экономический вестник
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Российский экономический вестник
9. Российская газета
- 10.ЭКО
- 11.Экономика и жизнь
- 12.Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные

упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; 9: (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>; (Открытый доступ)
6. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
7. www.gosscostat.ru (Открытый доступ)
8. www.priroda.ru (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru (Открытый доступ);
6. Экономический портал: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eur.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)

тип)

21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (Открытый доступ)

22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт ВТО: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line: (Открытый доступ)

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Модуль 1. «Методы экономических исследований в землеустройстве»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Модуль 2. «Методика экономических исследований в землеустройстве»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№14 (Тимирязевская, д.39), Аудитория 101, №1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 315	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт.

	(Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№14 (Тимирязевская, д.39), Аудитория 105	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Экран параболический 1 шт. (Инв. № 35247) 6..Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086), 7. Стол для принтера - 2 шт. (Инв. № 332092), Стол двухместный
№14 (Тимирязевская, д. 39), аудитория 106, №1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 316	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5..Компьютерный стол – 21 шт.(Инв. № 332086), Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 6. Стул – 21 шт.

Таблица 12а

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном.

Изучение дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» предполагает использование в учебном процессе:

1. Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2. При самостоятельной работе магистрантов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов

11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы магистрантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Магистрант, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Магистрант, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, контрольные задания, выполнение кейса и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для магистрантов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и со-

держанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Они могут быть построены как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к уча-

стию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- решение задач, выполнение упражнений;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (при сдаче экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистрантов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний магистрантов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(подпись)

куссиях, выполнение упражнений, задач, контрольных работ, участие в тестировании), соответствует специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1.В. ФГОС ВО направления 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методика экономических исследований в землеустройстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры», программа 21.04.02 – «Землеустройство агроландшафтов», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 « 30 » 08 2022 г.
(подпись)

31

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Методика экономических исследований в землеустройстве»
ОПОП ВО по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство агроландшафтов»
(квалификация выпускника – магистр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцента кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство агроландшафтов» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методика экономических исследований в землеустройстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** закреплены 3 универсальных 1 профессиональная **компетенции**. Дисциплина **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** составляет 3 зачётных единицы (108, в том числе 4 часа практической подготовки)

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистрантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»**

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение упражнений, задач, контрольных работ, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1.В. ФГОС ВО направления **21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»**

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»**

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Методика экономических исследований в землеустройстве»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Методика экономических исследований в землеустройстве»** ОПОП ВО по направлению **21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»**, программа **21.04.02 – «Землеустройство агроландшафтов»**, (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным

требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « 30 » 08 2022 г.
(подпись)