

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 12:55:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
“ 17 ” июля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК»**

для подготовки магистров
Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Направленность: «Информационные системы в логистике»

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019
Курс: 1
Семестр: 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Шадрина М.А., к.э.н.


« 2 » июля 2022 г.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, протокол № 11 от « 2 » июля 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой: Постникова Л.В., к.э.н., доцент



Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
кафедры прикладной информатики:
Худякова Е.В., д.э.н., профессор


« 20 » августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики



В.В. Бутырин
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность: Информационные системы в логистике

Курс I

Семестр I

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Разработчики: М.А. Шадрина, к.э.н. доцент,


«20» сентября 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Постникова Л.В.


«20» сентября 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры налогообложения и финансового права _____

протокол № 6 от «20» 01 2020 г.

Зав. кафедрой: Шадрина М.А, кандидат экономических наук,

доцент _____


Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономки и
управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


MF

«20» 01 2020г.

Заведующий выпускающей
кафедрой прикладной информатики
Худякова Е.В., д.э.н., профессор


«23» 01 2020г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ _____


Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » _____ 2020г

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	9
4.2 Содержание дисциплины.....	10
4.3 Лекции/практические занятия	11
5. Образовательные технологии	13
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
Примеры семинара	14
Примеры заданий.....	14
Примеры дискуссии.....	15
Примеры эссе.....	16
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература	19
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины	22
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК» для подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика направленности Информационные системы в логистике»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков оценки и анализа элементов налоговой логистики, как на макро, так и на микроуровне. Обоснования управленческих решений в условиях неопределенности налоговой среды агробизнеса, рисков. Изучение движения налоговых поступлений, налогового бремени, информации и рисков в системе налоговых правоотношений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана (Б1) направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;**

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и предметная область налоговой логистики. Налоговая статистика. Режимы налогообложения агробизнеса. Размещение и структурирование агробизнеса и его влияние на налоговую нагрузку. Информационные потоки в системе ФНС. Корпоративный налоговый менеджмент и оптимизация налоговых потоков

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 108 часов/ 3 зачётные единицы.

Промежуточный контроль знаний: осуществляется в форме зачета

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины **Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК»** является формирование теоретических знаний и практических навыков оценки и анализа элементов налоговой логистики, как на макро, так и на микроуровне. Обоснования управленческих решений в условиях неопределенности налоговой среды агробизнеса, рисков. Изучение движения налоговых поступлений, налогового бремени, информации и рисков в системе налоговых правоотношений.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК»** включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Дисциплина **Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК»** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационное обеспечение управления цепями поставок», «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах».

Особенностью дисциплины является то, что магистранты, будучи знакомы с основами логистики изучат и закрепят на практике подход к пониманию налоговых правоотношений и налоговой системе основанный на том, что налоговая система может быть рассмотрена с позиции движения, формирования поток, информации, денежных средств, товаров, рисков , бремени между участниками налоговых правоотношений.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.02 «Налоговая логистика предприятий АПК»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в табл. 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	теоретические основы налогообложения, методики анализа налоговой нагрузки, организации процесса принятия решения в области налогообложения	–	–
			УК-1.2 Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	–	выбирать методы и модели поддержки принятия решений в области налогообложения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки налоговых стратегий, налоговой логистики в АПК; использовать данные налоговой статистики; уметь формировать налоговые гипотезы	–
			УК-1.3 Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	–	–	навыками оценки налоговой нагрузки и аргументации своей позиции применительно к макро- и микроанализу налоговых ситуаций; обосновывать налоговое

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						структурирование агрохолдингов с позиции распределения и размещения бизне-единиц и распределения информационных потоков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		семестр 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контрактная работа	22,25	22,25
Аудиторная работа	22,25	22,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	85,75	85,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	76, 75	76, 75
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины «Налоговая логистика предприятий АПК»
представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	СР
Тема 1. Понятие и предметная область налоговой логистики	14	2	2		10
Тема 2. Режимы налогообложения агробизнеса. Налоговые преференции и льготы.	18	1	2		15
Тема 3. Размещение и структурирование агробизнеса и его влияние на налоговую нагрузку.	21,75	2	4		15,75
Тема 4. Информационные потоки в системе ФНС.	19	1	2		16
Тема 5. Корпоративный налоговый менеджмент и оптимизация налоговых потоков	26	2	4		20
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	108	8	14	0,25	85,75
Всего за 1 семестр	108	8	14	0,25	85,75
Итого по дисциплине	14	2	2		10

Тема 1. Понятие и предметная область налоговой логистики.

Налоговая система РФ и налоговые потоки бюджетной системы.

Прямое и косвенное налогообложение. Федеральные, региональные и местные налоги. НДС и его элементы. Налог на прибыль и его элементы. Налог на имущество и его элементы. Транспортный налог и его элементы. Земельный налог и его элементы. Специальные налоговые режимы. Налоговая статистика и ее информационные возможности.

Тема 2. Режимы налогообложения агробизнеса. Налоговые преференции и льготы.

Понятие преференции и льготы. Механизм предоставления налоговых льгот. Налоги, уплачиваемые в АПК, независящие от режима и их характеристика. ЕСХН, переход, условия применения, выгоды от применения и риски. УСН в сельском хозяйстве. Особенности налогового учета по налогу на прибыль организаций в сельском хозяйстве. Особенности исчисления и уплаты НДС в АПК. Страховые взносы, взносы на ЕС и ПЗ. Налоговые льготы для сельскохозяйственных товаропроизводителей и условия их применения.

Тема 3. Размещение и структурирование агробизнеса и его влияние на налоговую нагрузку.

Понятие холдинга. Особенности агрохолдингов. Функции единиц вертикально-интегрированных компаний: хранители активов, субхолдинговые компании, управляющие, центры доходов и т.д. Налоговое структурирование агрохолдинга. Распределение налогового бремени в холдинге. ТЦО в налогообложении. Понятие трансфертных цен и их налоговый контроль. Соглашения о ценообразовании. Консолидированные группы налогоплательщиков (КГН) и их роль в перераспределении налогового бремени. Международные агрохолдинги. План BEPS и его элементы.

Тема 4. Информационные потоки в системе ФНС.

Система информационного взаимодействия налогоплательщиков и ФНС: личные кабинеты. Цифровые подписи. Онлайн кассы правовое регулирование их Налоговый мониторинг. Технологии BIG DATA в налоговых правоотношениях. АСК НДС 3. Маркировка товаров в системе налоговых правоотношений. ЕГАИС ЛЕС и принципы его работы.

Тема 5. Корпоративный налоговый менеджмент и оптимизация налоговых потоков.

Понятие налогового менеджмента. Принципы налогового менеджмента. Инструменты налогового менеджмента и налогового планирования. Налоговые риски и должная осмотрительность. Налоговый анализ, анализ налоговой нагрузки. Анализ налоговой среды агробизнеса. Налоговая среда логистической компании.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и предметная область налоговой логистики				4
		Лекция № 1 Понятие и предметная область налоговой логистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;		2
		Практическое занятие № 1 Понятие и предметная область налоговой логистики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	опрос	2
2.	Тема 2. Режимы налогообложения агробизнеса. Налоговые преференции и				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	льготы.				
		Лекция № 2 Режимы налогообложения агробизнеса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;		1
		Практическое занятие № 2. Анализ налоговых поступлений от вида экономической деятельности сельское хозяйство за последние 5 лет	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	задание	2
3.	Тема 3. Размещение и структурирование агробизнеса и его влияние на налоговую нагрузку.				6
		Лекция № 3 Размещение и структурирование агробизнеса и его влияние на налоговую нагрузку.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;		2
		Практическое занятие № 3. Разработка и обоснование модель агрохолдинга.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	задание	4
4.	Тема 4. Информационные потоки в системе ФНС.				3
		Лекция 4. Информационные потоки в системе ФНС.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;		1
		Семинар по теме 4. Информационные потоки в системе ФНС	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Опрос дискуссия	2
5.	Тема 5. Корпоративный налоговый менеджмент и оптимизация налоговых потоков.				6
		Лекция № 5 Корпоративный налоговый менеджмент	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;		2
		Практическое занятие № 5. Налоговый анализ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Задание эссе	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1. Понятие и предметная область налоговой логистики		
1.	1	Налог на прибыль и его элементы. Налог на имущество и его элементы. Транспортный налог и его элементы. Земельный налог и его элементы. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
Тема 2. Режимы налогообложения агробизнеса. Налоговые преференции и льготы.		
2.	2	Особенности исчисления и уплаты НДС в АПК. Страховые взносы, взносы на НС и ПЗ. Налоговые льготы для сельскохозяйственных товаропроизводителей и условия их применения. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
Тема 3. Размещение и структурирование агробизнеса и его влияние на налоговую нагрузку.		
3.	3	Консолидированные группы налогоплательщиков (КГН) и их роль в перераспределении налогового бремени. Международные агрохолдинги. План BEPS и его элементы. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
Тема 4. Информационные потоки в системе ФНС		
4.		Технологии BIG DATA в налоговых правоотношениях. АСК НДС 3. Маркировка товаров в системе налоговых правоотношений. ЕГАИС ЛЕС и принципы его работы. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
5.	Тема 5. Корпоративный налоговый менеджмент и оптимизация налоговых потоков.	
		Понятие налогового менеджмента. Принципы налогового менеджмента. Инструменты налогового менеджмента и налогового планирования. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Налоговая статистика и ее информационные возможности.	Л
		Лекция – беседа с мультимедийной презентацией

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Расчет НДС, налога на прибыль, ЕСХН	ПЗ Анализ конкретных ситуаций.
3.	Анализ налоговой нагрузки	ПЗ Проектирование и презентация результатов в группах
4.	Дискуссия. Тема : «Проблемы защиты информации и налоговой тайны»	ПЗ Дискуссия в группе

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примеры семинара

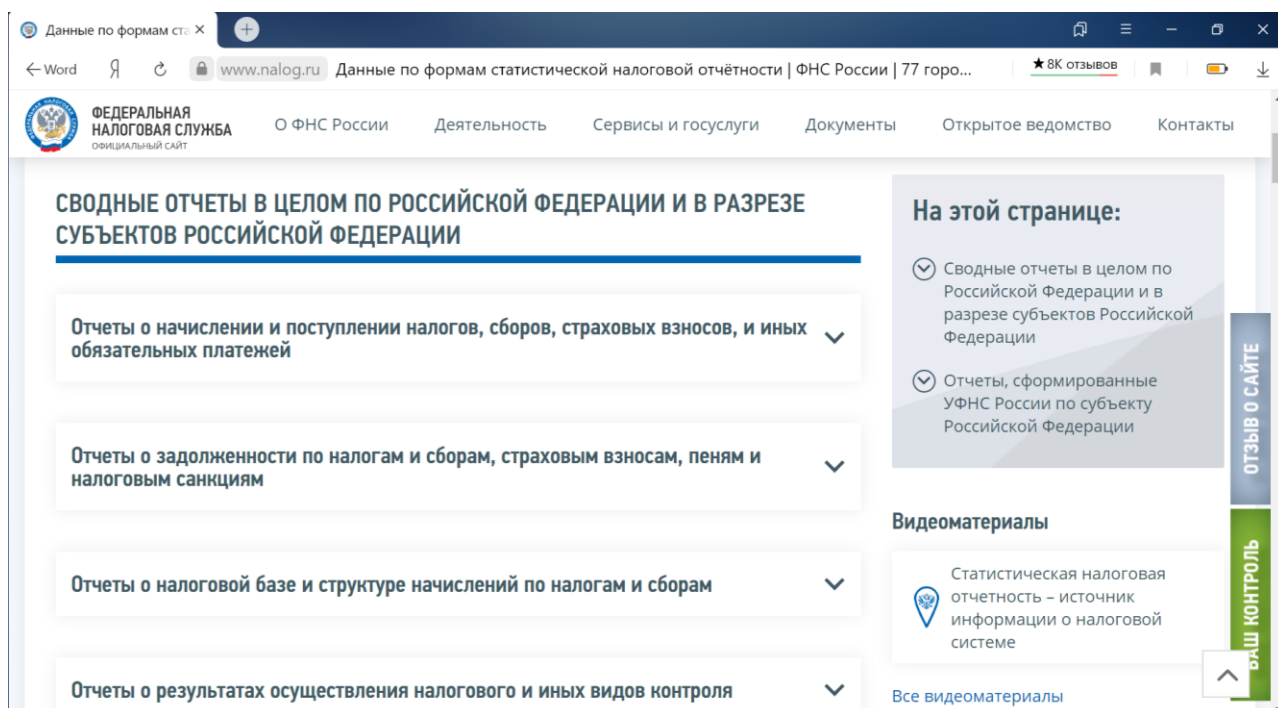
Вопросы по теме 1. Понятие и предметная область налоговой логистики.

1. Что такое налоговое планирование?
2. Что может быть предметом логистики в налоговых правоотношениях?
Приведите примеры
3. Поясните термин налоговая логистика?
4. За счет каких налогов в основном формируется бюджет региона?
5. В чем особенности переноса налогового бремени по косвенным и прямым налогам?
6. Как принятие решения о размещении агробизнеса повлияет на его налоговое бремя в последствии?
7. Какие данные о налоговых поступлениях содержит сайт ФНС?

Примеры заданий

Задание 1. Провести анализ налоговых поступлений от вида экономической деятельности сельское хозяйство за последние 5 лет.

Магистранты используют открытые данные налоговой статистики. Режим доступа:



Аналитические инструменты магистранты выбирают самостоятельно. Включая формы и виды таблиц, показателей, методов и средств обработки информации.

Примеры дискуссии

Тема : «Проблемы защиты информации и налоговой тайны»

Для подготовки к дискуссии магистрантам рекомендуется ознакомиться со следующими статьями и публикациями

1. Морозова О. С., Кочетова В. А. Актуальные проблемы института налоговой тайны //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2017. – Т. 17. – №. 2.
2. Лапина Е. Н., Мороз Ю. С. ПОЛИТИКА ФНС В ОТНОШЕНИИ НАЛОГОВОЙ ТАЙНЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

//ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. – 2018. – С. 50-53.

3. Никулина С. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПУТЕМ ДОСТУПА К АУДИТОРСКОЙ ТАЙНЕ //Разработка стратегии социальной и экономической безопасности гос. – 2019. – С. 428.
4. Никулина С. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПУТЕМ ДОСТУПА К АУДИТОРСКОЙ ТАЙНЕ //Разработка стратегии социальной и экономической безопасности гос. – 2019. – С. 428. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/news/account/1004430.html>
5. Суды по-прежнему игнорируют гарантии амнистии капитала. Режим доступа: <https://www.klerk.ru/buh/news/493860/>

Примеры эссе

Задание. Напишите эссе на одну из нижеприведенных тем

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: - мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); - мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А); Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление,
- тезис, аргументы,
- тезис, аргументы,
- тезис, аргументы,
- заключение.

Примерные темы эссе

1. Проблемы минимизации налогового бремени хозяйствующими субъектами (на примере АПК)
2. Влияние транспортного налогообложения на логистику и ее развитие
3. Влияние акцизного налогообложения на логистику и ее развитие
4. Влияние платежей в системе ПЛАТОН на логистику и ее развитие
5. Влияние имущественных налогов на логистику и ее развитие
6. Налогообложение труда и его влияние на размещение и движение рабочей силы
7. Современные тренды информационных возможностей ФНС
8. Создание реестра доходов граждан ФНС – это необходимость или нарушение права на частную жизнь
9. Маркировка товаров ФНС, как способ отслеживания товаропотоков
10. Трекеры движения, как элемент фискального контроля
11. Свободная тема (по согласованию с преподавателем)

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Как Вы понимаете термин налоговая логистика?
2. Перечислите налоги РФ и увяжите их с источниками бюджетной системы
3. Как влияет транспортное налогообложения на логистику и ее развитие?
4. Маркировка товаров ФНС, как способ отслеживания товаропотоков
5. Как работает система АСК НДС – 3?
6. Трекеры движения и маркировки товаров, как элемент фискального контроля
7. Как определить и проанализировать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта
8. Что такое минимизация налогов и оптимизация налогов
9. Назовите налоговые базы по основным налогам
10. Что такое переложение налогового бремени
11. Как оценить риск налоговой проверки. Перечислите критерии и дайте их краткую характеристику
12. Дайте характеристику современной информационной системы ФНС
13. Как получить цифровую подпись. Опишите способы и этапы ее получения
14. Что такое налоговая тайна. Где ее границы? Что такое злоупотребление налоговой тайной.
15. Что такое ЕГАИС – ЛЕС. Каковы принципы его работы?
16. Онлайн-кассы, требования к их применению и ответственность за неприменение.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости магистрантов.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачет» заслуживает магистрант, который хотя бы частично, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, лишь некоторые практические навыки не сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачет» заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Шадрина, Маргарита Александровна. Налоговое планирование: учебное пособие / М. А. Шадрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 182 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>>.
2. Шелемех, Надежда Николаевна. Организация и методика проведения налоговых проверок организаций АПК: учебно-методическое пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 162 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Понятийные категории прикладной информатики: учебное пособие / А.А. Землянский, С.З. Зайнудинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 137 с.
2. У. А. Бердиева Налоговая логистика в целях положительного решения задач собираемости налогов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-logistika-v-tselyah-polozhitelnogo-resheniya-zadach-sobiraemosti-nalogov>
3. Чернышева Н. И. Налоговая логистика в системе государственного налогового менеджмента //Налоги и налогообложение. – 2012. – №. 2. – С. 49-56.
4. Уткина А. А. и др. Налоговая логистика субъектов малого бизнеса (предпринимательства) //ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИЙ. – 2014. – С. 193.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Магистрантам рекомендуется использовать бесплатное приложение СПС Консультант Плюс Магистрант, в том числе в версии для мобильных устройств

Доступ:

<https://student.consultant.ru/card/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения материала дисциплины рекомендуется использовать следующие Интернет ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (открытый доступ)
2. Управление ФНС по г. Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosnalog.ru> (открытый доступ)
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Консультант Плюс	СПС	Консультант Плюс	2002
		Power Point	обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2003
		Microsoft Office 2010	офисная	Microsoft Corp.	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции необходимо проводить в аудитории, оборудованной проекционной аппаратурой для демонстрации компьютерных презентаций.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>02-107 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная доска TRACE BOARD 2. (Инв. номер 210138000003285) 3. Проектор Panasonic 4. (Инв. номер 210138000003286) <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 15 шт. 2. Стулья 21 шт.
<i>02-101 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка (монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135) 2. Доска меловая 3. Стулья-87

<i>групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	4. Столы-50
ЦНБ (см.шаблон на сайте)	Читальные залы библиотеки
Общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для магистрантов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать магистрантов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность магистрантов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Практические занятия

Ведущей дидактической целью **практических занятий** является формирование практических умений - профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной или профессиональной деятельности.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить решение практических ситуационных задач по налогам.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого магистранта, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы магистрантов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;
- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;
- побуждать к научно-исследовательской работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут.

Поскольку самостоятельная работа магистранта представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы, методические кабинеты вуза. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Доступ: <http://library.timacad.ru/katalogi>

2. Важно научиться пользоваться обширными интернет-ресурсами. Одним из таких ресурсов является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf)

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к экзамену.

Для достижения цели самостоятельной работы магистрантам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных задач и упражнений;

- разбор конкретных ситуаций;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы магистрантов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- устный опрос;
- дискуссия;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изучаемой дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Магистрант, пропустивший занятия обязан выполнить и защитить задания и тесты по пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Налоговая логистика предприятий АПК», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний магистрантов.

2. Обсудить со магистрантами формы самостоятельной работы.

3. Для наилучшего освоения дисциплины «Налоговая логистика предприятий АПК» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу магистрантов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех магистрантов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности.

4. На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание магистрантов, кроме того, многие магистранты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для магистрантов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий в интерактивной форме можно предложить:

Семинар (от лат. *seminarium*; буквально рассадник) – активная форма проведения учебных занятий, состоящая в совместном обсуждении учащимися отдельных вопросов, ранее затронутых на лекции. Семинар предполагает обязательную подготовку учащихся. Различают семинар – дискуссию, семинар-конференцию, семинар – экскурсию, семинар по обмену опытом и т.д.

Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем при исчисления налогов, а также служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарах магистранты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

В каждом семинаре обязательно присутствуют задания для практических занятий по наиболее сложным и важным аспектам темы.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;

Дискуссия – (от лат. discussion – рассмотрение, исследование) – спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора. В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения Д. могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей.

Лекция-дискуссия, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения магистрантов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей магистрантов. Эффективность лекции-дискуссия в условия группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого магистранта в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. В лекции-дискуссии используется своеобразный прием, основанный на принципах проблемного обучения. Слушатели, продумывая ответ на вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что, в свою очередь, повышает их интерес и степень восприятия материала.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Для лучшего закрепления материала по темам дисциплины целесообразно предусмотреть самостоятельное выполнение магистрантами заданий по индивидуальным вариантам.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программу разработали:

Доцент, к.э.н. Шадрина М.А.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized representation of the name.