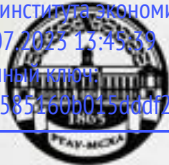


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2025 15:45:09
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67583268b0150dd12cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Л.И. Хоружий
“ 17.07.2025 ” 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Правовое регулирование финансово-промышленных групп

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Корпоративный учет и налогообложение

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Шадрина М.А., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» августа 2021г.

Мизюрёва В.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» августа 2021г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«25» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «26» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«26» августа 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент _____
(подпись) № 12 «26» 08 2021г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____
(подпись)
«25» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись) Ермакова Я.В.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.1.1. Примерное тестирование с помощью Online Test Pad.....	14
6.1.2. Примерные вопросы к опросам	15
6.1.3. Примерные кейсы.....	16
6.1.4. Примерные вопросы для дискуссий.....	16
6.1.5. Примерные темы эссе	17
6.1.6. Примерные вопросы к зачету.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Правовое регулирование финансово-промышленных групп»
для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленности «Корпоративный учет и налогообложение»

Цель освоения дисциплины: освоение магистрами основ правового регулирования деятельности финансово-промышленных групп холдингового типа и получения навыков анализа нормативно-правовых актов и судебной практики в этой области и формирования своей обоснованной позиции, используя современные цифровые технологии (DLT и Big Data) и инструменты (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС и других).

Место учебной дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направленности 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3); ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Существующие экономические предпосылки интеграции хозяйствующих субъектов. Развитие законодательства о финансово-промышленных группах. Общие положения корпоративного права. Цели, типы и виды холдингов. Источники корпоративного права. Виды корпораций и корпоративных объединений, участвующих в предпринимательской деятельности. Создание и прекращение хозяйственных обществ. Реорганизации хозяйственных обществ. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ. Правовое регулирование вертикальной интеграции. Корпорации на рынке ценных бумаг. Корпоративное управление. Корпоративные конфликты и корпоративная этика.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки / 3,0 зачетные единицы.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет в 1 семестре.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение магистрами основ правового регулирования деятельности финансово-промышленных групп холдингового типа и получения навыков анализа нормативно-правовых актов и судебной практики в этой области и формирования своей обоснованной позиции, используя современные цифровые технологии (DLT и Big Data) и инструменты (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС и других).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 "Экономика".

Дисциплина «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

«Корпоративное налогообложение», «Международное налоговое планирование», «Трансфертное ценообразование».

Особенностью дисциплины является то, что магистры изучают основ правового регулирования деятельности корпоративных структур холдингового типа.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере корпоративных отношений, основываясь на правовых актах и базах данных, в т.ч. размещенных в справочно-правовых системах и баз данных госорганов, в т.ч. ФНС России; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования корпоративных отношений на современном этапе;		
			УК-6.2 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики; - аргументировать принятые решения, опираясь на правоприменительную практику, законодательные нормы и разъяснения компетентных органов, используя цифровые инструменты	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>УК-6.3 Владеет техноло- гиями и навыками управления своей по- знавательной деятель- ностью и ее совершен- ствования на основе самооценки, самокон- троля и принципов са- мообразования в тече- ние всей жизни, в том числе с использованием соответствующих циф- ровых технологий</p>			- навыками аргумен- тировать принятые реше- ния, предвидеть воз- можные последствия, принятых им решений, опираясь на право- применительную прак- тику, законодательные нормы и разъяснения компетентных органов, используя цифровые инструменты и техно- логии
2.	ПКос-3	Способен анализировать проблемы в системе отечественного законодательства и международных актах в сфере налогообложения; разрабатывать оптимальную модель налоговых платежей хозяйст-	<p>ПКос-3.1 Знает закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, отечественные и зарубежные нормативные акты в области налогообложения, в том числе устанавливающие порядок осуществления налогового контроля за трансфертным ценообразованием</p>	<p>- закономерности и тенденции развития налогообложения в РФ и зарубежных стран, в т.ч. для финансово-промышленных групп холдингового типа;</p> <p>- отечественные и зарубежные нормативные акты в области налогообложения, в том числе устанавливающие порядок осуществления налогового контроля за трансфертным ценообразованием;</p> <p>- механизмы функционирования холдингов</p>		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		вующего субъекта, с учетом соблюдения норм налогового законодательства	ПКос-3.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты, разрабатывать оптимальную модель налоговых платежей хозяйствующего субъекта, с учетом соблюдения норм налогового законодательства и контролировать правильность и полноту исчисления налоговых выплат хозяйствующими субъектами		- применять основные нормативно-правовые акты; - разрабатывать оптимальную модель налоговых платежей для субъектов с корпоративной структурой, с учетом соблюдения норм налогового законодательства и контролировать правильность и полноту исчисления налоговых выплат подобными хозяйствующими субъектами	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>ПКос-3.3 Владеет навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых норм и правовых отношений, определения налоговых баз по действующим налогам; разработки оптимальных моделей налоговых платежей хозяйствующих субъектов; принятия решений с целью оптимизации налоговых платежей компании при осуществлении деятельности в РФ и за рубежом</p>			<p>- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых норм и правовых отношений, определения налоговых баз по действующим налогам; разработки оптимальных моделей налоговых платежей хозяйствующих субъектов с корпоративной структурой; принятия решений с целью оптимизации налоговых платежей компании при осуществлении деятельности в РФ и за рубежом; - навыками анализа судебной практики.</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 1/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	108/2
1. Контактная работа:	16,25/2	16,25/2
Аудиторная работа	16,25/2	16,25/2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2	10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,75	91,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	87,75	87,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	4,0	4,0
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего /*	ПКР	
Тема 1. Понятие ФПГ, холдинга, холдинговой компании	15	1	2		12
Тема 2. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний	15	1	2		12
Тема 3. Создание акционерного общества и ООО. Регулирование внутренних корпоративных отношений	19	1	2/1		16
Тема 4. Права и обязанности акционеров и участников ООО. Общее собрание акционеров.	24,75	1	2/1		21,75
Тема 5. Корпоративное управление и его регулирование	30	2	2		26
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Контроль (подготовка к зачету)	4				4
Итого по дисциплине	108	6	10/2	0,25	91,75

* практическая подготовка

Тема 1. Понятие финансово-промышленной группы, холдинга, холдинговой компании

История возникновения и развития холдинговых компаний. Понятие и виды холдинговых компаний. Понятие холдинговой компании. Виды холдинговых компаний. Состав (структура) холдинговой компании. Правосубъектность холдинговых компаний. Современные финансово-промышленные группы (далее ФПГ) в России.

Тема 2. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний

Цели создания холдинговой компании. Развитие законодательства о ФПГ. Правовое регулирование холдинговых компаний. Регулирование холдинговых компаний налоговым законодательством. Холдинговые компании и антимонопольное законодательство. Регулирование деятельности холдингов внутренними документами

Тема 3. Создание акционерного общества и ООО. Регулирование внутренних корпоративных отношений

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Порядок учреждения АО и ООО. Проблемы формирования уставного капитала. Директива ЕС «Об уставном капитале». Виды корпораций и корпоративных объединений, участвующих в предпринимательской деятельности. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ. Проблемы государственной регистрации АО и ООО. Проблемы реорганизации АО и ООО. Внутренние документы АО и ООО. Собрание акционеров. Договорное регулирование корпоративных отношений. Контролируемые сделки. Ценообразование, в т.ч. трансфертное. Налогообложение сделок между взаимозависимыми лицами

Тема 4. Права и обязанности акционеров и участников ООО. Общее собрание акционеров.

Понятие и виды прав акционеров. Право акционеров на управление. Право акционеров на дивиденды. Право акционеров на информацию. Право акционеров на выкуп принадлежащих им акций. Законодательство, определяющее обязанности акционеров. Общие обязанности акционеров. Специальные обязанности акционеров. Публичные обязанности акционеров. Факторы, влияющие на общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Подготовка к проведению общего собрания акционеров. Предложения в повестку дня общего собрания. Информация о проведении общего собрания акционеров. Право голоса. Права и обязанности учредителей и участников ООО. Распределение прибыли. Налогообложение дивидендов. Правила тонкой капитализации.

Тема 5. Корпоративное управление и его регулирование

Понятие корпоративного управления. Российский кодекс корпоративного поведения. Принципы корпоративного управления. Корпоративный контроль. Ответственность руководства корпорации. Модели корпоративного управления (германская, французская, англо-американская). Характеристика российской модели корпоративного управления.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Понятие ФПГ, холдинга, холдинговой компании	Л 1. Понятие ФПГ и холдинга	УК-6 (УК-6.1)		1
		ПЗ 1. Виды холдинговых компаний. Состав (структура) холдинговой компании.	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	опрос	2
2	Тема 2. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний	Л 2. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний	УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1)		1
		ПЗ 2. Регулирование холдинговых компаний налоговым законодательством	УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)	опрос	2
3	Тема 3. Создание акционерного общества и ООО. Регулирование внутренних корпоративных отношений	Л.3 Создание и реорганизация АО и ООО	УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1)		1
		ПЗ 3. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ.	УК-6 (УК-6.3), ПКос-3 (ПКос-3.2)	Задание	2/1
4	Тема 4. Права и обязанности акционеров и участников ООО. Общее собрание акционеров.	Л.4 Права акционеров и участников ООО.	УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1)		1
		ПЗ 4. Общие обязанности акционеров. Специальные обязанности акционеров.	УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1)	Эссе Тестирование Проверка задания Дискус-	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
				сия	
5	Тема 5. Корпоративное управление и его регулирование	Л.5 Понятие корпоративного управления. Российский кодекс корпоративного поведения.	УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1)		2
		ПЗ 5. Корпоративный контроль. Ответственность руководства корпорации.	УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ПКос-3 (ПКос-3.3)	Эссе, Проверка задания (анализ арбитражной практики)	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие ФПГ, холдинга, холдинговой компании	История развития корпораций и акционерных общество. Правосубъектность холдинговых компаний. Современные ФПГ в России. (УК-6 (УК-6.1, УК-6.2))
2.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний	Холдинговые компании и антимонопольное законодательство. Регулирование деятельности холдингов внутренними документами (УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3))
3.	Тема 3. Создание акционерного общества и ООО. Регулирование внутренних корпоративных отношений	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Порядок учреждения АО и ООО. Проблемы формирования уставного капитала. Ценообразование, в т.ч. трансфертное. Налогообложение сделок между взаимозависимыми лицами (УК-6 (УК-6.3, УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2))
4.	Тема 4. Права и обязанности акционеров и участников ООО. Общее собрание акционеров.	Право акционеров на информацию. Право акционеров на выкуп принадлежащих им акций. Публичные обязанности акционеров. Факторы, влияющие на общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Подготовка к проведению общего собрания акционеров. Предложения в повестку дня общего собрания. Информация о проведении общего собрания акционеров. Право голоса. Права и обязанности учредителей и участников ООО. Распределение прибыли. Налогообложение дивидендов. Правила тонкой капитализации (УК-6 (УК-6.1), ПКос-3 (ПКос-3.1))

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 5. Корпоративное управление и его регулирование	Модели корпоративного управления (германская, французская, англо-американская). Характеристика российской модели корпоративного управления. (УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.3))

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. Права и обязанности акционеров и участников ООО.	ПЗ Дискуссия «Информационная прозрачность корпоративного управления: проблемы и пути решения»
		Тестирование с помощью Online TestPad
2.	Тема 5. Корпоративное управление и его регулирование	ПЗ Анализ кейсовых ситуаций арбитражной практики

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерное тестирование с помощью Online Test Pad

При ответе на тест можно использовать СПС КонсультантПлюс

Тема 4. Права и обязанности акционеров. Общее собрание акционеров.

1. Может ли общее собрание участников ООО принять решение об установлении должного оклада главному бухгалтеру?
 - а) Высший орган управления может принять к своему рассмотрению любой вопрос
 - б) Данный вопрос может разрешаться только правлением
 - в) Данный вопрос вообще не вправе разрешаться органами управления, т.к. он решен на законодательном уровне
 - г) Нет, этот вопрос не относится к компетенции высшего органа управления, а решается только единоличным исполнительным органом
2. Кто вправе обжаловать решение совета директоров акционерного общества?
 - а) Генеральный директор
 - б) Любой член совета директоров
 - в) Такое обжалование невозможно, так как породило бы спор с совпадением истца и ответчика (общества) в одном лице

- г) Член совета директоров, не участвовавший в голосовании или голосовавший против
- 3. Является выплата дивидендов акционерам по обыкновенным акциям правом или обязанностью акционерного общества?**
- а) Это право акционерного общества;
б) Это обязанность акционерного общества, т.к. оно является коммерческой организацией, созданной с целью получения прибыли;
в) Это обязанность акционерного общества, т.к. акционеры являются кредиторами общества, а суть выпуска акции — привлечение заемных средств;
г) Вопрос о выплате или невыплате дивидендов решает каждый акционер самостоятельно, поскольку размер дивидендов увеличивается пропорционально времени владения акцией.
- 4. Может ли участник общества с ограниченной ответственностью выйти из общества:**
- а) Нет, при этом пострадали бы интересы кредиторов общества;
б) Да, если это разрешено уставом общества;
в) Да, безусловно;
г) Да, при условии единогласного решения на общем собрании участников.
- 5. Можно ли провести общее собрание акционеров заочно, без совместного присутствия акционеров?**
- а) Нельзя, кроме случаев, когда это разрешено в законе
б) Можно, кроме случаев, предусмотренных в законе
с) Нельзя
d) Можно, всегда

6.1.2. Примерные вопросы к опросам

Тема 1. Понятие финансово-промышленной группы, холдинга, холдинговой компании

1. История возникновения и развития холдинговых компаний.
2. Понятие и виды холдинговых компаний.
3. Понятие холдинговой компании.
4. Виды холдинговых компаний.
5. Состав (структура) холдинговой компании.
6. Правосубъектность холдинговых компаний.
7. История ФПГ в России

Тема 2. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний

1. С какой целью создают холдинги?
2. Какие НПА регулируют деятельность холдингов?
3. Какие НПА ограничивают монополии холдингов?
4. Назовите основные положения и внутренние документы, регулирующие деятельность холдинга
5. Почему не принят Закон о холдингах?

6.1.3. Примерные кейсы

Тема 4. Права и обязанности акционеров и участников ООО. Общее собрание акционеров

Акционер Рыбин предъявил в суд иск о признании решения внеочередного общего собрания акционеров об одобрении крупной сделки акционерного общества недействительным. В качестве оснований недействительности он указал на то, что он не принимал участия в работе собрания, его голосование могло повлиять на принятое решение, а также на то, что указанное внеочередное общее собрание акционеров было созвано советом директоров, решение общего собрания акционеров об избрании которого судом было признано недействительным. На момент принятия Советом директоров решения о проведении внеочередного общего собрания акционеров выборы совета директоров не были признаны недействительными.

Требуется дать аргументированные ответы на следующие вопросы:

- 1) Влечет ли решение суда о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым избран совет директоров недействительность решения общего собрания, созданного указанным органом?
- 2) Каковы порядок и основания признания решения общего собрания акционеров недействительным?
- 3) Каковы последствия признания решения общего собрания акционеров недействительным?

Тема 5. Корпоративное управление и его регулирование

Задание. Анализ судебной практики

1) Дело об оспаривании поручительства Зубков vs «Фототехникапочтой» и «Канон Ру» Определение ВС РФ от 15.09.2014 года № 305-ЭС14-68

2) Дело о дедлоке Медведев vs Кондрашов Определение ВС РФ от 08.10.2014 года № 306-ЭС14-14

3) Дело о непереданной документации УНИСАМ-6 «КАРАВАЙ» vs Тюков Определение ВС РФ от 02.02.2016 года № 302-ЭС15-14349

Заполнить таблицу по каждому источнику судебной практики

Суть рассматриваемого спора (его части)	Позиция истца	Позиция ответчика	Решение суда и его обоснование

6.1.4. Примерные вопросы для дискуссий

Тема 4. Права и обязанности акционеров

Вопрос: «Информационная прозрачность корпоративного управления: проблемы и пути решения»

Рекомендуемая литература¹

1. Осипенко О. В. Информационные права акционеров: новеллы корпоративного законодательства //Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2018. – №. 1 (196).

2. Рассолов И. М. Будущее информационного права: новые подходы //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2018. – №. 1.

3. Черкасова О. В. Обоснованный интерес как критерий добросовестного поведения миноритарного участника при осуществлении права на получение информации по корпоративному праву России //Юридические исследования. – 2019. – №. 12.

4. Юрченко И. А. Уголовно-правовое обеспечение принципа информационной прозрачности корпоративного управления //Lex russica. – 2017. – №. 4 (125).

6.1.5. Примерные темы эссе

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: - мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); - мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А); Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление, постановка проблемы.
- тезис, аргументы,
- тезис, аргументы,
- тезис, аргументы,
- заключение.

Темы эссе

1. Понятие и правовые последствия установления отношений экономического контроля.
2. Понятие и виды корпоративных объединений.
3. Холдинг как форма корпоративного объединения.
4. Правовое регулирование экономической зависимости субъектов предпринимательской деятельности.

¹ Все статьи есть в Киберленинка

5. Основания и правовые последствия отношений дочерности.
6. Правовое регулирование отношений основного и дочерних хозяйственных обществ.
7. Защита прав и интересов акционеров (участников) дочерних хозяйственных обществ.
8. Ответственность контролирующих лиц.
9. «Снятие корпоративных покровов».
10. Корпоративное управление и корпоративный контроль в холдинге.

6.1.6. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и виды холдинговых компаний, как развитие ФГП
2. Состав (структура) холдинговой компании, финансового промышленных групп.
3. Приведите пример современной корпоративной структуры. Дайте ей характеристику (по выбору магистранта)
4. Правосубъектность холдинговых компаний.
5. Правовое регулирование холдинговых компаний.
6. Регулирование холдинговых компаний налоговым законодательством.
7. Холдинговые компании и антимонопольное законодательство.
8. Регулирование деятельности холдингов внутренними документами
9. Порядок учреждения АО и ООО.
10. Внутренние документы АО и ООО.
11. Собрание акционеров.
12. Договорное регулирование корпоративных отношений.
13. Право акционеров на управление. Право акционеров на дивиденды. Право акционеров на информацию. Право акционеров на выкуп принадлежащих им акций.
14. Законодательство, определяющее обязанности акционеров. Общие обязанности акционеров.
15. Специальные обязанности акционеров.
16. Публичные обязанности акционеров.
17. Компетенция общего собрания акционеров. Подготовка к проведению общего собрания акционеров.
18. Предложения в повестку дня общего собрания.
19. Информация о проведении общего собрания акционеров. Право голоса.
20. Права и обязанности учредителей и участников ООО.
21. Российский кодекс корпоративного поведения.
22. Принципы корпоративного управления.
23. Корпоративный контроль.
24. Ответственность руководства корпорации.
25. Модели корпоративного управления (германская, французская, англо-американская).
26. Характеристика российской модели корпоративного управления.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

Балльная структура оценки

Посещение лекций – до 6 баллов (1 балл×6)

Посещение практических заданий – до 10 баллов (1 балл×10)

Опрос – до 10 баллов (5 баллов ×2)

Тестирование с помощью Online TestPad пройденное успешно – до 10 баллов

Выполнение практических заданий - до 24 баллов (12×2)

Участие в дискуссии – до 10 баллов

Подготовка и презентация эссе - до 20 баллов

Ответ на зачёте – до 10 баллов

Всего – 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Корпоративное право : Учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-0890-9 : 489.00 р. - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/468466> (дата обращения: 10.09.2021)..
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484225> (дата обращения: 09.02.2022).
3. Кожухина, К.А. Налоговое планирование в корпорациях : учебное пособие / К.А. Кожухина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 112 с. —

ISBN 978-5-94047-406-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63965> (дата обращения: 15.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Красильников, С.А. Менеджмент. Управление холдингом : Учебное пособие для вузов / С. А. Красильников, А. С. Красильников. - Москва : Юрайт, 2021. - 169 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8751-5 Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/471058> (дата обращения: 10.09.2021).
2. Шадрина, М. А. Налоговое планирование : учебное пособие / М. А. Шадрина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 182 с. - URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-9675-1456-2
3. Шелемех, Н.Н. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / Н. Н. Шелемех, В. В. Мизюрёва; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 163 с.: цв.ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf>>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) Глава 28. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019)
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от (ред. от 04.11.2019).
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 04.11.2019).
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 12.11.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Минфина РФ (открытый доступ);
2. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды (открытый доступ)
3. <https://e.korporist.ru> – Сайт журнала Корпоративное право (открытый доступ)
4. <https://www.klerk.ru/rubricator/korporativnoe-pravo/> - Рубрика Корпоративное право (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.library.ru Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
4. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
5. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.
6. <http://www.timacad.ru> – Информационные технологии – электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОИС РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева
7. www.mentimeter.com – проведение онлайн-опросов,
8. [Zoom.us](http://zoom.us) – проведение вебинаров, совещаний, онлайн-тренингов
9. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/ - информация о представлении бухгалтерской отчетности, "Представление налоговой и бухгалтерской отчетности"
10. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/operations/ – книги информация о действующих операторах электронного документооборота размещаемой на официальном сайте ФНС России в разделе в разделе "Организации - операторы электронного документооборота"
11. <http://scholar.google.ru/>. – книги по различным разделам экономики и информатики

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	MS Office Word	обучающая	Microsoft	текущая версия
2	Все темы дисциплины	MS Office Excel	обучающая	Microsoft	текущая версия
3	Все темы дисциплины	Power Point	обучающая	Microsoft	текущая версия
4	Все темы дисциплины	Internet Explorer	Программа-браузер	корпорация Microsoft	текущая версия
5	Все темы дисциплины	Правовая система КонсультантПлюс	Справочная правовая система	НПО ВМИ	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	1. Доска меловая 2. Стулья-38 3. Столы-19
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие № 8.	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» необходима для изучения основ правового регулирования деятельности корпоративных структур холдингового типа.

Изучение дисциплины обеспечивает получение универсальной и профессиональной компетенций студентов.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических занятиях, выполнять домашние задания, изучать вопросы для самостоятельного изучения, предлагаемые преподавателем, систематически использовать нормативную базу по вопросам налогообложения и налоговых проверок, использовать информационные ресурсы.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Одновременно студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков.

Чтобы студенту было легче их приобрести, рекомендуется запомнить несколько практических советов:

- не пытайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель - это невозможно, да и не нужно. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;

- учитесь на слух отделять главное от второстепенного. Однако это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии при чтении конспектов оказаться непонятными;

- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений;

- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях; - постарайтесь выработать свою собственную систему сокращений часто

встречающихся слов. Это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать;

- сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, который дается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Практическая работа - это разновидность практических занятий, представляющих собой особую форму учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Практическая работа обычно посвящено изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью практической работы является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов, задач. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом практической работы и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к практическому занятию.

При подготовке к практической работе:

- проанализируйте тему практической работы, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте конспект лекции по этой теме;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников, старайтесь сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- после практической работы кратко сформулируйте правильные ответы на основные вопросы, которые были рассмотрены.

Практическая работа помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же практическая работа студентов на занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;
- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;
- побуждать к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к зачету, экзамену.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных задач и упражнений;
- разбор конкретных ситуаций;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- опрос;
- дискуссия;
- тест;
- эссе;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к промежуточному контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету и экзамену по изучаемой дисциплине.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Доступ: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

2. Важно научиться пользоваться обширными Интернет-ресурсами.

Одним из таких ресурс является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно отработать пропущенные темы лекций и практических занятий, и отчитаться преподавателю дисциплины. Виды и формы отработки согласовываются с преподавателем, и могут осуществляться следующим образом: краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия, беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий; решение практикующих упражнений и задач практических занятий и т.д.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.
2. Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.
3. Для наилучшего освоения дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для будущей профессиональной деятельности.
4. На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

Решение задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- контрольная работа.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами организации налогообложения и исчислению налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Программу разработали:

Доцент, к.э.н. М.А. Шадрина

Доцент, к.э.н. В.В. Мизюрёва



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Правовое регулирование финансово-промышленных групп»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность «Корпоративный учет и налогообложение»,
(квалификация выпускника – магистр)

Гупаловой Татьяной Николаевной, зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита, ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Корпоративный учет и налогообложение», (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения (разработчики Шадрина Маргарита Александровна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н. и Мизюрёва Вера Владимировна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над

домашним заданием и на аудиторных заданиях - разбор кейсов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 1 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 38.04.01 «Экономика».

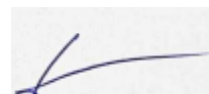
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое регулирование финансово-промышленных групп».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование финансово-промышленных групп» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Корпоративный учет и налогообложение» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентами кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, кандидатами экономических наук, Шадриной М.А. и Мизюревой В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гупалова Т.Н., зав. кафедрой
экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент



(подпись)

25» августа 2021г.