

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии
и биологии

Юлдашбаев Ю.А., д.с.- х.н., проф.



«23» августа 2019 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(по направлению)**

для подготовки бакалавров

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Зоология», «Охотоведение», «Кинология».

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Курс 2

Семестры 3, 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) количество контактных часов сократилось с 64, 4 до 34, 4 в 4-ом семестре;
- 2) количество аудиторных часов сократилось с 64 до 34 часов в 4- ом семестре;
- 3) количество часов на самостоятельную работу возросло с 17 до 47 часов в 4-ом семестре.

Программа актуализирована для 2019 г. начала подготовки.

Разработчик: Уланова О.Б, к.психол.н, доцент

Очирова
«23» 08

2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных и русского языков протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой: Зайцев А.А., к. филол.н., доцент

Зайцев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой: Блохин Г.И., д.с.-х. наук, профессор

Блохин «27» 08 2019 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 201_ г.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану:	180	72	108
1.Контактная работа:	68, 65	34, 25	34, 4
Аудиторная работа	68, 65	34, 25	34, 4
<i>в том числе:</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	68	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0, 65	0, 25	0, 4
2. Самостоятельная работа (СРС)	84, 75	37, 75	47
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подготовка к практическим занятиям, устному опросу; диалогу; дискуссии; беседе; докладу-презентации; ролевой игре, дидактической игре контрольной работе)</i>	75,75	28, 75	47
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24, 6
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	Экзамен

4.2.Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (по направлению)

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Раздел 1.Что такое биология?	13, 1	6		7, 1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Тема 1.1. Характеристики жизни.	5, 55	2		3, 55
Тема 1.2. Профессиональные обязанности и умения биолога.	7, 55	4		3, 55
Раздел 2. Клетка.	17, 1	10		7, 1
Тема 2.1. Цитология как наука.	4, 3	2		2, 3
Тема 2.2. Клеточная теория и особенности функционирования животного организма.	6, 3	4		2, 3
Тема 2.3. Деление клеток.	6, 5	4		2, 5
Раздел 3. Молекулярная биология гена.	17, 45	10		7, 45
Тема 3.1. Структура ДНК.	9, 75	6		3, 75
Тема 3.2. Хромосомы.	7, 7	4		3, 7
Раздел 4. Наследственность. Взаимосвязи между биологией и медициной.	15, 1	8		7, 1
Тема 4.1. Изменчивость.	9, 5	6		3, 5
Тема 4.2. Взаимосвязи между биологией и медициной.	5, 6	2		3, 6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА).	0,25		0,25	10,75
Подготовка к зачету	9			9
Всего за 3 семестр	72	34	0,25	28, 75
Раздел 5. Ресурсы позвоночных в России и странах изучаемого языка.	31, 8	16		15, 8
Тема 5.1. Зоология как раздел биологии.	5,16	2		3,16
Тема 5.2. Понятие биологического разнообразия.	5,16	2		3,16
Тема 5.3. Характеристика особенностей диких животных и домашних собак.	7, 16	4		3,16
Тема 5.4. Ресурсы млекопитающих в России и странах изучаемого языка.	7,16	4		3,16

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Тема 5.5. Ресурсы птиц в России и странах изучаемого языка.	7,16	4		3,16
Раздел 6. Защита популяций диких животных на особо охраняемых территориях.	27,6	12		15,6
Тема 6.1. Зоогеография как наука о среде обитания диких животных.	9,2	4		5,2
Тема 6.2. Характеристика некоторых типичных представителей лесных животных.	9,2	4		5,2
Тема 6.3. Охрана популяций диких животных в естественных условиях.	9,2	4		5,2
Раздел 7. Разведение собак разных пород.	21,6	6		15,6
Тема 7.1. Методы разведения собак.	9,2	2		7,8
Тема 7.2. Породы собак.	11,8	4		7,8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2,4		2,4	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6			
Всего за 4 семестр	108	34	2,4	47
Итого по дисциплине	180	104	2,65	48,75

4.3. Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
1.	Раздел 1. Что такое биология?				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Тема 1.1 Характеристики жизни.	ПЗ № 1 История биологии как науки. Особенности живой материи. Сравнительный анализ живого и неживого организма.	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение, перевод и реферирование научного текста; -Выполнение лексико-грамматических упражнений (ЛГУ); -Устный опрос; -Монологи; -Доклады-презентации; -Доклад без презентации; -Дискуссии; -Диалог; -Беседа; -Игры (ролевые, дидактические); - Эссе. 	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 1.2. Профессиональные обязанности и умения биолога.	ПЗ № 2. Работа биолога.			2
		ПЗ № 3. Отрасли биологии как науки. Методы биологического исследования.			2
	Контрольная работа № 1 (лексико- грамматический тест)				
2.	Раздел 2. Клетка.				
	Тема 2.1 Цитология как наука.	ПЗ № 4. Цель, задачи, предмет и научные методы цитологии. Взаимосвязи цитологии и медицины: преимущества и недостатки использования стволовых клеток.	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение, перевод и реферирование научного текста; -ЛГУ; -Устный опрос; -Монологи; -Доклад-презентация; -Доклад без презентации; -Дискуссия; -Беседа; Дискуссии; Дидактические игры. 	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 2.2 Клеточная теория и особенности функционирования животного организма.	ПЗ № 5. Основы клеточной теории.			2
		ПЗ № 6. Особенности функционирования животного организма на клеточном уровне.			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Тема 2.3 Деление клеток.	ПЗ № 7. Понятие клеточного цикла.			2
		ПЗ № 8 Виды деления клеток.			2
3.	Раздел 3. Молекулярная биология гена.				
	Тема 3.1. Структура ДНК.	ПЗ № 11. Значение и функционирование ДНК.	-Чтение, перевод и реферирование текста; -Выполнение ЛГУ; -Устный опрос; -Монологи; - Доклад-презентация; -Беседа; -Дидактическая игра; -Проблемная ситуация.	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
		ПЗ № 12. Взаимосвязи между биологией и химией: (понятие нуклеотида, нуклеозида, основания и полинуклеотида, состав молекул ДНК).			2
		ПЗ № 14. История открытия и исследования молекул ДНК.			2
	Тема 3.2. Хромосомы.	ПЗ № 15. Общее понятие о хромосомах и их функции.			2
		ПЗ № 16. Участки, составные части хромосом и их функционирование.			2
4.	Раздел 4. Наследственность. Взаимосвязи между биологией и медициной.				
	Тема 4.1. Изменчивость.	ПЗ № 17. Понятие изменчивости.	-Чтение, перевод и реферирование текста; -Выполнение ЛГУ; -Устный опрос; -Монологи; -Дискуссии; - Беседа; -Диалог;	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
		ПЗ № 18. Генетическая и фенотипическая изменчивость.			2
		ПЗ № 19. Понятие мутаций. Хромосомные и генные мутации			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Тема 4.2. Взаимосвязи между биологией и медициной.	ПЗ № 20. Генетические заболевания: болезнь Дауна, рак.	-Дидактическая игра.		2
	Зачёт. Промежуточное тестирование (контрольная работа № 2)				
5.	Раздел 5. Ресурсы позвоночных в России и странах изучаемого языка.				
	Тема 5.1. Зоология как раздел биологии.	ПЗ № 33. Цель, задачи, предмет и методы биологии как науки.	-Чтение и перевод текста; -Письменное и устное реферирование;	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 5.2. Понятие биологического разнообразия.	ПЗ № 34. Общие особенности и роль биологического разнообразия в развитии живых организмов. Уровни биологического разнообразия.	-Выполнение ЛГУ; -Устный опрос;		2
	Тема 5.3. Характеристики и особенностей диких животных и домашних собак.	ПЗ № 36. Общие особенности диких животных.	-Монологи;		2
		ПЗ № 37. Общие особенности домашней собаки.	-Доклады-презентации; -Доклады без презентации;		2
	Тема 5.4. Ресурсы млекопитающих в России и странах изучаемого языка.	ПЗ № 38. Понятие млекопитающего. Териология как раздел биологии.	-Дискуссии; -Беседа;		2
		ПЗ № 39. Среда обитания, способы питания и внешний облик млекопитающих.	-Диалог; -Дидактические игры;		2
	Тема 5.5. Ресурсы птиц в	ПЗ № 40. Общие особенности птиц. Орнитология как раздел	Анализ проблемных		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов	
	России и странах изучаемого языка.	биологии.	ситуаций.		2	
		ПЗ № 41. Виды птиц.				
6.	Раздел 6. Защита популяций диких животных на особо охраняемых территориях.					
	Тема 6.1. Зоогеография как наука о среде обитания диких животных.	ПЗ № 42. Цель, задачи, предмет и методы исследования зоогеографии как науки.			2	
		ПЗ № 43. Понятие ареала распространения животных.			2	
	Тема 6.2. Характеристики некоторых типичных представителей лесных зверей.	ПЗ № 43. Заяц - русак как представитель отряда зайцеобразных животных.			-Чтение и перевод текста; -Письменное и устное реферирование;	2
		ПЗ № 44. Бурый медведь как представитель семейства медвежьих животных.			-Выполнение ЛГУ; -Устный опрос; -Монологи; -Беседа;	2
	Тема 6.3. Охрана популяций диких животных в естественных условиях.	ПЗ № 46. Красная книга и её роль в охране популяций диких животных.	-Доклады без презентаций;	2		
		ПЗ № 47. Заповедники, заказники и национальные страны изучаемого языка.		2		
	Контрольная работа № 3 (лексико- грамматический тест). Экзамен.					
7.	Раздел 7. Разведение собак разных пород.					

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Тема 7.1. Методы разведения собак.	ПЗ № 48. Общие особенности чистопородного метода разведения собак. Пути совершенствования пород собак.	-Чтение и перевод текста; -Письменное и устное реферирование;		2
	Тема 7.2. Породы собак.	ПЗ № 50. Колли: особенности породы и история выведения.	-Выполнение ЛГУ;		2
		ПЗ № 51. Овчарка: особенности породы и история выведения.	-Устный опрос; -Дискуссии; -Доклады без презентаций.		2
	Контрольная работа № 4 (рубежный тест). Экзамен.				