

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.07.2023 14:25:30  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев

«23» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.02 Технологии призового коневодства»**

для подготовки магистров  
Направление: 36.04.02 Зоотехния  
Направленность: Коневодство и конный спорт  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Курс 1  
Семестр 2

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенций ПКос - 1.3 и ПКос - 4.2 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: Науменко И.Б.  
(ФИО, ученая степень, учное звание)

(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 1 от «23» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Демин В.А., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2022 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технология призового коневодства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих свободу к применению методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, умений и навыков в современных технологических процессах отрасли с использованием современных информационных систем таких как: база данных ИПС «Кони-3». Обучить приемам идентификации, тренинга и использования лошадей. Разъяснить основные правила организационных мероприятий на примере ведущих ипподромов, таких как Центральный Московский Ипподром с помощью официального сайта Центрального Московского Ипподрома. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве с применением современных цифровых инструментов (ИПС «Кони-3»)	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве с применением современных цифровых инструментов (ИПС «Кони-3»)	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с применением современных цифровых инструментов (ИПС «Кони-3»)
2.	ПКос-4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления	Уметь составлять структуру научной работы в соответствии с правилами ее оформления	Владеть знанием и умением структурировать научную работу в соответствии с правилами ее оформления
			ПКос - 4.2	Знать методы проведения статистиче-	Уметь провести статисти-	Владеть способами проведения статистической

				ской обработки и анализа результатов исследований, формулировки выводов с помощью Microsoft Excel и Statistica	ботку и анализ результатов исследований, сформулировать выводы с помощью Microsoft Excel и Statistica	обработки и анализа результатов исследований, навыком формулировать выводы с помощью Microsoft Excel и Statistica
--	--	--	--	--	---	---

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1 «История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире»</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
Тема 1 «История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире»	37	2	6	-	29
<b>Раздел 2 «Организационная структура призового коневодства»</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 2 «Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и в мире. Учет, информация, реклама»	38	2	8	-	28
<b>Раздел 3 «Технология призового конно-заводства»</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 3 «Полный производственный цикл работы конных заводов»	42	4	10	-	28
<b>Раздел 4 «Ипподромы»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 4 «Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призовых дорожек. Работа тотализатора»	36	2	6	-	28
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>113</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>КРА</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>24,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2,4</b>	<b>137,6</b>

**Раздел 1** История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире

**Тема 1** История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире

История развития и современное состояние призового коневодства (бега и скачки).

**Раздел 2** Организационная структура призового коневодства

**Тема 2** Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и в мире. Учет, информация, реклама

Организационная структура призового коневодства в России и за рубежом. Особенности организации бега в разных странах. Организация проведения скачек в мире. Правила проведения допинг-контроля. Различия систем организации призового коневодства в США и Франции (бега). Деятельность ассоциаций, союзов и жокей-клубов в призовом коневодстве. Основные направления научных исследований в области призового коневодства. Научное и информационное обслуживание призового коневодства в России.

### **Раздел 3** Технология призового коннозаводства

#### **Тема 3** Полный производственный цикл работы конных заводов

Особенности технологии воспроизводства, выращивания, идентификации, предипподромной подготовки лошадей пород призового направления использования. Технология работы аукционных кампаний. Деятельность и техническое оснащение трендепо. Проблемы предипподромной подготовки лошадей в России. Сходство и различия в технологиях выращивания молодняка лошадей пород призового направления использования в России и за рубежом.

### **Раздел 4** Ипподромы

**Тема 4** Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призовых дорожек. Работа тотализатора

Контроль деятельности по проведению бегов и скачек. Аллюрная специализация и возрастной состав лошадей на ипподромах России и мира. Дистанционная специализация скаковых лошадей.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 Технология призового коневодства**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцент

  
(подпись)

Науменко И.Б.

  
(подпись)

«17» октября 2021 г.

Рецензент: Карасев Е.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«14» октября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 5 от «17» октября 2021 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«17» октября 2021 г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«18» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства  
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«17» октября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>17</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	18
<b>12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Технология призового коневодства» для подготовки магистра по направлению 36.04.02. «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Технология призового коневодства» является получение студентами углубленных знаний по вопросам коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3), ПКос-4 (индикаторы компетенции ПКос-4.1; ПКос-4.2).

**Краткое содержание дисциплины:** История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире. Организационная структура призового коневодства. Технология призового коннозаводства. Ипподромы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зач. ед. (180 часов).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технология призового коневодства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих свободу к применению методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, умений и навыков в современных технологических процессах отрасли. Обучить приемам идентификации, тренинга и использования лошадей. Разъяснить основные правила организационных мероприятий. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Технология призового коневодства» включена в обязательный перечень ФГОС дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Технология призового коневодства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология призового коневодства» являются «Современное состояние различных направлений коневодства», «Хозяйственно-полезные качества лошадей», «Коневодство».

Дисциплина «Технология призового коневодства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий», «Организация досугового использования лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по племенной работе в коневодстве. Магистры обучаются приемам идентифи-

кации, тренинга и использования лошадей, изучают основные правила организационных мероприятий.

Рабочая программа дисциплины «Технология призового коневодства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве
2.	ПКос-4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления	Уметь составлять структуру научной работы в соответствии с правилами ее оформления	Владеть знанием и умением структурировать научную работу в соответствии с правилами ее оформления
			ПКос - 4.2	Знать методы проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, формулировки выводов	Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, сформулировать выводы	Владеть способами проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, навыком формулировать выводы

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>42,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>113</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1 «История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире»</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
Тема 1 «История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире»	37	2	6	-	29
<b>Раздел 2 «Организационная структура призового коневодства»</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 2 «Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и в мире. Учет, информация, реклама»	38	2	8	-	28
<b>Раздел 3 «Технология призового коннозаводства»</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 3 «Полный производственный цикл работы конных заводов»	42	4	10	-	28
<b>Раздел 4 «Ипподромы»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 4 «Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призовых дорожек. Работа тотализатора»	36	2	6	-	28
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>113</b>
<b>Консультации</b>	2	-	-	2	-
<b>КРА</b>	0,4	-	-	0,4	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	24,6	-	-	-	24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2,4</b>	<b>137,6</b>

**Раздел 1** История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире

**Тема 1** История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире

История развития и современное состояние призового коневодства (бега и скачки).

**Раздел 2** Организационная структура призового коневодства

**Тема 2** Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и в мире. Учет, информация, реклама

Организационная структура призового коневодства в России и за рубежом. Особенности организации бега в разных странах. Организация проведения скачек в мире. Правила проведения допинг-контроля. Различия систем организации призового коневодства в США и Франции (бега). Деятельность ассоциаций, союзов и жокей-клубов в призовом коневодстве. Основные направления научных исследований в области призового коневодства. Научное и информационное обслуживание призового коневодства в России.

**Раздел 3** Технология призового коннозаводства

**Тема 3** Полный производственный цикл работы конных заводов

Особенности технологии воспроизводства, выращивания, идентификации, предипподромной подготовки лошадей пород призового направления использования. Технология работы аукционных кампаний. Деятельность и техническое оснащение трендепо. Проблемы предипподромной подготовки лошадей в России. Сходство и различия в технологиях выращивания молодняка лошадей пород призового направления использования в России и за рубежом.

**Раздел 4** Ипподромы

**Тема 4** Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призовых дорожек. Работа тотализатора

Контроль деятельности по проведению бега и скачек. Аллюрная специализация и возрастной состав лошадей на ипподромах России и мира. Дистанционная специализация скаковых лошадей.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире</b>				
	Тема 1. История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире	Лекция № 1 История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире	ПКос-4	Устный опрос	2
		Практическая работа № 1. История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире	ПКос-4	Устный опрос	6
2.	<b>Раздел 2. Организационная структура призового коневодства</b>				
	Тема 2. Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и в мире. Учет, информация, реклама	Лекция № 2 Организационная структура призового коневодства	ПКос-1; ПКос-4	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Организационная структура призового коневодства	ПКос-1; ПКос-4	Устный опрос	8
3.	<b>Раздел 3. Технология призового коннозаводства в России и в мире</b>				
	Тема 3. Полный производственный цикл работы конных заводов	Лекция № 3 Технология призового коннозаводства в России и в мире	ПКос-1; ПКос-4	Устный опрос	4
		Практическая работа № 3. Особенности технологии воспроизводства, выращивания, идентификации, предипподромной подготовки лошадей пород призового направления использования. Технология работы аукционных кампаний	ПКос-1; ПКос-4	Устный опрос	10
4.	<b>Раздел 4. Ипподромы</b>				
	Тема 4. Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призовых дорожек.	Лекция № 4 Ипподромы	ПКос-1; ПКос-4	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4. Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призо-	ПКос-1; ПКос-4	Устный опрос	6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Работа тотализатора	вых дорожек. Работа тотализатора			

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире</b>		
1.	Тема 1. История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире	История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире. Подробный анализ состояния призового коневодства в одной из стран (по выбору) (компетенция ПКос-4)
<b>Раздел 2. Организационная структура призового коневодства</b>		
2.	Тема 2. Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и в мире. Учет, информация, реклама	Организационная структура призового коневодства. Поиск новых путей рекламного обслуживания отрасли (компетенции ПКос-1; ПКос-4.1)
<b>Раздел 3. Технология призового коннозаводства в России и в мире</b>		
3.	Тема 3. Полный производственный цикл работы конных заводов	Технология призового коннозаводства в России и в мире. Особенности кормление лошадей призового направления использования в разные периоды их жизни (компетенции ПКос-1; ПКос-4.1)
<b>Раздел 4. Ипподромы</b>		
4.	Тема 4. Деятельность, инфраструктура и техническое оснащение. Устройство призовых дорожек. Работа тотализатора	Ипподромы. Особенности работы тотализаторных кампаний разных стран (компетенция ПКос-1)

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Организационная структура призового коневодства	Л Лекция-беседа
2.	Организационная структура призового коневодства	ПЗ Занятие с разработкой конкретной ситуации
3.	Технология призового коннозаводства	ПЗ Занятие с разработкой конкретной ситуации



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4.	Ипподромы (выездное занятие на ипподроме)	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы к устному опросу**

#### **Раздел 1. История развития и современное состояние призового коневодства в России и в мире.**

1. Подробный анализ состояния призового коневодства в одной из стран (по выбору).
2. История развития и современное состояние призового коневодства (бега).
3. История развития и современное состояние призового коневодства (скачки).
4. Деятельность ассоциаций, союзов и жокей-клубов в призовом коневодстве.
5. Контроль деятельности по проведению бегов и скачек.
6. Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и за рубежом.
7. Деятельность и техническое оснащение трендепо.
8. Основные направления научных исследований в области призового коневодства.
9. Научное и информационное обслуживание призового коневодства в России.

#### **Раздел 2. Организационная структура призового коневодства.**

1. Организационная структура призового коневодства за рубежом.
2. Организационная структура призового коневодства в России.
3. Особенности организации бегов в разных странах.
4. Организация проведения скачек в мире.
5. Правила проведения допинг-контроля.
6. Правила идентификации лошадей пород призового направления использования.

#### **Раздел 3. Технология призового коннозаводства.**

1. Особенности технологии воспроизводства лошадей пород призового направления использования.
2. Технология подготовки и проведения аукциона молодняка.
3. Особенности предипподромной подготовки лошадей в России и за рубежом.
4. Производственный цикл работы конного завода в России и за рубежом.
5. Особенности кормления лошадей призового направления использования в разные периоды их жизни.
6. Технология подготовки и проведения аукциона молодняка.

#### **Раздел 4. Ипподромы.**

1. Деятельность ипподромов.
2. Инфраструктура и техническое оснащение ипподромов.
3. Устройство призовых дорожек.
4. Аллюрная специализация и возрастной состав лошадей на ипподромах России и мира.
5. Дистанционная специализация скаковых лошадей.
6. Особенности организации бегах в разных странах.
7. Организация проведения скачек в мире.
8. Основные принципы работы тотализатора.

**Критерии оценки:**

Активное участие в практических занятиях – 1 балл x 16 = 16 баллов.

**Лекция-консультация**

**Раздел 2. Организационная структура призового коневодства.**

1. Организационная структура призового коневодства.

**Критерии оценки:**

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

**Занятие с разработкой конкретной ситуации**

**Раздел 2. Организационная структура призового коневодства.**

1. Организационная структура призового коневодства.

**Раздел 3. Технология призового коннозаводства в России и в мире.**

1. Технология призового коннозаводства.

**Раздел 4. Ипподромы.**

1. Ипподромы (выездное занятие на ипподроме).

**Критерии оценки:**

Активное участие в групповом решении творческих задач (разработке конкретной ситуации) – 5 баллов x 4 = 20 баллов.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Технология призового коневодства»**

1. История развития и современное состояние призового коневодства (скачки).
2. История развития и современное состояние призового коневодства (бегах).
3. Организационная структура призового коневодства за рубежом.
4. Организационная структура призового коневодства в России.
5. Дистанционная специализация скаковых лошадей.
6. Особенности технологии воспроизводства лошадей пород призового направления использования.

7. Технология подготовки и проведения аукциона молодняка.
8. Особенности организации бегов в разных странах.
9. Организация проведения скачек в мире.
10. Правила проведения допинг-контроля.
11. Правила идентификации лошадей пород призового направления использования.
12. Деятельность ипподромов.
13. Инфраструктура и техническое оснащение ипподромов.
14. Устройство призовых дорожек.
15. Особенности предипподромной подготовки лошадей в России и за рубежом.
16. Производственный цикл работы конного завода в России и за рубежом.
17. Управление, структурные элементы отрасли и их деятельность в России и за рубежом.
18. Особенности кормления лошадей призового направления использования в разные периоды их жизни.
19. Деятельность и техническое оснащение трендепо.
20. Проблемы предипподромной подготовки лошадей в России.
21. Влияние разных факторов на закономерности роста и развития молодняка в условиях ипподрома.
22. Основные принципы работы тотализатора.
23. Различия систем организации призового коневодства в США и Франции (бега).
24. Учет, информация и реклама в призовом коневодстве.
25. Деятельность ассоциаций, союзов и жокей-клубов в призовом коневодстве.
26. Контроль деятельности по проведению бегов и скачек.
27. Сходство и различия в технологиях выращивания молодняка лошадей пород призового направления использования в России и за рубежом.
28. Основные направления научных исследований в области призового коневодства.
29. Научное и информационное обслуживание призового коневодства в России.
30. Аллюрная специализация и возрастной состав лошадей на ипподромах России и мира.
31. Значение орловской рысистой породы в развитии призового направления коневодства (бега).
32. История развития и современные особенности проведения бегов в странах Северной Америки.
33. Виды стартов при проведении бегов и скачек.
34. Особенности дорожек скаковых ипподромов.
35. Особенности проведения бегов во Франции.
36. Виды нарушения аллюра для рысаков.
37. Правила розыгрыша главных традиционных призов для скаковых лошадей в России.
38. Главные традиционные призы для лошадей призовых рысистых пород в России..
39. Главные призы для призовых пород лошадей в Америке и Европе.
40. Календарное расписание розыгрыша традиционных призов.
41. Организация специальных именных призов.

42. Классификация скачек в России и за рубежом.
43. Классификация заездов в России и за рубежом.
44. Виды скачек. Особенности их организации и проведения, понятие «гандикап».
45. Проблемы использования допинга в бегах и скачках.
46. Правила регистрации рекордов. Виды рекордов.
47. Учет результатов испытаний.
48. Особенности ипподромного тренинга в России.
49. Гандикапирование в бегах и скачках.
50. Правила розыгрыша призов с полуфиналами или в несколько гитов.
51. Специализация ипподромов. Условия допуска племенных лошадей к испытаниям.
52. Проблемы содержания лошадей на ипподромах в центре мегаполисов.
53. Качество покрытия призовых дорожек как фактор травматизма и болезней конечностей у лошадей.
54. Виды покрытий и конфигурации ипподромов для проведения бегов и скачек в мире.
55. Роль оценки работоспособности в определении племенной ценности лошадей.
56. Функции и особенности экипировки, применяемой в бегах и скачках.
57. Виды организаций по племенному коневодству. Внутрихозяйственные зоотехнические мероприятия.
58. Факторы, влияющие на продолжительность бегового и скакового сезонов на ипподромах России.
59. Особенности и сезонные отличия в ковке призовых и скаковых лошадей
60. Особенности проведения аукционов лошадей в России и за рубежом.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Технология призового коневодства»:**

- Посещение лекций – 3 балла x 5 = 15 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла x 15 = 30 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла x 15 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 5 баллов x 4 = 20 баллов.

**Всего – 100 баллов.**

Максимальная сумма баллов:  $24 + 32 + 16 + 8 + 20 = 100$  баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену).

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «Технология призового коневодства», которые студент может получить по набранным баллам без прохождения экзамена.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
81-100	Отлично
71-80	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – М.: КолосС, 2012.-352 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние: Учебное пособие. - М. - МЭСХ. - 2014. - 132 с.

3. Хотов В.Х. Красников А.С. Коневодство: Учеб. пособ. - 4-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 192 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бишоп Р. Кормление лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 184 с.
2. Карлсен Г.Г. и др. Тренинг и испытание рысаков. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
3. Кремер М. Как добиться высоких результатов. 8 пунктов программы по подготовке лошади. – М.: Аквариум. – 2003. – 288 с.
4. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, 2003.
5. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. - 133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ - МСХА. - 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. [www.base.ruhorses.ru](http://www.base.ruhorses.ru) Поисковая система «Кони -3».

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 3. Технология призового коннозаводства в России и в мире	Microsoft Excel	расчетная	Microsoft	2016

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд.№ 14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14)</li> <li>2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8)</li> <li>3. Доска PolyVision 1 шт.</li> <li>4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9)</li> <li>5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16)</li> <li>6. Стулья – 32 шт.</li> <li>7. Столы аудиторные - 15 шт.</li> <li>8. Жалюзи бежевые 5,16 кв. 1 шт.(инв.№591003)</li> <li>9. Жалюзи бежевые 4.29 кв. м1 шт.(инв.№591000)</li> <li>10. Жалюзи бежевые 4.35 кв. 1 шт.(инв.№591002)</li> <li>11. Столы 2 шт.</li> </ol>

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд. № 22)

1. Доска аудиторная 1 шт.
2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791)
3. Доильный аппарат для коров 1 шт. (инв.№552806)
4. Столы 4 шт.
5. Стулья 12 шт.
6. ПК Сел-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебных пособий «Племенное дело в коневодстве (Козлов С.А., 2003) и «Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние» (Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В., 2014).

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

**Программу разработали:**

Цыганок И.Б. \_\_\_\_\_

Науменко И.Б. \_\_\_\_\_

(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология призового коневодства»  
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния»,  
направленность «Коневодство и конный спорт»  
(квалификация выпускника – магистр)

Карасевым Евгением Анатольевичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технология призового коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства доцентом Цыганок И.Б и ассистентом Науменко И.Б.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технология призового коневодства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология призового коневодства» закреплено 2 **компетенций**. Дисциплина «Технология призового коневодства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология призового коневодства» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технология призового коневодства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Технология призового коневодства» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология призового коневодства».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология призового коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Цыганок Инной Борисовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры коневодства и Науменко Ириной Борисовной, ассистентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карасев Е.А., профессор кафедры частной зоотехнии,  
доктор сельскохозяйственных наук

  
(подпись)

«14» октября 2021 г.

