

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М. Бенин
« 09 » 08 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 7

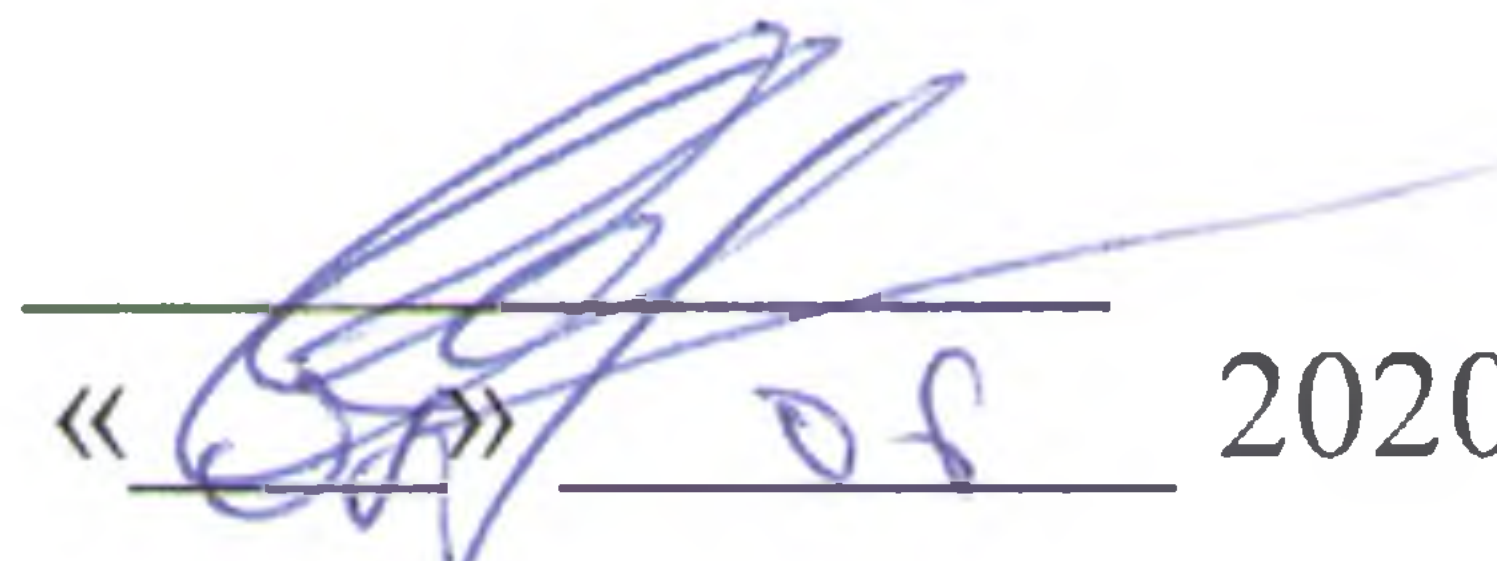
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Широков Ю.А.,
д.т.н., с.н.с.


« 08 » 08 2020 г.

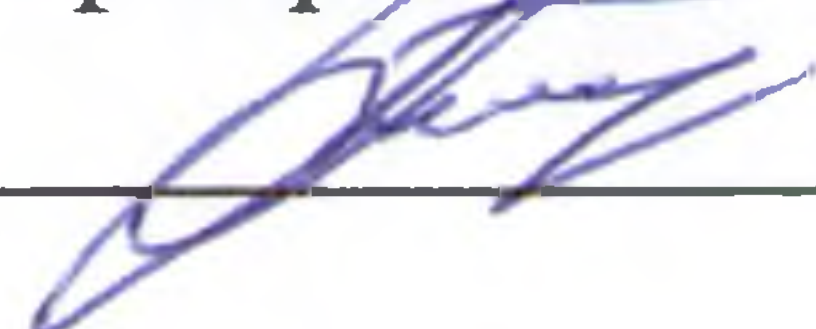
Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда
протокол № 4 от « 08 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент


« 08 » 08 2020 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты в чрезвычайных ситуациях
Борулько В.Г., к.т.н., доцент


« 09 » 08 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М.Бенин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Управление техносферной безопасностью
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 4

Семестр 7


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017


Регистрационный номер _____

Москва, 2018

Разработчик: Ю.А. Широков, д.т.н., с.н.с.


« 03 » 12 2018 г.

Рецензент А.Н Скороходов д.т.н., профессор


« 07 » 12 2018 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда,

протокол № 01 от « 07 » 12 2018

Заведующий кафедрой охраны труда

Смирнов Г.Н. к.т.н., доцент


« 07 » 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Бакштанин А.М., к.т.н., доцент



« 05 » 12 2018 г.

Протокол № 05 от 28.12.18

23.12.19

Заведующий выпускающей кафедрой
защиты в чрезвычайных ситуациях

Бирюков А.Л., д.т.н., профессор


« 09 » 12 2018 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

 Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:
Методический отдел УМУ

« » 201_г

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. Образовательные технологии	19
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	28

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 "Управление техносферной безопасностью" для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность", направленность "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, направленных на: формирование готовности использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; способности использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки "Техносферная безопасность".

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-14; ОК-15; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» направлена на изучение структура государственного управления безопасностью в техносфере. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств. Социально-психологические основы менеджмента. Личность и группа как объект управления. Власть и лидерство в управлении. Методы управления персоналом. Мотивация в профессиональной деятельности. Разрешение конфликтных ситуаций и трудовых споров. Организационные структуры управления. Функции управления организацией Основы управления техногенными рисками
Концептуальные основы управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности. Предпочтения при принятии решений. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах

Общая трудоемкость дисциплины: 72 / 2 зачетные единицы часа.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (7 семестр).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является освоение теоретических знаний и приобретение умений и на-

выков по изучению принципов и методов управления техносферной безопасностью как в РФ, так и на каждом предприятии, организации служб и работ по управлению техносферной безопасностью; освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, направленных на: формирование готовности использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; способности использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Цель преподавания дисциплины. Цель дисциплины подготовить студентов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

научно-исследовательская;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

организационно-управленческая.

Основными задачами дисциплины являются: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- организации служб, обеспечивающих управление техносферной безопасностью на предприятии:

- организации управленческой работы и принятия решений по защите производственного персонала и населения от вредных и опасных факторов трудового процесса, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к вариативной части Б1.В.17, осваивается в 7 семестре. Дисциплина "Управление техносферной безопасностью" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении разделов дисциплин: экология, ноксология, медико-биологические основы безопасности, безопасность жизнедеятельности, надежность технических систем и техногенный риск; правовые основы безопасности труда; производственная санитария и гигиена труда; пожарная безопасность в агропромышленном комплексе; надзор и контроль в сфере безопасности; специальная оценка условий труда.

Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин в соответствии с ООП бакалавриата: экономика и ме-

неджмент безопасности труда; планирование технологий и организации производственных процессов.

Рабочая программа дисциплины «Управление техносферной безопасностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины «Управление техносферной безопасностью» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
2.	ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей	- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - систему управления безопасностью в техносфере;	- применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов;	- навыками критического восприятия информации; - методами экспериментального исследования в физике, химии (планирование, постановка и обработка эксперимента);
3.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	- факторы, определяющие устойчивость биосферы; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;	- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	- навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
4.	ОК-8	способностью работать самостоятельно	- экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы;	- использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;	- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, вклю-

					<p>чая приемы антивирусной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
5.	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы; - основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем; - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
	ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
	ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> - экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы; - систему управления безопасностью в техносфере; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов, - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и

			- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях		охраны окружающей среды
6.	ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики; - основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; - основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; - физико-химические основы горения, теории горения, взрыва; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятности и математической статистики при решении типовых задач; - решать теоретические задачи, используя основные законы термодинамики, тепло- и массообмена и гидромеханики; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; - методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику; - навыками использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач;
7.	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов, - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
8.	ОПК-4	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техно-сферной безопасности; - систему управления безопасностью 	- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	<ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с

			<p>в техносфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; 		<p>компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
9.	ОПК-5	<p>Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе(ОПК-5)</p>	<p>- систему управления безопасностью в техносфере;</p>	<p>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
10.	ПК-9	<p>готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);</p>	<p>- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов, - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
11.	ПК-10	<p>способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);</p>	<p>- систему управления безопасностью в техносфере;</p>	<p>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
12.	ПК-11	<p>способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; - систему управления безопасностью в техносфере; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; 	<p>- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; - навыками публичной речи, аргу-

			ду, принципы рационального природопользования;		ментации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
13.	ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32.4	32.4
Аудиторная работа	32.0	32.0
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	39.7	39.7
<i>Контрольная работа</i>	8	8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	22.7	22.7
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы управления техносферной безопасностью.	9	2	2		5
Тема 2. Органы, уполномоченные управлять составляющими техносферной безопасности.	9	2	2		5
Тема 3. Системы управления.	9	2	2		5
Тема 4. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере	8	2	2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 5. Организация служб, обеспечивающих техносферную безопасность предприятия	9	2	2		5
Тема 6. Организация управления техносферной безопасностью на предприятии	9	2	2		5
Тема 7. Разработка программы производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил	10	2	2		6
Тема 8. Планирование работ по охране труда.	8.7	2	2		4.7
Контактная работа на промежуточном этапе (КРА)	0.35			0.35	
Итого по дисциплине	72	16	16	0.35	39,7

Тема 1. Основы управления техносферной безопасностью. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление техносферной безопасностью.

Тема 2. Органы, уполномоченные управлять составляющими техносферной безопасности. Минтруда РФ, Ростехнадзор, МЧС РФ, Минздравсоцразвития РФ. Их права и обязанности.

Тема 3. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере. Основные законы, Полстановления Правительства, Указы Президента в области техносферной безопасности.

Тема 4. Система управления. Принципы управления. Теория управления. Цикл управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасности. Функции управления. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений:

Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Экспертные методы принятия управленческих решений. Теория графов. Прогнозирование и планирование. Личность и группа как объект управления. Власть и лидерство в управлении.

Тема 5. Организация служб, обеспечивающих техносферную безопасность. Принципы и методы менеджмента. Организационные структуры управления. Функции управления организацией. Регламентация управления. Принципы и методы менеджмента.

Тема 6. Организация управления техносферной безопасностью на предприятии. Документооборот системы управления техносферной безопасностью предприятия. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Техническое расследование причин аварий на опасных.

Тема 7. Разработка программы производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил. (ст. 11 и 32 Федерального закона от 30.03.1999

№ 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.11.2015) и СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»). Письмо Роспотребнадзора от 13.04.2009 № 01/4801-9-32 «О типовых программах производственного контроля»). Создание службы добровольного внутреннего трудового контроля (**самоконтроля**). "План реализации мероприятий Концепции повышения эффективности обеспечения соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, на 2015 — 2020 годы", утвержден Правительством Российской Федерации 26 октября 2015 года. Письмо Роструда от 07.03.2018 N 837-ТЗ.

Тема 8. Планирование работ по охране труда. Программа улучшения условий и охраны труда на предприятии). Постановление Министерства труда Российской Федерации от 27.02.95 № 11 "Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда" и письмо Департамента охраны труда Министерства труда Российской Федерации от 05.01.96 № 3-13 "Рекомендации по разработке программ улучшения условий и охраны труда в организациях и ГОСТ 12.0.230.1-2015 и ГОСТ 12.0.230.2-2015.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы управления техносферной безопасностью.	Лекция № 1. Политика государства в области техносферной безопасности. Основные положения политики государства в области техносферной безопасности. Цель и принципы политики государства в области техносферной безопасности.	ОК-11	Зачет с оценкой	2
		Практическое занятие № 1. Изучение Указов Президента, Постановлений Правительства и ФЗ, определяющих политику государства в области техносферной безопасности.	ОК-11	Устный фронтальный опрос	2
2.	Тема 2. Органы, уполномоченные управлять составляющими техносферной безопасности	Лекция № 2. Органы, уполномоченные управлять составляющими техносферной безопасности: Минтруда РФ, Ростехнадзор, МЧС РФ, Минздравсоцразвития РФ. Их права и обязанности.	ПК-10	Зачет с оценкой	2
		Практическое занятие № 2. Изучение полномочий и информационного сопровождения деятельности (официальные сайты) органов управления техносферной безопасностью в РФ.	ПК-10	Устный фронтальный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Тема 3. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.	<p>Лекция № 3. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере. Основные законы, Постановления Правительства, Указы Президента в области техносферной безопасности. Системы управления охраной труда. Общие требования ГОСТ 12.0.230-2007" (ред. от 31.10.2013), " Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию ГОСТ Р 12.0.007-2009". (введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2009 N 138-ст) и "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению. ГОСТ Р 12.0.009-2009".</p>	ПК-9	Зачет с оценкой	2
		<p>Практическое занятие 3. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации". Система управления ОТ на предприятии. Типовое положение о системе управления охраной труда. (Приказ Минтруда № 438н от 19 августа 2016 года).</p>	ПК-9	Устный фронтальный опрос	
4.	Тема 4. Система управления.	<p>Лекция № 4. Системы управления охраной труда. Общие требования ГОСТ 12.0.230-2007" (ред. от 31.10.2013), " Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию ГОСТ Р 12.0.007-2009". (введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2009 N 138-ст) и "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и</p>	ПК-12	Зачет с оценкой	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рекомендации по применению. ГОСТ Р 12.0.009-2009". .			
		Практическое занятие №4. Порядок создания служб охраны труда на предприятии. Изучение типового Положения о системе управления ОТ на предприятии. Выбор политики предприятия в области охраны труда.	ПК-12	Устный фронтальный опрос	2
5.	Тема 5. Организация служб, обеспечивающих техносферную безопасность.	Лекция № 5. Обязанности работодателя в области охраны и безопасности труда. Служба управления охраной и безопасностью труда на предприятии. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации". Система управления ОТ на предприятии. Типовое положение о системе управления охраной труда. (Приказ Минтруда № 438н от 19 августа 2016 года).	ПК-9	Зачет с оценкой	2
		Практическое занятие № 6. Изучение "Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации".. "Типовое положение о системе управления охраной труда." (Приказ Минтруда № 438н от 19 августа 2016 года).	ПК-9	Устный фронтальный опрос	2
6.	Тема 6. Организация управления техносферной безопасностью на предприятии.	Лекция № 5. Организация управления техносферной безопасностью на предприятии. Документооборот системы управления техносферной безопасности предприятия. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Техническое расследование причин аварий на опасных.	ПК-10	Зачет с оценкой	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 6. Разработка Положения об организации работы по охране труда (Ч.2. ст. 212 ТК РФ и Письмо Минтруда от 30.06.2016 № 15-2/ООГ-2373) и Положения о службе охраны труда. (ГОСТ 12.0.230.1-2015 , ГОСТ 12.0.230.2-2015). Приказ Минкультуры России от 25.08.2010 N 558 (ред. от 16.02.2016)..	ПК-10	Устный фронтальный опрос	2
7.	Тема 7. Разработка программы производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил	Лекция 7. Разработка программы производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил . (ст. 11 и 32 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.11.2015) и СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»). Письмо Роспотребнадзора от 13.04.2009 № 01/4801-9-32 «О типовых программах производственного контроля»). Создание службы добровольного внутреннего трудового контроля (самоконтроля). "План реализации мероприятий Концепции повышения эффективности обеспечения соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, на 2015 — 2020 годы", утвержден Правительством Российской Федерации 26 октября 2015 года. Письмо Роструда от 07.03.2018 N 837-ТЗ.	ПК-9	Зачет с оценкой	

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 7. Изучение СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»).	ПК-9	Устный фронтальный опрос	2
8.	Тема 8. Планирование работ по охране труда.	Лекция 8. Планирование работ по охране труда. Программа улучшения условий и охраны труда на предприятии) . Постановление Министерства труда Российской Федерации от 27.02.95 № 11 "Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда" и письмо Департамента охраны труда Министерства труда Российской Федерации от 05.01.96 № 3-13 "Рекомендации по разработке программ улучшения условий и охраны труда в организациях и ГОСТ 12.0.230.1-2015 и ГОСТ 12.0.230.2-2015.	ПК-11	Зачет с оценкой	2
		Практическое занятие 8. Изучение ГОСТ 12.0.230.1-2015 и ГОСТ 12.0.230.2-2015.	ПК-11	Устный фронтальный опрос	

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 6. Организация управления техносферной безопасностью на предприятии	Документооборот системы управления техносферной безопасности предприятия. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Техническое расследование причин аварий на опасных
2.	Тема 8. Планирование работ по охране	Программа улучшения условий и охраны труда на предприятии) . Постановление Министерства труда Российской Феде-

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	труда.	рации от 27.02.95 № 11 "Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда" и письмо Департамента охраны труда Министерства труда Российской Федерации от 05.01.96 № 3-13 "Рекомендации по разработке программ улучшения условий и охраны труда в организациях.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 3. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждением проблемных вопросов со студентами
2.	Тема 5. Организация служб, обеспечивающих техносферную безопасность	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждением проблемных вопросов со студентами
3.	Тема 7. Разработка программы производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил	ПЗ	Дискуссия
4.	Тема 8. Планирование работ по охране труда.	ПЗ	Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика контрольных работ

- 1 Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО
- 2 Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны
- 3 Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 4 Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС
- 5 Принципы и требования к управлению силами ГОЧС
- 6 Управление ГОЧС на предприятии
- 7 Охрана труда и система охраны труда
- 8 Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы
- 9 Функции и цикл управления охраной труда
- 10 Методы управления охраной труда
- 11 Контур управления охраной труда, объект управления
- 12 Органы управления охраной труда (субъект управления)
- 13 Прямые и обратные связи контура управления охраной труда
- 14 Программа действий по улучшению условий и охраны труда в России
- 15 Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Структура и цели системы управления экологической безопасностью

16 Формы и методы управления экологической безопасностью

17 Функции управления экологической безопасностью. Инструменты управления экологической безопасностью

2) Тесты для текущего контроля знаний при устном опросе

1. Система управления – это:

А. «конструкция» организационной системы, характеризующая состав, взаимосвязь звеньев управления и исполнения (объекта и субъекта управления);

В. строение управляющей системы, связи элементов субъекта управления между собой;

С. состав элементов, их права, ответственность и взаимосвязи по реализации задач управления;

Д. все вышеизложенное.

2. Функции управления – это:

А. организация, планирование и учет выполнения поставленных задач;

В. планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач;

С. организация, планирование, координация, контроль и учет выполнения поставленных задач;

Д. организация, планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач.

4. Методы управления подразделяются на следующие группы:

А. организационно-правовые, административные, экономические, социальноэкономические, социально-психологические;

В. организационно-правовые, административные;

С. экономические, социально-экономические, организационные;

Д. организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические.

4. Форма управления – это:

А. издание нормативных правовых актов;

В. выполнение материально-технических операций;

С. осуществление организационных действий;

Д. все вышеизложенное.

5. Субъект управления – это:

А. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «как или что управляет»;

В. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет»;

С. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляет»;

Д. все вышеизложенное.

6. Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:

А. охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

В. охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;

С. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

Д. охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС.

7. Основные принципы системы управления окружающей средой изложены в:

- A. ГОСТ Р ИСО 14001;
- B. ГОСТ Р ИСО 14010;
- C. ГОСТ Р ИСО 14011;
- D. ГОСТ Р ИСО 14004.

8. Устойчивое развитие – это:

- A. развитие, направленное на демографическую стабильность;
- B. «глобализация» экономики;
- C. развитие, при котором сбалансированы задачи социально – экономические и задачи сохранения благоприятной окружающей среды и сохранения ресурсного потенциала в интересах настоящих и будущих поколений;
- D. рыночная экономика.

9. Пакет документов ИСО, касающихся управления охраной окружающей среды, был принят в России в ... году:

- A. 1996;
- B. 1998;
- C. 1994;
- D. 1992.

10. В ведении министерства природных ресурсов находятся:

- A. Федеральное агентство лесного хозяйства;
- B. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- C. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
- D. Федеральное агентство по рыболовству.

3) Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Принципы организации системы управления.
2. Элементы системы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Идентификация опасностей.
3. Методология системного анализа.
4. Современные системы управления техногенной безопасностью (далее ТБ).
5. Управление ТБ на предприятии.
6. Управление ТБ на региональном уровне.
7. Управление ТБ на федеральном уровне.
8. Терминология систем управления ТБ.
9. Основные документы по системам управления.
10. Подзаконные правовые акты.
11. Требования к системам управления.
12. Функции систем управления.
13. Распределение обязанностей в службах ТБ.
14. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.
15. Общая характеристика ФЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
16. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
17. Структура системы управления ТБ.
18. Функционирование системы управления. Экологическая безопасность.
19. Права и обязанности сторон.
20. Политика организации в области ТБ.
21. Идентификация опасностей.

22. Оценка риска по уровню воздействия.
23. Оценка риска по природе возникновения риска.
24. Управление рисками.
25. ГО ЧС РФ, система управления, принципы функционирования.
26. Резервный фонд Правительства РФ. Государственный материальный резерв. Резервы финансовых и материальных ресурсов органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
27. Государственная система охраны труда. Структура системы.
28. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
29. Сертификация объектов по ТБ.
30. Организационные мероприятия в области ТБ.
31. Инженерно-технические решения в области ТБ.
32. Внедрение мероприятий по безопасности.
33. Контроль исполнения мероприятий по ТБ.
35. Структура специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей
36. природной среды и природопользования.
37. Министерство природных ресурсов Российской Федерации и его сфера деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
38. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство водных ресурсов.
39. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству и Федеральное агентство по сельскому хозяйству.
40. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его сфера деятельности. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее сфера деятельности.
41. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности.
42. Ростехнадзор. Структура, функции, нормативно-правовая база. Региональные органы государственного контроля по промышленной безопасности.
43. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью: функции, стадии.
44. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности
45. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
46. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в техносфере.
47. Система экологического страхования на предприятии.
48. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую.
50. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.
51. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
52. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
53. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
54. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
55. Какие группы мероприятий включают в себя обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

1) Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой)

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

2) Критерии оценки работы на практических занятиях:

- активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий - **отлично**;

- недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы практического занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость - **хорошо**;

- ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость - **удовлетворительно**;

- пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок – **неудовлетворительно**.

3) Критерии оценки контрольной работы

По результатам выполнения контрольной работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- правильно решены все задачи;
- работа оформлена в соответствии с ГОСТ, своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к объёму и содержанию выданного варианта контрольной работы;

ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие,

Оценка «хорошо» ставится, если:

- правильно решены не менее 75 % задач;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- правильно решены не менее 50 % задач;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- правильно решены менее 50 % задач;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите студент показал поверхностные знания по теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы. Основная литература

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Широков Ю.А., Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>.

2. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>.

7.2. Дополнительная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]. —

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Федеральный закон N 181-ФЗ от 17.07.1999

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (Федеральный закон N 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г с изменениями на основании Федерального закона от 18.06.2017 № 125-ФЗ).

4. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон №125 -ФЗ от 24.07.1998 (ред.от 07.03.2018).

5. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (в редакции, актуальной с 18 апреля 2018 г.).

6. «О техническом регулировании», ФЗ от 27.12.02г. - № 184 (с изм. внесенными Федеральным законом от 28.11.2018 N 449-ФЗ).

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05. Бюллетень Госсанэпиднадзора, вып. 3. Введён в действие с 01.11. 2005;

2. Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом», Приказ Минтруда № 976н.от 5 декабря 2014 г.;

3. РД 03-418–01. Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов СП 12-132–99. Безопасность труда в строительстве.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.eun.fromru.com Каталог по безопасности жизнедеятельности. Еже-недельные новости законодательства для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности.
2. www.otipb.narod.ru Охрана труда и промышленная безопасность.
3. www.ohranatruda.ru Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности.
4. www.kodeks.net Информационно-правовой портал "КОДЕКС".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 426)	1.Нотбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6 Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №26, аудитория 427а)	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20"/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8 Экран. 9 Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 427)	1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3 Стол преподавателя 4 Стулья 41 шт. 5 Доска магнитная 2шт 6 Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7 Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8 Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9 Проектор VeenSonic PJ 5523W

	(Инв41013400003032) Экран. Трибуна. 10 Тренажер компьютерный «Илюша М» 11 Стенды по охране труда 7шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом.
Общежитие № 4 и № 5.	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

На каждом учебном месте студенты работают в течение 2 учебных часов.

Студент, являясь старшим группы, получает задание на учебное место и литературу.

Староста группы:

Назначает дежурного по учебной группе, оказывает помощь преподавателям в поддержании дисциплины и соблюдении правил техники безопасности на учебных местах.

Студент обязан:

Перед занятием: изучить рекомендованную литературу, методические указания и содержание работ; уяснить состав учебных мест, что он должен выполнить в ходе практического занятия, порядок перемещения учебных групп по учебным местам.

В ходе занятия: строго соблюдать требования дисциплины, порядок и правила техники безопасности на учебных местах; иметь конспект лекций (рабочую тетрадь); отработать все учебные вопросы, согласно методических указаний (заданий) на учебных местах; бережно относиться к учебному имуществу; оформить отчет в рабочей тетради; отчитаться о проделанной работе перед преподавателем.

В конце занятия привести в порядок учебное место.

Дежурный по учебной группе назначается старостой на каждое занятие. До начала занятия дежурный проверяет в лаборатории наличие и состояние материально-технического обеспечения, мебели и оборудования. При наличии недостатков докладывает об этом лаборанту. Выдает литературу на учебные места. В ходе занятия поддерживает порядок в аудитории, выполняет указания преподавателей, при обнаружении нарушений со стороны студентов докладывает преподавателю. В конце занятия совместно с лаборантом принимает от старших групп материально-техническое обеспечение учебных мест, наводит порядок и сдает лабораторию лаборанту.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенное практическое занятие студенты отрабатывают самостоятельно, предоставляют материал по теме пропущенного занятия (объем 5-6 стр.) и докладывают об этом преподавателю, который, в часы

консультаций, производит контрольный опрос по пропущенному студентом материалу и выставляет оценку в журнал.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель:

В начале занятия проводит инструктаж по соблюдению мер безопасности, кратко опрашивает студентов, занимающихся на учебных местах, об особенности материального обеспечения данного учебного места, изучаемого на нем материала и мерах безопасности и делает вывод по подготовке группы к занятию;

В ходе занятия руководит изучением материала методом периодического обхода учебных мест.

При первом обходе контролирует действия старших групп по организации занятия на учебном месте, нацеливает студентов на изучение материала, указывает на какие вопросы обратить большее внимание.

При последующих обходах отвечает на неясные вопросы, проверяет, как выдерживается время, отведенное на изучение учебных вопросов, контролирует соблюдение мер безопасности, помогает в изучении наиболее сложных вопросов, обращает внимание на соблюдение дисциплины и порядка.

При заключительном обходе основной преподаватель производит контрольный опрос по изученному материалу (не менее 6 человек за двух часовое занятие).

По итогам текущих оценок (контрольных работ) преподаватель выставляет в отдельную графу итоговую оценку за тему (модуль).

Занятие завершается подведением итога. Преподаватель, заслушав мнение лаборанта, отмечает наиболее отличившихся студентов, показавших лучшие знания и навыки, указывает на недостатки, объявляет оценки, отвечает на вопросы и дает задание на самостоятельную работу.

Лаборант:

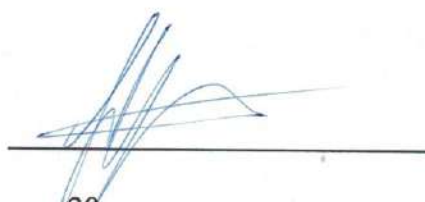
Перед занятием: подготавливает учебные места в соответствии с планом материально-технического обеспечения и схемой организации учебных мест и методическими указаниями на учебные места; уясняет порядок выполнения студентами работ по данной теме.

В ходе занятия: оказывает помощь преподавателю в осуществлении контроля за соблюдением дисциплины, порядка и правил техники безопасности на учебных местах, следит за правильностью выполнения студентами работ на учебных местах и за бережным отношением к учебному имуществу, оказывает помощь в изучении (отработке) наиболее сложных вопросов.

В конце занятия: проверяет совместно с дежурным по группе наличие и комплектность материальной части, инструмента и приспособлений, а также наличие литературы, методических указаний (заданий) и порядка на учебных местах.

Программу разработал

Широков Ю.А., д.т.н., с.н.с.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 "Управление техносферной безопасностью" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях», (квалификация – бакалавр)

Скороходовым Анатолием Николаевичем, профессором кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Управление техносферной безопасностью» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях», (квалификация – бакалавр), разработанной на кафедре охраны труда.

Разработчик – Широков Юрий Александрович, профессор кафедры охраны труда, доктор технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.02 "Управление техносферной безопасностью"

1. соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246.

2. Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Актуальность учебной дисциплины для реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.02.

4. Цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.01. «Техносферная безопасность».

5. Дисциплина "Управление техносферной безопасностью" и представленная Программа способна реализовать закрепленные компетенции в объявленных требованиях.

6. Программа в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины.

7. Программа, соответствует требованиям и ориентации на области профессиональной деятельности, и отвечает запросам экономики и рынка труда.

8. Общая трудоёмкость дисциплины "Управление техносферной безопасностью" составляет 2 зачётных единицы (72 часа), что соответствует учебному плану.

9. Дисциплина "Управление техносферной безопасностью" взаимосвязана с другими дисциплинами.

10. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, которые соответствуют специфике дисциплины.

11. Программа дисциплины "Управление техносферной безопасностью" предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

12. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

13. Формы текущей оценки знаний предусматривают участие в дискуссиях, обсуждение проблемных вопросов во время занятий и контроль знаний.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, соответствует учебному плану и статусу дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной и дополнительной литературой – 3 наименования.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины "Управление техносферной безопасностью" и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.02 "Управление техносферной безопасностью" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях» (квалификация – бакалавр), разработанная профессором кафедры охраны труда, доктором технических наук Широковым Ю.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Скороходов Анатолий Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева



« 23 » 12 2018 г.

