

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.07.2023 15:06:32  
Уникальный идентификатор документа:  
3da235588150877cfe66f3f8b99a78a7e0aa



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУВОРГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
"30" августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**  
**(продвинутый курс)**  
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Алексанов Д.С., к.э.н, доцент; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент  
«26» 08 2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н. [подпись]  
«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № 8 от «26» 08 2022 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор [подпись]  
«26» 08 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент [подпись]

протокол № 12 от «29» 08 2022 г

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства: Ворожейкина Т.М., д.э.н., профессор [подпись]

«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ [подпись]

[подпись]

## Оглавление

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>26</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>26</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>28</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>28</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	30
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>30</b>

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» для подготовки магистранов по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с применением цифровых технологий с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Финансирование проектов и обслуживание долга. Экономический анализ инвестиционных проектов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 час. (5 зач. ед), в т.ч. 4 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** экзамен, защита курсового проекта.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с применением цифровых технологий с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» реализуется в соответствии с требованиями

ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» являются: «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ».

Курс «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом проекта».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	основные этапы жизненного цикла проекта, методы разработки цифровой модели проекта		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать цифровую модель инвестиционного проекта в MSOfficeExcel	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами принятия управленческих решений на основе анализа инвестиционного проекта
	ПКос-2	Способен осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает методы построения математических и имитационных моделей проекта	основы построения математических и имитационных моделей проекта в MSOfficeExcel		
			ПКос-2.2 Умеет разрабатывать цифровые модели производственно-коммерческих		разрабатывать цифровые модели процессов жизненного цикла инвестиционного проекта	

			процессов жизненного цикла проекта			
			ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий			навыками разработки, выбора и принятия обоснованных проектных решений, а также оценки их эффективности, в том числе на основе использования цифровых технологий
2.	ПКос-3	Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга его выполнения на основе использования цифровых технологий	ПКос-3.1 Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации	методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов в инвестиционном проектировании		
			ПКос-3.2 Умеет применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей проекта на основе использования цифровых технологий		применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей проекта на основе использования цифровых технологий	
			ПКос-3.3 Владеет навыками составления финансового плана проекта с использованием цифровых технологий			навыками составления финансового плана проекта с использованием цифровых технологий

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, всего /*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>61,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>61,4/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	<b>20</b>
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	<b>36/4</b>
<i>курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i>	<b>3</b>
<i>консультации перед экзаменом</i>	<b>2</b>
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	<b>0,4</b>
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>118,6</b>
<i>Курсовой проект (КП) (подготовка)</i>	<b>18</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	<b>67</b>
<i>Подготовка к экзамену(контроль)</i>	<b>33,6</b>
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита курсового проекта

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Наименования разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего/*	ПКР	
Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.	18	4	2		12
Тема 2. Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений	28	4	10/4		14
Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.	24	4	6		14



Тема 4. Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта	26	4	8		14
Тема 5. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов	27	4	10		13
Курсовой проект (подготовка, консультация, защита)	21			3	18
Консультации перед экзаменом	2			2	
КРА	0,4			0,4	
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>146,4</b>	<b>20</b>	<b>36/4</b>	<b>5,4</b>	<b>85</b>
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>36/4</b>	<b>5,4</b>	<b>126,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Тема 1.** Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.

Принципы анализа инвестиционных проектов. Оценка проекта с позиции «инициаторов» и их потенциальных партнеров: разница в принципах оценки.

Состав затрат и выгод участников проектов в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Источники и правила оценки затрат и выгод с учетом позиций их участников. Бухгалтерская оценка и оценка на основе альтернативной стоимости. Способы обеспечения сопоставимости данных, характеризующих каждую из ситуаций.

Аспекты анализа проектов: коммерческий, технический, институциональный, социальный, экологический, финансовый и экономический. Информация, необходимая для всесторонней оценки проектов, и её представление в бизнес-планах инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта: основные правила всестороннего анализа проектов на разных стадиях проектного цикла.

Учет фактора времени при оценке проектов. Техника начисления сложных процентов и дисконтирование как инструменты сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Практика определения ставки дисконта и расчеты в постоянных ценах базисного периода, прогнозных ценах и дефлированных ценах при равномерной и неравномерной, однородной и неоднородной инфляции. Определение значений ставки дисконта для расчетов при различной продолжительности шагов расчетного периода.

**Тема 2.** Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений.

Задачи оценки инвестиционных проектов. Современная система показателей эффективности инвестиций: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс рентабельности инвестиций,

дополнительные показатели. Достоинства и недостатки показателей. Критерии эффективности проекта. Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Влияние изменений условий реализации на значения показателей эффективности проекта при оценке проекта с позиции «инициатора». Влияние изменений на оценки проекта с позиции «партнеров инициатора».

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой реализуемости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ). Влияние выбора шага расчетного периода на точность оценки финансовой реализуемости. Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) при расчете показателей эффективности. Применение концепций альтернативной стоимости и маржинальности на практике. Оценка прошлых (невозмещаемых) затрат. Определение точек безубыточности. Распределение совместных затрат между участниками проектов. Анализ многокомпонентных проектов. Определение стоимости ресурсов собственного производства при оценке эффективности и оценке реализуемости проекта. Решение задач технического анализа при подготовке проектных решений (определение рационального масштаба; выбор сроков; определение местоположения объектов, состава компонентов и др.).

Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений. Понятие «базисного сценария». Оценка «проекта в целом» («до финансирования»). Оценка эффективности и реализуемости «участия в проекте» («после финансирования»). Приоритетность оценки общественной эффективности проектов. Понятие реализуемости проекта с позиции «структур более высокого уровня». Критерии принятия инвестиционных решений.

**Тема 3.** Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.

Цели и задачи финансового анализа проектов. Структура финансовой модели проекта для оценки проекта с позиции «инициатора» и его основных партнёров. Учет и оценка результатов инвестиционной, производственно-сбытовой и финансовой деятельности «с проектом» и «без проекта». Оценка реализуемости проекта и показателей эффективности деятельности «инициатора» в ситуации «с проектом» и эффективности проекта для «инициатора». Принципиальная необходимость учета всех оценок.

Основные виды инвестиционных затрат при реализации проектов в сфере АПК: капитальные затраты и затраты на формирование рабочего капитала (учет изменений размеров оборотных средств). Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Определение стоимости импортного и отечественного оборудования. Учет налогообложения и таможенного законодательства. Учет размера прочих затрат (обучение, шеф-монтаж, непредвиденные расходы и др.). Определение продолжительности расчетного периода. Учет необходимости реинвестиций. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета. Учет графика реализации проекта. Инвестиционные затраты в ситуации «без проекта».

Оценка изменений в производственно-сбытовой (операционной) деятельности с позиций участников проекта. График выхода объекта на проектную

мощность. Оценка изменений выручки (поступлений) и оценка изменения затрат (расходов) под влиянием проекта. Отраслевые особенности формирования затрат и выгод предприятий АПК (производство и использование кормов собственного производства, переработка продукции и др.). Особенности оценки ресурсосберегающих проектов с позиции участников проекта. Оценка эффективности производственно-сбытовой деятельности участников проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Влияние проекта на изменение состава, размера и графика затрат и поступлений. Учет дополнительных затрат на реализацию произведенной продукции (создание запаса готовой продукции на складе, реклама, доставка и пр.). Учет временного лага между поставкой товаров и услуг и их оплатой. Влияние учетной политики на оценку затрат и выгод. Формирование и учет при анализе проектов дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия. Оборачиваемость средств. Учет амортизационных отчислений и налога на прибыль.

Оценка изменений в финансовой деятельности с позиций участников проекта. Расчет показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов с учетом источников и условий финансирования (оценка «участия в проекте» или «после финансирования»).

Отраслевые особенности формирования денежных потоков проекта: влияние технологических особенностей и сезонности аграрного производства на денежные потоки от производственно-сбытовой, инвестиционной и финансовой деятельности. Детальный учет динамики затрат и поступлений по шагам расчетного периода. Использование детальных и усредненных цен на ресурсы и продукцию. Учет динамики норм расхода ресурсов, цен на ресурсы и продукцию, объемов производства и продаж продукции при оценке проектов.

**Тема 4.** Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта.

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий и организаций АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники и схемы финансирования. Лизинг.

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета денежных потоков. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на реализуемость и эффективность проекта. Влияние схем финансирования и обслуживания долга на налогообложение.

Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств, системы кредитов и лизинга. Финансовый анализ проекта с позиций каждого из участников. Поиск компромиссных решений.

**Тема 5.** Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов.

Различия и сходство экономического и финансового анализа проектов. Финансовые цены товаров и услуг и их «экономическая ценность» – ценность с позиций экономики страны (общества), регионов и отраслей. Основные поло-

жение методики экономического анализа. Проблемы определения экономической ценности отдельных видов ресурсов, продукции и услуг. Учет внешних эффектов.

Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности: исключение трансфертов; определение экономической ценности товаров внешнеторгового оборота; определение экономической ценности товаров, не относящихся к внешнеторговому обороту. Обеспечение сопоставимости учитываемых поступлений и затрат при определении общественной, региональной и отраслевой эффективности.

Критерии экономической и бюджетной эффективности проектов. Противоречия между результатами финансового и экономического анализа. Различия во влиянии факторов на показатели финансовой, бюджетной и экономической (общественной, региональной, отраслевой) эффективности проектов и связанные с этим риски.

Принципиальная схема подготовки и принятия решений о реализации инвестиционных проектов и их государственной поддержке с учетом результатов оценки общественной, региональной, отраслевой, бюджетной и предпринимательской эффективности. Реализуемость проектов с позиций экономики страны, региона, отраслевых структур.

### 4.3. Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы (раздела)	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.</b>		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1		<b>6</b>
		<b>Лекция № 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов.</b>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3		4

	Практическая работа № 1. Изменение ценности денег во времени. Сопоставление денежного потока с использованием сложного процента и дисконтирования (Instrum1_4)	УК-2.1, ПКос-3.1	выполнение группового задания	2
2.	<b>Тема 2. Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений</b>	<b>УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.2</b>		<b>14/4</b>
	<b>Лекция № 2.</b> Система показателей эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.2		4
	Практическая работа № 2. Показатели и критерии эффективности, реализуемости и риска инвестиционных проектов. Особенности оценки проектов в АПК. Упражнение (ДренажнаяТраншея.xls)	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.2	выполнение группового задания	4
	Практическая работа №3. Построение математической модели проекта. Определение показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов.	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.2	выполнение индивидуального задания	6/4
4.	<b>Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.</b>	<b>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.2</b>		<b>10</b>
	<b>Лекция № 3.</b> Схемы расчёта показателей финансовой эффективности и реализуемости ситуаций "с проектом", "без проекта" и собственно проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		4

	Практическая работа № 3. Основные схемы расчёта показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов. "С проектом" и "без проекта" (CaseStudy "Бунятино")	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.2	Проведение ситуационного анализа	6
5.	<b>Тема 4. Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта</b>	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		<b>12</b>
	<b>Лекция № 4.</b> Основные варианты организации финансирования проектов и схемы обслуживания долга	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Практическая работа №4. Достоинства и недостатки схем финансирования проектов и обслуживания долга. Подбор условий кредитования (DebtServ.xls)	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	выполнение группового задания	4
	Практическая работа №5. Подбор взаимоприемлемых условий финансирования затрат по проекту ("Tamil-New.xls")	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	деловая игра	4
6.	<b>Тема 5. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов</b>	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.2		<b>14</b>
	<b>Лекция № 5.</b> Оценка проектов с позиции структур "более высокого уровня" (СБВУ): общественная, региональная, отраслевая и бюджетная эффективность	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.2		4

	Практическая работа №6. Оценка проекта с различных позиций. Оценка устойчивости проекта ("Детское питание").	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.2	работа в малых группах	6
	Практическая работа №7. Использование мер государственной поддержки для обеспечения реализуемости проектов с позиции СБВУ ("Детское питание").	УК-2.2, УК-2.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.2	деловая игра	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.	Отличительные характеристики инвестиционных проектов. Типичные и нетипичные профили денежных потоков проектов в АПК Учёт альтернативных возможностей: ситуация "без проекта", ставка дисконта (УК-2.1, ПКос-3.1)
2	Тема 2. Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений	Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов. Взаимосвязь показателей. Построение графиков зависимости NPV от срока и Rate. Этапы подготовки и принятия решений (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3	Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.	Составление финансовой модели проекта. Модель для анализа проекта инициатором и модель для бизнес-планов. Учет сезонности и других отраслевых особенностей инвестиционных проектов для предприятий АПК в финансовых моделях (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4	Тема 4. Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга	Влияние выбора схем обслуживания долга на эффективность участия в проекте (проектов "после финансирования"). Подбор компромиссных условий финансирования проектов с не-

	на оценки проекта	сколькими участниками (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
5	Тема 5. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов	Использование мер государственной поддержки для обеспечения реализуемости проектов для СБВУ (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 2. Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений	Проведение ситуационного анализа
2	Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов.	Проведение ситуационного анализа
3	Тема 4. Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта	Деловая игра по подбору компромиссных условий финансирования проекта с множеством участников (файл Tamil_new.xls)
4	Тема 5. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов	Работа в малых группах
		Деловая игра



## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1) Примерная тематика курсовых проектов:

1. Оценка региональной эффективности и реализуемости вариантов проекта развития бройлерного птицеводства в регионе.
2. Инвестиционный проект реконструкции птицефабрик в регионе.
3. Инвестиционный проект строительства бройлерной птицефабрики.
4. Анализ отраслевой эффективности инвестиционного проекта организации переработки зерна.
5. Анализ отраслевой эффективности компонентов инвестиционного проекта организации переработки зерна.
6. Анализ инвестиционного проекта организации предреализационной обработки овощей.
7. Анализ рисков нарушения графика реализации инвестиционного проекта (на примере)
8. Выбор рациональной структуры многокомпонентного проекта развития отрасли мясного скотоводства в регионе.
9. Инвестиционный проект развития отрасли молочного скотоводства в сельскохозяйственном предприятии.
10. Инвестиционный проект развития собственной торговой сети молокоперерабатывающего предприятия.
11. Инвестиционный проект создания снабженческого кооператива в районе.
12. Финансовая оценка коммерческих и институциональных рисков проекта создания собственной торговой сети
13. Комплексная оценка проекта развития кормопроизводства в сельскохозяйственном предприятии.
14. Определение наиболее рационального масштаба проекта строительства овощехранилища в агрохолдинге.
15. Оценка вариантов использования имеющегося имущества при реализации инвестиционного проекта (на конкретных примерах).
16. Оценка вариантов финансирования инвестиционного проекта (на конкретном примере).
17. Оценка общественной эффективности проекта развития сельскохозяйственного предприятия.
18. Оценка эффективности и реализуемости проекта повышения качества молока в сельскохозяйственном предприятии.
19. Подбор схемы финансирования инвестиционного проекта с учетом минимизации рисков нарушения условий финансовой реализуемости.
20. Анализ рисков проекта организации переработки молока в кооперативе.

21. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Россельхозбанка.
22. Расчет показателей бюджетной эффективности проекта развития системы хранения и переработки зерна в регионе.
23. Учет влияния инфляции на показатели эффективности и реализуемости проекта развития картофелеводства.
24. Учет динамики развития предприятия в ситуации «без проекта» при оценке вариантов инвестиционных проектов (на конкретном примере).
25. Экономическая оценка проекта развития отрасли в регионе (на примере конкретной отрасли).
26. Выбор схемы финансирования проекта приобретения новой сельскохозяйственной техники (кредит или лизинг).
27. Анализ рисков инвестиционного проекта на основе анализа сценариев.
28. Оценка эффективности участия в проекте потенциальных членов потребительского кооператива.
29. Комплексный анализ реализуемости и эффективности проекта организации переработки продукции агрохолдинга.
30. Сравнение эффективности проектов приобретения молокозавода в лизинг и за счет кредита Россельхозбанка.
31. Разработка рациональной схемы размещения объектов при реализации проекта заготовки дикорастущих грибов и ягод в районе.
32. Выбор рациональной схемы финансирования проекта развития сельского туризма.
33. Оценка инвестиционного проекта внедрения энергосберегающих технологий в зерновом производстве.

2) Контрольные задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Представлены в оценочных материалах.

Пример варианта индивидуального задания (Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов):

Вариант 1

**Данные о проекте:**

1. *Сущность проекта:* внедрение новой технологии производства картофеля.

2. *Размер инвестиций по проекту:* 40 млн. руб.

3. *Ожидаемые результаты:*

-повышение урожайности с 100 ц/га до 150 ц/га;

- увеличение выхода товарной продукции с 80% до 90%;

- изменение текущих затрат на 1 га (всего) с 55 до 70 тыс. руб./га

4. *Дополнительные сведения:*

Срок службы оборудования 8 лет.

Площадь под картофелем, на которой предполагается внедрение новой технологии – 300 га.

Ставка дисконта предприятия: 10%.

Цена реализации картофеля: 800 руб./ц.

Примечание: колебания урожайности и влияние инфляции не учитывать.

**Определить** (если возможно) следующие показатели эффективности:

1. NPV (ставка дисконта =10%)
2. IRR (графически и с помощью функции Excel)
3. PI
4. Срок окупаемости (графически).

При построении модели проекта используйте следующую форму представления данных:

Показатели/периоды	0	1	2	...	n
<b>Ситуация "без проекта"</b>					
Выручка					
Текущие затраты					
Чистые выгоды "без проекта"					
<b>Ситуация "с проектом"</b>					
Выручка					
Текущие затраты					
Капитальные затраты					
Чистые выгоды "с проектом"					
<b>Прирост чистых выгод</b>					
Коэффициент дисконтирования					
<b>Дисконтированный прирост чистых вы- год</b>					
то же нарастающим итогом					
<b>Прирост сальдо от инвестиционной деятель- ности</b>					
то же с учетом дисконтирования					
то же нарастающим итогом					
<b>Прирост сальдо от операционной деятельно- сти</b>					
то же с учетом дисконтирования					
то же нарастающим итогом					
Накопленное сальдо					
Ранее накоплено средств					
<b>Накопленное сальдо к концу периода с учетом ранее накопленных средств</b>					

Таблица 7

### Критерии оценивания

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
<b>«отлично»</b>	<i>Оценка "отлично"</i> выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания, показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо определены верно, сделаны правильные выводы о целесообразности или нет внедрения проекта с теоретическим обоснованием своих предположений.
<b>«хорошо»</b>	<i>Оценка "хорошо"</i> выставляется студенту, если он в целом правильно, с небольшими недочетами выполнил все задания; показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо определены верно, с небольшими недочетами, сделаны выводы о целесообразности или нет внедрения проекта без теоретического обоснования своих предположений.
<b>«удовлетворительно»</b>	<i>Оценка "удовлетворительно"</i> выставляется студенту, если показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо определены не полностью, с ошибками, выводы о целесообразности или нет внедрения про-

	екта содержат недочеты, не подтверждены теоретически
«неудовлетворительно»	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он не определил или определил с грубыми ошибками показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо, выводы о целесообразности или нет внедрения проекта не сделаны

### **Критерии оценки:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания, показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо определены верно, сделаны правильные выводы о целесообразности или нет внедрения проекта с теоретическим обоснованием своих предположений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он в целом правильно, с небольшими недочетами выполнил все задания; показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо определены верно, с небольшими недочетами, сделаны выводы о целесообразности или нет внедрения проекта без теоретического обоснования своих предположений.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо определены не полностью, с ошибками, выводы о целесообразности или нет внедрения проекта содержат недочеты, не подтверждены теоретически.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он не определил или определил с грубыми ошибками показатели: NPV, IRR, PI, срок окупаемости проекта, а также минимум накопленного сальдо, выводы о целесообразности или нет внедрения проекта не сделаны.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Проект, инвестиционный проект. Свойства проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Основные особенности инвестиционных проектов в АПК
4. Понятие проектного цикла. Основные фазы проектного цикла.
5. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
6. Аспекты проектного анализа. Краткая характеристика каждого из аспектов.
7. Экологический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.

8. Экономический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
9. Коммерческий аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
10. Технический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
11. Институциональный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
12. Социальный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
13. Финансовый аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
14. Теория стоимости денег во времени. Применение ее при оценке инвестиционных проектов.
15. Различия и сходство результатов оценок инвестиционных проектов, полученных с использованием компаундирования и дисконтирования.
16. Учет ситуации «без проекта» при оценке инвестиционных проектов.
17. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
18. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки
19. Показатели финансовой реализуемости проектов. Оценка реализуемости по методике Россельхозбанка
20. Учёт влияния инфляции (равномерная и однородная, неравномерная и неоднородная, неоднородная) на показатели эффективности и реализуемости проектов в АПК
21. NPV – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
22. IRR – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
23. PI – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
24. Срок окупаемости – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
25. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
26. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
27. Финансовый анализ проекта – цель, задачи, основные этапы.

28. Основные схемы размещения данных и расчетов, используемые при финансовом анализе проектов.
29. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК
30. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК.
31. Оценка эффективности проекта «до финансирования» и «с учетом финансирования».
32. Источники финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования проектов с использованием кредитов Россельхозбанка
33. Организация государственной поддержки инвестиционной деятельности в АПК на федеральном и региональном уровнях
34. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов - сравнительная характеристика.
35. Традиционная схема финансирования и обслуживания долга: основные варианты применения.
36. Отсрочка выплаты основного долга – понятие, правила применения (примеры).
37. Капитализация процентов - понятие, правила применения (примеры).
38. Проблема пика платежей – причины, методы преодоления.
39. Схема возврата заемных средств по мере поступления средств от реализации проекта. Основные правила построения, последствия применения для заемщика и банка.
40. Схема обслуживания долга при выплате основного долга и процентов равными суммами. Сочетание схемы с отсрочкой выплат основного долга и капитализацией процентов (примеры).
41. Фактор возврата капитала – правила определения и применения.
42. Особые случаи финансирования инвестиционных проектов.
43. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта.
44. Использование “финансового рычага” при финансировании проектов. Влияние соотношений показателей эффективности проекта, ставки дисконта и процента за кредит на оценку эффективности с позиций предпринимателя (примеры)
45. .Оценка инвестиционного проекта с позиций структур более высокого уровня (СБВУ) - основные задачи, принципы оценки эффективности.

46. Оценка общественной эффективности и реализуемости инвестиционных проектов – цель, основные задачи, принципы оценки эффективности
47. Понятие трансфертов в экономическом анализе проектов. Примеры, экономический смысл.
48. Различия в понятиях «финансовые» и «экономические» цены в народнохозяйственном анализе (привести примеры).
49. Правила перехода от «финансовых» цен к «экономическим ценностям».
50. Цены СИФ, цены ФОБ – понятие, правила применения.
51. Бюджетная эффективность. Понятие, особенности определения, денежные потоки.
52. Сравнительная характеристика коммерческой, бюджетной, экономической эффективности.
53. Оценка региональной эффективности и реализуемости проектов. Методика оценки. Пересмотр альтернатив.
54. Оценка отраслевой эффективности и реализуемости инвестиционных проектов в АПК.
55. Денежные потоки проектов, используемые для оценки отраслевой эффективности проектов в агрохолдингах
56. Подбор рационального состава компонентов инвестиционных проектов в АПК с позиции отраслевой структуры
57. Определение эффективности проекта с позиций СБВУ и множества участников
58. Подбор компромиссного решения и проверка его устойчивости к изменению условий реализации
59. Система приоритетов при комплексной оценке проектов
60. Использование мер государственной поддержки для обеспечения реализуемости инвестиционного проекта в АПК

Пример задачи в экзаменационном билете:

**Задача 1.**

При оценке эффективности и реализуемости проекта получены следующие данные:

ПОКАЗАТЕЛЬ	«ДО ФИНАНСИРОВАНИЯ»	«С УЧЕТОМ ФИНАНСИРОВАНИЯ»
------------	---------------------	---------------------------

NPV, ТЫС. ДЕН.ЕД	1278	985
IRR, %	22	25
PI	1,21	1,16
СРОК ОКУПАЕМОСТИ, ЛЕТ	3,5	4,1
МИНИМУМ НАКОПЛЕННОГО САЛЬДО, ТЫС. ДЕН.ЕД	-450	125

Дайте заключение о целесообразности внедрения проекта.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

Таблица 8

### Критерии оценивания (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

Таблица 9

### Критерии оценивания результатов обучения (курсовой проект)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------



Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, если в курсовом проекте в достаточной мере раскрыты теоретические вопросы темы курсового проекта и успешно выполнена практическая часть, сделаны аргументированные выводы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если в курсовом проекте в основном раскрыты теоретические вопросы темы курсового проекта и в целом верно, с небольшими недочетами выполнена практическая часть, выводы недостаточно аргументированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, если в курсовом проекте не полностью раскрыты теоретические вопросы темы курсового проекта, практическая часть выполнена с недочетами, сделаны выводы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, если в курсовом проекте не раскрыты теоретические вопросы темы курсового проекта, практическая часть выполнена с грубыми ошибками, выводы не сделаны.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191>
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ Учебник. – М.: МСХА, 2015. – 326 с.
2. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учеб. Пособие. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 1104 с.
3. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» - 2007. – 224 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Алексанов Д.С. Финансирование и обслуживание долга: основные схемы, последствия их применения и примеры использования в бизнес-планах (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. Издание четвертое, перераб. и дополн. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 2000. - 111 с.: табл., граф.
2. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.
3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
4. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.
5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. - 421 с. ([www.niek.su/Met/02redMR.pdf](http://www.niek.su/Met/02redMR.pdf); [www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1](http://www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1); [www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_18269.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html))

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (про-

двинутый курс)» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ MicrosoftOfficeforWindows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.8):

Таблица 10

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов..	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
4	Тема 4. Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
5	Тема 5. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества),	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов				
---	--	--	--	--

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 204	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.( Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.03«Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью

проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, деловая игра, работа в малых группах.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме.

*По выполнению заданий* – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом и выполнить его. Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.03«Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения индивидуального задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

При работе в малых группах студенты разбиваются на группы (3-5 человек), работа студентов происходит в виде совместного обсуждения и выполнения задания преподавателя. Оценивается работа каждого студента в составе малой группы, с учетом его вклада в выполнение задания и в докладе полученных результатов, а также участие в обсуждении результатов других групп.

**Программу разработали:**

Алексанов Д.С., к.э.н., доцент

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр), очная форма обучения

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведен рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Алексанов Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления, Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» закреплено 3 компетенции (девять индикаторов). Дисциплина Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» составляет 5 зачётных единиц (180 часов), из них 4 часа практической подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (в форме выполнения групповых и индивидуальных заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

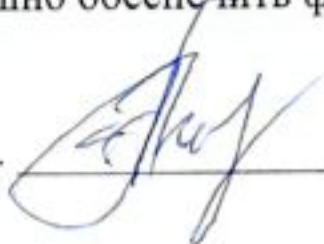
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Александром Дмитрием Семеновичем, доцентом кафедры управления, к.э.н., Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,  
доцент кафедры экономики, к.э.н.



« 26 » 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.