



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

В.В. Бутырин
« 17 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

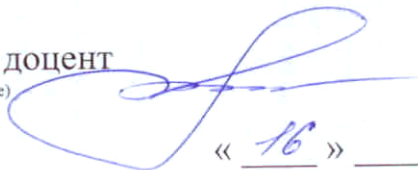
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 16 » 09 20 19 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



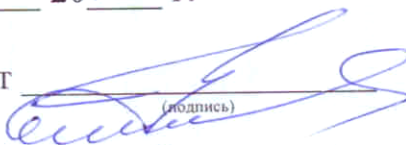
« 16 » 09 20 19 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от « 16 » 09 20 19 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 16 » 09 20 19 г.

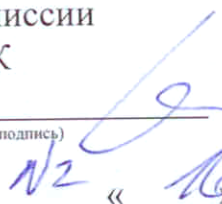
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

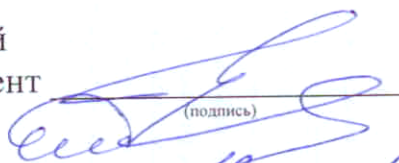
(подпись)



№ 2 « 16 » 10 20 19 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 16 » 09 20 19 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ

« _____ » _____ 20 _____ г.

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины	8
4.3. Лекции/практические занятия	9
5. Образовательные технологии	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Нормативные правовые акты.....	16
7.4. Периодические издания	18
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	22
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современной аграрной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12.

Краткое содержание дисциплины: Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов. Современные тенденции изменения финансовых ресурсов. Современные тенденции изменения материальных ресурсов. Современные тенденции в инновационной деятельности. Тенденции развития современной аграрной экономики. Стратегические направления развития современной аграрной экономики. Анализ и перспективы инновационного развития аграрной экономики. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» является освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современной аграрной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» включена в вариативную часть учебного плана. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Инновационное развитие экономики», «Макроэкономика».

ческое прогнозирование и планирование», «Экономика инноваций», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности», «Инновационное предпринимательство в АПК», «Агропродовольственная безопасность», «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> – основы анализа и синтеза в научной и исследовательской деятельности; – особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза; – способы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать абстрактное мышление, анализ и синтез при организации научно-исследовательской деятельности в конкретной сфере экономики; – воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения 	<ul style="list-style-type: none"> – аналитико-синтетическими методами исследования с учетом принципов научной этики; – различными методами и способами экономических исследований в сфере познавательной деятельности
2.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и принципы научной этики; – основные принципы принятия решений в нестандартных экономических ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать творческий потенциал в сфере социальной и этической ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования и обобщения результатов исследовательской деятельности на основе принципов научной этики; – навыками саморазвития и самореализации, специальной терминологией
3.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы, принципы, подходы и алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области развития экономики 	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в области развития экономики 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и критической оценки результатов принимаемых организационно-управленческих решений; – методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
					показателей в рамках обоснования принимаемых организационно-управленческих решений
4.	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования и основы разработки программы научного исследования; – особенности построения научного доклада 	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; – проводить самостоятельное научное исследование 	<ul style="list-style-type: none"> – основами разработки программы научного исследования; – навыками систематизации обоснования теоретической и практической значимости научного исследования
5.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы экономического анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить экономические расчеты, используя различные источники информации 	<ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа массового экономического материала; – методикой анализа экономического материала в сфере производственной и финансовой деятельности
6.	ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты социально-экономической эффективности; – методы и способы разработки управленческих решений при оценке современных тенденций развития экономики 	<ul style="list-style-type: none"> – определять показатели социально-экономической эффективности; – проводить экономические расчеты, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и государства в целом 	<ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией современной аграрной экономики; – методикой анализа показателей социально-экономической эффективности в разных условиях для обоснования вариантов управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	24,4
Аудиторная работа	24,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	16
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	83,6
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	50
подготовка к экзамену (контроль)	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Ресурсный потенциал современной аграрной экономики»	43,6	2	6		35,6
Раздел 2. «Тенденции развития современной аграрной экономики»	62	4	10		48
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Консультации перед экзаменом	2			2	
Итого по дисциплине (всего за 1 семестр)	108	6	16	2,4	83,6

Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики.

Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов.

Роль трудовых ресурсов в современной аграрной экономике. Спрос и предложение на рынке. Востребованность современных профессий. Требования работодателей к уровню образования, квалификации, личностным характеристикам работника. Характеристика современного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК.

Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов.

Характеристика и структура материальных ресурсов современного АПК. Проблемы материалоемкости производственных процессов. Эффективность использования материальных ресурсов. Структура источников формирования финансовых ресурсов. Цена капитала. Факторы, влияющие на изменение цены капитала на рынке. Характеристики современного рынка финансовых ресурсов. Проблемы закредитованности.

Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики.

Тема 2.1. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК.

Продовольственная безопасность и пути ее решения. Воспроизводственные процессы в АПК. Ресурсосберегающие технологии. Механизация и автоматизация производственных процессов. Инновации в агропромышленном комплексе. Капиталоемкость инноваций. Проблемы коммерциализации инноваций. Эффективность инноваций. Венчурный капитал. Причины низкой эффективности инноваций в агропромышленном комплексе. Зарубежная практика инноваций в АПК. Инновационные технологии. Инновационная техника.

Тема 2.2. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.

Государственная поддержка и государственное регулирование. Минимизация производственных затрат. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Факторы роста доходности. Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности аграрной экономики.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики.		ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	8

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов.	Лекция № 1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов.	ОК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-12	-	1
		Практическое занятие № 1. Характеристика современного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК. Спрос и предложение на рынке труда.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
	Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов.	Лекция № 1 (продолжение). Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов.	ОК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-12	-	1
		Практическое занятие № 2. Характеристика и структура материальных ресурсов современного АПК.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 3. Структура источников формирования финансовых ресурсов.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия	2
2.	Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики.		ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия, доклады (эссе), деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	14
	Тема 2.1. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК.	Лекция № 2. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК.	ОК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-12	-	2
		Практическое занятие № 4. Ресурсосберегающие технологии. Воспроизводственные процессы в АПК.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 5. Инновационные технологии. Инновационная техника.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2
		Практическое занятие № 6. Эффективность инноваций.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-12	деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
	Тема 2.2. Резервы повышения доходности аграрного	Лекция № 3. Резервы повышения доходности аграрного	ОК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-12	-	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	шения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.	производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.			
		Практическое занятие № 7. Государственная поддержка и государственное регулирование в АПК.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 8. Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности аграрной экономики.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12	тематическая дискуссия, доклады (эссе)	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики.			ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12
1.	Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов.	1. Требования работодателей к уровню образования, квалификации, личностным характеристикам работника. 2. Перспективные профессии на рынке труда в АПК. 3. Анализ безработицы во взаимосвязи с уровнем образования.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12
2.	Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов.	1. Проблемы закрепитованности и пути её снижения. 2. Причины и последствия увеличения кредиторской и дебиторской задолженности предприятий АПК. 3. Проблемы материалоемкости производственных процессов и пути её снижения.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12
Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики.			ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12
3.	Тема 2.1. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК.	1. Механизация и автоматизация производственных процессов. Роботизация. 2. Оценка эффективности механизации и автоматизации производственных процессов в АПК. 3. Зарубежная практика инноваций в АПК. 4. Опыт государств (мировых лидеров) по	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		продвижению и коммерциализации инноваций.	
4.	Тема 2.2. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.	1. Внедрение ресурсосберегающих технологий: причины сдерживания. 2. Внедрение ресурсосберегающих технологий: пути активизации.	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области развития экономики, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (эссе);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Современные тенденции изменения трудовых, материальных и финансовых ресурсов.	Л	Лекция-беседа
2.	Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК.	Л	Проблемная лекция
3.	Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.	Л	Проблемная лекция
4.	Характеристика современного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК. Спрос и предложение на рынке труда.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Характеристика и структура материальных ресурсов современного АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
6.	Структура источников формирования финансовых ресурсов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Инновационные технологии. Инновационная техника.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Эффективность инноваций.	ПЗ	Деловые игры
9.	Государственная поддержка и государственное регулирование в АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности аграрной экономики.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: доклады (эссе); участие в деловых (дидактических) играх и тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (эссе)

1. Влияние основных групп факторов на построение и развитие аграрного производства.
2. Социально-экономическое развитие села.
3. Оценка состояния материально-технической базы в аграрном производстве.
4. Воспроизводство материально-технической базы в аграрном производстве.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов в аграрном производстве.
6. Специфика внутрипроизводственного и межотраслевого обмена аграрного производства.
7. Тенденции развития аграрной экономики России.
8. Производство и потребление основных видов сельскохозяйственной продукции: состояние и перспективы.
9. Продовольственная безопасность: проблемы и пути обеспечения.
10. Тенденции изменения демографической ситуации России.
11. Развитие аграрного производства России в условиях ВТО.
12. Экологическая безопасность как основа развития аграрного производства.
13. Производство экопродукции (биопродукции): проблемы и перспективы.
14. Особенности органического сельского хозяйства: отечественная и зарубежная практика.
15. Роль почвенного плодородия в эффективности аграрного производства.
16. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий в отрасли.
17. Резервы повышения доходности отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.

18. Перспективы инновационного развития аграрной экономики.
19. Основные направления развития биотехнологий в растениеводстве.
20. Основные направления развития биотехнологий в животноводстве.
21. Повышение эффективности сельскохозяйственной науки и образования.
22. Развитие кадрового потенциала АПК на основе инновационной системы образования.
23. Особенности специализации аграрного производства.
24. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в Российской Федерации.
25. Формы собственности и хозяйствования в отрасли.
26. Специализация аграрного производства.
27. Диверсификация аграрного производства.
28. Перспективы развития малого предпринимательства в аграрном производстве.
29. Современное состояние агробизнеса в России.
30. Инновационная направленность аграрного производства.
31. Проблемы коммерциализации инноваций в аграрном производстве.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Основные этапы развития экономики России с конца XIX века до настоящего времени.
2. Влияние основных групп факторов на построение и развитие аграрного производства.
3. Ресурсный потенциал аграрного производства.
4. Современное состояние трудовых ресурсов аграрного производства.
5. Современное состояние финансовых ресурсов аграрного производства.
6. Современное состояние материально-технических ресурсов аграрного производства.
7. Воспроизводство ресурсного потенциала аграрного производства.
8. Состояние материально-технической базы отрасли.
9. Производственная инфраструктура в аграрном производстве.
10. Социальная инфраструктура в аграрном производстве.
11. Внутрипродуктовый и межотраслевой обмен в аграрном производстве.
12. Основные конкурентные преимущества отечественного аграрного производства.
13. Демографическая ситуация и тенденции ее изменения в сельской местности.
14. Экологические проблемы в аграрном производстве.
15. Понятие и виды воспроизводства в отрасли.
16. Перспективы инновационного развития аграрной экономики.
17. Основные меры обеспечения инновационного развития АПК России.
18. Понятие и перспективы производства органической продукции в отрасли.

19. Последствия вступления России в ВТО и перспективы развития отдельных отраслей.
20. Стратегические направления инновационного развития АПК.
21. Виды разделения труда в отрасли.
22. Сущность программно-целевого подхода к инновационному развитию АПК.
23. Внутренние факторы, обеспечивающие доходность аграрного производства.
24. Внешние факторы, обеспечивающие доходность аграрного производства.
25. Пути решения проблемы закредитованности.
26. Пути повышения эффективности аграрного производства.
27. Коммерциализация инноваций в аграрном производстве.
28. Направления наращивания объемов производства в отрасли: экстенсивный и интенсивный типы развития.
29. Эффективность взаимодействия крупного и мелкого агробизнеса.
30. Опыт российских регионов по закреплению в сельской местности молодых специалистов.
31. Механизм подготовки молодых специалистов по программам целевой подготовки.
32. Система отношений на рынке труда молодых специалистов.
33. Направления решения проблемы дисбаланса спроса и предложения молодых специалистов на рынке труда.
34. Этапы и особенности подготовки инновационно-ориентированных специалистов для АПК.
35. Виды мотивации и типы стимулов, применяемых для обеспечения закрепления молодых специалистов в сельской местности.
36. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в РФ.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Экзамен	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы

Экзамен	Критерии оценивания
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.
2. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин [и др.]. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 617 с.
3. Зеленая агроэкономика [Электронный ресурс]: монография / под ред. Б.Н. Порфирьева. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 247 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/103.pdf>.
4. Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий (организаций) АПК [Текст]: практикум / Р.Г. Ахметов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 142 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Инновационная деятельность на предприятии АПК [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / под ред. Л.А. Третьяка. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2016. – 55 с. – Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/21154/14709335610.pdf>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт. 2014. – 431 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. М.: «Onebook.ru» ООО «Сам полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – СПб.: Лань, 2015. – 543 с.
5. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1636382285036971726>

427349827&cacheid=806EA0FF1424D653510FB2859567AE29&mode=splus&base=LAW&n=327958&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#11ss3gwvn9d.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=340325&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=320455&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#53kyzf3prk>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320455&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2i8r3el74>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. (от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320450&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2lcvl0iwqo>.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=329334&REFFIELD=134&REFDST=100000010&REFDOC=320450&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D15#1dg91aiqt6d>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>.
10. Модельный закон об инновационной деятельности (принят на XXVII пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (Постановление от 16 ноября 2006 г. № 27-16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902050947>.
11. Об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92083921105179201072751394&cacheid=E01AE1003C526F79A48B59D061016C2C&mode=>

splus&base=LAW&n=342058&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#u3fyg0r32s.

12. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
13. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902130343>.
15. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.
16. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Текст]: двухмес. научн. журн. / учредитель: ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» – М., ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». – Изд. с 1878.
5. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредители: Российская академия наук, Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им.

- Е.М. Примакова РАН. – М., ФГБУ «Российская академия наук». – Изд. с 1957.
6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
 7. Экономика и финансы [Текст]: ежемесяс. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.
 8. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
 9. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемесяс. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
 10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемесяс. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
 11. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
 12. Коммерсантъ [Текст]: ежеднев. общенац. делов. газ. / учредитель: ИД «Коммерсантъ». – 16 полос. – 1 раз в день. – Вых. с 1990 г.
 13. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
 14. Финансовая газета [Текст]: еженед. делов. газ. / учредители: Министерство финансов РФ, ООО «Международная Медиа Группа». – 16 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1915 г.
 15. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 81 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/56243053-Uchebnoe-posobie-ekonomika-innovaciy-pod-redakciey-n-p-ivashchenko.html>.
2. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.oecd.org/> – сайт Организации экономического сотрудничества и развития (открытый доступ).
2. <https://www.worldbank.org/> – портал Всемирного банка (открытый доступ).
3. <https://www.wto.org/> – сайт Всемирной Торговой Организации (открытый доступ).
4. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
7. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
8. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
9. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
10. <http://www.economicus.ru/> – образовательно-справочный сайт по экономике Economicus.Ru (открытый доступ).
11. <http://www.finansy.ru/> – сайт ФИНАНСЫ.RU (открытый доступ).
12. <http://www.forecast.ru/> – сайт «Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования» (открытый доступ).
13. <https://1prime.ru/> – сайт Агентства экономической информации ПРАЙМ (открытый доступ).
14. <https://www.worldwideneews.ca/> – сайт Всемирной электронной газеты новостей Worldwide News (Мировые новости) (открытый доступ).
15. <https://agricola.nal.usda.gov/> – онлайн-каталог национальной сельскохозяйственной библиотеки Министерства сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки.
16. <http://eur.ru/> – бесплатная электронная библиотека экономической и управленческой литературы научно-образовательного портала EUP.RU «Экономика и управление на предприятиях» (открытый доступ).
17. <http://repec.org/> – библиографическая база данных (сеть архивов электронных документов) по экономической тематике RePEc (Research Papers in Economics) (открытый доступ).
18. <http://www.webviki.ru/finbook.biz/> – Электронная Библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам Finbook.biz (открытый доступ).

19. <https://morefunz.com/science/social-sciences/economics/economic-journals-on-the-internet> – сайт «Экономические журналы в Интернете» (открытый доступ).
20. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> – сайт «Экономические журналы в сети» (открытый доступ).
21. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
22. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.google.com/> – поисковая система «Google».
2. <http://www.yandex.com/> – поисковая система и интернет-портал «Yandex».
3. <http://www.agropages.ru/c/library/> – информационный сайт AgroPages.Ru (Аграрная библиотека).
4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (29 корпус, 411 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.; 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" ТЕТ – 1 шт.; 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.; 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.; 5. Монитор LCD Acer – 2 шт.; 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.; 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.; 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Современные тенденции развития экономики» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Современные тенденции развития экономики» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления эссе по темам пропущенных лекций и практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Современные тенденции развития экономики» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.