

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

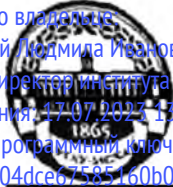
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.07.2021 13:34:24

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015ddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного и муниципального управления и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК



д.э.н. проф. Хоружий Л.И.

» 17.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «Стратегическое планирование развития поселений»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Государственная служба»

Курс 1,2

Семестр 2,3

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Будко Евгения Николаевна, к.э.н., доцент

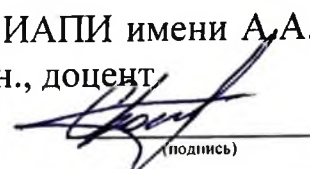
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2021г.

Рецензент: Котеев Санджи Васильевич, ученый секретарь ВИАПИ имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФЦН ВНИИЭСХ к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

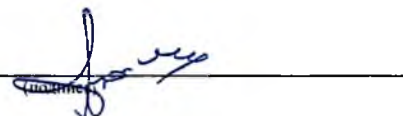
«24» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенным отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «24» августа 2021г.

Зав. кафедрой Еремин В.И., д.э.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

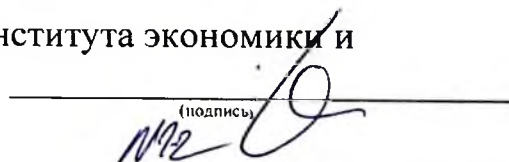

(подпись)

«25» августа 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

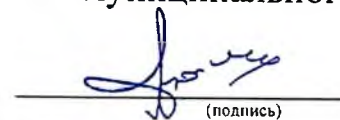
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и туризма Еремин В.И., д.э.н., проф.

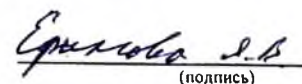
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2021г.

Заведующий отдела комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое планирование развития поселений» для подго- товки магистра по направлению: 38.04.04 «Государственное и муници- пальное управление», направленность «Государственная служба»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических, методологических, методических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области стратегического планирования развития поселений в условиях цифровой экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Государственная служба».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы стратегического планирования. Методологические подходы стратегического планирования. Методика стратегического целеполагания. Модели стратегического выбора. Механизм стратегического планирования развития поселений. Процесс разработки стратегического плана развития муниципального образования. Стратегический анализ. Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития поселений.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» является освоение студентами теоретических, методологических, методических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области стратегического планирования развития поселений в условиях цифровой экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Стратегическое планирование развития поселений» дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Государственная служба».

Дисциплина «Стратегическое планирование развития поселений» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Стратегическое планирование развития поселений» базируется на следующих дисциплинах учебных планов подготовки магистров: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере».

Дисциплина «Стратегическое планирование развития поселений» является основополагающей для прохождения производственной преддипломной практики.

Особенностью дисциплины является разработка рациональной, научно обоснованной стратегии устойчивого развития и функционирования сельских и городских поселений, социально-экономического развития муниципальных образований, способствующих повышению уровня и качества жизни населения.

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ч.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает особенностей системного и критического мышления и использует цифровые источники актуальной и достоверной информации	Умеет определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с использованием цифровых технологий	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций с использованием цифровых технологий
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных цифровых источников информации	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности с применением Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента)	Владеет критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода с последующей выработкой решения, в том числе с использованием цифровых технологий
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на основе доступных цифровых ис-	Умеет анализировать источник информации, в том числе цифровой, с точки зрения временных и пространственных условий его возникнове-	Владеет инструментами стратегического планирования, в том числе с использованием цифровых средств

			и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	точников информации.	ния	(Trello, yndex form)
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием цифровых технологий	Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с использованием цифровых средств (Trello, yndex form)
УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением			Знает особенности составления плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением с использованием цифровых средств (Trello, yndex form, google)	Умеет оценить результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	
УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению			Знает работу участников проекта и использует цифровые источники актуальной и достоверной информации	Умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты	Обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, в том числе цифровыми	

			возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами			
3	ПКос-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКос-4.1 Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты на основе системных критериев	Знает основы анализа статистической отчетности и современные информационные технологии работы	Умеет использовать соответствующие математические, технические и цифровые средства для расчета статистических данных.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта с использованием цифровых средств (Trello, yndex form, google)
			ПКос-4.2 Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Знает современные технологии проектной деятельности и моделирование административных процессов, а также современные информационные технологии	Умеет осуществлять проектную деятельность и моделирование административных процессов и процедур в органах власти с использованием цифровых средств (Trello, yndex form, google)	Владеет навыками оценки проектной деятельности в органах власти с использованием цифровых технологий
			ПКос-4.3 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и исполь	Знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и исполь	Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Разрабатывает и содержит аргументированно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

			ных) программ	зует цифровые источники актуальной и достоверной информации	с использованием современных цифровых средств и технологий работы с информацией.	
--	--	--	---------------	---	--	--

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. Всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/2	36	108/2
1. Контактная работа:	16,4/2	2	14,4/2
Аудиторная работа	16,4/2	2	14,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2	-	10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	127,6	34	93,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	119	34	85
<i>Подготовка к экзамену(контроль)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

*в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Теоретические основы стратегического планирования»	36	2		-	34
Всего за 2 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 1. «Теоретические основы стратегического планирования»	11	-	1	-	10
Раздел 2. «Методологические подходы стратегического планирования»	11		1		10
Раздел 3. «Методика стратегического целеполагания»	11	-	1	-	10
Раздел 4. «Модели стратегического выбора»	11	-	1	-	10
Раздел 5. «Механизм стратегического планирования поселения»	12	1	1	-	10
Раздел 6. «Процесс разработки стратегического плана развития поселения»	12	1	1	-	10
Раздел 7 «Стратегический анализ»	13	1	2/1	-	10
Раздел 8 «Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития поселений»	18	1	2/1	-	15
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	-	-	8,6
Всего за 3 семестр	108	4	10	0,4	93,6
Итого по дисциплине	144	6	10	0,4	127,6

*в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Теоретические основы стратегического планирования»

Тема 1. История становления и развития стратегии управления и стратегического планирования

Основные этапы эволюции стратегического планирования и управления. Содержание и принципиальные особенности базовых моделей стратегического планирования. Определение понятия «стратегия развития» и основные подходы к ее разработке. Основные этапы формирования стратегического плана развития поселений.

Тема 2. Функции, принципы и виды стратегического планирования

Сравнение стратегического и оперативного менеджмента. Этапы стратегического менеджмента. Процесс стратегического планирования. Понятие, принципы и функции стратегического планирования.

Раздел 2. «Методологические подходы стратегического планирования»

Тема 3. Методологические подходы стратегического планирования

Методологический подход в стратегическом планировании. Концепция стратегического планирования. Методологические подходы к стратегическому планированию: определенность и неопределенность, риски, конкретность и неконкретность, предсказуемость и непредсказуемость.

Тема 4. Классификация проблем развития муниципальных образований

Классификации муниципальных образований и поселений. Правовой статус муниципального образования. Основные проблемы развития муниципальных образований России. Классификация проблем развития поселений: (сущностные, ситуационные, социальные, культурные). Определение стратегических ресурсов поселений и сфер их использования.

Раздел 3. «Методика стратегического целеполагания»

Тема 5. Категории стратегического планирования

Сущность основных категорий стратегического планирования: миссия, цель, подцели, задачи. Определение миссии муниципального образования. Миссия муниципального образования как инструмент улучшения качества стратегических решений. Логика целеполагания.

Тема 6. Методика формирования и достижения целей

Методика формирования целей. Иерархия стратегических целей. Типы и виды стратегий. Проблемы достижения целей. Методы, технологии, труд, машины (механизмы), материалы, контроль, результат. Анализ целей, отбор альтернативных целей, виды проверок целей. Система критериев достижения целей.

Раздел 4. «Модели стратегического выбора»

Тема 7. Модели процесса стратегического планирования

Модели процесса стратегического планирования. Типовые модели (М.Портера). Конкурентные стратегии (Ф.Котлера). Матрица возможностей по рынкам (И.Ансоффа). Модели стратегического выбора на основе цикла развития организации.

Тема 8. Модели стратегического выбора целевых программ и национальных проектов

Модели выбора стратегии: Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ); Матрица Мак-Кинзи, модель «Мак-Кинзи 7S»; Матрица фирмы Arthur D. Little (ADL/LS); модель PIMS. Модели целевых программ и национальных проектов.

Раздел 5. «Механизм стратегического планирования развития поселений»

Тема 9. Механизмы стратегического планирования развития поселений

Механизмы стратегического планирования развития сельских (городских) муниципальных образований. Функциональные стратегии: организационная, правовая, финансовая, экономическая, хозяйственная, производственная, политическая, экономическая.

Тема 10. Прогнозы стратегического планирования развития поселений

Прогнозы стратегического планирования. Система органов государственного управления муниципальными образованиями, осуществляющих практическую деятельность по стратегическому планированию.

Раздел 6. «Процесс разработки стратегического плана развития поселений»

Тема 11. Разработка алгоритма процесса стратегического планирования

Разработка алгоритма процесса стратегического планирования развития муниципального образования. Формирование альтернатив социально-экономического развития муниципального образования. Разработка комплексной программы социально-экономического развития.

Тема 12. Разработка комплексного социально-экономического развития поселения

Муниципальные целевые программы. Этапы разработки программы устойчивого развития сельских и городских поселений.

Раздел 7 «Стратегический анализ»

Тема 13. Анализ внешней и внутренней среды

Сущность и задачи. Цели и этапы стратегического анализа. Анализ внешней деловой и специфической окружающей среды. Система PEST. Анализ экономической, социальной, политической, технологической и экономической среды. Структурный анализ конкурентного окружения. Угроза появления новых конкурентов. Анализ стратегических групп.

Тема 14. Анализ ресурсного потенциала поселений

Анализ ресурсного потенциала поселения. Анализ финансовых возможностей и имущественного комплекса. Портфельный анализ – SWOT-анализ, анализ цепочки ценностей и издержек.

Раздел 8 «Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития поселений»

Тема 15. Разработка программы стратегического развития поселений

Формирование программ и проектов по реализации стратегических планов развития муниципальных образований. Контроль и корректировка стратегических планов развития в процессе их реализации.

Тема 16. Оценка реализации стратегических планов развития поселений

Критерии оценки эффективности реализации стратегических планов, целевых программ и национальных проектов развития поселений.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Теоретические основы стратегического планирования»				3
	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования	Лекция 1. Теоретические основы стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).		2
		Практическое занятие 1. История становления и развития стратегии управления и стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие 2. Функции, принципы и виды стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	0,5
2.	Раздел 2. «Методологические подходы стратегического планирования»				1
	Тема 2. Методологические подходы стратегического планирования	Практическое занятие 3. Методологические подходы стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос Дискуссия	0,5
		Практическое занятие 4. Классификация проблем развития муниципальных образований	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1;	Устный опрос	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
			ПКос-4.2; ПКос-4.3).		
3.	Раздел 3. «Методика стратегического целеполагания»				1
	Тема 3. Методика стратегического целеполагания	Практическое занятие 5. Категории стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие 6. Методика формирования и достижения целей	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	0,5
4.	Раздел 4. «Модели стратегического выбора»				1
	Тема 4. Модели стратегического выбора	Практическое занятие 7. Модели процесса стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие 8. Модели стратегического выбора целевых программ и национальных проектов	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос Дискуссия	0,5
5.	Раздел 5. «Механизм стратегического планирования развития поселений»				2
	Тема 5. Механизм стратегического планирования развития поселений	Лекция 2. Механизм стратегического планирования развития поселений	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	-	1
		Практическое занятие 9. Ме-	УК-1 (УК-1.1;	Устный	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
		механизмы стратегического планирования развития сельских (городских) муниципальных образований	УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	опрос	
		Практическое занятие 10. Прогнозы стратегического планирования развития муниципального образования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	0,5
6.	Раздел 6. «Процесс разработки стратегического плана развития поселения»				2
	Тема 6. Процесс разработки стратегического плана развития поселения	Лекция 3. Процесс разработки стратегического плана развития поселения	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	-	1
		Практическое занятие 11. Разработка алгоритма процесса стратегического планирования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос Решение практических заданий	0,5
		Практическое занятие 12. Разработка комплексного социально-экономического развития поселения	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос Деловая игра	0,5
7.	Раздел 7 «Стратегический анализ»				3
	Тема 7. Стратегический анализ	Лекция 4. Стратегический анализ	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3);	-	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
			ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).		
		Практическое занятие 13. Анализ внешней и внутренней среды	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос Решение практических заданий	1
		Практическое занятие 14. Анализ ресурсного потенциала муниципального образования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	1
8.	Раздел 8 «Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития поселений»				3
	Тема 8. Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития поселений	Лекция 5. Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития муниципальных образований	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	-	1
		Практическое занятие 15. Разработка программы стратегического развития сельского (городского) муниципального образования	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос Дискуссия	1/1
		Практическое занятие 16. Оценка реализации стратегических планов развития поселений	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).	Устный опрос	1/1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Теоретические основы стратегического планирования»		
1.	Тема 1. «Теоретические основы стратегического планирования»	1. Основы планирования. 2. Эволюция стратегического планирования. 3. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 2. «Методологические подходы стратегического планирования»		
2.	Тема 2. «Методологические подходы стратегического планирования»	1. Методология стратегического планирования в условиях неопределенности и рисков, конкретности и предсказуемости (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 3. «Методика стратегического целеполагания»		
3.	Тема 3. «Методика стратегического целеполагания»	1. Логика целеполагания. 2. Иерархия стратегических целей. Проблемы достижения целей (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 4. «Модели стратегического выбора»		
4.	Тема 4. «Модели стратегического выбора»	1. Процесс выбора моделей стратегического планирования: типовых, конкурентных целевых программ, национальных проектов (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 5. «Механизм стратегического планирования развития поселения»		
5.	Тема 5. «Механизм стратегического планирования развития поселения»	1. Система органов государственного и муниципального управления поселениями (территориями), осуществляющими практическую деятельность по стратегическому планированию (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 6. «Процесс разработки стратегического плана развития поселений»		
6.	Тема 6. «Процесс разработки стратегического плана развития поселения»	1. Формирование альтернатив социально-экономического развития муниципальных образований (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 7. «Стратегический анализ»		
7.	Тема 7. «Стратегический анализ»	1. Система PEST, SWOT-анализ. 2. Портфельный анализ (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).
Раздел 8. «Реализация и оценка эффективности стратегических планов поселений»		
8.	Тема 8. «Реализация и оценка эффективности стратегических планов развития поселений»	1. Контроль и корректирование стратегических планов развития в процессе их реализации. 2. Критерии оценки эффективности реализации стратегических планов, целевых программ и национальных проектов (УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практическое занятие 3. Методологические подходы стратегического планирования	ПЗ	Дискуссия
2.	Практическое занятие 8. Модели стратегического выбора целевых программ и национальных проектов	ПЗ	Дискуссия
3.	Практическое занятие 11. Разработка алгоритма процесса стратегического планирования	ПЗ	Решение практических заданий
4.	Практическое занятие 12. Разработка комплексного социально-экономического развития поселений	ПЗ	Деловая игра
5.	Практическое занятие 13. Анализ внешней и внутренней среды	ПЗ	Решение практических задач
6.	Практическое занятие 15. Разработка программы стратегического развития поселения	ПЗ	Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устного опроса

Практическое занятие 1. История становления и развития стратегии управления и стратегического планирования

1. Понятие стратегии.
2. История становления и развития стратегии и стратегического планирования.
3. Предмет, метод, цель и задачи стратегического планирования.
4. Место стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления.

Практическое занятие 2. Функции, принципы и виды стратегического планирования

1. Функции и принципы стратегического планирования.
2. Виды планирования: гендикативное, проективное, активное, реактивное.

Практическое занятие 3. Методологические подходы стратегического планирования

1. Методология стратегического планирования.
2. Разработка стратегических прогнозов, проектов программ и планов.
3. Специфические методологические принципы и подходы.

Практическое занятие 4. Классификация проблем развития муниципальных образований

1. Система показателей, используемых в процессе стратегического планирования.
2. Стратегическое планирование в условиях определенности и неопределенности.
3. Риски, конкретность и неконкретность, предсказуемость и непредсказуемость в стратегическом планировании.

Практическое занятие 5. Категории стратегического планирования

1. Стратегическое планирование
2. Объекты стратегического анализа
3. Стратегические решения

Практическое занятие 6. Методика формирования и достижения целей

1. Иерархия стратегических целей.
2. Типы и виды стратегий.
3. Проблемы достижения целей.

Практическое занятие 7. Модели процесса стратегического планирования

1. Модели М.Портера.
2. Стратегии Ф.Котлера.
3. Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ).
4. Матрица Мак-Кинзи.
5. Матрица фирмы Arthur D.Little (ADL/LS).
6. Модель PIMS.

Практическое занятие 8. Модели стратегического выбора целевых программ и национальных проектов

1. Модели целевых программ.
2. Модели национальных проектов.

Практическое занятие 9. Механизмы стратегического планирования развития сельских (городских) муниципальных образований

1. Механизмы стратегического планирования развития сельских муниципальных образований.
2. Механизмы стратегического планирования развития городских муниципальных образований.

Практическое занятие 10. Прогнозы стратегического планирования развития муниципального образования

1. Прогнозы стратегического планирования.

Практическое занятие 11. Разработка алгоритма процесса стратегического планирования

1. Процесс разработки стратегического плана развития муниципального образования.

2. Разработка альтернатив социально-экономического развития муниципального образования.

Практическое занятие 12. Разработка комплексного социально-экономического развития муниципального образования

1. Разработка программы устойчивого развития сельских поселений.
2. Разработка программы устойчивого развития городских поселений.

Практическое занятие 13. Анализ внешней и внутренней среды

1. PEST-анализ.
2. SWOT-анализ.

Практическое занятие 14. Анализ ресурсного потенциала муниципального образования

1. Анализ финансовых возможностей сельских (городских) поселений.
2. Анализ имущественного комплекса сельских (городских) поселений.

Практическое занятие 15. Разработка программы стратегического развития сельского (городского) муниципального образования

1. Формирование программ и проектов по реализации стратегических планов развития муниципальных образований.

Практическое занятие 16. Оценка реализации стратегических планов развития поселений

1. Критерии оценки эффективности реализации стратегических планов, целевых программ и национальных проектов.

Вопросы дискуссии

Практическое занятие 3. Методологические подходы стратегического планирования

1. Рассмотреть стратегическое планирование, как процесс практической деятельности соответствующих субъектов управления, которое имеет свое содержание, охватывает его сущность и процедуры разработки стратегических планов.
2. Рассмотреть стратегическое планирование, как вид планирования, который опирается на человеческий потенциал как основу развития муниципальных образований.

Практическое занятие 8. Модели стратегического выбора целевых программ и национальных проектов

1. На сайте Правительства России <http://government.ru/> опубликованы информационные материалы о национальных проектах по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Рассмотреть и обосновать модели стратегического выбора национальных проектов.

Практическое занятие 15. Разработка программы стратегического развития сельского (городского) муниципального образования

1. Обсудить суть национальных проектов, предшествующего опыта страны в данной области, выбора приоритетов.

2. Рассмотреть на конкретном примере программы стратегического развития сельского (городского) муниципального образования

Практические задания

Практическое занятие 11. Разработка алгоритма процесса стратегического планирования

Практическое задание 1. У городского поселения Сафоново Смоленской области стратегического плана развития нет. С советских времен никто не пытался заглянуть в будущее и ответить на вопрос «Каким этому городу быть через 10, 20, 30 лет?» Нет такого плана и у муниципального района, в состав которого входит это поселение.

По инициативе группы членов городского совета депутатов 1 июня 2017 года был организован и проведен круглый стол «Проблемы и перспективы развития Сафоново и Сафоновского района». Депутаты предложили обсудить вопросы разработки плана стратегического развития поселения. На мероприятии присутствовали депутаты Госдумы и областной думы, городского совета, а также представители местной общественности. А вот от районной администрации и районного совета никто не пришел, хотя приглашения были направлены. И таких примеров, когда другие интересы стоят выше благополучия и развития собственного муниципального образования, на практике много.

Нормы Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ распространяются на все муниципальные образования, независимо от их типа. Единственное исключение – статья 39. В ней право самостоятельно принимать решения о разработке стратегий и планов мероприятий по их реализации предоставлено только органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов. Поселения в этой статье не упоминаются.

Задание:

- 1) Зачем поселению документ стратегического планирования?
- 2) Ответить на вопрос правомерно ли для поселений, в отличие от городских округов и муниципальных районов, разработка документов стратегического планирования.
- 3) Обосновать ответ, могут ли городские и сельские поселения заниматься стратегическим планированием на тех же основаниях, что и муниципальные районы и городские округа.

Практическое задание 2.

Успешной можно назвать реализацию документов стратегического планирования в городе Мышкине Ярославской области, городе Покрове Владимирской области, городе Похвистнево Самарской области.

Относительно недавно, приняты стратегии социально-экономического развития поселка Нижний Бестях Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия), Чернушинского городского поселения Чернушинского муниципального района Пермского края, Платнировского сельского поселения Коре-

новского района Краснодарского края, Степанцевского сельского поселения Вязниковского района Владимирской области.

Задание:

1. Ответить на вопрос, разрабатывать документ стратегического планирования в отдельно взятом поселении, может только орган местного самоуправления этого поселения совместно с активными гражданами и бизнесом?
2. При принятии решения следует учитывать, что стратегические идеи и проекты развития поселения могут быть отражены и в стратегии муниципального района, и в стратегии субъекта РФ. Прежде чем вынести решение о разработке документа стратегического планирования, следует рассмотреть все возможные варианты развития событий и их последствия, предусмотреть различные ситуации.

Практическое занятие 13. Анализ внешней и внутренней среды

Практическое задание 1

1. Провести анализ факторов внутренней и внешней среды выбранного муниципального образования (городского или сельского поселения)
2. Определить роль факторов внутренней и внешней среды муниципального образования в обеспечении эффективного социально-экономического развития поселения, а также обеспечения достойного уровня жизни населения.

При выполнении работы использовать конспект теоретического материала. Задание выполняется в письменном виде с оформлением выводов и предложений.

Деловая игра

по теме практического занятия 12. Разработка комплексного социально-экономического развития поселения

Деловая игра «Стратегическое планирование развития поселений» включает следующие основные разделы:

- Введение;
- Процесс стратегического планирования;
- Стратегический анализ внешней деловой окружающей среды;
- Анализ внутренней среды;
- Развитие стратегического видения, определение ценностей высшего руководства и формулирование миссии;
- Постановка стратегических целей и задач;
- Выделение стратегических предпочтений;
- Анализ отраслевой и конкурентной среды;
- Определение конкурентных преимуществ;
- Сравнительный анализ альтернативных стратегий и выбор предпочтительной стратегии муниципального образования;
- Подготовка и оформление стратегического плана;
- Подготовка к реализации стратегии;

- Реализация стратегии;
- Контроль и внесение необходимых изменений

В этой работе студенты проводят анализ ситуации на конкретном муниципальном образовании, проходя в своем анализе последовательно элементы процесса стратегического планирования, разбираемые на лекционных занятиях, вплоть до выбора конкретной стратегической альтернативы, оптимальной в сложившейся ситуации.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию
(экзамен)**

1. Эволюция становления стратегии управления и стратегического планирования
2. Предмет, метод, цели и задачи стратегического планирования
3. Функции и принципы стратегического планирования
4. Виды стратегического планирования
5. Типы стратегий в системе управления
6. Виды стратегий в системе управления
7. Методологические подходы к стратегическому планированию развития поселений
8. Классификация проблем развития муниципальных образований
9. Сущность и содержание основных категорий стратегического планирования
10. Логика целеполагания и методика формулирования целей
11. Проблемы достижения целей
12. Система критериев достижения целей
13. Типовые модели стратегического планирования (М.Портера)
14. Конкурентные стратегии (Ф.Котляра)
15. Матрица возможностей по рынкам (И. Ансоффа)
16. Модели стратегического выбора на основе цикла развития организации
17. Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ)
18. Матрица «Мак-Кинзи», модель «7S»
19. Модель «PIMS»
20. Модели целевых программ и национальных проектов
21. Организационный механизм стратегического планирования развития муниципального образования
22. Экономический механизм стратегического планирования развития муниципального образования
23. Хозяйственный (производственный) механизм стратегического планирования развития муниципального образования
24. Финансовый механизм стратегического планирования развития муниципального образования
25. Политический механизм стратегического планирования муниципального образования
26. Прогнозы стратегического планирования их особенности

27. Разработка алгоритма стратегического планирования развития муниципального образования
28. Формирование альтернатив социально-экономического развития муниципального образования
29. Комплексная программа социального развития муниципального образования
30. Комплексная программа экономического развития муниципального образования
31. Особенности муниципальных целевых программ развития муниципальных образований
32. Этапы разработки программ устойчивого развития поселений (сельских, городских)
33. Цели, задачи и этапы стратегического анализа
34. Система «PEST»
35. SWOT-анализ
36. Контроль и корректировка стратегических планов развития муниципальных образований
37. Зарубежный опыт стратегического планирования развития муниципальных образований
38. Критерии устойчивости стратегических планов развития муниципальных образований
39. Система показателей, используемых в разработке и реализации целевых программ развития муниципальных образований
40. Роль населения и общественных организаций в стратегическом планировании развития сельских (городских) муниципальных образований
41. Система государственного стратегического планирования в Российской Федерации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в ос-

	новном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК : учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — ISBN 978-5-91488-135-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134156>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пак, Х. С. Региональная экономика и управление: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Х. С. Пак. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 167 с. — ISBN 978-5-94047-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63838>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / составитель И. А. Мухина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134000>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ларина, Т. Н. Статистическое исследование кадрового потенциала регионального рынка труда : монография / Т. Н. Ларина, И. Н. Выголова, Л. В. Беньковская. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-88838-999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134510>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
3. Налоговый Кодекс РФ.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ 06.10.2003 N 131-ФЗ.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Конспекты лекционных занятий.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru (свободный доступ).
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)(свободный доступ).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (свободный доступ).
4. Независимый институт социальной политики: <http://www.socpol.ru> (свободный доступ).
5. Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru> (свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru (свободный доступ).
2. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru (свободный доступ).
3. Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru (свободный доступ).
4. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: www.akdi.ru (свободный доступ).
5. Информационно-правовая система «Законодательство России» www.pravo.gov.ru (свободный доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

-аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет);

-библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература).

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Стратегическое планирование развития поселений» необходима аудитория, оборудованная компьютером с доступом в Интернет и мультимедиа-аппаратурой.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория (12 учебный корпус, 313аудитория)	Видеопроектор 3500 Лм, Инв.№ 558760. Персональный компьютер, Инв. № 558777 Экран с электроприводом, Инв.№558761 Доска, Инв.№558534.6
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья
Общежитие, комната для самоподготовки	Столы, стулья

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Стратегическое планирование развития поселений» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с неко-

торыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Практические занятия – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, круглый стол, дискуссия со студентом в роли ведущего, но при любой его форме обязательной для студента является предстоящая практическому занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке должно стать знакомство с его темой, ее основными вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме практического занятия лекционный материал. Далее необходимо прочитать соответствующий теме практического занятия раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы (плана практического занятия) и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа проблем в области управления персоналом следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по управлению персоналом и менеджменту. В результате подготовки к практическому занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы.

Конспект может быть небольшим по объему, с грамотным указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Желательно передавать содержание работы своими словами, возможно и дословное воспроизведение важнейших фрагментов текста, а также цитирование наиболее принципиальных положений. В некоторых случаях возможно составление схем, таблиц, в которых бы отражались основные положения определенного параграфа учебника. Конспект должен помочь студенту уверенно выступить на практическом занятии, активно участвовать в дискуссии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить на вопросы в устной форме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в организации дискуссий.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику государственного управления.

В программе дисциплины предусмотрена подготовка студентами домашнего задания в виде реферата. Домашнее задание моделирует исполнение научно-исследовательского проекта, предусматривает анализ сложившейся практики. При подготовке домашнего задания студенты должны изучать нормативные правовые акты, проводить анализ статистических данных, проводить самостоятельные обследования. Результаты домашнего задания представляются в письменной форме и презентаций на практическом занятии. Рекомендуется включать тематику домашних заданий в итоговую проверку знаний студентов.

Необходимо периодически менять административные регламенты, являющиеся предметом рассмотрения в рамках деловой игры и выполнения домашнего задания, чтобы отображать актуальные вопросы государственного управления.

Программу разработал:

Будко Е.Н., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое планирование развития поселений» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Государственная служба»

Котеевым Санджи Васильевичем, ученым секретарем ВИАПИ имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФЦН ВНИИЭСХ к.э.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре государственного и муниципального управления и туризма (разработчик – Будко Евгения Николаевна, доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» (далее по тексту Программа) соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Стратегическое планирование развития поселений» закреплено 3 компетенции (9 индикаторов). Дисциплина «Стратегическое планирование развития поселений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» составляет 4 зачётных единицы (144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Стратегическое планирование развития поселений» взаимосвязана с другими экономическими дисциплинами ОПОП ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые источники), дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источников и 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Стратегическое планирование развития поселений».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование развития поселений» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанная доцентом кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидатом экономических наук, Будко Е.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Котеев Санджи Васильевич, ученый секретарь ВИАПИ имени А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФЦН ВНИИЭСХ к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ 2022 г.