

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 12:55:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»

для подготовки магистров

Направление: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность: Информационные системы в логистике

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: Чернышева К.В., к.э.н., доцент, Афанасьева С.И., к.э.н., доцент, Карпузова Н.В., к.э.н., доцент

«29» августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой прикладной информатики

Е.В. Худякова

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики

Е.В. Худякова

«29» августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность «Информационные системы в логистике»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Чернышева К.В., к.э.н., доцент; Афанасьева С.И., к.э.н.; Карпузова Н.В., к.э.н., доцент

«26» августа 2021 г.

Рецензент: Ивашова О.Н., к.с.х.н., старший преподаватель кафедры информационных технологий в АПК

«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 06.004 «Специалист по тестированию в области информационных технологий» (от 18.11.2014 г. №896н); 06.015 «Специалист по информационным системам» (от 18.11.2014 г. № 896н); 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (от 18.11.2014 г. №893н); 06.022 «Системный аналитик» (от 28.10.2004 г. №809н) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Худякова Е.В., д.э.н., проф.



«26» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



№12 «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Информационное обеспечение управления ресурсами в
логистических системах»
для подготовки магистров по направлению
09.04.03 «Прикладная информатика»
направленность «Информационные системы в логистике»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информационного обеспечения по функциям управления ресурсами современных автоматизированных информационных систем в логистике для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.05 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3, ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3,.

Краткое содержание дисциплины: Цель, задачи и содержание курса. Экономическая информация: понятие, структура, классификация. Логистическая информация как часть экономической информации. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение информационных систем (ИС). Состав информационных массивов ИС. Формирование информационного обеспечения ИС для решения логистических задач по функциям управления (учет, анализ, контроль, планирование и прогнозирование, мотивация).

Общая трудоемкость дисциплины: составляет четыре зачетные единицы/ 144 часа.

Промежуточный контроль: проводится в форме экзамена.

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информационного обеспечения по функциям управления ресурсами современных автоматизированных информационных систем в логистике для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов.

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах», являются «Информационные системы и технологии в логистике», «Системы поддержки принятия решений в логистике» и др.

Дисциплина «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является персональное обучение в специализированной аудитории под руководством преподавателя с использованием электронных образовательных технологий и индивидуальным подходом к каждому студенту.

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-7	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ПКос-7.1 знать особенности управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	особенности информационного обеспечения по функциям управления ресурсами современных ИС в логистике для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов		
			ПКос-7.2 уметь управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций		формировать информационное обеспечение по функциям управления ресурсами ИС в логистике для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов	

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-7.3 владеть методами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций			методами формирования информационного обеспечения по функциям управления ресурсами ИС в логистике для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов
1	ПКос-8	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПКос-8.1 знать алгоритмы методов научного исследования проектирования и управления информационными системами в экономике АПК	алгоритмы методов автоматизации решения логистических задач		
			ПКос-8.2 Уметь применять методы научного исследования проектирования и управле-		применять методы и инструментальные средства для автоматизации решения логистиче-	

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ния информационными системами в экономике АПК		ских задач	
			ПКос-8.3 Владеть инструментарием научного исследования проектирования и управления информационными системами в экономике АПК			инструментальными средствами для автоматизации решения логистических задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет четыре зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость (4 семестр)
	час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4
1. Контактная работа:	42,4/4
Аудиторная работа:	42,4/4
<i>лекции (Л)</i>	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
Самостоятельная работа (СРС)	101,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	77
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид контроля :	Экзамен

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/ *	ПКР	
Раздел 1 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»	42	6	6		30
Раздел 2 «Формирование информационного обеспечения в логистических системах»	75	4	24/4		47
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Консультации перед экзаменом	2			2	

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/ *	ПКР	
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
Всего за 4 семестр	144	10	30/4	2,4	101,6
Итого по дисциплине	144	10	30/4	2,4	101,6

* в том числе практическая подготовка.

Раздел 1 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»

Тема 1 «Экономическая информация»

Цель, задачи и содержание курса. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Роль и значение курса в профессиональной подготовке магистра.

Информация, экономическая информация: понятие, структура, классификация. Логистическая информация как часть экономической информации. Информационные процессы: понятие, динамика развития

Тема 2 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»

Информационные системы (ИС): понятие, классификация. Структура ИС: функциональная и обеспечивающие подсистемы.

Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение ИС. Состав информационных массивов ИС.

Раздел 2 «Формирование информационного обеспечения в логистических системах»

Тема 3 «Формирование информационного обеспечения в системах управления предприятием»

Формирование информационного обеспечения учета, анализа, контроля разделов Финансы и Логистика информационной системы управления предприятием БЭСТ-5 с использованием OLTP-, OLAP- технологий преобразования данных. Получение стандартных, специализированных и регламентированных форм отчетности для решения производственных, складских и других логистических задач.

Формирование информационного обеспечения анализа, мотивации, контроля рыночной и конкурентной среды организации в экспертной системе БЭСТ–Маркетинг.

Обмен данными между автоматизированными информационными системами.

Тема 4 «Формирование информационного обеспечения в BI-системе»

Формирование немашинного и внутримашинного информационного обеспечения анализа, прогнозирования, планирования, контроля в ВІ-системе Deductor (Loginom) с использованием технологий преобразования данных: ETL-, ELT-, OLAP-, Data Mining-, KDD- технологий.

Обмен данными между автоматизированными информационными системами.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Раздел 1 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»		ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		12
	Тема 1 «Экономическая информация»	Лекция № 1 «Информация, экономическая, логистическая информация»	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		2
		Практическое занятие № 1 Структурные единицы и классификация экономической информации в документах АПК	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3	Кейс-стади	4
	Тема 2 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»	Лекция № 2 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		4
		Практическое занятие № 2 Ознакомление с регламентирующими документами в сфере информации, информационных технологий	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2,	Кейс-стади	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		и систем	ПКос-8.3		
2	Раздел 2 «Формирование информационного обеспечения в логистических системах»		ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		28/4
	Тема 3 «Формирование информационного обеспечения в системах управления предприятием»	Лекция № 3 «Информационное обеспечение и технологии преобразования данных БЭСТ-5»	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		2
	Тема 3 «Формирование информационного обеспечения в системах управления предприятием»	Практическая работа № 1 Формирование информационного обеспечения раздела Логистика БЭСТ-5	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3	Устный опрос, защита практической работы	12/2
		Практическая работа № 2 Формирование информационного обеспечения БЭСТ-Маркетинг	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3	Устный опрос, защита практической работы	4
	Тема 4 «Формирование информационного обеспечения в ВІ-системе»	Лекция № 4 Информационное обеспечение в ВІ-системе	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		2
		Практическая работа № 4 Формирование информационного обеспечения в Deductor (Loginom)	ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3	Устный опрос, защита практической работы	8/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		
1	Тема 2 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»	Термины документов, регламентирующих цифровизацию сельского хозяйства и логистику ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3
Раздел 2 «Формирование информационного обеспечения в логистических системах» ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3		
2	Тема 3 «Формирование информационного обеспечения в системах управления предприятием»	Формирование информационного обеспечения БЭСТ-5 (разделы по выбору студента) ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3
3	Тема 4 «Формирование информационного обеспечения в VI- системе»	Формирование информационного обеспечения в VI- системе SAS Enterprise Guide ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3

5 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе интерактивных образовательных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» используются следующие интерактивные технологии обучения:

- Case-study (анализ конкретных практических ситуаций);
- компьютерные симуляции.

Метод Case-study - это метод коммуникативно-диалоговой технологии, цель которого – совместными усилиями группы обучающихся проанализировать поставленную проблему структурирования и классификации экономической информации. Кейсы базируются на теоретических вопросах информационных технологий в менеджменте.

Симуляция – это помещение людей в «фиктивные, имитирующие реальные» ситуации для обучения, это обучение действием или в действии.

Компьютерная симуляция как интерактивная форма обучения обладает огромными возможностями:

- создаёт образ реальных атрибутов деятельности;
- выступает как виртуальный аналог реального взаимодействия;
- создаёт условия реального исполнения профессиональных ролей.

В учебных пособиях, рекомендуемых для дисциплины, по каждой теме приводятся практические задания с учетом отраслевой направленности, а также излагается последовательность их выполнения на компьютере.

Таблица 6

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Информация, экономическая, логистическая информация	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
2	Изучение экономической информации с использованием документов УСД	ПЗ	Case-study
3	Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
4	Ознакомление с регламентирующими документами в сфере информации, информационных технологий и систем	ПЗ	Case-study
5	Информационное обеспечение и технологии преобразования данных БЭСТ-5	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
7	Формирование информационного обеспечения раздела Логистика БЭСТ-5	ПЗ	Компьютерные симуляции
9	Формирование информационного обеспечения БЭСТ-Маркетинг	ПЗ	Компьютерные симуляции
10	Информационное обеспечение в ВІ-системе	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
11	Формирование информационного обеспечения в Deductor (Loginom)	ПЗ	Компьютерные симуляции

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Изучение всех разделов дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» сопровождается выполнением аудиторных практических заданий с последующей их защитой.

Практическое занятие № 1 «Структурные единицы и классификация экономической информации в документах АПК». Для структурирования и классификации экономической информации по первичным документам использовать демобазу «1С: Предприятие 8.3» и документы: Товарная накладная (ТОРГ-12); Требование-накладная (М-11); Товарно-транспортная накладная (1-Т). Возможно использование демобазы БЭСТ - 5 3.4 и документов: Накладная ТОРГ-14; Приходный ордер М-4.

Кейс-задача № 1

Источник: демонстрационная информационная база данных «1С: Предприятие 8.3» или системы управления предприятием «БЭСТ-5 3.4»

1 По первичному документу привести примеры структурных элементов ЭИ.

Результаты оформить в таблице 1.

Таблица 1 – Структурные элементы ЭИ

Наименование	Пример 1	Пример 2

2 Провести классификацию ЭИ, результаты оформить в таблицу 2.

Таблица 2 – Классификация ЭИ

№ п/п	Признак	Виды информации	Зона документа	Форма реквизита (два примера)
1	По ста- бильности	Постоянная	Заголовочная	
			Рабочая	
		Условно- постоянная	Заголовочная:	
			а) б)	

			Рабочая: а)	
			б)	

3 Определить по первичному документу объем информации, используя три единицы измерения.

Практическое занятие № 2 «Ознакомление с регламентирующими документами в сфере информации, информационных технологий и систем». Создать словарь терминов (тезаурус) по дисциплине «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах».

Кейс-задача № 2

Составить тезаурус в MS Word с использованием гиперссылок на основе следующих федеральных правовых документов:

- 1 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- 2 ГОСТ ИСО МЭК 12207/2010;
- 3 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.

Практическая работа № 1 Формирование информационного обеспечения раздела Логистика БЭСТ-5.

- 1 Сформировать постоянные массивы информации.
- 2 Сформировать переменные массивы информации приложения Товары. Продукция раздела Логистика.
- 3 Сформировать выходные массивы информации для решения финансовых, складских и др. логистических задач.
- 4 Провести анализ решения логистических задач с использованием приложения Анализ товаров и услуг.

Практическая работа № 2 Формирование информационного обеспечения БЭСТ-Маркетинг.

- 1 Сформировать базу данных.
- 2 Провести анализ конкурентной среды организации АПК для выявления преимуществ и недостатков.
- 3 Установить первоочередность решения задач по улучшению положения организации на рынке.
- 4 Определить финансовые перспективы проекта.

Практическая работа № 3 Формирование информационного обеспечения в Deductor (Loginom).

1 Сформировать источник данных на основе таблицы «Сельское и лесное хозяйство» раздела «Социально-экономические показатели РФ» сайта gks.ru.

2 Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли для решения логистических задач.

3 Сформировать источник данных на основе документов по реализации товаров и услуг из 1С: Предприятие 8.

4 Обработать данные в аналитической платформе и проанализировать полученные результаты.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1 Цель, задачи, содержание дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах».

2 Понятие, классификация, структура экономической информации.

3 Понятие логистической информации.

4 Регламентирующие документы в сфере информации, информационных технологий и систем.

5 Информационные технологии преобразования данных.

6 Информационная система (ИС): понятие, структура.

7 Информационная система (ИС): понятие, классификация.

8 Информационное обеспечение ИС: понятие, виды.

9 Классификация внутримашинного информационного обеспечения.

10 Формализованные стандарты (системы) управления организацией: ERP-, TMS-, WMS- и др. системы.

11 Последовательность работы с автоматизированными системами управления в логистике.

12 Информационное обеспечение учета, контроля и анализа поступления товаров и услуг с использованием БЭСТ-5.

13 Информационное обеспечение учета, контроля и анализа реализации товаров и услуг с использованием БЭСТ-5.

14 Информационное обеспечение учета, контроля и анализа товаров на складах с использованием БЭСТ-5.

15 Информационное обеспечение анализа товаров и услуг с использованием БЭСТ-5.

16 Информационное обеспечение анализа рыночной и конкурентной среды организации с использованием БЭСТ–Маркетинг.

17 Информационное обеспечение BI- систем.

18 Хранилища, витрины, оперативный склад данных: понятие, применение в логистических системах, перспективы развития.

19 Информационное обеспечение прогнозирования продаж продукции населению в РФ с использованием Deductor Studio (Loginom).

20 Информационное обеспечение анализа реализации товаров и услуг с использованием Deductor Studio (Loginom).

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1 Карпузова, В.И. Информационные системы и технологии в логистике АПК: учебное пособие / В.И. Карпузова, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова, С.И. Афанасьева; - М.: РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 189 с. Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo478.pdf>.

2 Карпузова, В.И Информационные системы маркетинга: учеб. пособие / В.И. Карпузова, Н.В. Соколова, К.В. Чернышева; - М.: ФГБНУ «Росинформротех», 2018. – 124 с.

7.2 Дополнительная литература

1 Рассадин, В. В. Логистика: учебное пособие / В. В. Рассадин, Е. В. Рассадина, А. В. Рассадин;- Ульяновск : Ульяновская ГСХА им. П. А. Столыпина, 2013. - 288 с.

2 Практикум по анализу данных на компьютере / И.А. Кацко, Н.Б. Паблин. - Москва: КолосС, 2009. – 276 с.

3. Информационные системы и технологии управления: учебник / под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. М: : ЮНИТИ, 2013. – 591 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1 Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2 ГОСТ Р 51583-2014 «Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении».

3 ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы стадии создания».

4 ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств».

5 Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года.

6 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Система БЭСТ–Маркетинг. Руководство пользователя. М. ЗАО «Интеллект – Сервис», 2015.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Некоммерческая Интернет-версия «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/> - открытый доступ.

2 Базы данных Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru> – открытый доступ.

3 Базы данных ФАО. Режим доступа: <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> – открытый доступ.

9 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная правовая система		

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		MS Word	Текстовый процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
2	Раздел 2 «Формирование информационного обеспечения в логистических системах»	MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
		MS Word	Текстовый процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
		1С: Предприятие 8	Система обработки данных	1С	2015
		БЭСТ-5 3.4	Система управления предприятием	Компания БЭСТ	2017
		БЭСТ-Маркетинг	Маркетинговая информационная система	Интеллект-Сервис	2015
		Deductor Studio	Аналитическая платформа (BI-система)	Loginom Company	2016
		Loginom	Аналитическая платформа (BI-система)	Loginom Company	2021

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа 1 уч. корп., 502 ауд.	Видеопроектор 3500 Лм
Аудитории для проведения практических занятий: 12 уч. корп. 7, 13 ауд.; 15 уч. корп., 110 ауд.	Персональные компьютеры в количестве: 7 ауд. – 26 шт.; 13 ауд. -26 шт.; 110 ауд. – 18 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общежитие	Комната для самоподготовки

11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение теоретических основ дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» предусматривает изучение материала лекций, работу с рекомендуемым учебно-методическим обеспечением. Лекции читаются в мультимедийных аудиториях на основе подготовленных лектором презентаций. Во время проработки конспекта лекций пометить непонятные места и обратиться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе.

Практические навыки по дисциплине «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» приобретаются путем выполнения практических заданий в компьютерных классах. В процессе выполнения заданий студенты могут получить консультации у преподавателя.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с требованиями п. 4.4 настоящей рабочей программы с использованием материалов лекций и учебно-методического обеспечения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенное занятие и отчитаться перед преподавателем в соответствии с пунктом 6.3. Устава РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева «Обучающиеся Университета обязаны: добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

Отработка пропущенных занятий производится в часы консультаций преподавателя на кафедре путем демонстрации выполненного задания.

Возможно использование электронного образовательного ресурса <https://sdo.timacad.ru/> «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах».

12 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции по дисциплине «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» читаются в специализированной мультимедийной аудитории. В лекциях рассматриваются основные термины и категории понятийного уровня для освоения профессиональной терминологии

в области современных автоматизированных информационных систем и технологий, информационной сферы цифровой экономики.

Практические занятия проводятся в сетевых компьютерных классах, оснащенных современными техническими и программными средствами. Необходимо проведение инструктажа по технике безопасности при работе в компьютерных классах.

Раздаточный материал включает компоненты учебно-методического комплекса дисциплины: рабочую программу, индивидуальные задания, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля результатов выполнения практических работ, устного опроса, решения кейс-задач, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена (4 семестр). Возможно использование электронного образовательного ресурса <https://sdo.timacad.ru/> «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах».

Программу разработали:

Чернышева К.В., к.э.н., доцент



Афанасьева С.И., к.э.н., доцент

Карпузова Н.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.05 «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах»
ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»,
направленность «Информационные системы в логистике»
очная форма обучения
(квалификация выпускника – магистр)

Ивашовой Ольгой Николаевной, старшим преподавателем кафедры информационных технологий в АПК ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Информационные системы в логистике» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре прикладной информатики (разработчики – Чернышева Кира Владимировна, доцент, кандидат экономических наук; Афанасьева Светлана Ильинична, доцент, кандидат экономических наук; Карпузова Надежда Васильевна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений - Б1.В.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» закреплены шесть индикаторов двух профессиональных *компетенции*. Дисциплина «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» составляет четыре зачётные единицы (144 часа/ из них практическая подготовка 4 часа)).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» предполагает проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (решение кейс-задач, защита практических работ, устного опроса), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника, дополнительной литературой – три наименования, Интернет-ресурсы – три источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информационное обеспечение управления ресурсами в логистических системах» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Информационные системы в логистике» (квалификация - магистр), разработанная доцентом кафедры прикладной информатики, к.э.н. Чернышевой К. В., доцентом кафедры прикладной информатики, к.э.н. Афанасьевой С.И., доцентом кафедры прикладной информатики, к.э.н. Карпузовой Н. В., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий в АПК ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук

« 26 » 08 2021 г.