

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 30.07.2022 10:05:58  
Уникальный идентификатор документа:  
7823a3d3181287ca51a884c69d33e1779345d45



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина  
И.Ю. Игнаткин  
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 «Специализированная оценка условий труда на предприятии»**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобильный сервис

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Ивакина Е.Г., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

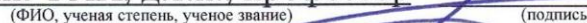
  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии Института механики и энергетики  
имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Протокол № 01 «30» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
тракторов и автомобилей

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«30» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.05 «Специализированная оценка условий труда на предприятии»  
для подготовки бакалавра  
по направлению 23.03.03 Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов  
направленности Автомобильный сервис**

**Цель освоения дисциплины:** вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- проведения исследований (испытаний) и измерений опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
- оформления результатов проведенной специальной оценки условий труда;
- разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда.

**Место дисциплины в учебном плане:** включена в вариативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).

**Краткое содержание дисциплины:**

Характеристика условий труда в Российской Федерации.

Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Проведение специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Подведение итогов проведения специальной оценки условий труда. Гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Мероприятия по улучшению условий труда по итогам проведения специальной оценки условий труда.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 час.).

**Промежуточный контроль:** зачет

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для оценки условий труда на рабочих местах и разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить нормативные правовые акты, регламентирующих методы и методики измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

- научить студентов: идентифицировать опасные и (или) вредные факторы производственной среды и трудового процесса; проводить исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов; осуществлять оценку условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности, устанавливать класс условий труда; разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда;

- научить принимать и обосновывать конкретные решения при создании систем обеспечения безопасности на рабочих местах, пользоваться электронными системами поиска данных: google, rosstat.gov.ru и т.д.

Студент, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- применять нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда и методы измерений;

- использовать приборы и оборудование для измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;

- осуществлять оценку условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности, устанавливать класс условий труда;

- использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности;

- использовать электронные системы (google, rosstat.gov.ru и т.д.) для поиска информации по производственному травматизму, условиям труда, изменениям в нормативной и правовой документации и т.д.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» включена в вариативный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобильный сервис.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: метрология (2 курс, 4 семестр), нормативное обеспечение профессиональной деятельности (3 курс, 5 семестр).

Освоение дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» необходимо для практической профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; классификацию условий труда; средства защиты - нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда	- идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; - определять класс условий труда на рабочем месте; - применять средства защиты	- информацией о допустимых уровнях воздействия на работника опасных и вредных факторов производственной среды; - навыками применения необходимых средств защиты
			УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	- нормативные правовые акты по охране труда, пожарной безопасности; - способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды	- применять нормативную правовую документацию по охране труда, пожарной безопасности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	- информацией о причинах возможных нарушений техники безопасности на рабочем месте и способами их устранения; - навыками защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды
			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. - методы и средства защиты человека от воздействия естественных и антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.	- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые методы и средства защиты от воздействия негативных факторов; - применять средства защиты для исключения или снижения воздействия естественных и антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.	- основными принципами и способами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - информацией о методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности и ее применения при выборе мер защиты человека от воздействия негативных факторов, использовать электронные ресурсы, официальные сайты

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание ин- дикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-8.4 Принимает уча- стие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных ме- роприятиях в случае возникновения чрезвы- чайных ситуаций и во- енных конфликтов	- основные приемы оказа- ния помощи человеку, пострадавшему от воз- действия опасного и вредного производствен- ного фактора	- проводить определенные виды защитных мер, на- правленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание лю- дям конкретной помощи	- навыками оказания помощи человеку, пострадавшему от воздействия опасного и вред- ного производственного фак- тора



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>	32,25	32,25
<b>Аудиторная работа</b>	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>Контрольная работа</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	21,75	21,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Основные задачи курса	5	2			3
Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда	7	2	2		3
Тема 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда	6		2		4
Тема 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	7	2	2		3
Тема 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	7	2	2		3
Тема 6. Отнесение условий труда к	7	2	2		3

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды					
Тема 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	6		2		4
Тема 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	7	2	2		3
Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	6	2			4
Тема 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда.	6		2		4
Тема 11. Мероприятия по улучшению условий труда	7,75	2			5,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### **Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Основные задачи курса**

Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности. История развития дисциплины. Структура и организация обучения по дисциплине.

### **Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда**

Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Классы условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда.

### **Тема 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда**

Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах. Внеплановая специальная оценка условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.

#### **Тема 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД**

Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

#### **Тема 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. «Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте. Устройство и порядок работы анализатора шума и вибрации «АССИСТЕНТ TOTAL+». Методика выполнения измерений шума на рабочем месте. Расчет среднего уровня звука. Расчет эквивалентного уровня звука. Определение класса условий труда при воздействии шума.

#### **Тема 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

#### **Тема 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений

оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое). Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).

## **Тема 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса

## **Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты**

Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации. Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований закона № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Роль профсоюзов в специальной оценке условий труда. Ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.

## **Тема 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда**

Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.

## **Тема 11. Мероприятия по улучшению условий труда**

Разработка мероприятий, направленных на улучшение условий труда по результатам специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

### 4.3 Лекции и практические занятия

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
1.	Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Основные задачи курса	Лекция № 1 Предмет, цель и содержание дисциплины. Основные задачи курса	УК-8 (УК-8.1)		2
2.	Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда	Лекция № 2. Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда	УК-8 (УК-8.1)		2
		Практическое занятие № 1. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2
3.	Тема 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда	Практическое занятие № 2. Гарантии и компенсации за работу в опасных и (или) вредных условиях труда	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2
4.	Тема 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	Лекция № 3. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: химические факторы, биологические и АПХД	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)		2
		Практическое занятие № 3 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
5.	Тема 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	Лекция № 4. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: виброакустические факторы	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)		2
		Практическое занятие № 4 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при виброакустических факторов	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2
6.	Тема 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	Лекция № 5. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: параметры микроклимата и световой среды	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)		2
		Практическое занятие № 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2
7.	Тема 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	Практическое занятие № 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
8.	Тема 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	Лекция № 6 Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: тяжесть и напряженность трудового процесса	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)		2
	Практическое занятие № 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	Практическое занятие № 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2
9.	Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Лекция № 7 Государственная экспертиза условий труда	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)		2
10	Тема 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда.	Практическое занятие № 8 Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Устный опрос	2
11	Тема 11. Мероприятия по улучшению условий труда	Лекция № 8 Мероприятия по улучшению условий труда	УК-8 (УК-8.4)		2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда	Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда (ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3))
2.	Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации (ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3))

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
2.	Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
3.	Гарантии и компенсации за работу в опасных и (или) вредных условиях труда	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4.	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: тяжесть и напряженность трудового процесса	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
5.	Мероприятия по улучшению условий труда	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины****6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****6.1.1. Примерная тема контрольной работы**

Примерная тема контрольной работы «Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочем месте». Студентам предлагается из 25 вариантов (25 рабочих мест) выбрать одно рабочее место (инженера по охране труда, инженера по наладке и испытанию электрооборудования, мастера, электромонтажника 6-го разряда и т.д.), и:



1. Идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса.

2. Определить необходимые средства для измерения опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

3. «Отнести» условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда, с учетом степени отклонения фактических значений вредных и (или) опасных факторов от нормируемых.

4. На основе проведенной оценки условий труда разработать мероприятия, направленные на улучшение условий труда на рабочем месте.

Структура контрольной работы должна включать в себя: титульный лист с указанием названия вуза, кафедры, темы контрольной работы по дисциплине, Ф.И.О. студента, номер группы, название факультета, Ф.И.О. преподавателя, город, год; аннотацию; содержание; введение; 2 раздела; заключение, список литературы.

Оформление контрольной работы: на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, заголовки - полужирным выделением, без подчеркиваний.

После проверки контрольной работы преподавателем студент должен ее защитить, ответив устно на вопросы по теме.

### **6.1.2. Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся**

#### **а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся**

Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда  
Практическое занятие № 1. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и опасных производственных факторов?

2. В отношении каких рабочих мест идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов не осуществляется?

3. Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

4. Каким нормативным правовым актом устанавливается процедура осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

5. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

### **6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда.
3. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
4. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.
5. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
6. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
7. Классы условий труда.
8. Использование результатов специальной оценки условий труда.
9. Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда.
10. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ.
11. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ.
12. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
13. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах.
14. Внеплановая специальная оценка условий труда.
15. Использование результатов специальной оценки условий труда.
16. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.
17. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.
18. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
19. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.
20. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
21. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
22. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов.
23. Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте.
24. Методика выполнения измерений шума на рабочем месте.
25. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.

26.Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

27.Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

28.Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое).

29.Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.

30.Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса.

31.Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса

32.Органы государственной экспертизы условий труда.

33.Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации.

34.Основные задачи государственной экспертизы условий труда.

35.Объекты государственной экспертизы условий труда.

36.Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.

37.Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований закона № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда».

38.Роль профсоюзов в специальной оценке условий труда.

39.Ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

40.Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.

41.Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.

42.Мероприятия по улучшению условий труда.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения контрольной работы
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является зачет.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ивакина Е.Г, Специальная оценка условий труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 87 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>>

2. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125713>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152204>

2. Чепелев, Н. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187297>

3. Смирнова, Н. К. Оценка условий труда : учебное пособие / Н. К. Смирнова. — Курган : КГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4217-0514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177896>

4. Горина, Л. Н. Специальная оценка условий труда : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-8259-1191-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140101>

5. Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553>

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ивакина Е.Г. Специальная оценка условий труда: методические указания по выполнению курсовой работы/ Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2018. – 49 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 326)</i></p>	<p>1.Нотбук Samsung R540( JS05)                  2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2                  3. Парты 30 (2местн) шт.                  4. Стулья 60 шт.                  5. Доска меловая 2 шт.                  6. Доска магнитная 1 шт                  7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led                  Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967                  8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966                  9 Люксметры Ю-116 Б/Н                  10 Комплект-лаборатория «Пчёлка-Р» и/н 410134000001878                  11. Измеритель параметров воздушной среды «Метеоскоп» и/н 210134000001965                  12. Измеритель температуры поверхностей (Пирометр) RGK PL-12 Б/Н</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 328)</i></p>	<p>1.Парты 16(2местн) шт.                  2 Парты 8 (1местные) шт.                  3. Стол преподавателя                  4. Стулья 41 шт.                  5. Доска магнитная 2шт                  6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт.                  7. Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K                  8.Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр.                  9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032)                  Экран. Трибуна.                  10.Тренажер компьютерный «Илюша М»                  11.Стенды по охране труда 7шт.                  12. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997                  13. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983                  14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967                  15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963                  16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1                  17. ЭкоТестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н                  18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н                  19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н                  20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н                  21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н</p>

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №28, аудитория 324)</i>	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20"/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
<i>Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки</i>	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий, обеспечение учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.



## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Подготовка бакалавров по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция, лабораторные занятия. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

Практические занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на практических занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

#### **Программу разработали:**

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.05 «Специализированная оценка условий труда на предприятии»  
ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  
направленность Автомобильный сервис  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобильный сервис (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук и Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.05.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Специализированная оценка условий труда на предприятии» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» составляет 2 зачётные единицы (72 час.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержа-

щимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.05 ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

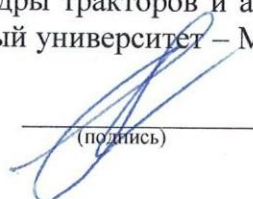
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобильный сервис (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ивакиной Е.Г., доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук и Тихненко В.Г., доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.