

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры
Раджабов А.К.

“29” августа 2022г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.06.08 Методы исследования декоративных культур**

для подготовки: бакалавров

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Курс 4

Семестр 8

Год начала подготовки: 2021

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент

«24» 08 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол №1 от «23» августа 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Тазина С.В., к.б.н. доцент

И.о. заведующего выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения Тазина С.В., к.б.н. доцент

«24» 08 2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института садоводства
и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.08 Методы исследования декоративных культур

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Крючкова В.А., к.б.н., доцент

Симахин М.В., ассистент

Рецензент Акимова С.В., к.с.-х.н., доцент,

«30» 08 2021 г.

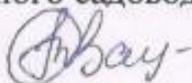
«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

И.о.зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения

Тазина С.В., к.б.н., доцент

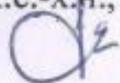


«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



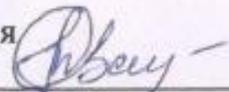
(подпись)

«7» 09 2021 г.

И.о.зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения

Тазина С.В., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

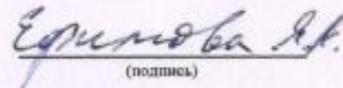


(подпись)

«30» 08 2021 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ





(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	13
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	13
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06.08 «Методы исследования декоративных культур»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство», направ-
ленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»**

Цель освоения дисциплины: сформировать способность реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, уметь осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, научить владеть методами посадки и посева, применением удобрений, интегрированной защитой растений, уметь определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5

Краткое содержание дисциплины: состоит из двух самостоятельных разделов: раздел 1 «Классификация декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений», раздел 2 «Методы и методики изучения декоративных растений».

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать способность реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, уметь осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, научить владеть методами посадки и посева, применением удобрений, интегрированной защитой растений, уметь определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Методы исследования декоративных культур» у студентов формируется представление о классификации растений по продолжительности жизненного цикла, жизненным формам, отношений к условиям внешней среды, способам размножения, направлениям использования, декоративным качествам; умения применять методики морфологических, фенологических, физиологических, анатомических исследований, изучения устойчивости, перспективности интродукции, хозяйственно-ценных признаков, способности к размножению.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методы исследования декоративных культур» включена в перечень в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Методы исследования декоративных культур» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина

«Методы исследования декоративных культур» являются «Ботаника», «Введение в садоводство», «Математическая статистика».

Дисциплина «Методы исследования декоративных культур» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Декоративное садоводство», «Цветоводство», «Древоводство», «Дендрология», «Частное цветоводство», «Газоноводство», «Флористика».

Особенностью дисциплины является глубокое изучение методов учетов и наблюдений за декоративными растениями, особенностей представления результатов исследований и выводов.

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования декоративных культур» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Методы исследования декоративных культур»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	Владеть
1.	ПКос-5	Готов реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Особенности сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	Процессом сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур
			ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Особенности выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Подбором сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
			ПКос-5.3 Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Особенности планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	Владеть базовыми знаниями для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта
			ПКос-5.4	Методы посева/посадки,	Применять методами посева/посадки,	Методами посева/посадки,

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	Владеть
			Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
			ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Использованием календарных сроков проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час.	Трудоёмкость
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа	48,35	48,35
Аудиторная работа:	48,35	48,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ), семинары (С)</i>	24/4	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СРС)	59,65	59,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	49,65	49,65
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Введение. Раздел 1 «Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений»	32,25	8	10		20
Тема 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп.	32,25	8	10		20
Раздел 2 «Методы и методики изучения декоративных растений»	75,75	16	14		39,65
Тема 2. Методы исследования растений.	8	4	2		10
Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы.	6	4	4		10
Тема 4. Методики изучения декоративных растений.	14	4	6		19,65
Тема 5. Оформление результатов исследований.	4	4	2		10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>				0,35	
ИТОГО	108	24	24	0,35	59,65

Введение. Значение декоративных растений. Направления использования. Отрасли декоративного садоводства.

Раздел 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений

Тема 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп. Классификации растений по продолжительности жизненного цикла, жизненным формам, отношения к условиям внешней среды, способам размножения, направлениям использования, декоративным качествам. Отрасли декоративного садоводства – цветоводство, древоводство, газоноводство, флористика. Направления исследования культур различных групп. Тенденции научной работы с различными декоративными культурами. Перспективы изучения декоративных растений.

Раздел 2. Методы и методики изучения декоративных растений

Тема 2. Методы исследования растений. Метод как путь исследования, ведущий к истине, совокупность логических приемов достижения знания. Диалектический метод познания. Общие методы научного познания – наблюдение, эксперимент, анализ, синтез. Частнонаучные методы. Организационные и эмпирические методы, методы обработки данных, интерпретационные методы. Эмпирические и теоретические методы. Эмпирические методы – изучение литературы, наблюдение, описание, опрос, оценивание, опытная работа, измерение, эксперимент. Теоретические методы – теоретический анализ и синтез, моделирование, формали-

зация, аксиоматизация, конкретизация, гипотетико- дедуктивный метод, обобщение, сравнение.

Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы. Структура научного исследования. Актуальность проведения исследований, новизна, практическая значимость. Формулировка цели и задачи исследования. Составление библиографических списков и обзора литературы.

Тема 4. Методики изучения декоративных растений. Методики морфологических, фенологических, физиологических, анатомических исследований, изучения устойчивости, перспективности интродукции, хозяйственно- ценных признаков, способности к размножению. Методики анализа данных, статистический анализ выборки, случаи применения корреляционного и регрессионного анализа, дисперсионного анализа. Необходимость применения многомерных методов анализа данных.

Тема 5. Оформление результатов исследований. Научный доклад, презентация, публикация результатов исследования. Научно-популярная, научная статья, выпускная квалификационная работа, диссертационная работа.

4.3. Лекции, практические и семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/практических и семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Введение. Раздел 1 «Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений»				18
	Тема 1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	Лекция №1. Введение. Классификации декоративных растений	ПКос-5	-	4
		Практическая работа №1. Классификации декоративных растений	ПКос-5	проверка рабочей тетради	4
		Лекция №2. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	ПКос-5	-	4
		Практическая работа №2. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	ПКос-5	проверка рабочей тетради,	4
				групповая дискуссия	
Семинар №1. Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	ПКос-5	устный опрос, круглый стол	2		

		Раздел 2 «Методы и методики изучения декоративных растений»			32
2	Тема 2. Методы исследования растений	Лекция №3. Методы исследования растений	ПКос-5	-	4
		Практическая работа №3. Методы исследования растений	ПКос-5	проверка рабочей тетради	4
	Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы	Лекция №4. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач.	ПКос-5	-	4
		Практическая работа №4. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач.	ПКос-5	проверка рабочей тетради	4
	Тема 4. Методики изучения декоративных растений	Лекция №5. Методики изучения декоративных растений.	ПКос-5	-	6
		Практическая работа №5. Методики изучения декоративных растений.	ПКос-5	проверка рабочей тетради групповая дискуссия	2
		Семинар №2 Методики изучения декоративных растений	ПКос-5	устный опрос	2
	Тема 5. Оформление результатов исследований	Лекция №6. Оформление результатов исследований	ПКос-5	-	4
		Практическая работа №6. Оформление результатов исследований	ПКос-5	проверка рабочей тетради, круглый стол, проверка реферата	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений»		
1	Тема 1. Классификация растений по декоративным качествам. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративные качества растений 2. Декоративные качества кроны и ствола древесных растений. 3. Декоративные качества листа древесных растений 4. Декоративные качества цветка и соцветия 5. Особенности декоративных качеств травянистых растений 6. Проведение учетов при работе с древесными растениями 7. Проведение учетов при работе с декоративными травянистыми растениями

		8. Проведение учетов при работе со злаками 9. Особенности проведения учетов хвойных растений (ПКос-5)
Раздел №2. Методы и методики изучения декоративных растений		
2	Тема 2. Методы исследования растений	1. Метод научного познания – наблюдение 2. Метод научного познания – эксперимент 3. Эксперимент при работе с растениями 4. Анализ и синтез как методы научного познания 5. Эмпирические методы познания 6. Теоретические методы познания (ПКос-5)
3	Тема 3. Актуальность и новизна исследований. Постановка целей и задач. Составление обзора литературы	1. Поиск и доказательство актуальности научного исследования 2. Научная новизна, ее подтверждение 3. Практическая значимость при изучении растений 4. Связь направления, темы, цели и задач исследования 5. Метод итераций при подготовке теоретического обзора 6. Структура обзора литературы (ПКос-5)
4	Тема 4. Методики оценки декоративных качеств растений	1. Морфологические наблюдения 2. Особенности фенологических наблюдений декоративных растений 3. Физиологические исследования, их цель и применение 4. Анатомические исследования, цель и особенности применения 5. Методики оценки декоративных качества растений 6. Методика Былова, ее преимущества и недостатки 7. Обзор методик оценки декоративных качеств растений (ПКос-5)
5	Тема 5. Оформление результатов исследований	1. Виды представления результатов научных исследований 2. Научный доклад, структура, особенности 3. Презентация к докладу, структура, цель 4. Публикация статьи по результатам исследований – цель, способы поиска журнала 5. Виды журналов для публикации результатов исследований 6. Наукометрические базы данных – виды, их цель, особенности 7. Международные базы данных, особенности работы с ними(ПКос-5)

5. Образовательные технологии

По учебному плану предусмотрено 2 часа лекций и 8 часов практических занятий с применением активных и интерактивных форм, что составляет 10 часов (20,7% от аудиторной нагрузки, таблица 6)

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция №2. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	Л	Активная неимитационная форма: проблемная лекция
2	Практическая работа №2. Особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп	ПЗ	Групповая дискуссия
3	Практическая работа №3. Методы исследования растений	ПЗ	Интерактивная форма: мастер-класс
4	Практическая работа №5. Методики изучения декоративных растений.	ПЗ	Активная имитационная, неигровая форма: анализ конкретных ситуаций
5	Практическая работа №6. Оформление результатов исследований	ПЗ	Интерактивная форма: мастер-класс

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе обучения используются следующие формы текущей оценки знаний: устный опрос, проверка качества заполнения рабочей тетради, групповая дискуссия, круглый стол, выполнение реферата.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях, а также на контрольной неделе с помощью устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Рубежные аттестации проводятся по графику в часы практических занятий по основному расписанию. После сдачи рубежной аттестации каждому студенту в журнале академической группы выставляется рейтинг в баллах.

Используется следующий алгоритм составления рейтинга студента в баллах: 1) посещаемость лекций, практических работ и семинаров – 1 балл x 24 = 24 баллов; 2) активность работы на семинарах – 5 баллов x 2 = 10 баллов; 3) активность на групповых дискуссиях: 5 баллов x 2 = 10 баллов; 4) активность на круглых столах – 5 баллов x 2 = 10 баллов; 5) качество заполнения рабочей тетради – 3 балла x 6 = 18 баллов; 6) качество содержания и оформления реферата

– 10 баллов. Итого: 82 баллов.

Зачет получают студенты набравшие не менее 48 баллов.

Таблица 7

Балльно-рейтинговая шкала оценки успеваемости при промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Зачёт с оценкой
48 – 59 баллов	3
60-71 баллов	4
72-82 балла	5

Повторная рубежная аттестация разрешается в период до начала экзаменационной сессии. Студент, не прошедший рубежную аттестацию, продолжает учиться и имеет право сдавать следующую аттестацию по этой дисциплине.

При пропуске рубежной аттестации без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачет балльно-рейтинговой аттестации идет с понижающим коэффициентом. Графики пересдач можно найти на доске объявлений на кафедре. Сведения о результатах рубежной аттестации вносятся в рейтинговую ведомость.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве: учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147321>

2. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61139>

2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>

3. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-88838-946-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134457>

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и

правила оформления

4. ГОСТ 7.12-93 Межгосударственный стандарт Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

5. ГОСТ Р 1.5-2012. Статус: действующий. Тип: ГОСТ Р. Название русское: Стандартизация в Российской Федерации.

6. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов необходима рабочая тетрадь.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Интернет-словарь терминов - <http://www.glossary.ru>
2. Сайт преподавателя дисциплины – <http://kruchkova.com>
3. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
4. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
5. Электронный каталог растений – <http://plantarium.ru>
6. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
7. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Классификации декоративных растений. Особенности проведения учетов и наблюдений	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Методы и методики изучения декоративных растений	Microsoft office 2007)	Операционная система	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение практических занятий: таблицы, плакаты на бумажных и электронных носителях; видеофильмы; DVD носители, созданные некоторыми питомниками.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
19 уч корп 210 ауд 17 уч корп 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж -9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на углубленное изучение следующих тем учебной дисциплины «Методы исследования декоративных культур»: 1) классификация растений по декоративным качествам, особенности проведения учетов и наблюдений с растениями различных групп; 2) методы исследования растений; 3) актуальность и новизна исследований, постановка целей и задач, составление обзора литературы; 4) методики оценки декоративных качеств растений; 5) оформление результатов исследований.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение двух недель во внеурочное время, самостоятельно заполнить соответствующий раздел рабочей тетради. Материал пропущенных занятий необходимо сдавать преподавателю по предварительной договоренности во внеурочное время.

На кафедре должен быть предусмотрен день отработки пропущенных практических занятий с дежурством преподавателя по данной дисциплине. Дежурный преподаватель принимает тесты и пропущенные практические занятия по рабочей тетради. Отметка о выполнении проставляется в рабочую тетрадь дежурным преподавателем.

Материал пропущенных лекций необходимо проработать самостоятельно, написать реферат и показать преподавателю. Студент, пропустивший более 50% лекций, не допускается к зачету по данной дисциплине. Предусмотрены консультации в течение семестра, которыми необходимо пользоваться.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения.

Для получения знаний о новейших технологиях в декоративном садоводстве необходимо предусмотреть две экскурсии в профильные научно-исследовательские институты и питомники.

Лекции и практические занятия должны проводиться в интерактивной форме с применением новейших средств технического обучения.