

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 25.10.2023 09:48:19

Уникальный программный ключ:

dcb6dc831531e4d867773a0ce2cf317be1e287



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова**

Кафедра Организации и технологии строительства объектов природообустройства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

“ 30 ” Сентябрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экспертиза безопасности

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность: Моделирование природоприближенных технологий
при защите окружающей среды

Курс 1


Семестр 1

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки 2022 г.

Москва 2021

Разработчик: Журавлева д.т.н., доцент



(подпись)
« 13 » 08 2021 г.

Рецензент: Мартынов Д.Ю., к.т.н., доцент




(подпись)
« 24 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, 40117-«Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. N 591н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44450), «Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1149н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40847) и учебного плана по направлению 20.04.01 – Техносферная безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и технологии строительства объектов природообустройства
протокол № 1 от « 15 » 08 2021г.

Зав. кафедрой Организации и технологии строительства объектов природообустройства

Журавлева Л.А., д.т.н., доцент

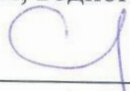


(подпись)
« 25 » 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова


Смирнов А.П., к.т.н., доцент



(подпись)
« 24 » 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации и технологии строительства объектов природообустройства

Журавлева Л.А., д.т.н., доц.



(подпись)
« 15 » 08 2021г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ


Егорова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ / ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. Перечень программного обеспечения.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 “Экспертиза безопасности” для подготовки магистров по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленности Моделирование природоприближенных технологий при защите окружающей среды. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-5.2; ПКос-7.2; ПКос-10.1; ПКос-11.2.

Краткое содержание дисциплины: Понятие экологической экспертизы. Виды, цели и функции экологической экспертизы. Правовые основы и ответственность за нарушение проведения экологической экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и порядок ее проведения. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения. Финансирование государственной и общественной экологической экспертизы. Разрешение споров в области экологической экспертизы.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).
Промежуточный контроль: 1 семестр – контрольная работа, зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экспертиза безопасности» – формирование у магистров профессиональных навыков в области организационно-управленческой деятельности защиты окружающей среды, изучения порядка и правовых основ проведения экологической экспертизы. Подготовить магистров к организационно-управленческой деятельности на этапе реализации проектных проработок в реальные объекты.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Изучение видов, целей и функций экологической экспертизы.
- Изучение правовых основ и ответственности за нарушение проведения экологической экспертизы.
- Оценка объектов и субъектов экологической экспертизы.
- Получить понятия о Государственной и общественной экологической экспертизах и порядке их проведения.
- Получить понятия о процедурах разрешения споров в области экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экспертиза безопасности» включена в перечень ФГОС базовой части цикла дисциплин и реализуется вузом в соответствии с ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экспертиза безопасности», являются: экология; безопасность жизнедеятельности; Статистические методы обработки экспериментальных данных; Опасные природные и техногенные процессы.

Дисциплина «Экспертиза безопасности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: природоохранные сооружения, управление техносферной безопасностью, оценка воздействия на окружающую среду, процессы и аппараты защиты окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.1	Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	Способность выявлять возможности улучшения экологических результатов деятельности организации	Основные проблемы экологической безопасности и их решение на основе теории устойчивости	Формулировать задачи экологической безопасности на языке теории устойчивости	Основными методами обработки многомерной статистики и обобщением полученных результатов.
2.	ПКос-5.2	Способность выявлять первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Оценка характера опасностей на территории предприятий	Современные методы балансовых оценок взаимодействия природной и техногенной подсистем, расчет параметров экологической безопасности природной среды	Принимать экономически и экологически обоснованные инженерно-технические и управленческие решения. Определять условия техно-природного баланса и нормативности нагрузок.	Методами расчета и оценки состояний природных объектов при решении конкретных задач экологической безопасности, оценки параметров и факторов риска.
3.	ПКос-7.2	Способность отслеживать прогресс в достижении обязательств экологической политики и экологических целей	Знать экологические цели и значимые экологические аспекты организации	Последовательность этапов научной деятельности и требований, предъявляемые к порядку представления полученных результатов.	Формулировать цели и задачи экологических исследований, уметь обобщать полученные результаты.	Методами научной обработки и структурирования результатов исследований. Последовательностью представления полученной информации.
4.	ПКос-10.1	Способность организации мониторинга, измерений, анализа и оценка	Способность к анализу и документированию	Порядок и последовательность сбора первичной эко-	выполнять расчеты экологических показателей по данным	методами нормирования состояний экосистем и оценкой последствий с

		экологических результатов деятельности организации на регулярной основе	результатов мониторинга и измерений в организации	логической информации и ее обработки для оценки техногенной безопасности и факторов техногенного риска	первичного отбора проб; прогнозировать развитие и оценивать возникающие экологические риски;	использованием средств вычислительной техники
5.	ПКос-11.2	Способность контроля по устранению причин сверхнормативного образования отходов	Установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного размещения образования отходов	Современные подходы к решению экологических проблем и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Пользоваться и применять в практике профессиональной деятельности современные методы решения нестандартных задач экологической безопасности; размещения образования отходов	Современными моделями расчета экологической безопасности при решении конкретных задач в области расчета последствий аварийных выбросов и сбросов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их

4.2 распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	36	108
1. Контактная работа:	18,4	2	16
Аудиторная работа	18,4	2	16
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>			10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	117	34	83
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	117,2 5	34	83,4
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	2		2
Вид промежуточного контроля:		зачет	

4.3 Содержание дисциплины

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Понятие, цели и виды экологической экспертизы		2		-	-	17
Тема 1. Понятие, цели и функции экологической экспертизы		2	2	-	-	20
Тема 2. Виды и принципы проведения экологической экспертизы.		2	2	-	-	20
Раздел 2. Государственная и общественная экологические экспертизы		2	2	-	-	20
Тема 3 Объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы			2	-	-	20
Тема 4. Объекты и порядок проведения общественной экологической экспертизы			2	-	-	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>					2	
Всего за 1 семестр		2				34
Всего за 2 семестр		6	10		2	83
Итого по дисциплине		8	10		0,25	117

Раздел 1. Понятие, цели и виды экологической экспертизы

Тема 1. Понятие экологической экспертизы; Цели и функции экологической экспертизы:

1. правовое средство реализации конституционного права граждан РФ на благоприятную окружающую среду;
2. Инструмент обеспечения выполнения экологических требований в планируемой хозяйственной, управленческой, нормотворческой и иной деятельности на стадиях подготовки и принятия соответствующих решений;
3. Механизм предупредительного экологического контроля, поскольку предотвращает появление хозяйственных и иных объектов, негативно влияющих на состояние природы, и связанных с этим неблагоприятных социальных, экономических и иных последствий;
4. Источник экологической информации.

5. Экологическая экспертиза выполняет функцию реализации общественного мнения в решении экологических проблем.

6. является средством доказывания в суде при рассмотрении дел по вопросам охраны окружающей природной среды. Правовые основы экологической экспертизы; Основные нормативные правовые акты РФ в области экологической экспертизы: 1. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы (Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698):

2. Регламент проведения государственной экологической экспертизы (приказ Госкомэкологии России от 17 июня 1997 г. № 280).

3. Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности (приказ Минприроды России от 29 декабря 1995 г. № 539).

4. Положение о порядке определения стоимости проведения экологической экспертизы документации (приказ Госкомэкологии России от 22 апреля 1998 г. № 238).

5. Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации (приказ Минприроды России от 18 июля 1994 г. № 222).

6. Требования к материалам, представляемым на государственную экологическую экспертизу для отнесения отдельных участков территории Российской Федерации к зонам чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия (приказ Минприроды России от 28 марта 1996 г. № 113).

Тема 2. Виды экологической экспертизы: государственная и общественная (ст. 4 Федерального закона «Об экологической экспертизе»). Ведомственная, научная и коммерческая экологическая экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы: проекты и технико-экономические обоснования (ТЭО) строительства и эксплуатации хозяйственных сооружений, а также действующие предприятия и комплексы; нормативно-техническая документация на создание новой техники, технологий, материалов, а также на работающее оборудование; законодательные и исполнительные органы государственной власти, а также суды различных уровней; специализированные правительственные организации (комитеты, комиссии, агентства, министерства); специализированные неправительственные организации (частные, общественные, кооперативные). Принципы экологической экспертизы:

1. Принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

2. Принцип обязательности проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы.

3. Принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий.

4. Принцип обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы.

5. Принцип достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу.

6. Принцип независимости экспертов экологической экспертизы при осуществлении ими своих полномочий в области экологической экспертизы.

7. Принцип научной обоснованности, объективности и законности заключений экологической экспертизы. 8. Принцип гласности, участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения.

Раздел 2. Государственная и общественная экологические экспертизы

Тема 3. Объекты государственной экологической экспертизы, проводимой на федеральном уровне. Проекты технической документации на новые технику, технологии, материалы и вещества, сертифицируемые товары и услуги, в том числе закупаемые за рубежом. Материалы экологического обследования территорий для придания статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения или зон экологического бедствия, чрезвычайной экологической ситуации, а также программы реабилитации территории этих зон. Порядок проведения и состав государственной экологической экспертизы, Заключение государственной экологической экспертизы,

Тема 4. Общественная экологическая экспертиза. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы.

4.4 Лекции/практические / занятия

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий / и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Понятие, цели и виды экологической экспертизы		ПКос-1.1; ПКос-5.2;		
	Тема 1. Понятие, цели и функции экологической экспертизы	Практическая работа № 1. Обеспечения выполнения экологических требований планируемой хозяйственной и управленческой деятельности	ПКос-1.1; ПКос-5.2;	Устный опрос	2
	Тема 2. Виды и принципы проведения экологической экспертизы.	Практическая работа № 2. Определение объектов экологической экспертизы на модернизируемом предприятии	ПКос-7.2; ПКос-10.1	Тестирование	4
2	Раздел 2. Государственная и общественная экологические экспертизы		ПКос-1.1; ПКос-5.2;		
	Тема 3 Объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы	Практическая работа № 3. Состав и структура материалов для придания экологического статуса особо охраняемых природных территорий	ПКос-7.2; ПКос-10.1	Устный опрос	2
	Тема 4. Объекты и порядок проведения общественной экологической экспертизы	Практическая работа № 4. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы	ПКос-11.2	Тестирование	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Понятие, цели и виды экологической экспертизы		
1.	Тема 1. Понятие, цели и функции экологической экспертизы	Понятие экологической экспертизы; Цели и функции экологической экспертизы. Правовые основы экологической экспертизы; Основные нормативные правовые акты РФ в области экологической экспертизы

2.	Тема 2. Виды и принципы проведения экологической экспертизы.	Виды экологической экспертизы: государственная и общественная. Ведомственная, научная и коммерческая экологическая экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы: проекты и технико-экономические обоснования (ТЭО) строительства и эксплуатации хозяйственных сооружений, действующие предприятия и комплексы; нормативно-техническая документация на создание новой техники, технологий, материалов; законодательные и исполнительные органы государственной власти; специализированные правительственные организации (комитеты, комиссии, агентства, министерства); специализированные неправительственные организации (частные, общественные, кооперативные). Принципы экологической экспертизы
Раздел 2. Государственная и общественная экологические экспертизы		
4.	Тема 3 Объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы	Объекты государственной экологической экспертизы, проводимой на федеральном уровне. Проекты технической документации на новую технику, технологии, материалы и вещества, сертифицируемые товары и услуги, в том числе закупаемые за рубежом. Материалы экологического обследования территорий для придания статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения или зон экологического бедствия, чрезвычайной экологической ситуации, а также программы реабилитации территории этих зон. Порядок проведения и состав государственной экологической экспертизы, Заключение государственной экологической экспертизы,
5.	Тема 4. Объекты и порядок проведения общественной экологической экспертизы	Общественная экологическая экспертиза. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Обеспечения выполнения экологических требований в планируемой хозяйственной, и управленческой деятельности	пз Презентация, диспут. Анализ конкретных ситуаций
2.	Определение объектов экологической экспертизы на модернизируемом предприятии	пз Анализ конкретных ситуаций, обсуждение результатов.
3.	Состав и структура материалов для придания экологического статуса особо охраняемых природных территорий	пз Презентация, диспут. Анализ конкретных ситуаций
4.	Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы	пз Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1). Типовые задачи для текущего и промежуточного контроля обучающихся:

1. Сформулировать состав и структуру материалов необходимых для придания территориям статуса особо охраняемых природных ландшафтов.

2. Состав экологических обследований зон экологического бедствия, чрезвычайной экологической ситуации.

3. Перечислить возможные изменения в структуре экологической экспертизы при внедрении новых технологий, материалов, оборудования.

4. Перечислить возможные проблемы и изменения в структуре экологической экспертизы при передаче технологий в другой территориально-природный комплекс.

5. Сформулировать состав и структуру материалов необходимых для размещения новых (модернизируемых) производственных комплексов.

6. Перечислить объекты и субъекты экологической экспертизы при размещении новых (модернизируемых) производственных комплексов.
7. Перечислить и сформулировать критерии эффективности экологической реабилитации территорий.
8. Для каких объектов проводится государственная экологическая экспертиза.
9. Процедура учета результатов общественной экологической экспертизы при размещении новых производственных комплексов.
10. Порядок правового разрешения экологических споров хозяйствующих субъектов.

2). Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

1. Понятие экологической экспертизы;
2. Сформулировать цели и функции экологической экспертизы.
3. Правовые основы экологической экспертизы и порядок разрешения споров хозяйствующих субъектов.
4. Основные нормативные правовые акты РФ в области экологической экспертизы.
5. Перечислить виды экологической экспертизы.
6. Перечислить объекты и субъекты экологической экспертизы.
7. Перечислить принципы экологической экспертизы
8. Состав и структура материалов экологического обследования территорий для придания статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения.
9. Структура программы и материалов реабилитации зон экологического бедствия.
10. Объекты, условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы.

3). Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие экологической экспертизы природной среды
2. Цели и функции экологической экспертизы.
3. Правовое обеспечение экологической экспертизы; Основные нормативные правовые акты РФ в области экологической экспертизы.
4. Понятие объекта и субъекта в структуре государственной экологической экспертизы.
5. Требования к составу экспертов при проведении государственной экологической экспертизы.
6. Требования к составу документации при проведении государственной экологической экспертизы.
7. Состав и структура материалов экологического обследования территорий для придания статуса особо охраняемых природных территорий.
8. Виды экологической экспертизы.
9. Перечислить принципы экологической экспертизы
10. Структура программы и материалов обследований для реабилитации зон экологического бедствия.
11. Объекты, условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы.
12. В чем состоит принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности.
13. Что такое принцип презумпции потенциальной экологической опасности намечаемой хозяйственной деятельности
14. Правовые основы экологической экспертизы и порядок разрешения споров

хозяйствующих субъектов.

15. Основные нормативные правовые акты РФ в области экологической экспертизы.
16. Состав документации, прилагаемой к заключению государственной экологической экспертизы,
17. Порядок проведения и состав исполнителей государственной экологической экспертизы.
18. От чего зависят сроки проведения государственной экологической экспертизы.
19. Могут ли состоять эксперты только из штатных сотрудников Минприроды РФ при проведении государственной экологической экспертизы.
20. Требование к числу экспертов при проведении государственной экологической экспертизы. Каково минимальное число экспертов.
21. Перечислить задачи экспертной комиссии при проведении государственной экологической экспертизы.
22. Кто не может быть экспертом государственной экспертной комиссии
23. Обязанности эксперта государственной экспертной комиссии
24. Перечислить права руководителя государственной экспертной комиссии
25. Права граждан и общественных организаций в случае игнорирования их мнений в результатах государственной экспертной комиссии
26. Для каких объектов хозяйственной инфраструктуры проводится общественная экологическая экспертиза.
27. Права общественных организаций при проведении экологической экспертизы.
28. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
29. Финансирование государственной и общественной экологической экспертизы.
30. Максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы.

Пример тестов

1. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?
-Государственной экспертизе
-Экспертизе промышленной безопасности.
+Экологической экспертизе
2. Какая организация имеет право проводить экспертизу промышленной безопасности?
+Организация, имеющая лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности
-Организация, аккредитованная в Федеральной службе по аккредитации на проведение экспертизы промышленной безопасности
-Организация, имеющая допуск СРО на проведение экспертизы промышленной безопасности
3. Кто ведет реестр заключений экспертизы промышленной безопасности?
+Ростехнадзор и его территориальные органы
-Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы»
-Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
-Федеральная служба по аккредитации
4. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?

- Сертификат соответствия объекта экспертизы
- Экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом
- Нет правильного ответа
- +Заключение экспертизы промышленной безопасности

5. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?

- В течение 1 месяца после внесения изменений
- +В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности
- В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности
- В течение 1 месяца после утверждения изменений

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка полученных знаний и сформированности компетенций студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Обязательная форма контроля по дисциплине – зачет.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень	Отлично	Студент освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	Хорошо	Студент, практически полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформированы практические навыки.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Студент, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень	Неудовлетворительно	Студент, не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балабанов В.И., Журавлева Л.А., Мартынова Н.Б. «Инженерная защита окружающей среды»: учебник / В.И. Балабанов, Л.А. Журавлева, Н.Б. Мартынова – Москва: ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2022г. –233 с
2. Харламова, М. Д. Твёрдые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469058>
3. Харламова, М. Д. Управление твердыми отходами : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12296-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476651>

7.2 Дополнительная литература

1. Ковалева, О. П. Утилизация промышленных отходов : учебное пособие / О. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1216-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171345>
2. Есякова, О. А. Обращение с отходами : учебное пособие / О. А. Есякова, В. А. Иванов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147473>
3. Островский, Н. В. Обращение с отходами : монография / Н. В. Островский. — Москва : Дашков и К, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-394-03672-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173927>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>
4. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Соломин И.А. Учебно-методическое пособие по курсовому проектированию: Полигоны захоронения твёрдых коммунальных отходов/ И. А. Соломин – М.:МСХА имени К.А.Тимирязева,2016,77с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

(Все ресурсы в открытом доступе)

Microsoft Windows 7 Professional RUS,

<http://www.rsl.ru/> сайт Российской государственной библиотеки,

<http://www.gpntb.ru/> сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России,

<http://elibrary.ru/> сайт Научной электронной библиотеки,

<http://www.ecolife.ru/> Электронный журнал "Экология и жизнь".

<http://ekolog.nm.ru/> "Законы экологии - законы человечества" - Законы экологии. Экологическое право. Экологический предел.

<http://cci.glasnet.ru/library/> "Эколайн" - Московская открытая экологическая библиотека.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система <http://www.garant.ru/iv/> «Гарант.ру».

9. Перечень программного обеспечения

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Мероприятия при восстановлении водных объектов.	AutoCAD Microsoft Office	CAD Офисно-расчетная	Autodesk Microsoft	2018 (последняя версия)
2	Антропогенное воздействие и его последствия для водных экосистем	AutoCAD Microsoft Office	CAD Офисно-расчетная	Autodesk Microsoft	2018 (последняя версия)
3	Схемы восстановления водных объектов.	AutoCAD Microsoft Office	CAD Офисно-расчетная	Autodesk Microsoft	2018 (последняя версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
29/101	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Видеопроектор (Инв.№ 210134000000635) 4. Экран (Инв.№ 210136000000576)
29/102	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Видеопроектор (Инв.№ 210134000000635) 4. Экран (Инв.№ 210136000000576)
Библиотека ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Для успешного освоения дисциплины Экспертиза безопасности студентам необходимо с максимальной пользой использовать не только материал лекций, но и практических занятий. При подготовке к практическому занятию студентам важно тщательно проработать материал лекции, рекомендованную литературу по теме и законспектировать основные положения. При возникновении трудностей в ходе подготовки к практическому занятию или подготовке сообщения студенты могут получить консультацию у преподавателя.

Для самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом предусмотрен перечень вопросов для самоподготовки. Работа выполняется на основе знаний и навыков, полученных при составлении конспектов лекций, проработки материалов практических занятий и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Конспектирование лекций должно вестись в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники необходимо помечать на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальной материал допускается записывать своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономят время и способствуют лучшему усвоению материала.

Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к практическим занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: выполнение реферата на тему пропущенного занятия или составление конспекта лекции. При пропуске практического занятия студент получает дополнительное задание по пропущенной теме.

Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Главной смысловой нагрузкой изучения дисциплины «Экспертиза безопасности» является получение студентом необходимых в его будущей профессиональной деятельности компетенций. Поэтому, при организации учебного материала предпочтение отдано

комбинированному освоению основных теоретических понятий и методов курса без отрыва от выработки навыков их практического применения, что достигается использованием включения элементов дискуссии в массив лекции и продуманным чередованием теоретических и практических занятий. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал все указанные аспекты, предусматривая детальное изучение базовых тем и ознакомление со смежными проблемами, оставляя студенту поле деятельности для самостоятельной работы.

С учетом современных требований к процессу обучения в программедисциплины нашли отражение новые проблемы, связанные с коренными реформами в системе образования и возросшей ролью технической компоненты в обществе: вовлечение студентов в процесс разработки наглядно-методических пособий; привлечение в процесс обучения информационных технологий.

Цели изучения дисциплины «Экспертиза безопасности»: выработать у студентов навыки научного исследования рассматриваемых процессов, что позволит им осознать себя специалистами в своей профессии, положительно влияя на социальную адаптацию индивидуума в окружающей среде; передать студентам знания и умения, необходимые для свободной ориентации в предметной области образования; показать целостность и своеобразие технической культуры; выявить роль инженера в творческом развитии современного общества.

С целью повышения качества преподавания дисциплины, улучшения ее восприятия со стороны студенческой аудитории, воспитания в будущих специалистах самостоятельности, целеустремленности и трудолюбия, предлагается использовать: приведение доступных и наглядно аргументированных примеров практического использования полученных знаний и навыков; применение современных информационных технологий к процессу самостоятельного сбора и накопления теоретической информации студентами; организация электронной базы данных по дисциплине, с последующим ее использованием в научной и учебной работе; привлечение студентов к планированию и выполнению научно-исследовательских работ по проблемам изучаемого курса и пограничных областей, с последующим представлением результатов в виде презентаций и публикаций; совместное со студентами проектирование и изготовление наглядно-методических пособий по дисциплине.

Для студентов, заинтересованных в более углубленном изучении дисциплины предусматривается разработка теоретических и практических заданий повышенного уровня занимательности с применением студенческих наработок; организация конкурсов и олимпиад по дисциплине; привлечение студентов к разработке контрольно-тестовых материалов на базе электронных технологий; использование современных компьютерных технологий для графических работ. В соответствии с учебным планом в процессе изучения дисциплины студенту предстоит выполнять определенные виды учебной работы: отработать установленное количество академических часов практических занятий, во время которых: получить теоретические знания; получить практические навыки по курсу; самостоятельно с помощью учебно-методической литературы, углубить знания по темам, рассмотренным на лекционных и практических занятиях, и предложенным на самостоятельное изучение.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов в целях фиксации полученной информации в памяти студента.

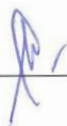
Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде видеофильмов, мультимедиа-презентаций, стендов или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При организации практических занятий важно правильно определить приоритетные направления в выборе задач и заданий. Это актуальные вопросы теории и их практического приложения, отработка характерных предметов действий. Задания на практические работы должны отвечать учебному плану дисциплины и быть направлены на развитие самостоятельности и творческой активности студентов. Практические работы выполняются студентами индивидуально, что позволяет развивать навыки творческого общения, выполнять работу качественно, в срок.

Программу разработал:

Журавлева Л.А., д.т.н, доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.05 «Экспертиза безопасности» ОПОП ВО по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Моделирование природоприближенных технологий при защите окружающей среды (квалификация (степень) выпускника – магистр

Мартыновым Дмитрием Юрьевичем, доцентом кафедры Общей и инженерной экологии института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экспертиза безопасности» ОПОП ВО по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Моделирование природоприближенных технологий при защите окружающей среды (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Организации и технологии строительства объектов природообустройства (разработчик – Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры Организации и технологии строительства объектов природообустройства.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экспертиза безопасности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.05

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.04.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экспертиза безопасности» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Экспертиза безопасности» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экспертиза безопасности» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экспертиза безопасности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании

отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области техносферной безопасности в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экспертиза безопасности» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.04.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.В.05 ФГОС направления 20.04.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 20.04.01 Техносферная безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экспертиза безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экспертиза безопасности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экспертиза безопасности» ОПОП ВО по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Моделирование природоприближенных технологий при защите окружающей среды (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры Организации и технологии строительства объектов природообустройства Журавлевой Л.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мартынов Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры Экологии ФГБОУ
ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени
К.А. Тимирязева»

ДЦ

« 24 » 08 2021_г.

