

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 15.07.2023 18:49:11
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
«31» 08 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.06 ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ

для подготовки бакалавров

Направление: **08.03.01 Строительство**

Направленности: **Промышленное и гражданское строительство,
Экспертиза и управление недвижимостью**

Форма обучения: **очная**

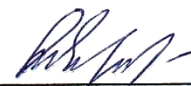
Год начала подготовки: **2019**

Курс: **3**

Семестр: **5**


В рабочую программу вносится следующее изменение: в практических занятиях выделено 4 часа на практическую подготовку. Программа актуализирована для **2021** года начала подготовки.

Разработчик: **Чумичева М.М., к.т.н., доцент**


«26» 08 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерных конструкций, протокол № 12 от «26» 08 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой инженерных конструкций
к.т.н., доцент Мареева О.В.


«26» 08 2021 г.

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующего кафедрой инженерных конструкций
к.т.н., доцент Мареева О.В.


«31» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного
строительства и экспертизы объектов недвижимости
д.т.н., профессор Михеев П.А.


«31» 08 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ « » _____ 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Кафедра инженерных конструкций

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова



Д.М. Бенин

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Железобетонные конструкции

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: **08.03.01 Строительство**

Направленность: **Промышленное и гражданское строительство,
Экспертиза и управление недвижимостью**

Курс **3**

Семестр **5**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2019**

Регистрационный номер _____

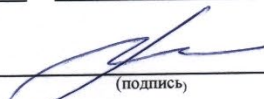
Москва, 2020

Разработчик (и): Чумичева М.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«10» 06 2020 г.

Рецензент: Снежко В.Л., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«11» 06 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры **инженерных конструкций** протокол № 13 от «15» 06 2020 г.

Зав. кафедрой ИК Чумичева М.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» 06 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института МВХС им. А.Н. Костякова
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

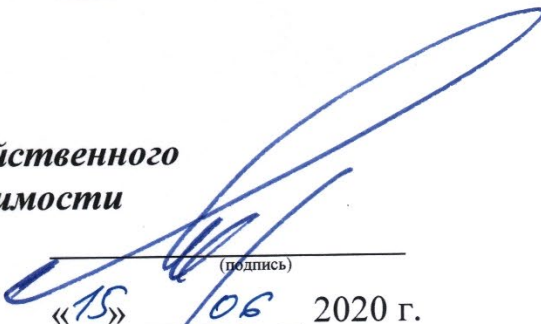
Протокол № «13» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой **инженерных конструкций**
Чумичева М.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой **сельскохозяйственного
строительства и экспертизы объектов недвижимости**
Михеев П.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» 06 2020 г.

Гл. библиотекарь отдела обслуживания института мелиорации,
водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
Чубарова Г.П.


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

« » 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 6 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 17 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 22 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 23 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 29 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 32 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 32 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 32 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 32 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 33 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 33 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 33 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 35 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 37 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине Б1.В.06

«ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ»

для подготовки бакалавра по направлению **08.03.01 Строительство**
направленность **Промышленное и гражданское строительство**
Экспертиза и управление недвижимостью

Цель освоения дисциплины: получение навыков проектирования технически целесообразных и прогрессивных строительных конструкций, отвечающих требованиям прочности, жесткости, трещиностойкости, долговечности, экономичности; обеспечение уровня знаний, умений и навыков студентов, достаточного для самостоятельной работы в области проектирования и возведения железобетонных конструкций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина **Б1.В.06** включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленности **Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью**; дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются пять компетенций: **УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4** (индикаторы компетенций **УК-2.2; УК-2.6; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-2.4; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-4.5**).

Краткое содержание дисциплины: Основные физико-механические свойства бетона и арматуры. Сцепление арматуры с бетоном. Понятие о предварительно напряженных железобетонных конструкциях. Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний. Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов. Расчет ЖБК по предельным состояниям второй группы: трещиностойкость и перемещения (деформативность) стержневых железобетонных элементов. Общие вопросы конструирования. Железобетонные конструкции промышленных и гражданских зданий и сооружений. Железобетонные конструкции инженерных сооружений. Способы обеспечения пространственной жесткости. Конструктивные элементы железобетонных зданий и сооружений: плиты и балки покрытий и перекрытий, колонны, фундаменты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Железобетонные конструкции» является получение навыков проектирования технически целесообразных и прогрессивных строительных конструкций, отвечающих требованиям прочности, жесткости, трещиностойкости, долговечности, экономичности; обеспечение уровня знаний, умений и навыков студентов, достаточного для самостоятельной работы в области проектирования и возведения железобетонных и каменных конструкций.

Задачи дисциплины:

- изучение и представление свойств железобетона и камня как строительных материалов;
- приобретение навыков по расчету и конструированию железобетонных и каменных конструкций;
- приобретение навыков пользования строительными нормами, инструкциями, рабочими чертежами, справочной и технической литературой.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Б1.В.06 «Железобетонные конструкции»** включена в перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина **Б1.В.06 «Железобетонные конструкции»** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** (направленности подготовки *Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью*).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Железобетонные конструкции» являются теоретическая механика; строительная механика; статика и динамика сооружений; строительные материалы; основы строительных конструкций; основы архитектурно-строительного проектирования; архитектура зданий и сооружений; основы геотехники; основания и фундаменты.

Дисциплина «Железобетонные конструкции» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: компьютерные методы проектирования зданий; спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций; основы технической эксплуатации объектов строительства; организация, планирование и управление в строительстве; подземные сооружения; обследование, испытание и реконструкция зданий и сооружений.

Особенностью дисциплины является изучение и освоение характерных непосредственно для железобетонных и каменных строительных конструкций принципов расчета, проектирования и конструирования.

Рабочая программа дисциплины «**Железобетонные конструкции**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений. | УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий | Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| | | | УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи | Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий | Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Составлять последовательности (алгоритма) решения задачи | Навыками по выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; |
| 2. | ПКос-1 | Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства | ПКос-1.1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере строительства | Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники | Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности | Исследование и анализ состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями; Сбор исходных данных для проектирования раздела, содержащего общие |

| | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | данные комплекта проектной документации на конструкции |
| | | | ПКос-1.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям | Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; Система требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительной деятельности | Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями | Определение критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; Сбор исходных данных для проектирования раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации на конструкции; Подготовка к выпуску раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации на конструкции |
| | | | ПКос-1.3 Оценка технических и технологических решений в сфере строительства на соответствие нормативно-техническим документам | Требования нормативных технических документов для выполнения спецификаций изделий в составе комплекта проектной документации на конструкции; Правила оформления раздела проектной и рабочей документации на металлические конструкции | Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; Применять требования нормативных технических документов для оформления спецификации строительных конструкций в составе комплекта проектной документации на конструкции | Фиксация результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме; Анализ имеющейся информации по проектируемому объекту |
| 3. | ПКос-2 | Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение | ПКос-2.1 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные техниче- | Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, | Выбор методики, инструментов и средств выполнения документальных |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>изысканий (обследований, испытаний) в сфере строительства</p> | <p>Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций зданий и сооружений</p> | <p>ские и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности; Правила выполнения и оформления технической документации</p> | <p>для анализа документации по объектам градостроительной деятельности; Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту</p> | <p>исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Исследование и анализ состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> |
| | | | <p>ПКос-2.3 Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения</p> | <p>Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям; Методы и практические приемы выполнения лабораторных испытаний в сфере градостроительной деятельности</p> | <p>Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому</p> | <p>Выбор методики, инструментов и средств выполнения натурных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Определение критериев анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-тех-</p> |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|--|
| | | | | | проектированию объектов градостроительной деятельности | ническому проектированию объектов градостроительной деятельности |
| | | | ПКос-2.4 Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания и сооружения | Методы математической обработки данных Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы | Производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для камеральной обработки и формализации результатов исследований, обследований и испытаний | Документирование результатов обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме Определение способов, приемов и средств обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Выполнение необходимых расчетов, вычислений, в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности |
| 4. | ПКос-3 | Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений | ПКос-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания и сооружения | Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности | Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- | Разработка технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; Подготовка исходных данных для проектирования объекта капитального |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | технического проектирования в градостроительной деятельности | строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) |
| | | | ПКос-3.4 Выбор варианта конструктивного решения здания и сооружения в соответствии с техническим заданием | Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ | Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей | Выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Подготовка исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) |
| | | | ПКос-3.5 Назначение основных параметров строительной конструкции здания и сооружения | Требования к основным параметрам объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием; Методику выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; Методы расчета строительных конструкций | Описывать сведения об основных конструктивных особенностях здания или сооружения; Систематизировать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Выполнять расчет и подбор сечений элементов строительных конструкций; Выполнять расчет и составлять спецификации строительных конструкций в составе комплекта проектной документации на конструкции; | Выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; Разработка технического проекта в сфере инженерно-технического про- |

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|--|---|
| | | | | | Выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию зданий и сооружений | ектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями |
| 5. | ПКос-4 | Способность проводить расчетное обоснование проектных решений зданий и сооружений | ПКос-4.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания и сооружения | Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности; Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности; Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования | Методика выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Определение климатических особенностей района возведения проектируемого здания или сооружения |
| | | | ПКос-4.3 Выбор методики расчетного обоснования проектного решения | Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, | Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей; | Определение методов и инструментария для разработки документации для производства работ |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | <p>конструкции здания и сооружения</p> <p>ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности Требуемые параметры проектируемого объекта и климатические особенности его расположения</p> | <p>Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности</p> | <p>по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Разработка рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Расчетный анализ и оценка технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства</p> |
| | | <p>ПКос-4.4 Выполнение расчетов строительных конструкций и оснований зданий и сооружений</p> | <p>Необходимые технические расчеты, технологические схемы; Системы и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, инженерных систем, применяемых материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; Методы расчета конструкций зданий и сооружений</p> | <p>Описывать расчетную схему конструкций со сведениями о нагрузках и воздействиях и необходимыми пояснениями для выполнения раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации на строительные конструкции; Выполнять расчет и подбор сечений элементов строительных конструкций</p> | <p>Разработка технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; Выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> |
| | | <p>ПКос-4.5 Конструирование и графическое оформление</p> | <p>Правила использования графического редактора программного комплекса для выполнения чертежей</p> | <p>Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-</p> | <p>Навыками конструирования и графическое оформление проектной</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>ление проектной документации на конструкции зданий и сооружений</p> | <p>строительных конструкций в составе комплекта проектной документации на строительные конструкции;</p> <p>Правила оформления расчетов строительных конструкций;</p> | <p>технического проектирования в градостроительной деятельности;</p> <p>Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Применять графический редактор программного комплекса для выполнения чертежей строительных конструкций в составе комплекта проектной документации;</p> <p>Конструировать узловые соединения, стыки и соединения элементов строительных конструкций</p> | <p>документации на строительную конструкцию;</p> <p>Разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Разработка рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;</p> <p>Формирование проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---------------|-------------------------|
| | час. всего/* | в т.ч. по семестрам № 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144/4 | 144/4 |
| 1. Контактная работа: | 55,4/4 | 55,4/4 |
| Аудиторная работа | 55,4/4 | 55,4/4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 34/4 | 34/4 |
| <i>курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i> | 3 | 3 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | 2 | 2 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 88,6 | 88,6 |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | 36 | 36 |
| <i>контрольная работа</i> | 3 | 3 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 16 | 16 |
| <i>Подготовка к зачету / экзамену (контроль)</i> | 33,6 | 33,6 |
| Вид промежуточного контроля: | | Экзамен |

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|------|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Введение | 1 | | | | |
| Раздел 1 «Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний» | 6 | 2 | 2 | | 3 |
| Раздел 2 «Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов» | 48,75/2 | 8 | 20/2 | | 12,75 |
| Раздел 3 «Расчет ЖБК по предельным состояниям второй группы: трещиностойкость и перемещения (деформативность) стержневых железобетонных элементов» | 15/2 | 4 | 4/2 | | 5 |
| Раздел 4 «Железобетонные конструкции промышленных, сельскохозяйственных и гражданских зданий и инженерных сооружений» | 22 | 2 | 8 | | 6 |
| <i>курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i> | 3 | | | 3 | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | 2 | | | 2 | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | | | 33,6 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | | | 0,4 | |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеауди- тная работа СР |
|--|---------|-------------------|------|-----|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Всего за 5 семестр | 144/4 | 16 | 34/4 | 5,4 | 88,6 |
| Итого по дисциплине | 144/4 | 16 | 34/4 | 5,4 | 88,6 |

* в том числе практическая подготовка

Введение. История развития применения бетонных и железобетонных конструкций.

Раздел 1. Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний

Тема 1.1 Общие сведения о железобетоне. Основные положения теории расчета ЖБК.

Железобетон. Преимущества и недостатки железобетона. Сцепление арматуры с бетоном. Основные физико-механические свойства бетона и арматуры. Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона. Приведенное сечение. Понятие о предварительно напряженных железобетонных конструкциях.

Тема 1.2 Стадии напряженно-деформированного состояния изгибаемого элемента.

Стадии НДС. Понятие о деформационной модели расчета. Разрушение по нормальному сечению. Граничное значение относительной высоты сжатой зоны сечения.

Раздел 2. Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов

Тема 2.1 Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента.

Расчет прочности изгибаемых элементов с сечением прямоугольной и тавровой формы. Конструктивные требования по армированию сечения продольной арматурой. Понятие о проценте армирования. Случаи работы элементов таврового сечения. Изгибаемые элементы с двойным армированием. Прочность нормального сечения предварительно напряженного изгибаемого железобетонного элемента. Расчет предварительно напряженных элементов в стадии предварительного обжатия. Особенности армирования предварительно напряженных элементов.

Тема 2.2 Прочность наклонных сечений изгибаемых элементов.

Общие положения, расчетные схемы, уравнения прочности. Расчет по прочности железобетонных элементов по наклонной полосе между наклонными трещинами. Расчет по прочности железобетонных элементов при действии поперечных сил. Конструктивные требования по армированию сечения поперечной арматурой. Расчет железобетонных элементов по наклонным сечениям на действие моментов. Эпюра материалов.

Тема 2.3 Расчет прочности сжатых элементов.

Особенности армирования и конструирования центрально и внецентренно сжатых элементов. Случаи работы сжатых элементов. Прочность внецентренно

сжатых элементов: симметричное и несимметричное армирование. Учет гибкости элемента. Учет процента армирования сечения элемента. Учет статической схемы конструкции.

Тема 2.4 Расчет прочности растянутых элементов.

Особенности армирования и конструирования растянутых элементов. Расчет прочности центрально и внецентренно растянутых элементов. Учет случаев малых и больших эксцентриситетов.

Раздел 3 Расчет ЖБК по предельным состояниям второй группы: трещиностойкость и перемещения (деформативность) стержневых железобетонных элементов

Тема 3.1 Расчет изгибаемых железобетонных элементов по трещиностойкости.

Основные положения расчетов по трещиностойкости и по деформациям. Категории требований к трещиностойкости железобетонных элементов. Определение момента образования трещин с учетом и без учета неупругих деформаций растянутого бетона. Понятие о нелинейной деформационной модели. Расчет железобетонных элементов по раскрытию трещин. Основные расчетные предпосылки. Предельная ширина раскрытия трещин. Влияние диаметра арматуры на ширину раскрытия трещины. Учет влияния длительности действия нагрузки.

Тема 3.2 Расчет железобетонных элементов по деформациям.

Основные расчетные предпосылки. Элементы без трещин и с трещинами в растянутой зоне.

Раздел 4. Железобетонные конструкции промышленных, сельскохозяйственных и гражданских зданий и инженерных сооружений

Тема 4.1 Железобетонные здания и сооружения.

Железобетонные здания сельскохозяйственного, природоохранного и водохозяйственного назначения. Мелиоративные, гидротехнические, природоохранные сооружения. Их конструктивные элементы.

Тема 4.2 Изгибаемые элементы железобетонных зданий и сооружений.

Плиты покрытия. Большепролетные плиты покрытия. Балки покрытия. Фермы покрытия. Особенности армирования и конструирования.

Тема 4.3 Сжатые железобетонные элементы.

Колонны одноэтажных каркасных зданий и сооружений. Особенности армирования и конструирования.

Тема 4.4 Растянутые железобетонные элементы.

Конструктивные особенности растянутых элементов: лотки, резервуары, трубопроводы. Схемы армирования.

Тема 4.5 Железобетонные фундаменты.

Классификация железобетонных фундаментов. Конструирование сборных и монолитных отдельных фундаментов. Расчет центрально и внецентренно нагруженных отдельных фундаментов.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|-------|---|---|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Введение. Раздел 1. Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний | | | | 4 |
| | Тема 1.1 Основные положения теории расчета ЖБК | Лекция №1 Введение. Общие сведения о железобетоне. Основные положения теории расчета ЖБК. Предварительно напряженный железобетон. | УК-2 ПКос-1 | | 1 |
| | | ПЗ №1. Железобетонные здания и сооружения, их классификация. Одноэтажные и многоэтажные здания. | УК-2 ПКос-1 | устный опрос КП | 1 |
| | Тема 1.2 Стадии напряженно-деформированного состояния изгибаемого элемента | Лекция №1. Стадии НДС. Случаи разрушения по нормальному сечению. | УК-2 ПКос-4 | устный опрос | 1 |
| | | ПЗ №1. Материалы для железобетонных конструкций. | ПКос-2 | устный опрос КП | 1 |
| 2. | Раздел 2. Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов | | | | 28/2 |
| | Тема 2.1 Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента. | Лекция №2. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента. Элементы с сечением прямоугольной и тавровой формы. Конструктивные требования по армированию сечения продольной арматурой. | УК-2 ПКос-1 ПКос-4 | | 2 |
| | | ПЗ №2. Назначение размеров изгибаемых элементов. Принципы сбора нагрузок для расчета элементов конструкций. | УК-2 ПКос-1 ПКос-3 | устный опрос КП | 2/1 |
| | | ПЗ №3. Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых железобетонных элементов с одиночным армированием. | ПКос-1 ПКос-4 | устный опрос контр.работа №1 | 2 |
| | | ПЗ №4. Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых железобетонных элементов с двойным армированием. | ПКос-4 | устный опрос контр.работа №1 | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|-------|--|--|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| | | ПЗ №5. Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых железобетонных элементов тавровой формы | ПКос-1 ПКос-4 | устный опрос контр.работа №1 | 2 |
| | | ПЗ №6. Расчет прочности нормальных сечений предварительно напряженных железобетонных элементов (на примере плиты перекрытия). Особенности армирования предварительно напряженных ЖБ элементов (на примере предварительно напряженной плиты). | ПКос-4 | устный опрос КП | 2/1 |
| | Тема 2.2 Прочность наклонных сечений изгибаемых элементов. | Лекция №3. Прочность наклонных сечений изгибаемых элементов. Общие положения, расчетные схемы, уравнения прочности. Расчет по прочности железобетонных элементов в наклонном сечении. | УК-2 ПКос-1 ПКос-4 | | 2 |
| | | ПЗ №7. Расчет по прочности железобетонных элементов при действии поперечных сил. Конструктивные требования по армированию сечения поперечной арматурой. | ПКос-1 ПКос-4 | устный опрос контр.работа №2 | 2 |
| | | ПЗ №8. Расчет по прочности железобетонных элементов при действии момента. Эпюра материалов. | ПКос-1 ПКос-4 | устный опрос мозговой штурм | 2 |
| | | ПЗ №9. Расчет предварительно напряженного железобетонного элемента на действие поперечной силы (на примере плиты перекрытия). | ПКос-4 | устный опрос КП | 2 |
| | Тема 2.3 Расчет прочности сжатых элементов. | Лекция №4. Сжатые железобетонные элементы, особенности армирования и конструирования. Расчет прочности внецентренно сжатых элементов: симметричное и несимметричное армирование. | УК-2 ПКос-1 ПКос-4 | | 2 |
| | | ПЗ №10. Расчет внецентренно сжатой стойки: определение критической силы и эксцентриситета с учетом гибкости. | УК-2 ПКос-4 | устный опрос | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|-------|--|--|--|----------------------------------|----------------|
| | | ПЗ №11. Расчет внецентренно сжатой стойки: симметричное и несимметричное армирование. | ПКос-4 | устный опрос контр. работа №3 | 2 |
| | Тема 2.4 Расчет прочности растянутых элементов | Лекция №5. Растянутые железобетонные элементы, особенности армирования и конструирования. Расчет прочности. | УК-2 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 | подготовка к экзамену | 2 |
| 3. | Раздел 3. Расчет ЖБК по предельным состояниям второй группы: трещиностойкость и перемещения (деформативность) стержневых железобетонных элементов | | | | 8/2 |
| | Тема 3.1 Расчет изгибаемых железобетонных элементов по трещиностойкости. | Лекция №6. Расчет изгибаемых железобетонных элементов по второй группе предельных состояний. Основные положения расчетов по трещиностойкости и по деформациям. Расчет железобетонного элемента по трещиностойкости | УК-2 ПКос-1 ПКос-4 | | 2 |
| | | ПЗ №12. Расчет железобетонных элементов по образованию и раскрытию трещин. Определение момента образования трещин с учетом и без учета неупругих деформаций растянутого бетона. | ПКос-4 | устный опрос КП | 2/1 |
| | Тема 3.2 Расчет железобетонных элементов по деформациям. | Лекция №13. Расчет железобетонных элементов по деформациям. Основные расчетные предпосылки. Элементы без трещин и с трещинами в растянутой зоне. | УК-2 ПКос-1 ПКос-4 | мозговой штурм | 2 |
| | | ПЗ №13. Расчет прогиба железобетонной балки. | ПКос-4 | устный опрос КП | 2/1 |
| 4. | Раздел 4. Железобетонные конструкции промышленных, сельскохозяйственных и гражданских зданий и инженерных сооружений | | | | 10 |
| | Тема 4.1 Железобетонные здания и сооружения | Лекция №8. Железобетонные здания сельскохозяйственного, природоохранного и водохозяйственного назначения. Мелиоративные, гидротехнические, природоохранные сооружения. Их конструктивные элементы. | УК-2 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 | мозговой штурм | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|-------|---|---|--|------------------------------|----------------|
| | Тема 4.2 Изгибаемые элементы железобетонных зданий и сооружений | ПЗ №14. Плиты и балки покрытия и перекрытия. Особенности армирования и конструирования. Расчет и конструирование ребристой плиты покрытия. Выполнение конструктивных чертежей балок и плит. | УК-2 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 | устный опрос КП | 2 |
| | Тема 4.3 Сжатые железобетонные элементы | ПЗ №15. Колонны каркасных зданий и сооружений. Особенности армирования и конструирования. | УК-2 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 | устный опрос КП | 1 |
| | Тема 4.4 Растянутые железобетонные элементы | ПЗ №15. Конструктивные особенности растянутых элементов: лотки, резервуары, трубопроводы. Схемы армирования. | УК-2 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 | подготовка к экзамену | 1 |
| | Тема 4.5 Железобетонные фундаменты. | ПЗ №16. Железобетонные фундаменты, их классификация. Конструирование сборных и монолитных отдельных фундаментов. Расчет центрально нагруженного отдельного фундамента. | УК-2 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 | устный опрос КП | 2 |
| | | ПЗ №17. Расчет внецентренно нагруженного отдельного фундамента. | ПКос-4 | устный опрос | 2 |

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|--|
| Раздел 1. Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний | | |
| 1. | Тема 1.1 Основные положения теории расчета ЖБК | Пространственная жесткость зданий и сооружений. Поперечные и продольные рамы зданий. |
| 2. | Тема 1.2 Стадии напряженно-деформированного состояния изгибаемого элемента | Понятие о деформационной модели расчета. Совместная работа бетона и арматуры. |
| Раздел 2. Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов | | |
| 3. | Тема 2.1 Прочность нормального сечения | Прочность нормального сечения предварительно напряженного изгибаемого железобетонного элемента. Расчет |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|---|
| Раздел 1. Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний | | |
| 1. | Тема 1.1 Основные положения теории расчета ЖБК | Пространственная жесткость зданий и сооружений. Поперечные и продольные рамы зданий. |
| 2. | Тема 1.2 Стадии напряженно-деформированного состояния изгибаемого элемента | Понятие о деформационной модели расчета. Совместная работа бетона и арматуры. |
| | изгибаемого железобетонного элемента. | предварительно напряженных элементов в стадии предварительного обжатия. Особенности армирования предварительно напряженных элементов. |
| 4. | Тема 2.2 Прочность наклонных сечений изгибаемых элементов. | Конструктивные требования по армированию сечения поперечной арматурой. |
| Раздел 3. Расчет ЖБК по предельным состояниям второй группы: трещиностойкость и перемещения (деформативность) стержневых железобетонных элементов | | |
| 5. | Тема 3.1 Расчет изгибаемых железобетонных элементов по трещиностойкости | Понятие о нелинейной деформационной модели. |
| Раздел 4. Железобетонные конструкции промышленных, сельскохозяйственных и гражданских зданий и инженерных сооружений | | |
| 6. | Тема 4.2 Изгибаемые элементы железобетонных зданий и сооружений | Большепролетные плиты покрытия. Фермы покрытия. Особенности армирования и конструирования. Монолитные плиты и балки. |
| 7. | Тема 4.5 Железобетонные фундаменты. | Конструирование сборных и монолитных отдельных фундаментов. (ПК-1; ПК-3) |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| 1. | Прочность наклонных сечений изгибаемых элементов. | ПЗ мозговой штурм |
| 2. | Назначение размеров изгибаемых элементов. Принципы сбора нагрузок для расчета элементов конструкций. | ПЗ курсовой проект |
| 3. | Расчет прочности нормальных и наклонных сечений изгибаемых железобетонных элемен- | ПЗ опрос курсовой проект |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| | тов тавровой формы (на примере предварительно напряженной балки). | |
| 4. | Расчет изгибаемых железобетонных элементов по трещиностойкости. | мозговой штурм |
| 5. | Железобетонные здания и сооружения. | мозговой штурм |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе освоения дисциплины в семестре предусмотрено выполнение:

- контрольная работа №1;
- контрольная работа №2;
- контрольная работа №3;
- курсовой проект
- промежуточный контроль – *экзамен*

1) Примерная тематика курсовых проектов (КП)

Курсовой проект на тему «Многоэтажное железобетонное промышленное здание в...»;

Курсовой проект на тему «Железобетонный консольный водосброс в...».

(вариантность КП обеспечивается различием параметров и значений исходных данных)

2) Задачи к контрольным работам

Контрольная работа №1

«Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов»

1. Рассчитать и законструировать нормальное сечение железобетонной балки прямоугольного сечения.
2. Рассчитать по прочности и законструировать нормальное сечение прямоугольной железобетонной балки с двойным армированием.
3. В ригеле таврового сечения подобрать продольную рабочую арматуру.

4. Определить величину разрушающей сосредоточенной нагрузки из условия прочности нормального сечения. Сечение прямоугольное (тавровой формы).
5. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равномерно-распределенной нагрузки из условия прочности нормального сечения. Сечение прямоугольное (тавровой формы).

Контрольная работа №2

«Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов на действие поперечной силы Q »;

1. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосредоточенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
2. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равномерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
3. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосредоточенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.
4. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равномерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.

Контрольная работа №3

«Расчет внецентренно сжатых колонн»

1. Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с симметричным армированием.
2. Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с несимметричным армированием.

(вариантность задач обеспечивается различием параметров и значений исходных данных)

3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы к опросу по разделу 1

«Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний»

1. Материалы строительных конструкций.
2. Бетон, его классификация.
3. Классы и марки бетона.
4. Основные расчетные характеристики бетона.

5. Арматура, ее классификация.
6. Классы арматурной стали. Арматурные изделия.
7. Основные расчетные характеристики арматурной стали.
8. Основные положения расчета строительных конструкций по предельным состояниям.
9. Группы предельных состояний, нагрузки, расчетные коэффициенты.
10. Работа предварительно напряженного железобетонного элемента. Способы создания предварительного напряжения.
11. Потери напряжения. Приведенные характеристики нормального сечения железобетонного элемента.
12. Стадии напряженно-деформированного состояния железобетонного элемента под нагрузкой.
13. Случаи разрушения по нормальному сечению. Относительная высота сжатой зоны и ее граничное значение.

Вопросы к опросу по разделу 2

«Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов»

1. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента прямоугольной формы с одиночным армированием. Основные расчетные предпосылки. Расчетная схема, уравнения прочности.
2. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента тавровой формы с полкой в сжатой зоне. Случаи работы таврового сечения. Учет работы сжатых свесов. Расчетные схемы, уравнения прочности.
3. Прочность наклонного сечения изгибаемого железобетонного элемента. Возможные схемы разрушения. Уравнения прочности.
4. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов на действие поперечной силы. Определение диаметра и шага поперечной арматуры.
5. Прочность нормального сечения сжатого железобетонного элемента. Случайные и расчетные эксцентриситеты, учет гибкости сжатых элементов. Расчетная схема, уравнения прочности.

Вопросы к опросу по разделу 3

«Расчет ЖБК по предельным состояниям второй группы: трещиностойкость и перемещения (деформативность) стержневых железобетонных элементов»

1. Трещиностойкость железобетонных конструкций. Категории требований к трещиностойкости.
2. Момент трещиностойкости. Расчет по образованию трещин.
3. Расчет по раскрытию трещин. Основные расчетные предпосылки. Непродолжительное и продолжительное раскрытие трещин.
4. Деформации железобетонных изгибаемых конструкций. Расчет прогибов с учетом и без учета трещин.

Вопросы к опросу по разделу 4

«Железобетонные конструкции промышленных, сельскохозяйственных и гражданских зданий и инженерных сооружений»

1. Промышленные здания, их классификация.
2. Сельскохозяйственные здания, их классификация.
3. Каркасные инженерные сооружения.
4. Поперечные и продольные рамы зданий. Несущие элементы зданий.
5. Обеспечение пространственной жесткости зданий.
6. Большепролетные плиты покрытий.
7. Особенности проектирования зданий агропромышленного назначения.
8. Фундаменты. Особенности проектирования.

Примерные задания к мозговому штурму по разделу 2

1. При графо - аналитическом методе определения прочности наклонного сечения изгибаемого элемента на действие момента, при построении эпюры материалов обоснуйте выбор принятого значения шага поперечной арматуры при попадании перпендикуляра из точки теоретического обрыва стержня продольной арматуры точно на границу изменения величины шага поперечной арматуры.

Примерные задания к мозговому штурму по разделу 3

1. Обоснуйте отнесение расчета по определению параметров подошвы фундамента здания или сооружения к расчетам II группы предельных состояний.

Примерные задания к мозговому штурму по разделу 4

1. Обоснуйте необходимость решения задачи по обеспечению пространственной жесткости одноэтажных промышленных зданий. Предложите наиболее рациональные конструктивные решения элементов жесткости для многопролетных сельскохозяйственных зданий с учетом отраслевой специфики.

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Сущность железобетона. Сущность и способы предварительного напряжения железобетонных конструкций.
2. Бетон для железобетонных конструкций. Прочность бетона, зависимость ее от различных факторов. Классы и марки бетона.
3. Бетон для железобетонных конструкций. Деформации бетона под нагрузкой. Температурные и влажностные деформации бетона. Классы и марки бетона.
4. Арматура. Классификация, механические свойства. Классы арматуры, расчетные сопротивления арматуры.
5. Арматура. Классификация, механические свойства. Классы арматуры, арматурные изделия.

6. Стадии напряженно-деформированного состояния железобетонного элемента под нагрузкой. Случаи разрушения изгибаемого элемента по нормальному сечению.
7. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента прямоугольной формы с одиночным армированием. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнения прочности.
8. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента прямоугольной формы с двойным армированием. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнения прочности.
9. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента тавровой формы с полкой в сжатой зоне. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнение прочности для 1-го случая работы таврового сечения.
10. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента тавровой формы с полкой в сжатой зоне. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнение прочности для 2-го случая работы таврового сечения.
11. Прочность наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов. Случаи разрушения по наклонному сечению. Условия прочности для каждого случая разрушения.
12. Прочность наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов. Расчетная схема и расчет прочности наклонного сечения на поперечную силу.
13. Прочность наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов. Расчетная схема и расчет прочности наклонного сечения на действие изгибающего момента. Конструктивные требования по армированию элементов на опорах.
14. Расчет прочности сжатых железобетонных элементов. Расчетная схема, уравнения прочности при $\xi \leq \xi_R$. Учет влияния гибкости и случайных эксцентриситетов.
15. Расчет прочности сжатых железобетонных элементов. Расчетная схема, уравнения прочности при $\xi > \xi_R$. Учет влияния гибкости и случайных эксцентриситетов.
16. Общие сведения о расчете железобетонных конструкций по второй группе предельных состояний. Основные положения расчета железобетонных конструкций по трещиностойкости.
17. Определение момента трещиностойкости сечений железобетонной конструкции.
18. Расчет ширины раскрытия трещин, нормальных к продольной оси элемента.
19. Основные положения расчета железобетонных конструкций по деформациям. Определение прогибов.
20. Плиты. Назначение размеров сечений. Расположение продольной, поперечной и конструктивной арматуры вдоль элемента и в поперечном сечении. Защитные слои и расстояния в свету между стержнями арматуры.
21. Балки. Назначение размеров сечений. Расположение продольной, поперечной и конструктивной арматуры вдоль элемента и в поперечном сечении. Защитные слои и расстояния в свету между стержнями арматуры.

22. Одноэтажные железобетонные каркасные производственные здания. Поперечные и продольные рамы зданий. Несущие элементы рам.
23. Колонны производственных зданий, их классификация. Типы поперечных сечений, продольное и поперечное армирование. Особенности расчета колонн по предельным состояниям первой группы.
24. Железобетонные фундаменты, основные положения конструирования. Соединение фундаментов со сборными и монолитными колоннами.
25. Расчет центрально нагруженных железобетонных фундаментов.
26. Расчет внецентренно нагруженных железобетонных фундаментов.
27. Многоэтажные производственные здания, их конструктивные схемы. Поперечные рамы многоэтажных зданий, несущие элементы рам.
28. Ригели перекрытий. Типы поперечных сечений, продольное и поперечное армирование.
29. Стыки и узлы железобетонных конструкций, их классификация. Конструирование стыков. Стальные закладные детали, расчет и конструирование.
30. Сборные железобетонные плиты перекрытия многоэтажных зданий. Типы поперечных сечений, продольное и поперечное армирование.
31. Расчет изгибаемых железобетонных элементов в стадии изготовления, транспортирования и монтажа.
32. Колонны многоэтажных зданий. Основные положения расчета и конструирования.
33. Конструирование и расчет коротких консолей и стыков колонн.
34. Фундаменты производственных зданий, их классификация. Сборные фундаменты под отдельные колонны, основные положения конструирования. Особенности армирования фундаментов.
35. Сжатые железобетонные элементы с косвенным армированием, виды косвенного армирования. Особенности конструирования и расчета.

Задачи к экзамену

(вариантность задач обеспечивается различием параметров и значений исходных данных)

1. Рассчитать и законструировать нормальное сечение железобетонной балки прямоугольного сечения.
2. Рассчитать по прочности и законструировать нормальное сечение прямоугольной железобетонной балки с двойным армированием.
3. В ригеле таврового сечения подобрать продольную рабочую арматуру.
4. Законструировать плоский сварной каркас и проверить прочность балки на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
5. Законструировать плоский сварной каркас и проверить прочность балки на действие поперечной силы. Сечение тавровое.
6. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосредоточенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.

7. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равномерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
8. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосредоточенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.
9. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равномерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.
10. Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с симметричным армированием.
11. Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с несимметричным армированием.
12. Рассчитать и законструировать центрально нагруженный фундамент.
13. Рассчитать и законструировать внецентренно нагруженный фундамент.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Студент считается допущенным к семестровому контролю по дисциплине «Железобетонные конструкции» (экзамену), если он выполнил все виды работ, предусмотренные учебным планом на семестр по этой дисциплине, а именно – выполнил контрольные работы и защитил КП.

Ликвидация текущих задолженностей в случае пропуска занятий осуществляется проработкой пропущенных тем с конспектированием.

Методика проведения защиты курсового проекта по дисциплине

«Железобетонные конструкции»

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

Курсовой проект состоит из чертежей, выполненных на листах формата А1, и пояснительной записки к ним.

К защите могут быть представлены только курсовые проекты, которые получили предварительный допуск к защите. Проект не прошедший защиту, должен быть представлен к защите повторно, в установленные сроки, после дополнительной подготовки студента.

Защита курсовых проектов проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (по разработанным чертежам) о выполненных в соответствии с заданием на проектирование расчетах элементов конструкций, полученных результатах проектирования и конструирования;

- вопросы к автору проекта и ответы на них.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих проекты в этот день) членам комиссии.

Если в ходе проверки курсового проекта или при защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан выполнить курсовой проект по другим исходным данным.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- знание современных нормативных документов;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;

- правильность ответов на вопросы.

Критерии оценивания результатов защиты курсового проекта

В соответствии с установленными правилами курсовой проект оценивается по следующей шкале:

- на **"отлично"** оценивается проект, при защите которого были представлены грамотные, качественно выполненные чертежи; сделан исчерпывающий доклад; даны полные безошибочные ответы на вопросы;

- на **"хорошо"** оценивается проект, при защите которого были представлены достаточно грамотно выполненные чертежи; сделан доклад, отражающий содержание проекта; даны достаточно полные ответы на вопросы, не содержащие серьезных ошибок и упущений;

- на **"удовлетворительно"** оценивается проект, при защите которого были представлены недостаточно грамотно выполненные чертежи; сделан доклад, не полностью отражающий содержание проекта; даны неполные ответы на вопросы, содержащие серьезные ошибки, демонстрирующие невысокий уровень освоения материала;

- на **"неудовлетворительно"** оценивается проект, при защите которого были представлены небрежно выполненные чертежи с ошибками, не влияющими на основные результаты расчетов; сделан неполный доклад, не выражающий содержание проекта; ответы на вопросы, либо полностью отсутствуют, либо демонстрируют слабые знания по дисциплине.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на листах чертежей, на титульный лист пояснительной записки к КП, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Методика проведения экзамена по дисциплине «Железобетонные конструкции»

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины за весь курс.

Экзамен по дисциплине «Железобетонные конструкции» проводится в 5 семестре в два этапа.

На первом этапе студенты решают экзаменационную задачу. Первый этап проводится одновременно для всей группы студентов, допущенных к экзамену (защитивших КП). На решение экзаменационной задачи отводится 60 минут. Решение задачи проходит с использованием нормативной, справочной и учебной литературы.

На втором этапе студенты отвечают на вопросы экзаменационного билета в процессе собеседования с экзаменатором после письменной подготовки в течение 45 минут. Ко второму этапу экзамена допускаются студенты успешно прошедшие первый этап (решившие задачу). К письменной подготовке студенты приступают группами из расчета 5 студентов на одного экзаменатора. Подготовка к ответам на вопросы экзаменационного билета проходит без использования нормативной, справочной и учебной литературы. После того, как студент ответил на вопросы билета, экзаменатор имеет право задать дополнительные и уточняющие вопросы, которые должны быть связаны с вопросами билета.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой студенты имеют возможность получить разъяснения по возникшим у них в процессе подготовки к экзамену вопросам.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ксенофонтова Т.К., Чумичева М.М. Инженерные конструкции. *Железобетонные и каменные конструкции*. – М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Тетиор А.Н. Железобетонные и каменные конструкции в экологичном строительстве. – М.: МГУП, 2009.
3. Тетиор А.Н. Строительные конструкции и основы архитектуры. – М.: МГУП, 2011.
4. Чумичева М.М. Покрытия одноэтажных зданий. Часть I. Балки. – М.: Спутник+, 2017.
5. Кузнецов В.С. Железобетонные конструкции многоэтажных зданий. – М.: АСВ, 2010.

7.2 Дополнительная литература

1. Ксенофонтова Т.К. Консоль водосбросного сооружения из сборно-монолитного железобетона: учебное пособие. – М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева — Электрон. текстовые дан. — Москва: Перо, 2017 — 134 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/714.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/714.pdf>>.
2. Попов Н.Н., Забегаев А.В. Проектирование и расчет железобетонных и каменных конструкций. – М.: Высшая школа, 1989.
3. Байков В.Н., Сигалов Э.Е. Железобетонные конструкции. Общий курс. – М.: Стройиздат, 1991.
4. Заикин А.И. Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий. – М.: АСВ, 2001.
5. Заикин А.И. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного промышленного здания. – АСВ, 2002.
6. Добромыслов А.Н. Расчет железобетонных сооружений с использованием программы «Лира». – М.: АСВ, 2015.

7.3 Нормативные правовые акты

1. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. – М.: Минрегион России, 2012.
2. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. – М.: Минрегион России, 2010.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. ГОСТ 7473—2010 Смеси бетонные. Технические условия.
2. ГОСТ 13015-2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения.
3. ГОСТ 25192-2012 Бетоны. Классификация и общие технические

требования.

- ГОСТ 10922-2012 Арматурные и закладные изделия, их сварные, вязанные и механические соединения для железобетонных конструкций. Общие технические условия.
- ГОСТ 23279-2012 Сетки арматурные сварные для железобетонных конструкций и изделий. Общие технические условия.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru
- Информационный строительный портал – www.stroyportal.ru
- Стройконсультант - www.stroykonsultant.ru

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- AutoCAD – <http://www.autodesk.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru.
- Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|--------------|--|-------------------------------|---|--------------|-----------------------|
| 1 | Раздел 2. Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов | AutoCAD | Средство автоматизированного проектирования | AUTODESK | 2016 и др. |
| 2 | Раздел 4. Железобетонные конструкции промышленных, сельскохозяйственных и гражданских зданий и инженерных сооружений | AutoCAD | Средство автоматизированного проектирования | AUTODESK | 2016 и др. |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий требуются аудитории, оборудованные мультимедиа-аппаратурой.

Комплектация мультимедиа-аппаратуры – проекционный экран,

мультимедиа проектор, ноутбук с пакетом программ Microsoft Office, Windows Media.

Для реализации графической части КП используется компьютерный класс ЦИТ с установленным программным обеспечением Лира и AutoCAD, а также класс компьютерного, дипломного и курсового проектирования кафедры.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Учебный кабинет 29/337 | Интерактивная доска TouchBoard с комплектом мультимедийного оборудования Доска меловая Экран настенный |
| Учебный кабинет 29/336 | Доска меловая Мультимедиа-проектор EPSON EB-X, XGA, 2000 ANSI Экран настенный Макеты Плакаты Стенды информационные |
| Класс компьютерного проектирования 29/118 | Доска меловая Экран настенный Мультимедиа-проектор EPSON EB-X, XGA, 2000 ANSI Компьютеры Программное обеспечение |
| Класс курсового и дипломного проектирования 29/335; 29/338 | Компьютеры Программное обеспечение |
| Лаборатория 29/137 | Омметр "Щ-30" Разрывная испытательная машина Разрывная испытательная машина "P-100" Модель сегментного затвора (электрифицированная) Автоматический измеритель деформаций Автоматический переключатель датчиков ИБП Iron BACK POWER PRO 700 Макет балочной клетки Доска меловая |
| Учебная лаборатория 29/120 | Влагомер строительных материалов ВМС Измерительная система Лазерный дальномер DISTO classik Люксметр ТКА-Люкс Склерометр электронный ИПМ-МГ4 (МГ 4,01) Ультразвуковая рулетка DUS 20+ (до 20 м) |

| | |
|---|---|
| | Ультразвуковой прибор УК-15М (прочность бетона) Фитосветильник Фитосвет-Д Цифровой уклономер DNM 60L (L= 600 mm) Доска меловая |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал | Компьютеры – 20 шт. Wi-fi. |
| Общежитие, комната для самоподготовки | Wi-fi, |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции

Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы студентов и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления студентов, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

До лекции рекомендуется:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автора, названия, страницу);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Главными задачами при проведении практических занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин;
- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

При подготовке к практическому занятию, при изучении отдельных тем дисциплины, работу необходимо построить в следующем порядке:

- зная тему практического занятия - ознакомиться с содержанием изучаемой темы в учебной программе по дисциплине, объемом и содержанием рекомендованной литературы;
- изучить материал лекций по теме практического занятия;
- законспектировать необходимое содержание рекомендованной литературы;
- ответить на контрольные вопросы, помещенные в пособиях и/или методических указаниях по изучаемой теме практического занятия;
- выписать в тетрадь основные понятия (формулы), рассмотренные на лекциях и изучаемые на данном практическом занятии;

На практическом занятии необходимо:

- внимательно выслушать преподавателя, тщательно продумать вопросы, на которые он обратил внимание;
- своевременно консультироваться у преподавателя по неясным вопросам;
- аккуратно и своевременно оформить результаты своей работы (КП);
- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы;
- внимательно выслушать рекомендации преподавателя по выполнению КП.

Во время самостоятельной работы, помимо выполнения КП, студенты должны повторить пройденный на занятиях материал и подготовиться к

контролю полученных знаний и умений.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан, используя рекомендованную литературу, проработать и законспектировать пропущенные темы. Конспекты необходимо предъявить преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы дисциплины, освещающий основные моменты;
- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и её разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, и его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему дисциплины и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям:

- необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;
- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;
- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;
- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия:

- преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;

- если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;
- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;
- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;
- следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;
- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и самому давать ответ с пояснениями - это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию;
- преподаватель должен содействовать работе студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;
- в заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;
- определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами и рефератами.

Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий

Практические занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

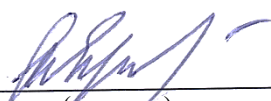
Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, проектирование и конструирование, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию. Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Порядок проведения практических занятий:

- сообщение преподавателя о цели занятия и значения изучаемого материала, формируемые знания и умения для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности студентов, краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов;
- ответы на вопросы студентов по изученному материалу;
- разбор теоретического материала, необходимого для успешного выполнения заданий;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий студентов на занятии: что и как студенты должны делать, выполняя проектно-конструкторские работы или решая технические задачи;
- практическая часть выполнения работы;
- контроль успешности выполнения студентами учебных заданий: устный индивидуальный или фронтальный опрос, письменная тестовая контрольная работа по теме занятия (она может быть проведена на следующем занятии после внеаудиторной самостоятельной работы);
- подведение итогов, выводы, оценка работы;
- задание для самостоятельной подготовки.

Программу разработал (и):

Чумичева М.М., к.т.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Железобетонные конструкции»
ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство,
направленность «Промышленное и гражданское строительство»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Снежко Верой Леонидовной, заведующим кафедрой информационных технологий в АПК ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором технических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Железобетонные конструкции» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность *Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью* (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре **инженерных конструкций** (разработчик – Чумичева М.М., заведующий кафедрой инженерных конструкций ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат технических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Железобетонные конструкции» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 08.03.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 08.03.01 Строительство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Железобетонные конструкции» закреплено 5 **компетенций**. Дисциплина «Железобетонные конструкции» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Железобетонные конструкции» составляет 4 зачётных единицы (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Железобетонные конструкции» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Железобетонные конструкции» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и в форме выступления и участия в мозговых штурмах, выполнение курсового проекта и контрольных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления **08.03.01 Строительство**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (1 - базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления **08.03.01 Строительство**.


14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Железобетонные конструкции»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Железобетонные конструкции»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Железобетонные конструкции»** ОПОП ВО по направлению **08.03.01 Строительство**, направленность **Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Чумичевой М.М., заведующим кафедрой инженерных конструкций, кандидатом технических наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Снежко Вера Леонидовна**, заведующий кафедрой информационных технологий в АПК ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор технических наук, профессор


(подпись)

« 11 » 06 2020 г.