

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 22:39:44
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭиУ АПК,

д.э.н., проф. Хоружий Л.И.
«30» августа 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 История государственного управления
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность: «Муниципальное управление»
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу вносятся изменения: таблица 1
Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: Гладкова Л. А., к.э.н., доцент: 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма, протокол № 12 от «29» августа 2022г.

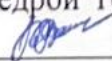
и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления и туризма  Рокотянская В.В.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК- 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств</p> <p>УК- 5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм</p>	закономерности возникновения и развития государства, функции, формы, принципы и модели государственного управления	воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию, ставить учебные цели и выбирать пути их достижения, используя различные источники информации и цифровые способы ее обработки;	

			<p>УК- 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств</p>			<p>навыками работы с нормативно-правовыми документами для формирования оценки исторических фактов, явлений культуры с применением цифровых средств презентации PowerPoint, Miro, Mentimeter и др. цифровых средств.</p>
2.	ПКос-2	<p>Владеет навыками сбора, обработки информации, участвует в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, оценивает качество реализации управленческих</p>	<p>ПКос-2.1 Демонстрирует умения сбора и обработки информации в органах власти и организациях</p> <p>ПКос-2.2 Осуществляет делопроизводство и документооборот в органах государственной власти и органах местного самоуправления с использованием программных средств</p>	<p>особенности формирования документооборота и хранения информации в различные исторические периоды</p>	<p>Работать с документами в различном историческом контексте с использованием программных средств</p>	

	решений с применением цифровых инструментов	ПКос-2.3 Умеет организовать контроль качества реализации управленческих решений в профессиональной деятельности		использовать полученные знания в практической деятельности при разработке, реализации и оценке качества управленческих решений
--	---	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного и муниципального управления и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 История государственного управления

для подготовки бакалавров ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Муниципальное управление»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021 г.

Разработчик: Гладкова Л.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» авг 2021г.

Рецензент: Оришев А.б. д.и.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«25» авг 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «25» августа 2021г.

Зав. кафедрой Еремин В.И., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


«25» августа 2021

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


«25» августа 2021

Заведующий выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и туризма Еремин В.И., д.э.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«25» августа 2021

Заведующий отдела комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИИ\ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.1.1 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА	19
6.1.2 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ.....	20
6.1.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ	21
6.1.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06
«История государственного управления» для подготовки бакалавров по
направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность «Муниципальное управление»**

Цель освоение дисциплины: дать бакалаврам базовые знания по дисциплине «История государственного управления», помочь овладеть теоретическими основами и методологией изучения истории государственного управления, выработать собственную точку зрения на прошлое и настоящее управления государством.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается во 2-ом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления

Раздел 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)

Раздел 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)

Раздел 4. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Система центральных и местных органов власти в XV—XVI вв.

Раздел 5. Государственная власть и управление в России в XVII в. Эволюция сословной модели государственного управления

Раздел 6. Формирование патерналистского военнбюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I

Раздел 7. Государственного управления в условиях просвещенного абсолютизма. Административные реформы Екатерины II

Раздел 8. Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в)

Раздел 9. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XX вв.).

Раздел 10. Государственное управление в советском государстве

Раздел 11. Реформы государственного управления в России с 1992- 2003гг.

Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. практическая подготовка составляет 3 зач. ед. (108/4 часов)

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является – формирование у студентов комплексного представления об истории формирования государства и института государственного управления как сложной общественной, политико-правовой системы, с момента образования государства на Руси до наших дней.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;
- изучить основные тенденции развития государственности России, её правовых институтов;
- сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- привить навыки самостоятельной работы, в том числе, самостоятельного изучения источников: научной литературы и электронных ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, ОПОП ВО и учебного плана и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «История государственного управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «Социология», «Основы государственного и муниципального управления», «Связи с общественностью в органах власти», «Государственное регулирование экономики», «Этика государственной и муниципальной службы».

Одновременно с изучением дисциплины «История государственного управления» изучаются в комплексе такие дисциплины как: «История», «Экономическая теория», «Основы права».

Освоение студентами данной дисциплины является необходимым условием профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Особенностью дисциплины «История государственного управления» является система специальных общественных знаний, посредством которых осуществляется историческое, теоретическое, правовое и прикладное освоение государственной действительности в целом.

Вместе с тем, дисциплина систематизирует идеи и информацию, координирует сведения из разнообразных гуманитарных областей. Дисциплина

обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, праве, полученные студентами при изучении смежных дисциплин: философии, управления общественными отношениями, политологии, социологии управления, конституционного и административного права, теории организации и теории управления.

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК- 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств	закономерности возникновения и развития государства, функции, формы, принципы и модели государственного управления		

		<p>философском контекстах</p>	<p>УК- 5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм</p>		<p>воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию, ставить учебные цели и выбирать пути их достижения, используя различные источники информации и цифровые способы ее обработки;</p>	
			<p>УК- 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств</p>			<p>навыками работы с нормативно-правовыми документами для формирования оценки исторических фактов, явлений культуры с применением цифровых средств презентации PowerPoint, Miro, Mentimeter и др. цифровых средств.</p>
2.	ПКос-2	<p>Владеет навыками сбора, обработки информации, участвует в информатизации деятельности</p>	<p>ПКос-2.1 Демонстрирует умения сбора и обработки информации в органах власти и организациях</p>	<p>особенности формирования документооборота и хранения информации в различные исторические периоды</p>		

		<p>соответствующи х органов власти и организаций, оценивает качество реализации управленческих решений.</p>	<p>ПКос-2.2 Осуществляет делопроизводство и документооборот в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p>		<p>извлекать из отечественного и зарубежного опыта разрешения социальных и трудовых конфликтов на федеральном, региональном и местном уровнях в историческом контексте</p>	<p>использовать полученные знания в практической деятельности при разработке, реализации и оценке качества управленческих решений</p>
			<p>ПКос-2.3 Умеет организовать контроль качества реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p>			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108/4 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/ п.п.	в т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	32,25/4	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4	32,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,75	75,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, докладам, контрольным работам и т.д.)</i>	66,75	66,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/ п.п.	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/п.п.	ПКР	
Раздел 1. Введение в учебный курс истории государственного управления	5,75	1	1		3,75
Раздел 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)	8/1	1	1/1		6
Раздел 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)	8	1	1		6
Раздел 4. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Система центральных и местных органов власти в XV—XVI вв.	10	1	1		8
Раздел 5. Государственная власть и управление в России во второй половине XVII в. Эволюция сословной модели государственного управления	8	1	1		6
Раздел 6. Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I	12	2	2		8
Раздел 7. Государственного управления в условиях просвещенного абсолютизма. Административные реформы Екатерины II	12	2	2		8
Раздел 8. Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в)	12/1	2	2/1		8
Раздел 9. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XX вв.)	12/1	2	2/1		8
Раздел 10. Государственное управление в советском государстве	12/0,5	2	2/0,5		8
Раздел 11. Реформы государственного управления в России в 1992- 2003гг.	8/0,5	1	1/0,5		6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	108/4	16	16/4	0,25	75,75
Итого по дисциплине	108/4	16	16/4	0,25	75,75

Раздел 1. Введение в учебный курс истории государственного управления.

Тема 1. Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления.

Структура курса, проблемно-хронологический принцип его построения. Источники и литература. Историко-социологическая и историко-правовая трактовка государственного управления.

Раздел 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)

Возникновение Киевской Руси. Территориальные границы; понятие «княжение»; «вече»- орган судебной власти; сословное деление; численная и дворцово-вотчинная система управления; «Русская правда».

Раздел 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)

Тема 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)

Государственное управление в Галицко-Волынской земле; государственное управление во Владимирской, или Ростово-Суздальской земле; государственное управление в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

Раздел 4. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Система центральных и местных органов власти в XV—XVI вв.

Тема 4. Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления.

Образование Русского централизованного государства. Эволюция государственного и местного управления в Московском государстве в XV – XVI вв. Исторические корни становления и развития Земских соборов. Опричнина. Развитие приказной системы государственного управления.

Раздел 5. Государственная власть и управление в России во второй половине XVII в. Эволюция сословной модели государственного управления

Тема 5. Соборное Уложение 1649 г. и его влияние на укрепление самодержавного характера власти. Дальнейшая бюрократизация государственного управления во второй половине XVII в.

Особенности организации политической власти и политического управления в государстве во второй половине XVII века.

Раздел 6. Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I

Тема 6. Петровская модель «регулярного» государства и проблема формирования рациональной бюрократии.

Создание абсолютной монархии. Общественный строй. Великое посольство.

Тема 7. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, коллегии, органы государственного контроля и надзора). Табель о рангах.

Центральные органы власти и управления. Армейские реформы. Реформы управления церковью. Преобразование местного управления и создание органов городского самоуправления. Итоги и последствия петровских реформ.

Раздел 7. Государственного управления в условиях просвещенного абсолютизма. Административные реформы Екатерины II

Тема 8. Политика просвещенного абсолютизма в государственной деятельности Екатерины II: сущность и приоритеты

Идеи естественного права и договорного происхождения государства. Общественный строй. Центральные органы власти и управления.

Тема 9. Национальный тип дворянской империи и особенности сословной политики Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления.

«Учреждения» о губерниях 1775 г.: создание единой системы территориального управления. Институт генерал-губернаторства, развитие городского сословного самоуправления. Местные органы управления. Режим чрезвычайного правления.

Раздел 8. Тема 10. Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в)

Проблема реформ в России и поиски путей совершенствования национальной модели бюрократического управления в конце XVIII – первой половине XIX вв. Управление России зависимыми народами.

Раздел 9. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XX вв.)

Тема 11. Государственные реформы М.М. Сперанского и контрреформы 1890-х годов

Государственные реформы 60-70-х годов. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX века.

Тема 12. Изменения в государственном строе в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. и первой мировой войны

Созыв и деятельность Государственной Думы. Деятельность 1-ой, 2-ой, 3-й и 4-й Государственных Дум по разрешению основных социально-экономических и социально-политических противоречий российской жизни.

Раздел 10. Государственное управление в советском государстве

Тема 13. Государственное управление в первые годы советской власти и в период НЭПа

Становление советской государственности и системы государственного управления. Формирование военно-коммунистической модели правящей партии в годы гражданской войны. Усиление роли исполнительных органов государственной власти и управления и упразднение системы местного самоуправления. Первая Конституция. Перестройка государственного аппарата. Образование СССР. Конституции СССР 1924, 1925 годов.

Тема 14. Государственное управление в СССР в период 30-50 гг. XX века

Государственный аппарат СССР в предвоенные годы. Государственное управление СССР в годы Великой Отечественной войны. Государственное управление в СССР в первые послевоенные годы.

Тема 15. Государственное управление в СССР в период 60-90 гг. XX века

Кризис политического режима и контрреформ в 1953-1957 гг. Начало либерализации в обществе в период «оттепели». Возвращение к авторитарно-бюрократической модели управления. Конституция СССР 1977 г. Перестройка государственной системы (1985-1991 гг.). Распад СССР и новая геополитическая ситуация. Кризис управляемости на фоне углубления системного экономического кризиса.

Раздел 11. Реформы государственного управления в России в 1992-2003гг.

Тема 16. Реформы государственного управления в России в 1992-2003гг.

Президентская власть, федерализм, принцип разделения властей как основные начала новой государственности. Значение судебной реформы. Система законодательных и исполнительных и судебных органов власти. Муниципальное управление.

4.3. Лекции\практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1 Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления.				
	Тема 1	Лекция № 1 Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	устный опрос	1
	Практическое занятие № 1. Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления.	1			

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
2	Раздел 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)				
	Тема 2.	Лекция № 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)	УК-5.1; УК-5.2;	устный опрос доклады	1
	Практическое занятие №2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)	УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	1/1		
3.	Раздел 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)				
	Тема 3.	Лекция № 3 Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	устный опрос, тестирование	1
	Практическое занятие №5. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	1		
4.	Раздел 4. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Система центральных и местных органов власти в XV—XVI вв.				
	Тема 4.	Лекция № 4 Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Система центральных и местных органов власти в XV—XVI вв.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	устный опрос, тестирование	1
	Практическое занятие №4 Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	1		
5.	Раздел 5. Государственная власть и управление в России во второй половине XVII в. Эволюция сословной модели государственного управления				
	Тема 5.	Лекция № 5. Государственная власть и управление в России во второй половине XVII в. Эволюция сословной модели государственного управления	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	устный опрос, тестирование	1
	Практическое занятие №5. Соборное Уложение 1649 г. и его влияние на укрепление самодержавного характера власти. Дальнейшая бюрократизация	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	1		

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		государственного управления во второй половине XVII в.			
6.	Раздел 6. Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I				
	Тема 6-7.	Лекция № 6. Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I			2
		Практическое занятие №6. Петровская модель «регулярного» государства и проблема формирования рациональной бюрократии.		устный опрос	1
		Практическое занятие № 7. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, коллегии, органы государственного контроля и надзора). Табель о рангах. Итоги и последствия петровских реформ.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	тестирование	1
7.	Раздел 7. Государственного управления в условиях просвещенного абсолютизма. Административные реформы Екатерины II				
	Тема 8-9.	Лекция № 7. Государственного управления в условиях просвещенного абсолютизма. Административные реформы Екатерины II			2
		Практическое занятие № 8. Политика просвещенного абсолютизма в государственной деятельности Екатерины II: сущность и приоритеты	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	устный опрос	1
		Практическое занятие № 9. «Учреждения» о губерниях 1775 г.: создание единой системы территориального управления. Институт генерал-губернаторства, развитие городского сословного самоуправления		тестирование	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
8.	Раздел 8. Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в)				
	Тема 10.	Лекция № 8. Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в)	УК-5.1; УК-5.2;	устный опрос, тестирование	2
		Практическое занятие № 10 Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в)	УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;		2/1
9	Раздел 9. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XX вв.)				
	Тема 11-12	Лекция № 9. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XX вв.)	УК-5.1; УК-5.2;	устный опрос, тестирование	2
		Практическое занятие № 11 Государственные реформы М.М. Сперанского и контрреформы 1890-х годов	УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2;		1/1
		Практическое занятие № 12 Изменения в государственном строе в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. и первой мировой войны	ПКос-2.3;		1
10	Раздел 10. Государственное управление в советском государстве				
	Тема 13-15	Лекция № 10. Государственное управление в советском государстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	устный опрос, тестирование	2
		Практическое занятие № 13 Государственное управление в первые годы советской власти и период НЭПа			0,5
		Практическое занятие № 14 Государственное управление в СССР в период 30-50 гг. XX века			0,5/0,5
		Практическое занятие № 15 Государственное управление в СССР в период 60-90 гг. XX века			1
11	Раздел 11. Реформы государственного управления в России в 1992- 2003гг.				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 16	Лекция № 11. Реформы государственного управления в России в 1992- 2003гг.	УК-5.1; УК-5.2;		1
		Практическое занятие № 16 Реформы государственного управления в России в 1992- 2003гг.	УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	устный опрос, тестирование	1/0,5

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления.		
1	Тема 1.	Зарождение и развитие мысли о государственном управлении: в Древней Индии, Древнем Китае, в Древней Греции, в Древнем Риме, средние века, эпоха Возрождения, в период Нового Времени, в период становления Российского государства. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
Раздел 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)		
2	Тема 2.	Нормандская теория и ее альтернативные варианты. Позиция М.В.Ломоносова по проблеме образования государства. Киевская Русь и первые князья Рюриковичи: проблемы управления. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)		
3	Тема 3.	«Монгольский фактор» в развитии российской государственности. Преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 4. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Система центральных и местных органов власти в XV—XVI вв.		
4	Тема 4	Государственное управление в Испании, Англии, Франции в XV—XVI вв. Личность Ивана III и его роль в формировании органов государственного управления. Боярская аристократия, ее место и роль в управлении Московским государством в XV—XVI вв. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 5. Государственная власть и управление в России в XVII в. Эволюция сословной модели государственного управления		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5	Тема 5.	Претензии на русский престол Речи Посполитой. Альтернативы государственного управления в период Смутного времени к. XV – н. XVII вв. Личность царя Бориса Годунова и его правление. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 6. Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I		
6	Тема 6-7.	«Потешные» войска, создание российского флота, «Северная война» Органы власти при императрицах . Иоанновне и Елизавете Петровне. Правление императора Петра III: мифы и реалии. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 7. Государственное управление в условиях просвещенного абсолютизма. Административные реформы Екатерины II		
7	Тема 8-9.	«Просвещенный абсолютизм» на Западе. 10 «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Правление императора Павла Петровича УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 8. Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX вв)		
8	Тема 10.	Император Александр I. Война 1812 года. Восстание декабристов. Сперанский М.М- личность в истории государственного управления. Император Николай I. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 9. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XXвв)		
9	Тема 11-12.	Либеральные взгляды императора Александр II. Революционно-террористическое движение в России и в Европе. Витте С.Ю. Столыпин П.А. Император Александр III. Революционная ситуация в России. Формирование политических партий в начале XX в. Распутин -роль в истории. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 10. Государственное управление в советском государстве		
10	Тема 13-15.	Декреты правительства партии большевиков. Коллективизация и индустриализация. Лидеры партии большевиков и их разногласия. Личность В.И. Ленина в истории. ЧК. Репрессии Сталина. Номенклатура. Роль совнархозов в управлении промышленностью и реорганизация сельского хозяйства (1953-1954, 1958 гг.). Создание Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи - СЭВ. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;
Раздел 11. Реформы государственного управления в России в 1992- 2003гг.		
11	Тема 16.	Общая оценка деятельности досоветского, советского и постсоветского чиновничества. Государственное управление западных стран (Великобритания, США, Франция, Германия, Канада) УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)	Л	Лекция-беседа
2	Государственность и государственное управление в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII — середина XV в.)	Л	Лекция-визуализация
3	Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I.	Л	Лекция-беседа
4	Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX-начало XX вв.).	Л	Лекция-беседа
5	Государственное управление в советском государстве	Л	Лекция-визуализация

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в учебный курс: предмет, задачи и научные основы изучения истории государственного управления

1. Предмет курса истории государственного управления в России.
2. Дайте представление о развитии государственно-управленческой мысли в Древние, Средние века и Новое время.
3. Охарактеризуйте развитие представлений о развитии государственного управления в отечественной общественно-политической мысли.

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX—XI вв.)

4. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
5. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.

6. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.

.....

.....

.....

Тема 19. Государственное управление в СССР в период 30-50 гг. XX века

7. Каковы особенности внутренней и внешней политики советской России в 1930-е годы?
8. Каково было положение общества в СССР в годы Великой Отечественной войны?
9. В чем особенности послевоенного мира (1945–1953 гг.) в Европе и России?

6.1.2 Примерные варианты тестов

**Тест на тему: «Формирование Древнерусского государства»
Вариант 1**

1. В списке перечислены полномочия князя в Древнерусском государстве. Найдите два лишних полномочия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита населения от внешних врагов
- 2) решение споров и конфликтов у населения
- 3) распределение обязанностей в общине
- 4) обеспечение безопасности купцов
- 5) определение порядка исполнения религиозных обрядов

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

В Древнерусском государстве торговцы, или купцы, назывались словом _____.

3. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) призвание варягов
- Б) объединение Киева и Новгорода
- В) смерть князя Рюрика
- Г) гибель князя Игоря

Даты

- 1) 882 г. 2) 879 г. 3) 862 г. 4) 945 г.

4. В списке представлены географические названия, которые относятся к торговому пути «Из варяг в греки». Найдите два лишних названия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Балтийское море

- 2) Белое море
- 3) Византия
- 4) Новгород
- 5) Киев
- 6) Итиль

Вариант 2

1. В списке перечислены властные структуры Древнерусского государства. Найдите два лишних названия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) князь
- 2) купцы
- 3) дружина
- 4) вече
- 5) крестьяне-общинники

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма правления, при которой власть передаётся по наследству, — это _____.

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) начало правления Рюрика
- 3) начало правления Игоря
- 4) первый поход Олега в Византию

4. В списке представлены имена, даты, населённые пункты, которые относятся к образованию Древнерусского государства. Найдите два лишних наименования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 862 г.
- 2) 882 г.
- 3) Аскольд и Дир
- 4) Борис и Глеб
- 5) Новгород
- 6) Киев

6.1.3 Примерная тематика докладов

1. Проблема образования древнерусского государства в отечественной историографии.
2. Норманнская теория и антинорманизм.
3. Киевская Русь и первые князья Рюриковичи: проблемы управления.
4. Христианизация Руси: мифы и реалии о крещении Древней Руси.
5. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв.
6. Роль монголо-татарского нашествия на Русь в XIII веке и взаимоотношений с Золотой Ордой в XIII–XV вв. в формировании самодержавного строя в России.
7. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
8. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
9. Государственное управление в Золотой Орде.

10. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.

6.1.4 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Образование Древнерусского государства.
2. Первый свод русских законов и правовая основа великокняжеской власти.
3. Русские земли в период политической раздробленности (XII–XV века).
4. Особенности управления в Новгородской и Псковской республиках.
5. Роль православия в управлении русскими землями в условиях политической раздробленности.
6. Предпосылки создания Московского централизованного государства.
7. Иван III и формирование государственной системы управления в России.
8. «Избранная рада» и реформы управления Ивана Грозного.
9. Общероссийские судебники 1497 и 1550 годов, их роль в становлении самодержавной власти.
10. Сословно-представительная монархия в России
11. Возникновение приказной системы управления в России
12. Организация и эволюция местного управления в России в XV–XVII веках.
13. Государственное управление в России в период Смутного времени.
14. Соборное уложение 1649 года.
15. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления.
16. Административные реформы Петра I
17. Правительствующий Сенат и органы надзора при Петре I.
18. Реформы местного управления в России в XVIII веке.
19. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах» - бюрократическая модель государственной службы в России.
20. Государственное управление в России в период «дворцовых переворотов».
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и государственное управление в России второй половины XVIII века.
22. «Уложенная комиссия» 1767–1768 годов.
23. Губернская (1775 год) и городская (1785 год) реформы: их значение и содержание.
24. Возникновение министерской системы в России, ее характерные особенности и черты.
25. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского и его практическая реализация.
26. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX века.
27. Российская государственность во второй половине XIX века. «Устав о службе гражданской».
28. «Великие реформы» Александра II.

29. Земская и городская реформы и формирование всесословного самоуправления в России.
30. Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III.
31. Особенности земской и судебной «контрреформы».
32. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте
33. Государственная Дума, ее место в системе государственной власти России (1905–1917 гг.).
34. Реформы П. А. Столыпина.
35. Политические институты и органы управления во время Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.
36. Политические партии в России в условиях двоевластия.
37. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных органов.
38. Конституция РСФСР 1918 года: история создания, содержание, характерные черты и значение.
39. Государственное управление в РСФСР в годы Гражданской войны и военной интервенции.
40. Система государственного управления в Советском государстве в 1920-е годы. НЭП.
41. Предпосылки и причины образования СССР. Правовая основа союзного государства.
42. Сущность и основные черты административно-командной системы в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 года
43. Государственное управление в СССР в период Отечественной войны.
44. Система управления в послевоенный период. Реформы Хрущева.
45. Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма.
46. Перестройка органов государственной власти и управления во второй половине 1980 – начале 1990 годов.
47. Начало создания парламентской системы в СССР. Введение института президентства.
48. Основные причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.
49. Конституция РФ 1993
50. Государственное управление в Российской Федерации в начале XXI века.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «История государственного управления» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	студент демонстрирует знание теоретического аспекта, решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на достаточном уровне (от удовлетворительного до высокого)
«Не зачтено»	студент демонстрирует незнание теоретического аспекта, трудности в решении конкретной ситуации, неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов. Компетенции, закреплённые за дисциплиной не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература.

1. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07926-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474814>

2. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471554>

3. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471574>

7.2. Дополнительная литература.

1. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471561>

2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12118-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471575>

3. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471576>

4. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452762>

5. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47263>

6. Журнал «Государство и право»

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.

2. Всеобщая декларация прав человека, 1948.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>, (свободный доступ).

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>, (свободный доступ).

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>, (свободный доступ).

4. Веб-сайт библиотеки РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева <http://www/library.timacad.ru>, (свободный доступ).

5. Веб-сайт: Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/list.php>, (свободный доступ).

6. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>, (свободный доступ).

7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>, (свободный доступ).

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>, (свободный доступ).

9. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>, (свободный доступ).

10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>, (свободный доступ).

11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>, (свободный доступ).

12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/>, (свободный доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «История государственного управления» необходима аудитория, оборудованная мультимедиааппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература);

- общежитие, комната для самоподготовки студентов.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория 12-313	Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141) Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6) Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761) ПК -1 шт (Инв. №558777) Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760) Пакет программ MS Office
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья, библиотечный фонд
Комната для подготовки. Общежитие.	Столы, стулья, освещение

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Лекционный курс по дисциплине «История государственного управления» охватывает научные направления и эволюцию государственного с Древней Руси и по настоящее время, методологию и методы изучения истории государственного управления, формы государства и

государственную власть, систему взаимодействия государства и общества. Большое внимание уделено системе взаимодействия государства и личности.

К числу наиболее важных тем дисциплины относятся темы разделов «Формирование патерналистского военно-бюрократического государства в России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I», «Государственное управление Россией в период разложения крепостнического строя и развития буржуазных отношений (конец XVIII – первая половина XIX в.)».

Практические занятия предполагают активное использование навыков презентации, работы в группах, подготовки групповых работ. Для успешного освоения учебного курса и получения углубленных знаний по дисциплине студентам необходимо ознакомиться с дополнительной учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, осуществить анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем, выполнять творческие работы, готовить доклады и участвовать в учебных конференциях.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. Для самостоятельного изучения предлагается широкий перечень нормативных актов, знание которых важно для дальнейшей профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

Виды и формы обработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить на вопросы по теме.

11. Методические рекомендации преподавателям по организацию обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «История государственного управления» состоит в том, что она является продуктом развития человеческого общества, изучающая сложный комплекс элементов, структур, институтов власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества. Дисциплина «История государственного управления» обогащает и совершенствует культуру мышления о концепции, законах и принципах развития государства, наделяет методологией и методами, помогающих в решении различных проблем, имеющих как теоретический, так и практический характер. Одна из наиболее важных задач курса «История государственного управления» - расширение знаний студентов о государстве и государственности, о формах правления и политических режимах, о государственной власти и местном самоуправлении

(народовластии), воспитание личностных качеств, гражданственности и патриотизма. Благодаря своим особенностям «История государственного управления» является вариативной дисциплиной для изучения «Основ государственного и муниципального управления» и других вузовских дисциплин.

Методические рекомендации призваны решать следующие задачи: ознакомить со структурой дисциплины и методикой преподавания курса, представить тематику лекций и семинарских занятий, дать информацию об учебной и научной литературе. Контрольные вопросы, творческие работы и другие формы проверки знаний студентов, предлагаемые преподавателями, позволяет проводить самоконтроль своих знаний.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Важными видами самостоятельной работы студента являются написание доклада. Данные работы отражают сущность различных позиций, собственную точку зрения, критическую оценку рассматриваемого вопроса.

Самостоятельная работа является основным элементом будущей профессиональной деятельности, формирует общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику государственного управления.

Необходимо периодически менять административные регламенты, являющиеся предметом рассмотрения в рамках деловой игры и выполнения домашнего задания, чтобы отображать актуальные вопросы государственного управления.

Программу разработал:

Гладкова Л.А., канд. эконом.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.06 «История государственного управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, профессором кафедры истории, ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором исторических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «История государственного управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление (бакалавриат)» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре государственного и муниципального управления и туризма (разработчик – Гладкова Людмила Анатольевна доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История государственного управления» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История государственного управления» закреплено 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «История государственного управления» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «История государственного управления» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/ из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История государственного управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «История государственного управления» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления. 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления с докладами, разборах конкретных ситуаций, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История государственного управления» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История государственного управления»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «История государственного управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидатом экономических наук, Гладковой Л.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев Александр Борисович, профессором кафедры истории, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором исторических наук


(подпись)
«25» 08 2021г.