

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 17.07.2023 10:56:01

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра «Тракторы и автомобили»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина

*Е.П. Парлюк* Е.П. Парлюк

«24» октября 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Транспортная безопасность»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность: Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта

Курс 4

Семестр 7

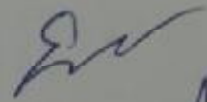
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2022 года

Рецензент: Казанцев Сергей Павлович, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«31» августа 2022 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профессионального стандарта 31.018 «Логист автомобилестроения», профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и учебного плана. Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-22/23 от 29 августа 2022 года.

Заведующий кафедрой  
«Тракторы и автомобили»

Дидманидзе Отари Назирович,  
академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«29» августа 2022 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии института механики и энергетики  
имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 года.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Тракторы и автомобили»

Дидманидзе Отари Назирович,  
академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» октября 2022 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

Ермолова В.В.

## Содержание

	Стр.
Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	7
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам .....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	10
4.3. Лекции и практические занятия.....	12
5. Образовательные технологии.....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности .....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7.1. Основная литература.....	27
7.2. Дополнительная литература.....	27
7.3. Нормативно-правовые акты.....	27
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.. Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	30 31
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	32

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.07 «Транспортная безопасность»**  
**для подготовки бакалавров по направленности**  
**«Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспор-**  
**та»**

**Цель освоения дисциплины:** Овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

**Требование к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.3; ПКос-7.5

**Краткое содержание дисциплины:**

Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам ТС и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП. Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов. Основные органы управления автомобилем и их размещение. Требования к рабочему месту водителя. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя. Последовательность действий органами управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие. Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций. Понятие о реакции водителя. Общая характеристика внимания (объем, концентрация, распределение и переключение). Зрение и его характеристика. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Стрессовые ситуации. Влияние неблагоприятных факторов на психофизиологические качества водителя. Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения. Опасность

конфликтного, агрессивного поведения на дороге. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля. Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодных-климатических условиях. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку. Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности. Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке. Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала. Меры безопасности при движении в зоне остановок маршрутных ТС. Управление автомобилем при встречном разъезде. Управление автомобилем при обгоне ТС и объезде препятствий. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении в транспортном потоке. Трогание с места, прямолинейное движение, повороты и развороты в ограниченном пространстве. Применение заднего хода при развороте. Маневрирование при постановке автомобиля на стоянку. Движение на подъеме, остановка и начало движения. Типичные ошибки при маневрировании. Особенности движения по автомагистралям, дорогам, обозначенным знаком 5.3 «Дорога для автомобилей», дорогам с выделенной полосой для маршрутных ТС. Проезд мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок. Управление автомобилем при буксировке МТС. Особенности управления автомобилем с прицепом. Управление автомобилем при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Правила и приемы движения автомобиля по дорогам без усовершенствованного покрытия. Приемы преодоления канав, водных преград. Пользование световыми приборами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры по предотвращению ослепления водителей встречных и попутных ТС. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при управлении автомобилем в особых условиях. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортной обстановки.

**Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов в том числе практическая подготовка 4 часа).**

## **Промежуточный контроль: Экзамен.**

### **1. Цели освоения дисциплины**

1. Способность к самоорганизации и самообразованию;
2. Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
4. Способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;
5. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Транспортная безопасность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Транспортная безопасность» являются дисциплина Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Особенностью дисциплины является направленность на решение практических вопросов, связанных с обеспечением безопасности использования мобильных транспортных средств. А также технологического оборудования на производстве, так и теоретических вопросов, связанных с подходами к определению наиболее рациональных путей организации работы предприятия.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная безопасность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен проводить оценку образцов автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения или обеспечения заданного уровня эксплуатационных свойств	ПКос-5.3 Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) в области оценки надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	применять информационные технологии, работать с программно-аппаратными комплексами (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), для оценки надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), для оценки надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
2.	ПКос-7	Способен организовать эксплуатацию автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических комплексов в организации	ПКос-7.5 Оценка влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению	требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) в области влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению	применять информационные технологии, работать с программно-аппаратными комплексами (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) в области влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению	опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), в области влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего / в том числе практическая подготовка час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>52,4/4</b>
Аудиторная работа:	52,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
консультации перед экзаменом	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>
Расчетно-графическая работа (подготовка)	9
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	13
Подготовка к экзамену(контроль)	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/ *)	ПКР	
Раздел 1. Основы управления автомобилем и безопасность движения					
Тема 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий.»	7	2	4	-	1
Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	7	2	4	-	1
Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления	7	2	4	-	1



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/ *)	ПКР	
автомобилем и цифровое обеспечение»					
Тема 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	8	2	4	-	2
Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	8	2	4	-	2
Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	10	2	6	-	2
Тема 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	8/2	2	4/2	-	2
Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	8/2	2	4/2	-	2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-		0,4	-
Подготовка РГР	9	-	-	-	9
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Подготовка к экзамену	33,6	-		-	33,6
Всего за семестр	108/4	16	34/4	2,4	55,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1. Основы управления автомобилем и безопасность движения

**Тема 1. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий** Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам ТС и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП.

**Тема 2. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение.** Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.

**Тема 3. Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение.** Основные органы управления автомобилем и их размещение. Требования к рабочему месту водителя. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя. Последователь-

ность действий органами управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом.

**Тема 4. Основы психофизиологии труда водителя.** Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие. Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций. Понятие о реакции водителя. Общая характеристика внимания (объем, концентрация, распределение и переключение). Зрение и его характеристика. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Стрессовые ситуации. Влияние неблагоприятных факторов на психофизиологические качества водителя.

**Тема 5. Этика поведения водителя автомобиля.** Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя.

**Тема 6. Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение.** Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля.

**Тема 7. Дорожные условия при цифровом обеспечении** Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.

**Тема 8. Управление автомобилем при цифровом обеспечении.** Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку. Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности. Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке. Взаимодействие с другими ТС. Выбор

безопасной скорости, дистанции и бокового интервала. Меры безопасности при движении в зоне остановок маршрутных ТС. Управление автомобилем при встречном разезде. Управление автомобилем при обгоне ТС и объезде препятствий. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении в транспортном потоке. Трогание с места, прямолинейное движение, повороты и развороты в ограниченном пространстве. Применение заднего хода при развороте. Маневрирование при постановке автомобиля на стоянку. Движение на подъеме, остановка и начало движения. Типичные ошибки при маневрировании. Особенности движения по автомагистралям, дорогам, обозначенным знаком 5.3 «Дорога для автомобилей», дорогам с выделенной полосой для маршрутных ТС. Проезд мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок. Управление автомобилем при буксировке МТС. Особенности управления автомобилем с прицепом. Управление автомобилем при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Правила и приемы Еюждения автомобиля по дорогам без усовершенствованного покрытия. Приемы преодоления канав, водных преград. Правила управления автомобилем на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление автомобилем при движении в темное время суток и в условиях недостаточности видимости. Пользование световыми приборами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры по предотвращению ослепления водителей встречных и попутных ТС. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при управлении автомобилем в особых условиях. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортной обстановки.

#### 4.3 Лекции и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Транспортная безопасность» предусмотрено проведение лекций и практических занятий в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные использованием нормативов обеспечения безопасности движения. С учетом меняющейся конструкции машин, технологического оборудования и вариации природно-климатических и производственных условий.

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
Раздел 1. Правила дорожного движения				<b>16/4</b>
Тема 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	Лекция № 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Практическое занятие № 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2
Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	Лекция № 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2
Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	Лекция № 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2
Тема 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	Лекция № 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2
Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	Лекция № 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2
Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	Лекция № 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2
Тема 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	Лекция № 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2/2
Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	Лекция № 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	ПКос-5.3; ПКос-7.5		2
	Практическое занятие № 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	ПКос-5.3; ПКос-7.5	устный опрос	2/2

\* из них практическая подготовка

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы управления автомобилем и безопасность движения		
1.	Тема 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам ТС и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов.
2.	Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов
3.	Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	Требования к рабочему месту водителя. Положение водителя на рабочем месте. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя.
4.	Тема 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге..
5.	Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения.
6.	Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля.
7.	Тема 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.
8	Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление авто-мобилем при движении в темное время суток и в условиях недостаточно!» видимости..

**5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Транспортная безопасность» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: консультации;

- основные формы практического обучения: практические занятия;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена инновационная деятельность, имитирующая реальную работу специалистов на предприятиях. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	ПЗ проблемное обучение
2.	Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	ПЗ проблемное обучение
3.	Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	ПЗ проблемное обучение
4.	Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	ПЗ проблемное обучение
5.	Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	ПЗ проблемное обучение

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Транспортная безопасность» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

В рамках обучения по дисциплине «Транспортная безопасность» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) является случайным событием отказа в функционировании системы водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Поэтому для анализа ее надежности следует применить известные математические методы теории вероятностей и, базирующейся на ней, теории надежности. Их применение позволяет создать систему взаимосвязанных показателей, включающую комплексный и единичные показатели БДД. Гибель жителя в дорожном движении может произойти в результате наступления следующей цепи случайных событий:

- житель должен стать участником дорожного движения (в качестве водителя, пассажира или пешехода);
- как участник дорожного движения, он должен стать участником ДТП;
- в результате ДТП он должен получить травму; Событие участия в дорожном движении является независимым, а все последующие события – зависимыми.

Задание включает расчет этих пунктов.

Примерный перечень вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

- 1) Классификация ДТП?
- 2) Анализ аварийности по сезонам?
- 3) Особенности аварийности в городах?
- 4) Особенности аварийности вне населенных пунктов?
- 5) Причины ДТП?
- 6) Действия водителя при возникновении пожара?
- 7) Действия водителя при технической неисправности автомобиля?
- 8) Действия водителя при совершении пассажирами правонарушений?
- 9) Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и предметов?
- 10) Действия водителя при захвате заложников?
- 11) Действия водителя при обнаружении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов?
- 12) Основные органы управления автомобилем и их размещение?
- 13) Требования к рабочему месту водителя?
- 14) Положение водителя на рабочем месте?
- 15) Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида?
- 16) Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях?
- 17) Последовательность действий при пуске и остановке двигателя?
- 18) Последовательность действий органами управления при трогании с места?
- 19) Пользование стояночным тормозом?
- 20) Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя?

- 21) Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание?
- 22) Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие?
- 23) Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций?
- 24) Понятие о реакции водителя?
- 25) Где разрешается стоянка для длительного отдыха вне населенного пункта?
- 26) Зрение и его характеристика?
- 27) Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния?
- 28) Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей.?
- 29) Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя?
- 30) Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел?
- 31) Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения?
- 32) Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге?
- 33) Психологический механизм возникновения агрессивного состояния?
- 34) Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей?
- 35) Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения?
- 36) Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля?
- 37) Силы, действующие на автомобиль при движении?
- 38) Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием?
- 39) Торможение, тормозной и остановочный путь?
- 40) Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения?
- 41) Занос автомобиля и способы его прекращения?
- 42) Элементы автомобильных дорог и их характеристика?
- 43) Влияние дорожных условий на безопасность движения?
- 44) Опасные участки автомобильных дорог?
- 45) Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях?
- 46) Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку?
- 47) Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку.
- 48) Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов?
- 49) Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков?
- 50) Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности.
- 51) Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке.
- 52) Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала.



Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) включает следующие:

1. Классификация ДТП?
2. Анализ аварийности по сезонам?
3. Особенности аварийности в городах?
4. Особенности аварийности вне населенных пунктов?
5. Причины ДТП?
6. Действия водителя при возникновении пожара?
7. Действия водителя при технической неисправности автомобиля?
8. Действия водителя при совершении пассажирами правонарушений?
9. Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и предметов?
10. Действия водителя при захвате заложников?
11. Действия водителя при обнаружении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов?
12. Основные органы управления автомобилем и их размещение?
13. Требования к рабочему месту водителя?
14. Положение водителя на рабочем месте?
15. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида?
16. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях?
17. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя?
18. Последовательность действий органами управления при трогании с места?
19. Пользование стояночным тормозом?
20. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя?
21. Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание?
22. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие?
23. Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций?
24. Понятие о реакции водителя?
25. Где разрешается стоянка для длительного отдыха вне населенного пункта?
26. Зрение и его характеристика?
27. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния?
28. Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей.?
29. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя?
30. Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел?
31. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения?
32. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге?
33. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния?
34. Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей?

- 35.Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения?
- 36.Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля?
- 37.Силы, действующие на автомобиль при движении?
38. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием?
- 39.Торможение, тормозной и остановочный путь?
- 40.Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения?
- 41.Занос автомобиля и способы его прекращения?
- 42.Элементы автомобильных дорог и их характеристика?
- 43.Влияние дорожных условий на безопасность движения?
- 44.Опасные участки автомобильных дорог?
- 45.Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях?
- 46.
- 47.Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку?
- 48.Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку.
- 49.Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов?
- 50.Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков?
- 51.Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности.
- 52.Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке.
- 53.Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала.
- 54.Как должен действовать водитель при плохой видимости?
- 55.Как должен действовать водитель в тяжёлых погодных условиях?
- 56.Как обеспечивается движение широкогабаритных машин?
- 57.Что включают в себя особые условия движения?
- 58.Как должен действовать водитель при встречном ослеплении фарами?
- 59.Что должен сделать водитель при вынужденной остановке на переезде?

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная безопасность» является экзамен.

Для допуска к экзамену необходимо изучить материалы практических занятий; сделать устные сообщения по вопросам, вынесенным на самостоятельную подготовку и по пропущенным темам.

Критерии выставления оценок на экзамене представлены в таблице 7.

**Критерии выставления оценок на экзамене**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий, основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1 Основная литература**

1. Дидманидзе О.Н, Солнцев А.А., Митягин Г.Е. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 565 с.

<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf/info>

2. Жданов, В. Л. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172512> (дата обращения: 25.08.2021)

3. Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172703> (дата обращения: 25.08.2021)

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Балгабеков, Т. К. Транспортные системы и перевозочный процесс : учебное пособие / Т. К. Балгабеков. — Астана : КазАТУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233837> (дата обращения: 25.08.2021).

2. Гарипова, Г. Р. Управление информационными ресурсами в транспорте : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, М. В. Мирославская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7882-2785-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196085> (дата обращения: 25.07.2021)

3. «Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237818> (дата обращения: 25.08.2021)

4. Сеницын, М. Г. Технологические основы интеллектуальных транспортных систем : учебное пособие / М. Г. Сеницын, Г. Я. Сеницын, Н. В. Ноздрачёва. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8119-0872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293417> (дата обращения: 25.08.2021)

5. Масленников, В. Г. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения : учебное пособие / В. Г. Масленников, И. В. Федоткин, Е. А. Ахмылов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-9293-2867-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271463> (дата обращения: 25.07.2021)

#### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018).

3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании".

4. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

5. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
  6. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения
  7. РД 37.009.026-92. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора)
  8. Р 3112199-0240-84. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
  9. Правила проведения технического осмотра транспортных средств. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2011 г. № 1008 «О проведении технического осмотра транспортных средств» (редакция от 12.02.2018)
  10. ГОСТ 33997-2016 Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Транспортная безопасность» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

- <http://elib.timacad.ru> (открытый доступ)
- <http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)
- <http://lib.madi.ru/fel> (открытый доступ)
- <http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)
- <https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)
- <https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
- <http://www.zr.ru> (открытый доступ)

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и другие), а также стандартных Internet-браузеров).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий	Microsoft Office Word Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel 1С:Предприятие; Relog. TMS система	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft	2022

Для повышения наглядности практических занятий возможно использование видеоматериалов по обеспечению безопасности транспортного процесса, эксплуатации технологического оборудования.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Компьютерный класс (26/228а)	Персональные компьютеры: системные блоки 210134000003165, 210134000003166, 210134000003167, 210134000003169, 210134000003171, 210134000003172, 210134000003174, 210134000003175; мониторы 210134000003176, 210134000003177, 210134000003178, 210134000003180, 210134000003181, 210134000003182, 210134000003184, 210134000003185, 210134000003186; компьютерные столы 410136000007689 (1), 410136000007689 (2), 410136000007689 (3), 410136000007689 (4), 410136000007689 (5), 410136000007689 (6), 410136000007689 (7), 410136000007689 (8), 410136000007689 (9).
Учебная аудитория (26/102)	Стенд «Знаки опасности» (210136000006677), стенд «Типичные опасные ситуации» (210136000006675); стенд «Маневрирование транспортного средства на проезжей части» (210136000006673); стенд «Психологические основы безопасности управления» (210136000006676)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты для самоподготовки в общежитии № 5 и № 4.

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает посещение практических занятий.

На практических занятиях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественно-научных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на заня-

тиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект если преподавателем не предлагается специально подготовленный раздаточный или презентационный материал. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе занятий необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Практическое занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов. Главной задачей практические занятия является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию и РГР.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий. Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Рекомендуется посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Попуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенного занятия или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются лекции, практические, консультации и самостоятельная работа студентов. Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации.

На *лекциях* излагается теоретический материал: даются термины и определения, рассматриваются процессы, протекающие в дорожно-транспортной системе или ее подсистеме, используется совокупность методов и средств, обычно применяемых для анализа функциональных или управляемых систем. Рассматривается структура системы обеспечения безопасности дорожного движения, степень фактического достижения результата, т. е. степень соответствия действительного результата тому, который должен иметь место при всей полноте выполнения системой своей функции.

Интеграция всех слагаемых безопасности дорожного движения в рамках системного подхода. Программирование дорожно-транспортных систем на предупреждение возможных ошибок дорожных пользователей. Принятие коллективной ответственности за безопасность дорожного движения. Ориентация на эталонную модель безопасной дорожно-транспортной системы.

Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т.п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование, интерактивную доску и т.п.

*Практические занятия* проводятся в компьютерном классе и классе правил дорожного движения. Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

*Самостоятельная работа студентов* предполагает проработку материала, подготовку к практическим работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение домашнего задания.



Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на сайте вуза, компьютерное тестирование по разделам дисциплин.

*Формы контроля освоения дисциплины:*

- Текущие – устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения РГР и заданий на самоподготовку;
- Промежуточные – экзамен по курсу.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по безопасности в автотранспортной отрасли.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами.

Экзамен выставляется по результатам сдачи расчетно-графической работы, очного собеседования в рамках отдельно организуемого экзамена после изучения всех разделов дисциплины.

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Форму проведения экзамена (устно, письменно) определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

Устный экзамен проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала экзаменационной сессии.

На экзамен студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале экзамена преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 45 минут.

Во время экзамена преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов экзамена служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать экзамен без экзаменационной ведомости и зачетной книжки

### **Программу разработали:**

Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)