

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 28.12.2023 12:12:44  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015ddf2cb1e6a9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
Управления АПК

Л.И. Хоружий

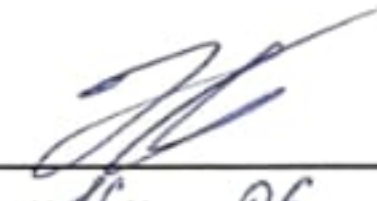
« 30 » июня 2023 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Деньги, кредит, банки


Для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022  
Курс 3  
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 года начала подготовки.

Разработчик: Хежев А.М., к.э.н, доцент

  
«16» 06 2023 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол №13 от «30» 06 2023г.

И.о. заведующего кафедрой Постникова Л.В., к.э.н.,  
доцент 

Заведующий выпускающей кафедры  
экономики  
Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

  
«19» 06 2023г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 30 ” августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 Деньги, кредит, банки**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Хежев А.М., к.э.н., доцент

  
«22» 08 2022г.


Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент

  
«26» 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана

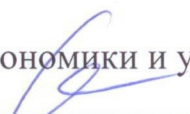
Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022г.

/Зав. кафедрой финансов

  
«28» 08 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.  
протокол № 12 от «29» 08 2022г.

  
«29» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики  
Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

  
«29» 08 2022г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Ермилова Е.Р.

## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	25
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>26</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>27</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>31</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08**  
**«Деньги, кредит, банки»**

**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**по направленности Экономика предприятий и организаций**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний законов и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы; инструментов денежно-кредитной регуляции и инфляционной политики. Приобретение умений и навыков анализа состояния денежного, валютного, кредитного рынков, анализа их влияния на социально-экономические процессы с использованием информационных технологий; принимать обоснованные экономические решения в области денежно-кредитной системы в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о происхождении и сущности денег, эволюции форм и видов денег в условиях цифровизации. Рассматриваются типы денежных систем их структура и особенности. Дается представление о структуре денежного оборота, принципах его организации. Раскрывается сущность, причины и последствия инфляционных процессов. Рассматриваются виды валютных систем, изучаются основные ее элементы. Дается представление о сущности, функциях и законах кредита и кредитной системы, основных формах и видах кредита раскрывается экономическая роль и сущность ссудного процента. Рассматриваются типы и модели банковских систем, их элементы, цели и задачи центральных и коммерческих банков в условиях цифровой экономики. Представлены инструменты и методы денежно-кредитной политики их сравнение в России и зарубежном. Рассмотрены международные финансово-кредитные институты и участие России в их деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является освоение студентами теоретических и практических знаний законов и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы; инструментов денежно-кредитной регуляции и инфляционной политики. Приобретение умений и навыков анализа состояния денежного, валютного, кредитного рынков, анализа их влияния на социально-экономические процессы с использованием информационных технологий; принимать обоснованные экономические решения в области денежно-кредитной системы в условиях цифровой трансформации. Освоение навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Деньги, кредит, банки**», являются дисциплины: «**Микроэкономика**», «**Макроэкономика**», «**Финансы**».

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» является основополагающей для изучения дисциплин «**Финансовые вычисления**», «**Отраслевые рынки**».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является обеспечение студентов необходимым уровнем теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области денежно-кредитных отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов. Ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитной сферы; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитной сферы; категории и инструменты денежно-кредитной регуляции и инфляционной политики необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации,		
			УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		Анализировать воздействие состояние денежного, валютного, кредитного рынков на социально-экономические процессы; принимать обоснованные экономические решения в области денежно-кредитной системы в условиях цифровой трансформации,	
			УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			Навыками систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.



Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,65</b>	<b>57,65</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	48,65	48,65
Подготовка к зачету оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	36	6	14	–	16
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	28	4	8	–	16
Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	34,65	6	12	–	16,65
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,35</b>	<b>57,65</b>

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики

#### Тема 1. Происхождение и сущность денег

Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях цифровой экономики.

Функции денег. Современные понятия сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями.

Понятие функции денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Функции денег как средство платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Модификация функции денег в современных условиях цифровой трансформации.

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

Понятие товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги. Закономерности их обращения.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы её обусловившие.

**Тема 2. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система в условиях цифровой экономики**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические денежные системы, их виды.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. История денежных систем в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы в условиях цифровизации.

Валютные отношения и валютная система

Валютная система: сущность, виды, элементы. Национальная валютная система. Мировая и региональная валютные системы.

Международная валютная ликвидность. Режим валютного курса и его разновидности. Валютные ограничения и режим конвертируемости валют.

Характеристика видов валютных систем.

Валютная система Российской Федерации. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

**Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.**

Развитие понятия денежной массы и её измерение. Понятие денежного агрегата. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.

Безналичная (депозитная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии.

Налично-денежная эмиссия: её содержание, механизм и роль. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег

Денежный оборот и его структура

Понятие денежного оборота и его структура. Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинство и недостатки безналичного и наличного оборотов. Платёжная система и её значение для макро- и микроэкономики. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на структуру денежного оборота.

## **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

**Тема 4.** Кредитная система в условиях цифровизации

Сущность и понятие кредитной системы. Составные элементы кредитной системы. Функции кредитных институтов в цифровой экономике.

Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредитов. Кредитные и депозитный калькулятор.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

**Тема 5.** Ссудный процент и его экономическая роль

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента.

Рынок ссудных капиталов и его особенности.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учётная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования.

## **Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации**

**Тема 6.** Банковская система в условиях цифровой экономики

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки. Понятие банковской системы и её свойства. типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению. Функции и роль банка в экономике.

**Тема 7.** Центральные банки и основы их деятельности. Методы денежно-кредитной политики

Цели и задачи центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального Банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального Банка РФ.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Понятие денежно-кредитной политики. Роль Банка России в развитии финансовых технологий.

Методы денежно - кредитной политики

Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики. Характеристика и перспективы денежно – кредитной политики в России.

**Тема 8.** Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги, её основные характеристики. Договор банка с клиентом. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.

Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Стратегическое направление развития российских коммерческих банков. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	<b>Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»</b>				<b>20</b>
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм и видов денег	Лекция №1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм и видов денег	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Функции денег.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
		Практическое занятие №2. Понятие форм и видов денег. Полноценные деньги, их свойства и виды.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
2.	Тема 2. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система	Лекция 2. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №3. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Специфика	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		денежной системы России.			
		Практическое занятие №4. Понятие и виды валютных систем. Основные элементы национальной, региональной и мировой валютных систем.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос. Коллоквиум	2
	3. Тема 3. Денежный оборот и его структура. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Лекция 3. Денежный оборот и его структура. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №5. Понятие денежного оборота, его структура. Понятие платежной системы. Основные принципы безналичного денежного оборота. Налично-денежный оборот.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос Тестирование	2
		Практическое занятие №6. Понятия денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Контрольная работа	2
		Практическое занятие №7. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Влияние инфляции на национальную экономику. Понятие и виды дефляции.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
	<b>Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»</b>				<b>12</b>
	4. Тема 4. Кредитная система в условиях цифровизации	Лекция 4. Кредитная система в условиях цифровизации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №8. Сущность кредита. Законы кредита. Характеристика функций кредита.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		Практическое занятие №9. Кредитная система в условиях цифровизации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
5.	Тема 5. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	Лекция 5. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №10. Понятие форм кредита и их классификация. Понятие видов кредита.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие №11. Сущность, функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Ссудный процент и источники его уплаты.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Коллоквиум. Тестирование	2
		<b>Раздел 3 «Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации»</b>			<b>18</b>
6.	Тема 6. Банковская система в условиях цифровой экономики	Лекция 6. Банковская система в условиях цифровой экономики	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №12. Типы банковских систем. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
7.	Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности. Методы денежно-кредитной политики	Лекция 7. Центральные банки и основы их деятельности. Методы денежно-кредитной политики	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №13. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Центральный Банк РФ и его функции.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос. Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		Практическое занятие №14. Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
8.	Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации	Лекция 8. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		2
		Практическое занятие №15. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
		Практическое занятие №16. Классификация операций коммерческих банков.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Опрос. Коллоквиум	2
		Практическое занятие №17. Международные финансово-кредитные институты. Региональные финансово-кредитные институты.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Тестирование	2
<b>Всего</b>					<b>50</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики</b>			
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм	1. Классический и современные подходы к сущности денег. 2. Роль и развитие денег в условиях рыночной	УК-10.1, УК-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	и видов денег	экономики. 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в современных условиях. 4. Понятие товарных денег. 5. Достоинства и недостатки полноценных денег. 6. Электронные деньги. 7. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов.	10.2, УК-10.3
2.	Тема 2. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система	1. Неметаллические денежные системы. 2. История денежных реформ в России. 3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. 4. Этапы развития мировой валютной системы. 5. Особенности региональных валютных систем.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Принципы построения денежной массы в различных странах. 2. Роль коммерческих банков в безналичной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 4. Денежный оборот и система рыночных отношений. 5. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. 6. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</b>			
4.	Тема 4. Кредитная система в условиях цифровизации	1. Типы кредитной системы. 2. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы.	УК-10.1, УК-10.2
5.	Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль	1. Современная роль ссудного процента в экономике России. 2. Рынок ссудных капиталов и его особенности. 3. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации</b>			
6.	Тема 6. Банковская система в условиях цифровой экономики	1. Развитые и развивающиеся банковские системы. 2. Различия между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. 3. Цифровизация банковского сектора в разных странах. 4. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации.	УК-10.1, УК-10.2
7.	Тема 7. Центральный банк, методы денежно-кредитной политики	1. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. 3. Денежно - кредитная система страны и ее характеристика.	УК-10.1, УК-10.2



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		4. Характеристика элементов денежно – кредитной системы.	
8.	Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации	1. Значение пассивных операций в деятельности коммерческих банков. 2. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. 3. Цифровые услуги современных российских банков.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики</b>		
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм и видов денег Практическое занятие №1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Функции денег.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
	Практическое занятие №2. Понятие форм и видов денег. Полноценные деньги, их свойства и виды.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система Практическое занятие №3. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Специфика денежной системы России.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура. Измерение денежной массы и денежная эмиссия Практическое занятие №6. Понятия денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
	Практическое занятие №7. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Влияние инфляции на националь-	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ную экономику. Понятие и виды дефляции.	группах)
<b>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</b>		
4.	Тема 4. Кредитная система в условиях цифровизации Практическое занятие №8. Сущность кредита. Законы кредита. Характеристика функций кредита.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
	Практическое занятие №9. Кредитная система в условиях цифровизации	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
5.	Тема 5. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль Практическое занятие №10. Понятие форм кредита и их классификация. Понятие видов кредита.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
<b>Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации</b>		
6.	Лекция 6. Банковская система в условиях цифровой экономики Практическое занятие №12. Типы банковских систем. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
7.	Лекция 7. Центральные банки и основы их деятельности. Методы денежно-кредитной политики Практическое занятие №13. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Центральный Банк РФ и его функции.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
	Практическое занятие №14. Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
8.	Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности в условия цифровизации Практическое занятие №15. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Коммерческие банки и их классификация.	
	Практическое занятие №17. Международные финансово-кредитные институты. Региональные финансово-кредитные институты.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

## **ПРЯМОЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Вопросы для опроса (примерные):**

**Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»**

**Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система**

1. Что такое валютная система?
2. Какие бывают режимы валютного курса?
3. Что такое международная валютная ликвидность?
4. Какие основные договоренности были достигнуты на Бреттон-Вудской конференции?
5. Что такое система СДР?
6. Какие элементы включает валютная система РФ?
7. Каким образом происходит национальное и межгосударственное регулирование платежного баланса?
8. Какие существуют методы регулирования валютного курса?
9. Перечислите основные элементы национальной валютной системы.

### **Ситуационные задания (примерные)**

**Раздел 1 «Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики»**

**Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютная система**

Используя данные статистических бюллетеней Банка России произвести расчеты по следующим заданиям:

Задание 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил

– 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.

Среднее число оборотов денег за год – 1

Задание 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

Задание 3.

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

### **Вопросы для коллоквиума (примерные):**

#### **Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»**

#### **Тема 4. Ссудный процент и его экономическая роль**

1. Экономическая сущность ссудного процента.
2. Способы определения ставки ссудного процента.
3. Официальная ставка центральных банков и его экономическая роль.
4. Виды межбанковских ставок процента являющимися индикаторами рынка межбанковских ресурсов.
5. Особенности развития ссудного процента в России.

### **Тест (примерные вопросы):**

#### ***1. Деньги обладают:***

- а) низкой ликвидностью;
- б) высокой ликвидностью;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) нет правильного ответа.

#### ***2. Банкнота относится к:***

- а) бумажным деньгам;
- б) кредитным деньгам;
- в) действительным деньгам;
- г) нет правильного ответа.

#### ***3. Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности:***

- а) увеличить денежную массу в обороте;
- б) сократить денежную массу в обороте;
- в) увеличить или сократить денежную массу в обороте;
- г) стабилизировать денежную массу в обороте.

#### ***4. Денежная масса имеет обратную зависимость от:***

- а) скорости денежного обращения;
- б) уровня цен на товары;
- в) количества произведенных товаров;
- г) количества выданных кредитов.

**5. Казначейские билеты выпускаются:**

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) коммерческими банками;
- г) банковской системой.

**6. Знаки стоимости – это деньги, номинальная стоимость которых:**

- а) выше реальной;
- б) ниже реальной;
- в) может быть выше или ниже реальной;
- г) равна реальной.

**7. Сегодня реальную стоимость банкноты определяет:**

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

**Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Сущность денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
2. Основные этапы эволюции денег. Роль денег в современных условиях цифровой трансформации (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
3. Виды денег и их особенности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
4. Особенность и перспектива развития цифровых валют (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
5. Функции денег и их трансформация в условиях применения цифровых технологий (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
6. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
7. Характеристика денежной системы и методы ее расчета с использованием аналитических ресурсов Банка России (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
8. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм, их разновидности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
9. Система бумажно-кредитных денег (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
10. Денежная система России, тенденции ее развития (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

11. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Эмиссия цифровых денег (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
12. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
13. Налично-денежная эмиссия (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
14. Безналичный денежный оборот и его организация (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
15. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
16. Понятие и составляющие денежного оборота. Налично-денежный оборот (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
17. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации, перспектива перехода на блокчейн технологии (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
18. Организация налично-денежного оборота в РФ (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
19. Платежная система и принципы ее функционирования в РФ, (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
20. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
21. Сущность инфляции, ее причины и социально-экономические последствия (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
22. Методы измерения инфляции. Потребительская корзина. Цифровые аналитические ресурсы для определения уровня и структуры инфляции (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
23. Типы, виды и формы современной инфляции (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
24. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
25. Сущность валютных систем, основные элементы национальной, мировой и региональной валютной системы (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
26. Режимы валютного курса. Цифровые ресурсы для его формирования (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
27. Эволюция мировой валютной системы (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
28. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
29. Виды валютных ограничений. Режимы конвертируемости валют (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
30. Платежный баланс страны. (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
31. Развитие кредитной системы в России. Механизм функционирования кредитной системы (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
32. Понятие кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
33. Функции кредита. Принципы кредитования. Роль и границы кредита (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
34. Развитие современных форм кредита в условиях цифровой экономики (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
35. Виды кредитных систем (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

- 36.Банковская форма кредита и его особенности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 37.Коммерческий кредит, его эволюция и особенности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 38.Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 39.Характеристика международного и потребительского кредита (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 40.Виды кредита (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 41.Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Кредитный и депозитный калькулятор (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 42.Возникновение и развитие банковского дела. Функции кредитных организаций (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 43.Типы построения банковской системы. Их особенности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 44.Формы организации центральных банков (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 45.Модели банковских систем (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 46.Органы управления и цели деятельности Банка России. Функции Банка России (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 47.Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 48.Функции центральных банков в условиях цифровизации (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 49.Принципы деятельности коммерческого банка (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 50.Пассивные операции коммерческих банков (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 51.Активные операции коммерческих банков (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 52.Функции коммерческих банков в условиях цифровизации (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 53.Инвестиционные банки, история их образования и развития. Типы инвестиционных банков. Их функции (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 54.Ипотечные банки, их значение. Закладные листы (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 55.Сберегательные банки (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 56.Специализированные банки (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 57.Особенность деятельности небанковских кредитных организаций (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 58.Международные валютно-кредитные и финансовые организации в современных условиях цифровой трансформации (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 59.Цели создания и особенности функционирования МВФ и Всемирного банка (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 60.Участие России в международных валютно-кредитных и финансовых организациях (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету с оценкой ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 17 = 17 \text{ баллов}$ ;

**Участие в коллоквиуме** (от 0 до 5) –  $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$ ;

**Участие в опросе** (от 0 до 5) –  $5 \text{ баллов} \times 7 = 35 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («2» -0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 11 = 55 \text{ баллов}$ ;

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$ ;

**Результаты выполнения контрольной работы** -  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ .  
ВСЕГО — **160** балла (минимальное число баллов для допуска к зачету – **96**)

*На втором этапе* производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете с оценкой ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на зачете с оценкой

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 4-балльной шкале
Получены исчерпывающе полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.



Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
160	96	96-117	118- 139	140-160

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и опроса по темам дисциплины.

**Виды текущего контроля:** опрос, ситуационные задания, тестирование, коллоквиум, научная дискуссия, контрольная работа.

**Вид промежуточного контроля:** зачет с оценкой.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>.
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>.
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. — 232 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20220514-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20220514-1.pdf>>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591>.
3. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее об-

разование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452757>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02 1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23 12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Зарук, Н.Ф. Методические указания к написанию курсовой работы дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» /Н.Ф. Зарук, А.М. Хежев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.timacad.ru/sveden/files/MUKR\\_380301\\_FiK\\_DKB-2017.pdf](https://www.timacad.ru/sveden/files/MUKR_380301_FiK_DKB-2017.pdf)

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики  
–  
Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)
12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).
14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Деньги и денежная система в условиях цифровой экономики	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Банки и банковская система в условиях цифровой трансформации	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

**10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82

троля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной системы.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить состав и структуру денежной и валютной систем, порядок организации денежного обращения, особенность инфляционных процессов, состав и структуру кредитной системы, задачи и функции центрального банка, роль и функции коммерческих банков, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации к коллоквиумам.*

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

*Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной системе.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.* Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочи-

тав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Деньги, кредит, банки».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование и ответить на вопросы по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, опросов, коллоквиумов, тестирования, контрольной работы и оценки его знаний на зачете с оценкой в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета с оценкой по курсу преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет с оценкой по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, проводится опрос для проверки освоения материала лекций, осуществляется контроль выполнения коллоквиума, проводится тестирование, пишется контрольная работа. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они по-



лучили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

**Программу разработали:**

Хежев А.М., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине

#### **Б1.В.08 Деньги, кредит, банки**

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**  
направленность **Экономика предприятий и организаций**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»** для подготовки бакалавров по направленности **«Экономика предприятий и организаций»** ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Деньги, кредит, банки»** закреплена 1 компетенция универсального уровня (три индикатора). Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Экономика предприятий и организаций** направления 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, опрос, ситуационные задания, контрольная работа, коллоквиум и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.08) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет ресурсами – 14 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 1 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» ОПОП ВО направленности Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.