

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Леонид Иванович  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2023 14:29:11  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК



Л.И. Хоружий

« 10 » 09 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 Экономика инновационной компании**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Голубев А.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 28 » 08 20 21 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » 08 20 21 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 13 от « 30 » 08 20 21 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 20 21 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10 » 09 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 20 21 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Ермилова С.С.  
(подпись)

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	9
4.2. Содержание дисциплины .....	10
4.3. Лекции/практические занятия .....	11
5. Образовательные технологии .....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
7.1. Основная литература .....	20
7.2. Дополнительная литература .....	20
7.3. Нормативные правовые акты.....	21
7.4. Периодические издания .....	21
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине ...	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 Экономика инновационной компании для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у студентов комплекса знаний в сфере экономики инноваций и инновационных компаний как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инновационных компаний), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, развитие инновационной компании, привлечение инвестиций), представления о различных аспектах деятельности предпринимателя; приобретение навыков, необходимых для системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные характеристики инновационной компании, условия и факторы ее функционирования. Многоаспектность явления инновационности. Типы инновационных организаций и предприятий. Основные положения теории инновационной экономики. Понятие инновационной экономики, зарождение теории инновационной экономики. Синергетические свойства инновационной среды. Характеристики информационного общества. «Новая экономика», характеристики, условия возникновения и развития. Черты информационной, «новой экономики». Сектора «новой экономики», показатели и критерии отнесения отрасли к «новой экономике». Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики», отличительные черты компаний «новой экономики». Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. Жизненный цикл предприятия. Условия развития инновационного предпринимательства. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства. Субъекты инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 108(4/2<sup>1</sup>)/3 (часы/зач. ед.).

---

<sup>1</sup> для заочной формы обучения

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика инновационной компании» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (комплекса знаний) в сфере экономики инноваций и инновационных компаний как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инновационных компаний), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, развитие инновационной компании, привлечение инвестиций), представления о различных аспектах деятельности предпринимателя; приобретение навыков, необходимых для системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика инновационной компании» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика инновационной компании» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика инновационной компании» являются следующие дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Аграрная экономика», «Цифровизация и инновации в аграрном производстве».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Экономика инновационной компании» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способность анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-2.1 – знать методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты планирования и прогнозирования экономических явлений, принятия управленческих решений и методы их обоснования;</li> <li>– основные источники получения аналитических материалов, методы их обобщения, оценки и представления для принятия стратегических управленческих решений на разных уровнях управления;</li> <li>– особенности разработки стратегии поведения экономических агентов регионального, национального и отраслевого масштаба на различных рынках</li> </ul>		
			ПКос-2.2 – уметь на основе анализа текущего состояния определять пер-		– осуществлять сбор, анализ и обобщение полученных результатов для оценки принятых управ-	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			спективные направ- ления развития крупных организа- ций регионального, национального и отраслевого мас- штаба		<ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективных решений на перспективу;</li> <li>– аргументировано обосновывать перспективные направления развития организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;</li> <li>– планировать, сопоставлять и выявлять тенденции в динамике основных социально-экономических показателей</li> </ul>	
			ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и показателей в рамках обоснования принимаемых стратегических организационно-управленческих решений;</li> <li>– методиками анализа, обобщения и представления полученных результатов для выработки направлений развития экономической политики и принятия стратегиче-</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						ских решений на микро, мезо и макроуровнях; – методами составления планов и прогнозов на кратко- и долгосрочную перспективу



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,35/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48,35/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>59,65</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	50,65
<i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет с оценкой

\* в том числе практическая подготовка

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,35/2</b>	<b>2</b>	<b>16,35/2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,35/2</b>	<b>2</b>	<b>16,35/2</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2		10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>89,65</b>	<b>34</b>	<b>55,65</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	85,65	34	51,65
<i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	4		4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет с оценкой		

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Понятие и сущность “новой экономики”»	34/2	4	8/2		22
Раздел (тема) 2. «Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней»	31,65	4	8		19,65
Раздел (тема) 3. «Предпринимательство в условиях инновационной экономики»	42/2	8	16/2		18
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>32/4</b>	<b>0,35</b>	<b>59,65</b>

\* в том числе практическая подготовка

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Понятие и сущность “новой экономики”»	36	2	-		34

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>34</b>
Раздел (тема) 1. «Понятие и сущность “новой экономики”»	7,65/1	-	2/1		5,65
Раздел (тема) 2. «Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней»	28	2	2		24
Раздел (тема) 3. «Предпринимательство в условиях инновационной экономики»	36/1	4	6/1		26
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10/2</b>	<b>0,35</b>	<b>55,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/2</b>	<b>8</b>	<b>16/2</b>	<b>0,35</b>	<b>89,65</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Раздел (тема) 1.** Понятие и сущность «новой экономики».

«Новая экономика», характеристики, условия возникновения и развития. Черты информационной, «новой экономики». Сектора «новой экономики», показатели и критерии отнесения отрасли к «новой экономике». Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики», отличительные черты компаний «новой экономики».

### **Раздел (тема) 2.** Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.

Основные характеристики инновационной компании, условия и факторы ее функционирования. Многоаспектность явления инновационности. Типы инновационных организаций и предприятий. Основные положения теории инновационной экономики. Современное понятие инновационной экономики, зарождение теории инновационной экономики. Синергетические свойства инновационной среды. Характеристики информационного общества. Инновационная деятельность на предприятиях АПК.

### **Раздел (тема) 3.** Предпринимательство в условиях инновационной экономики.

Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. Жизненный цикл предприятия. Условия развития инновационного предпринимательства. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства. Субъекты инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий.

### 4.3. Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1. Понятие и сущность «новой экономики».</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Выбор стратегии развития компании»	<b>12/2</b>
		Лекция № 1. Понятие и сущность «новой экономики».	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 2. Понятие и сущность «новой экономики» (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие и сущность «новой экономики».	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 2. Сектора «новой экономики», показатели и критерии отнесения отрасли к «новой экономике».	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 3. Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой» экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая ролевая игра «Выбор стратегии развития компании»	2/1
		Практическое занятие № 4. Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой» экономики (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая ролевая игра «Выбор стратегии развития компании»	2/1
2.	<b>Раздел (тема) 2. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады	<b>12</b>
		Лекция № 3. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 4. Инновационная деятельность на предприятиях АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Основы инновационной экономики	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ки, место и роль компании в ней.			
		Практическое занятие № 6. Инновационная деятельность на предприятиях АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 7. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	доклады	2
		Практическое занятие № 8. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях АПК (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	доклады	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. Предпринимательство в условиях инновационной экономики.</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой», деловая дидактическая игра «Шпаргалка», деловая ролевая игра «Встреча со специалистами»	<b>24/2</b>
		Лекция № 5. Предпринимательство в условиях инновационной экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 6. Предпринимательство в условиях инновационной экономики (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 7. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Интеграция малого и крупного предпринимательства.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 8. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Интеграция малого и крупного предпринимательства (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 9. Инновационное предпринимательство в современных условиях.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 10. Экономическая основа и условия развития инновационного предпринимательства.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 11. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 12. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
		Практическое занятие № 13. Инновационные предприятия в условиях «новой экономики».	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 14. Инновационные предприятия в условиях «новой экономики» (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая дидактическая игра «Морской бой»	2
		Практическое занятие № 15. Сравнительная характеристика малых и крупных предприятий в инновационном бизнесе.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая ролевая игра «Встреча со специалистами»	2/1
		Практическое занятие № 16. Сравнительная характеристика малых и крупных предприятий в инновационном бизнесе (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая ролевая игра «Встреча со специалистами»	2/1

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
<b>3 семестр</b>					
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Понятие и сущность «новой экономики».		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Лекция № 1. Понятие и сущность «новой экономики».	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
<b>4 семестр</b>					
2.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Понятие и сущность «новой экономики».		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Выбор стратегии развития компании»	<b>2/1</b>
		Практическое занятие № 1. Понятие и сущность «новой экономики». Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой» экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Выбор стратегии развития компании»	2/1
3.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады	<b>4</b>
		Лекция № 2. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады	2
4.	<b>Раздел (тема) 3.</b> Предпринимательство в условиях инновационной экономики.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой», деловая дидактическая игра «Шпаргалка», деловая ролевая игра «Встреча со специалистами»	<b>10/1</b>
		Лекция № 3. Предпринимательство в условиях инновационной	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		экономики.			
		Лекция № 4. Предпринимательство в условиях инновационной экономики (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Инновационное предпринимательство в современных условиях.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 4. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Инновационные предприятия в условиях «новой экономики».	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая дидактическая игра «Шпаргалка», деловая дидактическая игра «Морской бой»	2
		Практическое занятие № 5. Сравнительная характеристика малых и крупных предприятий в инновационном бизнесе.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая ролевая игра «Встреча со специалистами»	2/1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Понятие и сущность «новой экономики».	Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики». Отличительные черты компаний «новой экономики». (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Раздел (тема) 2. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	Синергетические свойства инновационной среды. Характеристики информационного общества. Инновационная деятельность на предприятиях АПК. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Предпринимательство в условиях инновационной экономики.	Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)



**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Понятие и сущность «новой экономики».	Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики». Сектора «новой экономики». Отличительные черты компаний «новой экономики». (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Раздел (тема) 2. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	Основные положения теории инновационной экономики. Синергетические свойства инновационной среды. Характеристики информационного общества. Инновационная деятельность на предприятиях АПК. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Предпринимательство в условиях инновационной экономики.	Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Интеграция малого и крупного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

**5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономика инновационной компании» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики инновационной компании, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (доклады);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Понятие и сущность «новой экономики».	Л Лекция-беседа
2.	Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	Л Проблемная лекция
3.	Предпринимательство в условиях инновационной экономики.	Л Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
4.	Понятие и сущность «новой экономики».	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой» экономики.	ПЗ	Деловые игры
6.	Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	ПЗ	Проблемное занятие, тематическая дискуссия
7.	Инновационное предпринимательство в современных условиях.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства.	ПЗ	Деловые игры
9.	Инновационные предприятия в условиях «новой экономики».	ПЗ	Деловые игры
10.	Сравнительная характеристика малых и крупных предприятий в инновационном бизнесе.	ПЗ	Деловые игры

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: доклады; участие в тематических дискуссиях и деловых (дидактических и ролевых) играх.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика докладов**

1. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Китая.
2. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Индии.
3. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса США.
4. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Индонезии.
5. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Бразилии.
6. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Нигерии.
7. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Пакистана.
8. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Турции.

9. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Аргентины.
10. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Японии.
11. Зарубежный опыт инновационной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса Австралии.

### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Понятие и сущность «новой экономики».
2. Основные характеристики «новой экономики».
3. Условия возникновения и развития «новой экономики».
4. Сектора «новой экономики».
5. Показатели и критерии отнесения отрасли к «новой экономике».
6. Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики».
7. Отличительные черты компаний «новой экономики».
8. Современные трактовки понятия инновационной экономики.
9. Основные положения теории инновационной экономики.
10. Многоаспектность явления инновационности.
11. Синергетические свойства инновационной среды.
12. Характеристики информационного общества.
13. Типы инновационных организаций и предприятий.
14. Основные характеристики инновационной компании.
15. Место и роль компании в инновационной экономике.
16. Условия и факторы функционирования инновационной компании.
17. Инновационная деятельность на предприятиях АПК.
18. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
19. Субъекты инновационной деятельности.
20. Классификация инновационных предприятий.
21. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности.
22. Условия развития инновационного предпринимательства.
23. Особенности предпринимательства в условиях инновационной экономики.
24. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства.
25. Жизненный цикл предприятия.
26. Образование и ликвидация предприятия.
27. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.
28. Характеристики малых и крупных предприятий.
29. Преимущества и недостатки малых и крупных предприятий в инновационном бизнесе.
30. Интеграция малого и крупного предпринимательства.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
2. Управление инновационно-предпринимательской активностью в аграрной сфере [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.П. Беликовой. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 364 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169714>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Лапин, В.В. Карачаровский. – Москва: Юрайт, 2021. – 350 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475652>.
2. Мамай, О.В. Совершенствование системы инновационного развития аграрного сектора региональной экономики [Электронный ресурс]: монография / И.Н. Мамай, О.В. Мамай. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707750>.
3. Прогнозно-аналитическое сопровождение инновационного развития в сфере сельского хозяйства [Электронный ресурс]: сборник / под ред. В.Ф. Федоренко. – Москва: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714396>.
4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

## 7.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcs.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.
2. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902130343>.

## 7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.

3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
2. Ибиев, Г.З. Инновационное развитие экономики [Электронный ресурс]: методические указания / Г.З. Ибиев. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018. – 46 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo117.pdf>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.
4. Прохорова, И.С. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.С. Прохорова. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 61 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175859>.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
4. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
5. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Понятие и сущность «новой экономики».	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Основы инновационной экономики, место и роль компании в ней.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Предпринимательство в условиях инновационной экономики.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17"</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитория)	ТЕТ – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика инновационной компании» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика инновационной компании» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика инновационной компании» заканчивается зачетом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления докладов по темам пропущенных лекций и практических занятий.

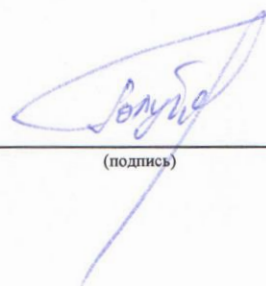


## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика инновационной компании» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработал:**

Голубев А.В., д.э.н., профессор



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.08 Экономика инновационной компании**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность «Инновационное развитие экономики АПК»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика инновационной компании» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Голубев Алексей Валерианович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика инновационной компании» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика инновационной компании» закреплено: **1 компетенция (3 индикатора)**. Дисциплина «Экономика инновационной компании» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика инновационной компании» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика инновационной компании» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика инновационной компании» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (участие в дискуссиях, деловых играх; доклады), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как



дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 5 источников, нормативно-правовыми актами – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 4 источника, Интернет-ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

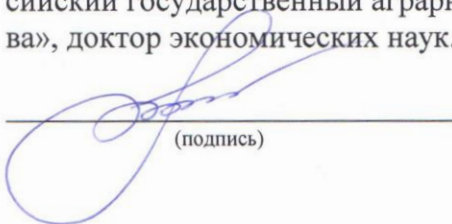
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика инновационной компании» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика инновационной компании».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика инновационной компании» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Голубевым А.В., доктором экономических наук, профессором кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 29 » 08 20 21 г.