

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 10:16:33  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
Агробиотехнологии  
Белопухов С.Л.  
«31» VIII 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.08 Мелиорация»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров  
Направление: 05.03.04 «Гидрометеорология»  
Направленность: Метеорология  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Курс 4  
Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Дудаков Н.К., к.с.-х.н., доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г.

*Ф.Д.С.* «30» VIII 2022

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., академик РАН

*[Signature]*

«30» VIII 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Белолобцев А.И., д.с.-х.н., профессор

*[Signature]*

«31» VIII 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н.Костякова  
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
Агробиотехнологии

С.Л.Белопухов  
“ \_\_\_\_\_ ” 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «МЕЛИОРАЦИЯ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.04 Гидрометеорология  
Направленность: Метеорология

Курс 4  
Семестр 7

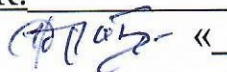
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Дудаков Н.К.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рецензент: к.с.-х.н., Жезмер В.Б., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ВНИИГиМ имени А.Н. Костякова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта (ФГОС № 892 от 07.08.2020 г.) по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Дубенок Н.Н., доктор сельскохозяйственных наук, академик РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института агrobiотехнологии Попиенко М.И., кандидат биологических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой Белолобцев А.И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



Ермакова Я.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	22
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	22
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	23
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	27
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 «Мелиорация»**  
**для подготовки бакалавров**  
**по направлению 05.03.02 Гидромелиорация,**  
**направленности Метеорологии**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о способах расширенного воспроизводства плодородия почв, получения высоких урожаев культур, возделываемых на мелиорированных землях, при рациональном использовании ресурсов, сохранении экологического равновесия.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень дисциплин вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач.ед. / 4

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мелиорация» является освоение студентами теоретических и практических знаний о способах расширенного воспроизводства плодородия почв, получения высоких урожаев культур, возделываемых на мелиорированных землях, при рациональном использовании ресурсов, сохранении экологического равновесия.

Мелиорация, в отличие от традиционных приемов землепользования, существенно преобразует компоненты геосистемы, обеспечивая условия более продуктивного использования земель, окультуривает ранее непригодные территории, улучшает социально-экономические условия жизни.

Из-за многогранности и сложности проявления последствий мелиоративных приемов на природную среду сохраняющихся десятки лет, изучение данной дисциплины должно быть основано на системном подходе, где объектом адаптированного мелиоративного обустройства являются не только земли (уголья), различающиеся по хозяйственному назначению, а в целом генетически цельный ландшафт.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Мелиорация» включена в вариативную часть обязательных дисциплин. Дисциплина «Мелиорация» реализуется в соответствии с требова-

ниями ФГОС, профессионального стандарта (15.009 гидрохимик) ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мелиорация» являются физика, общая и аналитическая химия, агрохимия, география почв с основами почвоведения.

Рабочая программа дисциплины «Мелиорация» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	
1.	ПКос-1	Владением теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы, основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.	<p>ПКос-1.1</p> <p>Знает теоретические основы охраны атмосферы и гидросферы, а также существующие различные подходы к выявлению загрязняющих ингредиентов, попадающих в атмосферу и водную среду антропогенных источников.</p>	<p>- допустимые ограничения и возможные негативные проявления в атмосфере и гидросфере проявления при реализации мелиоративных мероприятий в конкретных природных хозяйственных условиях;</p> <p>- факторы, влияющие на выбор вида мелиорации, типы агромелиоративных ландшафтов, по ос-новным природно-климатическим зонам.</p>	<p>уметь</p> <p>- адаптировать методы и способы решения мелиоративных задач с учетом климатических, гидрологических и экологических условий территории;</p>	<p>владеть</p> <p>- способностью решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, находить нестандартные пути, анализировать результаты и делать обоснованные выводы.</p>
			<p>ПКос-1.2</p> <p>Демонстрирует знания нормативно-правовых документов в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.</p>	<p>- основные направления мелиоративного обустройства аграландшафтов в соответствии с требованиями сельско-хозяйственных культур;</p> <p>- причины возникновения и приемы защиты почв от деградации и приемы воспроизводства плодородия в различных</p>	<p>- по результатам анализа метеорологической и гидрологической информации определять на переувлажненных, заболоченных землях ТВП и сформировывать соответствующим условиям методы и способы мелиорации почв;</p> <p>- разрабатывать ком-</p>	<p>- навыками самостоятельной работы с литературой для сбора информации об отдельных подразделениях, по-нятиях, терминах, объ-ясняя их применение в практических целях;</p> <p>- умением прогнозировать (моделировать) развитие и результаты</p>

			работ.	почвенно-климатических условиях.	плеск мероприятий включающий приемы мелиоративной обработки почвы и повышения дренированности территории учитывающие крутизну, экспликацию, склонов УГВ, с целью создания и поддержания оптимальных условий развития возделываемых с.-х. культур.	проводимых мероприятий, измерений, параметров объектов мелиорации.
2.	ПКос-6	Готовность применять различные методологические подходы к возделыванию с.-х. культур, оценивать их физиологическое состояние, систему защиты растений и обработки почвы, приемы и технологии производства растениеводства с учетом агроклиматических ресурсов территории.	ПКос-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологий, внесение удобрений, средств защиты растений, подбор новых сортов для конкретных условий региона при возделывании с.-х. культур.	- базовые положения природопользования, принципы оптимизации воздействия агротехнических и мелиоративных мероприятий на окружающую среду и экологическое равновесие.	- разработать комплекс мероприятий включающих приемы мелиоративной обработки почвы и повышения дренированности территории учитывающие крутизну, экспликацию склонов, уровень грунтовых вод, с целью создания и поддержания оптимальных условий развития возделываемых культур.	- навыками решения технологических и практических типовых и системных задач связанных профессиональной деятельностью.
			ПКос-6.3. Обосновывает элементы систем земледелия как технологии возделывания с.-х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям и агро-	- теоретические основы оптимизации водного, пищевого, теплового, солевого режимов почв в конкретных мелиоративных и гидрологических условиях мелиорируемой территории с целью повышения продук-	получать и анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, выстраивать хозяйственную деятельность на основе экономической целесообразности и экологической безопасности	- навыками мелиоративного обустройства территории для создания условий экономически целесообразного ведения аграрного и лесного хозяйства; -основами изучения



			ландшафтным характеристикам территорий.	тивности производства и сохранения экологического равновесия.	ности.	микроклимата отдельных земельных массивов и полей севооборота с учетом влияния на него рельефа, экспликации склонов, растительности, мелиоративных мероприятий
3.	ПКос-7 Владение теоретическими основами и практическими методиками организации гидромелиоративного мониторинга, а также методиками оценки влияния гидромелиоративных факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства.	ПКос-7.2. Анализирует гидромелиоративную инфраструктуру и выделяет наиболее адаптивные системы земледелия и технологии возделывания с.-х.культур для конкретных условий хозяйства.	ландшафтным характеристикам территорий.	тивности производства и сохранения экологического равновесия.	ности.	микроклимата отдельных земельных массивов и полей севооборота с учетом влияния на него рельефа, экспликации склонов, растительности, мелиоративных мероприятий
		ПКос-7.3.				

				и связанному с ним воз- душному, пищевому и тепловому режиму почв.		мероприятий по регу- лированию мероприя- тий водного режима, обеспечение эффек- тивного использования водных и земельных ресурсов.
--	--	--	--	--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	(час) всего/*	в т.ч. по семестрам №7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	66,75	66,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1 «Общие сведения о мелиорации.осушительные мелиорации.осушительная система и ее элементы. Системы двустороннего регулирования водного режима»	59/2	10	10/2	-		39

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 2 «Оросительные мелиорации. Оросительная система и ее элементы. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.»	48,75/2	6	6/2	-		36,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25		
<b>Всего за 7 семестр</b>	108/4	16	16/4	0,25		75,75
<b>Итого по дисциплине</b>	108/4	16	16/4	0,25		75,75

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1** Общие сведения о мелиорации. Осушительные мелиорации. Осушительная система и ее элементы. Системы двустороннего регулирования водного режима.

**Тема 1** Предмет, значение и задачи мелиорации.

Предмет и задачи мелиораций. Реализация основных видов мелиораций в различных климатических зонах страны. Требования сельскохозяйственного производства к мелиоративным системам. Краткий исторический анализ развития мелиорации в XX веке.

**Тема 2** Осушительные мелиорации.

Требования растений к водному режиму почв при осушении. Причины переувлажнения земель и типы водного питания (ТВП). Режим осушения. Методы и способы осушения.

**Тема 3** Приемы мелиорации.

Значение и предпосылки климатических мелиораций. Пути и способы мелиорации. Влияние климатических мелиораций на окружающую среду.

**Тема 4** Системы двустороннего регулирования водного режима.

Осушительно-оросительная система и ее элементы. Осушительно-увлажнительная система и ее элементы. Система двустороннего увлажнения корнеобитаемого слоя почвы и ее элементы.

**Раздел 2** Оросительные мелиорации. Оросительная система и ее элементы. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.

**Тема 5.** Оросительные мелиорации.

Виды оросительных мелиораций и их влияние на микроклимат. Оросительная система и ее элементы. Оценка пригодности оросительной воды для полива. Водный баланс и типы водного режима почв.

**Тема 6.** Требование растений к водному режиму почв.

Водопотребление растений и способы его определения. Режим орошения сельскохозяйственных культур и способы его расчета. Оросительный гидромодуль. Составление графиков поливов сельскохозяйственных культур в севообороте.

**Тема 7.** Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.

Поверхностное орошение - по полосам, бороздам, чекам. Орошение дождеванием. Синхронное импульсное дождевание. Мелкодисперсное увлажнение. Локальные способы полива – капельное и внутрипочвенное орошение, микро-дождевание.

### 4.3 Лекции/практические/ занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего, из них на практическую подготовку
1.	<b>Раздел 1. Общие сведения о мелиорации. Осушительные мелиорации. Осушительная система и ее элементы. Системы двустороннего регулирования водного режима.</b>				
	Тема 1. Предмет, значение и задачи мелиорации.	Лекция №1 Предмет, значения и задачи мелиорации.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		2
		Практическое занятие №1 «Определение данных расчетного года, необходимых для расчетов параметров осушительной и оросительной сети».	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос	2/2
	Тема 2. Осушительные мелиорации.	Лекция №2 Осушительные мелиорации.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		4
		Практическое занятие №2. Выбор схемы осушительной системы и проектирование на плане осушительной части системы.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	тестирование	2/2
	Практическое занятие №3 Гидравлический расчет элементов осуши-	ПКос-1.1; ПКос-1.2;	устный опрос	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольно го мероприят ия	Кол-во часов всего, из них на практиче скую подго товку
		тельной сети. Определение диаметра дренажных труб.	ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		
	Тема 3. Приемы мелиорации микроклимата	Лекция №3 Приемы мелиорации микроклимата	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		2
		Практическое занятие №4 Расчет режима осушения. Модуль дренажного стока. глубина и расстояние между дренами.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос	2
	Тема 4. Системы двустороннего регулирования водного режима	Лекция №4 Системы двустороннего регулирования водного режима	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		2
		Практические занятия №5 Глубина и вертикальное сопряжение элементов осушительной сети. Построение продольного профиля.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос	2
2	<b>Раздел 2. Оросительные мелиорации. Оросительная система и ее элементы. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.</b>				
	Тема 5. Оросительные мелиорации	Лекция №5 Оросительные мелиорации	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		2
	Тема 6.	Лекция 6	ПКос-1.1;		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольно го мероприят ия	Кол-во часов всего, из них на практиче скую подгото вку
	Требования растений к водному режиму почв при орошении	Требования растений к водному режиму почв при орошении.	ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		
		Практические занятия №6 Расчет полива дождеванием. Определение интенсивности дождя, времени стоянки дождевальной машины на одной позиции при заданной поливной норме, сезонной и суточной производительности, количества машин.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос	2
	Тема 7. Способы и техника полива с/х культур	Лекция 7 Способы и техника полива с/х культур.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3		2
		Практическое занятие №7. Гидравлический расчет напорных трубопроводов оросительной сети.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	устный опрос	2
		Практическое занятие №8. Подбор насосно-силового оборудования для оросительной насосной станции.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.3; ПКос-7.2; ПКос-7.3	тестирова ние	2
<b>ВСЕГО</b>					<b>32/4</b>

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Общие сведения о мелиорации.осушительные мелиорации. осушительная система и ее элементы. Системы двустороннего регулирования водного режима.</b>		
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи мелиорации.	Предмет и задачи мелиорации ПКос-1.1, ПКос-1.2. Виды мелиораций по основным агрометеорологическим ландшафтам в соответствии с климатическими зонами ПКос-6.1. Элементы мелиоративной гидрологии, уравнение водного баланса ПКос-1.2; ПКос-6.3.
2.	Тема 2. осушительные мелиорации.	Причины переувлажнения земель и типы водного питания (ТВП) ПКос-1.2, ПКос-7.2. Требования растений к водному режиму почв при осушении ПКос-6.1, ПКос-7.3. Норма осушения, методы и способы осушения ПКос-1.1, ПКос-6.1.
3.	Тема 3. Приемы мелиорации.	Микроклимат как совокупность различий в метеорологическом режиме, возникающих в приземном слое воздуха и на самой земной поверхности ПКос-7.2, ПКос-1.2. Значение и предпосылки климатических мелиораций ПКос-7.3, ПКос-6.1. Пути и способы мелиорации микроклимата ПКос-6.3, ПКос-1.1. Микроклиматические аспекты мелиоративных мероприятий ПКос-6.1, ПКос-6.3. Практическое значение изучения микроклимата для сельского хозяйства и охраны окружающей среды ПКос-1.2, ПКос-7.2;
4.	Тема 4. Системы двустороннего регулирования водного режима.	осушительно-оросительная система и ее элементы ПКос-1.1, ПКос-7.3. осушительно-увлажнительная система и ее элементы ПКос-7.2, ПКос-6.1. Система двустороннего увлажнения корнеобитаемого слоя почвы и ее элементы ПКос-1.2, ПКос-6.3. Пolderные системы осушения, виды пolderов ПКос-1.1, ПКос-6.1.
<b>Раздел 2 Оросительные мелиорации. Оросительная система и ее элементы. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.</b>		
5.	Тема 5. Оросительные мелиорации.	Виды оросительных мелиораций и их влияние на микроклимат ПКос-7.3, ПКос-7.2. Качество оросительной воды ПКос-6.3, ПКос-1.2. Оросительная система и ее основные элементы ПКос-1.1, ПКос-6.3.
6.	Тема 6. Требования растений к водному режиму почв при орошении	Требование растений к водному режиму почв при орошении ПКос-1.2, ПКос-7.3. Режим орошения сельскохозяйственных культур, способы его расчета ПКос-6.1, ПКос-1.2. Составление графиков полива сельскохозяйственных культур в севообороте ПКос-6.3, ПКос-7.3.
7.	Тема 7. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.	Поверхностные способы полива ПКос-7.2, ПКос-1.1. Орошение дождеванием. Классификация дождевальных устройств ПКос-6.1, ПКос-7.2. Локальные способы полива – микродождевание, капельное и внутрипочвенное орошение ПКос-1.2, ПКос-7.3.



## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Глубина и вертикальное сопряжение элементов осушительной сети.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
2.	Регулирование водного режима осушаемых земель.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль).

#### Раздел 1. Общие сведения о мелиорации, ее основных видов. Осушительные мелиорации. Осушительная система и ее элементы. Системы двустороннего регулирования водного режима.

1. Дайте определение предмету, сформулируйте значение и задачи мелиорации.
2. Назовите основные виды мелиорации и их востребованность в основных природно-климатических зонах страны.
3. Какие показатели определяют на гидрологических постах.
4. Какие земли называются болотами, а какие избыточно – увлажненными.
5. Назовите факторы, влияющие на водный режим осушаемых земель.
6. Дайте определение нормы осушения, и как она изменяется во времени.
7. Назовите основные типы и подтипы избыточно увлажненных земель.
8. Назовите признаки атмосферного и грунтового типа водного питания.
9. Какие элементы рельефа способствуют делювиальному, а какие грунтово-напорному питанию.
10. Назовите элементы осушительной сети. Каково назначение регулирующей, ограждающей и проводящей сети.

#### Раздел 2. Оросительные мелиорации. Оросительная система и ее элементы. Требования растений к водному режиму почв. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.

1. Дайте характеристику видам орошения и условиям их применения в различных природно-хозяйственных условиях.
2. В чем сущность влияния орошения на почвы, микроклимат, качество и урожайность возделываемых растений.
3. Объясните назначение составных элементов оросительных систем.
4. Что такое режим орошения сельскохозяйственных культур, суммарное водопотребление, оросительная, поливная норма и какие факторы их определяют.
5. В чем заключается разница в характере распределения воды при поливе по бороздам, полосам, затоплением.
6. Как рассчитать основные элементы техники поверхностного полива (расход, длину, время подачи воды) и от каких факторов они зависят.
7. Объясните, в каких природно-хозяйственных условиях наиболее целесообразно применение полива дождеванием, его достоинства и недостатки.
8. Перечислите наиболее распространенные типы низко-, средне- и высоконапорных дождевальнх машин, приведите их основные характеристики, достоинства и недостатки.
9. Условия применения, достоинства и недостатки внутрпочвенного орошения. Способы подачи воды к корням растений.
10. Условия применения, достоинства и недостатки капельного орошения. Способы подачи воды к корням растений.

Тесты для промежуточного контроля  
знаний обучающихся

Примерные тестовые задания по теме: «Осушительные мелиорации»

*1. Норму осушения выражают в следующих единицах:*

1) куб.м; 2) км; 3) л; 4) м.

*2. Требуемая глубина грунтовых вод, обеспечивающая оптимальный водно-воздушный режим в корнеобитаемом слое почвы - это:*

1) Кривая депрессии; 2) Норма осушения; 3) Поливная норма.

*3. Для ликвидации избытка влаги из почвы применяют:*

1) Орошение; 2) Осушение; 3) Известкование.

*4. Дрена служит для приема воды из:*

1) Коллектора; 2) Магистрального канала; 3) Почвы; 4) Ограждающей сети.

*5. Коллектор служит для приема воды из:*

1) Почвы; 2) Магистрального канала; 3) Ограждающей сети; 4) Дрены.

*6. Для осушения лесных земель применяют осушительную систему:*

1) Открытую; 2) Закрытую; 3) Комбинированную;

*7. Для осушения земель, расположенных ниже уровня водоприемника используется:*

1) Самотечная система; 2) Осушительно-оросительная система; 3) Пolderная система; 4). Открытая осушительная система.

*8. Кротовый дренаж относится к:*

1) Бестраншейному дренажу; 2) Беструбчатому дренажу; 3) Вертикальному дренажу.

9. При каком ТВП применяют открытую регулирующую сеть:

1) Атмосферном; 2) Грунтовым; 3) При всех типах водного питания; 4) Грундово-напорном.

Примерные тестовые задания по теме: «Способы и техника полива сельскохозяйственных культур»

1. При капельном орошении воду к растениям подводят:

1) По бороздам и полосам; 2) В виде дождя над орошаемой площадью; 3); По капельницам малыми нормами корнеобитаемую зону; 4) С помощью дождевальных машин.

2. К среднеструйным дождевальным устройствам относятся:

1) ДДА-100 МА; 2) ДДН-100; 3) ДКШ-64 «Волжанка»; 4) ДФ-120 «Днепр».

3. К локальным способам полива относятся:

1) Полив дождеванием; 2) Капельный; 3) Полив по бороздам; 4) Мелкодесперсное дождевание. 5) Внутрипочвенный.

4. К поверхностным способам полива относятся:

1) Дождевание; 2) Полив затоплением; 3) Капельный; 4) Полив по бороздам; 5) Мелкодесперсное дождевание. 6) Внутрипочвенный.

5. В теплицах используют следующие способы полива:

1) Затопление; 2) Капельный; 3) Полив по полосам; 4) Внутрипочвенный; 5) Микродождевание.

6. Промывку засоленных земель осуществляют следующими способами полива:

1) Капельным; 2) Синхронным импульсным дождеванием; 3) Затоплением; 4) По бороздам.

7. К широким относят полосы с шириной:

1) от 1,8 до 7,2 м; 2) от 7,3 до 24,9 м; 3) от 25 до 40 м.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Определение, виды и значение с.-х. мелиораций. Принципы выделения мелиоративных зон и районов. Основные гидрологические константы.
2. Основные причины переувлажнения земель и образования болот. Типы водного питания, методы и способы осушения.
3. Типы болот. Особенности их водного и минерального питания. Сельскохозяйственное освоение болот.
4. Осушение закрытыми дренами с целью понижения уровня грунтовых вод. Схема действия. Глубина заложения и расстояния между дренами.
5. Нормы осушения с.-х. культур. Оптимальное соотношение воды и воздуха в почве при возделывании с.-х. культур.
6. Осушительная система и ее элементы. Характеристика элементов осушительной системы.

7. Баланс влаги в активном слое почвы. Определение составляющих уравнения водного баланса.
8. Хозяйственный план регулирования водного режима на осушаемых землях.
9. Эксплуатация осушительных систем.
10. Схема осушительных систем двустороннего действия. Принципы регулирования водного режима.
11. Правила проектирования осушительно-оросительной системы.
12. Типы осушительных систем – одностороннего и двустороннего действия, польдерные.
13. Осушительно – увлажнительные системы – схемы сети, основные элементы системы.
14. Способы регулирования водного режима на осушаемых землях.
15. Оросительные мелиорации. Особенности орошения в разных зонах страны.
16. Методы определения суммарного водопотребления с.-х. культур.
17. Режим орошения. Определение сроков поливов с.-х. культур по запасам воды в почве. Оптимальные пределы запасов воды в почве.
18. Аналитический и графо-аналитический методы определения сроков и норм полива с.-х. культур.
19. Водный баланс орошаемого поля. Приход и расход воды. Определение оросительной и поливной нормы. Связь поливных норм с техникой полива.
20. Определение расхода воды на орошение и составление графика полива с.-х. культур. Определение времени полива поля севооборота. Гидроמודуль.
21. Оросительная система и ее элементы. Водозаборные сооружения.
22. Гидротехнические сооружения на оросительных системах и их характеристика.
23. Самотечный способ полива и его разновидности. Полив по бороздам.
24. Продольная и поперечная схемы устройства временной оросительной сети. Расстояние между отдельными элементами сети.
25. Типы борозд. Определение элементов техники полива.
26. Полив напуском по полосам. Размер полос. Определение техники полива.
27. Типы каналов оросительной сети (подводящая, распределительная и поливная сеть). Горизонтальное и вертикальное их сопряжение.
28. Орошение на местном стоке. Выбор места под плотину. Определение расчетного объема воды в водохранилище.
29. Требования к выбору места под водоем. Объем воды в водоеме (рабочий, мертвый, полезный, полный).
30. Мероприятия по регулированию и использованию вод местного стока. Лиманное орошение. Конструкция земляной плотины.
31. Виды поливов с.-х. культур. Влагозарядковые поливы, условия их применения. Определение нормы влагозарядкового полива.

32. Орошение с механическим подъемом воды. Стационарные и передвижные насосные станции. Определение расходов, напора и мощности насосной станции.
33. Дождевание с.-х. культур. Требования предъявляемые к дождевальным устройствам с учетом почв, орошаемых культур и уклона.
34. Орошение широкозахватными дождевальными машинами («Фрегат», «Кубань», «Днепр», «Волжанка»).
35. Выбор дождевальных устройств для орошения различных культур. Определение расхода воды и потребного количества дождевальных машин в хозяйстве для орошения с.-х. культур.
36. Понятие о коэффициенте впитывания и фильтрации. Определение времени подачи воды в борозду и поливную полосу при заданной норме полива.
37. Типы гидротехнических сооружений на оросительной сети (регулирующие, проводящие, сопрягающие, водоочистные и учитывающие).
38. Орошение сточными водами, условия применения, определение оросительной и удобрительной нормы.
39. Синхронное импульсное дождевание. Условия применения, особенности конструкции.
40. Подпочвенное орошение с.-х. культур. Условия применения, особенности схемы оросительной сети.
41. Капельное орошение с.-х. культур. Условия применения, особенности схемы оросительной сети.
42. Причины и борьба с засолением орошаемых земель. Нормы промывки. Дренаж и его устройство.
43. Причины и борьба с водной эрозией.
44. Значение и предпосылки климатических мелиораций.
45. Пути и способы мелиорации микроклимата.
46. Влияние климатических мелиораций на продуктивность возделываемых культур и окружающую среду.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль освоения студентами дисциплины проводится по балльно-рейтинговой системе, включающей текущий контроль.

Вид промежуточного контроля - зачет.

Для оценки знаний используется следующая система оценок и шкала оценок:

Посещение лекций – 3 балла \*7 = 21 балл;

Посещение практических занятий – 3 балла\*14 = 42 балла;

Тестирование – 8 баллов\*2 = 16 баллов;

Устный опрос – 3 балла\*7 = 21 балл;

Максимальная сумма баллов:  $21 + 42 + 16 + 21 = 100$ .

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения промежуточного контроля: 60-100 – зачет, менее 60 баллов – незачет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дубенок, Н.Н. Гидротехнические мелиорации сельскохозяйственных и лесных земель: Учебное пособие – РГАУ-МСХА, 2018 - 196с – 40 экз.
2. Дубенок, Н.Н. Гидротехнические мелиорации: учебник / Н.Н. Дубенок, К.Б. Шумакова, Р.В. Калиниченко.– М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2013 - 162с – 11экз.
3. Дудаков, Н.К. Определение обеспеченности гидрологических величин при проектировании мелиоративных систем/ Н.К.Дудаков, Е.В.Еремин - М.: изд-во РГАУ - МСХА, 2016 - 54с – 100 экз.
4. Дубенок Н.Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации: Практикум, издание 2, издательство Проспект, 2019 - 336с – 40 экз.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Аверьянов, С.Ф. Управление водным режимом мелиорируемых сельскохозяйственных земель/ С.Ф.Аверьянов - М.: изд-во РГАУ - МСХА, 2015 - 542с – 10 экз.
2. Дубенок, Н.Н. Система двустороннего регулирования водного режима/ Н.Н.Дубенок и др. - М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2010 - 70с – 10 экз.
3. Мелиорация земель: учебник/А.И.Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др.: под ред. А.И.Голованова. - М.: КолосС, 2011 - 824с – 315 экз.
4. Мелиорация и водное хозяйство: справочник. – М.: Агропромиздат. Т. 6 Орошение/ под ред. Б.Б.Шумакова. - М., 1990 – 415с – 58 экз.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Шумаков, Б.Б. Мелиорация и водное хозяйство: 6 т. Т. 6: Орошение. Справочник; Под ред. Б.Б. Шумакова – М.:Агропромиздат. 1990. – 415 с.
2. Маслов, Б.С. Мелиорация и водное хозяйство: 6 т. Т. 3: Осушение справочник/Б. С. Маслов, А. И. Мурашко, Е. П.Панов – М.:Агропромиздат. 1985. – 447 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХФ имени К.А.Тимирязева <http://elib.timacad.ru/> - (открытый доступ)
2. Общие понятия о мелиорации: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Реферативная база данных Агрикола.
4. Поисковые системы: Rambler, Jandex, Google.
5. Климатическая и метеорологическая информация по на интернет сайтах:<http://www.meteoinfo/>. <http://www.gismeteo/>. <http://www.webmeteo.ru/>

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Мелиоративные системы и сооружения //Осушительные системы. Электронный ресурс. URL: [skv.cherinfo.ru/doss/files/docs/standarts/29\\_sto\\_nostroi\\_2\\_33\\_21\\_2011/.pdf](http://skv.cherinfo.ru/doss/files/docs/standarts/29_sto_nostroi_2_33_21_2011/.pdf).
2. Мелиоративные системы и сооружения //Оросительные системы. Электронный ресурс. URL: [www.sks-sro-ru/media/58\\_sto\\_okonchved\\_part\\_1\\_13\\_01\\_12\\_sait-4691.pdf](http://www.sks-sro-ru/media/58_sto_okonchved_part_1_13_01_12_sait-4691.pdf).
3. Справочная поисковая система «Гарант».
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Таблица 7

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1, Тема 3, Практическое занятие №4 «Проектирование осушительной сети в плане с учетом полей севооборота»	Marinto Professional, версия 9,5	расчетная	Pintey Bowes Marinfo	2008

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус №29, 105 аудитория лаборатория Физического моделирования	Фильтрационный лоток, щелевой лоток 15 парт, 15 скамей, 1 доска, стол, стул
Учебный корпус №29, 107 аудитория лекционная аудитория, аудитория для практических занятий	15 парт, 15 скамей, 1 доска, стол, стул
Учебный корпус №29, 300 аудитория  учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	1. Парты 13 шт. 2. Скамьи 9 шт. 3. Доска универсальная 1 шт. 4. Столы компьютерные 22 шт. 5. Стулья мягкие 24 шт. 6. Монитор DELL P2214H 21.5 – 22 шт. (Инв.№210138000004609, Инв.№ 210138000004610, Инв.№ 210138000004611, Инв.№ 210138000004612, Инв.№ 210138000004613, Инв.№ 210138000004614, Инв.№ 210138000004615, Инв.№ 210138000004616, Инв.№ 210138000004617, Инв.№ 210138000004637, Инв.№ 210138000004638, Инв.№ 210138000004639, Инв.№ 210138000004640, Инв.№ 210138000004641, Инв.№ 210138000004642, Инв.№ 210138000004643, Инв.№ 210138000004644, Инв.№ 210138000004645, Инв.№ 210138000004657, Инв.№ 210138000004658, Инв.№ 210138000004659, Инв.№ 210138000004660). 5. Рабочая станция 1*CPU AMD FX-6300 OEM: 22 шт. (Инв.№210138000004628, Инв.№210138000004629, Инв.№210138000004630, Инв.№210138000004631, Инв.№210138000004632, Инв.№210138000004633, Инв.№210138000004634, Инв.№210138000004648, Инв.№210138000004649, Инв.№210138000004650, Инв.№210138000004651, Инв.№210138000004652, Инв.№210138000004653, Инв.№210138000004654, Инв.№210138000004655, Инв.№210138000004656, Инв.№210138000004669, Инв.№210138000004670,



	<p>Инв.№210138000004671, Инв.№210138000004672, Инв.№210138000004673, Инв.№210138000004674)</p> <p>6. Электронный тахеометр Trimble 2 шт. (Инв. № 558479, Инв. № 558479/1)</p> <p>7. Электронный тахеометр Leica TS02plus R500 3 шт. (Инв. № 210124558132015, Инв. № 210124558132016, Инв. № 210124558132017)</p> <p>8. Сейф бухгалтерский МБ-100 А (Инв. № 210136000009206)</p> <p>9. Одночастотный приемник Trimble R3 1 шт. (Инв. №558481)</p>
Учебный корпус №29, 405 аудитория лаборатория Мелиоративного почвоведения и химии почв	18 лабораторных столов, 6 столов, 30 стульев, меловая доска, лабораторное оборудование: электронные весы, дистиллятор воды, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, лабораторная посуда, химические реактивы
Учебный корпус №29, 407 аудитория  учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 10 шт.</li> <li>2. Стол 1 шт.</li> <li>3. Стул 20 шт.</li> <li>4. Кресло 1 шт.</li> <li>5. Доска Board SYS 1 шт.</li> </ol>
Учебный корпус №29, 412 аудитория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планиметр PLANIX 5 21шт. (Инв. №558483/1, Инв. №558483/2, Инв. №558483/3, Инв. №558483/4, Инв. №558483/5, Инв. №558483/6, Инв. №558483/7, Инв. №558483/8, Инв. №558483/9, Инв. №558483/10, Инв. №558483/11, Инв. №558483/12, Инв. №558483/13, Инв. №558483/14, Инв. №558483/15, Инв. №558483/16, Инв. №558483/17, Инв. №558483/18, Инв. №558483/19, Инв. №558483/20)</li> <li>2. Дальномер лазерный Trimble 1 шт. (Инв. № 558482)</li> <li>3. Дальномер лазерный 2 шт. (Инв. № 558482/1, Инв. № 558482/2)</li> <li>4. Дальномер лазерный Trimble 1 шт. (Инв. № 34679)</li> <li>5. Планиметр 1 шт. Инв. №558482</li> <li>6. Планиметр PLANIX 1шт. (Инв. №34677)</li> <li>7. Теодолит оптико-механический 1 шт. (Инв. № 558484)</li> <li>8. Тренога для вехи 2 шт. (Инв. № 558485, Инв. № 558485/1)</li> <li>9. Отражатель 2 шт. (Инв. № 558487, Инв. №</li> </ol>

	<p>558487/1)</p> <p>10. Кронштейн для веши 2 шт. (Инв. № 558486, Инв. № 558486/1)</p> <p>11. Вежа CST 2.5м 2 шт. (Инв. № 558488, Инв. № 558488/1)</p> <p>12. Теодолит оптико-механический 7 шт. (Инв. № 558484/1, Инв. № 558484/2, Инв. № 558484/3, Инв. № 558484/4, Инв. № 558484/5, Инв. № 558484/6, Инв. № 558484/7)</p> <p>13. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв.№ 560456)</p> <p>14. Водомерная переносная рейка ГР-23 1.шт. (Инв. № 560458)</p> <p>15. Гигрограф М-21 1 шт. (Инв. №560459)</p> <p>16. Термограф М-16Ан 1 шт. (Инв. № 560460)</p> <p>17. рН-410 РН-метр 1 шт. (Инв. № 560464)</p> <p>18. Бур почвенный АН-27 1 шт. (Инв. № 560481)</p> <p>19. Вертушка гидрометрическая ГР-25 1 шт. (Инв. № 560482)</p> <p>20. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв. № 560456/1)</p> <p>21. Солемер - кондуктомер СОМ – 101 1 шт. (Инв. № 560456/2)</p> <p>22. Стол рабочий 1 шт. (Инв. № 560484/1)</p>
<p>Учебный корпус №29, 415 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консул- таций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной рабо- ты</p>	<p>3 меловые доски, 6 парт, 11 столов, 9 стульев, 1 экран</p>
<p>Учебный корпус №29, 418 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консул- таций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной рабо- ты</p>	<p>16 парт, 3 стола, 3 стула, меловая доска, экран</p>
<p>Учебный корпус №29, 420 аудитория Лаборатория Математического модели- рования компьютерный класс учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консул- таций,</p>	<p>10 компьютеров (Инв. №№ 410134000000896- 410134000000904), 1 проектор, 1 маркерная доска, 8 парт, 13 столов, 14 стульев, экран</p>

<p>Учебный корпус №1, элинг Учебно-научная лаборатория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- лабораторно-практических занятий,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Скамьи 12 шт.</li> <li>3. Доска универсальная 1 шт.</li> </ol>
<p>Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа,</li> <li>- практических занятий,</li> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- курсового проектирования,</li> <li>- проведения учебной практики,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации,</li> <li>- самостоятельной работы,</li> <li>- научно-исследовательской работы студентов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255);</li> <li>2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254);</li> <li>3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283);</li> <li>4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286);</li> <li>5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.;</li> <li>6. Экран для проектора – 1шт.; Доска меловая – 1 шт.</li> </ol>
<p>Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа,</li> <li>- практических занятий,</li> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- курсового проектирования,</li> <li>- проведения учебной практики,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации,</li> <li>- самостоятельной работы,</li> <li>- научно-исследовательской работы студентов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 15 шт.;</li> <li>2. Стулья – 30 шт.;</li> <li>Доска меловая – 1 шт.</li> </ol>

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Полное освоение курса, предполагающее регулярное посещение занятий, активную работу в период полевых практик, целенаправленное самостоятельное изучение дисциплины позволяет получить достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения задач мелиоративного обеспечения аграрного и лесного хозяйства.

Важно в деле освоения дисциплины участие обучающихся работе в НИС, студенческих конференций, где можно апробировать полученные знания, реализовать творческие задумки.

Особое внимание необходимо обратить на темы 2, 5 и 6, которые являются основой понимания дисциплины в целом, так и алгоритмов принятия решений по отдельным проблемам мелиорации.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, обязан отработать их в течение недели и представить отчет преподавателю в виде расчетно – графической работы или реферата по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Задача преподавателя по организации обучения по дисциплине в том, что содержание и формы ведения занятий вызывали интерес у обучающихся, мотивировали к самостоятельному принятию решений рассматриваемых вопросов, способствовали развитию творческих начал.

**Программу разработал:**

Дудаков Н.К., к. с.- х.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Мелиорация»**  
**ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология»,**  
**направленность «Метеорология» (квалификация выпускника – бакалавр)**

**Жезмером Валентином Борисовичем**, кандидатом сельскохозяйственных наук, ведущим научным сотрудником ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А.Н.Костякова» (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы модульной дисциплины «Мелиорация» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» (направленность «Метеорология») разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Дудаков Николай Константинович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Мелиорация» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.04 – «Метеорология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **05.03.04**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Мелиорация» закреплено **3 компетенции**. Дисциплина «Мелиорация» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Мелиорация» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Мелиорация» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *шифр* – 05.03.04 и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Мелиорация» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *шифр* 05.03.04.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления *шифр* **05.03.04**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **шифр 05.03.04.**

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Мелиорация» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мелиорация».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мелиорация» ОПОП ВО по направлению **шифр 05.03.04**, направленность «Метеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Дудаковым Николаем Константиновичем доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент: Жезмер Валентин Борисович**, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А.Н.Костякова»

*Жезмер В.Б.*  
(подпись) \_\_\_\_\_ « 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

