

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 10.07.2023 13:23:00

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dceb7585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства



СВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и
управления АПК

Л. И. Хоружий

« 10 июля » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 УПРАВЛЕНИЕ АГРАРНЫМИ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент

«29» 08 2022 г.

Тарасов В. И., к. э. н., доцент

«29» 08 2022 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф. к.э.н., доцент

«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«Еримова Л.В.»
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1 Цель освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в учебном процессе	5
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4 Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4.2 Содержание дисциплины	9
5 Образовательные технологии.....	14
6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	18
7.1 Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	19
9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	20
11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	21

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.08 «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины: Формирование необходимых профессиональных знаний по управлению аграрными и продовольственными цепями поставок; навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем поставки аграрных и продовольственных товаров. Развитие навыков практического применения цифровых инструментов, систем и технологий для решения профессиональных задач в сфере по управлению аграрными и продовольственными цепями поставок.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими. «Тянущая и «толкающая» цепи поставок. Направления совершенствования цепи поставок. Взаимодействие компаний в цепи поставок: прямая и обратная вертикальная интеграция, партнерство, виртуальное предприятие, рыночные отношения. Принципы построения цепей поставок аграрных и продовольственных товаров. Направления совершенствования цепи поставок аграрных и продовольственных товаров. Особенности управления цепями поставок аграрной продукции. Принципы построения цепей поставок товаров для предприятий торговли. Направления совершенствования цепи поставок аграрных и продовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка (5 зачетных единиц).

Промежуточный контроль: экзамен.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» является формирование необходимых профессиональных знаний по управлению аграрными и продовольственными цепями поставок; навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем поставки аграрных и продовольственных товаров. Развитие навыков практического применения цифровых инструментов, систем и технологий для

решения профессиональных задач в сфере по управлению аграрными и продовольственными цепями поставок.

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана. Дисциплина «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» являются: «Методы исследований в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение» и др.

Дисциплина «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика и мировая экономика», «Международный менеджмент и бизнес». Базовые принципы, закономерности и механизмы управления аграрными и продовольственными цепями поставок должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах (диссертациях).

Особенностью дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний по управлению аграрными и продовольственными цепями поставок; навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем поставок аграрных и продовольственных товаров.

Рабочая программа дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач.		
			УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
			УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений.			Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений.
	ПКос-5	Способен применять методы планирования, контроля и	ПКос-5.1. Знает методы планирования, контроля и	Знает методы планирования, контроля и		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.		управления материальными, финансовыми и информационными потоками в операционной деятельности	и управления операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от переработки сырья до конечного потребителя, с учетом задач цифровой экономики.	управления цепями поставок в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от поставщика до конечного потребителя с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).		
			ПКос-5.2 Умеет разрабатывать организационно-техническое обеспечение деятельности предприятия на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги с учетом задач цифровой экономики.		Умеет разрабатывать организационно-техническое обеспечение деятельности предприятия; управления цепями поставок, на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, транспортные услуги экономики, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	

№ п/п	Код компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-5.3. Владеет методами эффективной организации грузоперевозок с использованием цифровых средств и технологий.			Владеет методами эффективной организации цепей поставок с использованием цифровых средств и технологий навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т. ч. по семестрам № 8/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180/4	180/4
1. Контактная работа:	52,4/4	52,4/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	30/4	30/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС):	127,6	127,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	103	103
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка (см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего	
Раздел 1. «Теоретические аспекты управления аграрными и продовольственными цепями поставок»	68	8	10	-	50
Тема 1. Понятие и сущность аграрных и продовольственных цепей поставок	28	4	4	-	20
Тема 2. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок	40	4	6	-	30
Раздел 2. «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок»	112/4	12	20/4	-	77,6
Тема 3. Управление аграрными цепями поставок	30	4	6	-	20
Тема 4. Управление продовольственными цепями поставок	42/2	4	8/2	-	30

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего	
Тема 5. Управления аграрными и продовольственными цепями в торговой сфере	37,6/2	4	6/2	-	27,6
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Итого по дисциплине	180	20	30	2,4	127,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Теоретические аспекты управления аграрными и продовольственными цепями поставок»

Тема 1. Понятие и сущность аграрных и продовольственных цепей поставок

Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими. Задачи цепей поставок. Цели цепей поставок. «Тянущая и «толкающая» цепи поставок. Динамика цепи поставок. Направления совершенствования аграрных и продовольственных цепей поставок.

Тема 2. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок

Виды деятельности аграрных и продовольственных цепей поставок. Типы взаимоотношений В2В в цепи поставок. Взаимодействие компаний в цепи поставок: прямая и обратная вертикальная интеграция, партнерство, виртуальное предприятие, рыночные отношения.

Раздел 2. «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок»

Тема 3. Управление аграрными цепями поставок

Принципы построения цепей поставок аграрной продукции. Особенности управления аграрными цепями поставок. Направления совершенствования управления аграрными цепями поставок.

Тема 4. Управление продовольственными цепями поставок

Принципы построения цепей поставок Продовольственной продукции. Особенности управления продовольственными цепями поставок. Направления совершенствования управления продовольственными цепями поставок.

Тема 5. Управления аграрными и продовольственными цепями в торговой сфере

Принципы построения цепей поставок аграрных и продовольственных товаров в торговой сфере. Особенности управления аграрными и продовольственными цепями поставок в торговой сфере. Направления совершенствования аграрными и продовольственными цепями в торгово-проводящей сети.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ *
1.	Раздел 1. «Теоретические аспекты управления аграрными и продовольственными цепями»				18
	Тема 1. Понятие и сущность аграрных и продовольстве нных цепей поставок.	Лекция №1. Понятие и сущность аграрных и продовольственных цепей поставок.	УК-1.1 ПКос-5.1		4
		Практическое занятие № 1. Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими.	УК-1.1 УК-1.2 ПКос-5.1	Практическое задание с использовани ем официальных интернет- сайтов по. управлению цепями поставок. Устный опрос.	2
		Практическое занятие № 2. Динамика цепи поставок. Направления совершенствования продовольственных цепей поставок.	УК-1.3- ПКос-5.1 ПКос-5.2	Защита ПЗ	2
	Тема 2. Принципы построения аграрных и продовольстве нных цепей поставок.	Лекция № 2. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок.	УК-1.3 ПКос-5.1 ПКос-5.2		4
		Практическое занятие №3. Виды деятельности по управлению аграрными цепями поставок.	УК-1.3 ПКос-5.1 ПКос-5.2	Практическое задание с использовани ем официальных интернет- сайтов по. управлению цепями поставок. Устный опрос. Устный опрос	2
		Практическое занятие №4. Взаимодействие компаний в аграрной цепи поставок.	УК-1.1 ПКос-5.3 ПКос-5.1	Тестирование	4
2	Раздел 2. «Управление аграрными и				32/2

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ *
	продовольственными цепями поставок»				
	Тема 3. Управление аграрными цепями поставок.	Лекция № 3. Управление аграрными цепями поставок.	УК-1.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2		4
		Практическое занятие № 5. Принципы построения аграрных цепей поставок.	УК-1.1 ПКос-5.3 ПКос-5.3	Практическое задание с использовани ем официальных интернет- сайтов по управлению цепями поставок. Устный опрос. Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Особенности управления аграрными цепями поставок товаров. Направления совершенствования аграрных цепей поставок товаров.	УК-1.1 ПКос-5.2 ПКос-5.2	Защита ПЗ	4
	Тема 4. Управление продовольстве нными цепями поставок.	Лекция № 4. Управление продовольственными цепями поставок	УК-1.3 ПКос-5.3		4
		Практическое занятие № 7. Принципы управления продовольственными цепями поставок.	УК-1.3 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. Особенности управления цепями поставок сельскохозяйственной продукции. Направления совершенствования управление продовольственными цепями поставок.	УК-1.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Задания (кейсы).	6/2
	Тема 5. Управления аграрными и продовольстве нными цепями в торговой	Лекция № 5. Управления аграрными и продовольственными цепями в торговой сфере	УК-1.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3		4
		Практическое занятие № 9. Принципы построения цепей	УК-1.1 ПКос-5.2	Устный опрос	2

№ № п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ *
	сфере.	поставок товаров в торговой сфере.	ПКос-5.3		
		Практическое занятие №10. Особенности управления цепями поставок в торговой сфере. Направления совершенствования аграрными и продовольственными цепями в торговой сфере.	УК-1.1 ПКос-5. ПКос-5.2	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Задания (кейсы).	4/2

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Теоретические аспекты управления цепями поставок»		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию № 1: Понятие цепей поставок и базовых принципов управления ими. (УК-1.1; ПКос-5.1). Подготовка к практическому занятию № 2: Динамика цепи поставок. Направления совершенствования продовольственных цепей поставок. (УК-1.1; УК-1.2; ПКос-5.1).
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию № 3: Виды деятельности по управлению аграрными цепями поставок. (УК-1.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2). Подготовка к практическому занятию № 4: Взаимодействие компаний в аграрной цепи поставок. (УК-1.1; ПКос-5.1; ПКос-5.3).
Раздел 2. «Управление цепями поставок товаров»		
3.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 5: Принципы построения аграрных цепей поставок. (УК-1.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). Подготовка к практическому занятию № 6: Особенности управления аграрными цепями поставок товаров. Направления совершенствования аграрных цепей поставок товаров. (УК-1.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
4.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 7: Принципы управления продовольственными цепями поставок. (УК-1.3; ПКос-5.2; ПКос-5.3). Подготовка к практическому занятию № 8: Особенности управления цепями поставок сельскохозяйственной продукции. Направления совершенствования управление продовольственными цепями поставок. (УК-1.1; ПКос-5.1; ПКос-5.3).
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 9: Принципы построения цепей

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		поставок товаров в торговой сфере. (УК-1.3; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
		Подготовка к практическому занятию № 10: Особенности управления цепями поставок в торговой сфере. Направления совершенствования аграрными и продовольственными цепями в торговой сфере. (УК-1.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

5 Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Понятие и сущность аграрных и продовольственных цепей поставок.	Л, ПЗ	Лекция-презентация Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Тема 2. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок.	ПЗ	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Управление аграрными цепями поставок.	ПЗ	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Управление продовольственными цепями поставок.	Л	Лекция-презентация с использованием официальных интернет-сайтов по логистике. Разбор конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Управления аграрными и продовольственными цепями в торговой сфере.	ПЗ	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Разбор конкретных ситуаций

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и сущность аграрных и продовольственных цепей поставок.

1. Дайте определение аграрных и продовольственных цепей поставок цепи поставок и охарактеризуйте основные виды деятельности по управлению.
2. Каковы цели управления цепью поставок?

3. Какие преимущества получают участники цепи поставок?

6.1.2. Пример практического задания.

Тема 2. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок.

Задание. Рассчитать динамику цепи поставок при следующих условиях:

1. В цепи производитель и поставщики 4 уровня.
2. Расчет проводится до устранения эффекта Форрестрера.
3. Спрос снизился на 5%.
4. Поставщики уровень запасов принимают равным спросу за предыдущий период
5. Разница в запасах планируемого и прошлого периода компенсируется производством

6.1.3. Примеры тестов.

Тема 2. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок.

1. Форма организации, которая позволяет покупателям и продавцам, разъединенным во времени и по местоположению, поступательно добавлять и аккумулировать стоимость в виде товара, передавая его от одного члена цепи к другому, называется (*Цепь поставок*).
2. Относительно длительное межфирменное соглашение, включающее потоки, связи для использования ресурсов и (или) структуры управления автономных организаций для достижения отдельных целей, связанных с корпоративной миссией, каждой участвующей организации, представляет собой (*Партнерские взаимоотношения*).
3. Какой тип цепи поставок характерен для производства цветов на срезку:
 - а) линейный (*правильно*);
 - б) сходящийся;
 - в) расходящийся.

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие цепи поставок и основные виды деятельности по управлению ими.
2. Цели управления цепями поставок.
3. Задачи управления цепями поставок.
4. Преимущества участников цепей поставок.
5. Основные виды B2B отношений в цепи поставок.
6. Динамика цепи поставок: понятие, причины происхождения.
7. Основные типы цепей поставок в агробизнесе.
8. Принципы построения аграрных и продовольственных цепей поставок.
9. Особенности управления аграрными и продовольственными цепями

поставок.

10. Направления совершенствования аграрных и продовольственных цепей поставок.
11. Основные принципы формирования и управления цепью поставок молочной продукции.
12. Основные принципы формирования и управления цепью поставок мясной продукции.
13. Особенности управления цепями поставок охлажденной продукции.
14. Особенности управления цепями поставок продукции глубокой заморозки.
15. Основные принципы формирования и управления цепью поставок зерна.
16. Основные принципы формирования и управления цепью поставок хлеба и хлебобулочных изделий.
17. Особенности управления цепями поставок продукции из сырья растительного происхождения технического назначения.
18. Основные принципы формирования и управления цепью поставок овощной продукции.
19. Особенности управления цепями поставок овощной продукции
20. Основные принципы формирования и управления цепью поставок картофеля.
21. Особенности управления цепями поставок картофеля.
22. Основные принципы формирования и управления цепью поставок ягодной продукции.
23. Особенности управления цепями поставок ягодной продукции.
24. Основные принципы формирования и управления цепью поставок товаропроводящей сети.
25. Особенности управления цепью поставок в торговой сфере.
26. Какие цифровые инструменты применяются при управлении аграрными и продовольственными цепями поставок?
27. Какие цифровые технологии применяются при управлении аграрными и продовольственными цепями поставок?
28. Основные компьютерные средства в управлении аграрными и продовольственными цепями поставок.
29. Какие цифровые системы используются для отслеживания движения транспорта в аграрных и продовольственных цепях поставок?
30. Какие цифровые системы используются в управлении аграрными и продовольственными цепями поставок?

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний (хороший).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. – 268 с.

2. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. – С-Пб.; М.; Лань, 2016. – 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. – 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.

3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3). 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2.	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно-потолочный – 1 шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал.	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7.	Комната для самоподготовки.

10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых

раскрываются теоретические и практические основы дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок». Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра. Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН. Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработали:

Ворожейкина Т. М. д. э. н., доцент



Тарасов В. И., к. э. н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.08 «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом, экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (магистрат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Ворожейкина Татьяна Михайловна, доцент, доктор экономических наук, Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» закреплено **1 универсальная компетенция (УК) и 1 профессиональная компетенция (ПКос)**. Дисциплина «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление цепями поставок» составляет 5 зачётных единиц (180 часов, из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» предполагает проведение занятий в интерактивной форме

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


12 Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14 Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Ворожейкиной Т. М., доцентом, доктором экономических наук и Тарасовым В. И., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук  29 августа 2022 г.