

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 15.07.2023 20:02:38
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации
Водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
30 августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.09.01 Теоретические основы землеустройства»
индекс по учебному плану, наименование
для подготовки бакалавров

Направление: {шифр – название} 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Форма обучения очная.

Год начала подготовки: 2021г.

Курс 3.

Семестр 5.

В рабочую программу на 2022 г. начала подготовки изменения не вносились.

Разработчик (и): старший преподаватель А.С. Исаев

30 августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства
и землеустройства Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор

30 августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
“ ” 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ
Б1.В.09.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 3.

Семестр 5.

Форма обучения очная.

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Исаев А.С., старший преподаватель



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, кандидат технических наук.



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от « 27 » 08 2021 г.


Заведующий выпускающей кафедрой,
Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства
и землеустройства Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Смирнов А.П., к.т.н., доцент



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

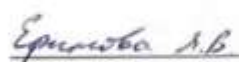
Заведующий выпускающей кафедрой,
Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства
и землеустройства Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор



(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ





(подпись)
« 16 » 11 2021 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены. Методический отдел УМУ

(подпись)
« _ » _____ 2021 г.

Содержание		
	Аннотация	4
1	Цели освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в учебном процессе	5
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
	4.2 Содержание дисциплины	8
	4.3 Лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия	12
5	Образовательные технологии	18
6	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	19
	6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
	6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
	7.1 Основная литература	21
	7.2 Дополнительная литература	21
	7.3 Нормативные правовые акты	21
	7.4 Периодические издания	23
	7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	23
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
11	Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины. Виды и формы отработки пропущенных занятий	24
12	Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	27

Аннотация

Рабочей программы по дисциплине Б1.В.09.01 «Теоретические основы землеустройства» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Цель освоения дисциплины: освоение правовых, теоретических и практических основ землеустройства для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Цикл Б1.В.09.01.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие и функции земли в современном обществе.
2. Земельные отношения и земельный строй.
3. Земельные ресурсы и их использования.
4. Мировая история развития и современное понятие землеустройства.
5. Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации.
6. История землеустройства в России.
7. Закономерности развития землеустройства.
8. Современная концепция землеустройства.
9. Виды, формы и объекты землеустройства.
10. Территориальные особенности землеустройства.
11. Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве.
12. Система землеустройства Российской Федерации.
13. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации.
14. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований.
15. История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.
16. Методика и технология землеустроительного проектирования.

Общая трудоёмкость дисциплины / в том числе и практическая подготовка: три зачётные единицы (108/4 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачёт.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

1. удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приёмами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищённости от воздействий человека;
2. удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе;
3. изучение правовых, теоретических и практических основ землеустройства для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов.

Сформулированные цели удовлетворяют следующим принципам:

- соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению, в рамках которого изучается дисциплина;
- образуют многоуровневую иерархическую систему уровней освоения материала;
- имеют профессиональную и мировоззренческую направленность;
- охватывают правовую, теоретическую и практическую компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра;
- подготавливают будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию.
- проверяются диагностическими средствами контроля знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Теоретические основы землеустройства» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Теоретические основы землеустройства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и имеет индекс Б1.В.09.01.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теоретические основы землеустройства» являются: инженерная геодезия, инженерная графика, метрология и климатология, картография, информационные технологии, природопользование, ландшафтное проектирование, мелиоративное почвоведение, правоведение, химия почв, метрология, сертификация и стандартизация.

Дисциплина «Теоретические основы землеустройства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: правовые основы управления земельными ресурсами, информационные технологии управления земельными ресурсами, системы автоматизированного проектирования в землеустройстве, мелиорация земель, земледелие, земельные ресурсы России, рекультивация земель, землеустроительное проектирование, экспертиза земельных ресурсов, управление земельными участками, мониторинг земель и природных ресурсов, организация землеустроительных работ, кадастровые работы.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знание и владение методами анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Знать методы анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Уметь использовать знания методов анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Владеть методикой анализа и синтеза процессов информационных технологий.
2	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Знать методы применения в практической деятельности для решения поставленных задач методов анализа и синтеза процессов информационных технологий	Уметь использовать знание методов применения в практической деятельности для решения поставленных задач методов анализа и синтеза процессов информационных технологий	Владеть методикой применения в практической деятельности для решения поставленных задач методов анализа и синтеза процессов информационных технологий.
3	ПКос-7.	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.1. Знание и владение методами научных исследований в целях практического применения	Знать методы научных исследований в целях практического применения	Уметь использовать знание методов научных исследований в целях практического применения	Владеть методикой научных исследований в целях практического применения
4	ПКос-7.	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.2. Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природнотехногенных систем	Знать методы решения задач в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природнотехногенных систем	Уметь использовать знания методов решения задач в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природнотехногенных систем	Владеть методикой решения задач в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природнотехногенных систем

Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Распределение общей трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

№	Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
		Час, всего/*	Пятый семестр
1	2	4	5
	Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1	Контактная работа	68,25	68,25
	Аудиторная работа:	68	68
1.1	Лекции (Л)	34	34
1.2	Практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
1.3	Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2	Самостоятельная работа студентов (СР)	39,75	39,75
2.1	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30,75	30,75
2.2	Подготовка к зачёту	9	9
3	Вид промежуточного контроля	Зачёт	Зачёт

Примечание. Распределение часов на самостоятельную работу определяется преподавателем самостоятельно с учётом нормативов.

* - в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

В таблице 3 приведён тематический план учебной дисциплины в соответствии с целью курса.

Таблица 3. Тематический план учебной дисциплины					
Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Всего */	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	СРС
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие и функции земли в современном обществе	5,8	2	2	-	1,8
Тема 2. Земельные отношения и земельный строй	5,8	2	2	-	1,8
Тема 3. Земельные ресурсы и их использования	5,8	2	2	-	1,8
Тема 4. Мировая история развития и современное понятие землеустройства	5,8	2	2	-	1,8
Тема 5. Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации	5,8	2	2	-	1,8
Тема 6. История землеустройства в России	5,8	2	2	-	1,8
Тема 7. Закономерности развития землеустройства	5,8	2	2	-	1,8
Тема 8. Современная концепция землеустройства	5,8	2	2	-	1,8
Тема 9. Виды, формы и объекты землеустройства	5,8	2	2	-	1,8
Тема 10. Территориальные особенности землеустройства	5,8	2	2	-	1,8
Тема 11. Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве	5,8/2	2	2/2	-	1,8
Тема 12. Система землеустройства Российской Федерации	5,8	2	2	-	1,8
Тема 13. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации	5,8/2	2	2/2	-	1,8
Тема 14. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований	5,8	2	2	-	1,8
Тема 15. История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования	5,85	2	2	-	1,85
Тема 16. Методика и технология землеустроительного проектирования	5,85	2	2	-	1,85
Тема 17. Методика и технология землеустроительного проектирования	5,85	2	2	-	1,85
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	9
Всего за семестр, часов	108	34	34	0,25	39,75

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
Тема 1.	Понятие и функции земли в современном обществе
	Понятие и функции земли
	Рациональное использование и охрана земель
	Земля как природный ресурс
	Земля как средство производства
Тема 2.	Земельные отношения и земельный строй
	Понятие земельных отношений
	Земельные отношения и земельный строй
	Формы землепользования и организации территории
	Элементы организации территории
Тема 3.	Земельные ресурсы и их использование
	Понятие земельного фонда Российской Федерации
	Классификация земельного фонда Российской Федерации по категориям земель
	Правовое положение и разрешённое использования категорий земель
Тема 4.	Мировая история развития и современное понятие землеустройства
	Виды хозяйственного использования и правового положения земель
	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда Российской Федерации
	Классификация земельного фонда Российской Федерации по угодьям
	Классификация земельного фонда Российской Федерации по формам собственности
Тема 5.	Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации
	Объективные причины возникновения землеустройства
	Социально-экономическая природа землеустройства
	Мировая история развития землеустройства
	История развития землеустройства в России
	Теории землеустройства
	Современное понятие землеустройства
Тема 6.	История землеустройства в России
	Роль землеустройства при государственном регулировании земельных отношений
	Задачи землеустройства при государственном кадастровом учёте земель
	Задачи землеустройства при государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним
	Задачи землеустройства при проведении мониторинга земель
	Задачи землеустройства при проведении экономической оценки земель
	Задачи землеустройства при проведении мелиорации, рекультивации и противозерозионной организации земель
	Задачи землеустройства при проведении топографических, геодезических, обследовательских и изыскательских работ
	Применение геоинформационных систем при землеустройстве
	Роль землеустройства при организации сельскохозяйственного производства
	Роль землеустройства при решении демографических вопросов (расселение, пе-

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	реселение)
Тема 7.	Закономерности развития землеустройства
	Землеустройство как составная часть общественного способа производства
	Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и земельных производственных отношений
	Государственный характер землеустройства
	Связь землеустройства и эффективности производства
	Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса
Тема 8.	Современная концепция землеустройства
	Обоснование необходимости землеустройства
	Цель, характер и функции землеустройства
	Принципы землеустройства
Тема 9.	Виды, формы и объекты землеустройства
	Виды и формы землеустройства
	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство
	Внутрихозяйственное землеустройство
	Участковое землеустройство
	Объекты землеустройства
Тема 10.	Территориальные особенности землеустройства
	Землеустройство территории сельскохозяйственных предприятий
	Землеустройство территории поселений
	Землеустройство в районах Крайнего Севера
	Землеустройство в районах проявления негативных природных и антропогенных процессов
	Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
Тема 11.	Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве
	1. Учёт природных условий при землеустройстве
	Природные условия учитываемые при планировании и проведении землеустройства
	Пространство и рельеф
	Почвенный и растительный покров
	Климатические, геологические, гидрогеологические и гидрографические условия
	2. Учёт экономических и социальных условий при землеустройстве
	Экономические и социальные условия, учитываемые при планировании и проведении землеустройства
	Экономические условия
	Социальные условия
	Учёт землеустройства при прогнозировании и планировании экономического и социального развития Российской Федерации
	Эффективность землеустройства
Тема 12.	Система землеустройства Российской Федерации
	Понятие и составные части системы землеустройства
	Нормативно-правовое регулирование землеустройства

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	Землеустроительные действия
	Землеустроительный процесс
	Землеустроительная документация
	Структура государственных органов, осуществляющих нормативно-правовое, методическое и организационное регулирование землеустройства
	Государственное регулирование землеустройства
	Участники землеустройства
	Организация и финансирование землеустройства
	Государственный контроль проведения землеустройства
	Задачи землеустройства
Тема 13.	Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации
	Состав и этапы разработки землеустроительной документации на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации
	Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации
	Схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации
	Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации
Тема 14.	Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований
	Состав и этапы разработки землеустроительной документации на уровне муниципальных образований
	Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований
	Схемы землеустройства территории муниципальных образований
Тема 15.	История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования
	История развития землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
	Проект землеустройства. Проектная документация
	Предмет землеустроительного проектирования
	Методы землеустроительного проектирования
	Принципы землеустроительного проектирования
Тема 16.	Методика и технология землеустроительного проектирования
	Стадии землеустроительного проектирования
	Классификация проектов землеустройства
Тема 17.	Методика и технология землеустроительного проектирования
	Технологии землеустроительного проектирования
	Организация землеустроительного проектирования

4.3. Лекции, практические занятия и контрольные мероприятия

В таблице 4 приведено содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие и функции земли в современном обществе	Лекция 1. Понятие и функции земли в современном обществе	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства.		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Земельный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 июля 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве»			
2	Тема 2. Земельные отношения и земельный строй	Лекция 2. Земельные отношения и земельный строй	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		-	-
3	Тема 3. Земельные ресурсы и их использования	Лекция 3 Земельные ресурсы и их использования	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 2. Земельные ресурсы Российской Федерации.		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации».			
		Справочник «Земельный фонд Российской Федерации».			
Составление диаграмм распределения земель субъектов Российской Федерации по категориям земель, угодьям и формам собственности					
4	Тема 4. Мировая история развития и современное понятие землеустройства	Лекция 4. Мировая история развития и современное понятие землеустройства	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		-	-
5	Тема 5. Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации	Лекция 5. Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 3. Эколого-хозяйственное обследование территории с/х предприятия. Камеральная землеустроительная подготовка		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Сбор материалов по природным условиям объекта землеустройства: <ul style="list-style-type: none"> • Климатические условия (осадки, температура воздуха и т.д.). • Геологические и гидрогеологические условия. • Геоморфологические условия. • Почвенные условия и естественная растительность. 			
6	Тема 6. История землеустройства в	Лекция 6. История землеустройства в России		Устный опрос	2

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	России	-		-	-
7	Тема 7. Закономерности развития землеустройства	Лекция 7. Закономерности развития землеустройства	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 4. Эколого-хозяйственное обследование территории с/х предприятия. Камеральная землеустроительная подготовка.		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Количественный учёт земель объекта землеустройства по угольям.			
8	Тема 8. Современная концепция землеустройства	Лекция 8. Современная концепция землеустройства	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		-	-
9	Тема 9. Виды, формы и объекты землеустройства	Лекция 9. Виды, формы и объекты землеустройства	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 5. Эколого-хозяйственное обследование территории с/х предприятия. Камеральная землеустроительная подготовка.		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Качественный учёт земель объекта землеустройства.			
10	Тема 10. Территориальные особенности землеустройства	Лекция 10. Территориальные особенности землеустройства	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос Тестирование	2
		-		-	-
11	Тема 11. Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве	Лекция 11. Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 6. Эколого-хозяйственное обследование территории с/х предприятия. Полевое землеустроительное обследование территории объекта землеустройства.		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Составление акта землеустроительного обследования территории объекта землеустройства.			
12	Тема 12. Система землеустройства Российской Федерации	Лекция 12. Система землеустройства Российской Федерации	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		-	-
13	Тема 13. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации	Лекция 13. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 7. Эколого-хозяйственное обследование территории с/х предприятия. Полевое землеустроительное обследование территории объекта землеустройства.		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Составление акта землеустроительного обследования территории объекта землеустройства.			
		Составление задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства территории объекта землеустройства.			
14	Тема 14. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований	Лекция 14. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		-	-
15	Тема 15. История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования	Лекция 15. История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие 8. Эколого-хозяйственное обследование территории объекта землеустройства		Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	2
		Составление акта землеустроительного обследования территории объекта землеустройства.			
		Составление задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства территории объекта землеустройства.			
16	Тема 16. Методика и технология землеустроительного проектирования	Лекция 16. Методика и технология землеустроительного проектирования	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		-	-
17	Тема 17. Методика и технология землеустроительного проектирования	Лекция 17. Методика и технология землеустроительного проектирования	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-7.1, ПКос-7.2	Устный опрос	2
		-		Тестирование	-

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведён в таблице

5.

Таблица 5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины		
№	Название раздела, темы, компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	2	3
1	Тема 1. Понятие и функции земли в современном обществе.	Понятие и функции земли
		Рациональное использование и охрана земель
		Земля как природный ресурс
		Земля как средство производства
		Земля как объект социально-экономических отношений
2	Тема 2. Земельные отношения и земельный строй.	Понятие земельных отношений
		Земельные отношения и земельный строй
		Формы землепользования и организации территории
		Элементы организации территории
3	Тема 3. Земельные ресурсы и их использования.	Понятие земельного фонда Российской Федерации
		Классификация земельного фонда Российской Федерации по категориям земель
		Правовое положение и разрешённое использования категорий земель
4	Тема 4. Мировая история развития и современное понятие землеустройства.	Виды хозяйственного использования и правового положения земель
		Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда Российской Федерации
		Классификация земельного фонда Российской Федерации по угодьям
		Классификация земельного фонда Российской Федерации по формам собственности
5	Тема 5. Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации.	Объективные причины возникновения землеустройства
		Социально-экономическая природа землеустройства
		Мировая история развития землеустройства
		История развития землеустройства в России
		Теории землеустройства
6	Тема 6. История землеустройства в России.	Современное понятие землеустройства
		Роль землеустройства при государственном регулировании земельных отношений
		Задачи землеустройства при государственном кадастровом учёте земель
		Задачи землеустройства при государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним
		Задачи землеустройства при проведении мониторинга земель
		Задачи землеустройства при проведении экономической оценки земель
		Задачи землеустройства при проведении мелиорации, рекультивации и противоэрозионной организации земель
		Задачи землеустройства при проведении топографических, геодезических, обследовательских и изыскательских работ
		Применение геоинформационных систем при землеустройстве
		Роль землеустройства при организации сельскохозяйственного производства
Роль землеустройства при решении демографических вопросов (расселение, переселение)		
7	Тема 7. Закономерности развития землеустройства.	Землеустройство как составная часть общественного способа производства
		Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и земельных производственных отношений
		Государственный характер землеустройства
		Связь землеустройства и эффективности производства

		Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса
8	Тема 8. Современная концепция землеустройства.	Обоснование необходимости землеустройства
		Цель, характер и функции землеустройства
		Принципы землеустройства
9	Тема 9. Виды, формы и объекты землеустройства.	Виды и формы землеустройства
		Межхозяйственное (территориальное) землеустройство
		Внутрихозяйственное землеустройство
		Участковое землеустройство
		Объекты землеустройства
10	Тема 10. Территориальные особенности землеустройства.	Землеустройство территории сельскохозяйственных предприятий
		Землеустройство территории поселений
		Землеустройство в районах Крайнего Севера
		Землеустройство в районах проявления негативных природных и антропогенных процессов
		Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
11	Тема 11. Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве.	Природные условия учитываемые при планировании и проведении землеустройства
		Пространство и рельеф
		Почвенный и растительный покров
		Климатические, геологические, гидрогеологические и гидрографические условия
		Экономические и социальные условия, учитываемые при планировании и проведении землеустройства
		Экономические условия
		Социальные условия
		Учёт землеустройства при прогнозировании и планировании экономического и социального развития Российской Федерации
Эффективность землеустройства		
12	Тема 12. Система землеустройства Российской Федерации.	Понятие и составные части системы землеустройства
		Нормативно-правовое регулирование землеустройства
		Землеустроительные действия
		Землеустроительный процесс
		Землеустроительная документация
		Структура государственных органов, осуществляющих нормативно-правовое, методическое и организационное регулирование землеустройства
		Государственное регулирование землеустройства
		Участники землеустройства
		Организация и финансирование землеустройства
		Государственный контроль проведения землеустройства
Задачи землеустройства		
13	Тема 13. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации.	Состав и этапы разработки землеустроительной документации на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации
		Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации
		Схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации
		Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации.
14	Тема 14. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований.	Состав и этапы разработки землеустроительной документации на уровне муниципальных образований
		Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований
		Схемы землеустройства территории муниципальных образований

15	Тема 15. История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.	История развития землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
		Проект землеустройства. Проектная документация
		Предмет землеустроительного проектирования
		Методы землеустроительного проектирования
		Принципы землеустроительного проектирования
16	Тема 16. Методика и технология землеустроительного проектирования.	Стадии землеустроительного проектирования
		Классификация проектов землеустройства
17	Тема 17. Методика и технология землеустроительного проектирования.	Технологии землеустроительного проектирования
		Организация землеустроительного проектирования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы обучения

Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач образования.

По отношению к изучаемой дисциплине, методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования навыков решения задач профессиональной деятельности и соответствия квалификационным требованиям (компетенциям).

В соответствии с существующей классификацией методов обучения, при изложении учебного материала по дисциплине на лекциях и практических занятиях, используется следующая совокупность методов:

1. **По характеру познавательной деятельности:** объяснительно-иллюстративный метод и метод проблемного изложения.
 - при использовании объяснительно-иллюстративного метода обучения преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания;
 - при использовании метода проблемного изложения, преподаватель ставит проблему и показывает путь её решения, а студент усваивает логику решения.
2. **По источнику знаний:** словесные методы (систематическое изложение, беседа, дискуссии) и наглядные или активные методы (схемы, таблицы, рисунки, модели, приборы, презентации).
3. **По дидактической цели:** методы изложения новых знаний, методы закрепления знаний и методы контроля.
- 4). **Интерактивные методы:** компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.

При выборе методов обучения принимается оптимальное решение, основанное на использовании методов, адекватных целям и содержанию обучения, темам занятий, уровню знаний и способностям студентов, имеющемуся материально-техническому обеспечению, подготовленности преподавателя, условиям и времени обучения.

Средства обучения

К средствам обучения относятся следующие источники получения знаний и формирования умений: наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства (ТСО), учебные кабинеты, лаборатории, ЭВМ, средства массовой коммуникации, оборудование, реальные бытовые и производственные объекты (здания, сооружения, инженерные коммуникации, производственные линии и т. д.). Основные функции средств обучения - это информационная, дидактическая и контрольная.

При изучении учебной дисциплины используются следующие средства обучения:

1. Простые средства: словесные (учебники, учебные пособия, методические указания и т. д.) и визуальные средства (плакаты, схемы и т. д.).
2. Сложные средства: аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио), аудиовизуальные (ТВ, видео) и средства автоматизации учебного процесса (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети).

Формы обучения

Формы обучения определяют организацию учебного процесса в реальных условиях.

Классификация форм обучения строится в зависимости от места проведения занятий, количества и состава студентов, продолжительности учебного процесса:

1. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности;
 - формы контроля учебной деятельности.
2. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: индивидуальные, коллективные, групповые, аудиторные, внеаудиторные.

При организации учебного процесса по дисциплине приняты следующие формы обучения:

1. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности - дневная;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности – моральное (устные благодарности, грамоты) и материальное (премии, стипендии) поощрение студентов на уровне деканата и ректората;
 - формы контроля учебной деятельности – проведение текущего контроля в виде устных опросов, тестов, контрольных работ и итогового контроля в виде зачёта.
2. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: групповые, аудиторные и индивидуальные.

Таблица 6. Применение образовательных технологий в учебном процессе

№	Тема и форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	2	3
1 2 3 4 5	Теоретические основы землеустройства	Л ПЗ
		Объяснительно-иллюстративный метод: преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.
		Метод проблемного изложения: преподаватель ставит проблему и показывает путь её решения, а студент усваивает логику решения.
		Наглядный или активный метод (схемы, таблицы, рисунки, презентации).
		Интерактивный метод: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.
		Объяснительно-иллюстративный метод: преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

1. Понятие и функции земли в современном обществе
2. Земельные отношения и земельный строй

3. Земельные ресурсы и их использования
4. Мировая история развития и современное понятие землеустройства
5. Роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации
6. История землеустройства в России
7. Закономерности развития землеустройства
8. Современная концепция землеустройства
9. Виды, формы и объекты землеустройства
10. Территориальные особенности землеустройства
11. Учёт природных, экономических и социальных условий при землеустройстве
12. Система землеустройства Российской Федерации
13. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне субъектов Российской Федерации и Российской Федерации
14. Организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований
15. История, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования
16. Методика и технология землеустроительного проектирования

Критерии учёта результатов текущего контроля в виде тестирования:

- 1). При текущем контроле в виде тестирования, студент должен правильно ответить на 80% тестов.
- 2). По результатам текущего контроля студентам даются рекомендации по дальнейшей подготовке к промежуточной аттестации.

Тема расчётно-графической работы: «Эколого-хозяйственное обследование территории сельскохозяйственного предприятия (подготовительные работы при внутривладельческом землеустройстве)».

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов (БРС), в основу которой положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Студент получает зачёт при выполнении следующих условий:

1. Полностью выполнены требования учебного плана по изучаемой дисциплине.
2. Результаты тестирования зачтены в соответствии с принятыми критериями промежуточной аттестации.

Критерии учёта результатов текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 3). **По результатам текущего контроля студентам даются рекомендации по дальнейшему выполнению практических заданий преподавателя.**
- 4). **При промежуточной аттестации в виде зачёта, студент должен правильно ответить на 80% тестов.**

Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

- 1). По материалам пропущенных лекций студенты пишут рефераты, контрольные работы, проходят тестирование или устно отвечают на вопросы преподавателя.
- 2). По материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169037>
2. Хабалтуев, Е. Ю. Межевание и обследование земель: учебное пособие / Е. Ю. Хабалтуев. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143192> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-5030-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148310>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства. – М.: Колос, 2001. – 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Волков С.Н. Землеустройство. Т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. – М.: Колос, 2002. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. Ил. 75 (вкладка 32 рис.).
5. Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение: Учебник. — 2_е изд., испр. и доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов [и др.] – Электронный док. – СПб.: Лань, 2015 – 224 с. – [https // e.lanbook.com / book / 60035](https://e.lanbook.com/book/60035).
6. Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» в 2020 г. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии. Москва 2020. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.
7. Справочник «Земельный фонд Российской Федерации на 1 января 2020 г.». Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр). Москва 2020. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Текст]: федеральный закон от 30.11.1994, № 51-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, № 136. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.

3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности». Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
6. Об особо охраняемых природных территориях. Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
7. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 16.11.95 г. № 167. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
8. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст]: федеральный закон от 11.06.2003 г., № 74. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
9. Российская Федерация. Законы. О личном подсобном хозяйстве [Текст]: федеральный закон от 7.07.2003 г., № 112. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
10. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: федеральный закон от 21.12.2004 г., № 172. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
11. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: федеральный закон от 24.07.02, № 101. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 6.10.2003 г., №131. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
13. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: федеральный закон от 14.03.95, № 33. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
14. Российская Федерация. Законы. Об экологической экспертизе [Текст]: федеральный закон от 23.11.95, № 174. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
15. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Текст]: федеральный закон от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
16. Российская Федерация. Законы. О геодезии и картографии [Текст]: федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 209-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
17. Российская Федерация. Законы. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: федеральный закон от 16 июля 1998 г., № 101-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
18. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель [Текст]: постановление Правительства РФ от 28.11.2002, № 846. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
19. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота [Текст]: постановление Правительства РФ от 2.10.2002 г., № 83. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.

7.4. Периодические издания

1. Журнал Росреестра «Кадастровый вестник». Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.
2. Статистический ежегодный сборник Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Агропромышленный комплекс Российской Федерации».
3. Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» в 2018 г. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии. Москва 2018. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.
4. Справочник «Земельный фонд Российской Федерации на 1 января 2018 г.». Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр). Москва 2018. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Исаев А.С. Теоретические основы землеустройства. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2020.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы сайта Правительства Российской Федерации: www.government.ru (открытый доступ).
2. Ресурсы сайта Государственной Думы Российской Федерации: www.gosduma.net (открытый доступ).
3. Ресурсы сайта Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.dov.ru (открытый доступ).
4. Ресурсы сайта Росреестра: www.rosreestr.ru (открытый доступ).
5. Ресурсы сайта Минсельхоза: www.mcx.ru (открытый доступ).
6. Ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru (открытый доступ).
7. Ресурсы сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
8. Ресурсы сайта научно-технических библиотек.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины приведён в таблице 7.

№	Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Теоретические основы землеустройства	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2016
2		Microsoft Excel	Табличный редактор	Microsoft	2016

Для освоения дисциплины необходимы информационные справочные системы:

1. Правовая система «Консультант плюс» (www.consultant.ru).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы по сельскому хозяйству, землеустройству, кадастру недвижимости и др.

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 8. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями	
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1. Специальные помещения	
Лаборатория «Кадастра, землеустройства и оценки недвижимости». Учебный корпус 29, аудитория 300.	Программное обеспечение: текстовый редактор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, доступ в интернет.
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
	Правовая система «Консультант плюс»;
	Компьютеры, подключённые к интернету, сканер.
	Проектор и экран для проведения интерактивных лекций и практических занятий.
	Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации».
	Справочник «Земельный фонд Российской Федерации»
2. Помещения для самостоятельной работы	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	
Читальные залы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова	
Библиотека института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова	
Читальный зал библиотеки института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова	
Общежитие №... Комната для самоподготовки	

Для проведения занятий по дисциплине требуется следующий раздаточный материал:

- Исаев А.С. Теоретические основы землеустройства. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2021.
- Карта сельскохозяйственного предприятия.
- Исходные данные для выполнения практических работ.

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основное назначение методических указаний – дать возможность студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Поэтому, методические указания должны содержать описание последовательности освоения и выполнения, установленных рабочей программой видов учебной деятельности: усвоение материала лекций, выполнение заданий практических и лабораторных занятий, расчётно-графических работ, курсовых работ и проектов, подготовка и сдаче зачётов и экзаменов, а также критерии оценки выполненных работ.

Методические указания по изучению дисциплины

- 1). **Планирование и организации времени, отведённого на изучение дисциплины:**
 - внимательно слушать преподавателя на лекциях, записывать основные положения излагаемой темы;
 - стараться выполнять все задания преподавателя во время проведения практических занятий;
 - максимально эффективно использовать время проведения консультаций по выполнению расчётно-графических работ;
 - максимально эффективно использовать время проведения консультаций по подготовке к зачёту;
 - в промежутки времени между лекциями и практическими просматривать прослушанный лекционный материал и выполненные практические работы, выявлять неясные аспекты и готовить вопросы преподавателю по ним.

- 2). **Сценарий изучения дисциплины:**
 - изучение основных правовых аспектов дисциплины: используемых общественных правоотношений, основных терминов и определений, правовых основ деятельности и других;
 - изучение основных теоретических положений дисциплины: понятий, направлений деятельности, полученных результатов, методов и способов их использования;
 - детальное изучение последовательности действий при осуществлении практической работы по направлениям деятельности;
 - использование практических результатов работы по направлениям деятельности.

- 3). **Перечень основных понятий в составе тем дисциплины:**
 - земельные отношения;
 - земельный строй;
 - земельные ресурсы;
 - концепция землеустройства;
 - виды, формы и объекты землеустройства;
 - рациональное использование и охрана земель;
 - предмет, методы и принципы землеустройства.

- 4). **Ключевые моменты изучаемой дисциплины:**
 - понятие и функции земли в современном обществе;
 - земельные отношения и земельный строй;
 - земельные ресурсы и их использования;
 - роль землеустройства в структуре хозяйственной деятельности Российской Федерации;
 - закономерности развития землеустройства;
 - современная концепция землеустройства;
 - виды, формы и объекты землеустройства;
 - территориальные особенности землеустройства;
 - учёт природных условий при землеустройстве;
 - учёт экономических и социальных условий при землеустройстве;
 - система землеустройства Российской Федерации;
 - организация рационального использования и охраны земель при землеустройстве на уровне муниципальных образований, субъектов Российской Федерации и Российской Федерации;
 - методика и технология землеустроительного проектирования.

5). Рекомендации по взаимодействию с преподавателем при изучении темы:

- обращаться к преподавателю с вопросами по материалам лекций и практических занятий;
- обращаться к преподавателю с вопросами на консультациях в процессе выполнения расчётно-графических работ;
- обращаться к преподавателю с вопросами на консультациях в процессе подготовки к зачёту.

6). Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

- использование студентами для выработки научно обоснованного и методически правильного подхода к изучению дисциплины;
- использование молодыми преподавателями для освоения методики преподавания дисциплины.

7). Рекомендации по работе с литературой:

При самостоятельном изучении дисциплины, наряду с материалами лекций и практических занятий, необходимо дополнительно знакомится с разделами рекомендованного учебного пособия, соответствующими по тематике с лекционным материалом.

8). Советы по подготовке к зачёту:

Для полного усвоения учебного материала дисциплины необходимо просмотреть материалы лекций и практических занятий как минимум три раза.

Первый раз бегло просмотреть все материалы, чтобы получить представление о дисциплине в целом, её основных понятиях и направлениях. Просматривая материалы дисциплины второй раз, необходимо уделить внимание подробностям основных направлений. Просматривая материалы дисциплины третий раз необходимо закрепить полученные при первых двух просмотрах сведения.

9). Освоение лекционного материала предполагает:

- конспектирование лекций преподавателя;
- своевременная отработка пропущенных лекций;
- повторение лекционного материала во время самостоятельной работы студентов;
- изучение дополнительного материала по темам лекций во время самостоятельной работы.
- изучение дополнительного материала по темам лекций во время самостоятельной работы.

10). Выполнение расчётно-графической работы предполагает:

- наличие навыка работы со сканерами для оцифровки бумажных карт;
- наличие навыка работы в системе автоматизированного проектирования AutoCAD 2019;
- наличие навыка работы в геоинформационной системе ArcGIS 2019;
- наличие навыка работы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- наличие навыка работы в табличном редакторе Microsoft Excel.

11). Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

- по материалам пропущенных лекций студенты пишут рефераты, контрольные работы, проходят тестирование или устно отвечают на вопросы преподавателя;
- по материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы обучения

Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач образования.

По отношению к изучаемой дисциплине, методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования навыков решения задач профессиональной деятельности и соответствия квалификационным требованиям.

Изложение лекционного курса предполагает использование комплекса следующих методов обучения:

- 1). Объяснительно-иллюстративный метод передачи знаний студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.
- 2). Метод проблемного изложения.
- 3). Метод словестного систематического изложения.
- 4). Метод дискуссии.
- 5). Активный метод с использованием схем, таблиц, рисунков, моделей, презентаций.
- 6). Интерактивные методы с применением компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов.

При выборе методов обучения принимается оптимальное решение, основанное на использовании методов, адекватных целям и содержанию обучения, темам занятий, уровню знаний и способностям студентов, имеющемуся материально-техническому обеспечению, подготовленности преподавателя, условиям и времени обучения.

Средства обучения

К средствам обучения относятся следующие источники получения знаний и формирования умений: наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства (ТСО), учебные кабинеты, лаборатории, ЭВМ, средства массовой коммуникации, оборудование, реальные бытовые и производственные объекты (здания, сооружения, инженерные коммуникации, производственные линии и т. д.). Основные функции средств обучения - это информационная, дидактическая и контрольная.

При изучении учебной дисциплины используются следующие средства обучения:

- 1). Простые средства: словесные (учебники, учебные пособия, методические указания и т. д.) и визуальные средства (плакаты, схемы и т. д.).
- 2). Сложные средства: аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио), аудиовизуальные (ТВ, видео) и средства автоматизации учебного процесса (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети).

Формы обучения

Формы обучения определяют организацию учебного процесса в реальных условиях.

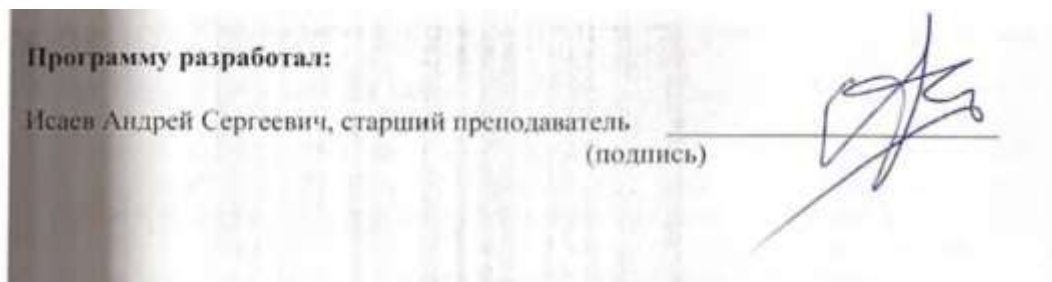
При организации учебного процесса по дисциплине приняты следующие формы обучения:

3. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности - дневная;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности – моральное (устные благодарности, грамоты) и материальное (премии, стипендии) поощрение студентов на уровне деканата и ректората;
 - формы контроля учебной деятельности – проведение текущего контроля в виде уст-

- ных опросов, тестов, контрольных работ и итогового контроля в виде зачёта.
4. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: групповые, аудиторные и индивидуальные.

Программу разработал:

Исаев Андрей Сергеевич, старший преподаватель _____
(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.09.01. «Теоретические основы землеустройства»
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование,
направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами,
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Али М.С., доцентом кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, насосов и насосных станций (далее по тексту рецензент), кандидатом технических наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теоретические основы землеустройства» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами, бакалавриат, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства.

Разработчик – Исаев Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теоретические основы землеустройства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата). Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Б1.В.09.01.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.
4. В соответствии с Программой, за дисциплиной «Теоретические основы землеустройства» закреплены следующие компетенции УК-1.1; УК-1.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2. Представленная Программа дисциплины «Теоретические основы землеустройства» способна реализовать указанные компетенции в рамках указанной дисциплины и представленной Программы.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теоретические основы землеустройства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теоретические основы землеустройства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области землеустройства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний в соответствии с таблицей 2 (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме устного опроса и тестирования, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Б1 направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 14 наименований, нормативными правовыми актами – 19 наименований, периодическими изданиями 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теоретические основы землеустройства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теоретические основы землеустройства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теоретические основы землеустройства» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами, квалификация (степень) выпускника – бакалавр, разработанная старшим преподавателем кафедры Сельскохозяйственной мелиорации, лесоводства и землеустройства, Исаевым А.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоснабжения, насосов и насосных станций, доцент, кандидат технических наук.

(подпись)

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоснабжения, насосов и насосных станций, доцент, кандидат технических наук.



(подпись)