



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института экономики и
управления АПК

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 17 ”  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 5 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 14 |
| 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 16 |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 21 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 22 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 23 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 23 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 23 |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 24 |
| 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 24 |
| 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 29 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10
«Деньги, кредит, банки»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
по направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: приобретение способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в денежно-кредитной сфере. Освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях внутри страны и зарубежном с позиции их воздействия на тенденции развития российского и мирового рынков капиталов, банковских услуг, валютного рынка и рынка ценных бумаг. Владение навыками оценки управленческих решений в области денежно-кредитной системы на основе аналитических и информационных обзоров.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть (Б1.В) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о происхождении и сущности денег, эволюции форм и видов денег. Рассматриваются типы денежных систем их структура и особенности. Дается представление о структуре денежного оборота, принципах его организации. Раскрывается сущность, причины и последствия инфляционных процессов. Рассматриваются виды валютных систем, изучаются основные ее элементы. Дается представление о сущности, функциях и законах кредита и кредитной системы, основных формах и видах кредита раскрывается экономическая роль и сущность ссудного процента. Рассматриваются типы и модели банковских систем, их элементы, цели и задачи центральных и коммерческих банков. Представлены инструменты и методы денежно-кредитной политики их сравнение в России и зарубежном. Рассмотрены международные финансово-кредитные институты и участие России в их деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Промежуточный контроль: защита курсовой работы, экзамен

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в денежно-кредитной сфере. Освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях внутри страны и зарубежном с позиции их воздействия на тенденции развития российского и мирового рынков капиталов, банковских услуг, валютного рынка и рынка ценных бумаг. Владение навыками оценки управленческих решений в области денежно-кредитной системы на основе аналитических и информационных обзоров.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части цикла. Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Деньги, кредит, банки**», являются дисциплины: «**Микроэкономика**», «**Макроэкономика**», «**Финансы**».

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» является основополагающей для изучения дисциплин «**Страхование в системе финансовых отношений**», «**Международные валютно-кредитные отношения**».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является обеспечение студентов необходимым уровнем теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области денежно-кредитных отношений. Ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования.

Рабочая программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач | Основные закономерности и методы экономических исследований, используемые при изучении денежно-кредитной сферы; категории и инструменты денежно-кредитного регулирования и инфляционной политики; | Ориентироваться в информационном пространстве с целью поиска и использования информации в области денежно-кредитной системы для эффективного выполнения профессиональных задач; | Методами и приемами анализа показателей денежно-кредитной системы; навыками систематизации и оценки различных явлений закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; |
| 2. | ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Состав показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих современное состояние, основных участников и основные тенденции развития российского и мирового рынков капитала, банковских услуг, валютного рынка и рынка ценных бумаг; | Анализировать воздействие состояния денежного, валютного, кредитного рынков на социально-экономические процессы; | Приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений; |
| 3. | ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной регуляции и инфляционной политики. | Анализировать систематические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; подготовить по результатам анализа информационный обзор. | Навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках. |

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-------------------|---------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | № 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 |
| 1. Контактная работа: | 42,4 | 42,4 |
| Аудиторная работа | 42,4 | 42,4 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| курсовая работа (КР) (консультация, защита) | 2 | 2 |
| консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 137,6 | 137,6 |
| курсовая работа (КР) (подготовка) | 25 | 25 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.) | 79 | 79 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 33,6 | 33,6 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен/защита КР | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-------------|-------------------|-----------|------------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Деньги и денежная система | 54 | 8 | 8 | – | 38 |
| Раздел 2. Кредит и кредитные отношения | 40 | 4 | 4 | – | 32 |
| Раздел 3. Банки и банковская система | 48 | 6 | 8 | – | 34 |
| Прочая контактная работа: | | | | | |
| курсовая работа (КР) (консультация, защита) | 2 | | | 2 | |
| консультации перед экзаменом | 2 | | | 2 | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | | | 0,4 | |
| Подготовка к экзамену | 33,6 | | | | 33,6 |
| Итого по дисциплине: | 180 | 18 | 20 | 4,4 | 137,6 |

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежная система

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Функции денег. Современные понятия сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями.

Понятие функции денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Функции денег как средство платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Модификация функции денег в современных условиях.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

Понятие товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги. Закономерности их обращения.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы её обусловившие.

Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические денежные системы, их виды.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. История денежных систем в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Развитие понятия денежной массы и её измерение. Понятие денежного агрегата. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.

Безналичная (депозитная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии.

Налично-денежная эмиссия: её содержание, механизм и роль. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег

Тема 5. Денежный оборот и его структура

Понятие денежного оборота и его структура. Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинство и недостатки безналичного и наличного оборотов. Платёжная система и её значение для макро- и микроэкономики.

Тема 6. Инфляция как многогранный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины и сущность инфляции, формы её проявления. Инфляция и законы денежного обращения.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции.

Инфляционные и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках.

Тема 7. Валютные отношения и валютная система

Валютная система: сущность, виды, элементы. Национальная валютная система. Мировая и региональная валютные системы.

Международная валютная ликвидность. Режим валютного курса и его разновидности. Валютные ограничения и режим конвертируемости валют.

Характеристика видов валютных систем.

Валютная система Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.

Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Законы кредита.

Тема 9. Кредитная система

Сущность и понятие кредитной системы. Составные элементы кредитной системы. Функции кредитных институтов.

Тема 10. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента.

Рынок ссудных капиталов и его особенности.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учётная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования.

Раздел 3. Банки и банковская система

Тема 12. Банковская система и ее классификация

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки. Понятие банковской системы и её свойства. типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению. Функции и роль банка в экономике.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального Банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального Банка РФ.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Понятие денежно-кредитной политики.

Тема 14. Методы денежно - кредитной политики

Денежно - кредитная система страны и ее характеристика. Характеристика элементов денежно – кредитной системы.

Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики. Характеристика и перспективы денежно – кредитной политики в России.

Тема 15. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги, её основные характеристики. Договор банка с клиентом.

Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Стратегическое направление развития российских коммерческих банков.

Тема 16. Международные финансово-кредитные институты

Международный валютный фонд (МВФ).

Всемирный банк (ВБ).

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Евразийский банк развития.

Европейский инвестиционный банк.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|-------|---|--|-------------------------|---|------------------|
| | Раздел 1 «Деньги и денежная система» | | | | 16 |
| 1. | Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы | Лекция 1. Денежная система, ее особенности и типы | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Специфика денежной системы России. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Решение ситуационных заданий | 2 |
| 2. | Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия | Лекция 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | | 2 |
| | | Практическое занятие №2. Понятия де- | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Научная дискуссия. Обсуждение | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------------|--|-----------|
| | | нежной массы и её измерение. Денежные агрегаты. | | проблемных вопросов Контрольная работа | |
| 3. | Тема 3. Денежный оборот и его структура | Лекция 3. Денежный оборот и его структура | ОПК-2, ПК-6 | | 2 |
| | | Практическое занятие №3. Понятие денежного оборота, его структура. Понятие платежной системы. Основные принципы безналичного денежного оборота. Налично-денежный оборот. | ОПК-2, ПК-6 | Опрос Тестирование | 2 |
| 4. | Тема 4. Валютные отношения и валютная система | Лекция 4. Валютные отношения и валютная система | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | | 2 |
| | | Практическое занятие №4. Понятие и виды валютных систем. Основные элементы национальной, региональной и мировой валютных систем. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Опрос. Коллоквиум | 2 |
| | Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения» | | | | 8 |
| 5. | Тема 5. Кредитная система | Лекция 5. Кредитная система | ОПК-2, ПК-6 | | 2 |
| | | Практическое занятие №5. Сущность и понятие кредитной системы, ее составные элементы. Функции кредитных институтов. | ОПК-2, ПК-6 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Решение ситуационных заданий | 2 |
| 6. | Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль | Лекция 6. Ссудный процент и его экономическая роль | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | | 2 |
| | | Практическое занятие №6. Сущность, функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Ссудный процент и источники его уплаты. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Коллоквиум. Тестирование | 2 |
| 7. | Раздел 3 «Банки и банковская система» | | | | 14 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-------------------|---|-----------|
| | Тема 7. Центральный банк, методы денежно-кредитной политики | Лекция 7. Центральный банк, методы денежно-кредитной политики | ОПК-2, ПК-6 | | 2 |
| | | Практическое занятие №7. Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики. | ОПК-2, ПК-6 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. | 2 |
| 8. | Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности | Лекция 8. Коммерческие банки и основы их деятельности | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | | 2 |
| | | Практическое занятие №8. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. | 2 |
| | | Практическое занятие №9. Классификация операций коммерческих банков. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Опрос. Коллоквиум | 2 |
| 9. | Тема 9. Международные финансово-кредитные институты | Лекция 9. Международные финансово-кредитные институты | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | | 2 |
| | | Практическое занятие №10. Международные финансово-кредитные институты. Региональные финансово-кредитные институты. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Тестирование | 2 |
| Всего | | | | | 38 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|--|--|--|-------------------------|
| Раздел 1. Деньги и денежная система | | | |
| 1. | Тема 1. Денежная система, ее особенности | 1. Неметаллические денежные системы. 2. История денежных реформ в России. | ОПК-2, ПК- |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| | и типы | 3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. | 6, ПК-7 |
| 2. | Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия | 1. Принципы построения денежной массы в различных странах. 2. Роль коммерческих банков в безналичной эмиссии. 3. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 |
| 3. | Тема 3. Организация денежного оборота | 1. Денежный оборот и система рыночных отношений. 2. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. 3. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. | ОПК-2, ПК-6 |
| 4. | Тема 4. Валютные отношения и валютная система | 1. Этапы развития мировой валютной системы. 2. Особенности региональных валютных систем. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 |
| Раздел 2. Кредит и кредитные отношения | | | |
| 5 | Тема 5. Кредитная система | 1. Типы кредитной системы. 2. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. | ОПК-2, ПК-6 |
| 6 | Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль | 1. Современная роль ссудного процента в экономике России. 2. Рынок ссудных капиталов и его особенности. 3. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 |
| Раздел 3. Банки и банковская система | | | |
| 7 | Тема 7. Центральный банк, методы денежно-кредитной политики | 1. Денежно - кредитная система страны и ее характеристика. 2. Характеристика элементов денежно – кредитной системы. | ОПК-2, ПК-6 |
| 8 | Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности | 1. Значение пассивных операций в деятельности коммерческих банков. 2. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. 3. Услуги современных российских банков. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 |
| 9 | Тема 9. Международные финансово-кредитные институты | 1. Предпосылки образования и реорганизации международных финансово-кредитных институтов. 2. Роль МВФ в международных финансово-кредитных отношениях. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|--|--|---|
| Раздел 1. Деньги и денежная система | | |
| 1. | Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы Практическое занятие №1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Специфика денежной системы | ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология проблемного обучения |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | России. | | (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) |
| 2. | Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия Практическое занятие №2. Понятия денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты. | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| Раздел 2. Кредит и кредитные отношения | | | |
| 3. | Тема 5. Кредитная система Практическое занятие №5. Сущность и понятие кредитной системы, ее составные элементы. Функции кредитных институтов. | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) |
| Раздел 3. Банки и банковская система | | | |
| 4. | Тема 7. Центральный банк, методы денежно-кредитной политики Практическое занятие №7. Сущность и задачи денежно – кредитной политики. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики. | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах) |
| 5. | Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности Практическое занятие №8. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация. | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах) |
| 6. | Тема 9. Международные финансово-кредитные институты Практическое занятие №10. Международные финансово-кредитные институты. Региональные финансово-кредитные институты. | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах) |

БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика курсовых работ

В целях более глубокого усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты получают задание в качестве самостоятельной работы – подготовить курсовую работу.

Темы курсовых работ

1. Теории денег. Современный монетаризм.
2. Функции денег, особенности их реализации в современных условиях.
3. Электронные деньги как новая форма денег.
4. Организация налично-денежного оборота в Российской Федерации.
5. Организация безналичного денежного оборота в Российской Федерации.
6. Формы безналичных расчетов, их сравнительная характеристика.
7. Международные платежные системы на основе банковских пластиковых карт.
8. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота.
9. Уровень монетизации ВВП как фактор устойчивости национальной денежной системы.
10. Особенности развития инфляционных процессов в современных условиях.
11. Виды, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
12. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.
13. Денежная система России: особенности и перспективы развития.
14. Валютная система: понятие, элементы и эволюция.
15. Необходимость и специфика обращения международных коллективных валют.
16. Платежный баланс страны и методы его регулирования.
17. Современная кредитная система России, ее структура.
18. Современные методы банковского кредитования: овердрафт, кредитная линия.
19. Виды лизинга и его особенности как способа инвестирования.
20. Необходимость и роль государственного кредита.
21. Коммерческие банки, их функции и роль в рыночной экономике.
22. Потребительский кредит: зарубежный и отечественный опыт развития.
23. Виды ипотечного кредита и условия его развития.
24. Формы обеспечения возвратности кредитов.
25. Банковские системы: структура и роль в современной экономике.
26. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
27. Функции и операции Центрального Банка России.
28. Пассивные операции коммерческих банков.
29. Активные операции коммерческих банков.
30. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
31. Процентная политика коммерческих банков, ее особенности в условиях инфляции.
32. Деятельность небанковских кредитно-финансовых учреждений на рынке ссудных капиталов.

Помимо выше изложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему.

Для написания курсового проекта разработаны методические рекомендации.

Вопросы для научной дискуссии (примерные):

Раздел 1 «Деньги и денежная система»

Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы

1. Происхождение названий денежных единиц.
2. Эволюция видов денежных знаков.
3. Эмиссионный механизм и порядок обеспечения денежных знаков.
4. Порядок установления валютного курса и обмена на иностранные.
5. Денежное таргетирование и его сущность.
6. Порядок установления целевых ориентиров в разных странах.

Ситуационные задания (примерные)

Раздел 1 «Деньги и денежная система»

Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы

Задание 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.

Среднее число оборотов денег за год – 1

Задание 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

Задание 3.

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты: $M_0=120$ млрд. руб., $M_1=360$ млрд. руб., $M_2=380$ млрд. руб.

Тесты для текущего контроля знаний, обучающихся (примерные):

Раздел 1 «Деньги и денежная система»

Тесты к теме 3 Денежный оборот и его структура

1. Деньги обладают:

- а) низкой ликвидностью;
- б) высокой ликвидностью;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) нет правильного ответа.

2. Банкнота относится к:

- а) бумажным деньгам;
- б) кредитным деньгам;
- в) действительным деньгам;
- г) нет правильного ответа.

3. Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности:

- а) увеличить денежную массу в обороте;
- б) сократить денежную массу в обороте;
- в) увеличить или сократить денежную массу в обороте;
- г) стабилизировать денежную массу в обороте.

4. Денежная масса имеет обратную зависимость от:

- а) скорости денежного обращения;
- б) уровня цен на товары;
- в) количества произведенных товаров;
- г) количества выданных кредитов.

5. Казначейские билеты выпускаются:

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) коммерческими банками;
- г) банковской системой.

6. Знаки стоимости – это деньги, номинальная стоимость которых:

- а) выше реальной;
- б) ниже реальной;
- в) может быть выше или ниже реальной;
- г) равна реальной.

7. Сегодня реальную стоимость банкноты определяет:

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

Вопросы для коллоквиума (примерные):

Раздел 2 «Кредит и кредитные отношения»

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль

1. Экономическая сущность ссудного процента.
2. Способы определения ставки ссудного процента.
3. Официальная ставка центральных банков и его экономическая роль.
4. Виды межбанковских ставок процента являющимися индикаторами рынка межбанковских ресурсов.
5. Особенности развития ссудного процента в России.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег (ОПК-2, ПК-6)
2. Основные этапы эволюции денег. Роль денег в современных условиях (ОПК-2, ПК-6)
3. Виды денег и их особенности (ОПК-2, ПК-6)
4. Особенность и перспектива развития криптовалют (ОПК-2, ПК-6)
5. Функции денег (ОПК-2, ПК-6)
6. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
7. Характеристика денежной системы и форм ее развития (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
8. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм, их разновидности (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
9. Система бумажно-кредитных денег (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
10. Денежная система России, тенденции ее развития (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
11. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Формы эмиссии денег (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
12. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
13. Налично-денежная эмиссия (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
14. Безналичный денежный оборот и его организация (ОПК-2, ПК-6)
15. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика (ОПК-2, ПК-6)

16. Понятие и составляющие денежного оборота. Налично-денежный оборот (ОПК-2, ПК-6)
17. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации (ОПК-2, ПК-6)
18. Организация налично-денежного оборота в РФ (ОПК-2, ПК-6)
19. Платежная система и принципы ее функционирования в РФ (ОПК-2, ПК-6)
20. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
21. Сущность инфляции, ее причины и социально-экономические последствия (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
22. Методы измерения инфляции. Потребительская корзина (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
23. Типы, виды и формы современной инфляции (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
24. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
25. Сущность валютных систем, основные элементы национальной, мировой и региональной валютной системы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
26. Режимы валютного курса (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
27. Эволюция мировой валютной системы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
28. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
29. Виды валютных ограничений. Режимы конвертируемости валют (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
30. Платежный баланс страны (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
31. Развитие кредитной системы в России. Механизм функционирования кредитной системы (ОПК-2, ПК-6)
32. Понятие кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений (ОПК-2, ПК-6)

33. Функции кредита. Принципы кредитования. Роль и границы кредита (ОПК-2, ПК-6)
34. Классификация форм кредита (ОПК-2, ПК-6)
35. Виды кредитных систем (ОПК-2, ПК-6)
36. Банковская форма кредита и его особенности (ОПК-2, ПК-6)
37. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности (ОПК-2, ПК-6)
38. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита (ОПК-2, ПК-6)
39. Характеристика международного и потребительского кредита (ОПК-2, ПК-6)
40. Виды кредита (ОПК-2, ПК-6)
41. Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
42. Возникновение и развитие банковского дела. Функции кредитных организаций (ОПК-2, ПК-6)
43. Типы построения банковской системы. Их особенности (ОПК-2, ПК-6)
44. Формы организации центральных банков (ОПК-2, ПК-7)
45. Модели банковских систем (ОПК-2, ПК-6)
46. Органы управления и цели деятельности Банка России. Функции Банка России (ОПК-2, ПК-7)
47. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России (ОПК-2, ПК-6)
48. Функции центральных банков (ОПК-2, ПК-7)
49. Принципы деятельности коммерческого банка (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
50. Пассивные операции коммерческих банков (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
51. Активные операции коммерческих банков (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
52. Функции коммерческих банков (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
53. Инвестиционные банки, история их образования и развития. Типы инвестиционных банков. Их функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
54. Ипотечные банки, их значение. Закладные листы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
55. Сберегательные банки (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
56. Специализированные банки (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
57. Особенность деятельности небанковских кредитных организаций (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)

58.Международные валютно-кредитные и финансовые организации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)

59.Цели создания и особенности функционирования МВФ и Всемирного банка (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)

60.Участие России в международных валютно-кредитных и финансовых организациях (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования, а также подготовка курсовой работы. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 0,5): $\max — 1 \text{ балл} \times 9 = 9 \text{ баллов}$;

Посещение лекций (от 0 до 0,5): $\max — 1 \text{ балл} \times 10 = 10 \text{ баллов}$;

Участие в коллоквиуме (от 0 до 5) – $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$;

Участие в опросе (от 0 до 5) – $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$;

Защита ситуационных заданий на занятиях («2» -0; «3» - 1; «4» - 3; «5» - 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 6 = 30 \text{ баллов}$;

Результаты тестирования на практических занятиях («2» -0; «3» -1; «4» -3; «5» -5) — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$;

Результаты выполнения контрольной работы - $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

Защита курсовой работы— от 7 до 13 баллов.

ВСЕГО — 117 балла (минимальное число баллов для допуска к экзамену – 70)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

| | |
|---|----------------------------|
| Полнота ответа на вопросы билета | Оценка по 4-балльной шкале |
| Получены исчерпывающе полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины | 5 «отлично» |
| Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины | 4 «хорошо» |
| Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины | 3 «удовлетворительно» |
| Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты | 2 «неудовлетворительно» |

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| Максимальная сумма баллов | Допуск к экзамену | Оценка удовлетворительно | Оценка хорошо | Оценка отлично |
| 117 | 70 | 70-85 | 86- 101 | 102-117 |

В случае не сданной курсовой работы бакалавр к экзамену не допускается.

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и опроса по темам дисциплины.

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, ситуационные задания, коллоквиум, научная дискуссия, контрольная работа.

Вид промежуточного контроля: защита курсовой работы, экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431061> (дата обращения: 25.11.2019).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431952> (дата обращения: 25.11.2019)

3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / под ред. д.э.н., проф. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2015.

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: Учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; под ред. О.И. Лаврушин. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008.
2. Банковское дело: учебник для академического бакалавриата, для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. М. Костерина. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.
3. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / Красавина Л.Н. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 543 с.
4. Международные финансы: учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02 1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23 12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Зарук, Н.Ф. Методические указания к написанию курсовой работы дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» /Н.Ф. Зарук, А.М. Жежев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.timacad.ru/sveden/files/MUKR_380301_FiK_DKB-2017.pdf

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа: <http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим досту-

[па:http://elibrary.ru](http://elibrary.ru). (открытый доступ)

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>.(открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>(открытый доступ)

7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.credits.ru> (открытый доступ)

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Деньги и денежная система | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 2 | Раздел 2.Кредит и кредитные отношения | MS Office EX-CEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 3 | Раздел 3. Банки и банковская система | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office EX-CEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MSOffice EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций.

Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210) | Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101) | Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102) | Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mg.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204) | Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107) | Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31) | Стол - 68 Стулья - 133 Доска маркерная - 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала -1 Инв.№410124000602971 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал | |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях, написание курсовой работы. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной системы.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить состав и структуру денежной и валютной систем, порядок организации денежного обращения, особенность инфляционных процессов, состав и структуру кредитной системы, задачи и функции центрального банка, роль и функции коммерческих банков, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он

призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к коллоквиумам.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно орга-

низовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной системе.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы. Курсовая работа - один из основных видов самостоятельной работы студента. Он является завершающим этапом изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» и одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Целью курсовой работы является формирование и закрепление возложенных на дисциплину компетенций.

При подготовке курсовой работы рекомендуется, прежде всего, ориентироваться на методические указания по выполнению курсовой работы. При выборе темы и составлении плана курсовой работы необходимо согласование с руководителем ВКР и с ведущим преподавателем. Продумать и составить список базовых источников для выполнения курсовой работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также согласовать его с преподава-

телем. Строго соблюдать график выполнения курсовой работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление курсовой работы на проверку по частям способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование и ответить на вопросы по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, опросов, коллоквиумов, тестирования, контрольной работы, а также написания студентом курсовой работы и оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу проводится итоговая предэкзаменационная консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся обсуждают дис-

куссионные вопросы, проводится опрос для проверки освоения материала лекций, осуществляется контроль выполнения коллоквиума, проводится тестирование, пишется контрольная работа. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.