

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.06.2023 19:27:44  
Уникальный идентификатор документа:  
1e90b132c9b7c4c337585160b015dddf2c01e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института экономики и  
управления АПК  
Л.И. Хоружий  
«15» июня 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 «Экономическая теория»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленности: Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных  
(Computer Science & Data Mining)

Курс I, II  
Семестр II, III

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Арзамасцева Н.В. к.э.н., доцент.



«29» августа 2022г.

Рецензент: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

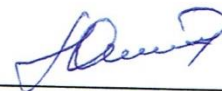


«29» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Зав. кафедрой Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент



«29» августа 2022г.

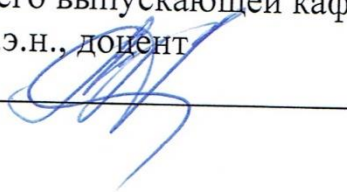
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф. к.э.н., доцент



«29» августа 2022г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой статистики и кибернетики  
Уколова А.В. к.э.н., доцент



«29» августа 2022г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	18
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>22</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	23
6.1.1. <i>Рефераты</i> .....	23
6.1.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ .....	26
6.1.3. <i>Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.</i> ....	29
6.1.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	30
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИЛИ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ..	32
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	33
8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.....	33
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>36</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	37
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>37</b>

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining).

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

*Требования к результатам освоения дисциплины:* в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1), УК-9 (УК-9.1), ПКос-8 (ПКос-8.1, ПКос-8.2).

*Краткое содержание дисциплины:* охватывает круг вопросов, связанных с микро- макроэкономическими категориями, теориями, моделями. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия; самостоятельная работа студента.

*Общая трудоёмкость дисциплины:* составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в том числе 2 часа практическая подготовка

Промежуточный контроль: экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» направлена на реализацию требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет». Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается в реализации принципиальных особенностей новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, на широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю над самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования традиционной системы оценки знаний студентов.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории, закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровнях;</li> <li>• основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>• действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> <li>• программы онлайн-общения: Сферум, Видеозвонки Mail.ru, ВидеовонкиVK, Яндекс Телемост, Вейинар.py, TrueConf, Jazz IVA AVES IVA AVES S IVA LARGO Vega-Ирида Vinteo и др.</li> </ul>		

2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>• основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>• программы онлайн-общения: Сферум, Видеозвонки Mail.ru, Видеовонки VK, Яндекс Телемост, Вейинар.ru, TrueConf, Jazz IVA AVES IVA AVES S IVA LARGO Вега-Ирида Vinteo и др.</li> </ul>		
3	ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского	ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методологию экономической теории;</li> <li>• методы, средства, приёмы, алгоритмы, способы решения задач курса;</li> <li>• источники информации для профессиональной деятельности.</li> </ul>		

		учета, статистики, финансов и др.	бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программные продукты: Р7-Офис, Мой Офис, Яндекс 360, Canva и др.</li> </ul>		
4	ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	<p>ПКос-8.2</p> <p>Уметь: собирать информацию для проведения анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных; делать выводы на основе проведенного анализа данных</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать информацию для проведения анализа на микро-макроуровнях;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами;</li> <li>• делать выводы на основе проведенного анализа данных на микро- макроуровнях.</li> <li>• использовать программные продукты: Р7-Офис, Мой Офис, Яндекс 360, Canva и др.</li> </ul>	



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	в т.ч. по семестрам
		№2	№3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,4/2</b>	<b>2</b>	<b>8,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>10,4/2</b>	<b>2</b>	<b>8,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2		4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>97,6</b>	<b>34</b>	<b>63,6</b>
<i>подготовка реферата</i>	10,0	10,0	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	79,0	24,0	55
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6		8,6
Виды промежуточного контроля:			экзамен

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>I. Микроэкономика</b>	36,0	2			34
<b>Всего за 2 семестр</b>	36,0	2			34
<b>II. Макроэкономика</b>	72,0	4	4/2		63,6
КРА				0,4	
<b>Всего за 3 семестр</b>	72,0	4	4/2	0,4	63,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4/2</b>	<b>0,4</b>	<b>97,6</b>



## Раздел I. Микроэкономика

**Тема 1.1.** Микроэкономика: предмет и методология.

Лекция 1. Основная проблема экономики и предмет микроэкономики.

Методология и функции микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы к изучению микроэкономики. Процессы производства, распределения, обмена и потребления.

Практическое занятие 1. Исторический экскурс в экономику.

Эволюция предмета и методов экономической теории.

**Тема 1.2.** Цифровая экономика.

Лекция 2. Основы цифровой экономики.

Понятие и эволюция цифровой экономики. История экономической мысли в цифровой экономике.

Практическое занятие 2. Основные понятия и категории цифровой экономики.

Цифровая экономика. Цифровая трансформация. Цифровые технологии. Интернет- технологии. Интернет вещей. Аналитика больших данных. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Концепция Индустрии 4.0.

**Тема 1.3.** Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Лекция 3. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Статическая и динамическая модели установления рыночного равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене.

Практическое занятие 3. Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие.

Спрос и предложение в механизме рынка. Построение кривых спроса и предложения, определение рыночного равновесного количества и равновесной цены. Анализ влияния ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение. Равновесие по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Статическая и динамическая модели рыночного равновесия.

**Тема 1.4.** Теория потребительского выбора и максимизация полезности.

Лекция 4. Потребительское поведение.

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя (вопрос для самостоятельного изучения). Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительских предпочтений. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Излишек потребителя и кривые безразличия.

Практическое занятие 4. Кардиналистская теория полезности.

Исследование категорий полезности, предельной и общей полезности. Основные постулаты кардиналистской теории полезности. Законы Г.Г. Госсена: практическое применение. «Ординалистский подход к анализу полезности и спроса». Особенности ординалистского подхода, предпосылки анализа.

Построение линии бюджетного ограничения потребителя и кривых безразличия. Виды кривых безразличия. Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности.

### **Тема 1.5.** Основы теории производства.

Лекция 5. Процесс производства и производственные ресурсы.

Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Производственный выбор в длительном периоде. Отдача от масштаба.

Практическое занятие 5. Производство в краткосрочном периоде.

Расчет общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Построение изокванты и изокосты. Расчет предельной нормы технологического замещения. Эффект масштаба производства.

### **Тема 1.6.** Издержки производства и прибыль фирмы.

Лекция 6. Издержки.

Природа издержек производства, их структура и виды. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативность издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки, средние издержки, предельные издержки. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости затрат от масштаба производства.

Практическое занятие 6. Природа и виды издержек.

Расчет бухгалтерских и экономических издержек; бухгалтерской и экономической прибыли. Расчет основных видов издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.

### **Тема 1.7.** Фирма как субъект рынка.

Лекция 7. Фирма.

Фирма как субъект экономики: цели и функции. Виды фирм. Основные теории фирм. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Конкуренция и конкурентные стратегии фирм. Собственность. Формы собственности. «Пучок» прав Оноре.

Практическое занятие 7. Теория фирмы.

Основные теории фирмы. Конкурентные стратегии фирм.

### **Тема 1.8.** Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.

Лекция 8. Совершенно конкурентная.

Совершенно конкурентная фирма и особенности спроса на ее продукт. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной

фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Эффективность совершенно конкурентного рынка.

Практическое занятие 8. Анализ рыночной структуры совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Равновесие отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономический смысл нулевой прибыли.

**Тема 1.9.** Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.

Лекция 9. Монополия.

Экономическая природа и виды монополии. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Экономические последствия монополизации рынка.

Практическое занятие 9. Анализ рыночной структуры монополии.

Анализ рыночной структуры монополии. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии.

**Тема 1.10.** Олигополия: рынок, взаимодействующий продавцов.

Лекция 10. Олигополия.

Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для вхождения. Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм олигополистов.

Практическое занятие 10. Анализ рыночной структуры олигополии.

Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм - олигополистов.

**Тема 1.11.** Монополистическая конкуренция.

Лекция 11. Монополистическая конкуренция.

Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция и реклама.

Практическое занятие 11. Анализ рыночной структуры монополистической конкуренции.

Дифференциация продукции: виды и факторы. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Тема 1.12.** Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.

Лекция 12. Рынки факторов производства.

Рынки факторов производства и факторные доходы. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок труда: сущность и особенности. Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд.

Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Практическое занятие 12. Рынок труда и заработная плата.

Рабочая сила как товар. Заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Анализ спроса конкурентной фирмы на труд. Теория предельной производительности. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

### **Тема 1.13. Рынок капитала.**

Лекция 13. Рынок капитала.

Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Основные сегменты рынка капитала: купля-продажа капитальных объектов, рынок аренды капитала, рынок заемного капитала. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования.

Практическое занятие 13. Рынок капитала и процент.

Анализ основных сегментов рынка капитала. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости.

### **Тема 1.14. Рынок природных ресурсов.**

Лекция 14. Рынок земли.

Особенности рынка природных ресурсов. Рынок земли: основные сегменты. Предложение на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Равновесие рынка земли. Цена земли.

Практическое занятие 14. Рынок земли и рента.

Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России. Проблема собственности на землю.

### **Тема 1.15. Общее равновесие и экономическая эффективность.**

Лекция 15. Экономическая эффективность.

Общее и частичное равновесие. Общее равновесие на конкурентных рынках благ и факторов производства. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.

Практическое занятие 15. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.

Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.

### **Тема 1.16. Провалы рынка.**

Лекция 16. Роль государства в рыночной экономике.

Сущность рынка, его функции и механизмы. Негативные и позитивные стороны рынка. Несовершенство рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.

Практическое занятие 16. Внешние эффекты.

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов.

Лекция 17. Общественные блага.

Характеристика и свойства общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: частичное и общее равновесие.

Практическое занятие 17. Асимметрия информации.

Равновесие рынка с асимметричной информацией. Преодоление информационной асимметрии.

## **Раздел II. Макроэкономика**

**Тема 2.1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.**

Лекция 1. Предмет макроэкономики.

Предмет и методы макроэкономики. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов.

Практическое занятие 1. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. ВВП и благосостояние нации.

**Тема 2.2. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).**

Лекция 2. Макроэкономическая нестабильность.

Понятие и показатели макроэкономической нестабильности. Причины макроэкономических колебаний. Страновые показатели.

Практическое занятие 2. Циклические колебания.

Циклические колебания в экономике. Фактический и потенциальный ВВП. Макроэкономические показатели циклического колебания в экономике. Виды циклов.

Лекция 3. Безработица.

Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Макроэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Практическое занятие 3. Инфляция.

Инфляция. Понятие, виды, уровень. Цели государственной макроэкономической политики.

**Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.**

Лекция 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Практическое занятие 4. Равновесие в макроэкономике.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

## **Тема 2.4. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.**

Лекция 5. Национальное потребление и национальное сбережение. Функция потребления и функция сбережения. Мультипликатор совокупных расходов. Крест Кейнса. Парадокс бережливости.

Практическое занятие 5. Инвестиции. Инвестиции и их роль в макроэкономике. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

## **Тема 2.5. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.**

Лекция 6. Государственный бюджет. Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоги: понятие и виды. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Практическое занятие 6. Бюджетно-налоговая политика. Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

## **Тема 2.6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.**

Лекция 7. Денежный рынок. Природа и функции денег. Эволюция денег. Структура денежной массы. Количественная теория денег.

Практическое занятие 7. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

## **Тема 2.7. Банковская система и кредитно-денежная политика.**

Лекция 8. Банковская система. Принципы функционирования банковской системы. Центральный Банк: функции и особенности. Коммерческие банки: функции и особенности.

Практическое занятие 8. Банковский и денежный мультипликатор. Банковский и денежный мультипликаторы, их особенности и различия. Взаимосвязь банковского и денежного мультипликаторов.

Лекция 9. Кредитно-денежная политика. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Контроль над денежной массой и кредитно-денежная политика.

Практическое занятие 9. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Взаимосвязь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Модели.



## **Тема 2.8. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.**

### **Модель IS-LM.**

Лекция 10. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Равновесная ставка процента и равновесный выпуск в модели IS-LM. IS-LM как модель совокупного спроса.

Практическое занятие 10. Модель IS-LM.

Предпосылки модели IS-LM. Построение кривой IS, ее наклон и сдвиги. Построение кривой LM, ее наклон и сдвиги.

Лекция 11. Стимулирующая фискальная политика и проблема ее эффективности.

Задачи и виды стимулирующей фискальной политики. Показатели эффективности стимулирующей фискальной политики.

Практическое занятие 11. Эффективность денежно-кредитной политики.

Задачи и модели кредитно-денежной политики. Показатели эффективности кредитно-денежной политики.

## **Тема 2.9. Экономический рост.**

Лекция 12. Экономический рост.

Понятие, факторы и типы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный модели экономического роста.

Практическое занятие 12. Модель экономического роста.

Модель экономического роста Солоу. Основные уравнения модели Солоу. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода.

Лекция 13. Роль капитала в моделях экономического роста.

Устойчивый уровень капиталовооруженности. Накопление капитала. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста.

Практическое занятие 13. Роль НТП в моделях экономического роста.

Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста. Вложения в человеческий капитал.

## **Тема 2.10. Выбор моделей макроэкономической политики.**

Лекция 14. Выбор моделей макроэкономической политики.

Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика с рациональным ожиданием.

Практическое занятие 14. Проблемы осуществления стабилизационной политики и макроэкономическая политика в России.

Проблемы координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Государственная стабилизационная политика в экономике с адаптивными ожиданиями. Стабилизационная политика в модели «новых кейнсианцев».

## **Тема 2.11. Закономерности в развитии международных экономических связей.**

Лекция 15. Закономерности в развитии международных экономических связей.

Сущность интеграционных процессов, этапы их становления и развития. Формы экономической интеграции.

Практическое занятие 15. Роль государства в развитии экономической интеграции.

Роль государства и межгосударственных институтов в регулировании мирового хозяйства в условиях интеграции. Интеграционные процессы стран СНГ.

### **Тема 2.12. Международная торговля.**

Лекция 16. Международная торговля.

Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Международный рынок товаров. Мировая цена. Международные торговые организации.

Практическое занятие 16. Протекционизм.

Государственное регулирование международной торговли и ее механизмы. Протекционизм. История развития протекционизма. Место России в международной торговле.

### **Тема 2.13. Платежный баланс. Валютный курс.**

Лекция 17. Платежный баланс.

Платежный баланс: понятие и особенности. Структура платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Особенности платежного баланса в России.

Практическое занятие 17. Валютный курс.

Валютный курс и котировка валют. Валютные системы. Валютная политика страны. Международные финансовые организации.

### **Тема 2.14. Глобализация мирового хозяйства. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.**

Лекция 18. Глобализация мирового хозяйства.

Понятие, причины и движущие силы глобального мирового хозяйства. Последствия процессов глобализации мировой экономики. Перспективы глобализации. Антиглобализация.

Практическое занятие 18. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.

Интеграционные процессы стран СНГ. Перспективы интеграционных союзов России. Состояние агропромышленной интеграции стран СНГ и ее перспективы.

## **4.3 Лекции/Практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /в том числе практическая подготовка
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>					
1.	<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономика: предмет и методология.	Лекция 1. Основная проблема экономики и предмет микроэкономики.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		2
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>					
2.	<b>Тема 2.1.</b> Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Лекция 1. Предмет макроэкономики.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		2
		Практическое занятие 1. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Обсуждение	2/1
3.	<b>Тема 2.2.</b> Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	Лекция 2. Макроэкономическая нестабильность.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		2
		Практическое занятие 2. Циклические колебания.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Решение задач, выполнение упражнений Обсуждение и разбор конкретных ситуаций	2/1

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>		
1.	<b>Тема 1.2.</b> Цифровая экономика	Цифровая экономика в РФ. Цифровая экономика в сельском хозяйстве. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
2.	<b>Тема 1.3.</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Излишек потребителей и излишек производителей Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
3.	<b>Тема 1.4.</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
4.	<b>Тема 1.5.</b> Основы теории производства.	Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности Производственный выбор в длительном периоде. Предельная норма технологического замещения. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
5.	<b>Тема 1.6.</b> Издержки производства и прибыль фирмы.	Графическое построение кривых средних и предельных издержек. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
6.	<b>Тема 1.7.</b> Фирма как субъект рынка	Основные теории фирмы. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
7.	<b>Тема 1.8.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
8.	<b>Тема 1.9.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Естественная монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование монополии. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
9.	<b>Тема 1.10.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	Равновесие по Паретто. Равновесие по Нэшу. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
10.	<b>Тема 1.11.</b> Монополистическая конкуренция.	Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
11.	<b>Тема 1.12</b> Рынок труда.	Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
12.	<b>Тема 1.13.</b> Рынок капитала.	Процент как факторный доход. Основные теории процента. Рисковые и безрисковые активы. Схемы начисления амортизации. Критерий чистой приведенной стоимости. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
13.	<b>Тема 1.14.</b> Рынок природных ресурсов.	Многообразие форм собственности на землю. Государственное регулирование рынка земли. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
14.	<b>Тема 1.15.</b> Общее равновесие и экономическая эффективность.	Эффективность обмена, производства и распределения ресурсов. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
15.	<b>Тема 1.16.</b> Провалы рынка.	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>		
16.	<b>Тема 2.3.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике	Шоки спроса и предложения, Политика стабилизации. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
17.	<b>Тема 2.4.</b> Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции	Дж.М. Кейнс и его теория эффективного спроса. Определение объемов национального производства. Инвестиции и их роль в макроэкономике. Парадокс бережливости. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
18.	<b>Тема 2.5.</b> Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет России и его структура. Функции и виды налогов. Социальная политика и госбюджет. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его экономические последствия. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
19.	<b>Тема 2.6.</b> Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	Природа и функции денег. Равновесие на денежном рынке. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
20.	<b>Тема 2.7.</b> Банковская система и кредитно-денежная политика.	Передаточный механизм кредитно-денежной политики. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)

<b>№ п/п</b>	<b>№ и название раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
21.	<b>Тема 2.8.</b> Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	Эффективность денежно-кредитной политики. IS-LM как модель совокупного спроса. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
22.	<b>Тема 2.9.</b> Экономический рост.	Рост населения и научно-технический прогресс. Вложения в человеческий капитал. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
23.	<b>Тема 2.10.</b> Выбор моделей макроэкономической политики.	Проблемы осуществления стабилизационной политики в России. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
24.	<b>Тема 2.11.</b> Закономерности в развитии международных экономических связей	Интеграционные процессы в мегаэкономике. Роль государства в развитии экономической интеграции. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
25.	<b>Тема 2.12.</b> Международная торговля.	Место России в международной торговле. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
26.	<b>Тема 2.13.</b> Платежный баланс. Валютный курс.	Международные финансовые организации и их роль в мировой политике. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
27.	<b>Тема 2.14.</b> Глобализация мирового хозяйства. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.	Последствия глобализации и альтернативные сценарии развития мировой экономики. Роль государства и межгосударственных институтов. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	Лекция 1. Основная проблема экономики и предмет микроэкономики.	Проблемная лекция.
2.	Лекция 1. Предмет макроэкономики.	Проблемная лекция.
3.	Практическое занятие 2. Циклические колебания.	Проблемный семинар.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Рефераты**

##### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы, и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
2. Сущность рынка, его функции и механизмы.
3. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
4. Цифровая экономика: проблемы и перспективы.
5. Особенности развития цифровой экономики в РФ.
6. Особенности развития цифровой экономики в сельском хозяйстве.
7. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России.
8. Влияние ценовых и неценовых факторов на предложение в современной России.
9. Эффективность государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в России.



10. Эластичность спроса по цене и эффективность производителей (на примере рынка мобильных телефонов).
11. Эластичность спроса по доходу российского потребителя (на примере рынка недвижимости (квартир)).
12. Значение перекрестной эластичности при определении границ рынка.
13. Рациональное поведение и личный интерес.
14. Полезность и ценность в экономической теории.
15. Применение модели потребительского выбора при покупке ценных бумаг.
16. Анализ характеристик потребительского спроса, предложенный К. Ланкастером.
17. Закон убывающей предельной производительности
18. Правило максимизации прибыли.
19. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы.
20. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
21. Отдача от масштаба и факторы, влияющие на нее.
22. Производство и НТП.
23. Взаимосвязь предельных издержек со среднепеременными и средними издержками.
24. Взаимосвязь издержек с производственной функцией. Функция издержек в долгосрочном периоде.
25. Равновесная комбинация факторов производства.
26. Основные теории фирмы.
27. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом.
28. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия.
29. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
30. Роль картельных соглашений в царской и современной России.
31. Проблемы конкурентоспособности российских товаров.
32. Формы взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса в современной России.
33. Рабочая сила как товар. Заработная плата.
34. Спрос и предложение на рынке труда.
35. Территориальная мобильность в условиях современной России, плюсы и минусы с точки зрения рынка труда.
36. Сегментированность рынка труда и социальные лифты в условиях становления рыночных отношений современного этапа развития России.
37. Молодёжный рынок труда в современных условиях.
38. Проблемы и пути обновления основного капитала в современной экономике России.
39. Особенности поиска финансовых ресурсов Российскими предприятиями.
40. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
41. Межфирменная мобильность на современном этапе строительства корпоративной системы функционирования экономики.

42. Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России.
43. Влияние земельных отношений на аграрное производство в современной России.
44. Влияние ценовых и не ценовых факторов на предложение земли на современном этапе в РФ.
45. Эффективность государственного регулирования цен на факторы производства.
46. Справедливое распределение природной ренты с позиций стоимости ресурсного потенциала.
47. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.
48. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.
49. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
50. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
51. Проблема «безбилетника» и оптимальный объем предоставления общественных благ.
52. Проблема "принципал-агент"
53. Меры преодоления асимметрии информации.

### **6.1.2. Контрольные работы**

Текущая и промежуточная аттестация студентов, а также написание контрольных работ выполняются студентами в виде тестирования с использованием тестов различного уровня сложности.

**Примерная контрольная работа по теме: «Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие».**

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
  - А) Повышения цен на ресурсы;
  - Б) Внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
  - В) Инфляционных ожиданий;
  - Г) Сокращения количества производителей.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
  - А) Вкусов и предпочтений потребителей;
  - Б) Размеров или распределения национального дохода;
  - В) Цены товара;
  - Г) Численности или возраста потребителей.
3. Если реальная рыночная ниже равновесной, то:
  - А) Величина спроса будет меньше величины предложения;
  - Б) Величина спроса будет больше величины предложения;
  - В) Спрос будет меньше предложения;
  - Г) Предложение будет меньше спроса.
4. При прочих равных условиях рост предложения приведет:
  - А) К росту равновесной цены и количества;
  - Б) К снижению цены равновесия и равновесного объема;
  - В) К росту цены и снижению количества;

Г) К снижению цены и росту физического объема продаж.

5. Закон спроса предполагает, что:

А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

Б) Если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;

В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

6. Если цена на продукт растет, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:

А) В росте предложения;

Б) В снижении предложения;

В) В росте объема предложения;

Г) В снижении объема предложения.

7. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

А) Эффект замещения;

Б) Принцип убывающей предельной полезности;

В) Эффект дохода;

Г) Закон предложения.

8. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:

А) Как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;

Б) Как растет потребление блага по мере увеличения его производства;

В) Как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства;

Г) Как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы.

9. Излишек потребителя – это:

А) Величина не использованных им денежных средств;

Б) Разница между суммарной полезностью от потребления блага и затратами потребителя на покупку этого блага;

В) Разница между суммой, которую потребитель готов заплатить за продукт, и суммой, которую он платит в действительности;

Г) Верно А) и В).

10. Излишек производителя – это:

А) Величина, отражающая превышение цены предложения над ценой спроса;

Б) Дополнительный доход, который получают производители в случае наличия дефицита блага;

В) Дополнительный доход, получаемый производителями, которые производят благо с издержками ниже равновесной рыночной цены блага;

Г) Величина, отражающая прирост дохода производителей, продающих свой продукт по цене выше равновесной рыночной цены.

11. Эластичность спроса по цене – это:

А) Показатель чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;

Б) Показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;

В) Показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;

Г) Показатель степени чувствительности величины спроса в зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

12. Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2. Это означает, что:

А) Если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0.5%;

Б) Если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;

В) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;

Г) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%.

13. Эластичность предложения по цене – это:

А) Показатель степени чувствительности изменения величины предложения блага в зависимости от изменения цены блага;

Б) Показатель степени чувствительности рыночного предложения блага на изменения в уровне издержек производства блага;

В) Показатель степени чувствительности изменения рыночного предложения от изменения цены на производственные ресурсы;

Г) Показатель степени чувствительности изменений в объеме предложения блага на изменения в доходе потребителя блага.

14. Какой из факторов оказывает наиболее существенное влияние на эластичность предложения?

А) Технология;

Б) Цены производственных ресурсов;

В) Государственное регулирование;

Г) Фактор времени.

15. Кривая спроса на нефть расположена горизонтально. Это значит, что:

А) Эластичность спроса по цене равна нулю;

Б) Эластичность спроса по цене равна единице;

В) Эластичность спроса по цене бесконечно велика;

Г) Имеющееся количество товара можно продать по сколь угодно высоким ценам.

16. Книги «Алиса в стране чудес» и «Экономикс» имеют коэффициент перекрестной эластичности:

А) Близкий к 1;

Б) С отрицательным знаком;

В) Стремящийся к бесконечности;

Г) Близкий к нулю.

17. Коэффициент эластичности спроса по доходу:

- А) Отрицателен для нормальных товаров;
- Б) Положителен для товаров худшего качества;
- В) Равен относительному изменению величины спроса на товар, деленному на относительное изменение дохода покупателя;
- Г) Верно А) и В);
- Д) Все верно.

18. Если перекрестная эластичность двух благ равна -2, то это говорит о том, что:

- А) Эти блага являются комплементарными;
- Б) Эти блага обмениваются в пропорции 2:1;
- В) Цена одного блага в 2 раза ниже цены другого блага;
- Г) Цена одного блага растет в 2 раза быстрее по сравнению с другим.

19. Если перекрестная эластичность двух благ равна 1,5, то это свидетельствует о том, что:

- А) Товары являются субститутами;
- Б) Предложение товаров увеличится в 1,5 раза при снижении цены;
- В) Спрос на блага увеличится в 1,5 раза быстрее снижения их цены;
- Г) Спрос на оба товара снижается.

20. У какого товара, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены самая высокая?

- А) Хлеб;
- Б) Бриллианты;
- В) Цветы в день 8 Марта;
- Г) Папиросы.

### **Ответы к тестам:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Б	Г	Г	В	Б	А	В	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Г	В	Г	В	А	А	Б

Критерии оценки:

1.Оценку «отлично» студент получает в случае правильного ответа на все вопросы теста.

2.Оценку «хорошо» студент получает в случае правильного ответа на 80% и более вопросов теста.

3.Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае правильного ответа на 50-79% вопросов теста.

4.Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если отвечает правильно менее, чем на половину вопросов теста.

### **6.1.3. Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.**

В процессе проведения семинарских занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение

упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов, обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Экономика (Экономическая теория) Учебное пособие:/ В.Г. Кучкин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.

2. Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка». Указанные тесты используются для промежуточного контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

#### **6.1.4. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Предмет макроэкономики. Модель круговых потоков.
2. Цифровая экономика: понятие и основные этапы развития.
3. Цифровые технологии: понятие и виды.
4. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета.
5. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение, воздействующие факторы.
7. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
8. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
9. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики.
10. Инвестиции и их функциональная роль.
11. Эффект мультипликатора: сущность и механизм. Мультипликатор совокупных расходов.
12. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
13. Циклические колебания в экономике. Фактический и потенциальный ВВП.
14. Безработица и ее измерение. Формы безработицы.
15. Макроэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
16. Инфляция. Понятие, виды, уровень.
17. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
18. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
19. Деньги: эволюция, сущность экономической категории, функции.

20. Кредит: сущность и формы.
21. Денежная масса и ее структура.
22. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
23. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса.
24. Модель предложения денег. Банковский мультипликатор.
25. Равновесие на денежном рынке.
26. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
27. Банковский и денежный мультипликатор.
28. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
29. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
30. Рынок ценных бумаг.
31. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
32. Кривая Лаффера.
33. Государственный бюджет и его структура.
34. Государственный долг и его экономические последствия.
35. Дискреционная и не дискреционная налогово-бюджетная политика.
36. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
37. Проблема социально-экономического неравенства и распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Роль государства в установлении справедливого социально-экономического положения в стране.
38. Экономический рост: определение, факторы и типы.
39. Модели экономического роста.
40. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста. Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста. Вложения в человеческий капитал.
41. Системы обменных курсов.
42. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
43. Проблемы осуществления стабилизационной политики и макроэкономическая политика в России.
44. Проблемы координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
45. Сущность интеграционных процессов, этапы их становления и развития. Формы экономической интеграции.
46. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина.
47. Международный рынок товаров. Мировая цена. Международные торговые организации.
48. Государственное регулирование международной торговли и ее механизмы. Протекционизм. Место России в международной торговле.
49. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит и профицит платежного баланса.

50. Валютный курс и котировка валют. Валютные системы.

Международные финансовые организации.

51. Роль государства и межгосударственных институтов в регулировании мирового хозяйства в условиях глобализации. Интеграционные процессы стран СНГ.

52. Состояние агропромышленной интеграции стран СНГ и ее перспективы. Антиглобализация.

## 6.2 Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка на экзамене	Критерии оценивания
5	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник/Под ред. Р.С. Гайсина - М.: ИНФРА-М, 2013.-328.



2. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.
3. Курс экономической теории: учебник - 4-е дополненное и переработанное издание/ Под ред. М.Н. Чепурина. - Киров: «АСА», 2000 г. - 752 с.
4. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 367 с.
5. Цифровая экономика: Учебник/Под ред. Л.И. Сергеева - М.: Юрайт, 2020.-332.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты: Сборник/ Р.С. Гайсин и др., 2010-330с.
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006.
4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.
5. Цифровая экономика: библиографический указатель / сост.: Н. А. Игнатенко, И. В. Ткаченко, И. В. Харций, Н. В. Ниценко ; под ред. М. В. Обновленской.– Ставрополь : НБ СтГАУ, 2019. – 26 с.

## **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Экономика (Экономическая теория) Учебное пособие:/ В.Г. Кучкин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.
2. Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.
3. Тестовые задания по «Макроэкономике» / размещены на сервере дистанционного обучения Elearning (РГАУ-МСХА).

## **8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (открытый доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (открытый доступ)
- 3 Соционет <http://www.socionet.ru/> (открытый доступ)
- 4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (открытый доступ)

### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
- 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (открытый доступ)
- 5 Министерство по налогам сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (открытый доступ)
- 6 Экономический портал <http://economicus.ru> (открытый доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (открытый доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (открытый доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (открытый доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (открытый доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (открытый доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (открытый доступ)
- 13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> (открытый доступ) содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- 14 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/> (открытый доступ). Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- 15 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (открытый доступ)
- 16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (открытый доступ)
- 17 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/> (открытый доступ)
- 18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (открытый доступ)
- 19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/> (открытый доступ)
- 20 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (открытый доступ)
- 21 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (открытый доступ) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

#### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (открытый доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (открытый доступ)
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (открытый доступ)

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line**

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (открытый доступ)

- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (открытый доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (открытый доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403 <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №7	Комната для самоподготовки

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть нацелен на углублённое знание экономической теории.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Поэтому студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные и профессиональные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями, навыками глубокого, системного анализа экономической теории. Перед студентом ставится задача рассмотреть микро- макроэкономические теории.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовке домашней работы, материалов к текущему и промежуточному контролю). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы лекции или практического занятия и отчитаться лектору или руководителю практических занятий. Формы отработки пропущенных занятий по дисциплине «Экономическая теория» - опрос и решение задач.

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход- подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

#### **Программу разработала:**

Арзамасцева Н.В., к.э.н. доцент

---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.10 «Экономическая теория»  
ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии,  
направленность Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer  
Science & Data Mining) (квалификация выпускника – бакалавр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом, доцентом кафедры экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению: 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining) (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Арзамасцева Н.В. доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплено **3 компетенции (4 индикатора)**. Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономическая теория» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, участие в тестировании, решение заданий контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 31 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining) (квалификация выпускника – бакалавр)**, разработанная Арзамасцевой Н.В. доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина  
Т. И., к.э.н., доцент  
кафедры экономики  
ФГБОУ ВО РГАУ-  
МСХА имени К.А.  
Тимирязева

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.